



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO**

TESIS

**PERCEPCIONES SOBRE LA POBREZA Y
SUS EFECTOS EN LA CALIDAD DE VIDA
DEL EJIDO EL SABINITO,
BERRIOZÁBAL, CHIAPAS**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADA EN DESARROLLO HUMANO**

**PRESENTA
ANA CECILIA VILLAR SÁNCHEZ**

**DIRECTOR
DR. JOSÉ RAMIRO CORTÉS PON**



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

marzo, 2022



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
23 de marzo de 2022

C. Ana Cecilia Villar Sánchez
Pasante de la Licenciatura en Desarrollo Humano

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado **“Percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas”** en la modalidad de tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Dr. Rubén Antonio Moreno Moreno

Dr. Hugo Saúl Rojas Pérez

Mtra. Virna Carolina Moreno Flores

Firmas:

Ccp. Expediente

AGRADECIMIENTOS

A Dios.

Quién me permitió llevar a cabo la realización de esta investigación, y me brindó los conocimientos adecuados para poder realizar cada uno de mis propósitos trazados, asimismo, por permitirme culminar mi carrera profesional.

En memoria a mi abuelita Martha.

Esta tesis está dedicada en memoria a mi abuelita Martha, una persona tan importante en mi vida y quién a lo largo de tantos años me crio, me dio su amor y apoyo incondicional y nunca dejo de creer en mí, hasta el día de hoy a la cuál extraño demasiado desde que tuvo que partir al llamado que Dios le hizo.

Quién fue y nunca dejará de ser una persona que siempre permanecerá en mi mente y corazón, que ha sido inspiración para mí, y me ha dado la fuerza de seguir y poder culminar esta tesis, ya que ella estaría muy orgullosa por verme lograr este peldaño tan importante tanto para mi vida como para mi carrera profesional, asimismo, sé que estará conmigo siempre y de igual forma durante mi examen profesional, que no me abandonará. Te amo abuelita, te dedico estas humildes palabras de amor y eterno agradecimiento, nunca dejarás de estar presente en mi vida, te abrazo hasta el cielo, tu espíritu siempre está conmigo; y no es un adiós, sino un hasta vernos de nuevo.

A mi madre Martha Alicia.

Dicen que la mejor herencia que nos pueden dejar los padres son los estudios, sin embargo, no creo que sea el único legado del cual yo, particularmente, me siento muy agradecida con mi madre, la cual ha sido una mujer luchadora que durante años ha visto por darme todo lo mejor para mi vida tanto para mis hermanos como para mí, me ha permitido trazar mi camino y andarlo con mis propios pies, al igual que con mis hermanos.

No me alcanzarán todas las palabras del mundo para agradecerle todo el apoyo que me ha dado durante mi proceso profesional, y cada una de las etapas de mi educación, por lo que le estaré eternamente agradecida, por todo lo que me ha dado y me sigue brindando que es

su amor incondicional. Te amo mami, es por eso que te dedico estas palabras de agradecimiento desde lo más profundo de mi corazón, esperando te sientas orgullosa de verme lograr este hecho tan importante para mi vida.

A mi director de tesis.

De manera especial, quiero agradecerle al Dr. José Ramiro Cortés Pon, por haberme guiado, durante todo este proceso de la elaboración de este trabajo de titulación, por haberme atendido cada vez que lo necesitaba; por su experiencia, conocimiento y motivación que me orientó en la investigación; igualmente, por haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores como investigador.

Finalmente, agradecerles también a mis maestros, que, durante mi camino como estudiante, no me dejaron sola cada vez que recurría a ellos y me brindaban de su atención y sabiduría. Igualmente, a mis amigos que conocí dentro de esta carrera universitaria y que forje una valiosa amistad y de quienes aprendí muchas cosas que me cultivan aún más como ser humano, y de los cuales hicieron que la vida durante la universidad fuera más fácil de llevar, a ellos y a todos los ya mencionados les estaré por siempre agradecida.

Índice

INTRODUCCIÓN.....	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
JUSTIFICACIÓN.....	11
OBJETIVOS.....	13
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	13
CAPÍTULO I. MARCO CONTEXTUAL.....	14
1.1 UBICACIÓN DEL ESTADO DE CHIAPAS.....	14
1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE BERRIOZÁBAL, CHIAPAS	16
1.3. Contextualización del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas.....	18
1.3.1. CLIMA Y VEGETACIÓN	18
1.3.2. POBLACIÓN Y VIVIENDA	18
1.3.3. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	20
1.3.4. SALUD.....	20
1.3.5. EDUCACIÓN.....	21
1.3.6. ECONOMÍA	22
1.3.7. HISTORICIDAD O ANTECEDENTES	22
1.3.8. INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO: REZAGO SOCIAL	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1. HACIA UNA DEFINICIÓN DE DESARROLLO HUMANO.....	27
2.1.1. LA RELACIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y POBREZA.....	28
2.1.2. IMPACTO DEL REZAGO SOCIAL	30
2.1.3. ¿QUÉ ES LA CALIDAD DE VIDA?.....	31
2.2. HACIA UNA DEFINICIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR	33
2.2.1. LA AUTORREALIZACIÓN COMO FACTOR DE DESARROLLO HUMANO.....	35
2.2.2. IMPORTANCIA DE LAS NECESIDADES BÁSICAS.....	35
2.2.3. LA MOTIVACIÓN COMO MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO.....	36
2.3. LA PERCEPCIÓN COMO INSUMO O HERRAMIENTA INVESTIGATIVA PARA EL DESARROLLO HUMANO.....	38

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	39
3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	39
3.2. TIPO DE ESTUDIO	40
3.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN	43
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	43
3.5. TÉCNICA E INSTRUMENTO.....	43
3.6. PROCEDIMIENTO.....	44
3.7. SISTEMATIZACIÓN DE DATOS	44
3.8. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	44
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	46
4.1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA EN EL EJIDO EL SABINITO.	46
4.1.1. CARACTERÍSTICAS MATERIALES DE LA VIVIENDA.....	48
4.1.2. INGRESOS.....	50
4.1.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	53
4.1.4. DEPENDENCIA FAMILIAR ECONÓMICA	56
4.2. PERSPECTIVA DE LA POBREZA.	57
4.3. CONSUMOS CULTURALES	61
CONCLUSIONES	64
REFERENCIAS	67
ANEXOS	71

INTRODUCCIÓN

La presente investigación llevada a cabo en un ejido del municipio de Berriozábal, Chiapas, tiene como objetivo principal conocer las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, a través de tres indicadores, como lo son educación, salud y economía.

En este estudio se presenta la importancia del gran impacto que tiene la pobreza dentro de estas comunidades rurales, ya que son los primeros en sufrir las consecuencias de esta terrible situación, la que no solo existe a nivel Estado, sino que es mundial también, generando desabastos en todo el mundo.

El ejido es un lugar de difícil acceso, ya que ahí no hay muchos transportes que se dirijan hacia los lugares como este que están afuera del municipio, y para sus habitantes les es difícil para poder salir, más si tienen que hacerlo durante la mañana para irse caminando y en el camino encontrar algún transporte que los lleve.

Es por ello, que, como investigadora, el propósito principal de la investigación es la identificación de los modos de vida de las familias del lugar de análisis, a lo que con lleva el tema realmente inicial de este estudio, que es la pobreza.

La metodología utilizada fue mixta, cuantitativa y cualitativa, para abordar la pregunta de investigación y los objetivos del estudio; asimismo, la integración de ambas me pareció la estrategia más adecuada para responder al objetivo central de la presente investigación.

Los capítulos están organizados del siguiente modo:

El primer capítulo se trata del marco contextual, dentro de éste se plasma una descripción profunda sobre la caracterización del ejido el Sabinito tomando elementos como: localización geográfica, historicidad, aspectos demográficos, vivienda, educación, espacios y servicios públicos, características socioeconómicas, salud y religión.

En el segundo capítulo se encuentra el marco teórico, en el cual se presentan diferentes conceptos que permiten interpretar, analizar y retroalimentar los temas relacionados a la investigación. En primer lugar, está el encontrar una definición del desarrollo humano; asimismo, la relación de desarrollo humano y la pobreza, seguido también del concepto del rezago social y su impacto; también el significado de calidad de vida, relacionando con el siguiente concepto que es hacia una definición del Estado de bienestar; igualmente, el concepto de la autorrealización como factor de desarrollo humano; al mismo tiempo, uno de los conceptos importantes que permite ver, desde otro paradigma esta investigación, es la importancia de las necesidades básicas; luego la motivación como motor del desarrollo humano y, para culminar, la percepción como insumo o herramienta investigativa para el desarrollo humano.

El tercer capítulo es el marco metodológico, en este capítulo se describe a detalle cada una de las herramientas a utilizar, y los métodos a emplear dentro de la investigación; asimismo, se describe la muestra de estudio y el enfoque de análisis.

El cuarto y último capítulo es el de interpretación de resultados. En este apartado se describen los resultados obtenidos de las encuestas y entrevistas utilizadas, ilustrando mediante gráficas y tablas con la finalidad de que al lector se le facilite la comprensión de los datos encontrados.

Así, se invita a reflexionar con esta tesis sobre la orientación con la cual definimos al desarrollo humano, asimismo, todos los factores que influyen dentro de una calidad de vida y todos los determinantes que aquejan hacia ella y que muchas de las veces no percibimos más allá de lo visible. Igualmente, se invita a continuar con el entusiasmo de la investigación para mostrar a los lectores, información diversa acorde a problemáticas sociales en el mundo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Una persona puede tener calidad de vida cuando sus necesidades personales están satisfechas y tiene la oportunidad de enriquecer su vida en las principales áreas de actividad vital para cualquier persona (Verdugo y Schalock, 2013, p.446).

Un nivel de vida o de ingreso, no implica necesariamente un mayor nivel del bienestar individual, o bien, una mejor calidad de vida. En relación a esto, es importante destacar que existen países en donde aun teniendo bajos ingresos per cápita, sus habitantes se declaran satisfechos con su calidad de vida; mientras, por otro lado, se tienen países que poseen un alto Índice de Desarrollo Humano, y sus habitantes se encuentran inmersos en un sinnúmero de problemáticas sociales, ambientales, políticas y/o económicas.

En la actualidad, tenemos un mundo con diversos grados de calidad de vida, influenciadas por los diferentes tipos, niveles y estilos de desarrollo propios de cada región. Asimismo, en México, se localiza el estado de Guerrero que, dentro de sus 81 municipios, uno de ellos cuenta con el más bajo en IDH (Índice de Desarrollo Humano), señalando así a Cochoapa el Grande con un 0.420, el cual nos indica que es el municipio con la menor calidad de vida y mayor rezago social en el país, esta misma se compara con el país de Burundi del continente africano cuyo IDH es de 0.404. Por consiguiente, Chiapas es un estado que también se encuentra en un IDH no ideal para un nivel de vida digno de sus habitantes, el municipio con mayor Índice de Desarrollo Humano (IDH) se encuentra Tuxtla Gutiérrez con 0.855 y el más rezagado, es el municipio de Mitontic con 0.465, esto se compara con Gambia y Etiopia, África (Municipios con la peor y mejor calidad de vida en México, 2019, 31 de mayo).

La calidad de vida no es sólo el producto de los aspectos observables de la vida de cada individuo o familia, sino que también influye la forma en que cada persona percibe esas condiciones y la evaluación que haga de las mismas. De tal manera, el autor Ardila menciona que, el estilo de vida sería una dimensión compuesta por elementos físicos, materiales y sociales (2003, p.162).

Asimismo, tal afirmación se respalda con lo que anteriormente se mencionaba, pues dicha percepción y evaluación que la persona hace sobre su condición de vida, es porque en su ambiente tiene todos los componentes con los que puede evaluar y tener su propio criterio ante esas manifestaciones.

Por consiguiente, al abordar este tema en cuestión se pretende identificar las percepciones de los habitantes de la comunidad acerca del tema de la pobreza y sus efectos en su calidad de vida.

En efecto, lograr eliminar esta situación por la que no solo una sociedad pasa, sino también todo un país, es difícil de poder desaparecerla, ya que no recibir el apoyo necesario que se requieren, incide en que se traducen en: la falta de ingresos económicos al hogar; la falta de empleo, pues de ello se deriva la migración; la alimentación, que en este caso sería el no tener acceso a la canasta básica y, asimismo, la discriminación hacia las personas de bajos recursos, y en un sin fin de situaciones que les causan estragos en el desarrollo pleno de su vida.

Al mismo tiempo, la pobreza no se pierde cuando persiste la desigualdad, empeorando el rezago social que se vive, porque no se permite participar a todas las personas que no cuentan con una educación mayor, con un ingreso económico favorable, con lujos y, por ende, son rechazadas y se les quita la oportunidad de que puedan luchar y defenderse de esta brecha que ya se marcó entre ricos y pobres.

Igualmente, la calidad de vida de una persona depende no sólo de las condiciones económicas, sociales, políticas y ambientales, la salud física, el estado psicológico y la armonía de sus relaciones personales y con la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

La percepción sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida representan un tema importante, por el cual, se pretende saber más acerca del desarrollo de las familias y su calidad de vida del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas.

El desarrollo humano es un proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno (Dubois, 2008, p.32).

La calidad de vida es un vago y etéreo concepto, polivalente y multidisciplinario, cuyas acepciones principales se han efectuado desde diferentes disciplinas y saberes: médicas, filosóficas, económicas, Éticas, sociológicas, políticas y ambientales (Cardona y Agudelo, 2005, p.81).

Por otro lado, la calidad de vida relacionada con la salud es la valoración que realiza una persona, de acuerdo con sus propios criterios; el estado físico, emocional y social en que se encuentra en un momento dado, y refleja el grado de satisfacción con una situación personal a nivel fisiológico, emocional social, económico, participación en la comunidad y actividades de ocio (Torres, 2012, p.109).

Igualmente, la calidad de vida no debe de ser considerada desde solamente la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerar la perspectiva social, ya que como sociedad se tiene la responsabilidad de velar por el bienestar del pueblo y favorecerlo con las oportunidades necesarias para que pueda tener un nivel de vida digno, y al poner esto en marcha, no solo la persona genera ganancia, sino también el pueblo mismo.

Al mismo tiempo, el autor Sen, A. (1996, p. 588), menciona que la calidad de vida es un concepto más amplio que la producción y el nivel de vida, pues incluye todos los factores que influyen en lo que más valoramos de la vida, más allá del aspecto material.

Por tanto, retomando lo que dice Sen, que la calidad de vida no es tanto lo material, sino lo que se valora de la vida, como el cariño, el cual brinda la familia y la satisfacción cuando se logra dichos objetivos trazados por cada persona, además, el valor que se da al esfuerzo que se otorga a cada acción que se lleva a cabo y que al final se ve reflejado en los frutos.

De tal manera, el profundizar en este tema de investigación es de mucha ayuda, porque permitirá conocer cómo se encuentran las familias de cualquier municipio o localidad, y basándose en ello, lograr encontrar una alternativa de desarrollo que les permita el ampliar sus capacidades y mejorar sus condiciones de vida, por lo que investigar en la comunidad contribuirá a que ellos tengan un mejor desarrollo y mayores oportunidades.

OBJETIVOS

GENERAL

Conocer las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, a través de tres indicadores, como lo son educación, salud y economía.

ESPECÍFICOS

- Caracterizar las condiciones de vida de las familias del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas.
- Identificar las causas que determinan la calidad de vida de las familias (IDH).
- Analizar las problemáticas encontradas desde una perspectiva metodológica mixta.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida, del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, y cómo se identifican a través de tres indicadores, que son: educación, salud y economía?

HIPÓTESIS

Las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, se puede determinar a través de tres indicadores, como lo son educación, salud, economía.

CAPÍTULO I. MARCO CONTEXTUAL

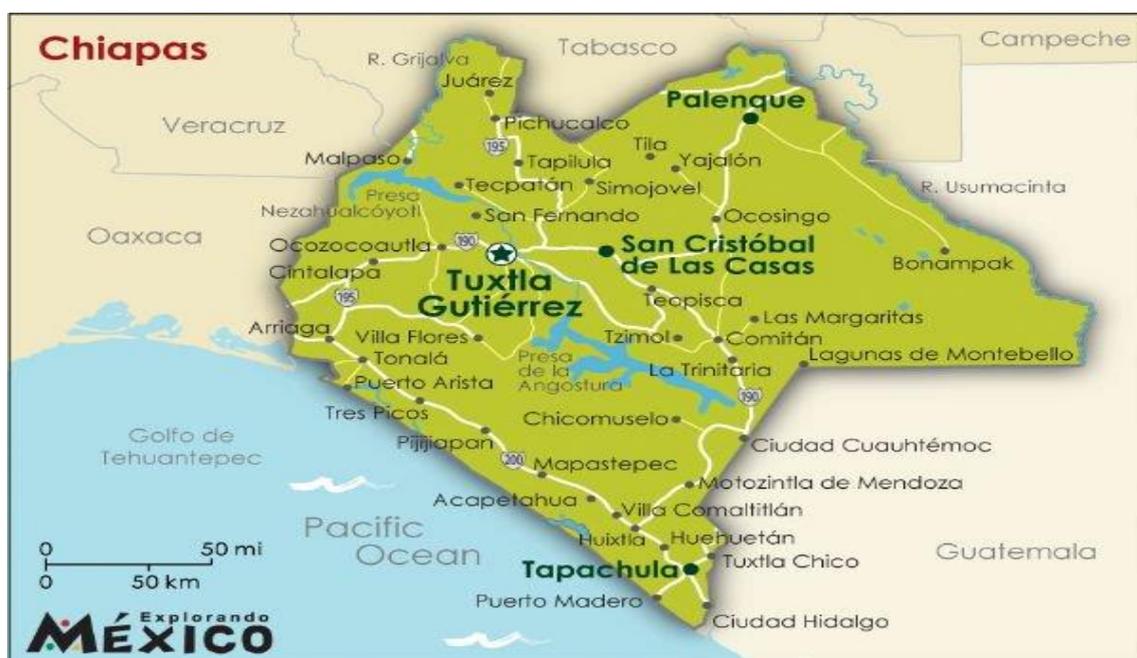
En este capítulo, se muestran datos relativos sobre ubicación, economía, gastronomía, vegetación, datos históricos, costumbres y tradiciones, del estado de Chiapas y, posteriormente, Berriozábal, los cuales sirven para comprender la presente investigación que se llevará a cabo en el ejido El Sabinito, municipio de Berriozábal, Chiapas.

1.1 UBICACIÓN DEL ESTADO DE CHIAPAS

El estado de Chiapas se encuentra ubicado en el Sureste mexicano, tiene al sur y oeste la frontera con Guatemala y al norte el estado de Tabasco, al oeste hace frontera con dos estados Veracruz y Oaxaca.

Por un lado, su latitud es Norte $17^{\circ}59'$, Sur $14^{\circ}32'$ y Oeste $94^{\circ}14'$

Figura 1: Mapa del Estado de Chiapas



Fuente: Mapas de Chiapas, mayo 2020

Cabe mencionar que el número de habitantes en el estado de Chiapas es de 2, 681,187 mujeres y 2, 536,721 hombres dando como una totalidad de 5, 217,908 (INEGI, 2015). Ocupa el séptimo lugar a nivel nacional por su número de habitantes. Seguida con la información, Chiapas tiene 1,141,499 personas mayores de 5 años que hablan alguna lengua indígena, lo que representa el 27% de la población de la entidad (INEGI, 2010).

Según la Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México, Chiapas cuenta con una rica y complicada gama de costumbres, fiestas, tradiciones y creencias donde conviven de manera increíble, pues cada uno de los grupos étnicos que allí habitan posee hondas raíces y tradiciones. El territorio que hoy ocupa el estado de Chiapas, se encuentran los grupos Tzeltal, Tzotzil, Chol, Zoque, Tojolabal, Lacandones y Mames.

En cuanto a su gastronomía hay que resaltar su sabor, variedad y la calidad de sus productos. Uno de los ingredientes básicos en la dieta es el maíz, por lo que el tamal es el platillo característico de la región. Pero existen otros productos que son base de esta cocina como el frijol, el pavo y pollo, el cerdo y la calabaza, entre otros.

En efecto, otra de las principales características que más resalta es la vestimenta, cabe decir que la mayor cantidad de grupos indígenas que son descendientes de la civilización Maya que habitaba el área antes de la conquista española.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2013), menciona que Chiapas cuenta con un clima cálido húmedo abarcando un 54%, cálido subhúmedo 40%, con 3% templado húmedo y el resto con un templado subhúmedo, la temperatura media anual va de los 18°C en los altos de Chiapas a los 28°C en la llanura costera.

Al mismo tiempo presenta una amplia flora, desde la costa hasta partes altas de la Sierra Madre del Sur, predominando las Selvas Húmedas al norte del estado alcanzando su máxima representación en la Selva Lacandona, así como también los bosques de coníferas y encinos, bosques de montaña, de igual forma los pastizales cultivados (Enciclopedia de Los Municipios y Delegaciones de México, Estado de Chiapas, s/f).

Mientras tanto su fauna en la selva húmeda: nutria de río, murciélagos pescadores, colibrí, sapo, lagarto alicate y rana.

En el manglar, caimán, en ambientes acuáticos mojarra de Petén, cacomiztle y tlacuache acuático.

Sin embargo, los animales en peligro de extinción es el armadillo, oso hormiguero, pavón, águila arpía, mono aullador, saraguato, mono araña, ocelote, jaguar, quetzal, mojarra panza colorada, tortuga golfina y tapir (INEGI 2013).

Posteriormente, se desglosa también toda la información acerca del municipio a donde es perteneciente dicho ejido donde se abordará la investigación.

1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE BERRIOZÁBAL, CHIAPAS

Los datos que a continuación se muestran son rescatados de la Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México, estado de Chiapas (s/f), La historia de Berriozábal puede reconstruirse mediante datos que constan en el título y escrituras de la antigua hacienda de Don Rodrigo. Los fundadores de esta hacienda fueron los hermanos Tomás y Rodrigo Ponce de León, en 1598. Al principio del año 1600, don Rodrigo Ponce de León, aparece como único dueño, sin que se pueda precisar, si le compró a su hermano la parte que le correspondía o la obtuvo por herencia; la estancia se denominó desde entonces San Sebastián y años después don Rodrigo, de donde siglos más tarde se formó el pueblo de Berriozábal. En 1624 la viuda de don Rodrigo vende por primera vez la hacienda que hereda de su esposo a don Francisco Muñoz de Loaiza en la cantidad de 750.00 firmándose la escritura el 5 de febrero de 1624 (INAFED, 2014).

En efecto, después de la anterior descripción expuesta acerca del origen del nombre del municipio donde se encuentra el lugar de estudio de esta tesis, visto que para que se derivara el nombre con el que hoy se le conoce al municipio, tuvo que pasar desde el año 1598 por muchos cambios para que al final se ubicara como uno de los municipios del Estado de Chiapas.

Figura 2: Ubicación del municipio Berriozábal, Chiapas



Fuente: Plano de localización del municipio de Berriozábal y el Estado de Chiapas, 2002.

En cuanto a hidrografía el municipio es recorrido por los ríos Cedro y Blanco y el arroyo la Providencia, al sur se encuentran los arroyos Toquimeyc y Sabinal.

Predomina el clima cálido subhúmedo con lluvias en verano, siendo ligeramente más fresco y húmedo al norte, con una temperatura media anual en la cabecera municipal de 23° y una precipitación pluvial de 1,000 milímetros anuales.

La flora del municipio está constituida por una gran variedad de especies de las que destacan: el limoncillo, otate, palo amarillo, caoba, cedro, pino, fresno entre otras. Asimismo, en el municipio existen una gran variedad de especies tales como: gato montés, tigrillo, coyote, armadillo, ardilla, tejón, jabalí, entre otras. En cuanto a las celebraciones más importantes son: La fiesta de San Sebastián y Jesús El Nazareno.

Imagen 1. Fiesta de san Sebastián y Jesús el Nazareno, Berriozábal, Chiapas



Fuente: Las hebras del corazón, julio 2018

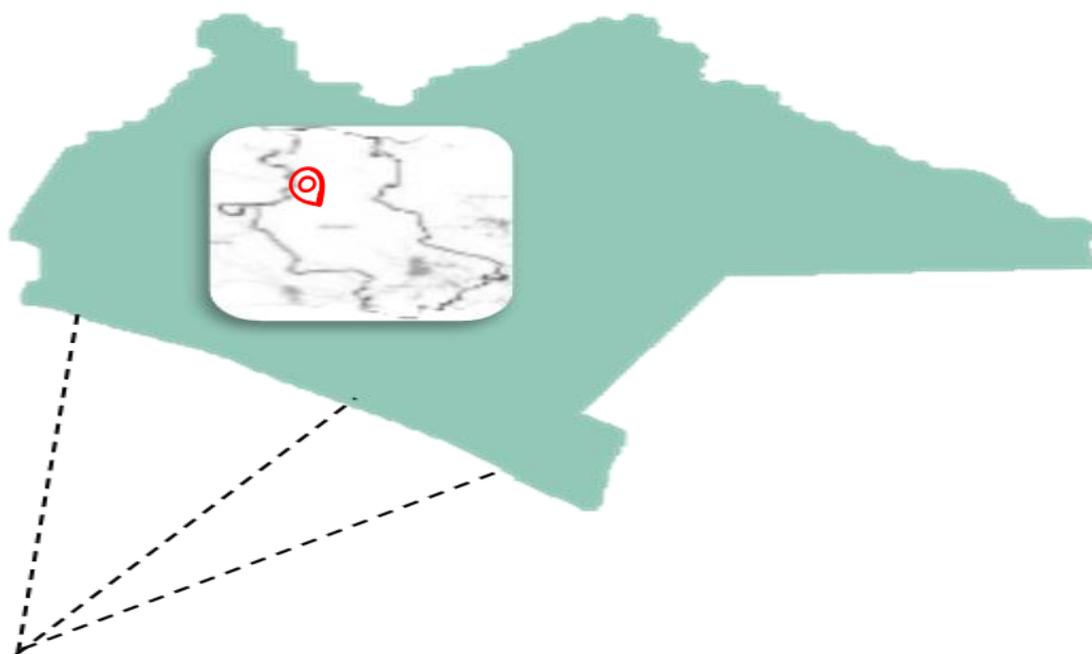
En el municipio se elaboran hamacas, jarcería, cestería y artículos de palma. El platillo típico del municipio son los tamales y su bebida el pozole blanco (Enciclopedia de Los Municipios y Delegaciones de México, Estado de Chiapas (s/f).

Por último, se presenta la información sobre el lugar de estudio donde se llevará a cabo dicha investigación que es el ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, abordando el tema sobre las percepciones del desarrollo humano y sus efectos en la calidad de vida.

1.3. Contextualización del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas

El ejido El Sabinito se ubica en el municipio de Berriozábal, Chiapas. Las coordenadas geográficas de este municipio son latitud 16.798611 y longitud -93.272222 a una mediana altura de 400 metros sobre el nivel del mar (msnm). Al norte colinda con el rancho San Antonio, al sur con el ejido Nueva Esperanza, al oeste con ranchería las Pampas y al este con el municipio de Berriozábal, Chiapas (Pueblos América, México, 2017).

Figura 3. Municipio de Berriozábal, Chiapas



Fuente: Ubicación del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, Wikipedia 2018

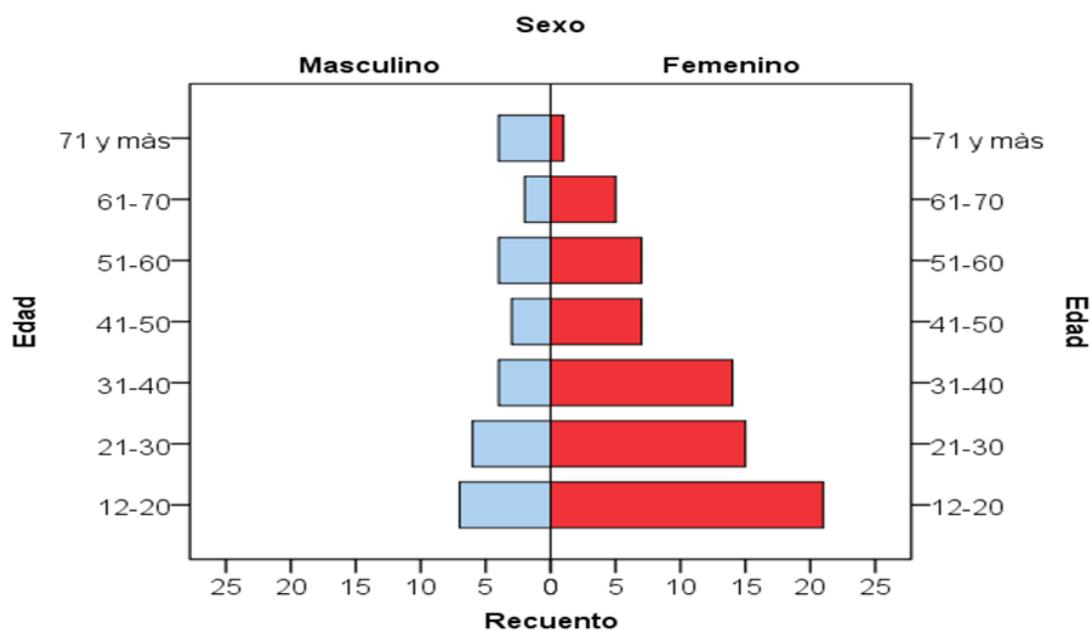
1.3.1. CLIMA Y VEGETACIÓN

Su clima se considera templado, subhúmedo y mesotermo, con abundantes lluvias en verano y escasas lluvias en invierno. En la flora podemos encontrar distintos tipos de árboles como son: Sabino, limón, papause, caoba. Respecto a la fauna cuentan principalmente con caballos, cerdos y animales de traspatio, como son las gallinas, patos y perros.

1.3.2. POBLACIÓN Y VIVIENDA

La comunidad está constituida por 54 hogares habitables, dando un total de 224 habitantes incluyendo hombres, mujeres y niños. Cuenta con 54 viviendas habitables.

Grafica 1. Pirámide poblacional del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas.



Fuente: Cuestionario para la identificación del diagnóstico de salud de la comunidad, octubre 2018

Por otra parte, las viviendas son de diferentes tipos de materiales como el block, cemento, tierra, ladrillo o tabique y adobe, en su mayoría las viviendas son de block de las cuales consisten de un solo cuarto y 14 de ellas tienen piso de tierra, así también todas no cuentan con drenaje público, están conectadas a una fosa séptica independiente, de igual forma todas cuentan con el servicio de luz eléctrica, la mayor parte de ellos utilizan leña o carbón para preparar sus alimentos y son pocos los que utilizan gas, por otro lado 12 de ellas cuentan con lavadora y 37 cuenta con televisión. La extensión aproximada de cada lote es de $\frac{3}{4}$ o 1 hectárea por familia¹.

La comunidad cuenta con agua potable que proviene del río subterráneo que se encuentra cerca de ella, el cual es llamado “La cueva del perro”, de igual manera cuentan con un pozo que mantiene a la comunidad cuando la bomba que sustrae el agua del río se descompone, trasportándola en cubetas sobre una carretilla, así también compran pipas de agua que llegan desde la cabecera municipal de Berriozábal. No se cuenta con servicio de drenaje público, están conectadas a una fosa séptica independiente.

¹ Datos obtenidos de prácticas integrales por alumnos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH,2017)

En cuanto a las viviendas, todas tienen acceso al servicio de luz eléctrica, los cuales la estructura económica permite a 12 de ellas tener lavadora y a 37 una televisión.

Se cuenta con una calle principal en buen estado que a traviesa por el centro de esta y nos conduce a los diferentes caminos que nos llevan a las viviendas, y a las instituciones educativas, solo una parte de esta calle cuenta con alumbrado público, pero al parecer no todas las lámparas se encuentran en funcionamiento debido a la falta de mantenimiento.

En cuanto al transporte las personas se trasladan en motos o carros particulares ya que no se cuenta con servicio de transporte público.

Imagen 2. Vivienda característica del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas



Fuente: Imagen obtenida del taller diagnóstico participativo, 2018

1.3.3. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Los centros de reuniones de la comunidad son la cancha de básquetbol las cuales están dentro de la escuela, la Casa de Salud, la casa del agente rural y la iglesia católica, los cuales se encuentran dentro de la comunidad.

1.3.4. SALUD

Con respecto al servicio de salud, la comunidad sólo cuenta con una casa de salud a la cual sólo llega una enfermera una vez al mes, ya que para atender un tipo de enfermedad tienen que trasladarse al hospital de Berriozábal u optan por asistir al curandero de la comunidad.

Imagen 3. Casa de salud, ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas



Fuente: elaboración propia, taller de diagnóstico participativo, octubre 2018

1.3.5. EDUCACIÓN

La comunidad cuenta con una escuela de CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) la cual está dividida en 3 niveles: preescolar, primaria y secundaria. El preescolar lleva como nombre Sor Juana Inés de la Cruz, cuenta con 21 alumnos, la primaria multigrado lleva como nombre Miguel Hidalgo y Costilla la cual cuenta con 41 alumnos y la secundaria lleva como nombre Rosario Castellanos y cuenta con 17 alumnos².

Imagen 4. Institución educativa preescolar, primaria y secundaria.



Fuente: Elaboración propia, taller de diagnóstico participativo, abril 2018

² Datos obtenidos de prácticas integrales por alumnos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH,2017)

1.3.6. ECONOMÍA

La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura y ganadería, además utilizan herramientas productivas como es mancuernas, macana, bomba de fumigación y motosierra. Puesto que viven al día y en tiempo de sequía la siembra es escasa, así que muchos de ellos salen a las comunidades aledañas de la zona, a buscar con los habitantes de los ejidos que sean dueños de tierras o cultivos que quieran trabajarlas o bien personas que quieran para ayuda en sus cosechas, o, por el contrario, se van a la ciudad a conseguir trabajo de lo que ellos ya bien conocen, que es el campo, o en efecto buscan otro empleo desconocido a lo que saben.

1.3.7. HISTORICIDAD O ANTECEDENTES

En el año de 1928 aproximadamente fue fundado el ejido El Sabinito, por los siguientes personajes: Felipe Jiménez Vázquez y Hugo Vázquez Vázquez que llegaron al lugar para quedarse y poco a poco fueron haciendo sus casas de adobe o de madera.

El origen del nombre de este lugar es debido a que en la comunidad hay un pozo y en ese pozo hay una especie de árbol conocido como el Sabino, siendo ésta una especie nativa de la región; y así fue como los primeros fundadores de la comunidad se habituaron llamándolo con el nombre de El sabinito.

Imagen 5. Árbol de Sabino



Fuente: imagen extraída del vivero los encinos, Wikipedia 2019

La comunidad fue instituida poco a poco cuando las personas vinieron a solicitar su terreno con el ejidatario, ya que sólo se tramitaba el permiso y se les otorgaba el terreno sin ningún costo.

Una de las tradiciones más representativas es la celebración a la Santísima Trinidad, debido a la iglesia, ya que hace 40 años que la iglesia se fundó, fue llamada por ese nombre, en la cual la celebración varía por las fechas porque el calendario a veces lo marca en el mes de mayo o junio. Los habitantes se organizan en grupos para mantener limpia la iglesia y así presentar las misas diariamente por un sacerdote que llega de Berriozábal. También tienen la celebración y costumbre del día de muertos y la Virgen de Guadalupe, los cuales cada familia se encarga de celebrarlos como más les parezca.

Por lo que refieren los habitantes, no tenían ninguna vestimenta, gastronomía, ni música típica de la comunidad.

En cuanto al transporte, anteriormente las personas se transportaban a pie, a caballo y/o en carretas, asimismo conforme fueron pasando los años, las circunstancias cambiaron y ya se transportaban en bicicletas, cuando los petroleros entraron y abrieron la carretera.

Con relación a la forma de comunicarse antes era por medio de cartas, para realizar una reunión utilizaban un cachito de vaca, el cual sonaba y eso era una señal de que tenían que reunirse, igualmente en la iglesia era utilizado, después salió el telégrafo³.

Con respecto a la educación, la escuela fue fundada hace 40 años la cual es nivel CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo), empezó con un preescolar que antes era llamado “six” porque eran muy pocos niños los que asistían y con el paso del tiempo se realizó la gestión para tener los niveles de primaria y secundaria, los cuales hoy en día llevan por nombre Primaria Miguel Hidalgo y Costilla y la Secundaria Rosario Castellanos.

En cuanto a salud refiere, la comunidad cuenta con una casa de salud que fue fundada hace 12 años, gestionada por los mismos habitantes.

³ Datos obtenidos de prácticas integrales por alumnos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH, 2017)

La comunidad cuenta con un pozo y una cueva llamada la cueva del perro, en la cual hay un río subterráneo que fue encontrado hace 60 años y fue llamado así porque cuentan los habitantes que de ahí se escuchaba que un perro ladraba y no se encontraba en donde estaba y, probablemente, se escuchaba como si estuviera enterrado, puesto que una vez vieron que un perro apareció en ese lugar y fue así como encontraron la cueva.

Imagen 6. La cueva el perro (río subterráneo)



Fuente: elaboración propia, taller de diagnóstico participativo, octubre 2018

1.3.8. INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO: REZAGO SOCIAL

Derivado del diagnóstico académico realizado en mayo 2018, obtuvimos el índice de desarrollo humano (IDH) a través de los tres indicadores, salud (esperanza de vida al nacer), educación (tasa de alfabetización en adultos de 18 y más años y tasa bruta de matriculación de 6 a 12 años) y economía (Producto Interno Bruto). Al desarrollar la fórmula se obtuvo como resultado que el Ejido el Sabinito, Berriozábal, Chiapas tiene un Índice de Desarrollo Humano de 0.36, según la clasificación del Indicador de Desarrollo Humano, nos dice que está en un nivel bajo⁴.

⁴ Datos obtenidos de prácticas integrales por alumnos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH, 2017)

En conclusión, todo lo presentado anteriormente, acerca del Estado, municipio y comunidad donde se llevó a cabo la investigación, resulta de gran ayuda, pues con ello es posible conocer más acerca del caso de estudio, en especial sobre las condiciones de vida de cada una de las familias del ejido. Cabe resaltar que anteriormente se menciona su IDH, el cual tiene relación con la hipótesis planteada en esta investigación, pues se aprecia el impacto que tiene en cada una de esas facetas como es la educación, la salud y la economía de dicho ejido, por lo que abordarlo es una manera de adentrarnos a lo que se conoce como rezago social.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

En este apartado de la investigación se abordan conceptos que permiten interpretar, analizar y retroalimentar los temas relacionados en cuanto a las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida de las familias del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, así como las características de esta práctica empleada.

Hoy en día la incidencia de la pobreza en nuestra sociedad se ha convertido en un impacto global determinante para los seres humanos, porque la falta de las necesidades físicas y psicológicas básicas de una persona son totalmente escasas y difíciles de poder alcanzar para ciertos niveles de grupos de personas. Por tanto, está ha sido una de las problemáticas más impactantes a nivel mundial, por lo que miles de familias sufren estas consecuencias. Por ello, la pobreza vemos que no solo afecta a una persona o a un grupo de personas, sino también a toda una región.

¿Cuál es la relevancia de la pobreza en esta investigación?, la relación que se le da con la percepción y donde más esto ocurre, es en las comunidades rurales, por la poca visión que ellos tienen de expandir sus propias oportunidades, y de poder escuchar su propia voz, que no tengan miedo de los alcances a los que puedan llegar, porque eso les permitirá a mejorar su calidad de vida. Por tanto, es importante el tomar en cuenta al desarrollo humano, porque eso permitirá el poder conocer todas sus capacidades a las que estas pueden alcanzar y que por medio al rechazo no quieren avanzar.

Por otra parte, la trascendencia del desarrollo humano y la pobreza en el mundo tiene un gran impacto, porque esta ha inyectado una segunda opción para la sociedad de poder distribuirse a todos lados, siempre y cuando esta quiera ampliar mejor sus oportunidades, ya que con ello lograrán un avance tanto personal como a nivel de sociedad. De tal manera, que, con ello, se hará una distribución equitativa y las personas crearán redes de estrategias mejores para su desempeño y calidad de vida.

2.1. HACIA UNA DEFINICIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Para empezar, y entender mejor acerca del Desarrollo Humano, es importante definirlo, ya que la mayoría de las personas llegan a tener un significado diferente de lo que es; para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2012, p.12), es el proceso de expansión de las oportunidades del ser humano, entre las cuales las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y lograr un nivel de vida decente

De acuerdo con lo que menciona el PNUD, el bienestar del individuo y sus necesidades son prioridades que un pueblo debe tener, por lo que preocuparse por el estado de la persona es paso para una transformación. Asimismo, no solamente se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas, sino también al desarrollo humano como un proceso dinámico de participación.

Para Sabino (2004, p.12), el desarrollo es el proceso por el cual las sociedades pasan de condiciones de existencia, caracterizadas por la baja producción y la pobreza a un nivel mucho más alto de consumo y de calidad de vida material. La falta de desarrollo que tienen las poblaciones son indicadores para que éstas se eleven en su baja producción y se genere una falta de ingresos, lo que provoque, que se encuentren en un bajo rendimiento económico.

Por otro lado, para Maggi (2000, p.19), el desarrollo humano es un paradigma de desarrollo que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo a sus necesidades e intereses, por lo cual, puede afirmarse que es más que un modelo de porcentaje de ingresos de un país, en el cual importa más comprender el entorno en el que se pueden desarrollar capacidades para la productividad y creatividad según las necesidades que se encuentren.

Al mismo tiempo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2016, p.1), menciona que el desarrollo humano consiste en ampliar las libertades de modo que todos los seres humanos puedan aprovechar las posibilidades que consideren más valiosas.

En efecto, para el PNUD, cada ser humano, cada familia, tiene el derecho de trazar su propio camino y de tomar sus propias decisiones, sin que nadie lo obligue a hacer algo que no permita su libre desarrollo.

Según lo visto el PNUD tiene la perspectiva hacia la calidad de vida, ya que esta busca la expansión de sus necesidades, por lo que tratar que cada familia tenga un pleno desarrollo es algo quizá difícil si ellos mismos no quieren avanzar y con ello adquirir conocimientos que le permitirán poder distribuirse.

Otro concepto relacionado es el de pobreza, que es otro determinante importante que afecta a más de una población y por la que miles de familias se ven expuestas. Hoy en día la pobreza siempre ha determinado el bienestar de una familia, porque de ella depende la estabilidad en la que se encuentren, el ingreso que tengan, así como la alimentación, es por ello que enseguida se muestran a diferentes autores que nos dan respuesta acerca de qué es la pobreza, para entender esta problemática un poco mejor.

2.1.1. LA RELACIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y POBREZA

El concepto de pobreza para Felez (1998, p.26), es básicamente entendido como miseria, ya que no se pueden cubrir las necesidades básicas nacidas del flujo (necesidad + satisfacción) de la alimentación, y la del mundo occidental, entendida como privación, lo que supondría la falta de stocks sociales: educación, vivienda y seguridad.

Para Giddens (2010, p.56), la pobreza, se basa en la idea de subsistencia, que alude a las condiciones básicas con las que hay que contar para poder llevar una existencia sana desde el punto de vista físico. Se dice que quienes carecen de estos requisitos fundamentales para la existencia humana- como son tener suficiente alimentación, cobijo y vestimenta- viven en pobreza.

La noción de la pobreza según el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) tiene que ver con pobreza estructural, material, rural, urbana, social, infantil, relativa, absoluta y extrema, todos estos componentes que cada país está involucrado, en cada uno de estos tipos de pobreza, muchas veces el ser humano tiene las oportunidades a su alcance, pero de ello va a depender que quiera salir de su zona de confort y genere este aprovechamiento, y con ello su nivel de vida mejore, pero hay en otras que esta no es así y que tienen que buscar la forma de poder subsistir ante esta globalización que va transformando a nuestro mundo.

Mediante los conceptos mencionados se considera que la pobreza es una condición social y económica de una población que no permite satisfacer sus necesidades básicas, así también cada autor define que se basa en la falta de oportunidades lo cual provoca que no se tenga una vida digna.

Por consiguiente, la pobreza tiene una gran relación con el siguiente concepto que se presenta, que es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el cual es el encargado de medir la salud, economía y la educación, por lo que por medio de ella se obtiene una visión más amplia acerca de cómo está la situación en la población respecto a su nivel de vida.

De acuerdo al anterior párrafo, el autor García (2001, p.56), menciona que, el índice de desarrollo humano se trata de un indicador compuesto que trata de medir los logros globales de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: la salud, medida a través de la esperanza de vida al nacer. La educación, medida a través de la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la tasa de matriculación bruta combinada en los niveles de educación primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio).

El autor García menciona que es un indicador en el que se divide en las tres dimensiones básicas para desarrollar una vida sin carencias y con oportunidades para mejorar la calidad de la vida.

Para Somarriba (2000, p.87), el Índice de Desarrollo Humano propuesto por Naciones Unidas intenta captar las dimensiones básicas del desarrollo humano: vivir una larga vida, tener una buena educación y disfrutar de un nivel digno de vida. Estas tres dimensiones del desarrollo son aproximadas a través de tres indicadores básicos: la longevidad medida en función de la esperanza de vida al nacer, el logro educacional aproximado en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación y el nivel de vida cuantificado por el Producto Interno Bruto (PIB per cápita).

Como punto de partida, y mediante un esquema de medición se detectó un diagnóstico no favorable dentro de la comunidad de estudio. Por tanto, el IDH sirve como parámetro de partida en esta investigación porque gracias a ella nos permite calcular su nivel tanto en lo económico, como en la salud y la educación y en base a ello se logra identificar el estado en el que se encuentra dicha comunidad y con ello replantear hacia donde nos llevará esta investigación.

2.1.2. IMPACTO DEL REZAGO SOCIAL

Otro de los factores importantes que mide la pobreza y la calidad vida, es el rezago social, otro determinante para que cada pueblo o comunidad pueda salir adelante sin que la sociedad los reprima. Por ello es importante el medir el impacto que este tiene.

Para el CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social) (2010, s.f.), el Índice de Rezago Social “es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales (educación, salud, servicios básicos y espacios en la vivienda) en un solo índice que tiene como finalidad ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales”.

En México, el CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social) es la instancia encargada en medir el rezago social, por lo que el apoyo del gobierno es muy importante, porque facilitan el levantamiento de información que facilitará la medición de este. Por tanto, los censos de población y vivienda que se realizan cada año ayudan para poder calcular el rezago social, porque gracias ello es como se puede identificar como se encuentra la población y cada pueblo o comunidad y con ello poder actuar para su mejoría.

El Índice de Rezago Social (IRS) podría transitar a una segunda etapa de desarrollo, en la cual no solo se compare el nivel de rezago social de los estados, municipios y localidades, sino que además se dé cuenta de la calidad de vida o del bienestar de las personas, más allá del piso mínimo de satisfactores o cumplimiento de derechos que puedan tener las personas (“Modificaciones a la Medición del Rezago Social en México”, INAFED, 2016).

Gracias al Índice de Rezago Social, es como se puede comparar y verificar las variables involucradas en ella, como su calidad de vida y las necesidades que más aquejan a las familias. Según Townsend (1987, p.38), nos define que el rezago social se asocia de manera más clara que el ingreso con lo que intuitivamente se percibe como pobreza, aunque puede haber alta correlación entre ellos. Existe la posibilidad de que exista rezago, en una o más variables, sin pobreza por ingreso y viceversa.

Como nos menciona el autor, el rezago social va más allá de lo relacionado con pobreza, aunque claramente esta es un factor influyente. El rezago llega a existir porque como pueblo o comunidad, acabamos con las pocas oportunidades que se tienen, sin percatarse que estos también necesitan ayuda de su mismo pueblo. Sin embargo, estas cuestiones son las barreras

que acaban con nuestra sociedad, porque excluimos a toda persona que no cuenta con las mismas condiciones que uno.

Por tanto, es como se enlaza con la siguiente problemática a abordar que es la importancia de sus necesidades básicas en la que se muestra a detalle lo que esta significa y el impacto que genera en el ser humano, y asimismo su relación con la presente investigación.

2.1.3. ¿QUÉ ES LA CALIDAD DE VIDA?

Retomamos parte del análisis de estudio, donde los conceptos que desarrollan cada uno de los autores, interpretan y relacionan entre si un mismo concepto del significado de la calidad de vida, el cual abarca desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos, ya sea de carácter individual o grupal. En efecto, es un indicador cuyo objetivo es medir el nivel digno de vida, se mide por tres dimensiones la salud, que se calcula a través de la esperanza de vida al nacer; la educación que se mide por la tasa de alfabetización y por la tasa de matriculación y por último por la economía, acerca de los ingresos de hogar, es propuesto por PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2016).

Asimismo, es importante hablar sobre calidad de vida, porque con lo ya dicho sobre el desarrollo humano ésta busca que el mismo ser humano pueda ampliar sus oportunidades, por lo que, si las personas no permiten desarrollarse al individuo, éste no podrá ampliar su visión de las necesidades para lograr un nivel de vida decente. Es por ello que se presentan los siguientes autores que nos muestran una definición amplia sobre el concepto de calidad de vida.

Según Sen, A. (1996, p.126), la calidad de vida es un concepto más amplio que la producción y el nivel de vida, pues incluye todos los factores que influyen en lo que más valoramos de la vida, más allá del aspecto material.

Aunado a lo que hace mención el autor Sen, la calidad de vida va más allá de lo material y es el bienestar de la persona, el abastecer sus necesidades como lo es el de la protección, la libertad, su identidad, la subsistencia, y participación, en las que cada una de ellas el ser humano busca que se generen.

Por otra parte, la OMS (Organización Mundial de la Salud) (2005, p.16), nos menciona que la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas y sus inquietudes. En efecto, la participación activa del individuo en las decisiones que afectan su entorno son importantes, las oportunidades para desarrollar al máximo nuestras capacidades y respeto a los derechos humanos y a la dignidad de la vida.

Por consiguiente, el Informe nacional de desarrollo humano, Guatemala (2005, párr.4), explica desde su perspectiva, “la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses”.

Es por ello que la visión del Informe nacional de desarrollo humano nos dice que es una puerta para el cambio de la población en general, porque sería la máxima oportunidad en que la persona aprovecharía también lograr su pleno desarrollo y generar un mejor rendimiento a nivel personal. Por ende, su vínculo con el concepto de calidad de vida, porque ésta busca el bienestar siempre del individuo, por lo que entenderlo ayuda a la propia creación de la perspectiva.

En seguida, se mencionan los siguientes autores que fortalecen esta perspectiva sobre calidad de vida.

Para Hernández (2012, p.88), el concepto de calidad de vida o “vida con calidad” hace alusión principalmente a la satisfacción de las necesidades básicas que las personas tienen en las sociedades actuales. Él considera que la calidad de vida son principalmente las necesidades que tiene una persona para poder tener una vida digna, como el de la alimentación y a una vivienda, simples factores, pero muy importantes que definen el estado de la persona y el desarrollo que esta tenga, ya que de ello le puede ocasionar diversas situaciones como el tener que vivir en la calle o tener que acudir a la delincuencia.

Para la OMS (2018, p.56), la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Esta noción ya incluye una perspectiva amplia del concepto de calidad de vida, pues se está incorporando el elemento de la cultura.

Con base a la OMS la calidad de vida es la idea que cada ser humano tiene por el hecho de existir y así también los valores que fomenta y su forma de pensar hacia sus expectativas y objetivos. La calidad de vida es relativa, ya que no solo corresponde a las necesidades materiales, sino también a las económicas.

Asimismo, Hernández (2012, p.26), menciona, que el concepto de calidad de vida o vida con calidad, hace alusión principalmente a la satisfacción de las necesidades básicas que las personas tienen en las sociedades actuales para lograr tener una vida digna. Por tanto, se considera el aspecto cultural e identitario, que permitirá una mayor formación de la sociedad.

Lo que se ha dicho al respecto por autores recientes gira en torno a una calidad de vida en tanto forma de medir las necesidades básicas de todo ser humano, más allá de lo material, sin embargo, también se considera el cómo sentirse bien consigo mismo, respecto a salud. Así también se hace alusión a varios niveles de generalización pasando por sociedad, comunidad e individuo hasta el aspecto físico y mental.

Por todo lo anterior, en esta tesis se asume que la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales, basado desde un punto de las relaciones socioculturales, por lo que tener una visión de hacia dónde quieren ir los actores sociales es muy importante para lograr su desarrollo.

Asimismo, la calidad de vida se entrelaza con el siguiente concepto, que se define como el Estado de bienestar, el cual es el gobierno quien tiene la responsabilidad de proveerle al pueblo una equidad justa y satisfacer sus necesidades básicas, y tener una distribución equitativa para el pueblo.

2.2. HACIA UNA DEFINICIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR

El estado de bienestar según Portilla (2005, p.100), es proteger al ciudadano desde la cuna hasta la tumba, significa que el Estado velaría eternamente y de manera universalista al ciudadano, brindándole protección, seguridad y bienestar con los cuales podría encontrar satisfacción como miembro de una sociedad determinada.

Lo anterior indica que siempre se velará por el bienestar del ciudadano haciendo que éste se sienta protegido y pueda tener una vida libre, sin estar preso.

Según Giddens (2006, p. 109.), estado de bienestar es un estado en el que el gobierno tiene un papel fundamental a la hora de reducir las desigualdades que se dan dentro de la población, mediante la provisión o subvención de ciertos bienes y servicios que cubran necesidades básicas de las personas como la sanidad, la educación la vivienda y la renta.

El estado de bienestar se refiere el tener una población segura, libre, con igualdades, y que cada miembro juegue su papel dentro de la sociedad, pero dándole las mismas oportunidades que todo ciudadano tiene como miembro de está, asimismo el gobierno tiene la obligación de darnos un país seguro.

Cada uno de los conceptos que se toman en cuenta en esta investigación ayudará a comprender más sobre el tema que se está abordando y comprender más los factores que influyen en ello, y por qué tiene relación con el desarrollo humano y el efecto que tiene en la calidad de vida.

A continuación, se muestra la perspectiva teórica en la que se basará la presente investigación y la cual tiene una gran relevancia con el tema abordado, porque se muestra la relación que tiene con cada uno de los conceptos destacados dentro de la descripción de la presente investigación.

Una de ellas es la teoría de la motivación propuesta por Maslow (1954), pues la familia es parte fundamental del tejido social. Cada integrante de la familia es parte fundamental para que cada uno aporte sus capacidades y habilidades dentro de ésta y logre su propia motivación dentro del vínculo familiar. El desarrollo humano se ve emergido ahí, por el hecho de que cada miembro logra desarrollarse individualmente, lo que ante la sociedad le ayudará a permitirse abrir caminos para su desarrollo social.

El tema del núcleo familiar se integró dentro de esta investigación, porque a través del desarrollo humano gracias al IDH (Índice de Desarrollo Humano), se puede observar de una manera más amplia el nivel de vida que estas tienen o que tanto de rezago social se encuentran. Muchas veces de esas familias se encuentran en una estabilidad económicamente baja, muchos de esos hogares esta comandado por jefas de familias, que a su vez son las encargadas de trabajar, y que como mujeres también tienen que hacerse cargo de los hijos, asimismo, tanto hombres como mujeres por ser de origen humilde y muchas de esas veces se tienen que trasladar a otro lado para poder trabajar, ya que dentro de su comunidad no aspiran a algo más que para sustentarse económicamente día a día. De tal manera, que hablar

de la familia siempre nos va a remitir a la estabilidad que te brinda y que como investigador vamos a estar ligados a ella, buscando el descifrar como esta llega a ser afectada ante todo lo que nosotros somos creadores.

2.2.1. LA AUTORREALIZACIÓN COMO FACTOR DE DESARROLLO HUMANO

Definir la necesidad humana es algo esencial por ser una de las problemáticas que limitan al desarrollo del ser humano, teniendo como consecuencia la falta de oportunidades hacia ellos, asimismo, el bajo ingreso económico, falta de estudios, son necesidades que aquejan siempre en la sociedad y que muchas veces son limitantes para su desarrollo.

Maslow (1954, p.98), planteó en su libro *Motivación y Personalidad* el concepto de la Jerarquía de Necesidades. “El hombre será plenamente feliz, en la medida que cubra todas sus necesidades, incluyendo la de autorrealización. Cuando alguien realiza alguna actividad imprimiéndole su toque personal, está satisfaciendo su necesidad de autorrealización”.

Lo que nos menciona Maslow acerca de la teoría de las necesidades, es que toda persona debe auto realizarse y gozar de total plenitud, pero siempre satisfaciendo sus necesidades individuales, por lo que el autoevaluarse será de apoyo cada vez que lo necesite para un mejor desarrollo. Cada persona tiene sus propias necesidades, las cuales debe satisfacer, pero no todas lo logran realizar, de tal manera, que si se actuara como señala Maslow, toda persona estaría en pleno gozo individualmente y asimismo con la relación en la familia y habría mucha más comunicación entre ambos y se podría buscar satisfacerse no solo a nivel individual sino también en lo familiar.

2.2.2. IMPORTANCIA DE LAS NECESIDADES BÁSICAS

Identificar las necesidades básicas que debe y tiene que tener cada familia, es un tema demasiado importante, por lo que revisar su significado es algo que nos ayudará a entenderlo mejor.

Para el autor Malinowski (1944, p.42), señala que el ser humano tiene que satisfacer ciertas necesidades, y que la satisfacción de éstas debe buscarse de forma simultánea en lo social y en lo individual.

Retomando lo que nos menciona el autor Malinowski, las necesidades humanas de cada ser humano son las mismas en donde quiera que este se encuentre, porque de lo que va a depender es de la necesidad que tenga uno individualmente y no de lo que otros necesiten. Asimismo, la necesidad muchas veces va a exigir hasta donde el ser humano muchas veces ya no esté a su alcance, pero este encontrará la forma de buscarlo para poder satisfacer su necesidad.

Por otro lado, cada persona siempre va en busca de satisfacer sus necesidades o al menos obtener lo necesario de ellas, por lo que al menos tener lo necesario será una manera para vivir. Garfinkel y Goffman (1967) refieren que “las necesidades son construidas socialmente, a través de las interacciones de la vida cotidiana y son subjetivas y dinámicas, dependiendo del entorno en una estructura cultural determinada” (p.42). las necesidades siempre van a estar basadas en la vida cotidiana del ser humano, ya que de ello se generará dicha necesidad, cabe mencionar que una necesidad no siempre estará ligada solo en el núcleo familiar, sino que está también se da en lo individual.

Cada individuo va en busca de mejores condiciones de vida, oportunidades que les brinden el apoyo que requieren para obtener recursos y lograr sobrelivir el día a día en la sociedad que conformamos, que por cuestiones del manejo de dicho gobierno no permite el desarrollo sano, limpio y transparente de su pueblo, ya que condiciona el nivel de vida de cada persona o familia; sin embargo, por esas cuestiones hacen que busquen salidas inadecuadas para poder subsistir económicamente y llevar una vida digna dentro de los estándares normales que está establecido de como tener un nivel de vida normal.

2.2.3. LA MOTIVACIÓN COMO MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO

Al elegir esta teoría, fue muy importante tomar en cuenta el tema emocional de cada persona, a fin de que la presente investigación logre en su totalidad identificar la percepción de cada familia, cabe destacar que la motivación siempre podrá estar en la percepción que cada integrante tenga, es por lo que esta teoría forma parte de esta investigación.

De acuerdo a la teoría de Gracián (2012, p.28), la motivación:

(...) se refiere a una rama de la psicología que se ocupa de la comprensión de la activación, organización y dirección de la conducta hacia la consecución de objetivos. La palabra motivación viene del latín *motivus*, que significa fuerza motriz. Esta

etimología ya nos indica que para la filosofía clásica la motivación derivaba de una fuerza interna identificada con la voluntad y sujeta al libre albedrío o libre arbitrio.

Lo que propone Gracián es que la motivación se identifica con la voluntad, porque es la que siempre estará para darle ese optimismo a la persona de querer hacer lo que ésta se proponga, asimismo, de tener la plena voluntad de decir si puede realizar cualquier cosa sin pensar en que se puede equivocar. Una persona en algunos casos siempre llega a tener el temor de pensar en hacer ciertas cosas o actividades por temor a la equivocación, sin embargo, debe tener esa fuerza de voluntad que le dará el empujón para realizar lo que se esté proponiendo en su momento y no quedarse con el que hubiera pasado si lo hubiese realizado. Es por eso que esta teoría nos enseña eso, el poder que tiene la motivación en el ser humano, sin darse cuenta.

Ambas, nos muestran lo importante que es la necesidad de cada persona y el estado emocional en el que se encuentre, debido a que esto le aportará un mejor y mayor desarrollo en su vida y con ello podrá tener oportunidades que le aporten al rendimiento de sus actividades diarias. Es por ello que la relación con la que estas dos teorías se toman con respecto a la presente investigación “Percepción de la pobreza y los efectos en la calidad de vida”, nos deja ver más allá como investigadores para darle otro paradigma de cómo lo ven, pero siempre de la mano de dichas teorías.

Cabe mencionar que el desarrollo humano no sólo se enfoca en los niveles o aspectos que se muestran, que son la salud, economía y educación, abarca muchos más aspectos que a veces no se toman en cuenta, como por ejemplo en lo personal de cada individuo que concierne muchas veces en su estado emocional o en sus hábitos diarios, el cómo la persona logra desarrollarse a través de la sociedad que nos oprime tanto e impide el pleno desarrollo evolutivo, son factores que tienen un impacto en toda persona, por lo que tratar cada uno de esos aspectos es importante.

2.3. LA PERCEPCIÓN COMO INSUMO O HERRAMIENTA INVESTIGATIVA PARA EL DESARROLLO HUMANO

En esta investigación la percepción es la primera instancia para que se pueda profundizar sobre el impacto que ocasiona en su vida diaria, esta es la principal fuente que nos permitirá ver y escuchar lo que realmente la gente de la comunidad quiere, pero por miedo no permite que su voz salga para ser escuchada.

Para Moya (1999, p. 12), La percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, a partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión de diversos elementos informativos que se recolectan en los primeros instantes de interacción. Y también, en tercer lugar, por atribuciones causales, o búsqueda de alguna causa que explique la conducta y los hechos.

Con relación a la definición de Moya, una comunidad podrá avanzar mientras está realmente lo quiera, porque de ello va a depender que, si hay necesidad en la población de querer salir adelante y mejorar sus condiciones de vida, entonces habrá necesidad de motivación y de encontrar una estabilidad dentro de sus hogares.

Asimismo, hablar de percepción no es solo de decir lo que pensamos, sino realmente actuar conforme lo decimos, ya que de ello se logrará que verdaderamente se lleve a cabo. Muchas de las veces la percepción social afecta la forma en que los demás pueden llegar a pensar, sin embargo, esta no debería influir en lo más mínimo en la percepción de la persona, porque esta llega a permitir que el ser humano actúe a como la sociedad lo está generando, dejando de lado la forma en la que esta perciba la situación. Por ello, es como se toma la percepción como insumo o herramienta, porque es aquello que está disponible para nuestro uso y desarrollo de nuestra vida humana, pero muchas veces no lo queremos hacer por lo que va a pensar la sociedad de nosotros. Esto no debe ser algo de temor, sino algo que nos va a permitir mayores oportunidades y mejor estabilidad a nuestra vida.

Es importante considerar la percepción de las personas, porque cada miembro o integrante de una familia llega a tener distintas percepciones, porque no siempre va a pensar lo que el resto de la familia piensa. Tomar en cuenta siempre lo que la otra persona piense o quiera decir es algo que puede llegar a cambiar la perspectiva de toda la familia o persona. Por ello, esta investigación está basada en la percepción, porque como investigadores debemos estar preocupados sobre lo que piensa la persona ante cualquier tema o situación que se esté presentando, ya que de ello depende que cualquier análisis investigativo se pueda lograr.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se exponen los fundamentos que justifican la decisión de utilizar una metodología mixta de investigación para abordar la pregunta de investigación y los objetivos del estudio. Consideré fundamental utilizar distintas técnicas de recolección de datos, lo que me condujo hacia la combinación de los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación. La integración de ambas aproximaciones me pareció la estrategia más adecuada para responder del modo más enriquecedor posible a las preguntas que guían el estudio.

Así como el marco teórico nos da información precisa, la metodología refuerza los diferentes métodos y herramientas para la investigación. La metodología no sólo nos da los pasos a seguir, sino también nos ayudó a determinar las tácticas y herramientas que fueron factibles y de utilidad para los resultados que se deseó obtener respondiendo las siguientes interrogantes, ¿Cómo se hizo? Y ¿con qué se hizo?

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El enfoque de esta investigación fue de corte hermenéutico e interpretativo, considerando que mi objetivo es conocer la percepción sobre el desarrollo humano de los habitantes del ejido, asimismo, identificar cuáles son los efectos que éste tiene en la calidad de vida; después de haber visto y escuchado a docentes en el uso de esta metodología aplicada a comunidades rurales, donde las técnicas usadas son la observación participante del investigador, las entrevistas semiestructuradas y la aplicación de encuestas cerradas, centrando estas técnicas en las variables basadas en los objetivos específicos con el fin de obtener un resultado preciso y verídico sustentando, en el que la información tuvo una triangulación de datos, los cuales se redujo en los que tuvieron mayor coincidencia para así identificar cuáles son aquellos factores socioculturales inmersos en el fenómeno de las percepciones.

Es fundamental mencionar que dicha investigación se sustenta en un enfoque “emic” es el que se genera a partir de las opiniones y vivencias de los sujetos que estará indicados dentro de la indagación.

La descripción emic, o también denominada émica, es una descripción en términos significativos (conscientes o inconscientes) para el agente que las realiza. Así, por ejemplo, una descripción emic de cierta costumbre de los habitantes de un lugar estaría basada en cómo explican los miembros de esa sociedad el significado y los motivos de esa costumbre. [...] la descripción etnográfica de un elemento cultural como la práctica funeraria del velorio, explicada por uno de nosotros. Al llevar a cabo la investigación en el modo emic, los antropólogos tratan de adquirir un conocimiento de las categorías y reglas necesarias para pensar y actuar como un nativo. Con este enfoque de investigación, la observación participante adquiere importancia trascendental. Intentan averiguar, por ejemplo, qué reglas subyacen en la negativa de una comunidad campesina o nativa a la explotación de recursos mineros o de hidrocarburos existentes dentro de su territorio (Meza, 2013 pp. 91 – 92).

Tal enfoque emic se logrará a través de las entrevistas semiestructuradas, una vez aplicada previamente la técnica de la encuesta, dado que primero se busca encuestar a cada miembro de la familia mayor de edad; asimismo, detectar dentro de la misma familia a una persona la cual será una de las cinco personas elegidas para realizarle la entrevista.

3.2. TIPO DE ESTUDIO

La siguiente investigación se realizó en el ejido El Sabinito municipio de Berriozábal, Chiapas, en la cual se aplicó una metodología mixta, estuvo integrado por técnicas cuantitativas y cualitativas, ambos métodos fueron de utilidad para recabar información acerca de las percepciones sobre la pobreza y sus efectos en la calidad de vida de cada familia.

Según Cortes y Iglesias (2004, p. 28), la metodología “es la ciencia que nos enseña a dirigir determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados y tiene como objetivo darnos la estrategia a seguir en el proceso”, por lo cual se contextualizan las técnicas y herramientas empleadas para este estudio, así como lo que esto implica.

Para la metodología cuantitativa se utilizó la técnica de la encuesta, en la cual se elaboró un instrumento de obtención de datos, que es el cuestionario, a través de este se obtienen datos cuantificables que se puede representar, no solamente en números, sino también en gráficos. Todo ello encaminado a los efectos que repercuten en la calidad de vida de cada familia.

García (1993, p. 57), define como “una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población”.

En el instrumento de obtención de datos se realizaron cinco apartados, para la recuperación de datos, respectivamente, que son datos sociodemográficos básicos del encuestado, asimismo, acerca de los consumos culturales y modos de vida. En dicho cuestionario se aplicarán 24 preguntas, del cual ocho pertenecen al apartado de datos generales; diez preguntas acerca de la vivienda, en cual se preguntó datos personales, de vivienda y educación; cuatro interrogantes sobre su economía, donde se pregunta acerca de su ingreso mensual, ocupación y número de personas que dependen de la persona que ingresa el dinero en la familia; dentro del siguiente apartado sobre el tema de modos de vida, se cuestionaron cinco preguntas sobre su ritmo de vida; asimismo en el último apartado fueron cinco preguntas acerca de sus consumos culturales, en la que se indagó acerca de lo que ellos consideraban necesario o no dentro de sus hábitos cotidianos de distracción.

Para García (2002), el cuestionario “es un sistema de preguntas ordenadas con coherencia, con sentido lógico y psicológico, expresado con lenguaje sencillo y claro. Permite la recolección de datos a partir de las fuentes primarias. Está definido por los temas que aborda la encuesta”. Logra coincidencia en calidad y cantidad de la información recabada. Tiene un modelo uniforme que favorece la contabilidad y la comprobación. Es el instrumento que vincula el planteamiento del problema con las respuestas que se obtienen de la muestra. El tipo y características del cuestionario se determinan a partir de las necesidades de la investigación.

Posteriormente, se sistematizó la información por medio del programa SPSS (“Statistical Package for the Social Sciences”, traduciéndolo “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales”) este es un programa estadístico informático muy usado en las ciencias exactas, sociales y aplicadas. El programa consiste en un módulo base y módulos anexos que se han ido actualizando constantemente con nuevos procedimientos estadísticos.

Por otro lado, la metodología cualitativa tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.

Para esta metodología se emplean dos técnicas, que es la de la observación y la entrevista.

La técnica de la entrevista, es la más importante de una investigación. La entrevista es una conversación que un entrevistador mantiene con una persona y que está basada en una serie de preguntas o afirmaciones que plantea el entrevistador y sobre las que la persona entrevistada da su respuesta o su opinión.

Se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas. La entrevista semiestructurada, conocida también como mixta o semi-libre es aquella en la que, como su propio nombre indica, el entrevistador despliega una estrategia mixta, alternando preguntas estructuradas y con preguntas espontáneas. Por lo que se elaboraron guías de entrevista de los temas modos de vida y consumos culturales.

A través del cuadro de condensación se sistematizo las diferentes categorías elegidas dependiendo del tema y las preguntas a saber, este cuadro sirvió para resumir las entrevistas a lo más importante de cada categoría y así se analizó la información obtenida.

Por consiguiente, también se utilizó la técnica de observación, es una técnica de investigación que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones, etc., con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación.

Existen dos tipos de observación, la observación participante es cuando, para obtener los datos, el investigador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado, para conseguir la información “desde adentro”; y la observación no participante, es aquella en la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado. Por lo que por medio de una guía de observación ya estructurada se tomaron datos relevantes de acuerdo a la evaluación para cada vivienda. De acuerdo al tipo de investigación y al objetivo planteado, se obtuvo los datos más relevantes y específicos posibles utilizando el apoyo de la observación participante, en la que será de mucha ayuda para el desarrollo del estudio del análisis.

Antes que nada, ya se cuenta previamente visualizado alrededor de 15 a 20 familias dentro del lugar de estudio, que posteriormente serán de ayuda para la obtención de información relevante que estarán expuestos en el capítulo IV del apartado de resultados dentro de la investigación. Teniendo en cuenta que a través de la ayuda de una de las herramientas usadas como lo es las entrevistas que se utilizaron y que se encuentra ubicadas en el apartado de anexos. Ver (Anexo 1)

3.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Adultos de 18 años en adelante que quieran participar.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Adultos que no quieran participar en la investigación
- Adultos que el día de la aplicación del instrumento no se encuentren en su domicilio.

CRITERIOS DE ELIMINACIÓN

- Encuestas incompletas.

CATEGORÍA DE ANÁLISIS

- La percepción sobre la pobreza.
- Identificación de la calidad de vida de las familias.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio se compone por las familias del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas, donde se tomaron en cuenta únicamente a los integrantes mayores de 18 años de edad para la aplicación de los instrumentos.

3.5. TÉCNICA E INSTRUMENTO

En este apartado se describen aquellas técnicas e instrumentos que fueron utilizados para la obtención de datos de la investigación.

La técnica que se aplicó fue la encuesta de calidad de vida. Los instrumentos aplicados fueron con un total de 40 encuestas realizadas en el propio domicilio de cada participante mayor de

18 años, en el cual se abordan temáticas como lo son sus datos personales, datos sobre la vivienda, ingreso económico, modos de vida, hábitos alimenticios, consumos culturales, etc.

La técnica para Morone (2014, p. 57) son los procedimientos e instrumentos que utilizamos para acceder al conocimiento. Encuestas, entrevistas, observaciones y todo lo que se deriva de ellas.

3.6. PROCEDIMIENTO

Para la aplicación de las encuestas se realizó un recorrido por la comunidad en donde se explicó el objetivo de esta investigación y se les aplicó un total de 40 instrumentos a las personas mayores de 18 años, posteriormente se sistematizó los datos con ayuda del programa SPSS.

Asimismo, para la aplicación de las entrevistas semiestructuradas se recurrió a cinco personas, que durante la aplicación del cuestionario se identificaron proporcionando datos personales.

La aplicación de cada uno de los instrumentos planteados dentro de la investigación, pudo realizar satisfactoriamente, ya que no hubo ningún problema metodológico y la participación de la gente fue buena, contando con su disponibilidad para ello.

3.7. SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

En cuanto a la sistematización de los datos cuantitativos, con la técnica de la encuesta, se realizó un cuestionario con diversas preguntas para dar respuesta con ello al objetivo de esta investigación. Asimismo, los resultados obtenidos se sistematizaron por medio del programa estadístico SPSS, y con ello relacionar diferentes variables y obtener gráficas y tablas que permitió un mejor entendimiento en el desarrollo de la investigación.

3.8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el método cuantitativo, gracias a la técnica de la encuesta y el programa estadístico SPSS, se logró analizar de una manera muy a fondo la información obtenida y una mejor estructuración para su previa descripción.

Por consiguiente, en el método cualitativo, se logró trastocar más allá de una plática del entrevistado y el entrevistador, con lo que se pudo obtener información valiosa al usar la técnica de la observación, y poder con ello hacer mejor la descripción a la hora de unir las entrevistas realizadas.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

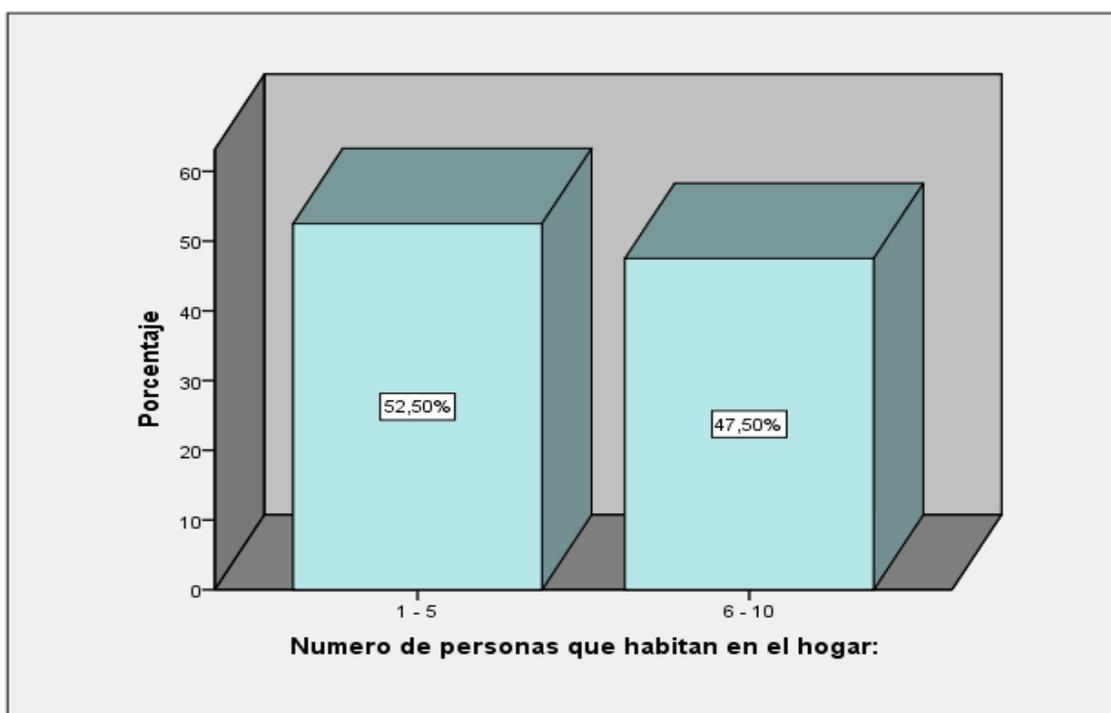
En este capítulo se muestran los resultados obtenidos de los instrumentos utilizados anteriormente ya planteados en la metodología previamente presentada, con ello se da la continuación de la investigación, describiendo lo encontrado en el lugar de estudio.

4.1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA EN EL EJIDO EL SABINITO.

En la gráfica 1 se puede apreciar cómo un 52.50% de los hogares están compuestos por uno a cinco miembros; seguido del 47.50% que son de 6 a 10 miembros. Es necesario resaltar que a medida de mayor número de integrantes en la familia mayor son los estragos hacia sus miembros, ya que reduce los ingresos compartidos dentro de su hogar, y mayor es el esfuerzo que debe de hacer el jefe(a) de familia para cubrir cada una de las necesidades que requiere el mantener estable un hogar y la de todos sus integrantes.

Por supuesto que, eso no impide que el jefe del hogar evada sus responsabilidades hacia su familia y deje de buscar el ingreso suficiente para sus gastos diarios dentro del hogar.

Gráfica 1. Número de integrantes en el hogar



Fuente: Elaboración propia, encuesta "Consumos culturales y modos de vida", ejido El Sabinito, 2020.

Dentro del ejido, como se observó en la gráfica 1, la percepción que ellos tienen acerca del tema de pobreza es muy generalizado por la falta de apoyo e ingresos económicos que estos tienen, muchos de estos tienen que salir de la comunidad para buscar fuentes de trabajo que les genere un poco más de ganancia, aunque muchas veces son empleos mal pagados y que les generan un desgaste físico, ya que muchos de ellos se emplean de albañiles o trabajos de campo, que es en lo que ellos tienen experiencias, etc.; asimismo, estos tienen que dejar a sus familias para ir en busca de empleo y traerles algo mejor a ellos. La condición de sus hogares también no es nada favorable para que tengan una calidad de vida adecuada, pero lamentablemente éstas se quedan en el conformismo de vivir así y no aspirar a mejorar su calidad.

Asimismo, vinculando con la gráfica 1, se presenta el fragmento de la entrevista 1 a una mujer ama de casa, donde se le preguntó si cree que la pobreza es un factor de riesgo que pueda acabar con el bienestar de una familia, respondiéndonos lo siguiente.

“Pues yo creo que sí, porque ahora sí que lo económico es lo que cada familia viene buscando para el bienestar de nuestros hijos” (R. Asunción, ama de casa, 15 de febrero de 2020).

Por consiguiente, a lo que hace referencia la entrevistada, es que si una familia no tiene un ingreso económico esto puede afectar en ella, porque es algo indispensable para ellos para poder vivir y darles a sus hijos un sustento. Asimismo, como hemos visto en la actualidad las familias de comunidades son las principales que sufren de una crisis económica, ya que muchas veces por la falta de educación, les dan trabajos acordes a sus habilidades y también mal remunerados.

Igualmente, respaldando lo que la entrevistada mencionaba sobre su sentir del impacto que hace la pobreza dentro de una familia y vinculando con la mención que nos hace el autor Maslow (1954), en el marco teórico sobre la necesidad de la autorrealización, y en la medida de que esta persona siempre buscará su autorrealización por medio del bienestar de su familia, ya que para ellos es lo más importante.

Retomando parte de la información ya mencionada en el marco contextual, donde se aborda el índice de desarrollo humano, posteriormente, se mencionó que el Ejido cuenta con un índice bajo que es de .036, por lo que relacionando con la caracterización que tienen acerca de la pobreza, vemos como una de las razones es por el número de miembros que tienen en el hogar, por lo que su economía se llega a deteriorar al querer solventar cada una de ellas. Ahora bien, entrelazando con el marco teórico, y vinculando con el concepto del desarrollo humano, que el autor Sabino menciona, que las poblaciones son indicadores, que estas pasan por una baja producción y hacen que la misma pobreza se eleve a un nivel más alto; por lo que estas mismas al generar un bajo rendimiento hacen que menos sean los ingresos.

En efecto, todos estos factores en los que están involucrados, no necesariamente tienen que considerarse para ellos el estar en una situación de bajos recursos, aunque no tengan todo lo adecuado y considerado como un estado de vida bueno, ellos se consideran en una estabilidad normal, en la que no necesitan más de lo que tienen, ya que así se sienten bien.

4.1.1. CARACTERÍSTICAS MATERIALES DE LA VIVIENDA.

En cuanto a los materiales con los que está construida cada una de las viviendas (gráfica 2) que se encuentran dentro del ejido, el 90% es a base de cemento, seguido del 5% con madera y lámina. Por lo que se aprecia que, en las familias, a pesar de los bajos ingresos económicos en que éstas se encuentran, esto no impide para que inviertan en sus viviendas y estos puedan darles un techo digno a sus hijos.

Un porcentaje alto cuenta con una vivienda construida a base de material de cemento, por lo que al menos la mayoría de los habitantes que viven dentro del ejido cuentan con una vivienda construida; por tanto, el que sean de una comunidad no quiere decir que tienen que vivir en las pésimas condiciones posibles, al contrario, estos han avanzado al querer mejorar el lugar donde habitan.

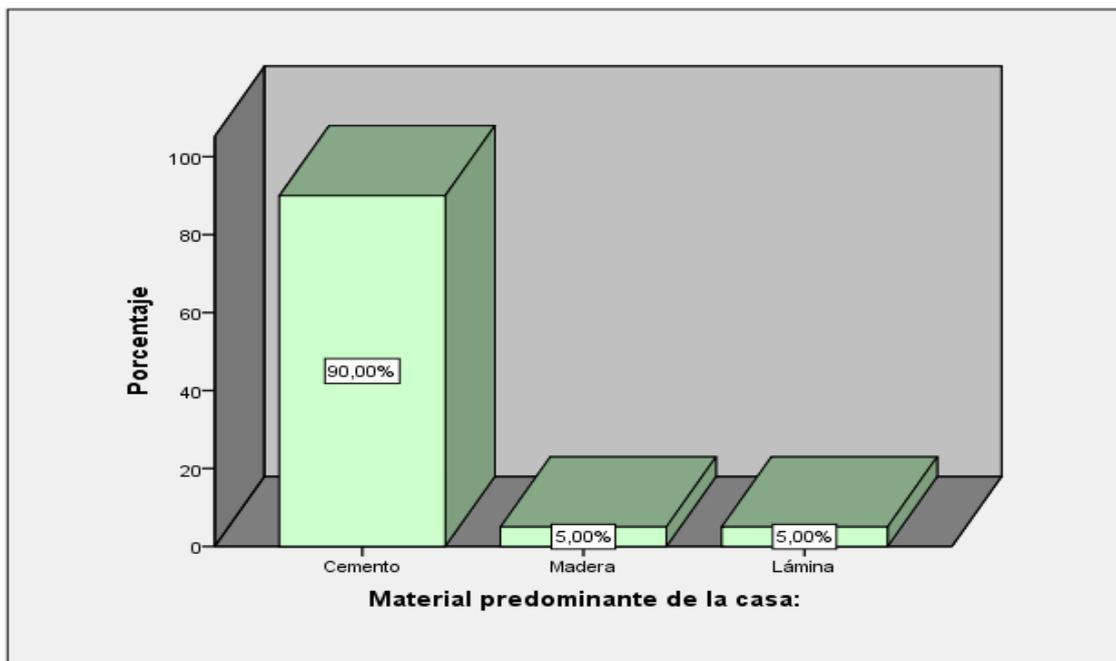
Imagen 1. Vivienda característica del ejido El Sabinito, Berriozábal, Chiapas



Fuente: Imagen obtenida del día de la aplicación de los instrumentos, 2020

Asimismo, se entrelaza con la siguiente grafica 2, en la cual nos muestra el tipo de material con él es construida y nos muestra el porcentaje que arrojó gracias a las encuestas realizadas dentro del ejido.

Gráfica 2. Materiales de la vivienda



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Por consiguiente, como el tema central de esta investigación llevó a indagar sobre sus modos de vida, y entender por qué los miembros de la comunidad de estudio muchas de las veces deciden quedarse en lugares de origen, a diferencia de querer irse a otro lado a buscar mejores condiciones de vida.

Retomando una parte del marco teórico, en la que relacionamos con las características de forma de vida, que nos mencionaba la OMS, sobre que la calidad de vida es la percepción que tienen del lugar donde se encuentran rodeados; por lo que en parte si están en lo correcto, ya que cada miembro de una familia, pueden percibir de distinta forma su calidad de vida, en la que para ellos pueden sentirse bien y los otros quizá no, eso ya es dependiente de cada uno.

Por tanto, respaldando la gráfica 2, se vincula con la siguiente cita de la entrevistada 2, integrante de una familia del ejido, respondiendo a la pregunta si consideraba necesario contar con todos los servicios públicos para tener una mejor calidad de vida.

“Sí, a veces si se necesita, pero a veces sabiéndolo hacer no también no podemos vivir sin todos los servicios” (E. Marroquín, ama de casa, 15 de febrero de 2020).

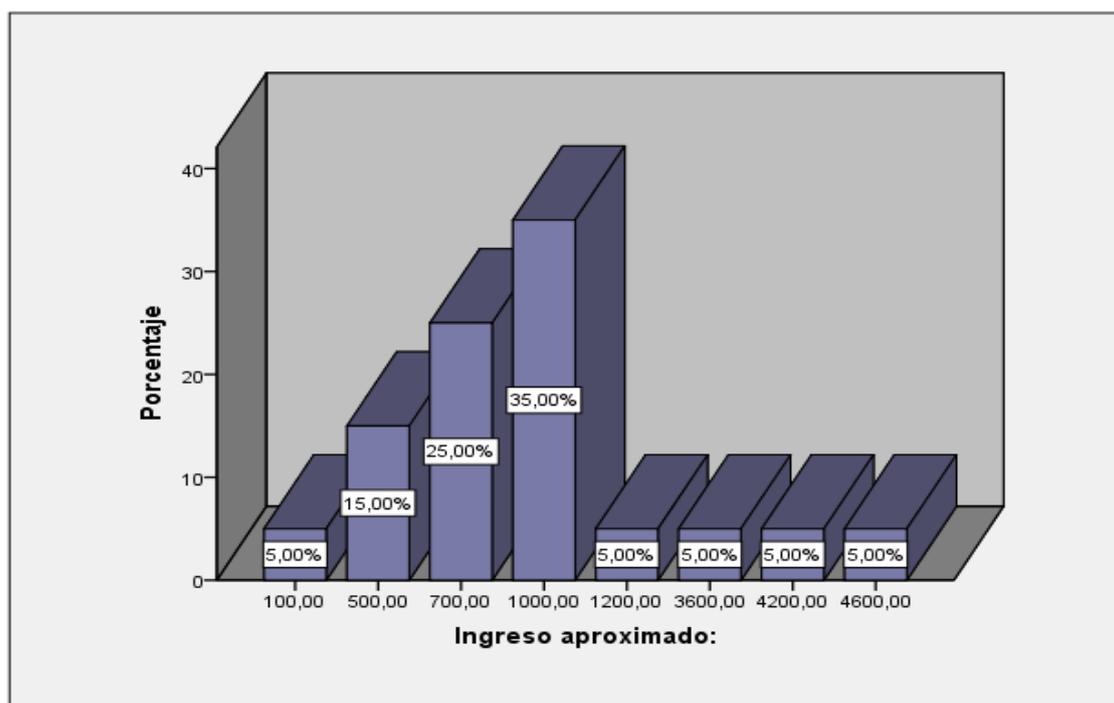
Conviene subrayar que a lo que la entrevistada se refiere, es a que, aunque no cuenten con todos los servicios necesarios, ellos están conscientes que, si se requieren, ya que el encargado de ello es el Estado mismo, por lo que la importancia de contar con estos es lo básico para el buen funcionamiento no solo de la sociedad, sino de las comunidades rurales también.

Al mismo tiempo, relacionando lo que responde la entrevistada 2, sobre el tener todos los servicios públicos ayuda a mejorar la forma de vida, vinculando con el marco teórico donde el autor Maslow (1954), nos menciona sobre el cumplimiento de las necesidades propias, ayuda a la autorrealización, dejando así que, por medio de los servicios básicos, ellos puedan contar con ese cumplimiento familiar o personal.

4.1.2. INGRESOS

En cuanto al ingreso económico que las familias del ejido tienen, un 35% arrojó que sí logran obtener al menos \$1000 al mes, seguido de un 5% que solo gana \$100 pesos, por mucho, lo que puede generar dentro de su hogar, así como un 15% con \$500 pesos y un 25% con \$700 pesos; por lo que con ello podemos apreciar que la capacidad de su nivel económico no va más de lo normal.

Gráfica 3. Ingreso económico (mensual)



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Asimismo, respaldando el resultado obtenido de la gráfica 3, se vincula la siguiente respuesta obtenida de la entrevistada 1, respondiendo a la pregunta sobre qué es lo que ocasiona la falta de oportunidades laborales.

“Sí que es lo que ocasiona, quizá sea la poca educación, porque no saben leer, no saben escribir, por eso mismo a veces no hay labor, los lugares, las oportunidades se van, porque ya en el campo se gana muy poco, y ya ahorita con primaria ya casi nadie encuentra trabajo” (R. Asunción, ama de casa, 15 de febrero de 2020).

Por tanto, a lo que se asemeja es a que, como se pudo apreciar en la gráfica, es que lo máximo que ellos generan de ingreso son \$1000 pesos, gracias al trabajo de campo que ellos tienen, o también de otros empleos, pero con salarios bajos, asimismo, si les va muy bien llegan a generar hasta \$1000 pesos de ingreso, de tal forma, que entre más miembros en la familia mayor es el gasto y menos les rinde.

Igualmente, y vinculando con el marco teórico y a lo que el autor Maslow (1954), hablaba acerca del cumplimiento de sus necesidades, que esta permitirá que se sientan por medio de ello plenamente feliz, a lo que comentaba la entrevistada sobre la falta de oportunidades laborales, de acuerdo Maslow, el contar con un empleo donde sea bien remunerado para ellos será una autorrealización plena, ya que tendrán con que solventar a su familia.

A continuación, se muestra una Chi² significativa con una p de .001, en donde encontramos las variables que fueron cruzadas, que en este caso fue la escolaridad con el ingreso económico, identificando que entre los habitantes que terminaron sus estudios hasta la secundaria, menor ingresos tienen en su hogar, ya que entre menos estudios tengan, menos son los ingresos que estos tienen en su economía familiar, (Tabla de contingencia No.1).

Tabla de contingencia No.1 Escolaridad *Ingreso aproximado

Recuento

		Ingreso aproximado:							Total	
		100,00	500,00	700,00	1000,00	1200,00	3600,00	4200,00		4600,00
Escolaridad	Ninguna	2	2	4	4	0	0	0	2	14
	Primaria	0	0	0	2	2	2	0	0	6
	Secundaria	0	4	6	8	0	0	2	0	20
Total		2	6	10	14	2	2	2	2	40

	Valor	GI	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	35,418 ^a	14	,001
Razón de verosimilitud	32,028	14	,001
N de casos válidos	40		

a. 22 casillas (91,7%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es ,30.

Por consiguiente, una condición económica se deriva de las condiciones individuales que tengan y hasta dónde quieran llegar; relacionando con el marco teórico que en el capítulo II se abordó, en un apartado se menciona acerca de la importancia de las necesidades básicas, donde el autor Malinowski (1944), nos dice, que el ser humano tiene que satisfacer sus necesidades y que esto se debe dar tanto en lo individual y lo social. Cada uno de los

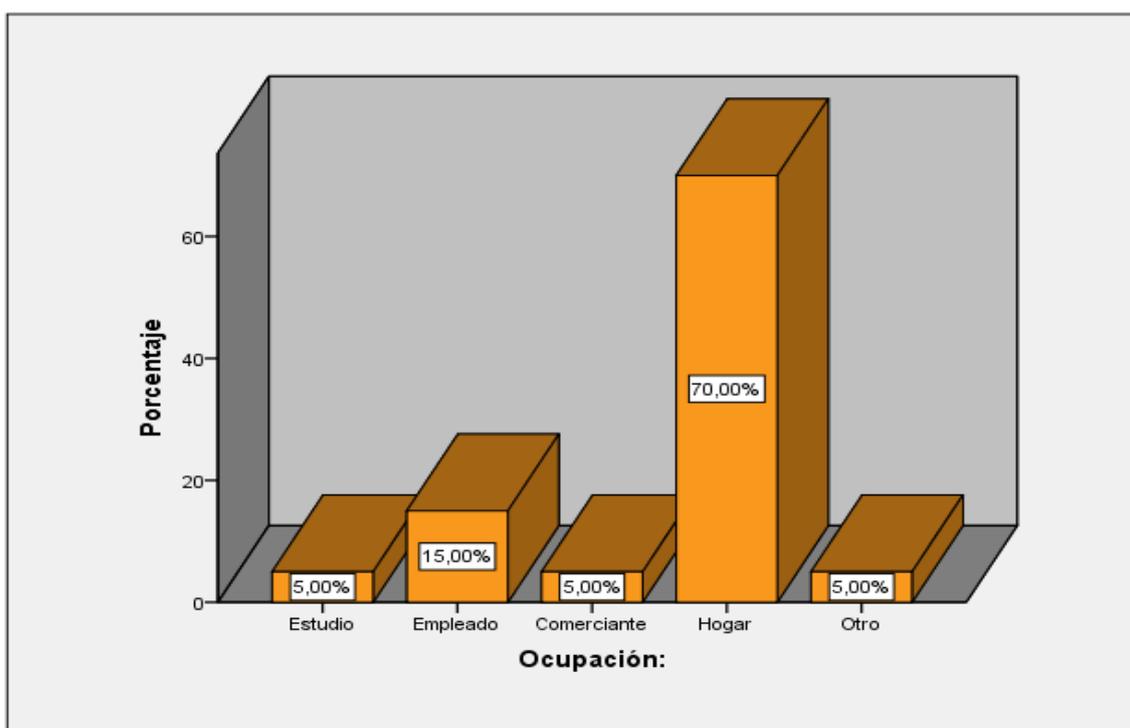
miembros de una familia tienen diferentes formas de pensar, en las que muchos de ellos no siempre buscan salir del lugar donde están, es decir no buscan riquezas más allá de lo que están acostumbrados y a lo que saben que pueden aspirar.

Asimismo, la sociedad es participativa y encargada de que el desarrollo de estas familias se vea estancada y no permitan que tengan un pleno desempeño y evolución a lo largo de su vida. En efecto, todas las situaciones que se presentan día a día en la vida de cada familia ponen a concientizar si realmente el Estado está haciendo lo que realmente deberían para la mejora de todas esas familias que requieren el apoyo y no se les brinda.

4.1.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

En cuanto a las actividades económicas que desarrollan los habitantes del ejido, se aprecia en la siguiente gráfica 4, que con un 70% en este caso se dedican a las labores del hogar que son mayormente las mujeres, seguido de un 15% de empleados de algún lugar, y por último un 5% que dijo que se dedicaba al estudio y al comercio.

Gráfica 4. Ocupación



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Igualmente, de acuerdo a lo señalado en sus condiciones económicas, es como se apreció que el ingreso más próximo que estos tienen es de \$1000 pesos al mes, posterior a eso son los hombres los que se encargan de llevar ese dinero a sus hogares, ya que como se reflejó en la gráfica 4, la mayoría de las mujeres están dedicadas al hogar; asimismo, la mayoría de ellas fueron las que respondieron las encuestas realizadas para la obtención de los datos.

Por consiguiente, y respaldando la gráfica 4, donde se describe a cerca de la ocupación de cada uno de los participantes encuestados, es como se relaciona con la siguiente cita de entrevista, la cual se le realizó a un miembro de una familia del ejido, respondiendo a la siguiente pregunta cuál cree que sean los motivos por lo que las personas se encuentren en una situación así de pobreza.

“Si, la economía va pues mucho por delante, porque hay personas que no saben trabajar de otra cosa, pues necesariamente tienen que buscar pues, la pobreza va por delante, si”
(E. Marroquín, ama de casa, 15 de febrero de 2020).

En efecto, para que su actividad económica sea buena, tiene que haber un ingreso modesto para su subsistencia familiar, por lo que como mencionaba la entrevistada, si, los hombres en este caso son los que salen a buscar empleo, y sólo saben trabajar en el campo, pues no pueden aspirar a buscar un trabajo mejor y con un salario estable, ya que la falta de práctica en otros ámbitos laborales en ellos, es lo que les provoca el que no les den la oportunidad de poder introducirse a otros empleos que no tengan que ver con el mismo campo.

En definitiva, y retomando lo expuesto por la entrevistado 3 y uniéndolo a lo que expone el autor Maslow (1954), sobre el cumplimiento de sus necesidades, ayuda a que ellos vayan en busca de mejores oportunidades donde puedan tener un poco más de ingreso, a lo que llegan en busca de su propia autorrealización personal y para apoyo a su familia.

Enseguida, se muestra la tabla de Chi² significativa con una p de .006, que muestra que dichas variables que fueron cruzadas sexo con la variable ocupación, identificando así que, a mayor número de mujeres, mayor dependencia a dedicarse a las labores del hogar, dado que son los hombres los que salen a trabajar y llevan el ingreso a su familia.

Tabla de contingencia No.2 Sexo *Ocupación

		Ocupación:					Total
		Estudio	Empleado	Comerciante	Hogar	Otro	
Sexo	1,00	0	4	0	4	2	10
	2,00	2	2	2	24	0	30
Total		2	6	2	28	2	40

	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	14,603 ^a	4	,006
Razón de verosimilitud	14,382	4	,006
N de casos válidos	40		

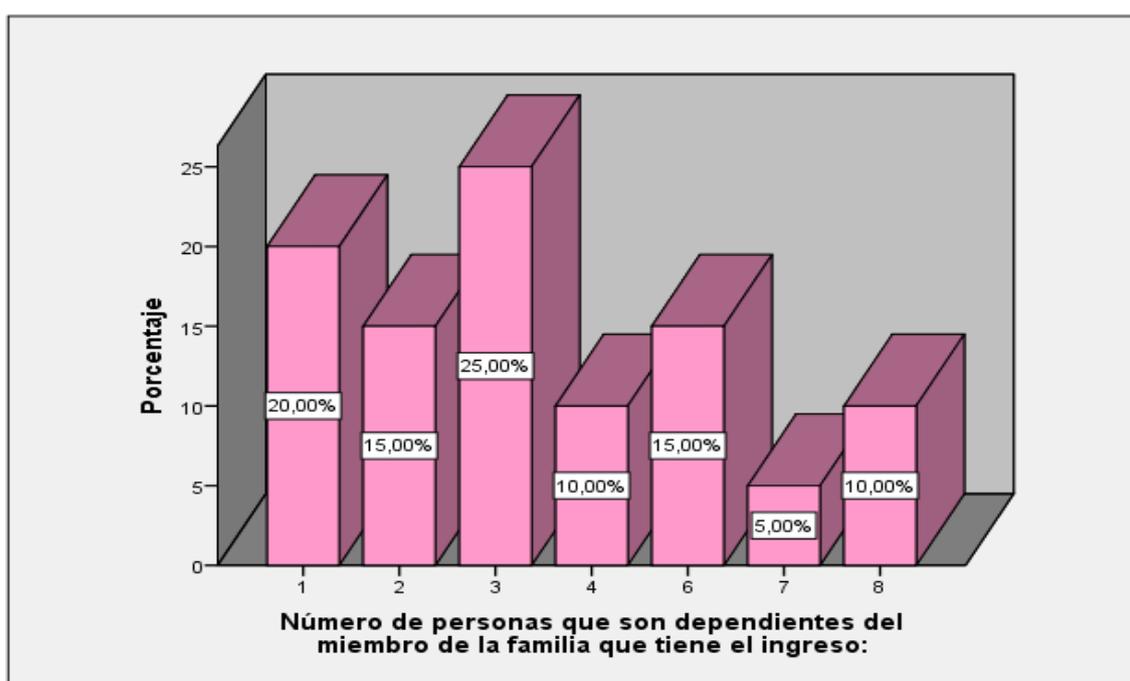
a. 8 casillas (80,0%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es ,50.

Por otra parte, resguardando los hallazgos que se tiene con el capítulo II marco teórico y buscando la relación con este apartado de las actividades económicas dentro del núcleo de una familia, es como se entrelaza con el apartado sobre el estado de bienestar, el cual Giddens (2006), mencionaba que el estado es el encargado de procurar una familia y reducir las desigualdades que se presentan todos los días, y el cual vela por cubrir las necesidades básicas de la familia, buscando que esta logre su desarrollo individual y colectiva. Asimismo, el concepto del estado de bienestar, es tan dependiente no solo del individuo, sino del mismo estado, que día a día debe buscar el cumplir todas las expectativas de vida; el núcleo familiar es tan importante dentro de este concepto, que el cumplir todas sus necesidades por más mínimas, muchas veces es algo difícil, porque son tantas familias a las cuales buscas una solución a su estado diario de vida que no se podría acabar con ello, pero se podría buscar estrategias para mejorarlas y con eso mejorar su rendimiento.

4.1.4. DEPENDENCIA FAMILIAR ECONÓMICA

Como se puede apreciar en la gráfica 5, el 25% de los habitantes que son los jefes de familia los encargados de llevar el sustento económico a sus hogares, con un total de 3 personas que dependen de esa sola persona, así también con el 20% que únicamente una persona es dependiente del que lleva los gastos al hogar, seguido de 2 a 6 personas que ocupan el 15%; y el 10% que depende con 4 a 8 personas y un 5% con 7 personas.

Gráfica 5. Numero de dependientes del ingreso familiar



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Por consiguiente, como anteriormente se mencionaba acerca del ingreso aproximado que en cada una de las familias encuestadas se encontró y con un porcentaje considerable, arrojó que el ingreso que éstas tiene y que más se repitió fue de \$1000 pesos mensual, el jefe del hogar que en este caso son hombres, su núcleo familiar está dependiente a tres personas, que fue lo arrojado con mayor porcentaje en la obtención de los resultados. No obstante, también se reflejó que dentro de algunas familias son siete miembros los que dependen del jefe del hogar; probablemente son ese 15% que genera un ingreso económico menor a los \$1000 pesos que más sobresalió y que estos por la falta de educación y preparación, toman empleos que les pagan al día, pero no con un buen salario económico y es ahí donde ellos buscan y aceptan cualquier empleo aunque no esté bien pagado, pero la necesidad que ellos tienen de poder llevarle algo a sus familias y no pasen carencias es imprescindible para ellos.

Por consiguiente, respaldando lo descrito anteriormente de la gráfica 5, y vinculando con el fragmento de la siguiente cita del entrevistado jefe de hogar, respondiendo a la pregunta que significa para usted la calidad de vida.

“...particularmente trabajo donde hay un poco acabo me vuelvo a ir pa’ otro lado así ando por eso como le digo la calidad de vida que tengo es Gracias a Dios” (E. Cruz, jefe de hogar, 15 de febrero de 2020).

En efecto, para el entrevistado 4 que en este caso fue hombre, nos responde que para él tener una la calidad de vida es tener un trabajo, en el que les genere un poco de ingreso económico, que gracias a ello pueda solventar a su familia día con día, ya que él es el único que lleva un ingreso en el hogar, por lo que quedarse sin empleo no está en sus planes de vida, ya que es fundamental para ellos la contribución familiar que hacen.

Asimismo, vinculando lo expuesto por el entrevistado y encontrando la relación con el autor Maslow (1954), mencionado en el marco teórico, sobre la jerarquía de sus necesidades, a lo que para ellos la calidad de vida significa tener un trabajo y llevar el dinero para sus familias, por medio de ello logran satisfacer sus necesidades primordiales y llegan a su autorrealización propia como ser humano que busca el bienestar para su familia.

Igualmente, y retomando con el marco teórico, y entrelazando con lo ya descrito previamente, el ritmo de trabajo de los hombres jefes del hogar es muy pesado y no bien remunerado, como mencionaba el autor Sen (1996), que la calidad de vida va más allá de lo material, y es ciertamente correcto, ya que lo que buscan todas esas familias es el tener una calidad de vida regularmente buena, que consista en mejorar sus ingresos, con la que puedan darles a sus hijos mejor ritmo de vida, y asimismo para ellos.

4.2. PERSPECTIVA DE LA POBREZA.

Por otro lado, y analizando el tema de la pobreza, y buscando la misma perspectiva de acuerdo a lo que los miembros del ejido piensan sobre ello, y por medio del instrumento de la encuesta que se les realizó, y de acuerdo al análisis de los resultados, arrojó como resultado, que para ellos el tener un nivel de vida digno que vienen siendo el tener un techo donde vivir y tener todos los días un plato de comida para su familia, no necesitan realizar actividades ilícitas como el robar. Para ellos, aunque vivan en una zona rural, y no tengan necesariamente el ingreso suficiente para abastecer sus necesidades personales y poderse dar lujos, no

conlleva a que tengan pensamientos maliciosos, y prefieran vivir humildemente, pero sin corromper su forma de vida.

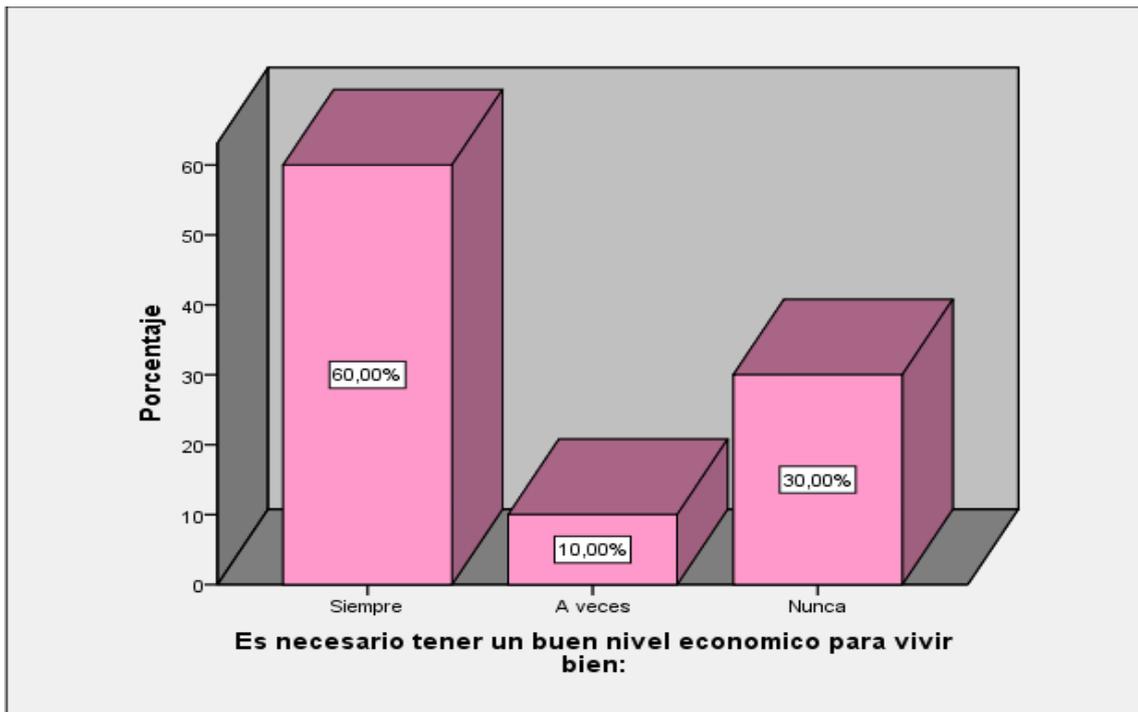
Asimismo, el resultado que se observó de la perspectiva que tienen de acuerdo al tema de pobreza, no está alejada a la alusión de lo que es, que a pesar de que muchos de ellos no terminaron sus estudios o nunca estudiaron, no significa que no sepan sobre ello; al contrario, están tan aludidos de la realidad en la que estamos viviendo como país, en la que las cosas están tan caras, de los escasos de trabajo, y de las pocas oportunidades que le brindan a las personas que son humildes, y que característicamente no reflejan un nivel de vida bueno.

En efecto, aunque las familias se encuentren ubicadas en una comunidad rural, no la aleja del impacto que vivimos como sociedad; debido a esto es como ellos han aprendido y han desarrollado su propia definición de lo que es la pobreza, y como nos impacta al grado de poder desestabilizar a una familia. Gracias a ello, muchas de las familias, viven un momentáneo abandono del jefe del hogar, ya que van en busca de mejores oportunidades, en las que estas se encuentran fuera de su lugar de origen y tienen que salir de ella para buscar un empleo y poder llevarles ese ingreso económico a su familia, dejando a la madre en representación y a cargo de ella.

Relacionando esto con lo que posteriormente se vio dentro del marco teórico de la investigación, recordáremos que el autor Giddens (2010), tenía razón acerca de que la persona si no subsiste sus necesidades básicas del día cómo lo es el tener alimento en su mesa, no son realmente pobres, ya que él consideraba pobres a la humanidad que no tuviera un techo donde dormir, alimento y vestimenta, por lo que razonablemente, no son pobres como ellos pueden llegar a pensar del todo.

Por consiguiente, es como en la gráfica 6, se vincula con la perspectiva hacia la pobreza, que anteriormente se hizo mención, donde se muestra la interrogante si es necesario tener un buen nivel económico para vivir bien, arrojando un 60% que si siempre, seguido de un 30% que nunca y por último un 10% que dijo que a veces.

Gráfica 6. Nivel económico



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Al mismo tiempo, como se pudo apreciar en los gráficos 6 y 7, donde se muestra los resultados obtenidos sobre la importancia del nivel económico y si para lograr llegar a ello se necesita hacer o acudir a algún acto vandálico; mostrando que para dichos habitantes del ejido, a pesar de no tener ingresos económicos altos, ellos no específicamente tienen que irrumpir ante lo que es correcto hacer, lo que demuestra que con lo poco que tienen pueden salir adelante, quizá tal vez no poderse dar ciertos lujos de vida como el salir de viaje fuera de la comunidad, comprarse ropa, o comer cualquier tipo de comida donde se requiere mayor gasto a lo que ellos están acostumbrados y pueden hacer.

Al mismo tiempo, la entrevistada 5, nos hace referencia acerca del vínculo que tiene tener un empleo con la pobreza y su ingreso económico.

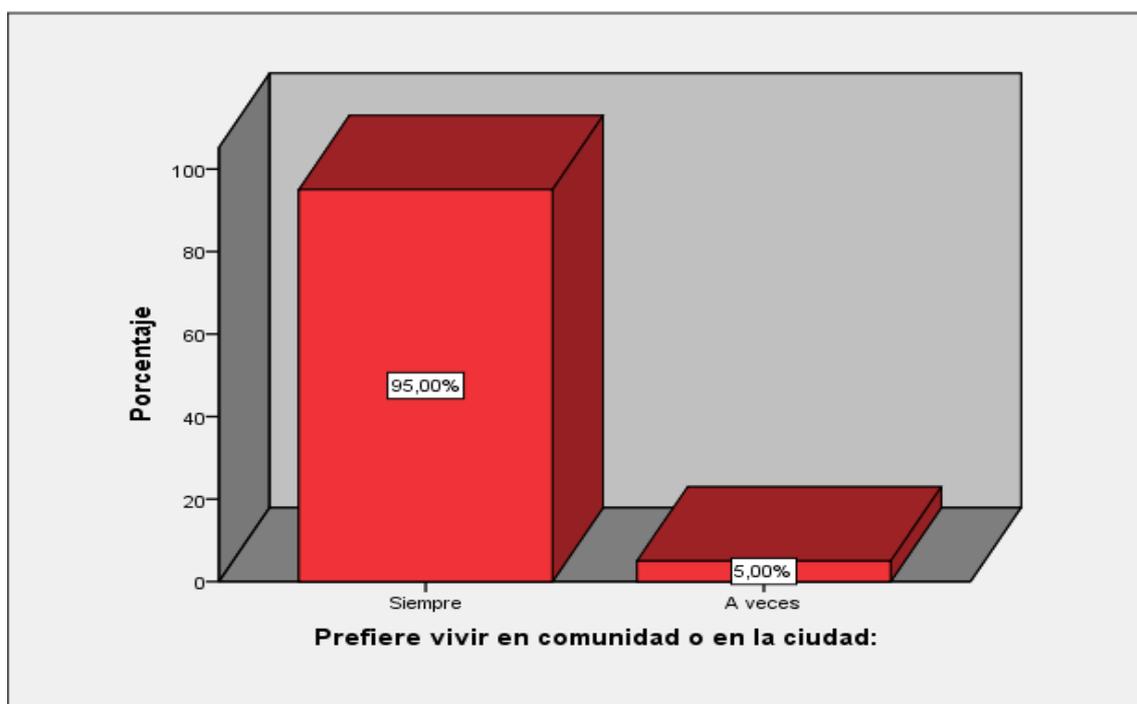
“A veces por la falta de empleo, y pues los hombres pues no ganan bien, ganan poco y eso es lo que lleva a la pobreza porque el dinero es poco y las cosas tan caras” (C. Cruz, ama de casa, 15 de febrero del 2020).

Muchas veces, la vida en comunidades rurales, puede ser mejor a la vida de ciudad, porque a toda esta globalización por la que estamos envueltos nos va transformándonos poco a poco, todas las modernizaciones que van saliendo hacen que invirtamos en ellas y siga generando para la economía un cierto ingreso.

En efecto, a lo que hace mención la entrevistada 5 es que la calidad de vida depende del ingreso económico que se tenga, asimismo, el trabajo mal pagado, también por el alza de precios en los productos básicos para la alimentación y que por lo mismo no todos pueden comprarlos, y ahí es donde se genera la mala alimentación, ya que no tienen todas las posibilidades de comer tan saludablemente. Para ellos, con lo poco que estos generan con sus cosechas que hacen, que no todos tienen, es donde pueden obtener un apoyo ya que muchas de las veces son para su autoconsumo y no para venta.

Por otro lado, vinculando lo ya descrito, se muestra la gráfica 7 sobre la interrogante de donde prefieren vivir, si en comunidad o en la ciudad, arrojando un 95% que prefieren estar en comunidad, seguido del 5% que le gustaría vivir en la ciudad.

Gráfica 7. Lugar de residencia



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

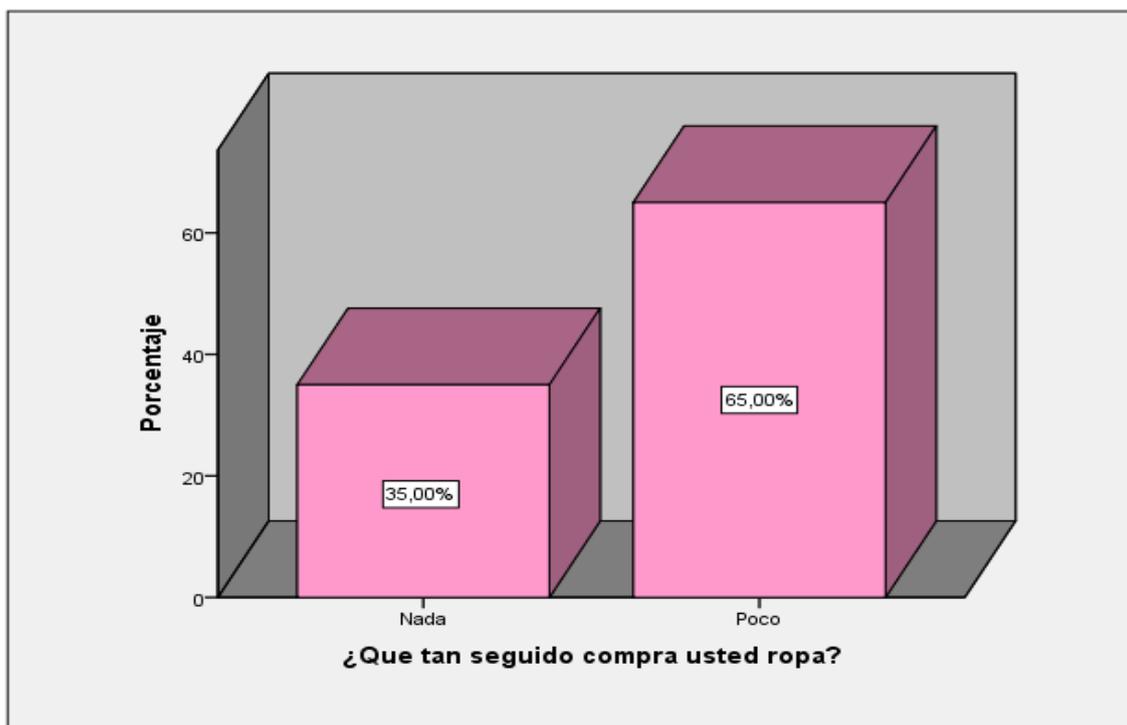
Posteriormente, los habitantes del ejido a pesar de a veces carecer económicamente, ellos prefieren estar en dicho lugar, ya que es su espacio donde toda su familia se ha desarrollado y han permanecido ahí por mucho tiempo, y eso con lleva a que ellos no quieran migrar y trasladarse a otro lado nuevo.

Como se pudo apreciar, los miembros de la comunidad, tienen el conocimiento de que tener un buen nivel económico es importante, sin embargo, eso no quiere decir que deban acudir a hacer cosas ilegales, ellos a pesar de querer tener las mejores cosas, quedan satisfechos con tener lo indispensable en el día, como lo es su alimentación.

4.3. CONSUMOS CULTURALES

En cuanto se refiere a los consumos culturales, se muestra la siguiente gráfica 8 sobre la interrogante de que tan seguido compran ropa, arrojando un 65% que poco, no siempre pueden darse esos lujos, seguido de un 35% que nada.

Gráfica 8. Consumo de vestimenta

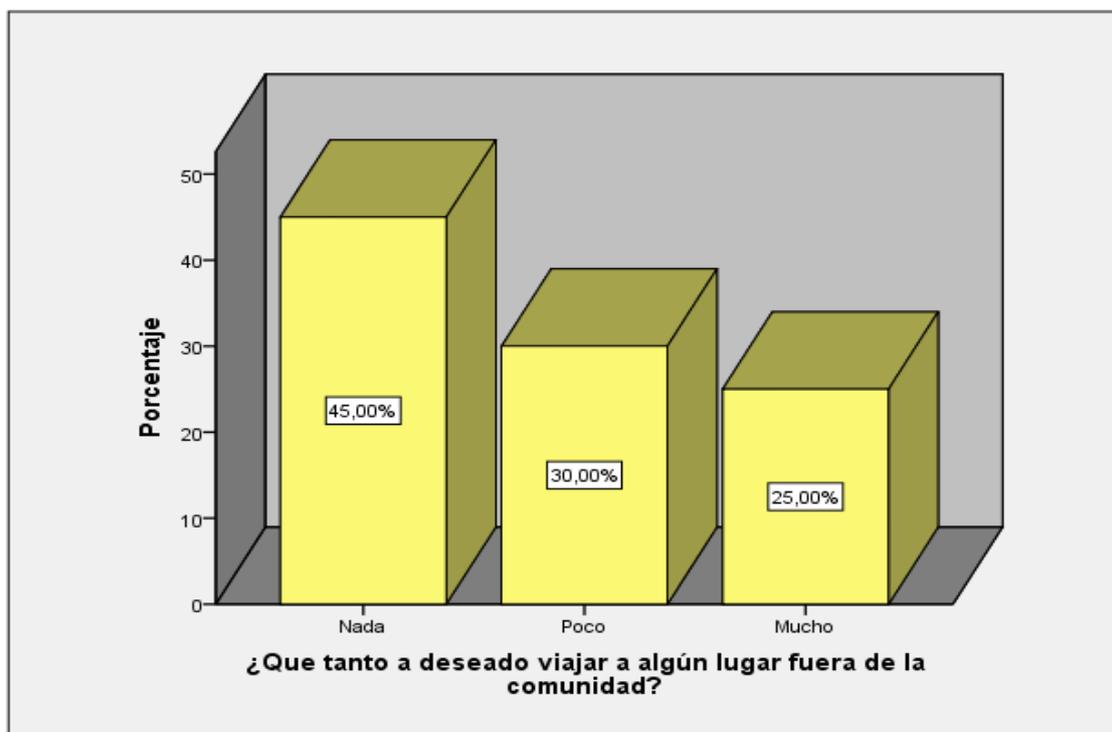


Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Por lo que analizando lo arrojado en la gráfica 8, se aprecia que para ellos el comprarse ropa nueva no es un lujo que necesariamente se tienen que dar, cuando hay otras cosas más importantes para ellos, como lo son sus alimentos y todo lo que requieren dentro de su vivienda. En efecto, muchas de las veces tienen que recurrir a realizar gastos materiales, más en los hijos, ya que estos cuando se ven en la necesidad de cumplir con las necesidades de sus hijos, como el comprarle un par de zapatos que quizá el niño se le hayan roto y los padres tienen que comprarle por su seguridad, tienen que realizar ese gasto.

Por consiguiente, y retomando el punto de los consumos culturales, igual vinculamos la siguiente gráfica 9 con la interrogante que tanto han deseado viajar a algún lugar fuera de la comunidad, el cual arrojó con un 45% que no tienen ese deseo de viajar fuera, seguido de un 30% que si lo han visualizado poco y por último un 25% que realmente si les gustaría salir fuera.

Gráfica 9. Deseos de viajar



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Consumos culturales y modos de vida”, ejido El Sabinito, 2020.

Asimismo, y retomando lo descrito en la gráfica.9, ¿Qué tanto ha deseado viajar fuera de la comunidad?, se apreció que la gente naturalmente les gustaría hasta cierto punto tener esa riqueza para poderse dar todo lo que ellos quisieran, como lo es el trasladarse a otros lugares lejanos a la comunidad, pero son privilegios que ellos no ven necesario al no tener un ingreso elevado de vida, ya que ellos viven únicamente para solventar gastos de alimentación, vestimenta si a lo mucho, el transporte cuando necesitan trasladarse a la cabecera municipal, entre otras cosas más.

Por un lado, los consumos culturales si tienen un grado de impacto sobre la comunidad, ya que para ellos el satisfacerlos del todo no está en sus expectativas de vida, pero sin embargo es algo con lo que algunos de ellos les gustaría poder disfrutarlos con su familia. Dada la situación en la que tienen que administrarse con su dinero para no mal gastarlo y les pueda

alcanzar para el día a día, ellos sienten que no tienen el derecho de poder disfrutar de esos momentos, quizá el derecho si lo tienen, pero el cómo moverse lo cual implica dinero, eso es lo que a ellos los hace retenerse. Igualmente, todo lo anterior descrito, se entrelaza con la siguiente cita de la entrevistada 4.

“Si, feliz no, pero si podía cambiar mi vida a una manera mejor, porque la felicidad es aparte del dinero, ¿no? es con las personas, pero al tener dinero pues nuestra vida sería más cómoda.” (G. Gómez, ama de casa, 15 de febrero del 2020).

Este capítulo permitió conocer en la posición en la que se encuentran como comunidad, en la cuál a pesar de ello, día con día los jefes del hogar salen en busca del alimento de todos los días para sus familias; vemos la manera en la que ellos perciben a la pobreza, la cual su perspectiva sobre ella no está para nada alejada a lo que, a pesar de no estar inmersos en la urbanidad, ellos están al tanto de cómo es la vida en la ciudad, de los precios tan altos que se manejan como lo es en los alimentos, transporte público, ropa, vivienda, entre otros, y que aun estando en una comunidad todo lo ya mencionado llega hasta el lugar donde residen, como lo son en ciertos productos que ellos consumen, que son parte de su alimento y vestimenta.

Asimismo, la pobreza para ellos se relaciona con la poca educación que ellos tienen y que eso les llega a causar conflicto, porque gracias a ello no pueden buscar empleos donde el pago sea mejor y también les brinden atención medica; en consecuencia, también el ritmo en que la globalización nos envuelve es cada día más difícil, ya que los costos de las cosas suben de precio constantemente, y para ellos es más difícil poder comprar algo.

Por tanto, la relación que tiene esta misma con el desarrollo humano, ya que va más allá del ingreso que recibe un país; como hace mención el autor Maggi (2000), que esta va en busca del desarrollar el máximo potencial del individuo, en la que por medio de ello llevé una vida productiva y creativa de acuerdo a sus necesidades e intereses, en la cual procura más el entorno en la que esta se desarrolle, para la productividad y la misma creatividad. En efecto, el autor no está alejado de lo que el desarrollo es y por lo que va de la mano con la pobreza, y la importancia que tiene para el avance pueblo.

CONCLUSIONES

La presente tesis tuvo como objetivo conocer la percepción de algunos miembros del ejido acerca sobre la pobreza, asimismo, los efectos en su calidad de vida. Esto quiere decir que, se requirió de cinco personas para realizarles una entrevista, en la cual ellos dieron su visión sobre los factores de una mala calidad de vida y que es lo que influía en ellos; también el vínculo que tiene con el desarrollo humano y la relación que tienen con el ritmo de vida en una familia. Dado que, dentro de Chiapas, cuenta con demasiados municipios, en el que dentro de estos hay más ejidos, lamentablemente no en todos ellos puede llegar apoyos para fomentar sus aprendizajes, o muchas veces los mismos adultos no quieren tomar cursos de formación técnica o profesional; es por ello que se les realizó esas entrevistas para ver qué es lo que ellos saben al respecto del tema y darle seguimiento a la información obtenida.

Para demostrar qué tanto saben de ello, y cómo percibían ellos ese tema, dentro de lo obtenido en las encuestas nos percatamos que la mayoría de los hombres salen de la comunidad para dirigirse a sus trabajos en el campo, en los cuales el salario es de \$700 pesos(cada cuanto); por ello, el análisis arrojó que dentro de cada grupo de familia su número de integrantes es de 6 a 10 miembros, lo que conlleva a que su nivel de vida sea de bajos ingresos y solo tener el dinero necesario para pasar el día, y no aspirar a darse ciertos lujos, ya que el número de integrantes dentro de un núcleo familiar genera mayor desgaste económico al tener que solventar todos sus gastos. Asimismo, la carencia de recursos por la que se ven envueltos conlleva a que ellos puedan satisfacer todas sus necesidades, como lo son la falta del cuidado de su salud, de la vivienda, de sus hábitos alimenticios, falta de una buena educación y falta de tecnología.

Por consiguiente, el ingreso mayor que tienen las familias del ejido varia, algunas son de \$700 a \$1000 pesos aproximados, por lo que el rendimiento de ello muchas veces no les alcanza para completar sus gastos, y tienen que sustentarse con lo poco que les ajusta, en efecto, no por esto quiere decir que algún miembro de la familia tiene que recurrir a realizar ciertos actos vandálicos como el robar, que es producido por la falta de ingresos a su hogar; igualmente, no por todos estos factores que aquejan un bajo rendimiento económico implican que los pobladores tengan que emigrar a otro lugar, para ellos estar en el ejido es su hogar y es algo a lo que están acostumbrados.

Por tanto, son múltiples los factores que impiden resolver el problema de la pobreza en los países menos desarrollados, los cuales son no solo de carácter económico, sino también sociopolítico, relacionados con la persistencia de estructuras socioeconómicas atrasadas y con su posición desventajosa en la división internacional del trabajo. Asimismo, se requieren profundas transformaciones de carácter estructural, tanto en lo económico como en lo político y lo social, lo cual debe ir acompañado del reemplazo de los actuales modelos de desarrollo excluyente, por esquemas en los cuales se dé una mejor distribución del ingreso y la igualdad de oportunidades para todos, dependiendo de sus capacidades. Es importante destacar que no se puede conceptualizar la pobreza exclusivamente como la falta de un ingreso económico, ya que el bienestar de las personas incluye diversos aspectos para su desarrollo como lo es una buena alimentación, la educación, la provisión de servicios básicos, una vivienda digna, transporte, vestido, acceso a la cultura, libertades políticas y de creencias, etc.

De tal manera, esta investigación permitió ampliar un poco más el conocimiento del investigador hacia los habitantes del ejido, ya que la información obtenida ayudó a conocer las reacciones de acuerdo a los factores que influyen en la economía de las familias; también el que solo un miembro de la familia es el que lleva el ingreso y que los otros miembros estén dependientes de él, genera mayor desgaste tanto físico y económico, y en caso de las mujeres son las encargadas del hogar y de cuidar de la familia.

Ver más allá de la percepción que ellos tienen, y como investigador ver las problemáticas identificadas, permite generar estrategias que sirvan para un mejor desarrollo para ellos, identificar gracias a los indicadores que son la salud, educación y economía, cada uno de estos proporciona de qué manera están y cuál es el índice en el que se encuentran, que, por el poco desarrollo generado dentro del ejido, y ya identificado su IDH que es de .038, el cual se encuentra en un estado bajo.

Por otra parte, el bienestar, material y no material, depende de la estructura sociopolítica en que viven las personas. Las personas que viven en situación de pobreza frecuentemente experimentan una sensación de impotencia a causa de la discriminación, la falta de acceso, la falta de representación y la falta de voz, es por ello que se quedan únicamente a lo que pueden alcanzar estando dentro del ejido, a lo que los modos de vida son tan arraigados en la comunidad que la noción de desarrollo se relativiza hasta el punto de casi desaparecer.

Por todo lo anterior, es posible enfrentar la pobreza si estamos dispuestos a enfrentar las causas profundas de la pobreza y la desigualdad, y con ello mejorar la calidad de vida de las familias que son el principal motor de esta sociedad para seguir avanzando hacia el desarrollo. Cada una de las familias pertenecientes al ejido se caracterizan por ser de escasos recursos, a pesar de no tener riquezas y el dinero suficiente para comprarse lo que quieran, no quiere decir que se sientan excluidos, ya que para ellos el que su familia se encuentre bien, lo es todo para ellos sin importar el que no cuenten con cada uno de los bienes que la sociedad misma ha impuesto como algo necesario para vivir bien.

REFERENCIAS

- América, P. (2017). *Pueblos de América*. Obtenido de <https://mexico.pueblosamerica.com/>
- Anta Feléz, J. L. (1998). *Revisitando el concepto de pobreza*. Red de revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, 47-71-.
- Ardila, R. (2003). *Calidad de vida: una definición integradora*. Colombia: Revista latinoamericana de psicología, volumen 35- N°2.
- Cardona, D., & Agudelo, H. B. (2005). *Construcción cultural del concepto calidad de vida*. Medellín, Colombia: Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública, Vol. 23, Núm. 1.
- Coneval. (2010). *Índice de rezago social*. Obtenido de <https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/paginas/ÍNDICE-de-Rezago-social-2010>.
- Cortés, M., & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre metodología de la investigación*. Obtenido de <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1750>
- Desarrollo, P. d. (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010*. Obtenido de https://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf
- Dubois, A. (2008). *El desarrollo humano como propuesta alternativa: aspectos críticos*. Bilbao, España: UPV/EHU, Instituto Hegoa.
- García, F. (1993). *Investigación*. Obtenido de <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2020/09/Garc%C3%ADa-Ferrando.pdf>
- García, F. (2002). *El cuestionario*. Sonora: Limusa. SA DE CV. Obtenido de <http://www.estadistica.mat.uson.mx/>
- García, J. (2001). *El concepto y medición del Desarrollo Humano*. En J. García, El Concepto y medición del Desarrollo Humano (págs. 45 - 51). UNED.

- Garfinkel, H., & Goffman, E. (1967). *Necesidades básicas*. Obtenido de Ciencias sociales: <https://www.yumpu.com/es/document/view/14209370/necesidades-humanas-aposta-digital-revista-de-ciencias-sociales>
- Giddens, A. (2006). *Sociología. Mexico: Alianza*. Obtenido de https://ifdc6m-juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/140/Giddens-_Sociologia.pdf
- Giddens, A. (2010). *Sociología. Mexico: Alianza*. Obtenido de https://ifdc6m-juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/140/Giddens-_Sociologia.pdf
- Gracían, B. (2012). *Teorías sobre la motivación*. Fundación factor huma. Obtenido de Teorías sobre la motivación: https://factorhuma.org/attachments_secure/article/9624/teories_sobre_la_motivacio_cast.pdf
- Gunder, A. (1967-1976). *Teoría de la dependencia*. Obtenido de Biblioteca virtual clacso: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/t.pdf>
- Hernández, I. (2012). *Calidad de vida*. Mexico D.F. Obtenido de <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4781695>
- INAFED. (2014). *Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo municipal*. México: Roma No. 41. Col. Juárez, Del. Cuauhtémoc. C.P. 06600. México. D.F. Tel.:+52(55)50.62.20.00. inafed.gob.mx.
- INAFED. (s.f.). *Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México, Estado de Chiapas. México*.
- INEGI. (2010). *Conociendo Chiapas*. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Edificio Sede, Avenida Héroe de Nacozari Sur 2301, Fraccionamiento Jardines del Parque, 20276 Aguascalientes.
- INEGI. (2013). *Panorama sociodemográfico de Chiapas*. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Edificio Sede, Avenida Héroe de Nacozari Sur 2301, Fraccionamiento Jardines del Parque, 20276 Aguascalientes.
- INEGI. (2015). *Panorama sociodemográfico de Chiapas*. México: Instituto nacional de Estadística y geografía, Edificio sede.

- Maggi, R. (2000). *Desarrollo Humano y Calidad, Valores y Actitudes*. Mexico: Limusa. Obtenido de <https://uaim.files.wordpress.com/2010/01/antologia-desarrollo-humano.pdf>
- Malinowski, B. (1944). *Necesidades Humanas: Evolución del concepto según la perspectiva social*.
- Maslow, A. (1954). *Téoria de la motivación*. Obtenido de <https://www.ceupe.com/blog/teoria-de-la-motivacion-teorias-de-contenido>
- Meza, C. F. (2013). *La visión emic y etic*. Caracas, Venezuela. Obtenido de <https://www.docsity.com/es/apuntes-antropologia-95/4425827/>
- Morone, G. (2014). *Métodos y técnicas de la investigación*. Obtenido de <http://biblioteca.esucomex.cl/>
- Moya Morales, M. (1999). *Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas*. Obtenido de <file:///C:/Users/Hania/Downloads/Dialnet-EnfoquesTeoricosSobreLaPercepcionQueTienenLasPerso-4907017.pdf>
- OMS. (2005). *Calidad de vida*. Obtenido de <http://vidacalida.blogspot.com/2010/12/oms-calidad-de-vida-2005.html>
- Organizacion, M. d. (2018). *Calidad de vida*. Mexico D.F. Obtenido de http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Documentos/Bienestar-y-calidad-de-vida.pdf
- PNUD. (2012). *Informe regional de desarrollo humano*. Centro Regional de Servicios para América Latina y el Caribe, Dirección Regional para América Latina y el Caribe, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- PNUD. (2016). *Panorama general, Informe sobre Desarrollo Humano, Desarrollo humano para todos*. Edición y producción: Communications Development Incorporated, Washington DC, Estados Unidos, Diseño de la información y visualización de datos: Quinn Information Design y Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, Diseño de cubierta: Phoenix Design Aid.
- Politeia, C. d. (2016). *Modificaciones a la Medición del Rezago social en México*. Obtenido de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/3602/DGAL-2016-09.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Portilla, M. O. (2005). *Política social: del Estado de Bienestar al Estado Neoliberal, las fallas recurrentes en su aplicación*. Espacios Públicos, 8 (16), 100-116.
- Publimetro. (31 de Mayo de 2019). *Municipios con la peor y mejor calidad de vida en México*. Obtenido de <https://www.publimetro.com.mx/mx/publimetro-tv/2019/05/31/estos-los-municipios-la-peor-mejor-calidad-vida-mexico.html>
- Sabino, C. (2004). *Desarrollo y Calidad de vida*. Obtenido de <http://ciudadanoaustral.org/biblioteca/16.-Carlos-Sabino-Desarrollo-y-calidad-de-vida.pdf>
- Sen, A. (1996). *La calidad de vida*. Mexico, D.F: Mexico: Fondo de cultura economica. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1430>
- Somarriba, N. (2000). *Desarrollo Humano y calidad de vida*. Universidad de Oviedo. Obtenido de <http://www.asepelt.org/ficheros/File/Anales/2000%20-%20Oviedo/Trabajos/PDF/63.pdf>
- Torres, R. P. (2012). *Del impacto en la calidad de vida como consecuencia de la enfermedad, los instrumentos de medición y otras reflexiones*. Revista CES Salud Pública, ISSN 2145-9932, Volumen 3, Número 1, 108- 115.
- Townsend, P. (1987). *Rezago social*. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/7648/1/Mapas%20de%20Pobreza%20y%20Rezago%20Social.%20%C3%81rea%20Metropolitana%20de%20Monterrey.pdf>

ANEXOS



Anexo 1: Instrumento cuantitativo: cuestionario

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO

Encuesta socioeconómica

Respeto a consumos culturales y modos de vida

Folio

--	--	--	--

Generales

1.- Sexo: Hombre Mujer

2.- Edad: _____

3.- Estado civil: Soltero (a) Casado (a) U. libre Divorciado (a) Viudo (a)

4.- Domicilio: _____

5.- C.P.: _____

6.- Religión:

Católica Testigo de jehová Cristiano evangélico Mormón Adventista

Creyente, sin religión Ateo Otro: _____

7.- Escolaridad

Ninguna Sólo lee y escribe Primaria Secundaria Preparatoria

Licenciatura Posgrado

8.- ¿Tienes hijos? No Sí **¿Cuántos?:** _____

Vivienda

9.- Viven en:

Casa propia Casa rentada Casa prestada Otro: _____

10.- Número de personas que viven en esa casa: _____

11.- Número de habitaciones destinadas para dormir que hay en esa casa: _____

12.- Metros cuadrados de terreno construido: _____ mts

13.- Casa con:

14.- Colonia con:

Agua	<input type="checkbox"/>	Drenaje	<input type="checkbox"/>	Alumbrado público	<input type="checkbox"/>
Teléfono	<input type="checkbox"/>	Internet	<input type="checkbox"/>	Calles pavimentadas	<input type="checkbox"/>
Luz	<input type="checkbox"/>	Tv de paga	<input type="checkbox"/>	Vigilancia	<input type="checkbox"/>
				Ruta de transporte	<input type="checkbox"/>

15.- Material predominante de la casa:

() Cemento () Madera () Cartón () Lámina () Otro: _____

16.- Tipo de piso de toda la casa:

() Tierra () Cemento rústico () Cemento pulido () Mosaico o losa () Laminado
() Otro: _____

17.- Con qué mobiliario cuenta la casa:

Licuada	<input type="checkbox"/>	Lavadora	<input type="checkbox"/>
Refrigerador	<input type="checkbox"/>	Plancha	<input type="checkbox"/>
Juego de sala	<input type="checkbox"/>	Tv	<input type="checkbox"/>
Microondas	<input type="checkbox"/>	Camas	<input type="checkbox"/>
Estufa	<input type="checkbox"/>	Comedor	<input type="checkbox"/>

18.- Red de distribución:

Posee energía eléctrica	Sí ()	No ()
Red de agua	Sí ()	No ()
Red de desagüe	Sí ()	No ()
Pozo séptico/Letrina/Otro	Sí ()	No ()
Teléfono	Sí ()	No ()

Economía

19.- Trabaja () No Sí ()

20.- Ingreso aproximado: \$ _____

21.- Número de personas que son dependientes del miembro de la familia que tiene el ingreso: _____

22.- Ocupación

() Estudio () Estudio y trabajo () Empleado () Comerciante

() Profesionista () Oficio () Hogar () Otro: _____

Modos de vida

23.- Para las siguientes frases, indica con una X la opción que más se acerque a tu manera de pensar o actuar.

Frase	Siempre	A veces	Nunca
No. 1- Para tener un nivel de vida es necesario acudir a actos vandálicos (robo).			
No.2 - Contar con sus alimentos todos los días es algo que se debe tener siempre dentro de un hogar.			
No.3 - El jefe de la familia siempre tiene que ser un hombre o también puede ser una mujer.			
No.4 – Es necesario tener un buen nivel económico para vivir bien			
No. 5 – Una familia siempre se tiene que apoyar ante cualquier situación.			

Hábitos alimenticios

24.- Para las siguientes frases, indica con una X la opción que más se acerque a tu manera de pensar o actuar.

Frase	Siempre	A veces	Nunca
No.1 – Es mejor consumir productos enlatados, embotellados, etc., que consumir productos naturales (ejemplo: cosecha)			
No.2 – Es más saludable una tortilla de maíz o una de minsa			
No.3 – Consumir frutas y verduras extraídas del campo, es mejor que las que se compran en los supermercados			
No. 4 – Normalmente la gente prefiere lo sembrado en la tierra o lo que venden en los supermercados			
No.5 – El vivir en comunidad es mejor que vivir en la ciudad.			

Consumos culturales

25.- Para las siguientes frases, indica con una X la opción que más se acerque a tu manera de pensar o actuar.

Frase	Nada	Poco	Mucho
No. 1 – ¿Qué tan seguido sale usted de viaje?			
No.2 – ¿Qué tan seguido compra usted ropa?			
No.3 - ¿Qué tanto a deseado viajar a algún fuera de la comunidad?			
No.4 - ¿Qué tan seguido sale usted a pasear con su familia?			
No. 5 - ¿Ha leído algún libro en los últimos cinco años?			

Anexo 2: instrumento cualitativo

Entrevista semiestructurada

1. ¿Qué entiende usted por desarrollo humano?
2. Para usted, ¿Qué significa calidad de vida?
3. ¿Cree que la pobreza es un factor de riesgo que pueda acabar con el bienestar de una familia?
4. ¿Cuáles cree que sean los motivos de que las personas se encuentren en una situación de pobreza?
5. Para usted ¿qué es lo que ocasiona la falta de oportunidades laborales?
6. ¿Considera usted que es necesario contar con todos los servicios públicos para tener una mejor calidad de vida? ¿Por qué?
7. ¿Cuáles cree que sean los motivos por los que las personas se encuentren en una situación de pobreza?
8. ¿Ha que aspira usted en la vida?