



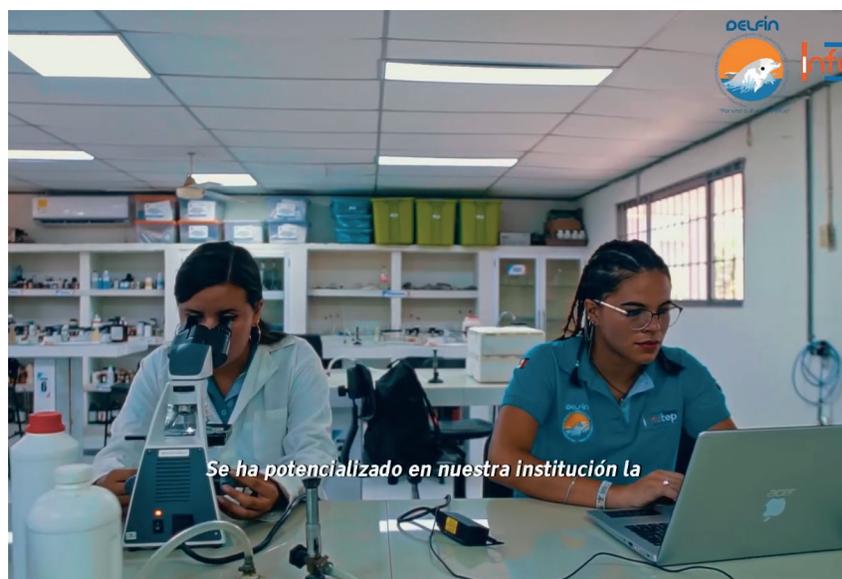
# Participación en la estancia académica presencial del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

NAOMI ELISHEBA MATUS FUENTES

Ingeniería Ambiental,  
Facultad de Ingeniería, Sede Tuxtla Gutiérrez

**E**l Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, también conocido como “Verano Delfín”, ofrece valiosas oportunidades a estudiantes de pregrado y posgrado con interés en la investigación, la ciencia y la tecnología. Desde su inicio en 1995, este programa mexicano ha sido respaldado mediante el apoyo solidario de instituciones integrantes, programas nacionales e internacionales. Durante un verano, los participantes tienen la oportunidad única de sumergirse en el mundo de la investigación, colaborando estrechamente con profesores investigadores de alto nivel ya sea en formato presencial o virtual.

Basándose en la experiencia personal, se llevó a cabo una estancia presencial en el Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional (INFOTEP) de San Juan del Cesar, situado en el departamento de La Guajira, Colombia, durante un periodo de aproximadamente 3 meses. Se decidió salir del país y escoger Colombia como destino, debido a la gran riqueza cultural y los avances en materia de Ingeniería Ambiental. La experiencia permitió sumergirse por completo en una nueva cultura, descubrir la belleza de los paisajes colombianos, expandir el horizonte de conocimientos generales, aprender sobre el vallenato y su historia, contemplar el mundo desde una perspectiva distinta y establecer conexiones con personas de diversos ámbitos.



Además, en todo este proceso no se estuvo solo, ya que se convivió con trece mexicanos y fue una excelente oportunidad para aprender más acerca de la propia cultura. Reflexionar sobre las propias raíces y tradiciones mientras se asumía el rol de “embajador” del país en el extranjero fue un desafío significativo. Esta experiencia realmente contribuyó a un mayor entendimiento de la riqueza cultural propia.

Sorprende gratamente observar cómo estudiantes de diversas partes del mundo describen los enfoques del ambientalismo en sus respectivos centros de investigación. Incluso en escuelas con recursos limitados, se está evidenciando un compromiso significativo con la preservación del



Algunas fotografías de esta experiencia: Fuente: Fotografías tomadas durante la estancia presencial. Autoría propia.

medio ambiente en los campus, desde prácticas cotidianas como el reciclaje y la composta, hasta la implementación de tecnologías limpias en la infraestructura. En especial, el proyecto que se trabajó tenía como objetivo principal el analizar la factibilidad del uso de pasto vetiver (*Chrysopogon zizanioides*) para la estabilización y conservación de suelos erosionados a un margen del río Cesar, en el corregimiento de Zambrano, San Juan del Cesar, La Guajira, de tal forma que se logre disminuir el impacto ambiental generado por las prácticas ganaderas y agrícolas, y contribuir a la adición de fuentes de conservación biológica en la región.

Este tipo de proyectos demuestran de qué manera la conciencia ambiental puede integrarse incluso en entornos con limitaciones de recursos, además refleja que la conexión con el ambiente puede trascender fronteras, unificando a las personas en un propósito común de cuidado y respeto por el entorno que compartimos. En resumen, la estancia en el INFOTEP no solo significó una oportunidad de crecimiento profesional, sino también un viaje de des-

cubrimiento personal que dejó una impresión duradera, reforzando la idea de que la diversidad cultural es un elemento fundamental para el enriquecimiento personal y la comprensión global.

Se expresan agradecimientos primordialmente a los padres, por sembrar el valor del conocimiento; a los amigos colombianos, por acoger a esta mexicana como a una sanjuanera más; y a los compañeros mexicanos y mexicanas, por compartir esta experiencia juntos. También se agradece a la asesora, la MSG. Milagros Yínez Oñate Maur, por dejar de lado sus vacaciones de verano y brindar el acompañamiento durante el desarrollo de este proyecto; al INFOTEP, por brindar sus espacios y herramientas; y, por último, pero no menos importante, a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) por proporcionar las herramientas necesarias y abrir paso a un nuevo reto en el caminar profesional. Se espera con entusiasmo poder aplicar lo aprendido y, con suerte, contribuir a aumentar los esfuerzos ambientales que han comenzado en el campus en los últimos años.