



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
1 de diciembre del 2024

Sharom Gabriela Chan Miles
Pasante del Programa Educativo de Psicología

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado "La homosexualidad: Conflictos personales y familiares en el proceso de aceptación" en la modalidad de Tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Dra. Gabriela González Ocampo

Dr. Germán Alejandro García Lara

Dr. Jesús Ocaña Zúñiga

Firmas:

Three handwritten signatures in blue ink are placed over three horizontal lines. The signatures are stylized and appear to be the names of the reviewers: Gabriela González Ocampo, Germán Alejandro García Lara, and Jesús Ocaña Zúñiga.



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
1 de diciembre del 2024

Jesús Bernardo García Zúñiga
Pasante del Programa Educativo de Psicología

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado "La homosexualidad: Conflictos personales y familiares en el proceso de aceptación" en la modalidad de Tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

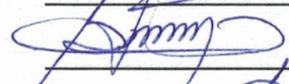
Revisores

Dra. Gabriela González Ocampo

Dr. Germán Alejandro García Lara

Dr. Jesús Ocaña Zúñiga

Firmas:


AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi director de tesis, el Mtro. Carlos Eduardo Pérez Jiménez. Su guía y apoyo fueron esenciales para alcanzar este logro. Nunca dudó en brindarnos los ánimos necesarios para enfrentar los desafíos de escribir esta tesis, mostrándonos con su ejemplo el verdadero compromiso con el aprendizaje y la enseñanza. Su paciencia y su disposición para corregirnos con respeto y comprensión, priorizando siempre nuestro crecimiento sobre nuestros errores, son valores que llevaré conmigo.

Quiero también expresar mi más sincero agradecimiento a los revisores de esta tesis, Aprecio que hayan brindado su valioso tiempo para evaluar este trabajo, así como sus observaciones y comentarios, que enriquecieron el contenido y ayudaron a mejorar la calidad del mismo. Su dedicación y profesionalismo han sido una parte importante en la culminación de este documento.

A mi madre, quien ha sido el mayor pilar en mi vida y a quien más le debo este logro. Gracias por cada sacrificio, especialmente aquellos emocionales, que hiciste para que pudiera alcanzar esta meta. Tu amor incondicional, tu fortaleza y tu fe en mí me impulsaron a seguir adelante. Este logro es tanto tuyo como mío, porque sin tu apoyo, nada de esto hubiera sido posible.

A mi hermano, por estar ahí cuando más lo necesitaba, por aliviar mi carga y permitirme concentrarme en este camino.

A mi padre, por su presencia y apoyo en esta etapa de mi vida, que de una u otra forma contribuyó a que este logro fuera posible.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a mi compañero de tesis, quien fue un apoyo fundamental en este proceso. Gracias por encargarte de las tareas relacionadas al documento en los momentos en que me faltaban fuerzas, por tu constante aliento para seguir adelante y por confiar en mí más de lo que yo misma lo hacía. Tu colaboración y amistad fueron clave para alcanzar la culminación de este trabajo.

Con sincera gratitud.

Sharom Gabriela Chan Miles

AGRADECIMIENTOS

Me gustaría agradecer en primera instancia a nuestro director de tesis, El Mtro. Carlos Eduardo Pérez Jiménez. El apoyo brindado durante el proceso de elaboración de esta investigación fue fundamental. Desde los comentarios en relación al documento, hasta las palabras de aliento en los momentos emocionales que nos abarcaron en días de incertidumbre. Sin su apoyo, comprensión y motivación, este trabajo no hubiese quedado de la manera que buscábamos.

A los revisores de la tesis, por el tiempo que nos brindaron para leer, comprender y corregir este documento en beneficio de entregar una investigación correcta y cercana a la visión que teníamos de ella al desarrollar el documento en general.

A mi madre, por el apoyo brindado a lo largo de mi vida. Que sembró en mi el hambre de conocimiento. Quien veló siempre por mi felicidad en el aspecto escolar, que nunca se negó en alguna situación que correspondiera a lo estudiantil. Quien vio por mi aprendizaje hasta donde sus fortalezas le permitieron y que respeto cada decisión en mi desarrollo escolar y personal.

A mi padre, por el apoyo emocional que me dio. La manera de solucionar las cosas, entender los problemas y tener paciencia en momentos importantes de mi vida.

A Julieta, Patricia y Ana María, quienes me acompañaron en mi vida estudiantil y que siempre procuraron que no me faltara lo indispensable en mi desarrollo escolar. Que me motivaron a seguir adelante en cada paso que daba, y aunque hubo circunstancias que nos distanciaron, continuaron apoyándome hasta dar este último paso.

A mi abuelo Edilberto, que su ejemplo como alumno y ser humano siempre fue mi inspiración para concluir mi vida estudiantil. Al igual que a mi familia en general, por brindarme el apoyo cuando no sentía fuerzas para continuar a lo largo de mi vida.

Por último, agradezco profundamente a Sharom, quien fue fundamental para este trabajo y en mi vida personal. Gracias por estar en cada momento importante de nuestro desarrollo personal y académico. Por ser una amiga, compañera y más a lo largo de estos años. Nunca tendré palabras suficientes para ti por todo este tiempo a tu lado. Nunca dudes de lo que eres capaz.

Jesús Bernardo García Zúñiga

ÍNDICE

<u>AGRADECIMIENTOS</u>	Págs.
<u>INTRODUCCIÓN</u>	
<u>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</u>	
<u>JUSTIFICACIÓN</u>	
<u>OBJETIVOS</u>	
<u>OBJETIVO GENERAL</u>	
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u>	
CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO	
<u>1.1 DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD</u>	20
<u>1.2 HOMOSEXUALIDAD Y SOCIEDAD</u>	23
<u>1.3 LA FAMILIA COMO MEDIO DE TRANSMISIÓN DE PRECEPTOS SOCIALES QUE INFLUYEN A PERSONAS HOMOSEXUALES</u>	32
CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA	
<u>2.1 ENFOQUE</u>	41
<u>2.2 MÉTODO</u>	42
<u>2.3 SUJETOS</u>	43
<u>2.4 TÉCNICA</u>	44
<u>2.5 PROCESO</u>	45
CAPÍTULO 3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.	
<u>3.1 ACEPTACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA</u>	48
<u>3.2 ACTITUDES Y CONSECUENCIAS TRAS LA REVELACIÓN DE LA HOMOSEXUALIDAD</u>	58
<u>3.3 SENTIMIENTOS RELACIONADOS CON LA HOMOSEXUALIDAD ANTES DE SU ACEPTA...</u>	69
<u>3.4 PROCESO DE ACEPTACIÓN PROPIA</u>	73
<u>CONCLUSIONES</u>	
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES</u>	

INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación aborda temas relacionados con la autoaceptación de la orientación sexual en personas homosexuales, los procesos que vivencian y sobre cómo diferentes ámbitos y agentes que aparentemente no tienen nada que ver con ello, intervienen para que el desarrollo de la aceptación o no, tal es el caso de la familia y de la misma sociedad. Dicha sociedad desempeña un papel crucial en la aceptación de las personas respecto a su homosexualidad puesto que a lo largo de su historia ha acogido la idea de que la homosexualidad es anormal.

La sexualidad es parte de las personas, se desarrolla desde que se nace y de este depende la manera en que se perciben los sentimientos acerca de los demás y de sus propios cuerpos. En este desarrollo intervienen ideales sociales marcados y difundidos por la familia; es decir, que cualquier tema sexual que sea una prohibición derivada de mitos y preceptos religiosos afectan de manera significativa a cada individuo que desee expresar su sexualidad libremente, tal es el caso de la orientación sexual, en el que se perpetúa la creencia que cualquiera que no sea heterosexual, se le asocia con la anormalidad, lo que genera malestar. En este documento se citarán diversas investigaciones sociales que evidencian las tramas que se suscitan si hay aceptación genuina a la homosexualidad de parte de la sociedad y de la persona homosexual hacia sí misma, así como de la ayuda psicológica que se necesita a partir del rechazo.

Las personas homosexuales que están en el proceso de aceptación de su propia orientación sexual a menudo pasan por situaciones difíciles que se alimentan bajo el mismo núcleo familiar, de personas cercanas que son importantes y de los cuales aprenden los conocimientos fundamentales que son esenciales para desenvolverse en la vida cotidiana, con quienes es común que se desencadenan conflictos personales, entre lo enseñado en la sociedad, familia y la persona misma.

A fin de entender estos procesos y analizar las circunstancias que ocurren al lograr la aceptación de la homosexualidad en el individuo con esta orientación sexual, se propone una investigación de índole cualitativa, pues interesa la descripción de experiencias de personas en contacto con el tema a través de información escrita y de entrevistas. Debido a la diversidad de

los discursos, su expresión y perspectiva, se investiga de manera interpretativa las diferentes percepciones, por lo que se consideró a la hermenéutica como como método para abordarlos.

Las experiencias de las personas homosexuales a menudo revelan los sentimientos que les provoca saber de su orientación sexual surge entonces, el conflicto interno entre ser lo socialmente aceptado y las aspiraciones personales que se le oponen, los procesos se vuelven más largos no solo al aceptarse a sí mismos, si no al buscar la aprobación de la familia o personas importantes para ello. Es común que después del tiempo quedan secuelas de lo traumático que fue ser rechazado por quienes se quiere y lidiar con las miradas juzgadoras de las personas.

Conseguir que las personas entiendan estos procesos y que se logre empatizar con las personas homosexuales, abona a una oportunidad para las generaciones próximas e ir de poco a poco cambiando la sociedad en la que se vive actualmente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La sexualidad se vive de manera intrínseca a lo largo de la vida, en la cotidianidad. Es por esto que la sexualidad abarca diversas perspectivas, que van más allá de simplemente lo físico, aunque este podría estar su comienzo. La sexualidad se construye conforme a muchos factores a lo largo de la vida del ser humano puede que esos factores ayudan al individuo a expresar su sexualidad o bien a reprimirla. Acerca de la sexualidad, Carballo (2006) dice:

Nace y evoluciona con ella y se expresa en la relación de la persona consigo misma y en la convivencia con las otras personas a través de los vínculos emocionales, del papel sexual, de la respuesta sexual, del erotismo y de la reproducción. (p. 5)

Así, en el desarrollo de la sexualidad de las personas interviene la familia, la sociedad, los valores y concepciones morales que la institucionalizan y normalizan. La familia influye de manera importante para el desarrollo de la sexualidad, por ser el medio de transmisión de ideologías, valores y cuestiones morales. De este rol de las familias en la sexualidad Fernández (2007) dice:

La concepción de la sexualidad, como cualidad moral, como instancia moralizante o desmoralizante, es en gran medida conformada y legalizada por la familia. De esta manera se desarrollan y afianzan en el sujeto opiniones, valoraciones, normas, prejuicios y estereotipos, que acompañarán al deseo y las motivaciones sexuales durante toda la vida o gran parte de ella. Es así precisamente como se producen las instancias psicosociales, inicialmente como reguladores externos y posteriormente como instancias autorreguladoras del funcionamiento personal lógico y sexual del sujeto. (p. 32)

Al encargarse de la crianza y ser las primeras personas con las que se convive después de salir del vientre de la madre, la familia es quien enseña las bases para “sobrevivir” en el mundo, qué se debe hacer, en qué se debe creer, según lo que los miembros de la propia familia han aprendido a lo largo de la vida, lo que se complementa por otras personas al crecer y convivir.

La sociedad representa un segundo agente socializador para la formación de los ideales, junto a la familia es de donde se aprende, qué es lo “bueno”, lo “malo”, lo “correcto y lo “incorrecto”. Son la base para formar las construcciones sobre el mundo en el que se vive, debido a esto cuando se discrepa, empiezan los conflictos personales y las dificultades para que las personas vivan su sexualidad libremente, o al menos las que no pertenecen al sistema heteronormativo. “El estándar socialmente aceptado en la mayoría de las culturas es el heterosexual, en relación con su fin reproductivo, tejiéndose en torno a dicho patrón de conducta sexual las estructuras de emparejamiento, crianza, familia y adquisición de derechos.” (Moral y Martínez, 2011, p. 106).

Por razones de reproductividad e imposición del régimen de expresión de la sexualidad, la sociedad patriarcal impone un régimen heteronormativo, mientras excluye cualquier acción en contra de esta norma. Estas se continúan por la iglesia y otras instituciones, conflictuando el proceso de aceptación en la persona homosexual y su entorno.

La sociedad se rige, como ya se ha dicho, a un ideal hetero normativo, es decir, lo normal y lo aceptado en ella, son las practicas heterosexuales. Esta orientación sexual, debe ser la única y la universal, de no estar dentro de ella se propicia el rechazo. Sobre la orientación sexual. “Tradicionalmente, la orientación sexual es definida como la inclinación o preferencia hacia miembros del sexo opuesto del mismo sexo o de ambos sexos.” (Soler, 2005, p. 165)

De esta definición se entiende de manera simplificada que la orientación sexual se trata de aquellas atracciones sexuales que se tienen por el mismo sexo, el opuesto o hacia los dos. En este documento interesa hablar sobre dos de las orientaciones sexuales, en primer lugar, de la heterosexualidad, puesto que es la normalizada, la que muchos practican en la sociedad donde se vive; la segunda es la homosexualidad. Desde la heteronormatividad: “La heterosexualidad, que se refiere a la atracción, así como a las relaciones sexuales y de pareja, ya sean fantaseadas o manifiestas, entre hombres y mujeres.” (Moral y Martínez, 2011, p. 106).

La heterosexualidad según la definición anterior se trata de toda atracción expresada o no, hacia personas del sexo opuesto. Mientras de la homosexualidad Serrano (1997) dice:

De la “homosexualidad” se ha hablado de muchas formas: como una “conducta”, una “orientación sexual”, una “preferencia”, “un modo de ser”, una “forma de vida” o “un regalo divino”; a veces como un calificativo y a veces como una “condición del sujeto (p.4)

La sociedad y diversas instituciones de poder han intentado delimitar a la homosexualidad, para encerrarla bajo una etiqueta con que se les asigna un significado y un lugar en el mundo, que le permitirá ser aceptado o ser rechazado. Primero existe en el sujeto su propio proceso, cómo él logra el equilibrio entre sus propios deseos y orientación respecto de lo que su familia le ha formado, ya que no concuerda con ellos. De esta dualidad que vive el sujeto habla Ceballos (2014):

El cómo enfrentarse a esta situación de ambivalencia es diferente según la persona, pero habitualmente el sujeto adolescente persigue no desmarcarse de la normalidad, intentando desarrollar un rol que no concuerda con su orientación homosexual, aprendiendo a vivir “como si” ...muy pocas personas jóvenes homosexuales disponen del lujo de vivir abiertamente la homosexualidad, esgrimiendo que una sociedad democrática debería posibilitar la situación contraria (p. 5).

La persona homosexual tiene un conflicto consigo mismo pues su sexualidad no concuerda con lo que la sociedad ha difundido que tiene que ser, llevándolo muchas veces a ocultar y negarse a sí mismo su orientación provocándoles probablemente conflictos personales, entre lo que desea y lo que tiene que ser por las imposiciones sociales.

Una de las razones por las que se sigue discriminando a las personas homosexuales es debido al mantenimiento de mandatos y privilegios por los hombres, quienes son los beneficiarios de este régimen; además, de instituciones como la familia en que se asume una perspectiva afín a la cristiana. Martens, (2012) dice:

La ambivalencia hacia la inclusión social está estrechamente ligada a una postura de resistencia a los cambios sociales, sobre todo, contra aquello que pueda amenazar un

orden y una integridad construida socialmente, histórica y culturalmente sobre principios arraigados de la familia “nuclear” y cristiana. (04, p. 351)

Parece entonces, que la sociedad manifiesta una marcada oposición hacia cualquier cambio que pueda perturbar la estructura establecida de su entorno social, construido por valores inculcados por la familia, los cuales siguen estatutos y principios cristianos creados por la iglesia. La iglesia, por consiguiente, se vuelve una institución importante en el rechazo hacia la homosexualidad. Al respecto Gimeno (2014) aporta lo siguiente:

La Iglesia es la primera promotora de los prejuicios consolidados en la sociedad. Es, además, la promotora de las razones que se esgrimen en contra de la homosexualidad. Entre estas razones destaca la visión de la homosexualidad como una conducta que va en contra de la naturaleza y que constituye un pecado porque transgrede la voluntad del Señor. (p. 75)

Entonces al vivir en una sociedad completamente arraigada al cristianismo, donde sus bases condenan a la homosexualidad, es lógico que los prejuicios que son obstáculo para la aceptación homosexual provengan principalmente de esta institución y contribuyan a construir una sociedad homófoba en la que la persona homosexual vive infeliz.

Con lo planteado podemos analizar, el daño que provocan las causas irracionales al rechazo de esta orientación. Muchas veces las personas no son conscientes de lo que sucede con las personas con orientación homosexual al ser rechazados y discriminados, contrario a lo que se cree sigue siendo un problema actual que hay que entender.

En cada sociedad hay reglas, estatutos, normas y formas de organización que rigen a todos y cada uno de los individuos que conforman una sociedad. La familia es la encargada de preparar a los niños y jóvenes para salir a cumplir un rol en ella, acorde con esas reglas, normas, estatutos, etcétera, que a su vez diferentes estructuras promueven, esencialmente la religión, la familia y la escuela, las referencias más utilizadas para crear normas de comportamiento.

La familia también brinda seguridad pues en esta el sujeto aprende a desenvolverse, dar amor. Cuando surgen actitudes, gustos y comportamientos que no son parte de los estatutos de la sociedad, que la familia enseñó, el individuo en cuestión se siente solo, abandonado, desprotegido y confundido, en este caso la persona homosexual, sabe que la familia no aceptará su orientación, pues existe una discordancia entre lo enseñado y esta atracción que claramente está estigmatizada, por lo tanto, el individuo habrá perdido su seguridad y tendrá conflictos para su propia aceptación.

En este sentido la pregunta de investigación es: ¿Cómo es el proceso de la aceptación de la orientación sexual en personas homosexuales y en sus familias de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas?

JUSTIFICACIÓN

La persona homosexual históricamente ha sido discriminada, uno de los argumentos expuestos fue haber pensado que se trataba de una enfermedad, pasó entonces de descartarse como enfermedad física, a ser considerarse como enfermedad mental. Otro argumento fue el de la anormalidad, que plantea ideologías sociales, muchas de ellas impuestas por la religión. Deshacerse de estas ideologías ha sido muy difícil para las personas homosexuales y la sociedad que a ellas rodea por la misma diversidad que existe en cada uno de los países en cuestión de cultura e ideología, en muchos de ellos la homosexualidad es menos estigmatizada y hay muchos otros en los que son férreamente señalados y discriminados: Una de las estadísticas sobre el número de personas que se asume como tal es el siguiente: “El porcentaje de personas de ambos sexos exclusivamente homosexuales se sitúa en torno al 3% de la población total del planeta”. (Sosa, 2016, párr. 10)

Obtener estas cifras puede ser un poco difícil pues hay personas que se encuentran sin expresar dicha orientación. todavía en indecisión o que precisamente no existe una aceptación en ellos y deciden mantenerlo en secreto por diversas situaciones.

México es un país arraigado a sus costumbres e ideologías, lo que ha causado mayor resistencia a los cambios sociales, en este caso a la aceptación homosexual como una orientación totalmente válida. Las nuevas generaciones son las que han tenido más oportunidad de expresiones sociales de orientación distinta a la heterosexual; esto es notorio en que los registros sobre la población homosexual en México que están enfocados a poblaciones jóvenes.

La página web oficial del Instituto Nacional de Estadística y Geografía ([INEGI], 2021) publicó que en conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGBTI+ y en un hecho sin precedentes, presenta datos sobre la comunidad LGBTI+ en México, con el propósito de destacar su presencia y comprender sus características principales. En esta publicación se indica que al menos 5 millones de personas de autoidentifican como parte de la comunidad LGBTI+.

que representa el 5.1% de la población total mexicana. De esos 5 millones, solo 1,224,823 son homosexuales, es decir el 1.2% de la población en México.

En Chiapas la población LGBT+ representa el 5.4% de la población total de esa entidad federativa, no hay información sobre el registro de la población específicamente homosexual. Al igual, no se encontraron registros de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, esto sólo demuestra que la visibilidad homosexual aún es un tema para tratar y que, aunque aparentemente el rechazo ya no es tan común como antes, continúan siendo víctimas de la discriminación social y familiar.

Esta aparente aceptación que más bien se presenta como falta de seriedad en el tema de la homosexualidad, se manifiesta en las pocas leyes que existen para su protección, pues son artículos muy generales tal como el siguiente que Alvarado y Calderón (2011) exponen:

Artículo 1o. En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución (...) Queda prohibida toda discriminación motivada por (...) el género, (...), (...) las preferencias sexuales, (...) cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. (p. 30)

Este artículo indica entonces que no se les debe negar a los homosexuales ninguno de los derechos señalados en la constitución mexicana, solo por ser precisamente homosexuales pues ellos tienen los mismos derechos que cualquier otra persona. Con respecto a la discriminación que es una de las situaciones que más preocupa, se encontró la siguiente ley (Alvarado y Calderón, 2011):

la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación de 2003, reformada en 2014, establece en su Capítulo I que: “se entenderá por discriminación toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión,(...)tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, el goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en (...), el sexo, el género, (...), las preferencias sexuales, (...)el estado civil, la situación familiar, (...) También se entenderá como

discriminación la homofobia, misoginia, (...) y otras formas conexas de intolerancia (p. 31)

Técnicamente la ley es la misma que la del artículo, establece que no pueden restringirse sus derechos solo por su orientación, estos incluyen derechos básicos como la salud, educación, etcétera. En el caso del matrimonio, aún está en disputa y no es ley en todos los estados de México y queda permitido de la siguiente manera: “Matrimonio igualitario: Por Acción de Inconstitucionalidad promovida por la CNDH y sentencia de la SCJN: Jalisco (2016), Chiapas (2016), Puebla (2017) “ (Alvarado y Calderón, 2011,p. 33)

La discriminación a las personas trae consigo varias consecuencias, como la violación de los derechos a estas personas y a su vez el rechazo familiar y en cadena problemas psicosociales en los individuos homosexuales. Existen diversas instituciones que proporcionan un entorno seguro y comprensivo donde pueden recibir apoyo emocional, orientación e información necesaria.

En Chiapas, fue difícil encontrar instituciones o asociaciones civiles dedicadas al apoyo de personas homosexuales, pues estas no se encuentran enumeradas o enlistadas en algún sitio, por lo que se recurrió a buscarlas por medio de la misma población homosexual. Se encontraron solamente asociaciones civiles, se comprobó el registro, de las que se consiguió información, en la página oficial de gobierno INDESOL muy pocas de ellas están constituidas o legalizadas y son las siguientes:

Investigación y litigio de los derechos humanos

Mano amiga (Chiapas)

Casa Inlakesh

De las que no están constituidas y que no hay información si siguen en actividad algunas son las siguientes:

Capítulo 4

Colectivo red abierta

La bicicleta de la diversidad

La red por la inclusión

Muchas de las asociaciones son conformadas por los colectivos que existen en diferentes lugares en Chiapas, pero al no legalizarse, tienden a desaparecer o perder actividad, pues es difícil encontrar de esa manera patrocinio para poder brindar apoyo a la comunidad homosexual. Se espera que al ser visibilizados pueda haber más organizaciones que brinden apoyo a las personas homosexuales.

Tratar de entender los procesos por los cuales atraviesa la vida de una persona homosexual y ayudarlos a ser más visibles ayudaría a su normalización y a su aceptación en la sociedad. Podrá ser un paso gigantesco para tener una sociedad más tolerante y ser personas más estables emocionalmente, al menos sin que algo tan simple como la orientación sea un problema para lograr esta estabilidad.

A través de las investigaciones, como la presente, relacionadas a la homosexualidad, se pueden analizar los diferentes procesos psicológicos que sufre una persona con esta orientación, lo que debe considerarse en el abordaje psicológico.

La sociedad actual atraviesa un conflicto con las normas establecidas a lo largo de los años, entre ellas podemos resaltar la familia tradicional, la cual se asocia a la familia heterosexual, conformada por un hombre y una mujer, por consiguiente, se rechaza cualquier otra estructura o tipo de familia.

Podemos establecer referentes de las necesidades o conflictos que tiene la comunidad homosexual, a causa de la falta de información que existe en el resto de población que no pertenece a la comunidad que atiende esta investigación. Un ejemplo del porqué de la importancia de contribuir al proceso de la normalización de las comunidades homosexuales es para disminuir noticias con contenido como el siguiente:

Organizaciones defensoras de los derechos humanos de la población ... (LGBTI+) protestaron... la falta de respuesta del Congreso del Estado por una ley que les

reconoce su identidad y por el aumento de casos de violencia verbal, física y transfeminicidios en Chiapas... Durante este 2020 han identificado 21 casos de agresiones en todo el estado, pero que estos son los que tuvieron relevancia mediática o llegaron a enterarse en redes sociales.

Dicha nota nos advierte la falta de aceptación hacia la comunidad gay o LGBTI+ por parte de la sociedad chiapaneca al continuar las agresiones verbales y físicas hacia este sector poblacional y a sus instituciones políticas al no aceptar la identidad de las personas que forman parte de esta. Por ello, se siguen obteniendo datos como los descritos en la nota.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Analizar el proceso de la aceptación de la orientación sexual en personas homosexuales y sus familiares de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar los prejuicios y estereotipos que impiden la aceptación propia de la orientación sexual en personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Describir la aceptación de la orientación sexual en familiares de personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Reconocer los procesos de autoaceptación de la orientación sexual en personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO

1.1 DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD

Es importante para este documento, tratar de explicar con claridad el tema principal de esta investigación para asegurar un mismo entendimiento sobre el término homosexualidad, puesto que es un concepto que se puede explorar desde diferentes ámbitos, dependiendo del enfoque que se asuma. “Entendemos que son homosexuales las relaciones sexuales entre personas del mismo género cuando a partir de ellas la persona construye una identidad particular”. (Peinado, 2009, p. 67)

La homosexualidad es el mantenimiento de relaciones sexuales con personas con las que se comparte el sexo, es decir cuando un hombre mantiene relaciones sexuales con un hombre y una mujer mantiene relaciones sexuales con una mujer, y que a través de ellas y cómo se conciben y lo que sucede alrededor de ellas, se forma una identidad en específico.

El deseo de las personas no siempre es manifestado de manera física, puede expresarse en la fantasía o imaginación, estos deseos y fantasías siguen siendo parte de sí, aunque no se lleven a la práctica. El contenido de estas fantasías, determinan la orientación sexual y el nombre que a esta se le da. Esta definición nos es proporcionada por Martínez y Moral (2011):

La homosexualidad se refiere a la atracción, así como a las relaciones sexuales y de pareja, ya sean fantaseadas o manifiestas, entre personas del mismo sexo; en contraposición a la heterosexualidad, que se refiere a la atracción, así como a las relaciones sexuales y de pareja, ya sean fantaseadas o manifiestas, entre hombres y mujeres. (p. 106)

La homosexualidad es la atracción, relaciones sexuales y sentimentales entre personas del mismo sexo, en esta definición se agrega que pueden ser accionadas o que se quedan simplemente en el deseo, se agrega también la comparativa del concepto de heterosexualidad

que es lo opuesto, la atracción entre personas de diferentes sexos ya sean manifestado de manera física o de forma fantasiosa.

Para hablar de homosexualidad, es necesario no solo tomar en cuenta la definición sino las diferentes formas de hablar sobre ella según la perspectiva desde la cual se le quiera investigar, por lo que es necesario delimitar bajo qué contexto será analizada. Querer construir una nueva ideología que se acerque al concepto más acertado de lo que realmente significa ser homosexual, ha hecho que surjan diferentes conceptualizaciones y formas de referirse a ello. Serrano (1997), menciona algunas de estas diversas formas de hablar sobre homosexualidad.

De la “homosexualidad” se ha hablado de muchas formas: como una “conducta”, una “orientación sexual”, una “preferencia”, “un modo de ser”, una “forma de vida” o “un regalo divino”; a veces como un calificativo y a veces como una “condición del sujeto”; algunos prefieren términos como “homofilia” u “homoerotismo”, quitándole la connotación exclusivamente sexual al término, mientras otras y otros hablan de “lesbianas” y “gay” para referirse a grupos sociales con nuevas formas de identidad. (p. 4)

Se sugieren nuevos términos para referirse a ella y correcciones para eliminar toda noción errónea que gira alrededor de la misma palabra “homosexual” pues, aunque la idea de que se trata de una enfermedad mental o una desviación sexual ha tratado de ser eliminada por instituciones y organizaciones, el término sigue trayendo consigo conceptualizaciones más tradicionales. También van ligadas palabras como gay y lesbiana cuando se trata de una forma de identificarse con el significado de ser homosexual.

La necesidad de nombrar y clasificar, a la que se han acostumbrado como personas, ha hecho que se sienta que la definición no abarque todas las identidades que giran alrededor de esta, y es que es indispensable que se nombre a cada una de ellas y que el nombre tome en cuenta todas las características que distinguen los unos de los otros. “Ninguna explicación que no tome en cuenta los diferentes tipos de homosexualidad y la variedad de homosexuales en general es satisfactoria. Puede que haya tantas explicaciones como individuos homosexuales o categorías de homosexuales”. (Giraldo,1977, p. 81). Sentir que un término no los identifica con

cada una de sus características, crea el sentimiento de discriminación y a su vez su sentido de pertenencia a un grupo se ve incompleto.

El concepto de la homosexualidad, se relaciona a construcciones ideológicas formadas por instituciones políticas, religiosas y científicas, etcétera, que la consideraban anormal e inmoral, por lo que se asumen sin discusión, “la noción de homosexualidad, pese a su pretensión de “rigurosidad”, “objetividad” y “cientificidad” es básicamente una conceptualización ideológica construida e instalada en el propio lenguaje además de legitimadora de otros discursos. (Cornejo, 2007, p.105). Con el paso del tiempo y la lucha de estas personas, su conceptualización fue evolucionando.

La homosexualidad es solo una forma de denominar a personas que comparten ciertas características que las diferencian de otras y que nos permite nombrarla y conocerlas, a través del concepto que se ha formado alrededor de quienes sienten atracción hacia su propio sexo. Aunque nombrarla no ofrece una definición exacta, sino que, además, el término viene acompañado de los prejuicios que giran en torno a ello, es decir, su significante. La forma en la que se utilicen los términos, dependerá de los roles sociales que tengan dentro de su contexto social. Al final, la conceptualización del término, estará basado en las necesidades del tema.

El concepto que las familias tienen de homosexualidad fue construido a través de los conocimientos que se transmiten por medio de las construcciones ideológicas de las personas que están alrededor y que a su vez los preceden sus antecesores. “A la luz de sus vivencias familiares, las parejas declaran que las representaciones simbólicas sobre la homosexualidad que sus padres y madres tenían, respondían a un criterio estereotipado y tradicional de la misma, ligado al mundo del espectáculo y la diversión” (Ceballos, 2014, p. 650). De esta manera, estas representaciones sobre la homosexualidad se van arraigando desde tiempos en los que ser homosexual era lo peor que podría pasar.

Usualmente, la idea de lo que es ser homosexual consiste en algo negativo, está lleno de estereotipos; es decir, prejuicios y de falta de conocimiento sobre lo que realmente significa ser

homosexual; alude a conductas inmorales llenas de libertinaje y de irresponsabilidad, una conducta que se consideraba también autodestructiva y por lo tanto peligrosa.

Con respecto del lenguaje que ha surgido alrededor de la palabra homosexualidad como respuesta a la necesidad de identificarse con personas con las mismas características y ser reconocidos por las demás y a su vez respetados, es importante definir su lugar dentro de un grupo social. Así lo menciona Laguarda (2007):

Quizá lo más característico de la forma gay de organizar la homosexualidad es que quienes se identifican con ella tienen conciencia de pertenecer a un grupo distinto al de los demás. El término gay alude a personas conscientes de su inclinación erótica hacia otras de su propio sexo en tanto rasgo distintivo. (p. 129)

El término gay, que surge derivado de la necesidad contar con una noción colectiva para formar un sentido de comunidad y de pertenencia con el cual identificarse, es más bien utilizado por las personas que ya tienen conciencia y aceptación de esta atracción como parte integral de su identidad.

1. 2 HOMOSEXUALIDAD Y SOCIEDAD

Una vez ocurrido el proceso de confusión o de completar la etapa de la identificación de su preferencia u orientación y además haber aceptado la misma, es común que las personas homosexuales decidan vivir con la sexualidad en la que se sienten cómodos, sin ocultarla o avergonzarse, al hacer esto, es como si se adoptara una forma de vivir y asumir el rol que ello corresponde en la sociedad, un rol claro por el que ellos han luchado, en que puedan identificarse como ellos lo desean es cuando objetivamente se denominan gay. “Gay se refería “al homosexual que tenía una vida activa, abierta, que reivindicaba ciertas formas de vestir o de comportarse socialmente”. En otras palabras, abría el espacio para una identidad social específica.” (Laguarda, 2007, p. 132).

Entonces la palabra gay, se le designa a las personas homosexuales que ya se han aceptado como tal y que viven en el rol de su homosexualidad, no tratan de ocultarlo, ni de fingir que sus gustos o estilos de vida son iguales a los de los heterosexuales. Además, el término trae con él, un lugar para la identificación con otros en la sociedad, para poder vivir sin estigmatizaciones, que la palabra homosexual trae consigo dentro de la sociedad homofóbica. Al deshacerse de esos estigmas es más fácil el construir una personalidad en la que se acepte por completo.

Actualmente seguimos viviendo en una sociedad hetero normada, es decir, lo común y lo bien visto que es que la personas sean heterosexuales -hombres con atracción hacia las mujeres y viceversa - cualquier ideología o situación que se oponga a esto, se considera inmoral y le produce el sentimiento de tener el derecho a juzgar a quien no comparte estas construcciones sociales, tal como Balbuena (2010) lo explica:

Ideología familiar basada en la diferencia sexual se representa a sí misma como esencialmente heterosexual, por tanto, también las relaciones sociales, emotivas y sexuales de sus integrantes deberán ser heterosexuales. Consecuentemente, la homosexualidad, como una “conducta” no esperada en esta ideología, sólo encuentra negación e incompreensión. (p. 75)

Los sujetos que se identifican como homosexuales, se encuentran fuera de lo establecido socialmente, esta ideología que se refuerza con la familia, generalmente genera molestia en otras personas que no la comparten, lo que afecta su aceptación como individuos, pues viven en un constante rechazo por parte de las demás personas.

A pesar de no ser socialmente aceptados en su totalidad, los gays utilizan este término como parte de su identidad y encuentran más personas con quienes socializar y ser aceptados en su forma de expresar y entender su realidad. Así como indica Laguarda (2007):

Los términos que empleamos al definirnos y definir a los otros ocupan un lugar central en el acto de representar y representarnos. Estas palabras tienen el poder de asignarnos

un lugar –bueno o malo, deseable o indeseable, valorado o descalificado– en la sociedad. (p. 128)

Las definiciones ayudan a las personas a entender el rol que ocupan en la vida, estas definiciones, traen consigo características asignadas por las ideologías de los demás y de quienes se identifican con ellas. Algunas de estas pueden ser contraproducentes pues el lugar asignado en la sociedad puede no siempre corresponderse con las subjetividades y construcciones sobre la sexualidad, lo que puede dar lugar a conflictos, por no ser lo que se espera que sean.

Como proceso de aceptación, es necesario que las personas homosexuales conformen una forma de conocer su “nueva” realidad. Por lo cual, es necesario que haya un proceso de deconstrucción, para normalizar las múltiples sexualidades, a través del nombramiento de estas. Los sujetos por lo regular entienden su lugar en la sociedad, que forman parte de un todo que ya ha sido nombrado. Esto no es necesariamente idóneo, pues el mismo lenguaje encasilla y prejuzga a las personas en ciertos sectores que limitan o les excluyen del resto; y no es necesariamente inadecuado, puesto que ayuda a entender y asimilar su situación y no sentirse excluidos de los demás. Como lo expresa Laguarda (2007):

El lenguaje tiene un lugar destacado en la construcción de la identidad, pues las definiciones grupalmente compartidas permiten que sus miembros coordinen sus prácticas sociales en relación con otros grupos (Dijk, 2001: 52-53). De este modo, la autodefinición es un componente crucial de cualquier identidad social. (p. 131)

En la sociedad antigua y la actual que promueve una ideología heterosexual, se ha estigmatizado la expresión de la comunidad gay a lo largo de muchos años, sin la atención a sus necesidades y del respeto a la libertad de expresarse. Esto, como consecuencia de un proceso de exclusión por el hecho de no cumplir lo establecido por la heteronormativa, más acentuada en el siglo XIX. Al respecto Cornejo expone (2007):

La conceptualización y consecuente representación social que se derivó del proceso medicalizador que se instaló, ya desde mediados del siglo XIX, no es una cuestión

neutra o desprovista de cualquier valoración ética; muy por el contrario, ella no sólo responde a un cierto tipo de sociedad “disciplinaria”, funcional al sistema capitalista-burgués, sino que escasamente disimula el referente ideológico que la inspira y sirve de referente de la “heteronormatividad”. (p. 104)

El concepto que hoy la sociedad trae consigo del significado de la homosexualidad, se ha venido arrastrando desde 1800, como resultado de haber sido catalogado como una enfermedad, es decir, una condición que necesitaba ser tratada desde la medicina, esta situación no era neutra, pues se ajustaba a ideales que a las clases sociales altas y al conservacionismo convenía, además traía consigo diferentes muchos prejuicios.

Por otra parte, la sexualidad, tiene mucho que ver con el proceso de identificar las orientaciones. “La sexualidad es el resultado de un proceso de socialización-individualización, en el cual lo social deviene individual, mediado por los agentes encargados de la transmisión: la familia, la escuela, y los otros (las demás personas). (Fernández, 2007, p. 36)”. El ser humano nace y es en la interacción social que desarrolla, s en la etapa de la adolescencia comienzan a crear lazos sociales fuertes fuera de la familia, esa socialización es lo que les enseña a desenvolverse adecuadamente en la sociedad en su futuro como adulto.

El proceso de socialización transcurre a lo largo de toda la vida y se caracteriza por ser bidireccional, es decir, por un lado, se encuentra toda la influencia que ejerce la sociedad y por otro, la recepción activa que realiza el individuo.

El mundo contemporáneo (las leyes, la ciencia, etc.), y sociedad que hoy nos rodea, está lleno de prejuicios que conciben a la homosexualidad de manera negativa y anormal. La familia, ha sido de quien se ha aprendido estos estereotipos impuestos por la sociedad: “La homosexualidad estereotipada se percibe como una “monstruosidad” producto del mundo contemporáneo y se adquiere en ámbitos familiares y en una sociedad anómala”. (Martens, 2012, p. 349). Los prejuicios son reproducidos y adquiridos principalmente en la familia, que a su vez reproduce ideologías sociales, en que la homosexualidad se explica como consecuencia de los "malos ideales".

Se rechaza a las familias que apoyan a las personas que están en proceso de manifestarse como homosexuales, es decir, en aquellas familias y sociedades que no respetan los estándares de lo que se considera socialmente correcto. Hay familias que apoyan y otras que no, la mayoría de las veces no, y llevan su propio proceso para la aceptación.

Como se ha mencionado, el término homosexualidad trae consigo diversas construcciones sociales y representaciones sociales, mismas que acontecen mediante procesos en los que se pone en juego las diferentes perspectivas; dichas representaciones ocupan un lugar en la sociedad, esta puede ser benigna o amenazante para el sujeto. “Tales representaciones están asociadas a diferentes grupos que intentan ordena o jerarquizar la estructura social conforme a sus formas de ver las cosas” (Laguarda, 2007, p.128). Dichas representaciones sociales toman características que más llaman la atención de las personas para nombrarlas o no dentro del término homosexual.

La necesidad de nombrar cosas desconocidas es para formar lazos alrededor de lo desconocido, aunque conocer solo su nombre en realidad no significa saber todo sobre ellos. Al final, resulta que las situaciones nombradas van más allá de las características que se le atribuyen con el nombre y terminan siendo solo un estereotipo y con ello comienzan a su vez los prejuicios. Cornejo (2009) lo refiere de esta forma:

La tarea más importante del lenguaje no es la de “representar” sino la de crear lazos discursivos entre los sujetos o entre éstos y las cosas, de modo de estructurar un universo de sentido mínimamente compatible con la sobrevivencia de los seres humanos.
(p. 95)

El lenguaje nos obliga a tener una representación, pero no es su principal función, sino que, al darle un nombre a lo desconocido, crea el sentimiento de familiaridad, como si tan solo con tener una palabra para denominar una situación u objeto nos hiciera saber todo acerca de ello y eso le otorga poder.

Desde pequeñas se les dice a las personas las expectativas que se tienen de ellas, dentro de estas, se inculcan ideales hetero-normados, al crecer la persona y darse cuenta de que no

podrá cumplir con estas expectativas, deviene el conflicto, entre lo que él quiere y lo que los demás esperan de él, entonces la persona busca un punto en el que ambas dimensiones estén de acuerdo o por lo menos conformes, y en otras ocasiones se inclinarán hacia las expectativas de los demás. Ceballos (2014) explica como sucede:

La encrucijada entre el ser y el deber ser es un componente que determina la vida de la persona homosexual, complejizando la búsqueda de este equilibrio bidimensional. El cómo enfrentarse a esta situación de ambivalencia es diferente según la persona, pero habitualmente el sujeto adolescente persigue no desmarcarse de la normalidad, intentando desarrollar un rol que no concuerda con su orientación homosexual, aprendiendo a vivir “como si” ...muy pocas personas jóvenes homosexuales disponen del lujo de vivir abiertamente la homosexualidad, esgrimiendo que una sociedad democrática debería posibilitar la situación contraria. (p. 05)

Los conflictos en el sujeto homosexual, existen a partir de lo que la sociedad y las demás personas en general, esperan de sí como heterosexual, debido al mandato de que lo normal es que su atracción sea hacia su sexo opuesto. Este proceso hace que su elaboración del punto medio entre ser una persona que cumple con expectativas sociales y las propias, sea aún más complicada. Dependerá de cada persona y otros factores cómo lo resuelva, pero muchos de los homosexuales han optado por llevar su vida en secreto para evitar el rechazo.

Los ideales, las costumbres y tradiciones que se practican en el lugar donde se vive, ayudan a crear una identidad social y a su vez ocupar un lugar según la perspectiva que tenga esa misma sociedad sobre lo que alguien representa; al ser la homosexualidad rechazada socialmente, afecta el proceso de identificación de la persona homosexual, llenándolo de miedos y prejuicios sobre su propia identidad. “Lejos de constituir un proceso netamente individual, la configuración de los procesos identitarios de los sujetos jóvenes homosexuales responde a una conjunción de elementos socioculturales que complejizan la adquisición de su identidad.” (Ceballos, 2014, p.655). El proceso de identificarse y ocupar un lugar dentro de la sociedad y por lo tanto también aceptarse como homosexual, termina no siendo completamente responsabilidad de la misma persona, sino que intervienen las perspectivas

sociales y culturales; lo que complica el proceso, debido a que dichas perspectivas aún rechazan al homosexual.

La diversidad de género ha experimentado una evolución notable, a medida que las percepciones de las personas han ido evolucionando para desechar las ideas preconcebidas, generalmente negativas, que las rodeaban. A pesar de este progreso, los estereotipos persisten debido a la arraigada influencia de ideales transmitidos por generaciones anteriores, los cuales son inculcados en las personas desde su infancia.

Se ha hablado ampliamente sobre la inclusión de personas que se consideran diferentes. A medida que la sociedad ha comenzado a reconocer que la homosexualidad no es una "condición" anormal, se ha trabajado para eliminar su discriminación. Sin embargo, persisten resistencias para promover abierta y explícitamente la aceptación de las diversidades sexuales que no se ajustan a la norma heteronormativa. Esta resistencia puede atribuirse, en parte, al control que ejerce la iglesia cristiana sobre las organizaciones sociales, y que incluye la promoción de la exclusión de esta diversidad, considerándolas como perversiones. Acerca de esto Martens (2012) dice:

La ambivalencia hacia la inclusión social está estrechamente ligada a una postura de resistencia a los cambios sociales, sobre todo, contra aquello que pueda amenazar un orden y una integridad construida socialmente, histórica y culturalmente sobre principios arraigados de la familia “nuclear” y cristiana. (p. 351)

Los cambios sociales se vuelven difíciles o complicados cuando se afectan o amenazan las instituciones de poder, las cuales están ligadas al poder político. En este caso, la iglesia se convierte en un obstáculo, ya que sus fundamentos suelen chocar con una sociedad diversa sexualmente. Si la iglesia aceptara esta diversidad, se vería a sí misma como una institución inmoral.

Se ha señalado que los prejuicios y estereotipos son construcciones sociales que se han desarrollado a lo largo del tiempo, moldeando las perspectivas de cada individuo y generación de manera legítima. “Al entrar en contacto y darse la oportunidad de convivir con personas

homosexuales, disminuyen los prejuicios, ya que estos prejuicios surgieron de ideas erróneas que se normalizaron en la sociedad y que no permitieron una visión más justa de los homosexuales “La distancia social al conocer a un gay y lesbiana reduce los prejuicios”. (Martens, 2012, p. 351). La única manera efectiva de combatir la discriminación es abriendo la puerta hacia la verdad, conociendo a estas personas.

La vigente discriminación a la homosexualidad carece de lógica y racionalidad, beneficia un orden social que mantiene estructuras de poder, que imponen una visión deformada de la realidad con respecto a la sociedad en general. Gimeno (2014) expone sobre esto:

La discriminación ante la homosexualidad obedece a causas irracionales, a ideologías radicales que tergiversan la realidad para configurar y extender entre la sociedad otra muy diferente que les sirve para mantener el statu quo y las relaciones de poder con las que mantienen sus privilegios. (p. 74)

El rechazo a la homosexualidad no debería tener lugar, ya que las razones detrás de este repudio son absurdas y están arraigadas en ideologías que obstaculizan el respeto de ciertos grupos de la sociedad. Estas ideologías, preservan la organización y jerarquización existentes, evitando así cualquier cambio que amenace el estatus privilegiado de las autoridades.

La iglesia, como una de las instituciones de poder más significativas en la sociedad, influye en gran medida en los estatutos morales que rigen la vida de las personas. Para muchos, las normas establecidas por la iglesia son consideradas más importantes que aquellas promovidas por la ciencia, la política u otras instituciones. Por lo tanto, si algo es desaprobado por la iglesia, es probable que sus seguidores lo rechacen de manera irrevocable, incluso si otras instituciones respaldan una postura diferente. Sobre esta cuestión Gimeno (2014) dice:

La Iglesia es la primera promotora de los prejuicios consolidados en la sociedad. Es, además, la promotora de las razones que se esgrimen en contra de la homosexualidad. Entre estas razones destaca la visión de la homosexualidad como una conducta que va en contra de la naturaleza y que constituye un pecado porque transgrede la voluntad del Señor. (p. 75)

Las normas establecidas por la iglesia incluyen el rechazo a la homosexualidad; es decir, consideran que la homosexualidad es un pecado, puesto que va a en contra de una naturaleza dictada por Dios al crear al hombre y la mujer con el objetivo de la procreación. Los homosexuales son entonces un símbolo de rebeldía y contrariedad de las leyes de Dios.

Hay una perspectiva colectiva en la que se forman conceptos generalizados sobre ciertos hechos de la vida social y todos la aceptan como ciertas, estos conceptos se transmiten de generación en generación y con ello se forman los ideales y las organizaciones sociales. “El orden simbólico social, como afirma Lamas, fabrica las ideas acerca de lo que debe ser el hombre y la mujer; pero al mismo tiempo ha fabricado sus ideas de lo que es un homosexual.” (Balbuena, 2010, p. 72). La estructura social determina las nociones de masculinidad y feminidad, esto favorece la creación de estereotipos y prejuicios que a su vez afectan a las representaciones y percepciones de las personas con orientación homosexual.

Esta diferenciación que eleva al hombre no es más que la premisa principal del machismo, que está ya instaurada en la cultura actual, de tal manera que, si alguien va en contra de estos mandatos, es agredido, violentado o excluido en ámbitos sociales, laborales y círculos de interacción social. Balbuena (2010) lo expresa del siguiente modo:

Pensando en la situación cotidiana de señalamiento que muchos homosexuales pueden experimentar y cuya experiencia de agresión y sufrimiento va aparejada a una ausencia de instancias funcionales a las cuales acogerse, creo que el aleccionamiento hacia los homosexuales, es decir, esa forma de “enseñarles” a ser homosexuales (desde el agravio y la vergüenza), forma parte indiscutible de una (nuestra) cultura que parece indestructiblemente heterosexual y machista, y que se refuerza en cada embate hacia la homosexualidad. (p. 80)

La homosexualidad es percibida de manera negativa debido a la influencia cultural que la estigmatiza de esa forma. Esta influencia cultural no solo conlleva al rechazo de ciertos tipos de relaciones, sino también al rechazo de las personas que las tienen. Aquellos que están

explorando su sexualidad a menudo internalizan la idea de que no ser heterosexual es incorrecto y vergonzoso, lo que puede llevar a un rechazo de sí mismos.

Los individuos homosexuales que aún no se han aceptado, pueden sentir que la sociedad o la cultura conocen más sobre su identidad que ellos mismos. Esto puede llevarlos a adoptar los estereotipos impuestos por una cultura predominantemente heterosexual y machista como una forma de adaptarse y evitar el rechazo social.

1.3 LA FAMILIA COMO MEDIO DE TRANSMISIÓN DE PRECEPTOS SOCIALES QUE INFLUYEN A PERSONAS HOMOSEXUALES

Es importante definir qué es la familia, pues socializa y forma a los sujetos en torno a la cultura, en su perspectiva del mundo y las personas, en la construcción de su sexualidad y la toma de decisiones. También es importante definirla para delimitar bajo qué enfoque teórico se le aborda, pues las formas de definirla son variadas según el contexto desde el cual se le estudie. Para ello Lujan (2012) ofrece una definición:

Es un escenario donde se construyen personas adultas con una determinada autoestima y un determinado sentido de sí mismo; Es una red de apoyo para las diversas transiciones vitales; Es un escenario donde se aprende a afrontar retos, a asumir responsabilidades y compromisos, así como un lugar donde se dan multitud de oportunidades para madurar y desarrollar recursos personales para enfrentarse a la vida. (p. 306)

La familia es un espacio físico y psicológico donde los niños se convierten en adultos, construyen una identidad y por tanto una percepción de sí mismos, les ayuda en su desarrollo a lo largo de su vida ya que les aporta herramientas simbólicas y materiales para afrontar la vida.

El papel de la familia es principalmente el de la enseñanza. El niño aprende las funciones y habilidades básicas para su supervivencia en la vida, su aprendizaje puede ser pasivo o activo, la

primera se da mediante la convivencia y la segunda se hace de manera intencional. Sobre la función de la familia, Ceballos (2014) dice:

La institución familiar representa un espacio privilegiado en el aprendizaje y construcción de valores entre sus miembros por su alta función pedagógica. El punto de referencia, el espejo en el que los hijos e hijas esperan encontrar pautas y principios con los cuales poder juzgar el mundo y tomar decisiones acertadas, principios y pautas que, conjugados con sus propias experiencias personales, les sirvan de apoyo en el tránsito hacia la madurez. Es por ello por lo que la familia cumple un soporte vital para el individuo adolescente en su proceso de adquisición de autonomía personal, reportándose la seguridad que precisa (p. 06)

A través de la familia se aprenden los valores, pues es con quienes se pasa más tiempo diariamente, este aprendizaje es continuo y puede ser o no voluntario, se da por observación, por imitación y otros medios. A través de lo que la familia enseña se construyen las maneras de ver el mundo, a la vez que se aprenden de otras circunstancias y personas que se tienen alrededor. La familia funciona como base de apoyo para todos los procesos que terminan de concretarse y los que inician en la adolescencia, el camino hacia su independencia personal, con la confianza que esto requiere.

Es importante definir también que es la familia patriarcal, pues de este concepto deviene una de las razones por las que la homosexualidad, es considerada como anormal dentro del núcleo familiar. “Familia patriarcal, célula básica y exclusiva de organización social, donde las relaciones establecidas entre sus miembros se estructuran jerárquicamente mediante la asignación de roles en función del género (no sexo) y la edad”. (Peinado, 2009, p. 67)

Las familias, tienen en ellas su propia organización y a menudo están compuesta por una jerarquía determinada por normas atribuidas según su condición de género y según la edad de los miembros. Estas normas a su vez están mediadas por reglas comportamentales sociales.

Otra función de la familia, en los individuos, es el de la construcción de una identidad, dependiendo de cómo se de esta construcción, es como las personas se perciben ante ellos

mismos y ante el mundo que los rodea; al mismo tiempo, el individuo podrá decidir a qué tipo de grupo social se identificará. Esto generalmente es el principal motivo de los conflictos de la persona homosexual al descubrirse en esa orientación y al ser rechazados parecen presentarse incompletos en su identidad, pues anhelan que sus familiares formen parte de esa construcción. Ceballos (2014) comenta al respecto:

La carencia de un marco comunicativo y dialéctico entre ascendientes y descendientes que sepulta el silencio en torno a estas cuestiones motiva que todas las parejas participantes, sin salvedad, confiesen inicialmente su homosexualidad a su grupo de pares y, más tarde, a su familia. Con lo cual, sus respectivas familias constituyen un punto de apoyo una vez que el proceso de construcción de su identidad homosexual está relativamente coronado. (p. 654)

Puesto que la familia es de las principales fuentes de quien se aprenden estereotipos y prejuicios, la persona homosexual conoce perfectamente bien la opinión de sus familiares con respecto a la homosexualidad. Teme ser rechazado por su propia familia y es lo que espera, debido a esto, busca desahogar su secreto -su orientación- con otros círculos de confianza, donde sienta que no se le juzga o si lo hacen, no le importará tanto como si de alguien tan cercano como sus padres se trata. Es por eso que revela su orientación sexual al familiar cuando existe cierta autoaceptación, pues el sujeto también ha asimilado cuales podían ser las reacciones y se siente listo para afrontarlas.

Para aceptar el individuo su orientación sexual y admitirla como su identidad y forma de vida, deconstruye su propia perspectiva, sus s prejuicios y la mayor parte de sus inseguridades respecto de sí, pero innegablemente toma en cuenta la opinión de quien le rodea, principalmente de su familia, como si de esta última dependiera la terminación de su identidad completa. Respecto a Ceballos (2014) señala:

La asunción de la identidad homosexual, además de requerir un autorreconocimiento y una autoaceptación, está claramente mediatizada por la cadena de niveles en los que la persona se desarrolla y vivencia su homosexualidad, adquiriendo el escenario familiar un rol principal. (p. 655)

Aceptarse a sí mismo como homosexual requiere de un proceso de autorreconocimiento, el cual depende del contexto y el ambiente en que el sujeto se encuentre, pues en este proceso interviene de manera importante y activa la familia, la escuela, los amigos y la sociedad en general.

La familia no forma su criterio acerca de la homosexualidad de la nada, lo hace a partir de sus antecesores como de los grupos y comunidad en que interactúa y a los cuales pertenece. Fernández (2007) habla sobre estos determinantes:

La posición de la familia frente a la orientación sexual de los hijos está determinada y/o condicionada por contenidos reguladores externos, lucha de motivos afectivos y morales, carencia de conocimientos sobre el tema, y contradicción entre valores emergentes y valores tradicionales de la familia (p. 40)

La opinión de la familia está formada mediante sus medios de interacción más comunes, lo que esos medios digan sobre la homosexualidad, le dará o no argumentos tanto para rechazarla como para aceptarla según sea el caso, pero también intervendrán en ella, los lazos afectivos que mantenga con la persona homosexual, así como su desconocimiento y prejuicios ya formados y estereotipados sobre lo que es un homosexual. Todo esto generará en la familia un conflicto antes de tomar una decisión sobre su punto de vista hacia la homosexualidad.

El concepto que se forma de la sexualidad es adquirido predominantemente a través de la familia, esto contribuye en gran medida a la formación de la identidad sexual, si es aceptada o rechazada por el propio sujeto. De esta conceptualización familiar parten los miedos de no cumplir con las expectativas familiares. Fernández, (2007) expone sobre la familia en materia de sexualidad:

La concepción de la sexualidad, como cualidad moral, como instancia moralizante o desmoralizante, es en gran medida conformada y legalizada por la familia. De esta manera se desarrollan y afianzan en el sujeto opiniones, valoraciones, normas,

prejuicios y estereotipos, que acompañarán al deseo y las motivaciones sexuales durante toda la vida o gran parte de ella. Es así precisamente cómo se producen las instancias psicosociales, inicialmente como reguladores externos y posteriormente como instancias autorreguladoras del funcionamiento personal y sexual del sujeto. (p. 32)

La perspectiva sobre qué conductas sexuales son rechazadas o aceptadas, la define la familia y se instala como algo que no debería siquiera debatirse. A partir de esas concepciones el individuo asume su sexualidad durante toda la vida, al menos que se modifique por diversas situaciones y relaciones sociales e individuales.

Gracias a las concepciones de sexualidad que se inculcan principalmente en la familia, la heterosexualidad se ha vuelto en ellas una normativa, de acuerdo a la sociedad en la que nos encontramos y las creencias religiosas que predominan en el país (judeo-cristianas). Con respecto a la heteronormatividad en la familia, Balbuena y Guzmán (2015) plantean:

En la familia se da por sentado que la heterosexualidad es la única orientación sexual válida, normal y socialmente aceptada. A través de ella, el código de la heteronormatividad ha quedado pretendidamente grabado en los sujetos, y con ello, a los homosexuales se les mantendrá en los márgenes del clóset (p. 153)

Por los estatutos sociales, en las familias tradicionales se espera que cada uno de sus miembros sean heterosexuales porque es lo “normal”, lo que no les complicará su vivir, todas las enseñanzas que adquiere en el hogar se dirigen a una vida hetero normal, como consecuencia la persona homosexual se siente fuera de lugar y decide vivir en secreto.

Una de las principales funciones de la familia, es la de ser el apoyo para el desarrollo del individuo y pueda formarse con seguridad. Los estatutos sociales con respecto a la sexualidad jugarán un papel importante para esto. Ceballos (2014) expone lo siguiente:

El microsistema familiar no aporta, por un lado, la estimulación necesaria para que sus hijos e hijas actúen con éxito y seguridad en la adquisición de su identidad psicosexual,

por otro lado, pone bajo sospecha el nivel de confianza forjado con las figuras de apego. (p. 653)

La familia en su organización, jerarquía y roles establecidos, no posibilitan que sus integrantes realicen una elección libre sobre lo que quieren ser, cuando la decisión está en contra de las enseñanzas y las normativas de la familia, se quiebra la confianza para la exposición de su identidad psicosexual.

Hay señales que los niños manifiestan en su desarrollo; actitudes y comportamientos que no corresponden según la sociedad a las de un niño heterosexual, entonces, se crea la sospecha de que el niño pueda llegar a ser homosexual, aunque tal vez estas señales sólo sean una excusa para argumentar su homosexualidad desde pequeños, pues, si de una persona heterosexual se tratara, no se hablarían de estas señales o no serían motivo de preocupación. Lujan (2012) habla sobre estas sospechas:

Si bien, es cierto que, por lo general, es en la etapa de la niñez y adolescencia cuando la mayoría de los hijos han manifestado indicios, comportamientos, ciertas muestras, y algunos desequilibrios en los estados de ánimo que han hecho crear en los padres unas sospechas y dudas sobre la posibilidad de su homosexualidad. (p. 305)

La adolescencia y la niñez, son las etapas cruciales para la formación de la personalidad, pues es donde los individuos forman su propia personalidad y los padres notan características en ellos que no se les atribuyen a niños “normales” o al menos no bajo la normativa que ellos conocen, estas características manifestadas las atribuyen a una posible homosexualidad que más adelante será confirmada.

No se puede hablar de momentos exactos en los que una persona homosexual siente que ha completado su proceso de autoaceptación, depende de su historia y de sus objetivos para consigo mismo en la vida, por esta razón no hay un momento exacto en el que decida que ya no quiere vivir en el closet, lo hará a su tiempo. Lujan (2012) explica lo siguiente:

Las edades en la que estos hijos han revelado su orientación sexual han sido variadas. No hay un parámetro único a la hora de definir edades ni momentos. Cada uno confiesa su orientación sexual cuando cree que su identidad la tiene definida; en otras palabras, cuando se sienten preparados para comunicárselo a los miembros de su entorno más cercano (p. 305)

El momento para revelar la homosexualidad, depende de cada sujeto, si ya ha completado su autoaceptación y de si ha decidido vivirla libremente e identificarse con ello. Algunos ven este paso como el último para completar su proceso de aceptación y puede que haya quienes no le tomen importancia.

Una vez revelada la homosexualidad y en el caso de los padres que rechazan a los hijos homosexuales, surgen diferentes sentimientos que lo conflictúan, debido a sus ideales homófobos con los que probablemente ellos también crecieron. “Emergen sentimientos homófobos que, en este caso, justifican estas contrariedades de los progenitores y progenitoras, presumiendo que podían haber mediado o frenado la homosexualidad de sus hijos e hijas”. (Ceballos, 2014, p. 653)

Al saber de la homosexualidad del hijo, se exponen los sentimientos que tienen con respecto a esta orientación, intervienen entonces los conceptos heteronormativos que impiden la aceptación de la homosexualidad del hijo, poniendo en tela de juicio si la crianza que le dieron fue incorrecta y es la razón de su homosexualidad.

El miedo a ser rechazados por los familiares hace que la persona homosexual no revele su orientación sexual, también el causar sufrimiento a la familia a causa de su condición, pero esto solo es una señal de aun no tener una autoaceptación pues antepone los criterios y sentimientos de los demás. Lujan, (2012) expone sobre el silencio de la homosexualidad:

En muchas familias entre algunos de sus miembros se crea un pacto de silencio. Como dice Pérez Sancho (2005), los temores fundamentales que tiene la persona ante la familia son: la reacción negativa o causar daño con el consiguiente sentimiento de culpabilidad. (p. 306)

Es común que en muchas familias se omitan algunos temas porque afectan la susceptibilidad de otros miembros, se decide entonces no tocar el tema para no generar conflictos con los demás. En el caso de la orientación sexual de un miembro distinta a la heterosexual, el tema no se aborda, por la posible reacción de rechazo.

Respecto a la aceptación que los padres o familiares cercanos puedan tener de la homosexualidad del individuo, puede que simplemente haya resignación y que exista el miedo a ser juzgados por las personas de su entorno que comparten la idea con ellos de lo que creen que es la homosexualidad. Este ocultamiento de la homosexualidad del familiar puede ser producto también de la negación de ese hecho, como si no mencionarlo lo hace desaparecer. Lujan también (2012) explica esto:

En cuanto al trato de la homosexualidad con el entorno social, es un tema aún delicado. Entre la gente existen opiniones diversas. No todos se pronuncian presentando a su hijo/a como homosexual, sin embargo, otros consideran que las orientaciones sexuales forman parte de la intimidad. Incluso se cree innecesario, en ocasiones, contradecir o entrar en discusiones con opiniones en contra de la homosexualidad. Estos padres ven el mundo social como un mundo paralelo a sus vidas familiares pero que a la hora de la verdad tiene una influencia muy poderosa. (p. 307)

La homosexualidad del hijo puede ser ocultada, simplemente omitiendo en su presentación ciertos hechos, algunas razones pueden ser la frágil aceptación de la homosexualidad y la otra es que se piensa que no debería ser necesario mencionarlo pues es algo personal, hacen una separación de la vida familiar y la vida social.

Hay muchos factores que determinan cuando una familia no tiene una aceptación real hacia el familiar homosexual, como los familiares que mantienen la esperanza de que un día se case con una mujer para buscar una vida estable o que esperan que solo sea una etapa. La falta de credulidad de que la homosexualidad es algo “normal” hace que la aceptación solo sea

superficial y se niegue ante otras personas o se omita el tema para no entrar en dificultades con los otros y con ellos mismos. Lujan (2012) hace referencia a esta aceptación aparente:

El nivel de aceptación e integración de la homosexualidad en estas familias es ambiguo. Porque, aunque muchos se empeñen en decir que en su familia hay una aceptación total, luego comentan que ese tema es un secreto entre madre-hijo, o entre los hermanos, o que a ciertos miembros familiares no se les ha dicho abiertamente o se les oculta por alguna razón específica tales como la falta de confianza, edad avanzada, mentalidad tradicional, por persona autoritaria. De alguna forma, la aceptación es más aparente que real, que hace que no se llegue a una integración y normalización de la homosexualidad de los hijos (p.306)

La aceptación no siempre parece ser plena, pues la homosexualidad es un tema que solo se trata en familia, pero delante de otras personas ajenas al núcleo familiar prefieren ocultarlo, pone de por medio múltiples excusas que solo muestran que su mentalidad sigue siendo la de tener un hijo enfermo.

CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA

2.1 ENFOQUE

Para analizar la aceptación de la orientación sexual en personas homosexuales el trabajo de investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, el cual, según Guerrero (2016):

[...] se centra en comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean. Busca comprender la perspectiva de individuos o grupos de personas a los que se investigará, acerca de los sucesos que los rodean, ahondar en sus experiencias, opiniones, conociendo de esta forma cómo subjetivamente perciben su realidad. (p. 3)

La investigación cualitativa busca la descripción y el análisis de los datos obtenidos de los participantes, en cuanto a características, indaga más bien en el discurso de las personas. La investigación cualitativa se obtiene por diversos medios: entrevistas, observación, documentos escritos, etc. Guerrero (2016) expone:

La Investigación Cualitativa es utilizada generalmente en el análisis de las Ciencias Sociales, siendo un proceso metodológico que utiliza como herramientas a las palabras, textos, discursos, dibujo, gráfico e imágenes (datos cualitativos) para comprender la vida social por medio de significados, desde una visión holística, es decir que trata de comprender el conjunto de cualidades que se al relacionarse producen un fenómeno determinado. (p. 02)

El enfoque cualitativo busca analizar los conocimientos construidos por las personas través de sus experiencias y descripciones, las cuales se obtienen mediante la observación, entrevistas y algunos otros documentos escritos, toda la información que se obtiene, se organiza para formar categorías y construcciones teóricas (constructos). Por tanto, busca

identificar y analizar un conjunto de datos, en ciertos grupos, pero no busca la generalización para procesos científicos.

Hay un conjunto de saberes y características que un buen investigador cualitativo debe tener pues ello le lleva a que la investigación se produzca de manera exitosa y el proceso este encaminado a cumplir con los objetivos que el investigador establece. Así lo plantea Pérez (2002):

Para practicar la investigación cualitativa son necesarios conocimientos sobre la subjetividad y el inconsciente (psicoanálisis), los significantes y los significados de las palabras y los signos (lingüística, semiología), el sentido de los mismos (semántica), la interpretación de los símbolos (hermenéutica), la cultura (antropología), la percepción de la realidad (fenomenología) y sobre la sociedad (sociología). (p. 374)

Algunas características que debe realizar el investigador cualitativo son las siguientes: debe tener dominados los temas, percepciones y opiniones personales, como la subjetividad, debe considerar puntos de vista del participante, diferenciar entre significados y significantes, interpretar las palabras que el participante usa y el contexto en el que las usa, con qué y cómo relaciona su experiencia, debe estar al tanto de la cultura y la sociedad, esto también depende del método de la investigación cualitativa que desee retomar.

2.2 MÉTODO

Para analizar el proceso de aceptación de la orientación sexual en personas homosexuales en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, el método empleado fue el hermenéutico. Es necesario entonces exponer con claridad lo que el método hermenéutico es y conlleva. “Se plantea a la hermenéutica como el arte de la comprensión e interpretación de la verdad, realidad, evolución histórica y filosófica de la humanidad.” (Caridad e Irausquín, 2012, p. 169)

La hermenéutica es un método en la investigación que permite interpretar los textos y en este caso analizar y obtener un significado del discurso de las personas entrevistadas, toma en cuenta su verdad y el trasfondo histórico que el mismo discurso tenga.

La investigación hermenéutica es meramente descriptiva, y busca el análisis de situaciones reales, “involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica” (Packer, 2010, p. 3)

Esta investigación procura describir y analizar de manera metódica, ordenada y minuciosas situaciones vividas por los seres humanos que le resulten relevantes y representativas. Procura que el análisis se realice de manera circunstancial, sin tener influencia de teorías previas. Entonces el método hermenéutico, analiza e interpreta, pero se debe conocer cuál es el propósito de este, a fin de no confundirlo con otros métodos. “El objeto de estudio en la investigación hermenéutica no es ni un sistema abstracto de relaciones, ni un sistema de fuerzas mecánico, sino más bien la estructura semántica o textual de la actividad práctica cotidiana.” (Packer, 2010, p. 11)

La hermenéutica entonces no busca entender conceptos aislados o separados de su contexto y demás trasfondos, sino todo lo contrario, busca todo lo que esté relacionado y ayude entender mejor las situaciones a investigar, sin que estas estén manipuladas.

2.3 SUJETOS

Los entrevistados tienen una edad entre 20 y 40 años, del sexo masculino, habitantes de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; todos con familias heteronormadas, de escolaridad universitaria.

Oscar Selvas, 45 años, en sus primeros años fue misionero, lo cual obstaculizó su aceptación personal acerca de su orientación sexual, no existió un rechazo marcado por los familiares, sin embargo, su proceso personal se tornó complicado.

Samuel Pech, 25 años, nació en un hogar judeocristiano con ideales basados en las leyes religiosas en las que la heteronormatividad es esencial y correcta, esto representó un obstáculo para su propia aceptación y familiar, puesto que tuvo pensamientos que tenían que ver con el “bien” y el “mal”

Geovanny Domínguez, 20 años, proviene de una familia machista, en la cual el padre demostró constante violencia. Estas acciones se acentuaron tras la confesión de su homosexualidad, situación que llevó al entrevistado a la depresión y pensamientos suicidas.

Carlos Serrano, 20 años, su madre era maestra, situación en la que estuvo a la expectativa de los demás, principal motivo por el que el entrevistado, temió que se supiera de su homosexualidad. Además de todos los prejuicios existentes respecto al tema. Hubo la preocupación de que su madre fuera juzgada por su orientación sexual.

David De La Cruz, 28 años, su familia es muy unida, característica que se pudo haber prestado, según lo dicho por el entrevistado, para que los integrantes tomaran la libertad de opinar sobre la vida de cada uno, esta situación desencadenó que el entrevistado buscara su independencia y evitar ser juzgado por su sexualidad, a la vez que evadió sus sentimientos respecto de sus opiniones.

2.4 TÉCNICA

La técnica empleada en este trabajo fue la entrevista semi-estructurada, puesto que se necesitó de la explicación de la experiencia personal de los participantes, obtenida a través de una guía de preguntas. Lázaro (2021) ofrecen una definición de entrevista semi-estructurada:

Recolecta datos de los entrevistados a través de un conjunto de preguntas abiertas. El entrevistador dispone de un guion que recoge los temas a tratar a lo largo de la

entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordan los diversos temas y el modo de formular las preguntas se dejan a libre decisión y valoración del entrevistador. (p. 68)

Las entrevistas semi-estructuradas permiten al entrevistado sentirse libres en su discurso y al entrevistador a su vez le permite indagar a profundidad sobre lo que el mismo entrevistado dice, pues adapta su pregunta al no estar predeterminadas. Permiten además que las personas sientan confianza para hablar detalladamente sobre un solo tema, en ocasiones los temas pueden conectarse unos con otros y la información sobre ellos puede ser más precisa y enriquecedora. Sobre esto Lázaro (2021) explican:

Se usa cuando el investigador sabe algo acerca del área de interés, por ejemplo desde una revisión de la literatura, pero no lo suficiente como para responder las preguntas que se ha formulado. (p. 68)

La entrevista puede ser dirigida conforme el entrevistado habla, dependiendo del tema que se toque y la información que el entrevistador desea obtener se trata de hacer en condiciones naturales para que se realice de manera fluida.

Las preguntas de la entrevista de este trabajo fueron:

¿A qué edad y cómo fue que te diste cuenta de tu homosexualidad?

¿Cuáles fueron los sentimientos al ser consciente de tu homosexualidad y al aceptarla?

¿Qué situaciones se presentaron con tus padres, al descubrir tu orientación sexual?

¿Por qué decidiste contarle sobre tu homosexualidad a la primera persona que se lo dijiste?

¿Cuál es la opinión actual de tus familiares acerca de tu orientación sexual?

2.5 PROCESO

Se consultó la información en documentos relacionados con el tema de homosexualidad y se realizaron entrevistas de 90 minutos.

La mayoría de los entrevistados son cercanos al círculo social universitario; es decir, personas conocidas en un mismo ambiente. Se les explicó que se realizaría una investigación acerca de la aceptación homosexual, por lo tanto, que las preguntas estarían relacionadas con el tema de su orientación sexual y sus relaciones familiares antes y después de asumir su identidad como homosexual, además de sus sentimientos y emociones durante ese proceso. También advertimos de la duración de la entrevista. Se les solicitó sus horarios de disponibilidad para acordar una fecha en la cual realizar la entrevista, ya que se buscó no hacerlas con una condicionante como el tiempo o el lugar. Aunque existieron más candidatos para entrevistas, estas no se concretaron por motivos personales o laborales de dichas personas.

Las entrevistas se realizaron en espacios sin interrupciones o distractores como el ruido, visuales o más personas que escucharan la entrevista para asegurar la comodidad del sujeto o que pudieran afectar en sus respuestas, la mayor parte se realizó en los cubículos de atención psicológica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, algunas, en salones vacíos, por lo que investigamos los horarios donde quedarían libres. El espacio buscado fue amplio, pero se procuró que el entrevistado siempre estuviera frente al entrevistador, se explicó que el tiempo aproximado de estas eran de 90 minutos, además se especificó que las entrevistas se grabarían a través de una computadora, ellos dieron su consentimiento informado a todo ello.

Para iniciar con el análisis de las entrevistas realizadas, se comenzó por transcribirlas, posteriormente se transformaron a documentos PDF para su utilización con el software Atlas **ti**, con la cual fue posible dividir las entrevistas en unidades de análisis; es decir, se obtuvieron citas sobre las ideas principales del discurso de las personas entrevistadas. A estas citas se les otorgaron palabras claves que facilitan entender el contenido de estas. Las citas obtenidas de las entrevistas se categorizaron según el tema en común hablado, conformándose en agrupaciones según correspondiera, de este procedimiento se formaron meta categorías, relacionando las citas unas con otras, para así unir las de manera semántica y seleccionar los temas que eran más relevantes para los fines de esta investigación. Posteriormente se analizaron los discursos según el tema de interés para esta investigación utilizando como ya se

mencionó en la el apartado método, la hermeneútica. Las meta categorías utilizadas fueron: Aceptación actual de la familia, actitudes y consecuencias tras la revelación de la homosexualidad, sentimientos relacionados con la homosexualidad antes de la aceptación, proceso de autoaceptación.

CAPÍTULO 3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El proceso de aceptación de los homosexuales por sus familias es singular en cada una de las personas, en el caso de las entrevistadas; sin embargo hay patrones comportamentales y conductuales que guían las reacciones de las familias y de la persona homosexual propia, estas reacciones que generalmente incluyen rechazo, están condicionadas por prejuicios sociales y diferentes modelos socio normativos, por lo tanto el rechazo o el proceso de aceptación dependerá de la construcción dada en su entorno social, en que intervienen las principales instituciones de socialización como la propia familia, la escuela y la religión. Debido que las construcciones patriarcales son transmitidas de generación en generación, se encuentran muy arraigados en las personas, de manera que la deconstrucción de las perspectivas negativas sobre la homosexualidad, supone un largo camino lleno de obstáculos y muy doloroso.

3.1 ACEPTACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA

La aceptación a la homosexualidad por parte de los padres no comienza siendo plena, si existe cierta aceptación, esta es solo superficial, se mantienen prejuicios homofóbicos o actitudes (como mantenerlo en secreto, o pensar que solo se trata de una condición transitoria) que demuestran que aún existe cierto rechazo ante la orientación sexual del hijo.

Geovanny que no puede hablar abiertamente de su orientación homosexual con los padres, es porque todavía advierte señales de desconfianza al tratar este tema con ellos. Esto quizá por los imaginarios que el entrevistado tiene acerca de la perspectiva de los padres hacia la homosexualidad y hacia las relaciones entre homosexuales. Esto probablemente por comentarios homofóbicos hechos desde la confesión de la homosexualidad y que el tema no era abordado por los padres, como en el caso de Geovanny, para quien no era un tema del que se pudiera hablar.

Probablemente para la madre es más fácil no nombrar el asunto o no decirlo directamente, ya que incluso nombrarlo significa aceptar por completo la homosexualidad de

su hijo, lo que supone además un proceso de duelo ante la pérdida del hijo ideal normativo heterosexual. Es posible que la madre también se encuentre en un conflicto consigo misma.

Sharom:

— ¿Y con tu mamá?

Geovanny:

—Tampoco es como toqué el tema como tal: “oye mamá me gusta un niño..”, tampoco eso, mi última relación que tuve que fue de nueve meses, conviví con mi mamá y obviamente se dio cuenta como que era mi novio o algo por el estilo, pero nunca se lo dije directamente, pero, convivía bien con él, convivían, salíamos a cenar, tenían esa comunicación bien, le decía: “ahí te cuidas, ahí te encargo a mi hijo”; no me siento tan cómodo todavía para decirle más, él era mi novio pero si me sentía cómodo para que pudieran convivir, sabía que no me iba a rechazar o caras feas o gestos (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Hay reconocimiento de que no existe completa aceptación por parte del padre. Lo que dice Geovanny hace suponer que al menos ha habido un avance significativo en cuanto a aceptar que él no encaja con el estereotipo de hijo varón que el padre espera, pues el padre esperaba que el tuviera actitudes, gustos y preferencias que cumplen con los roles de género heterosexuales. Pero el apoyo que Geovanny hacía su papá al hacerse cargo de ciertas tareas, lo hicieron aceptar o recibir de mejor manera el hecho de que Geovanny no sea lo que él espera.

Sharom:

— ¿Consideras que hoy en día tu papá te acepta cómo eres?

Geovanny:

—Al 100% no, pero acepta más ese hecho de que no soy como el estereotipo que él piensa de un hijo. Vivo con mi papá y con mis hermanas, valora el apoyo que yo le he dado al hacer falta la madre. Siempre nos unimos más como familia. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre del 2018)

La reflexión de que Geovanny no es rechazado por ser homosexual tampoco implica que su padre acepte completamente su orientación sexual. Aunque el padre no rechaza la falta de ajuste de su hijo a los roles patriarcales tradicionales, aún le queda aceptar plenamente el hecho de que a su hijo le gusten personas de su mismo sexo. Esta evolución en la aceptación refleja un avance significativo, pero también subraya que aún hay camino por recorrer para alcanzar una aceptación total de la identidad de Geovanny.

Si un familiar cercano no rechaza al homosexual, resulta de ayuda para que los demás integrantes de la familia adquieran una perspectiva diferente hacia este.

Sharom:

—Actualmente, ¿Cómo sobrelleva tu familia la idea de que eres homosexual?

Samuel:

—Yo creo que ya no les pesa, ya no les pesa, pero me sigue preocupando un poco mi mamá porque como platicaba gracias a mi hermana yo tengo como esta apertura con mi mamá más grande para platicar de mis cosas. Pero ya no es tanto, ya no hay... no esta tan gigante y ella me lo ha dicho (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

Las cosas cambiaron probablemente debido a los numerosos avances y adaptaciones que la familia tuvo que afrontar. Aunque es cierto que cada vez están menos arraigados a los estigmas, tradiciones y costumbres provenientes de generaciones anteriores, por el discurso del sujeto se entiende que aún hay vestigios de resistencia a la aceptación de su homosexualidad.

Es un mundo completamente diferente que el de hace 5 años esto era muy diferente ahorita ya no... ya los papás están mucho más abiertos a la situación, pero ahorita: “que madre quiere eso”. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

El rechazo de los padres hacia los hijos disminuyó. Samuel sintió que ahora hay más aceptación de su parte, aunque admitió que sigue siendo un motivo de conflicto. Describió un comentario de parte de su madre que muestra que aún hay sufrimiento por tener un hijo homosexual.

En el caso de Geovanny, este no hace el intento de saber si su padre acepta su orientación, tal vez por el temor a que, si aborda el tema de nuevo, sea motivo de discusión o de revivir experiencias de agresividad. Al parecer le basta con que su homosexualidad ya no es motivo para que lo agrede y que ahora su padre lo respete más. Es probable que, si existe algo de aceptación, el padre tampoco se atreva a tocar el tema con el hijo, tal vez porque es consciente de como lo trató y del conflicto que devino o porque también el hijo le ha dejado en claro que opine lo que opine, él no va a cambiar. Sin embargo, con las hermanas se torna una situación completamente diferente, pues con ellas comparte información y situaciones de convivencia comunes.

Sharom:

— ¿Crees que tu homosexualidad sigue siendo tema prohibido en tu casa?

Geovanny:

—No... o no sé, tema prohibido con mi papá tal vez porque yo no lo toco, yo nunca a tocaría un tema de eso con él, siento que es mejor así, pero con mis hermanas puedo hablar bien le digo me gusta tal chico, soy de las personas que le gusta tener muchas reuniones en su casa. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018).

Su hermana aun lucha contra el rechazo aprendido de un hombre besando a otro hombre, de su incomodidad al ver algo “anormal”. Hay algo interesante en esta experiencia y es que el sujeto es mucho más comprensivo ante la incomodidad de su hermana, es claro que hay interés por obtener de ella su aprobación y que él simplemente prefiere denominar respeto, mantiene la esperanza de que un día exista esta aceptación completa.

[...] y ahorita, creo que a veces le cuesta (a su hermana) en el aspecto de que, si me ve que me beso con un chico, se ve en la expresión de su rostro, sé que es algo incómodo, pero pues poco a poco ella también fue progresando, no es como que ahorita vaya y en su cara yo me vaya a besando con alguien, porque tampoco me gusta eso por respeto a mi familia. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre del 2018)

Los prejuicios juegan un papel muy importante al rechazar a una persona por su orientación sexual no coincidente con los valores y normas sociales aceptadas socialmente. Parecer ser que cuando las personas homosexuales revelan su orientación sexual dejan de importar todas sus demás virtudes y las personas más cercanas a ella, se enfocan solamente en ello, por lo que su perspectiva acerca de ellos cambia, aun cuando son personas que quizá conoció desde mucho tiempo.

[...] con la mayor (hermana) me costó, mis primas me preguntaron directamente, porque dicen que me habían visto por ahí con otros niños, pues mis primas mayores hablaron con mi hermana le dijeron que estaba mal que ella me discrimina, que estaba mal que no me apoyara, eso le decían a mi hermana y yo pues no hablaba con mi hermana mayor, nos convertimos en personas como desconocidas, vivíamos en la misma casa, pero no nos dirigimos ni la mirada, pero poco a poco nos fuimos acercando, no te sé decir el momento exacto en el cual mi hermana mayor y yo tuvimos esa conexión de que me aceptó por completo, hasta hace poco empecé a hablar con ella porque todavía me costaba un poco tocar ese tema, pero ahorita ya es diferente, hasta ahora me dicen: “güey, está guapo ese chavo, me gusta para tu novio”. (Entrevista Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

La aceptación familiar, al menos en las conversaciones, posibilitan que se aborde el tema de su orientación sexual, sin temor a decir algo que pueda ser tomado como discriminación hacia el hijo homosexual, aunque puede que la madre simplemente no quiera saber o ignorar dicha orientación.

Actualmente todos nos llevamos muy bien, mi hermana aun expresa como su negatividad hacia el tipo de personas que me gustan, pero ese ya es muy su problema. Yo creo que no tendría reniego a conocer a alguien más, quizá, no lo sé, pero mi mamá si me preocupa. Fuera de eso no sé ya no hay tabús entre nosotros. No hay como secretos, somos muy abiertos a la hora de platicar sobre nuestras relaciones o emociones, somos felices por decirlo así. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

El proceso de aceptación de Carlos, por la familia, es difícil, en la mayoría de los casos, lo que ayuda a sobrellevarlo son los cambios de actitud. La familia es tan importante que las primeras reacciones al sincerarse y revelar la orientación sexual, deja sentimientos positivos o negativos según sea la situación.

[...] también y así ha sido el proceso con mi hermana mayor, no fue fácil pero tampoco imposible poco a poco va mejorando nuestra comunicación, en poder expresarle algunas cosas que tal vez antes que un pasado hizo conmigo reconoce su error a veces si me siento mal por cómo me trató. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre del 2018)

El contar con una persona, aunque no tan cercana a la familia nuclear resulta de consuelo y apoyo, pues siente que no está solo y que en este caso le ayuda a no sentir que el problema es él y no el rechazo de sus seres queridos.

[...] yo me refugié en mi prima, porque éramos de la misma edad teníamos los mismos problemas existenciales en se momento, recuerdo una vez que le dijo a la familia: “oigan no hagan comentarios tan homofóbicos porque uno nunca sabe”, o sea me defendió de una manera discreta, en la que yo me sentí muy bien con ella. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2017)

La situación ha cambiado, al decir que es más tolerante se refiere a que ya no es tan sufrida como lo fue al principio de su confesión y admite que los problemas respecto de su orientación con hermanas ya no existen.

Mí papá es un poco más tolerante con eso y con mis hermanas ya no hay ningún problema. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Uno de los entrevistados, creía que sería rechazado por su abuelo, puesto que es una persona religiosa, y, este ámbito institucional es partícipe de la homofobia que existe en nuestra

sociedad; sin embargo, sin dejar a un lado sus creencias no lo juzga si no que lo apoya. Esto supone una separación entre su opinión y sus creencias. Es decir, no había un prejuicio.

Alrededor de los 10 años, empecé a tener una relación más cercana con mi abuelo. A él si le podía preguntar y le podía decir, y aunque me hablaba su punto religioso, nunca hubo un: “estás mal” o “tú eres el error”, nunca hubo un discurso de rechazo, siempre fue como él de entender y decir: “yo creo en mi religión, y según mi religión esto está mal y está mal, pero más allá de yo te recomiendo esto, te aconsejo esto”, entonces no sentía el prejuicio a comparación de mi mamá o mi papá. (Entrevista a David 08 de octubre)

A menudo, reciben más apoyo de amistades que de la propia familia, probablemente sea porque los amigos no se involucran tanto como la familia. Es común encontrar que las personas acepten una amistad homosexual pero no a un familiar cercano. Aun así, los amigos en esta situación brindan un espacio de más confort para que la persona homosexual se sienta seguro de ser quien es y sobrellevar muchas situaciones de rechazo, discriminación y culpa.

Sharom:

— ¿Recibiste comentarios de alguna otra persona cercana a ti ofensivos?

Geovanny:

—De hecho, no, los únicos dos comentarios fuertes y feos fueron de mi papá y de mi hermana mayor, porque de ahí todas las personas que se los comentaba o se los podía expresar son muy cercanas a mí y al contrario eso hizo que con muchas amistades que tengo actualmente fortaleciera esa amistad porque amigos de la prepa me aceptaron muy bien. (Entrevista a Geovanny, 17 de octubre de 2017)

Las vivencias familiares y con amigos, les fortalecen; así, estas personas no tienen la necesidad de expresar a todo el mundo su orientación sexual, porque la experiencia con las personas más cercanas hacia él, les han permitido entender que lo que importa, son ellos mismos. El revelar su homosexualidad a personas que los aceptan, les brinda confianza, uno de ellos menciona que se siente menos cohibido para expresarse.

Ya después con mis amigos, no les dije como tal pero igual se fueron dando cuenta porque ya salía con niños y así, y creo que ya no bastaba con preguntármelo porque ya era algo... fue, me acuerdo que fue una vez que estábamos en una fiesta, en un antro, la verdad había un niño que me gustaba mucho, empecé a bailar con él y dije “si lo sabe Dios, que lo sepa el mundo” y nos besamos en esa fiesta enfrente de todos, estaba toda la escupe... bueno, la mayoría de mis amigos estaban en ese momento en ese antro, para esto teníamos como 17 años creo, estaban todos ahí y se quedaron sorprendidos porque dijeron “oye Carlitos se está besando con un niño”, fue un bum la verdad porque todos se enteraron, yo... no me preguntaron nada obviamente, porque pues lo estaban viendo pero creo que esa fue como mi segunda salida del closet ya con todas las personas, al final ya no me hicieron preguntas de si era gay o no porque estaba besando a un hombre, pero fue hasta ese momento que salí del closet con todos mis amigos e igual nadie dejó de hablarme ni nada, todos me seguían tratando normal. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

El proceso de la aceptación no acaba consigo mismos, otro proceso similar deviene con la familia, pues significa acompañarlos a ellos también en su proceso de duelo del hijo deseado y el que tienen, lidiar con comentarios negativos hacia su persona, por eso, develar su orientación a la familia debe hacerse cuando ya se ha aceptado a sí mismo. Uno de ellos, expone sobre su experiencia y lo que significó para él.

—Para empezar, deben de estar tranquilos, calmados deben aceptarse por lo que son, deben saber que no todos van a reaccionar de forma positiva, las personas que te quieren siempre van a estar contigo. Deben tener la seguridad de que si van a salir del clóset o su familia o sus amigos o alguien siempre va haber alguien que te apoye y creo que deben de quererse, de aceptarse y si van a tomar la decisión de salir del clóset, la verdad los felicito, porque si cuesta para darlo, pero te sientes liberado después de darlo, te quita un gran peso de encima, así que lo único que puedo decirles es que se acepten, que a lo mejor al salir del closet depende del tipo de familia que cada uno tiene, creo que es mejor salir del closet y aceptar lo que eres que estar dentro del miedo

y no salir nunca, porque creo eso también te puede llegar a afectar, aparte creo que es mejor estar bien dando lo que te gusta pues que se animen y que puedan salir adelante. (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

El rechazo de la familia y la sociedad que impone a las personas homosexuales, es una situación difícil de afrontar, requiere de mucha fuerza emocional y es común que cuando los problemas no se resuelven las personas tratan lo más posible de escapar de esa realidad consumiendo sustancias que son perjudiciales para su salud, la mejor opción que tienen es asistir a terapia psicológica para lidiar con los problemas de salud mental que el rechazo les causa.

[...] por tantos problemas que tuve con mi papá, pues me iba a fiesta y tomaba bastante, fumaba, jamás me drogaba ni nada, pero eso y aparte con la psicóloga me ayudó y empecé a ver que tenía cosas positivas como persona. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

El proceso es complejo, en algunos se presenta incluso ideas suicidas, pero al final siempre se mantiene la esperanza de que las cosas cambien y mejoren.

Geovanny:

—Solamente sé que este proceso es muy complicado no va a ser fácil a lo mejor para unas personas si lo es, pero para otra no lo es al final de cuenta siempre tenemos un motivo de poder estar en esta vida siempre tenemos un motivo por el cual dejar esa diferencia. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

La razón por la que se sufre tanto es por la aprobación de la familia, por lo que discrepar con ellos es otro conflicto. Los mexicanos son muy arraigados y apegados a la familia, nos gusta sentir su apoyo, por lo que su falta supone un duelo.

Lo que quiero decir es, realmente no debe importarme lo que los demás hagan o tampoco debe importarme, yo quiero pretender ser una mejor persona con mis

oraciones, en base de mis creencias, mi filosofía mi forma de ser, mi vida no tiene ningún sentido, porque no estoy en la mente de nadie más que en la mía, es la única en la que puedo trabajar, el intentar hacer esto, aprender nada más. (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

La identidad y seguridad, lo mismo que configurar la aceptación interna mediante el amor propio es fundamental. Sin embargo, también necesitan la aceptación de quienes les rodean, así, cuando se enfrentan a la falta de aceptación, su sentido de pertenencia se ve comprometido, lo que puede resultar en experiencias dolorosas. Las personas buscan aprender de esas experiencias para encontrar un sentido de bienestar con su identidad y comprender cómo influyen los demás en este proceso:

— ¿Cómo ha sido? ¿Cómo definiría, cómo resumiría desde ese momento hasta acá? Pues de aprendizaje, yo diría de aprendizaje y sigo, creo hay cosas que ya he aprendido, otras estoy aprendiendo seguramente hay un montón más que a lo mejor todavía ni veo, creo que es parte del ser humano ser así a veces no te das cuenta y hay gente que a lo mejor lo puede ver independientemente de la edad, a veces, pero tú no lo cachas. Mientras no lo caches no sabes ni qué, ni que pedo con esa parte de tu vida. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

A la mayoría de las personas les cuesta aceptarse tal cual son, en el caso de las personas con orientación homosexual, este un proceso más complicado puesto que se les educa para seguir estatutos patriarcales y son condicionados por encasillamientos relacionados con el género. Parte de la autoaceptación, conlleva a que se amen así mismos, cuando este proceso se complica los problemas devienen pues descubrirse y definir lo que les gusta y con qué se sienten cómodos es en la adolescencia que ya de por si resulta una etapa difícil.

Amémonos, aceptémonos, aceptemos lo que somos, es menos complicado decir la verdad. Es más complicado decir mentiras, todo se nos enreda. Con el tiempo yo tuve una etapa donde yo era un mentiroso fatal de muy joven te sirve porque sales del apuro rápido, dices una cosa y ya. Pero luego, se te complica todo, termina complicando todo.

Parte de eso es el hecho de engañarte a ti mismo de decir “ay es que no me gustan los hombres, me voy a enamorar de una mujer”. (Entrevista a Oscar, 05 de noviembre de 2018).

3.2 ACTITUDES Y CONSECUENCIAS TRAS LA REVELACIÓN DE LA HOMOSEXUALIDAD

En las relaciones familiares, especialmente con los progenitores, es posible que el padre busque desahogarse emocionalmente cuando toma, probablemente para él, como para muchos otros hombres, el develar sus sentimientos estando sobrios les es difícil, por ello, aun cuando las personas toman para olvidar, muchas veces lo hacen también para externar los sentimientos que quieren negar o que se guardan ante los demás.

En este caso, no parece haber vergüenza por la homosexualidad del hijo. El padre siente daño a su ego y a su masculinidad, junto con la decepción y frustración por sus ideales arraigados. Para avergonzar a su hijo, el padre divulga su homosexualidad, esperando que otros también lo rechacen. Tal vez cree que así el hijo se arrepentirá o simplemente busca castigarlo.

Sharom:

—Consideras que tu papá o tu mamá ¿tratan de mantener tu sexualidad en secreto?

Geovanny:

—No sé porque antes cuando mi papá llegaba bolo lo gritaba era así como de que pinche puto, pues yo creo que todos los vecinos se enteraron por todo lo que mi papá gritaba de hecho la familia de mi papá lo saben porque él se los dijo a sus hermanas, cuando llegaba borracho no que Geovanny es así, el otro (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

El alcohol muchas veces ha sido usado para decir o hacer lo que no se tiene el valor, estando sobrio. Los hombres a menudo no expresan sentimientos como mandato del machismo que los construye. En este comentario, el padre recurre al alcohol para expresar a su

hijo que ha decidido intentar entenderlo. Está viviendo entonces su propio proceso de aceptación. Puede también que haya decidido decirlo en estado de ebriedad, por arrepentimiento por las actitudes anteriores.

Sharom:

—Alguna vez, ¿han vuelto a tocar el tema de tu homosexualidad?

Geovanny:

—Con mi papá es muy complicado, cuando mi papá llegaba bolo a veces me decía: “Hijo, ¿Puedo hablar contigo?” “¿Qué pasó?” mira la verdad... me pidió disculpas y me dijo que él poco a poco ha ido aceptando la idea de que no me gusten las niñas no lo dijo tal cual, tan marcado, pero me dijo voy a tratar de comprenderte voy a ser mejor y yo así de ok (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Hay muchas cuestiones alrededor del machismo, pues este uno de los más grandes obstáculos para los propios hombres, que los limita de muchos aspectos relacionados con sus sentimientos y su papel en su propia vida y en la de los demás.

Es bien sabido que muchos padres no forman un vínculo estrecho con sus hijos, tratándolos casi como adornos. La responsabilidad de la crianza suele recaer casi siempre en la madre, lo que limita cualquier conexión especial entre el padre y los hijos. Por lo tanto, considerar a los hijos más allá de los propios intereses del padre parece ser un desafío significativo para la paternidad. Cuando los padres buscan acercarse a los hijos y no están acostumbrados a hacerlo requiere también de su propio proceso.

Eso paso con mi papá, un día le cayó el veinte: “esta nueva mujer me está diciendo que debo ver a mis hijos”. La verdad al principio no le salía nada bien, pero poco a poco se le fue abriendo más el panorama, se fue abriendo más hacia nosotros, a nuevas formas de contacto, casi no nos abrazaba ni nada, recuerdo que ni siquiera nos decía te quiero una vez le dije te quiero mucho también y él me dijo yo también te aprecio y yo así de: “¿Qué pedo?”. Simplemente yo creo que poco a poco le va cayendo el veinte de cómo funciona el mundo. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

El rechazo a la homosexualidad tiene mucho que ver también con las creencias religiosas, específicamente a los ideales judeocristianos, también es la excusa utilizada para muchas de las prácticas patriarcales. A consecuencia, los padres se conflictúan, pues la información que poseen de personas con esta orientación se basa en las construcciones homofóbicas que ellos han aprendido, es por eso que cuando afrontan estos prejuicios y conceptos erróneos, entienden que lejos de ser una elección, las personas homosexuales sufren por todo el rechazo que existe hacia ellos.

El padre al no entender y tener una perspectiva negativa de la homosexualidad, le surgen sentimientos de culpabilidad, piensa que algo falló en su forma de crianza, lo que daña su ego y pensamientos machistas. También se destruye la idealización del hijo varón con toda la carga que eso supone de continuidad del apellido. Básicamente lo rechaza y reniega de la existencia de su hijo.

Mi papá llegaba después de decirles a mis hermanas, me llegaba a agredir, me llegaba a tocar a mi cuarto a somatar la puerta a decirme que saliera, me empezaba a insultar, a decirme que estaba decepcionado de mí, hubiese tenido mejor otra hija o que no hubiera nacido me miraba a los ojos y decía que les daba asco. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

La situación no solo se torna incómoda para el hijo, sino también para las hermanas, pues el padre sólo está descargando todo el resentimiento que tiene hacia la orientación de su hijo, a pesar de decir que está avergonzado, se la pasa diciéndole a todo el mundo sobre su hijo homosexual, podría suponerse que esto es debido a que sus sentimientos van mucho más allá de una simple vergüenza.

[...] de tanto y tanto hubo una noche en que llego eufórico y tomado y se los dijo a mis hermanas, que estaba avergonzado de tener un hijo puto, con esas palabras, tenía un hijo maricón (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

La homofobia no es más que una ideología aprendida, es decir se enseña que la homosexualidad es inmoral o perjudicial, diversas instituciones como la eclesiástica y la educativa han promovido una perspectiva negativa sobre esta orientación sexual. Estas mismas instituciones desempeñan un papel crucial en la formación de actitudes discriminatorias hacia las personas homosexuales.

Al ver que el padre concuerda con la noción de que la homosexualidad es para sentirse mal y avergonzado del hermano, la hermana simplemente continúa con esa perspectiva que toda la vida se le ha inculcado. Sus sentimientos son hasta egoístas, no preguntan, ni intentan entender cómo se siente el hermano, si es feliz, para las personas que rechazan la homosexualidad es como si lo hicieran a propósito, solo por querer molestar como si se tratara de una simple rebeldía.

Me acuerdo que yo estaba saliendo con un niño y lo traté de llevar a una cena de una amiga y mi hermana se enojó bastante, lloró bastante, le hizo gestos horribles, me hizo sentir mal a mí y eran las conductas que mi papá tenía, tenía el mismo carácter, (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Para Samuel, las reacciones de su hermana resultan dolorosas, pues es una muestra del rechazo hacia su orientación sexual que se vivencia de manera intensa en casa. La comparación directa con el comportamiento del padre sugiere un patrón de conducta en la familia y es un ejemplo de cómo las actitudes y los prejuicios pueden ser transmitidos y perpetuados a través de generaciones. Este tipo de rechazo y la falta de comprensión pueden tener efectos duraderos en la autoestima y el bienestar emocional de una persona.

Somos muy unidos, pero “entre gatos nos arañamos” diría la frase. Para mi hermana fue muy difícil, era muy difícil que los demás se burlaran de mí. De cierta manera a mí nunca me hizo escándalo ni nada, pero mi hermana si, se molestaba mucho de que se burlaran de mí y le afectaba. Precisamente... podría decirme pendejo, estúpido como si nada, pero si decían pinche *puto* o *mampo*, ella se encendía como vela, y a mí me preocupaba

muchísimo (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

Puede notarse que la afectación de la hermana ante los comentarios ofensivos hacia su hermano tiene que ver con un conflicto interno, parte de su propio proceso de aceptación hacia la orientación sexual de su hermano.

[...] pero siempre hay personas que sueltan esta broma maliciosa y a mi hermana le afectaba sobre manera, se molestaba muchísimo, muchísimo, muchísimo y ella me ha defendido mucho siempre de los demás porque de mí no, de ella misma no. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

La hermana pequeña fue quien más aceptó la orientación del hermano, quizá por ser la menos expuesta y tal vez hasta menos arraigada de la familia, de pensamientos o ideales conservadores, es decir, aunque la homofobia aún existe, poco a poco ha habido una evolución de perspectiva hacia las personas con orientaciones sexuales diferentes a la heterosexual, pasando de ser considerada una enfermedad a ser vista con mayor aceptación y comprensión. Las nuevas perspectivas han permitido que la hermana menor tenga una perspectiva un poco más permisiva en aspectos que antes se catalogaban como inmorales. Para generaciones anteriores es un poco más difícil cambiar y aceptar que lo que aprendieron toda su vida por lo que siguen perpetuando intolerancia, estigmatización, rechazo y discriminación.

[...] la más pequeña fue la que se acercó a mí, me dijo que yo no me preocupara que ella me iba a seguir queriendo por igual, que estaba orgullosa de mí, me dijo que al final de cuenta eso no define el carácter de una persona a mí me sorprendió bastante todo lo que me dijo, porque tenía 15, ah no tenía menos como 12 años, pues a mí me sorprendió bastante como mi hermanita se acercó a mí y me dio ese apoyo que nadie me había dado; porque no se lo había dicho a nadie (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Inevitablemente se veía venir un conflicto ante la confesión a la familia, David piensa que, si la familia nuclear reaccionó de manera negativa, era probable que también los hermanos

y hermanas de sus padres y otros familiares tuvieran la misma reacción, pues ellos son muy unidos como lo describe el entrevistado. David quería evitar ser juzgado por personas que en realidad no le importan tanto, pero también quiso seguir conservando su convivencia con la familia poniendo límites en su vida privada, para él fue la manera de silenciar los comentarios inoportunos sobre su homosexualidad y por lo tanto evitar también un conflicto e incomodidades innecesarias entre su familia y él.

La madre de David expresó abiertamente su deseo de que él llevara una vida heterosexual, lo cual evidencia una situación común entre otros padres de los entrevistados. Este deseo revela un proceso en el que, más que una aceptación total, los padres están en una fase de resignación respecto a la orientación sexual de sus hijos. Este fenómeno subraya los desafíos que enfrentan muchas familias al tratar de reconciliar las expectativas sociales y personales con la orientación de sus hijos.

Jesús:

—¿Qué dijo tu familia tanto paterna, como materna?

David:

—Mi paterna ya en ese momento estaba más alejada, entonces no, nada. Hasta la fecha preguntan cuándo me voy a casar, cuando voy a tener hijos. Mi familia materna no me preguntó ni me cuestionó, nada porque mi mamá no les contó, pero si hasta como los 18 años me decían “oye, ¿y la novia?” o “oye, ¿Por qué no nos has presentado a nadie?” Y mi respuesta era: “es mi vida privada, yo decido con quien lo comparto y con quien no” Con ese escudo me fui y no me volvieron a preguntar. Mi mamá como hasta los 23 años si me decía: “es que yo si te veo casado con tu esposa, tus hijos” y al inicio le decía: “no, igual y no voy a ser papá, igual y la vida en matrimonio no es para mí, igual y vivió en unión libre (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

Hay decepción al saber que David es gay, porque se pierde la expectativa que se ha creado principalmente por parte de los padres. El miedo alrededor de los mitos y también por qué no, de las historias hacia el rechazo a los homosexuales por parte de la sociedad, es uno de los aspectos que dificultan la aceptación de la madre. El temor materno se genera por la

incertidumbre de cómo la sociedad la juzgará a ella y a su hijo y manifiestan sentimientos de temor y vergüenza.

Fue una escena bastante dramática porque empezó a llorar, mis hermanos, bueno mi hermana igual, mi hermano sólo me veía con cara de ya lo sabía, sentí un poco de seguridad con él, pero si mi mamá se puso a llorar y me dijo que no quería eso para mí, que no era la forma adecuada para vivir, que las personas así corren mucho peligro (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Existe el apoyo por personas exteriores en este y otros sujetos, a menudo sucede que familiares menos directos parecen estar más dispuestos a la aceptación, la explicación al por qué de esto, puede estar en la distancia emocional y la menor presión social de lidiar con esta situación al interior de su familia: padres, hermanos o hijos.

[...] ella lloró conmigo, me dijo que no se lo esperaba, pero, que eso no cambiaba nada de nuestra relación, como primos al contrario hasta la fecha, después de que se los dije; es como una hermana más para mí porque le tengo confianza y un apoyo enorme (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Después de la propia aceptación los homosexuales esperan la aceptación de las personas más cercanas, si esto no ocurre, causa ciertos conflictos aun cuando se tenga el apoyo de personas menos cercanas, pero a su vez si estas personas más cercanas ya lo han aceptado, los demás que no son tan cercanos e importantes, no le generan conflicto alguno, no toman tan en cuenta su opinión, sólo existe molestia.

Una vez que supe que mi mamá y mi abuela lo sabían pues la verdad no me importaba lo que pensarán los demás, mis demás tías. Al principio mis tías, así de: “ay, ¿Cuándo te vas a casar?” Y después de saber esto, de contar de alguna manera con el apoyo de mi mamá y de mi abuela pues ya los había preparado ya la respuesta, así: “la próxima vez que me vuelvan a preguntar que cuando me voy a casa, les voy a contestar, no con una

grosería, pero les voy a tapar la... ya pero que me dejen de estar chin... molestando.
(Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

No parece que la reacción de la madre fuera agresiva o completamente negativa, como ha sucedido en otras ocasiones, pero tampoco es positiva y representa un obstáculo más para su hijo. El entrevistado ya sabía que tenía que revelar su orientación y esperaba por un momento adecuado para probablemente tener más control sobre la situación, pero no fue como él lo pensó, es por esto que todavía resultó más problemático. No obstante, liberar esa preocupación y carga de tener que hablar, así como la incertidumbre de la reacción, hace que a pesar precisamente de las reacciones obtenidas se sintiera mejor.

De ahí seguimos hablando del tema hablamos como varias horas creo y en general no lo aceptó. Al principio se quedó como: “bueno ya eres, vamos a buscar alguien”. Seguimos hablando, no sentí la necesidad de llorar en ese momento, pero si me dolía muchísimo ver la reacción de parte de mi mamá porque es la persona que más quieres en el mundo y que no te apoye en la forma en la que quieres, pues si duele bastante. Estuvo medio difícil, pero si fue la forma en la que “salí del closet”, obligadamente. Yo ya tenía planeado comentárselos, mi plan era...o sea tranquilo todo estuviera con calma, siento que esa no fue la forma en la que debieron pasar las cosa, pero al final todo pasó y de una u otra forma se los dije me sentí muy bien, me sentí liberado, pero la forma en la que ellos reaccionaron no fue la adecuada. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

El pensar en una confesión puede generar una carga, pues pueden abundar pensamientos catastróficos con respecto a las reacciones, al hacerla, genera satisfacción porque esas preocupaciones desaparecen, aunque aparecen otras, pero ya no están relacionadas con las anteriores: “Entonces cuando se lo dije a mi mamá me sentí mejor, liberado (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

La madre de Samuel manifiesta el rechazo que siente hacia la orientación sexual de su hijo al enfurecer cuando se da cuenta de que su hijo interactúa románticamente con alguien de

su mismo sexo. Su respuesta refleja que su incapacidad para aceptar su sexualidad anula todas sus cualidades positivas. Para Samuel implica que su valor como persona se ve reducido a un solo aspecto de su identidad.

[...] un día yo le estaba diciendo a mi mamá: “mira mamá, tengo mi primer trabajo formal en tal lugar. No sé qué, no sé qué tanto *bla, bla, bla*” y me llegó un mensaje del chico con el que yo estaba saliendo, sonreí y ella se daba cuenta del brillo en mi mirar, del *amorts* que yo sentía, y se enojaba muchísimo y esa vez en particular me dijo: “podrías ser perfecto, pero tu sexualidad ese único detalle lo echa todo a perder, hace que nada valga la pena”. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

Existe rechazo, podría pensarse que solo se trata de una etapa o que la madre de Samuel tenga la esperanza de que podría cambiar de opinión. Por otra parte, el hijo opta por darle la razón, probablemente para evitar que aquella conversación se alargara o reactivara el conflicto.

Pasó el tiempo era diciembre, el mero 31 de diciembre y me preguntó: “oye ¿ya pensaste lo que platicamos?” y yo dije:

—¿Cuál? ¿Sobre mi sexualidad?

— Si.

—No tengo nada que pensar mamá

—¿Seguro?

—Si ma’

—Yo desearía— me dijo— que pudieras hacer algo más. No es que no hay que quedarnos así inténtalo.

—Ok mamá. (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

Hay una clara aversión a la homosexualidad por parte de la madre, es por ese motivo tal vez el Samuel ha tenido problemas para revelar su orientación sexual, al igual es probable que por eso haya llegado a la conclusión de que si no lo aceptan tendrá que alejarse de la familia.

Al darse cuenta de la posible homosexualidad del hijo habla con él, con la intención de que el hijo lo confirme o no, aun cuando intenta decir que lo apoya sigue reafirmando su negativa hacia las personas homosexuales, como para dejar en claro que le sigue pareciendo algo que le hace sentirse mal.

Una vez llevé a mis amigas a Tapachula, ya estaba radicando aquí en Tuxtla Gutiérrez, pero solo era estudiante, estábamos viendo una película o algo así y creo que sale un gay y mi mamá dijo: “¡uy no! que mi hijo se volviera *puto* es lo peor que me podría pasar” y a la estúpida de mi amiga se le sale una cara, y me voltea a ver y yo de: “*wey* la cara”, pero mi mamá se dio cuenta, entonces esa noche me habló, me jaló al cuarto y me dijo: “¿Sabes que Samuel, cuando yo vi esto, vi que tú y tu amiga cruzaron las miradas así que si tú tienes una orientación sexual diferente, me gustaría que me lo dijeras tú, que lo hablaras conmigo. Me va a costar aceptarlo, me va a doler mucho. Qué madre quiere eso” y yo así de: “ninguna” (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

La confesión puede traer consigo muchas dificultades emocionales. Las personas esperan que su familia sea su red de apoyo para entender y aceptar su orientación sexual sin temor al rechazo. Sin embargo, en el caso de Samuel, incluso antes de la confesión, su madre reitera su visión negativa de la homosexualidad, dejándole claro que no le gustaría tener un hijo gay. Esta situación puede desencadenar un conflicto interno en Samuel, quien se debate entre ser honesto sobre su orientación y el temor a la reacción de su madre.

[...] fue una etapa muy complicada de mi vida, fue una etapa que tuvo un gran impacto en mí, de verdad, porque yo ni siquiera podía hablar de esto sin tirarme a llorar (Entrevista Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

La experiencia del rechazo de su homosexualidad, es difícil y deja consecuencias emocionales, las personas se sienten vulnerables, estresadas o ansiosas. Esta situación resulta especialmente traumática para Geovanny.

La dolorosa experiencia de esta etapa llevó al entrevistado a evitar explorar si su familia ha aceptado su homosexualidad. Le resultó más sencillo evitar iniciar conversaciones sobre este tema para prevenir conflictos adicionales que pudieran causarle más afectación. Es posible que llegue un momento en el que, al no abordar el tema, los comentarios homofóbicos y violentos dejen de surgir por sí mismos. Sin embargo, esta dinámica de silencio no implica necesariamente aceptación, sino más bien la decisión de ignorar el tema.

En ese aspecto con mi papá y mi mamá, no es como que toco el tema de: “ay, oye, oye...” con ellos prefiero no tocarlo incluso hubo un tiempo que de tanto problema dije: “*ok bye* no voy a tocar temas como de mi sexualidad” (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Existe decepción por los padres al saber de la homosexualidad del hijo, es decir no hay aceptación debido a los estigmas que hay acerca de su orientación sexual. Bajo la perspectiva de la madre tuvo que haber sucedido algo malo para que él se volviera homosexual, como si de una enfermedad mental se tratara. Incluso hace la insinuación de un acoso sexual por parte de otro hombre.

Primera instancia me tiré a llorar bastante, porque no sé, cómo que tenía miedo, mi papá me dijo “ok” bien serio y me bajé a mi cuarto a llorar y mi mamá también lloraba bastante, me dijo que si estaba seguro, que si no estaba confundido, que si no me había pasado algo, porque antes era chambelán bailaba en un estudio, me preguntaron que si el dueño del estudio no me había hecho algo y yo les dije que no, después de confesarles a mis papás. (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

En el proceso de aceptación de una persona homosexual, hay elementos que desempeñan un papel fundamental al transmitir perspectivas, ideales, tradiciones, valores, etcétera de una generación a otra, que actúan como guías para comprender el entorno que rodea a una sociedad entera.

Los familiares de las personas homosexuales se llenan de expectativas, tal vez de manera inconsciente, acerca de cómo debería ser y lo que debería hacer; la persona homosexual al no cumplir con esas expectativas activa un conflicto en los familiares y a menudo provoca el rechazo y con ello negación. “Sea como fuere la forma en la que los padres llegan a conocer la homosexualidad del hijo o de la hija, dicho conocimiento va a producir en ellos casi siempre una reacción negativa y una desorganización de sentimientos” (Luján y Tamarit, 2012, p.302). Aunque las reacciones son diferentes, se observa tendencia hacia el rechazo. Esto puede causar malestar en las personas homosexuales y en ocasiones llevar a una ruptura con la familia.

3.3 SENTIMIENTOS RELACIONADOS CON LA HOMOSEXUALIDAD ANTES DE SU ACEPTACIÓN

Carlos experimentó miedo de los comentarios de los demás, en especial su familia, ante la posibilidad de ser rechazado, esto debido a las imposiciones sociales acerca de lo que es “correcto” y lo que no, pues la sociedad mexicana impone valores construidos a partir del patriarcado que promueven prácticas heterosexuales que desencadenan especialmente el rechazo a la homosexualidad y por lo tanto en el caso de Carlos el miedo a recibir comentarios homofóbicos que lo desvaloricen.

Con respecto a las personas homosexuales. Aunque hace 30 años que ya no figura como una enfermedad mental según la OMS (2012), es difícil que se erradiquen todos los prejuicios que hay en torno a las diferentes orientaciones sexuales distintas a la heterosexual, que producen su rechazo.

Sharom:

— ¿Te ponía triste el hecho de no saber que eras o te ponía triste el hecho de saber que podías ser gay?

Carlos:

— Las dos. Una porque ni siquiera estaba seguro de sí si era porque no, no sé, creo que fue miedo más que nada, hizo no querer aceptarme entonces creo que por eso me

mantenía al margen, pero igual sentí miedo al llegar a creer que podía ser gay, yo me decía: “no pues, si soy gay, ¿qué va a pasar?” Porque de alguna forma nunca te educan como para... no te dicen “a ver, supongamos que eres gay, pero todo va a salir bien”, obviamente no, sientes la presión de que, si eres gay que va a pasar, que van a decir, que va a decir tu familia. Creo que el miedo era a que tal vez si podía ser, pero me negaba a creerlo. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Aunque la confesión no se hizo como lo deseó, representó un alivio para Carlos. Es posible que haya experimentado cierta frustración, quizás porque sintió que una planificación más cuidadosa podría haber permitido manejar mejor la situación y evitar revelar detalles innecesarios a sus padres durante la conversación. A pesar de ello, ya no existía la incertidumbre sobre la reacción de sus padres; independientemente de cuál fuera, el momento ya había pasado y ya no tendría que preocuparse más por ocultar su verdad.

Ya no tuve que mentirles porque ni al caso y mi mamá me vio fijamente y me dijo que, si era *gay*, me pregunto que, si me gustaban los niños, y le dije que si porque ya no tenía por qué ocultarlo si lo estaban viendo. Siento que a ese punto seguir mintiendo, me iba a generar más carga de la que ya no quería sentir nada. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Como sucede a menudo con los padres, los hijos también pasan por una etapa de rechazo hacia su propia orientación, negándola y reprimiéndola, después pasan por un proceso de aceptación parcial, el entrevistado esperaba que una parte de él, perteneciera a la norma, a lo socialmente aceptado, pero cae en cuenta de que al final solo se sigue rechazando a si mismo no aceptando la verdad, al reflexionar y estar más abierto a la idea de que es homosexual, puede entonces desaparecer su propio rechazo.

Sharom:

— Cuando te diste cuenta de que, si eras gay, ¿Qué sentimientos expresaste?

Carlos:

— Pues la verdad fue en un... no me acepté gay como tal al principio porque dije que era bisexual, pero luego el momento en el que dije “no, creo que, si me gustan los niños, pero también me gustan las niñas, me pueden gustar las dos cosas y ya”. Llego un punto en el que dejé de darle demasiada importancia de aceptar lo que me gustaba, así que solo dije “no pues, soy bisexual”. Ya fue tiempo después, como uno o dos años después que dije “no pos la verdad las niñas no me gustan”, ahí fue que si me declaré gay oficialmente. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre 2018)

El miedo en esta persona existe principalmente por la ideología de las personas que están a su alrededor, una ideología impuesta socialmente, así, Carlos hace la analogía, “si las personas rechazan la homosexualidad, a mí como homosexual me van a rechazar también”. Carlos sintió que al confesar todo a su familia las cosas podían cambiar y es posible que no para bien, este mismo miedo fue un obstáculo para que él se aceptará a sí mismo.

Sharom:

— ¿Y alguna vez sentiste como culpabilidad o decir “no, no quiero ser gay”?

Carlos:

— Sí, al principio. De hecho, por eso no quería aceptar que era porque estamos en una sociedad en donde ser gay, bueno en ese momento, ser gay era como algo muy extraño, muy escandaloso. Yo tenía miedo de lo que pudieran decir de mí tenía miedo que mis amigos me dejaran de hablar, no sabía cómo se lo iba a decir a mi familia tenía miedo de como reaccionaría mi mamá, mis hermanos. Sentía que todo lo que ya había acomodado en mi vida, se iba a desmoronar. Si llegue a sentir pánico al aceptarlo y luego al tratar de decirlo porque no sabía cómo decírselo a las personas con las que estaba en contacto diariamente (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Samuel es consciente de que su madre aún no ha llegado a una aceptación total, lo que la lleva a sentirse condicionada por el tipo de persona que, según ella, debería ser la pareja de sus hijos. Al analizar la situación, se observa que la preferencia de la madre se inclina hacia un estereotipo de hombre masculino, capaz de realizar trabajos pesados, en lugar de alguien cuyas actitudes puedan asociarse con la masculinidad no tradicional. Esto puede ser un intento de

evitar cualquier indicio de feminidad, posiblemente debido a prejuicios contra los hombres homosexuales. Esta preferencia podría ayudarla a evitar enfrentar el hecho de que la pareja de su hijo es hombre.

Uno de mis temores más grandes, es que no me acepte otra pareja, porque pues no todos son *Handy*, no me gustan... la verdad es que mi tipo no son como mi última pareja. Es muy de chiripazo que me haya salido así, pero a lo mejor tengo una especie de complejo de Edipo o algo así porque a mí me gustan las personas profesionales, o sea, las personas que no son tanto de oficio. (entrevista a Samuel, 09 de septiembre de 2018)

El padre de David ya sospechaba sobre la orientación sexual de su hijo, es probable que lo intuyó por los gustos que tenía el hijo que usualmente son atribuidos a los homosexuales o a las mujeres. Para evadir dicha sospecha, el padre desea que participe en actividades masculinas, al no concordar en casi nada con el padre, el hijo decide darle gusto en algo, pero el padre lo usa de pretexto para, según él, guiarlo hacia gustos de “hombres”.

Por eso cuando... el primer mes cuando le dije “voy a entrar a electricidad”, —la carta se dio como a mitad del año—. El primer mes que le dije que iba a entrar a electricidad fue: “excelente hijo, muy bien. Ahora el siguiente paso es el equipo de fútbol, ¿viste?” Y yo como, ok ya le di dos gustos, la banda de guerra y electricidad, pero no me voy a meter a fútbol no me gusta. (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

Oscar entiende lo difícil que ha sido vivir rechazado por su homosexualidad, pero también que ocultarlo es más difícil, pues si alguien decide vivir una vida heterosexual, fingiendo que no es homosexual, no significa que dejarán de serlo, será más difícil su confesión teniendo una familia con esposa e hijos, sobre todo si sigue una vida con estatutos cristianos. El discurso de Oscar muestra cómo se planteó la opción de vivir como un heterosexual y analizó las consecuencias de mantener en secreto su orientación sexual.

Creo que sería más sano y que yo creo que también es respetable si alguien dice... a lo mejor no lo dice, no lo expresa, de que siente que le gustan los hombres de que le llaman la atención su propio sexo, pero dice no, no voy a serlo. Yo voy a elegir otro estilo de vida. ¡Ojo!, porque es difícil y luego, si hacen una familia, si tienen hijos y todo es pensado a largo, largo plazo, a súper largo, porque se supone que estas formando una familia con una mujer y cómo vas a explicar eso a tus hijos, dentro de un marco de una iglesia, creo que no sería posible. (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

Al liberar toda la tensión al confesar su homosexualidad, las relaciones también se facilitan mucho más.

Sharom:

— ¿Tuviste otras relaciones ocultas?

Carlos:

— Ocultas ya no porque mis amigos ya sabían de mí, así que ya no tenía por qué ocultarlo. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre 2018)

Las personas buscan la aprobación de personas cercanas. A menudo, también tratan de demostrar su valía a estas figuras, por lo que sus acciones, comportamientos y emociones están condicionados por ellos. En el caso de los homosexuales, este conflicto entre ser quienes desean ser y ser quienes sus familiares desean que sean, resulta ser una de las razones por las cuales el proceso de autoaceptación es tan difícil. Prevén un posible rechazo debido a las ideas heteronormativas que les inculcaron, lo cual dificulta su propia aceptación hasta el momento de revelarse.

Es necesario para los homosexuales contar con el apoyo de su entorno social y familiar para que obtengan seguridad en sí mismos. Orcasita, Sevilla, Acevedo-Velasco, Montenegro, Tamayo y Rueda-Toro (2019) comentan que:

El apoyo social es un aspecto fundamental en el desarrollo personal, familiar y social de las personas, en tanto que favorece el crecimiento desde lo individual hasta los vínculos que se

establecen con los diferentes agentes de socialización, incluso permitiendo sobrellevar situaciones de adversidad. (p. 1)

3.4 PROCESO DE ACEPTACIÓN PROPIA

David comprendió su orientación al darse cuenta de la atracción por su maestro. Quería pasar más tiempo con él y mostrarle afecto, y se dio cuenta de que eso era lo que él podría sentir por una mujer. Surgieron dudas y se dio cuenta de que no es heterosexual

Jesús:

—Pero básicamente... pero tú cuan... por ejemplo, por decir, ¿Cuándo fue que dijiste y comprendiste realmente lo que implicaba o quería ser una persona homosexual? Porque antes podíamos decir que, en primaria si te atraían, pero...

David:

— A los 9, con mi maestro. Porque sabía que no era común que un niño soñara con su maestro o deseará que lo abrazara o deseara pasar más tiempo con él (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

Para las personas homosexuales, hay etapas donde es fácil reconocer su orientación sexual, a pesar de que no exista previamente un proceso de aceptación

Jesús:

—Mencionas que, en la prepa, quedaste como...ya lo reconociste bien ¿en la secundaria ya tenías idea?

Oscar:

—Ya tenía idea.

(Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

En el momento en el que Geovanny se da cuenta de que no es como los demás niños porque tiene gustos diferentes, comprende entonces que su atracción no es hacia las niñas, sino a niños de su mismo sexo. Esta introspección se ve enriquecida al tener relaciones de noviazgo con personas del sexo opuesto y entiende los sentimientos que esas relaciones le produjeron, las cuales no son las mismas que cuando tiene a su primera pareja del mismo sexo.

Es así como el de empecé a investigar más sobre las cosas yo dije “pues no me gustan las mujeres como tal”, de que son bonitas me atraen, pero no me siento cómodo con ellas (entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Oscar desde un principio notó que fue un niño diferente, afeminado, pero no fue hasta que se dio cuenta de su atracción por un hombre que terminó de reafirmar de manera consciente su homosexualidad.

Yo tengo más o menos a esa edad... lo recuerdo muy bien, recuerdo la casa a la que fuimos a rentar. En frente había un muchacho como de 21, muy guapo que se llamaba Ausencio. Creo que ya en esa etapa de los 12 me doy más cuenta de mi orientación y ya en la secundaria... (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

Oscar plantea que prefirió mantener de manera privada su homosexualidad para no ser juzgado. En su adultez Oscar, por ejemplo, al trabajar con albañiles, le preocupa demostrar que es homosexual por miedo a que los albañiles no le tengan respeto.

Tampoco era así como tan de pararme en el salón y decir mis convicciones o algo, pero si lo tenía en claro, que no me gustaba. Entonces tampoco fui así tan marcadamente jota en la etapa de la secundaria. Tenía amigos y amigas. (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

A diferencia de la realidad que Oscar vivió en esa etapa, actualmente narra su sentir de una manera muy diferente, ya que no tiene miedo de demostrar sus emociones pues ya no

existe una percepción negativa de sí, sobre su homosexualidad. Llegó al punto de entender que su orientación sexual empezó a una edad temprana en la cual negó conductas de su sexualidad.

Jesús:

— ¿Cuándo te das cuenta de tu orientación sexual?

Oscar:

—Yo creo que, en la secundaria, pero no tan consciente. Me doy cuenta de que ya me gustaba Lalo, ¡Ah, oh diablos!, eran dos Lalos: uno se llamaba Abelardon y el otro se llamaba Eduardo, los dos eran Lalos. El Lalo de ojos verdes, y otro Lalo, el Lalo de anime, este, ya me doy cuenta más de eso (entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

En la secundaria inicia a disiparse la confusión, ante la atracción que se manifiesta en las personas del mismo sexo que él. Oscar cuenta una experiencia en la que siente que sus compañeros le atraen sexualmente y el solo intenta reprimir sus deseos sexuales. Aunque no es la primera experiencia de atracción sexual, es la que al parecer le genera mucho más conflicto.

En segundo ya es más así. Blanca Estela queda en primero y ya me doy cuenta más de eso, pero si sigo sabiendo que no es algo que deba decir abiertamente. Todavía incluso en algunos juegos de la secundaria me beso con niñas, pero no tengo novia, entonces creo que, si ya me doy más cuenta, me doy más cuenta en la secundaria (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

Carlos similar a Oscar, se da cuenta de su homosexualidad, cuando la interacción que tiene con las mujeres no le producen los mismos sentimientos que cuando interactúa con un hombre que le parece atractivo. Como consecuencia dejó de interesarle relacionarse con las mujeres y buscó obtener atención masculina.

pero a veces conocía a muchachos con los que sí tenía interacción y me llegaban a gustar, fue en ese proceso de que dejaron de llamarme la atención las niñas y ya solo me enfocaba en los niños, entonces dije “si estoy haciendo a un lado a las mujeres es

porque no me gustan, es porque me gustan solo los niños”, así que creo que eso fue el primer proceso para darme cuenta de que era gay, porque dejaron de llamarme la atención las niñas en un punto, ya ni siquiera me daban ganas de salir con ellas, ni de hablar con ellas (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018).

David se da cuenta de que el cariño que siente por un compañero en la primaria no se era igual al que sintió por otras personas, pero no era consciente de que se trató de una atracción sentimental más que de un cariño amistoso. Fue hasta la secundaria que fue más consciente de los sentimientos que desarrolló hacia personas de su mismo sexo.

Sharom:

— ¿En qué momento te diste cuenta de que en realidad te gustaba?

David:

— En la primaria no me di cuenta que me gustaba, lo tenía como muy... sentía que tenía un gran cariño hacia él. Ya en la secundaria, si fue cuando empecé a ver a los niños y decir “creo que me gusta porque está muy guapo” y así. (Entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

La visita al cine marca para Oscar un momento clave para dejar de ocultar su homosexualidad o por lo menos para empezar a tratar de vivirla con un poco más de libertad. Oscar se sintió identificado con los personajes de una película, tomó a conciencia que su mayor obstáculo es el miedo al rechazo, entonces se confronta consigo mismo para iniciar su proceso de aceptación.

resulta que la película era acerca de una pareja heterosexual, hombre y mujer, pero la mujer quería tener un amante y entonces hay una parte en la que la mujer le dice que va a llevar a su amante, que los mire hacer el amor al marido le dice: “tú te escondes detrás de la cortina y ves cómo me hace el amor” y él le dice algo como:

— ¿y si se me antoja?

—pues lo probamos”.

Efectivamente se le antoja al hombre, y se le antoja el otro hombre, no la mujer y hay un dialogo que recuerdo y creo que lo recordaré siempre. El otro hombre lo confronta después porque se siguen viendo o algo, lo confronta y le dice algo así de “¿Por qué no aceptas lo que es? ¿Por qué realmente no pruebas?” Y él le dice: “es que creo que no tengo el valor suficiente para ser gay” (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

Oscar analizó las conductas que desde niño tuvo, según él corresponden a personas homosexuales., después viene la aceptación; aunque no es plena, pues es selectivo con quien demuestra su orientación sexual, aún hay sentimientos de rechazo en él. Al ser esta la persona entrevistada de más edad la época en que se desarrolla es muy diferente a la de ahora.

Fue como en segundo o tercero, creo que fue en segundo cuando ya me doy cuenta de que realmente siempre fui gay, y que probablemente en esta vida lo sea siempre, lo más probable y no me preocupa, y a lo mejor lo lleve a otra vida no lo sé, depende. (Entrevista a Oscar, 09 de septiembre de 2018)

Cuando Geovanny habla sobre tocar fondo se refiere a cuando el bebía en exceso alcohol y que llegó a tener un intento de suicidio, experiencia que fue expuesta en otro apartado de esta investigación. Geovanny afirma que a través de esa experiencia comienza a valorar su vida y por tanto aceptarse a si mismo.

Sharom:

— ¿Consideras que ese momento en el que tienes que valorarte por ser quién eres, fue el momento de tu aceptación completa como una persona homosexual?

Geovanny:

—Sí, de verdad si fue...fue el llegar a tocar fondo, porque si toque fondo, ¡Realmente toque fondo! (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

A pesar de haber decidido mantener a su familia al margen de sus decisiones y estilo de vida, seguía preocupado por lo que pudieran pensar y opinar. Esto se debe a los fuertes lazos

que los unen, ya que anteriormente mencionó lo unida que era su familia y lo mucho que aprecia esa unión.

pero lo soportaba porque una parte de mí decía “si se van a enterar, que ya se enteren de una vez” pero igual si existía el miedo de que se enteraran y me fueran a decir algo. (entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

La familia es quien educa, de ellos se aprenden los valores, algunos aspectos de la personalidad, lo que está “bien” y lo que está “mal”, después de cierta etapa influyen otras personas con las que se convive cotidianamente, por lo que si se es rechazado por la familia por la orientación sexual los conflictos emocionales pueden crear confusión o desánimo. Por otra parte, el aceptarse a sí mismo requiere una especie de desconstrucción, la ayuda psicológica, es a veces el mejor camino para afrontar la propia aceptación.

Empecé a hacer las cosas que a mí me gustaban, la psicóloga me mandó a terapias individuales, las terapias familiares mis papás nunca quisieron ir a pesar de que yo se los rogaba y mis hermanas nunca fueron. Mi psicóloga me mandó a terapias grupales eran grupos donde las personas tenían problemas similares y me ayudó bastante porque vi la aceptación de las personas. (entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Es probable que los familiares de Geovanny no hayan querido ir porque aún están en un proceso de negación hacia la orientación del entrevistado, se supone que es por la incomodidad de tener que hablar abiertamente del tema. David decidió hacer una serie de videos grabados sobre su vida y procesos emocionales, en los que se expone también de sus relaciones afectivas, su intención fue mostrar estos videos a su familia y develar su homosexualidad a través de estos. En un principio la creación de estos videos le ayudó al sujeto como introspección, pero también pensó en evadir confesar su homosexualidad de manera directa.

No le dije abiertamente de mi sexualidad, pero si le dejé en claro que la temática era de una temática gay y que era mi vida y había pasajes de mi vida que yo estaba traduciendo

y transcribiendo en esa serie, pues creo que no necesito mayor explicación para decirle. Se limitó a decirme (su abuelo) que era mi vida y que eran mis decisiones y que yo no podía pedirle a la gente que no sintiera o que si sintiera algo por lo que viven o por lo que hacen, yo no soy responsable de lo que sientan las demás personas, si de mis acciones y si de mi discurso (entrevista a David, 08 de octubre de 2018)

Hay un alivio evidente de las tensiones que el miedo al rechazo genera, miedo que en otras entrevistas al parecer también representa un obstáculo más para vivir la homosexualidad abiertamente. El ser aceptado por un grupo de personas a las que se le tiene cariño y son importantes, le genera confianza para seguir aceptándose. Además, en ese momento hubo personas a quienes les pudo compartir sus sentimientos.

Fue un alivio como no tienes idea, dije como “bueno al menos ya se lo dije a ellas, estoy tranquilo y me siguen queriendo, no hay problema” Ellas (sus amigas) fueron las dos primeras personas que les dije, luego me dieron confianza, porque al saber que tenía a esas dos personas de mi lado y que ya no me iban a dejar por lo que era en verdad, comencé a explayarme un poco en cuestión de mis gustos porque como te digo, cuando alguien me gustaba les decía, les hablaba sobre esa persona, entonces ya me daba más confianza para hablar con niños, para salir con ellos, me ayudó mucho la verdad, abrirme con esas dos personas. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Carlos se sintió diferente desde niño, pues sus gustos no correspondieron a los impuestos por los estereotipos de género, los cuales se hicieron evidentes por los cuestionamientos constantes de la gente. Ya no tuvo que especular sobre su posible rechazo por su homosexualidad porque este antecedente marcó para él que sería de esa manera. El sentirse presionado por esta situación hizo que se obligara a tener una novia, esto dificultó su proceso de aceptación.

Yo era el típico niño delicado porque igual seguía sin gustarme los deportes, de una u otra forma si se daban cuenta, entonces ya me preguntaban, pero como ahí ni siquiera yo estaba seguro de lo que era, les decía que no y que dejaran de molestarme. Pero son

comentarios que te van marcando, porque dices “¿y sí si soy? O ¿Por qué me están preguntando eso? Tal vez si lo sea”. La verdad si te sientes mal, porque te entra una presión muy grande porque ya no sabes que hacer para que no se den cuenta o que te dejen de preguntar esas cosas, por eso tomé una medida tan extrema como tener una novia porque de verdad se siente la presión cuando todo el mundo te pregunta eso y era muy feo, en general. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Carlos no experimentó problemas emocionales debido a su orientación sexual, pero si se le hizo un poco más complicado auto conocerse. A los 12 años él mismo no sabía sobre su orientación sexual, fue un proceso que debió empezar a descubrir por sí solo, como una etapa más por la que debió pasar durante su adolescencia, por el contrario se vio obligado a pensar en ello por la presión social que los demás ejercieron sobre él.

Sharom:

— ¿Cómo viviste esa presión? ¿Te provocó algún otro problema emocional o así? ¿Pensabas constantemente en eso o no?

Carlos:

— Si pensaba en eso la verdad, no me causaba un problema mayor, pero si me ponía triste porque decía, bueno pues tenía 12 años, y ¿qué va a saber un niño de 12 años a esa edad? Siento que a esa edad estas como definiéndose, entonces me ponía a pensar si de verdad era o no lo era o porque me preguntaban eso. Eran cuestiones que me ponían a pensar lo que era. No tuve un problema en general, pero si me causaba ruido, me hacía sentir incomodo, demasiado cada que me preguntaban (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

En un principio no hay miedos con respecto a las reacciones por tratar de negar u ocultar a los demás su orientación sexual, simplemente hay preocupación por definir su sentir al saber que le gustó un hombre, pero también existe el prejuicio de que ser homosexual no es algo “normal”. Esta conceptualización de lo normal fue importante al empezar su autoaceptación. Es por esta razón que decidió no contarle a nadie sus preocupaciones con

respecto de su orientación sexual. Es común además de que en la adolescencia las personas no compartan situaciones que vivencian por sentirse incomprendidos.

Sharom:

— ¿Cómo te sentías al saber que te gustaba un niño?

Geovanny:

—Bueno es eso era como que una duda, porque yo sabía que eso no era normal, eso obviamente no se lo decía a nadie yo me lo guardaba. Según yo no era, no era como: “niño con niña” y así o sea no se lo decía a nadie. Tenía como que esa crisis existencial “¿Qué pedo? ¿Porqué?” (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

El miedo de la madre de Carlos sobre la homosexualidad se conforma a partir de experiencias y noticias acerca de ellos. Muchas historias acerca de ataques hacia personas homosexuales se encuentran en los periódicos de México y noticias televisadas, por lo que pensó que si su hijo era homosexual se encontraba en constante peligro.

Sharom:

— ¿Y ella que te decía, cuando le decías eso?

Carlos:

—Que si pero que ya quería lo mejor para mí y que no se sentía del todo conforme con ese estilo de vida porque creo que hay mucho tabú en cuanto a la vida de un homosexual en cuanto a que es muy descontrolada y hay mucho peligro y me lo decía, no se sentía segura o conforme con ese tipo de vida pues yo le decía que era algo que ya había decidido y que no podía cambiar y que lo mejor que podía hacer era aceptarme (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

El proceso de aceptación de Samuel continúa con el tiempo por las nuevas experiencias y relaciones afectivas/ amorosas, después de su primer beso con un hombre quedó sorprendido y sin saber que hacer. Su primer pensamiento hace alusión a un principio religioso donde expone uno de sus miedos de ser homosexual.

pero seguimos saliendo, nos dimos un beso. Después de ese beso yo quede traumatizado: “me voy a ir al infierno, ¿qué hago? ¿con quién hablo? (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

Carlos se sintió presionado a avanzar en su proceso de autoaceptación en cuanto empezó a tener una relación afectiva con un hombre. En su discurso dice que fue la primera vez que experimentó tener una relación con alguien de su mismo sexo, por lo que para él todavía se trató de una situación más en la cual se siguió auto descubriendo, por lo que más que reafirmar su relación procuró sentirse seguro respecto a su orientación sexual.

Carlos:

No, no logramos formalizar la relación porque, yo tenía un poco de problemas con eso, yo le comentaba que si quería tener algo, pero que me diera tiempo, porque todavía estaba en ese proceso de saliendo del closet y me estaba acostumbrando entonces si quería un poco de tiempo en lo que asimilaba las cosas, si lo quería, pero quería tiempo en lo que me acoplaba prácticamente era nuevo para mí salir con un niño y como esta persona era ya abierta en cuanto a su orientación sexual, ya todos lo sabían él quería hacer las cosas muy rápido, ya me pedía que hablara con mi familia para que no nos estuviéramos escondiendo si fue bonito porque fue la primera vez que experimente con un niño, pero igual siento que tuve esa presión como de no poderme sentir 100% seguro y tener que esconderme (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Geovanny reconoce que el proceso para aceptarse fue muy difícil, estuvo a punto de atentar contra su propia vida a causa, por su propio rechazo, como el de sus padres y familiares cercanos, haber tenido su apoyo o haber mostrado un poco más de comprensión podría haber facilitado su proceso de aceptación. Actualmente mantiene la idea de que el proceso fue complicado y le dejó consecuencias principalmente emocionales.

¿Qué hubiese pasado si no hubiese estado la persona que me ayudo en ese momento? Realmente hubiese tocado fondo, pero *cañonsísimo* porque ni siquiera hubiese tendió la

oportunidad de seguir viviendo es donde entro en ese conflicto porque tal vez no era tan necesario llegar hasta ese extremo creo que pudieron haberse dados circunstancias muy distintas para poder tener este proceso (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Carlos es consciente del miedo a la presión social hacia su madre que pudiera afectarla en su vida cotidiana, debido a la estigmatización sobre la crianza hacia su persona. Considera que las observaciones hacia su persona por parte de otros, le resulta irrelevante.

Sharom:

—Nada más para confirmar porque creo que ya está más que dicho y obvio ¿una de las razones por las que no “salías del closet”, era más preocupación por el qué dirán hacia tu mamá que hacia ti?

Carlos:

—Sí, porque yo siempre he puesto a mi familia por delante, yo siempre decía “si van a hablar de mí, pues que hablen” pero si me daba un poquito de mí, eso que iban a decir de mi mamá eso era lo que no me gustaba llegar a pensar lo que podían llegar a decir de mi mamá y yo sé que esas cosas le afectan mucho y eso era lo que no quería porque yo creía que si les decía que soy gay, van a hablar de mi mamá por eso me tarde tanto en “salir del closet” Si hablaban de mí, no me importaba tanto, pero si hablaban de mi mamá era otra cosa. (Entrevista a Carlos, 04 de octubre de 2018)

Geovanny evidencia los problemas y prejuicios sociales que el ser homosexual supone, siente que su validación como persona se ve afectada cuando las personas saben sobre su orientación sexual, restándole habilidades que le son adjudicadas a los hombres que cumplen con ciertas características de la heteronorma.

y a veces es muy chistoso porque piensan que por el hecho de ser a si me ven más débil o inferior es así como yo tengo la misma fuerza de un hombre puedo realizar muchas actividades físicas y atléticas creo que muchos tiene ese concepto de que por

ser así no puedo llegar a ser una persona atlética o que tenga esa motivación a ser deportista y la verdad es que algo que me gusta es hacer deporte y me considero muy hábil y mejor que muchos heterosexuales o incluso algunos empiezan con sus bromas de que porque eres gay seguramente quiere conmigo y nada que ver yo estoy en mi mundo, yo estoy en mi rollo y yo sé cómo lo manejo, como lo vivo y no es algo que ellos tengan que andar fijando en eso pero ya no le tomo tanto importancia (Entrevista a Geovanny, 17 de septiembre de 2018)

Samuel comienza a darse cuenta de la situación que enfrenta al entender que su orientación sexual no es la socialmente normada, ante la pérdida de lazos afectivos con individuos cercanos que ahora ya no lo apoyan. De tal manera que su proceso de descubrimiento lo toma como una experiencia más.

pero hasta ese momento era como solitaria, no tenía amigos con quien más compartir esta *jotería*, esta situación todo era como en un plan de diversión y descubrimiento yo creo, una cosa así (Entrevista a Samuel, 06 de septiembre de 2018)

El proceso de autoaceptación de la orientación sexual de las personas homosexuales puede ser difícil y doloroso, pues en él, intervienen diversos factores que podrían obstaculizar la aceptación, sobre todo si es un tema delicado en el entorno donde se desarrolla. “Las personas homosexuales, bisexuales, transexuales e intersexuales mantienen niveles de actitudes negativas provenientes de su contexto, que posteriormente se aplican a ellos mismos” (Pineda, 2013, p.3). Es probable que si los padres, amigos y/o personas cercanas tienen actitudes homofóbicas, las personas que están tratando de obtener aceptación propia se sientan mal consigo mismas pues ya habrán internalizado y reforzado estas ideas negativas.

CONCLUSIONES

Al analizar el proceso en la aceptación de la orientación sexual en personas homosexuales y sus familiares de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se menciona, que el proceso de aceptación comienza cuando la persona toma conciencia de la atracción por personas de su mismo sexo, pues el discurso de los entrevistados coincide en que se dieron cuenta de que siempre existía un amigo por el que el cariño era diferente al que sintieron por las demás personas que conformaron su círculo social, aunque esto se trató de sospechas más tarde confirmaron su orientación sexual al experimentar con su sexualidad. Las personas homosexuales se centran entonces en descubrir qué significa tener esta orientación sexual, se enfrentan a las dificultades del rechazo por parte de la familia y numerosas actitudes homofóbicas que le dificultan vivir aceptándose plenamente, lo que provoca que dude constantemente sobre si su orientación sexual es anormal o inmoral. La persona homosexual se ve en la necesidad entonces de construir la aceptación individual para después afrontar su entorno, aunque esa aceptación no se ve reflejada en todas sus esferas sociales, pues tal y como lo relatan los entrevistados hay contextos donde prefieren seguir manteniendo su homosexualidad en secreto.

En esta investigación se expusieron los prejuicios y estereotipos que impiden la aceptación propia de la orientación sexual en personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a través de las entrevistas donde se encontró que la sociedad mexicana está arraigada a constructos socioculturales estrechamente ligados a valores judeocristianos impuestos y transmitidos a través de la familia. Las personas homosexuales se encuentran con la desvalorización de su persona al no encajar con las características de los roles de género tradicionales, se crean entonces perspectivas erróneas que cuestionan la masculinidad de la persona homosexual creyendo que esa orientación sexual necesariamente esta inclinada hacia la feminidad.

De igual manera al describir la aceptación de la orientación sexual en familiares de personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas se puede notar que cuestionarse las

perspectivas sobre la homosexualidad resulta especialmente complicado. Los padres y madres específicamente manifiestan no tener una aceptación completa hacia la orientación sexual del hijo, por lo que se analiza que hay cierta resignación, pues los entrevistados mencionan que sus padres, mantienen cierta esperanza de que se *retracten* y vivan una vida heterosexual. En varias de las dinámicas familiares de los entrevistados destaca el no tocar el tema de la orientación sexual.

De este modo se reconocen como los procesos de autoaceptación de la orientación sexual en personas homosexuales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se ven afectados por la importancia que tiene la familia en los mexicanos, para la persona homosexual, el proceso de autoaceptación se vuelve difícil porque siempre es importante lo que opinen de él, empezando por las enseñanzas de la familia que son las que implantan la incertidumbre, culpabilidad y miedo sobre su orientación sexual. Las personas homosexuales, ponen límites a su familia para poder hacer una nueva construcción sobre su orientación sexual y encaminarse hacia a su autoaceptación.

Es evidente la influencia social en el proceso de aceptación de la homosexualidad, porque precisamente, las prácticas sociales son las que promueven su rechazo, que, en conjunto a las construcciones sociales sobre familia, crianza, binarismo sexual e identidades sexo genéricas, obstaculizan la aceptación de las personas con esta orientación sexual.

Se puede concluir que la aceptación de la orientación sexual en la persona homosexual, está condicionada por diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de la sexualidad e identidad de cualquier individuo. En las personas homosexuales la aceptación de su orientación sexual es parcial. Los entrevistados relatan continuamente como no se permiten vivenciar plenamente su orientación sexual en su familia debido al miedo a la discriminación.

Esta investigación abre paso a nuevos cuestionamientos que no solo tienen que ver con el proceso individual y familiar, sino también la importancia de analizar como la sociedad desde su estructura, sus símbolos de poder, arquetipos, etcétera, siguen resguardando los principios que perpetúan la discriminación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

- Alvarado, J., Calderón, D. (2011). El papel de la entrevista en la investigación sociolingüística. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 17, 11-24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322227523002>.
- Arce, D., Castellanos, M., García, E., Lescay, A., Reina, L. (2008). Homosexualidad, familia, violencia y drogadicción. *Medisan*, 12(2), <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445247013>.
- Balbuena, R. (2010). La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato. *Culturales*, 6(11), 63-82. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69415134004>.
- Balbuena, R., Guzmán, S. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica. *Culturales*, 3(2), 151-180. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69442860005>.
- Camarena, M., Tunal, G. (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómadas*, 22(2), 1-15. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18111430003>.
- Castillo, E., Vásquez, M. (2003) El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia Médica*, 34(3), 164-167. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28334309>.
- Carballo, S. (2006). Educación de la expresión de la sexualidad y la inteligencia emocional en niñas, niños y adolescentes con derechos. *Actualidades investigativas en educación*, 6(3),0. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44760313>.
- Caridad A, Irausquín A. (2012). Perspectivas hermenéuticas como metodología en la investigación de las ciencias contables. *Multiciencias*, 12(2), 167-173. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90424216007>.
- Castro, A., Saavedra E. (2007). La investigación cualitativa, una discusión presente. *Liberabit. Revista de Psicología*, 13, 63-67. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601308>.
- Ceballos, M. (2014). Identidad homosexual y contexto familiar hetero parental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 2(2) 643-658. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77331488009>.
- Cornejo, J. (2007). La homosexualidad como una construcción ideológica.

- Límite*, 2 (16), 83-108. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83601605>.
- Díaz, L., Martínez, M., Valera, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 162-167. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733228009>.
- Domínguez, A. (2020, octubre 27). Nuestras vidas importan, población LGTBTTTI+ le reclama al Congreso del Estado. *Chiapas Paralelo*. <https://www.chiapasparalelo.com/noticias/chiapas/2020/10/nuestras-vidas-importan-poblacion-lgbttti-le-reclama-al-congreso-del-estado/>.
- Elliot, A. (2009). Sexualidades: teoría social y la crisis de identidad. *Revista Sociológica*, 24(69), 185-212. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305024672009>.
- Fernández, P. (2007) Transexualidad, homosexualidad y familia (reflexiones teóricas y resultados de trabajo desde una visión de la psicología). *IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.*, 20, 26-4 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293222932002>.
- García, A. (2003). Conflictos de la identidad sexual en la infancia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (86), 31-46. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019667004>.
- Gimeno, M. (2014). La representación de las falacias contra la homosexualidad. *Opinión Jurídica*, 13, (25), 69-86. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94532532005>.
- Giraldo, G. (1977). La homosexualidad masculina: una revisión. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 9(1), 81-100. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80590108>.
- González, C. (2001). La identidad gay: una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales. *Desacato*, 6, 97-110. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13900605>.
- Guerrero, M. (2016) La investigación cualitativa. *Revista de la Universidad de Ecuador*, 1(2), <http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/index>.
- Laguarda, R. (2007) Gay en México: lucha de representaciones e identidad. *Alteridades*, 17(33), 127-33. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74712772012>.
- Lázaro, R. (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. *Ediciones de la universidad de Castilla-la mancha*, 3(6), 180.

uidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/dfd77886-6075-453ab7cc731232b56e77/content.

- López, C.M. (2018). *Diversidad sexual y derechos humanos*. (1ra ed.). Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Lozano, I. Rocha, T. (2011). La homofobia y su relación con la masculinidad hegemónica en México. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 22, 101-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233222354002>.
- Luján, I., Tamarit, A. (2012). Dinámica familiar ante la revelación de la orientación homosexual de los hijos/as. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 301-308. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832338030>.
- Martens, R. (2012). Identidad cultural y homosexualidad. *Educere*, 16, (55), 345-354. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35626140009>.
- Martínez, J., Moral, J. (2011). Escala de actitud hacia la homosexualidad: propiedades psicométricas y aspectos diferenciales por sexos. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, 21(1) 105-124. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65421407006>.
- Moral J., Valle, A. (03 de abril de 2014) *Las dos dimensiones del rechazo hacia las personas homosexuales*, 14(1), 103-116. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273832164010>.
- Nieves, F., Ríos, M., Ruedas, M. (2009). Epistemología de la investigación cualitativa. *Educere*, 13(46), 627-635. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35613218008>.
- Organización Mundial de la Salud (2012). *Desórdenes de la salud mental: Notas descriptivas*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>.
- Packer, M. (2010). *La investigación hermenéutica en el estudio de la conducta humana*. *Psicología Cultural*, 03-11. <https://www.psicologiacultural.org/Pdfs/Traducciones/La%20investigacion%20hermeneutica.pdf>.
- Peinado, M. (2009). En torno a la homosexualidad en educación para la ciudadanía. *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, 8, 67-73. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=324127628008>.
- Pérez, C. (2002). Sobre la metodología cualitativa. *Revista Española de Salud Pública*, 76(5), 373-380. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17076501>.

- Quecedo R., Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, (14), 5-39. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>.
- Serrano, J. (1997). Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre "homosexualidad" en Colombia. *Nómadas*, 6. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105118999006>.
- Soler, F. (2005). Evolución y Orientación Sexual. *Perspectivas en psicología*, 1(2), 161-73. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v1n2/v1n2a05.pdf>
- Sosa, J. (01 de diciembre de 2016). *La comunidad gay representa entre el 1y el 6 por ciento de la población mundial*, s/p <https://elnacional.com.do/la-comunidad-gay-representa-entre-1-y-6-de-la-poblacion-mundial>.