

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y
ARTES DE CHIAPAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

TESIS

**RELATOS RETROSPECTIVOS DEL TRABAJO
INFANTIL: SIEMPRE FUI UN ADULTO...**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

PRESENTAN

Ana Paola Gómez Luna

Lizbeth Gómez Martínez

Director de tesis

José Luis Hernández Gordillo

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Octubre de 2024.





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
27 de agosto del 2024

C. Lizbeth Gómez Martínez
Pasante del Programa Educativo de Psicología

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado "Relatos retrospectivos del trabajo infantil: siempre fui un adulto..." en la modalidad de tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Mtro. René de Jesús Muñoz Coutiño

Lic. Angélica Cruz Becerril

Dr. Martín Cabrera Méndez

Firmas:



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
27 de agosto del 2024

C. Ana Paola Gómez Luna
Pasante del Programa Educativo de Psicología

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado "Relatos retrospectivos del trabajo infantil: siempre fui un adulto..." en la modalidad de tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Mtro. René de Jesús Muñoz Coutiño

Lic. Angélica Cruz Becerril

Dr. Martín Cabrera Méndez

Firmas:

ÍNDICE

Dedicatoria		
Agradecimiento		
Introducción		
Planteamiento del problema		
Objetivo general		
Objetivos específicos		
	Págs.	
Capítulo 1: Metodología		
1.1.1	Enfoque y diseño	22
1.2	Sujetos y escenarios	22
1.3	Técnicas e instrumentos	23
	1.3.1 Entrevista semiestructurada	23
1.4	Procedimiento de investigación	24
Capítulo 2: Adversidades coyunturales, resignificación de vida: los vivos tienen que comer		
2.1	los avatares del trabo infantil, una discusión teórica	26
2.2	Los factores de riesgo del trabajo infantil	35
Capítulo 3: No sabía que nací adulto		
3.1	La infancia perdida	40
3.2	El trabajo no debería de ser el juego de la infancia	45
3.3	Aportes y estrategias para concientizar el trabajo infantil	46
Capítulo 4: Resultados		
4.1	Categorías	50
4.1.1	Inicio de la historia	50
4.1.2	Condiciones de trabajo.	52
4.1.3	Riesgos cotidianos: a río revuelto, ganancia de pescadores	54
4.1.4	Como el ave fénix: jefas de Familia	56
4.1.5	Cuando la ausencia del padre constituye una carga	58
4.1.6	A pesar del deterioro físico y cansancio emocional, hay que seguir avanzando	60
4.1.7	No hay infancia tampoco escuela	61

4.1.8 Reconfiguración de la maternidad

63

Conclusiones

Referencias

Anexos

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a mis amados padres

Quienes han sido mi mayor fuente de inspiración, apoyo incondicional y ejemplo de dedicación y sacrificio. Su amor, aliento y sabiduría han sido el faro que ha guiado cada paso de mi camino académico. A través de su constante apoyo y sacrificio, han hecho posible que hoy pueda alcanzar este logro. A ustedes les dedico este trabajo con profundo agradecimiento y amor eterno. Gracias por ser mis héroes silenciosos, por creer en mí incluso cuando yo dudaba y por ser los pilares inquebrantables sobre los que construyo mi futuro. Su amor y dedicación han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro, y por eso, esta tesis es también su triunfo.

A mi querida amiga: Ana Paola

Tu apoyo inquebrantable y tu constante ánimo han sido la luz que me han guiado a lo largo de este arduo camino. En los momentos de duda, fuiste mi roca, en los momentos de celebración compartiste mi alegría. Esta tesis lleva impreso no solo mi esfuerzo, sino también tu influencia y tu inspiración. Gracias por estar siempre a mi lado, por creer en mí cuando yo dudaba y por ser la compañera de aventura más leal que podría desear. Este logro es tuyo tanto como mío.

Con todo mi amor y gratitud Lizbeth Gómez Martínez.

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada con mucho amor y cariño a:

Mi hermosa madre, por ser mi apoyo incondicional durante mi trayectoria académica, por nunca perder la fe en mí y felicitarme con las calificaciones obtenidas, que, aunque no eran quizás las esperadas siempre reconoció el esfuerzo y dedicación que le ofrecí a mis estudios. A ella le dedico con mucho orgullo y satisfacción este gran logro por ser el motivo que me ha impulsado a nunca rendirme y sé que al igual que a mí ella también esperaba con mucha emoción este momento, hoy tengo la dicha de poder dedicarle este trabajo que es parte también de su esfuerzo constante y sacrificio.

A mi padre, quien también ha puesto un significativo esfuerzo para que esta carrera pudiese llegar a su final, ambos sabíamos que la trayectoria no sería fácil, sin embargo, el apoyo y los ánimos para que yo pudiese seguir adelante nunca faltaron, él ha sido uno de los pilares principales en mi vida, me ha enseñado a soñar en grande y a no quedarme inmóvil en las situaciones difíciles, en mis momentos de angustia y preocupación ha sido mi sustento, me ha inspirado a luchar y obtener aquello que quiero por mí misma, a él yo le debo los valores y consejos que me han convertido en la persona que soy.

A mi querida hermana Ariatni porque sin duda alguna ha estado presente en cada momento significativo en mi vida, ella es mi ejemplo de dedicación y me ha enseñado que a pesar que las situaciones de la vida se vuelvan difíciles, el rendirse no es opción, jamás dudo de mí y aunque muchas veces insistí en renunciar siempre estuvo ahí para reanimarme y no desistir. En estos momentos, mi única forma de recompensar por todo el apoyo tanto económico y emocional que apporto durante este tiempo, es de esta forma. Te amo hermana y estoy segura que estás muy orgullosa de mí, así como yo lo estoy de ti.

A mi apreciable amiga Lizbeth Gómez, por compartir tantas experiencias a tu lado, por ser mi compañera de desvelos, de llantos, de risas y frustraciones, porque ambas sabemos todo el sacrificio que ofrecimos a esta carrera universitaria, te conocí desde el Preu y desde entonces hemos forjado una hermosa amistad que te ha llevado a ser parte de mi familia, juntas empezamos esta linda etapa y me enorgullece decir que juntas la terminamos, muchos éxitos obtenidos lo comparta contigo, fuiste un cimiento importante en mi vida, en muchas ocasiones

me hiciste descubrir que podía comerme el mundo yo sola. Hoy más que nunca estoy muy feliz por este logro que hemos alcanzado juntas.

Con amor, Ana Paola Gómez Luna.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por culminar mi carrera profesional, por acompañarme en el camino recorrido, los desafíos superados y las bendiciones recibidas a lo largo de mi jornada académica. Que esta nueva etapa que comienza esté llena de éxito, crecimiento y nuevas oportunidades para seguir cumpliendo mis sueños y propósitos. ¡Que Dios continúe guiando mis pasos y bendiga mi vida en abundancia!

A mis queridos padres por todo el apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de mi carrera profesional, sé que no ha sido fácil para ustedes verme perseguir mis sueños y enfrentar los desafíos que conlleva, desde el principio, ustedes han creído en mí, cuando yo misma dudaba de mis capacidades. Sus palabras de aliento, sus consejos sabios y su apoyo emocional han sido fundamentales en cada paso de mi camino. Sé que cada sacrificio que han hecho ha sido con amor y con la esperanza de verme alcanzar mis metas. Espero poder algún día retribuirles todo lo que han hecho por mí.

Norberto Hernández, por haber estado a mi lado durante este trayecto en mi carrera profesional. Tu apoyo incondicional y tus palabras de aliento han sido fundamentales en cada paso que he dado. Desde el principio, cuando compartí contigo mis sueños y metas, nunca dudaste en creer en mí y en animarme a perseguirlos. Detrás de cada logro que he alcanzado, hay un pedacito de ti también. Espero que sepas que valoro enormemente nuestra amistad y que siempre podrás contar conmigo, así como yo he podido contar contigo. Estoy ansiosa por seguir compartiendo este viaje juntos y celebrar los éxitos que aún están por venir.

Ana Paola Gómez por todo tu apoyo y compañerismo durante nuestra travesía juntas en este proyecto de tesis. Desde el inicio, has sido una fuente constante de inspiración, motivación y solidaridad, no puedo imaginar haber pasado por este desafío sin ti a mi lado. No solo hemos compartido el trabajo y el esfuerzo, sino también risas, momentos de aliento y un sinfín de recuerdos que atesorare para siempre. Hoy, al culminar esta etapa, quiero reconocer y celebrar no solo nuestro éxito académico, sino también nuestra amistad duradera. Estoy emocionada por los éxitos que el futuro nos depara y confío en que nuestra amistad seguirá floreciendo en los años venideros.

A mi director de tesis: Dr. José Luis Hernández, por su invaluable apoyo y orientación durante todo el proceso de mi tesis. Su dedicación, paciencia y conocimiento han sido fundamentales para el éxito de este proyecto. No solo me ha ayudado a desarrollar habilidades académicas, sino que también me ha inspirado a seguir aprendiendo y creciendo en mi campo de estudio. Espero poder mantener el contacto en el futuro y seguir contando con tu guía y sabiduría.

AGRADECIMIENTOS

Con mucho cariño y amor doy gracias primeramente a Dios por darme la vida y salud, a lo largo de este hermoso proceso educativo, en el cual acumule un sinnúmero de experiencias muy significativas tanto para mi vida profesional como personal, porque me otorgo sabiduría y entendimiento dentro y fuera de mis horarios de clases.

Así mismo agradezco a mis padres por darme el apoyo emocional y económico, porque a pesar de las dificultades que se presentaron nunca me abandonaron, parte de este costoso trabajo es gracias al esfuerzo de parte de ellos, gracias mamá porque siempre confiaste en mí, gracias por animarme en aquellos días en los que sentía que ya no podía, gracias porque siempre encontraste la manera de hacerme creer que sí podía.

Agradezco infinitamente el apoyo y amor infinito de mis hermanos, para mí son los pilares que me mantuvieron firme para lograr esta meta, parte de este fruto reconocimiento es gracias a ellos, puesto que siempre me animaron y alentaron a seguir adelante, gracias por aquellos abrazos que me reanimaron muchas veces, por las palabras que forjaron un impacto en mi vida. Espero que los haya hecho sentir orgullosos de mí.

Este trabajo no se pudo realizar sin el buen acompañamiento de mi director de investigación al Dr. José Luis Hernández Gordillo, a quien también le agradezco infinitamente por los consejos y por su buena disposición brindados en asesorías, gracias por enseñarme que los errores no hacen de mí una persona fracasada, sino que estos me ayudan a mejorar mi trabajo.

También agradezco a mis amigas Lizbeth Gómez y Katya González por la confianza puesta en mí, por resolverme dudas que me generaban algunos temas, por el buen trabajo en equipo y la compañía durante estos 5 años de la licenciatura.

Y, por último, pero no menos importante quiero agradecer a todas aquellas personas que de alguna manera aportaron su granito de apoyo para que pudiese concluir con esta meta propuesta.

De todo corazón a todos mil gracias...

ATTE: Ana Paola Gómez Luna

INTRODUCCIÓN

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. Así pues, se alude al trabajo que es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral de niño e interfiere con su escolarización puesto que les priva de posibilidad de asistir a clases les obliga a abandonar la escuela de forma prematura o les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo.

Para que la información proporcionada a través de este documento tuviese validez, fue enfocada a las vivencias de adultos que pasaron su infancia trabajando en situación de calle, quienes compartieron su experiencia y la forma de como sobrellevaron la carga de trabajo a tan corta edad, los relatos fueron escritos y plasmados en este documento para que, a través de la publicación, se pueda generar conciencia acerca de esta problemática y de esta manera se evite normalizar el trabajo infantil.

En el presente trabajo se llevó a cabo una investigación rigurosa de la opinión de algunos autores acerca del trabajo infantil.

La tesis está dividida en cuatro capítulos, el primer capítulo nombrado metodología está compuesto por el enfoque, diseño, sujetos, escenarios, técnicas e instrumentos, para este trabajo optamos por la entrevista abierta, finalizamos el capítulo explicando el procedimiento de investigación.

El capítulo dos denominado: adversidades coyunturales, resignificación de vida: los vivos tienen que comer. Se comienza por una parte epistemológica en el cual se redactan algunos inicios de las investigaciones con respecto al tema, se mencionan las posibles causas y consecuencias del trabajo infantil, en una segunda sección se habla de aspectos que conllevan a la realización de temas, en el que se menciona como es el impacto social ante el trabajo infantil, esta sección nos ha permitido esclarecer nuestra visión con respecto a las limitaciones que presentan para desarrollarse físicamente, psicológicamente y en cuanto a la educación , y aunque a simple vista algunas personas puedan verlo de lo más normal realmente es una situación preocupante, porque que no solo se trata de un daño físico en el niño, existen afectación psicológicas que son las que

más dañan en su desarrollo debido a los peligros al que se enfrenta día a día, los desprecios o rechazos que de cierta forma la sociedad les transmite menospreciándolos.

El capítulo tres denominado “No sabía que nací adulto” se abordan temas relacionados con las causas que conllevan el trabajo infantil, se menciona a las asociaciones del estado de Chiapas que su meta es erradicar el trabajo infantil además de explicar la clasificación de los trabajos infantiles.

El último capítulo denominado resultados, explicamos las categorías encontradas en las entrevistas aplicadas a los sujetos de estudio que elegimos para la realización de tesis.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Actualmente el trabajo infantil es un tema que durante los últimos 12 años se ha convertido en un problema social relevante, debido a que con ello se han generado diferentes opiniones en cuanto a su aprobación. Se rescatan perspectivas económica, social y cultural.

Según Valdez (citado por Soto, 2024):

La trata de personas, el trabajo infantil, y el trabajo forzoso priva a las personas, pero sobre todo a las niñas, niños y adolescentes, de oportunidades futuras, viola los derechos humanos, perpetúa el ciclo de pobreza y es considerada la peor forma de esclavitud de nuestros tiempos. (párr. 20).

Según Brizzio (1996; citado por Ramírez, Zapata, Vázquez, Nazar y Cárcamo, 2014):

Son las actividades que realizan niños y niñas que proceden de familias pobres presionados por la necesidad de sobrevivir, mediante la obtención de una remuneración (en dinero o especie). Estas actividades se alejan de objetivos socializadores y tienen un carácter discriminatorio pues se desarrollan bajo características de invisibilidad como las que revisten al trabajo doméstico y el llamado trabajo familiar. (pág.6)

La Organización Internacional del Trabajo ([OIT, 2012] citado por Gómez, 2013) argumenta que el trabajo infantil:

Es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño. Interfiere con su escolarización puesto que le priva de la posibilidad de asistir a clases. Les obliga a abandonar la escuela en forma prematura o exige combinar estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo. (pág. 3).

Las tres posturas anteriores concuerdan que el trabajo infantil son las actividades que realizan niños y niñas debido a los factores sociales y económicos, presentándose bajo características de invisibilidad como es el trabajo doméstico o dentro de ciertos negocios, lo cual conlleva que los niños dejen a un lado los estudios, los juegos o cualquier otra actividad limitando un buen desarrollo infantil.

El trabajo infantil constituye un problema social derivado de forma multifactorial donde principalmente está presente la pobreza y sobre todo la pobreza extrema, la desigualdad en el

reparto de las oportunidades (educación, trabajo, servicios etc.), la inequidad, el desempleo, la no integración familiar y la desintegración familiar, la responsabilidad de los padres y madres de familia, etc.; por lo que nos resulta cada vez más común ver en las calles y en otros espacios públicos a una gran cantidad de niños realizando algún tipo de actividad que no es la natural de su edad.

El Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2023) añade que:

En 2022, al menos 92 niños, niñas y adolescentes migrantes perdieron la vida o desaparecieron mientras se desplazaban por la región, una cifra superior a la de cualquier otro año desde 2014. La falta casi total de acceso a servicios esenciales de salud, nutrición, agua potable, saneamiento o protección acrecientan estos riesgos. Mientras están en tránsito, los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) migrantes pueden verse obligados a trabajar, una situación que les expone a ser víctimas de la explotación y el abuso. (párr. 7).

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2023) argumenta que:

El trabajo infantil desde una perspectiva amplia, se refiere a la participación de niñas y niños en formas de trabajo prohibidas y/o perjudiciales para su desarrollo, identificadas a partir de la legislación nacional, así como los convenios y recomendaciones internacionales. (pág. 7).

Con base en lo anterior, Orraca (2014) afirma:

El tener un número mayor de hijos está asociado con una menor probabilidad de asistir a la escuela y una mayor inclinación a participar en el mercado laboral. Este resultado refleja el hecho de que los hogares más grandes tienden a ser más pobres y enfrentan mayores restricciones económicas. (párr.34).

Consideramos que, por la falta de consciencia en la población adulta, y el consentimiento y aceptación de este tema, incluyendo los factores mencionados anteriormente, el trabajo infantil seguirá siendo una problemática que muy difícilmente se podrá erradicar y como consecuencia seguirán existiendo muchos niños viviendo bajo estas circunstancias. No estamos en contra de que los niños ayuden en trabajos dentro del hogar, es más, esto es algo bueno, porque fomentan su participación en los deberes y algunas obligaciones, pero que les encarguen trabajo fuera de, y que con esto se vean envueltos en riesgos para su vida, ya es una cuestión en la que se debe tomar algunas medidas de prevención.

Evidentemente, los factores que influyen en el trabajo infantil mantienen una estrecha relación que genera un círculo permanente y condicionado, lo que dificulta la superación de este fenómeno social.

En el ámbito social se abordarán 4 posturas que se basan en las causas y consecuencias que da como resultado la problemática del trabajo infantil.

En tal sentido Sandoval (2007) afirma:

Las causas estructurales del trabajo infantil actúan en el nivel de la economía y de la sociedad en un sentido amplio al igual que sobre determinadas situaciones, actitudes y valores que pueden predisponer a las familias y/o comunidades a aceptar e incluso fomentar el trabajo infantil. (párr.3).

Bien sabemos que la economía en nuestro país no es tan buena y a raíz de eso se ha visto como una de las principales causas por las que los padres someten a sus hijos al trabajo, aunque considerando esta cuestión también debemos señalar la inconsciencia e imprudencia de algunos padres de familia, por el hecho de que aun sabiendo de esta mala situación, llegan al extremo de tener familia extensa, en donde después el abasto de ambos padres no llega a ser suficiente y consideran como opción aceptar que los hijos tengan que trabajar.

Esta problemática también se ve envuelta en otras situaciones, por ejemplo, en algunos casos donde no existe la figura paterna, la materna o incluso ninguna de las dos, y los niños son mandados a trabajar por otras personas mal influenciadas que únicamente se aprovechan de ellos(a) sin tomar conciencia de los peligros a los que se enfrentan al estar expuestos todo el día en las calles, con inseguridad que se vive día con día en el estado de Chiapas.

Para Begoña (2009) señala que:

Por otra parte, las causas del trabajo infantil generadas por factores externos son aquellas ocasionadas por la influencia de la sociedad. En algunos países, muchas de las familias que envían a sus hijos e hijas a trabajar pertenecen a poblaciones minoritarias, a menudo minorías étnicas o religiosas, pero quizás también poblaciones racialmente diversas, y muchas pueden haber sido socialmente marginadas y denigradas por las poblaciones circundantes durante generaciones. Otras poblaciones minoritarias son migrantes que se han establecido en un nuevo país y “reciben” un estatus igualmente bajo. A menudo, la pobreza es especialmente aguda entre tales grupos. En general, el destino de sus niños, niñas y jóvenes en el mercado laboral refleja esta baja

posición social, y los niños y niñas de grupos socialmente excluidos pueden encontrarse en el fondo mismo de la escala. (pág.28).

Estos condicionantes del trabajo infantil, al ser analizados a fondo, conllevan a fijar la mirada en los niños y niñas más pobres y vulnerables que se encuentran inmersos en varias de estas situaciones a la vez. Existen varios elementos socioculturales que incluyen la mano de obra de los infantes, sin embargo, la pobreza es la principal causa por la que un niño se ve obligado a trabajar.

Franco, Zepeda y Salazar, citado por Davalos J. (2022) refiere que:

Las primeras en la lista son las consecuencias físicas, ya que los niños que trabajan pueden llegar a desarrollar enfermedades o dolencias crónicas, como desnutrición, al no alimentarse o hacerlo de manera incorrecta, podrían llegar a sufrir quemaduras, intoxicaciones, golpes o cortes, al no contar con una correcta pericia al usar la maquinaria o al no tener una noción del peligro, como adultos.

Las consecuencias psicológicas son también un problema que los afecta ya que los menores pasan mucho tiempo en un ambiente hostil y violento, lleno de malos tratos y adicciones, lejos de la protección de sus familiares. Debido a las largas jornadas laborales a las que son sometidos, los niños se ven forzados a dejar sus estudios, como consecuencia, entran en una rutina de estrés y su autoestima baja. (pág.50).

Es difícil aceptar que muchos niños a muy temprana edad tenga que someterse a ciertas actividades de tipo laborales para llevar el sustento a casa, pero desafortunadamente se ven obligados a hacerlo debido a la falta de recursos que carecen, es posible que existan trabajos no tan pesados para ellos, pero tener que estar casi el tiempo completo fuera de casa trabajando conlleva a que los niños tengan un desgaste tanto físico como psicológicamente y no solo eso, sino que también corren el riesgo a que algo malo pueda sucederles, pues estar en la calle es algo peligroso, con tanta inseguridad no es tan recomendable que ellos estén expuestos a estos riesgos.

Si nos centramos en otro aspecto que genera preocupación, es el hecho que cuando los niños se ven obligados a pertenecer dentro del mercado laboral, dejando a un lado la educación escolar su futuro esta propenso a que nunca puedan superarse e incluso siendo adultos sigan estando bajo estas mismas condiciones llevando consigo a las futuras generaciones.

La OIT, (1996; citado por Barreiro, 2000) plantea que:

Entre las causas del trabajo infantil, se señalan tres aspectos relevantes: la pobreza y los patrones culturales de las familias que “lleva a los niños a seguir los pasos de sus padres”, y se menciona por primera vez el endeudamiento como causa de trabajo en condiciones de servidumbre. Las repercusiones negativas de la incorporación temprana al trabajo son analizadas desde el ámbito físico, psicológico y educativo de los niños. (pág. 5)

Tener que trabajar significa que los niños tienen que desocuparse de tareas que a su edad son muy importantes, como la educación escolar o incluso el poder divertirse, muchos de estos niños en situaciones como esta, se ven privados de la libertad y el juego, y se ven sometidos a la presión de tener que llegar a casa con algo para comer.

Las 4 posturas anteriores permiten observar la problemática desde la subjetividad de los niños y niñas que se ven abocados a trabajar por diversas razones, y que a la vez se sienten amenazados por las políticas rígidas del Estado que apuntan a erradicar el trabajo de los menores sin tener en cuenta las condiciones en las que los niños y niñas trabajan, o lo que esto representa para su vida y su familia.

Es por eso que en este trabajo se pretende hacer una recopilación de los relatos expuestos por personas que desde su niñez formaban parte del mundo laboral. Y a su vez dar voz a las experiencias vividas en situaciones de trabajo, considerando los factores de riesgos tales como posibles abusos sexuales, maltrato físico, robo, bullying, rechazo social y desgaste físico.

Por lo anterior, se considera la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuáles fueron las vivencias y actividades de trabajo infantil realizadas que dejaron huella en su vida adulta?

OBJETIVOS GENERALES

Determinar las condiciones familiares que conllevaron al niño a trabajar en la calle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los factores socioeconómicos que conllevan al trabajo infantil y a instaurarse a la madre como jefa de familia
- Identificar los posibles riesgos del trabajo infantil en espacios de afluencia peatonal y vehicular.
- Describir la priorización y cobertura de las necesidades del trabajador cuando éste era niño.

JUSTIFICACIÓN

Pongámonos a pensar por un momento, que tan afectado se ve el niño debido a esta problemática, no solo en el aspecto físico, el niño o la niña no solo pierde la oportunidad de tener acceso a asistir a la escuela y formarse académicamente, sino que también pierde esa virtud de ser niño, nos referimos a que ningún niño debería de tomarse estas preocupaciones en levantarse temprano, salir de casa y tener que regresar con dinero o algo para comer o subsistir.

Un niño debería pensar en estudiar y en divertirse, la etapa de la niñez es una etapa en la que el niño o niña está empezando a desarrollarse y en la que está adquiriendo experiencias que le permitan conocer entre lo bueno o malo. Se posee la esperanza de que en algún momento se pueda combatir esta situación para que ningún niño tenga que exponer su vida ante estos escenarios.

De acuerdo a La Internacional de la Educación (IE, 2021) añade que:

El trabajo infantil incluye el trabajo realizado por los niños o niñas, ya sea remunerado o no, o en la economía formal o informal, si es perjudicial para la escolarización o perjudicial para la salud y el desarrollo. Sin embargo, no se considera trabajo infantil el trabajo realizado en el hogar o en sus alrededores que no repercuta negativamente en la escolarización, la salud o el desarrollo del niño o niña. A veces se denomina “trabajo de socialización” o la socialización del niño o niña a través de la experiencia laboral. (párr. 3).

Es interesante el punto de vista que nos ofrece la IE, porque en muchas ocasiones podemos confundirnos con el concepto trabajo infantil y trabajo de socialización, que si comparamos ambos conceptos se descubre que hay mucha diferencia, es importante hacer esta distinción debido a que este trabajo se realizó para evitar que se siga propagando el trabajo infantil. Los niños y niñas, tienen la libertad al goce de muchos derechos, existen muchas organizaciones que los ampara y defiende, sin embargo en el núcleo familiar se lleva a cabo diferentes valores de educación y uno de ellos es dejar que los niños contribuyan a una labor o trabajo dentro o fuera de su contexto y que en ciertas ocasiones genera algún mínimo esfuerzo pero que no genera un riesgo para ellos, esta manera de educación no corresponde a la violación o privación de los derechos del menor, al contrario es una buena manera para que los niños vayan aprendiendo a realizar funciones por si solos y a su vez se les estimula la independencia, cabe recalcar que el trabajo infantil se le atribuye a todo aquel trabajo que ponga en peligro a los niños.

Humanium (2018) menciona que:

El término trabajo infantil es con frecuencia definido como el trabajo que **priva** a los niños de su infancia, de su potencial y dignidad, y que afecta su desarrollo mental y físico.

Peores formas de trabajo infantil: Tienen prioridad para ser eliminados tal como está definido en el Artículo 3 de la Convención 182 de la Organización Internacional de Trabajo (de aquí en adelante OIT):

1. Toda forma de esclavitud
2. La prostitución infantil
3. Las actividades ilícitas, por ejemplo, el tráfico de drogas
4. El trabajo peligroso en sí mismo que perjudica la salud, la seguridad y la moral de los niños. (párr. 1,3y 4)

De acuerdo con Bacolod y Ranian (2008; citado por Acevedo, Quejada y Yáñez 2011):

A menudo se considera que la consecuencia de mayor trascendencia del trabajo infantil es el sacrificio del capital humano cuyos efectos se manifiestan en mayor medida en el bienestar del niño a largo plazo, un niño que adquiere menos educación debido a su trabajo crece para ser pobre de adulto y como adulto pobre enviará a sus niños al mercado laboral, perpetuando el ciclo entre pobreza. El trabajo infantil, además, repercute en el desarrollo del país ya que la productividad futura de este depende principalmente de la inversión en capital humano actual. (pág.117).

CAPÍTULO 1. METODOLOGÍA

1.1 Enfoque y diseño

El trabajo es de carácter cualitativo, “se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social. Dicho enfoque contribuye a la recolección de datos que permite conocer, analizar, demostrar, determinar y comprender aspectos de la variable de investigación” (Barrantes, 2014, pág. 82, citado por Mata 2019).

Este enfoque nos ayudará a entender lo que las personas experimentan con base al tipo de vida que padecen las personas en situación de calle, y el aprendizaje que han adquirido al exponerse ante dicha problemática. También nos ayudará a entender el comportamiento, las motivaciones y las características con respecto a las personas de nuestro análisis de estudio.

El método fenomenológico pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. El diseño fenomenológico se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados, el investigador contextualiza las experiencias en términos de su temporalidad (tiempo en que sucedieron), espacio (lugar en el cual ocurrieron), corporalidad (las personas físicas que la vieron) y el contexto relacional (los lazos que se generaron durante las experiencias. Trata de explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos.

Con este diseño se pretende recabar información acerca de la vida laboral del ahora adulto: tiempo que lleva ejerciendo este trabajo, las complicaciones y riesgos de estar vendiendo en la calle, de qué manera han afrontado las adversidades y su vida personal.

1.2 Sujetos y escenarios

Los participantes para la elaboración de dicho estudio fueron cuatro personas, tres mujeres adultas y un hombre adulto, con un rango de edad de entre los 30-43 años de edad, que se encuentran en situación de calle en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México. Todos los participantes concuerdan con una situación de vida vulnerable, con escasos recursos económicos, de origen humilde y ante todo trabajadores, todos coincidían con la idea de superarse y sacar adelante a su familia, la tristeza y el cansancio se distinguía fácilmente en su semblante y en cada palabra salida de sus labios. Algunas de ellos expresaban la angustia en sus

ojos y más de uno nos expresó los diversos sentimientos que embarga su vida al tener que dedicarse día a día a progresar a través del esfuerzo que tienen que hacer por la dedicación a un trabajo en situación de calle. La entrevista se realizó en diversos puntos de la ciudad capital, principalmente en el parque central, y las calles de su alrededor.

1.3 Técnicas e instrumentos

1.3.1 Entrevista semiestructurada

La entrevista semiestructurada consiste en que el entrevistado tiene la libertad de responder las preguntas de manera más libre y espontánea, sin seguir un cuestionario preestablecido. Ofrece un grado de flexibilidad y a la vez mantiene la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones que sean acorde a la investigación para lograr el objetivo del estudio.

Este tipo de entrevista se utiliza cuando se busca conocer más a fondo al candidato, permitiendo que este exprese sus ideas y opiniones más allá de lo que podría responder con un simple sí o no. De esta manera, se puede tener una idea más clara acerca de sus conocimientos, habilidades y personalidad.

Existió el apoyo de una guía de preguntas que se construyó a partir de la observación e investigación del escenario donde se iba a trabajar a fin de poder obtener la información requerida para realizar la entrevista, a un costado de ellas entre paréntesis, se agregó el tipo de información que obtuvimos de las mismas al iniciar la entrevista nos presentamos y le indicamos al sujeto el motivo de dicha entrevista, así mismo mencionamos el consentimiento informado y la confidencialidad, a su vez pedimos la autorización por parte de nuestro sujeto para que la entrevista pudiese ser audio-grabada, una vez teniendo la autorización proseguimos a preguntar sus datos personales.

1.4 procedimiento de investigación

-Primero se identificó el lugar en el que iba a ser llevado a cabo las entrevistas (entre las calles y avenidas del parque central de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez), después localizamos a los posibles participantes.

-Nuestra presentación fue el primer contacto que tuvimos con los participantes, después se les explico los objetivos de la investigación, indicándoles que la información recabada sería utilizada con fines académicos y bajo confidencialidad.

-Posteriormente se establecieron las fechas de las entrevistas con los participantes.

- Después se llevaron a cabo las entrevistas con una duración de 1 hora y 30 minutos, siendo audio grabadas, con el previo permiso de los participantes, esto se llevó a cabo en una única sesión intentando recabar la información necesaria, se agradecieron a los participantes por su tiempo y disponibilidad.

-Finalmente las entrevistas fueron transcritas para su análisis.

Buenos días, somos estudiantes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), nuestros nombres son----- y ----, el día de hoy nos encontramos en proceso de recabar información acerca de un Proyecto de investigación con el tema relacionado a las experiencias del trabajo infantil en niños de la calle de Tuxtla Gutiérrez y deseamos su colaboración para realizarle una entrevista, toda información proporcionada por usted será importante para dicha investigación, así mismo le hacemos de su consentimiento que toda información será para fines educativos y de manera confidencial, por ningún motivo expondremos su identidad, es por eso que le pedimos su autorización para que dicha entrevista pueda ser audio grabada.

1. ¿Desde qué tiempo se involucró al trabajo en la calle? (conocer el rango de edad del trabajo infantil)
2. ¿Cómo ha sido su experiencia durante este tiempo? (conocimiento a

partir de la experiencia del participante)

3. ¿Qué tiempo le dedica a trabajar? (Jornada laboral de los ambulantes)

4. Durante el tiempo, desde que empezó a trabajar, ¿Se ha enfrentado ante un peligro?
Explique a cuál: (impacto que ha generado en su vida)

5. ¿Cuál es la razón por la que tuvo que empezar a trabajar? (Causa del
inicio del trabajo infantil del participante)

6. ¿Cuál ha sido el evento que más le ha impactado durante los años que ha trabajado?
(experiencia vivida por el participante)

7. ¿Considera que la familia (padres/ cuidadores) de los menores influyen para que los niños
trabajen? ¿Por qué? (Opinión personal del participante)

8. ¿Considera que el trabajo en la infancia afecta a los niños? ¿De qué manera? (Opinión
personal del participante)

9. ¿Qué propondría para evitar el trabajo infantil? (opinión personal desde la propia
experiencia del participante)

CAPÍTULO 2: ADVERSIDADES COYUNTURALES, RESIGNIFICACIÓN DE VIDA: LOS VIVOS TIENEN QUE COMER

De lo recopilado se sabe que el trabajo infantil es un problema social normalizado. Es por ello que, en este capítulo se pretende darles a conocer las principales causas que conlleva al trabajo infantil partiendo de lo más general hasta llegar al lugar donde nos interesa conocer la capital chiapaneca. Los factores de riesgo a los que estas personas se exponen todos los días, las consecuencias que por ende son el resultado de esta problemática social.

Además de darles a conocer la recopilación de nuestro tema, se pretende concientizar a la sociedad para ayudar a disminuir el trabajo infantil, de diferentes formas puede ser ayudando a asociaciones que ayuden a niños con recursos económicos bajos a poder ir a la escuela, ofrecerles una mejor calidad de vida o bien a instituciones donde los métodos anticonceptivos son gratuitos de esta forma planificar y poder darles a sus hijos una buena calidad de vida.

2.1 Los avatares del trabajo infantil, una discusión teórica.

En este capítulo se pretende darles a conocer las causas del trabajo infantil, a través del punto de vista de 9 organismos que cuentan con una postura similar. Los organismos tales como: Convención de los Derechos del Niño (CDN), el Código Civil Federal, Organización Internacional del Trabajo (OIT), Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO), La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI), La oficina del alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el programa de Voluntariado, sociedad civil e intervención comunitaria (E-Voluntas) nos abren un amplio panorama de las posibles causas que no dejan dar final con esta problemática.

Después de la pandemia nos dimos cuenta que con las personas con quienes tuvimos contacto para la elaboración de este trabajo nos mencionan que ellos se vieron en la necesidad de tomar el rol de jefe de familia a una corta edad de 11 o 12 años tras la muerte de su padre o de su madre quienes se enfermaron por el COVID-19. Si nos ponemos hacer una recopilación de las

principales causas del trabajo infantil nos daremos cuenta que entre más pasan los años las causas van aumentando.

Debido a que las generaciones antiguas tenían la creencia que las mujeres tenían el deber y la obligación de aceptar tener actividad sexual en el momento en que su pareja lo decidiera y al no estar informadas sobre los métodos anticonceptivos tuvo como consecuencia el incremento de natalidad en el país. A diferencia de la actualidad en donde los programas de apoyos económicos gubernamentales sustentan la idea de aumentar el número de integrantes en una familia y generar mayor ingreso económico con diferentes programas de apoyos económicos; por otro lado, a raíz de situaciones de irresponsabilidad o abandono por parte de progenitores se han establecido leyes y programas con el objetivo de brindar una seguridad económica a quienes toman la decisión de cuidar y mantener a sus hijos.

La Convención de los Derechos del Niño ([CDN], 1989; citado por Red por los Derechos de la Infancia en México [REDIM] 2024) expone que:

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a estar protegidas contra la explotación económica, así como contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social. (Art. 32, párr. 1).

Es muy importante tener conocimiento o al menos una clara idea de temas tan sensible como el que se está abordando para que también podamos aportar un poco a personas que no han tenido la oportunidad de darse un tiempo e investigar lo que está pasando con algunos niños, consideramos que esta es una manera de contribuir al cambio en la disminución de las grandes injusticias que afrontan los niños, tales como la alta mortalidad infantil.

Es lamentable saber que no todos los niños tienen la oportunidad de recibir una buena educación escolar, que no puedan tener un hogar donde vivir plenamente en armonía y a cambio de eso solo tenga que estar rodeados de la deficiente atención sanitaria, el incremento del índice en trata de blancas, niños refugiados, historias de niños y niñas que fueron abusados sexualmente por vivir en situación de calle.

“Los padres están obligados a dar alimentos a sus hijos. A falta o por imposibilidad de los padres, la obligación recae en los demás ascendientes por ambas líneas que estuvieren más próximos en grado”. (Artículo 303 del Código Civil Federal, 1928, pág.38).

Si retrocedemos 10 años atrás nos daremos cuenta que las leyes para el bienestar de los niños siempre han existido, en la mayoría de los casos la falta de información, el machismo, la falta de comprensión hizo que no se diera uso de estas. En la actualidad ha existido una lucha constante para poder aprender nuestros derechos, esto se ve desde la edad de 10 años en la materia de formación cívica y ética que ha tomado un valor muy importante. Este artículo se ha utilizado para bien y para mal, para bien cuando se busca realmente el bienestar del menor posicionándolo como prioridad y para mal cuando se convierte en un negocio.

En la actualidad la mayoría de las mujeres llegan a tener hasta cuatro hijos de diferentes progenitores, esto con la finalidad de lograr tener una “vida cómoda”, en el cual se pierde el sentido de la lucha con respecto al artículo 303, porque no se hizo con la finalidad de convertir los hijos en un negocio, sino de hacer que uno de los dos progenitores ante la ley llegue a cumplir con su responsabilidad ejerciendo su paternidad o maternidad, según sea el caso.

Podemos pensar que algunas mujeres buscan que los progenitores tengan una posición económica muy buena para que la monetización sea significativa y así lograr una buena estabilidad financiera y asegurar de alguna manera el futuro de sus hijos y el de ella.

El problema es que la mayoría de los casos, muchos de los padres de familia no tienen la disposición de alimentar ni ver crecer a sus hijos, y la salida más fácil y conveniente para ellos es renunciar a su familia, dejando expuesto a que los niños se sometan al trabajo laboral, para subsistir.

Según un informe de la OIT y la UNICEF (2021) señala que:

Durante los últimos cuatro años, el número de niños que trabaja ha aumentado en 8,4 millones, elevando hasta 160 el número de menores que desempeñan alguna tarea laboral.

El estudio advierte que los avances para acabar con el trabajo infantil se han estancado por primera vez en 20 años, invirtiendo una tendencia a la baja que permitió reducir esta lacra en 94 millones entre 2000 y 2016.

Pero esas no son las únicas malas noticias que aporta el informe, lanzado un día antes de la celebración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, ambos organismos advierten que la cifra todavía podría crecer más debido a debido a la **COVID-19**.

Se calcula que la pandemia del coronavirus podría abocar a nueve millones más de niños al trabajo infantil hacia finales de 2022 y que, según las predicciones de un modelo de simulación, esta cifra podría aumentar hasta los 46 millones si los menores carecen de acceso a una cobertura de protección social básica.

En cifras concretas, el reporte señala que se ha producido un aumento significativo del número de niños de 5 a 11 años que trabajan, una franja de edad que representa algo más de la mitad de la cifra total mundial, y que desde 2016 también creció en 6,5 millones el número de menores de 5 a 17 años que desempeñan tareas peligrosas, hasta alcanzar los 79 millones. (párr. 1-5).

Durante la investigación que se realizó se identificó que la pandemia del COVID-19 logró ser una nueva causa que se sumó a esta problemática social, debido al fallecimiento de muchas personas entre ellas el jefe o jefa de familia quienes se vieron expuestas a trabajar bajo las condiciones riesgosas de dicha pandemia para poder llevar el sustento a casa. Muchos de ellos se encontraron con el infortunio de no regresar a casa, asignándole al hijo mayor la responsabilidad de la familia, teniendo que hacer una reconfiguración familiar para la asignación de nuevos roles. El trabajo infantil peligroso ha generado mucha exposición a la integridad física y emocional de los menores de edad que trae consigo la trata de menores y venta de órganos.

La pandemia nos arrastró un sinfín de situaciones desventajosas para el mundo entero, los días se vivían llenos de pánico y temor, muchos negocios cerraron, algunos trabajadores fueron despedidos y conforme pasaban los días la situación se prolongaba cada vez más tensa, incluso llegó el día en el que desafortunadamente las instituciones educativas también cerraron sus puertas y a partir de entonces niñas y niños se posicionaron en un escenario en el que si contaban con una situación económica estable se podía seguir manteniendo una educación buena en casa, mientras que para los que estaban dentro de un contexto en el que se mantenían al margen viviendo al día, tuvieron que decir adiós al derecho a la educación y se embarcaron en una travesía hacia lo que podría parecer cruel pero a la vez fue su fuente para su subsistencia.

De acuerdo con Educo (2021):

La educación es una herramienta fundamental para el desarrollo de los niños y niñas y una vía para que puedan tener más oportunidades y se alejen de todo tipo de violencia como el trabajo infantil. Para luchar contra el trabajo infantil realizamos diversas labores:

Ayudamos a los niños y niñas trabajadores a que retomen sus estudios de manera complementaria al trabajo que realizan. Para ello hemos creado las escuelas nocturnas de Bangladesh de manera que los niños y niñas puedan apoyar a la economía familiar, pero sin que dejen de disfrutar de uno de sus derechos más básicos: la educación.

Concienciamos a las comunidades y empleadores en relación a los derechos de los niños y niñas y sobre la necesidad de que acudan a la escuela. Sensibilizamos a los empleadores para que puedan dar un horario laboral que sea compatible con la escuela, ya que muchos niños y niñas dejan de asistir a la escuela debido a las necesidades económicas de sus familias. (párr.7).

Después de la pandemia, las cosas volvieron a la “normalidad”, las escuelas volvieron a abrir sus puertas, pero el porcentaje de niños con deserción escolar fue en muchos lugares bastante alto, muchos de ellos ya estaban ocupados desempeñando una labor y otros sufrieron una descarga negativa para continuar su estudio.

El trabajo infantil es, posiblemente, el más visible de estos problemas. Está causado por la pobreza y la exclusión, y las perpetuas. Priva a los niños de educación y oportunidades y aumenta las probabilidades de no conseguir ingresos decentes y un empleo estable cuando sean adultos. Más que nunca, es urgente que todos contribuyamos a aportar soluciones a los problemas cotidianos de la gente, y que lo hagamos de una manera más eficaz y coherente.

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil ([ENTI, 2019] citado por INEGI 2022), refiere que:

El trabajo infantil puede ser percibido como una estrategia de sobrevivencia en muchas familias, en donde además confluyen factores económicos, sociales y educativos, y en que se destacan las condiciones de pobreza. Por ello, la identificación de la pobreza infantil es crucial para entender el fenómeno del trabajo infantil, ya que existe una mayor probabilidad de que la pobreza sea permanente y/o no reversible, afectando así el desarrollo y bienestar de los niños e influir en la prolongación de las dinámicas de pobreza a lo largo de su vida. (pág.26-27)

Sabemos que el primer factor que obliga a los (a) niños (a) a trabajar es la posición económica, la cual se refleja dentro de nuestro Estado como muy vulnerable y escasa, a veces no solo es el simple hecho de aprender o por gusto, sino que el tener hambre realmente mata,

desafortunadamente hay muchos niños y niñas abandonados por diferentes situaciones y no tienen otra opción que buscar trabajo, para sobrevivir ante el incremento de la globalización.

Estando en medio de una elevada sobrepoblación haciéndolo más difícil, porque van teniendo menos ingresos, debido a que entre más sobrepoblada este la zona el nivel de esta problemática también crece. Ningún niño del mundo debería abandonar su infancia para trabajar, pero lo cierto es que muchos menores se ven obligados a hacerlo por alguna de las causas anteriormente mencionadas.

La falta de responsabilidad de los padres es el factor principal porque ellos son los que están conscientes de la gran responsabilidad que conlleva ejercer la paternidad o maternidad, esto no es por un tema que se relacione con la equidad de género debido que tanto los padres como las madres llegan abandonar a sus hijos.

La oficina del alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR 2019) refiere que:

La pobreza en las familias impide que dispongan de los recursos necesarios para comprar alimentos, ropa, acceder a una vivienda, a sanidad o a educación, llegando incluso a dejar los estudios. Muchos menores se ven en la situación de contribuir a la economía familiar realizando trabajos que ponen en peligro su vida, como los niños de República Democrática del Congo, explotados para la extracción de minerales.

Niños solos. Cuando los niños están solos tienen que buscar un trabajo para sobrevivir. En ocasiones, estos menores no acompañados se ven convertidos en esclavos sexuales, trabajadores forzosos o incluso en niños soldado. Esto resulta común en contextos de conflicto y huida, en los que muchos niños se quedan huérfanos o se pierden en el caos de la huida. Sólo en la emergencia de Sudán del Sur, el 63% de la población refugiada está compuesta por menores de 18 años; de ellos, se estima que más de 75.000 están solos.

Falta de acceso a educación. Los niños que no pueden acceder a educación tienen más probabilidades de convertirse en víctimas de trabajo infantil. Ir a la escuela les permite conservar sus oportunidades de futuro, les ayuda a mejorar las relaciones con las comunidades de acogida y les devuelve su infancia.

Tráfico de niños. Muchos menores son explotados en fábricas e industrias debido a la pobreza de los países en vías de desarrollo y la necesidad de mano de obra barata. Los niños son forzados

a trabajar en agricultura, en las calles o incluso en la minería, con los riesgos que ello conlleva. (párr. 6-10).

Son muchas las causas que producen que los niños tengan que involucrarse en el trabajo, y sabemos que esto le afecta mucho a su vida en todos los aspectos, pues se privan de realizar actividades que a su edad deberían de hacer, pero, dentro de esas almas inocentes, se esconden muchos sacrificios por sobrevivir debido a la situación vulnerable que les ha tocado experimentar.

Dejando a un lado la posibilidad de cambiar su estilo de vida, debido a que esta situación crítica se convierte en una ruleta giratoria que no tiene un final claro y preciso porque la ideología del concepto de una familia para estas personas es bastante arraigada, la idea de formar una familia con el único fin de tener hijos porque sus creencias y costumbres se lo exigen.

La mayoría de estas personas que se dedican al trabajo en la calle son personas que pertenecen a alguna comunidad indígena para el caso del estado de Chiapas como Oxchuc que emigran a la capital chiapaneca (Tuxtla Gutiérrez) con la finalidad de encontrar una mejora en la calidad de vida. Para algunas localidades se conserva la idea errónea de invalidar el papel que ocupa la mujer ante la sociedad, imposibilitándola de poder continuar con su preparación estudiantil, creyendo que las mujeres solo son útiles para las actividades domésticas y lo que conlleva el cuidado de una familia.

Vivimos en una sociedad en la que recalca mucho el nivel socioeconómico de las personas y por ende la educación, es por ello, que las oportunidades para llegar hacer un estado económicamente estable y sin marcar tanto las clases sociales permiten que el trabajo infantil sea normalizado y no la ven como una problemática social, dejando que los padres vean esto como una fuente de ingreso beneficiosa sin realizar ningún esfuerzo físico, sin hacer conciencia de los peligros que esto conlleva tras estar expuesto tanto tiempo ante el peligro que pueda suscitarse durante su permanencia en las calles.

De acuerdo a las entrevistas realizadas para la obtención de información en este capítulo retomamos que las 3 razones principales por las cuales los niños se ven obligados a trabajar es porque los padres tuvieron muchos hijos, por lo tanto, le es complicado cubrir los gastos que requiere cada uno de ellos. En estos últimos meses se ha suscitado el aumento de la explotación

infantil el detonante principal es la migración de personas como: Honduras, Venezuela y colombiana.

A simple vista se puede observar la constante elevación de extranjeros dentro del estado de Chiapas específicamente en la capital chiapaneca (Tuxtla Gutiérrez). Realizando diferentes actividades para satisfacer sus necesidades tales como: vender paletas, abrir las puertas de los establecimientos públicos, venta de pulseras, cuarzos o simplemente pedir una moneda para comprar comida, sin tener oportunidades de ir a la escuela o atención médica de manera digna que debería de ser necesario pues el estar expuestos ante las radiaciones solares o las intensas lluvias en la capital chiapaneca puede ocasionar diversas enfermedades.

La UNICEF (2021) refiere que:

El trabajo infantil a menudo se asocia con el abandono escolar de los niños. Un alto porcentaje de niños muy pequeños en situación de trabajo infantil son excluidos de la escuela a pesar de pertenecer al grupo de edad de enseñanza obligatoria. Más de tres cuartas partes de los niños de 5 a 11 años y más de un tercio de los niños de 12 a 14 años en situación de trabajo infantil no están escolarizados. Esto limita seriamente sus perspectivas de trabajo decente en la juventud y la edad adulta, así como su potencial para la vida en general. Muchos más niños en situación de trabajo infantil luchan por conciliar las exigencias académicas y el trabajo infantil, lo que compromete su educación y su derecho al ocio. (pág. 10).

Lo que se visualiza más a flote dentro de esta problemática no es tanto el hecho de que los niños y las niñas tienen que trabajar por gusto propio o simplemente por el hecho de ayudar, podríamos considerar que más que una ayuda es más bien una necesidad, generada principalmente por el ámbito económico o igual por el núcleo familiar, es decir la pérdida del miembro familiar quien sustentaba a la familia.

La ENTI (2022; citado por Moscoso 2023) revela que:

Entre los motivos para trabajar, el 31.5 por ciento lo hace por gusto o solo por ayudar; el 22.6 por ciento lo hace para pagar su escuela o propios gastos, y el 15.2 por ciento lo hace para aprender un oficio. (párr. 12).

Los investigadores interesados en el tema, sabemos que, aunque para nosotros es un deseo erradicar esta problemática, nunca podremos conseguir ese objetivo, debido a que no basta solamente el deseo o las ganas de trabajar para lograr una transformación, sino que esto va más

allá de lo que nosotros podamos hacer, puesto que no estamos hablando de un grupo pequeño dentro una sociedad.

Esta problemática es a nivel mundial, por lo pronto en nuestras manos únicamente está la esperanza de hacer visible el tema para generar algún tipo de impacto de consciencia en cada persona. Por lo tanto, se convierte en una tarea social para hacer la diferencia y de esta forma disminuir la explotación laboral infantil, al igual contribuir con las organizaciones que están a cargo en el apoyo de esta situación, estoy segura que, de esta forma, podemos aportar para el beneficio de la sociedad, dejando a un lado el clasismo y la xenofobia.

En el caso donde los menores aportan una cierta labor dentro de casa o fuera de ella sin tener que sufrir alguna lesión física o de otra índole, pero que tienen a sus padres o dependen de un adulto responsable, con un nivel económico bueno, no se podría decir que sufren de trabajo infantil más bien se hablaría de una estrategia para que los niños visualicen el esfuerzo que se tiene que hacer para sustentar el bienestar de la familia, podría ser vista como una forma de enseñar a los niños a valorar el sacrificio que sus padres o quien está a cargo de ellos realizan día con día.

Es importante hacer mención de esta parte, porque no es lo mismo enseñar a un niño a valorar el esfuerzo con el deseo de que aprendan a saber hacer las cosas para una vida futura a comparación de que exista una obligación de por medio que exijan a los niños a madurar desde muy temprano y a hacerse cargo de valerse por sí mismo. Si tomamos en cuenta los usos y costumbres de las comunidades indígenas dentro de su localidad está bien visto, aunque si tomamos en cuenta el punto de vista del resto del estado es una explotación laboral temprana.

Sin tomar en cuenta las capacidades de desarrollar trabajos pesados que pongan el riesgo la salud física y mental del individuo, puesto que no existe un disfrute de las etapas del desarrollo del individuo principalmente la etapa de la niñez, donde se da el desarrollo físico, psicomotriz, emocional y de relaciones socioemocionales, donde no existe preocupación alguna, es la etapa donde el individuo empieza a relacionarse con su entorno y adquirir nuevas habilidades.

Voluntariado, sociedad civil e intervención comunitaria (E-Voluntas, 2016) define que algunas causas del trabajo infantil son las siguientes:

1. Los ingresos familiares. La pobreza de la familia es el primer antecedente directo que empuja a los niños a trabajar.
2. La calidad del sistema educativo. Un sistema educativo que funciona mal se relaciona con la proporción de niños trabajadores. Un indicador que a veces se utiliza al respecto es el salario y las condiciones de trabajo de los profesores. También hay que considerar la accesibilidad y la disponibilidad de los recursos educativos.
3. El trabajo y la educación de los padres. El nivel educativo de los padres y el hecho de que los padres trabajasen de pequeños también son factores significativos.
4. Otras características estructurales. Entre otras características de la familia, son predictores significativos el número de hermanos, el número de personas en el hogar, y el orden de nacimiento. También es importante el nivel de urbanización y el desplazamiento de la familia del ámbito rural al ámbito urbano por razones económicas, por seguridad o para acceder a recursos públicos.
5. Cultura del trabajo. Los valores y actitudes sobre el trabajo infantil son determinantes en su origen y en su mantenimiento. (párr.1 y 2).

Somos conscientes que eliminar estas causas a esta problemática en nuestro país es complicado pero la esperanza porque algún día esta situación cambie positivamente debe estar de pie, pues con las pequeñas acciones y el compromiso de todo el país, sabemos y creemos que el tema trabajo infantil podrá ser erradicado. Como miembros de una sociedad podemos aportar nuestro granito de arena, para lograr hacer conciencia a la humanidad, de esta forma no seguiremos normalizando el trabajo infantil, para que juntos hagamos de una mejor sociedad.

2.2 Los factores de riesgo del trabajo infantil

El tema es muy complicado y preocupante, porque estamos considerando que los niños están vulnerables a correr muchos riesgos debido a la consecuencia que tiene el salir de casa por las razones antes mencionadas, que los exponen a estar todos los días en la calle dañándose no solo físicamente si no emocionalmente, al tener carencias en su desarrollo infantil a comparación de otros niños de su misma edad que tienen un estilo de vida estable.

Permitiendo un bloqueo en su formación académica para alcanzar nuevas posibilidades, haciendo esto un círculo infinito, donde se repite la idea de la explotación infantil,

imposibilitando ser visto ante la sociedad como un problema. Por lo tanto, no permite que podamos tomar conciencia de ello, por el simple hecho de verlo como algo normal que incluso se ha llegado a lagar que los menores de edad se encuentren ayudando a sus padres con los gastos del hogar, debido al fuerte incremento en la canasta básica.

A continuación, se darán a conocer cuatro diferentes puntos de vista de parte del autor Montano, la organización de CESIP, del autor Ross y por último el autor José María, quienes nos hacen mención de los factores de riesgo que amenazan la integridad de los pequeñitos y la afectación de manera drástica en el desarrollo del individuo al limitarlo en explorar su entorno de la manera adecuada. sin tener la oportunidad de un buen disfrute de la niñez.

La oportunidad de un buen disfrute de la niñez se basa en el juego y la convivencia sanamente con otros niños y aprendiendo lo básico para convivir con la sociedad. Con la información proporcionada, volvemos al tema de la falta de asistencia a la escuela para lograr sus metas académicas, además de tener la oportunidad de aprender a leer y escribir, sabiendo que la situación económica en el estado de Chiapas cada día es más drástica, por lo tanto, la competencia laboral se vuelve más difícil.

En las comunidades indígenas del estado de Chiapas las escuelas rurales están ubicados geográficamente lejos de las viviendas de dichas personas haciendo más complicado el poder llevarlos a clases, además que, la mayoría de los profesores no quieren permanecer en las comunidades por la escasas que se presenta y tendrían que enfrentarse a ellas todos los días, como por ejemplo; los víveres, el consumir agua de los ríos que no están purificadas, lugares donde no hay señal de red telefónica, caminar durante mucho tiempo para poder llegar a la escuela, dificultad para trasladarse a su lugar de nacimiento, entre otras.

Según Lifeder (2024; citado por Montano J. 2022) algunas consecuencias del trabajo infantil son:

- Salud infantil
Los niños y niñas no han acabado de formarse completamente, por lo que son más vulnerables físicamente.
Los que se ven obligados a trabajar, pagan las consecuencias enfermado más a menudo, teniendo accidentes y empeorando su salud significativamente.
- Efectos psicológicos

Las consecuencias en la salud de los niños trabajadores no se quedan solo en lo físico. A nivel mental, también sufren efectos negativos, empezando por la necesidad de madurar prematuramente y no poder desarrollar las actividades propias de la infancia. (párr. 16-18).

Entre menos edad tenga el menor expuesto a trabajar en las calles, mayor es el riesgo que corre al trabajar, existe mayor facilidad que puedan robarle el dinero que ha logrado ganar durante el día, al momento de cruzar la calle son menos precavidos debido a la falta de madurez para su corta edad que imposibilita evitar el peligro.

Además de estar expuestos durante las radiaciones solares o las fuertes lluvias, trae consigo un sinfín de enfermedades que pone en riesgo su salud física, si bien sabemos que con toda la contaminación tanto el sol como la lluvia afecta de manera severa a nuestra piel. Por otro lado, el no comer a su hora ni los alimentos acorde a su edad provocan desnutrición afectando su crecimiento. Sin dejar a un lado el poder ser víctimas de abuso sexual debido a que la mayoría de las personas mayores de edad que también se encuentran en situación de calle suelen consumir diferentes tipos de bebidas embriagantes, haciendo difícil estar conscientes de sus actos.

Sin dejar a un lado el estrés que se desencadena en estos niños que se ven obligados a trabajar, preocupándose todo el día por vender y poder llevar el sustento a casa, además que, el incremento de la canasta básica cada día va en aumento, limitándolo a poder crear esperanzas de superarse.

Mientras que El Colegio de Educación Infantil y Primaria (CESIP, 2013) menciona que niños, niñas y adolescentes corren el riesgo de regresar al trabajo infantil como consecuencia de la crisis del COVID-19:

- La muerte de padres y madres, el desempleo, llevaría a un aumento de la pobreza como efectos de la pandemia; por estas razones se prevé un incremento del trabajo infantil. Los niños, niñas y adolescentes estarán expuestos a la explotación, la trata de personas, y el trabajo forzado; ya que los hogares utilizan todos los medios disponibles para sobrevivir.
- El cierre de las escuelas y la falta de soluciones de aprendizaje a distancia sería otro factor que podría llevar a que aumente el número de niños en situación de trabajo infantil.

- Las niñas, además del riesgo de trabajo infantil, pueden verse afectadas por el aumento de las tareas domésticas y las responsabilidades de cuidado a hermanitos y hermanitas menores. Como garantes de los derechos de los niños, niñas y adolescentes podemos:
- Informar y difundir: qué es el trabajo infantil, el trabajo peligroso y las peores formas.
- Esclarecer sobre las consecuencias del trabajo infantil
- Colaborar con las escuelas y organizaciones de protección de la niñez a fin de que los niños, niñas y adolescentes no abandonen la escuela o si lo hicieron regresen a estudiar; ser el nexo para superar dificultades de comunicación y acceso a los programas educativos.
- Informarse y difundir propuestas laborales para padres y madres de familia de la comunidad, así como de programas de ayuda social.
- Identificar y localizar a niños, niñas y adolescentes que trabajan, en particular de aquellos que desempeñan trabajos peligrosos o de los y las adolescentes que se encuentran en riesgo de perder su trabajo en condiciones protegidas. (párr. 6-8).

Si bien es cierto que, tras la pandemia por el COVID-19 ha desencadenado un incremento significativo del trabajo infantil, el número de población se elevó demasiado, esto permitió que cada vez sean más los involucrados en el tema de la explotación laboral infantil, negando los derechos a los menores que les corresponde, en el caso de las niñas las tareas asignadas fue realizar diversas actividades domésticas o cuidar de sus hermanos menores, es decir, “una niña, cuidando a otra niña”, cuando ninguna ni otra cuenta con la madurez suficiente para poder ejercer dicho rol.

La pandemia tuvo un fuerte impacto en la mayoría de las familias tras la muerte de alguno de los progenitores, obligando a que él hijo mayor asumiera ese rol, renunciando a la oportunidad de estudiar, por la exigencia de trabajar todo el día en las calles.

Ros (2016) refiere que:

Los niños tienen más años de vida futura y más tiempo para desarrollar enfermedades iniciadas por exposiciones tempranas. El trabajo infantil siempre tiene efectos negativos en la vida de los niños porque afecta a su desarrollo físico y mental, su salud y puede ser que, a su vida misma, si el trabajo es peligroso o se realiza en jornadas muy largas. El trabajo peligroso tiene efectos devastadores. Las consecuencias de trabajos agotadores, como el transporte de cargas pesadas o la obligación de

adoptar posturas forzadas, pueden comprometer el crecimiento normal. La exposición a sustancias químicas y a la radiación afecta más a los niños. Además, los niños son mucho más vulnerables que los adultos a vejaciones físicas, sexuales y emocionales, y vivir y trabajar en un entorno donde se sienten denigrados u oprimidos les provoca un daño psicológico mucho más devastador. (pág. 7).

Todo trabajo que realice un niño tendrá consecuencias para su vida, debido a que se encuentra en la etapa de crecimiento, que puede ser alterado por una mala alimentación, estrés, preocupación, al estar expuestos a las altas temperaturas durante el día, a sustancias tóxicas o bien a trabajos que requieran de mucho esfuerzo físico.

Estos niños suelen ser demasiados desconfiados, se cohiben, les cuesta trabajo tener una plática con el resto de la sociedad, para protegerse de las personas, uno nunca sabe las intenciones con las que se acercan a estos menores, ellos mismos deben procurar su bienestar para no caer en las redes de los que se dedican a la trata infantil, suelen aprovecharse del menor vulnerable al que se enfrentan, debido a la reconfiguración familiar.

De acuerdo a José María (2023) refiere que:

El trabajo infantil tiene graves consecuencias que repercuten en el correcto desarrollo físico y emocional de los niños que lo sufren: Consecuencias físicas. Los niños que trabajan pueden llegar a desarrollar enfermedades y dolencias crónicas, desnutrición, sufrir cortes y quemaduras por trabajar con maquinaria y el trabajo infantil afecta al desarrollo físico y emocional de los niños y niñas.

Los menores pueden llegar a desarrollar enfermedades y dolencias crónicas o desnutrición por estar expuestos a largas jornadas, cargas pesadas, sustancias peligrosas o a ser víctimas de abuso por parte de los adultos. El trabajo infantil entendido como explotación, perjudica el desarrollo físico y mental de los niños. En muchas ocasiones se ven explotados por mafias, siendo los casos más graves aquellos que involucran la explotación sexual o las situaciones de casi esclavitud. (párr. 1 y 2).

CAPÍTULO 3: NO SABÍA QUE NACÍ ADULTO

3.1 La infancia perdida

La finalidad de esta investigación y específicamente de este punto en cuestión es para darnos una idea acerca de cuál podría ser nuestro punto de intervención y ver si existe alguna manera de poder ayudar a estos niños, de igual manera conocer aquellos factores de los que se ven más vulnerables.

De igual forma la información obtenida nos aporta conocimiento al respecto de lo que otras instituciones y autores han hecho al tema, tanto su aporte como el nuestro nos beneficia para poder llegar a una respuesta con base al planteamiento del problema, hasta ahora hemos esclarecido y coincidido en algunos puntos que nos sirven como base para centrarnos específicamente en el punto en cuestión.

La idea de nuestra investigación es fortalecernos de conocimiento para manejar bien el tema, nos interesa porque no solo estamos visualizando dicho tema en el ámbito profesional, sino que lo hemos visto desde lo humano.

A continuación, se exponen seis posturas por diferentes autores, 6 tipos de consecuencias a causa del trabajo infantil, las cuales son: físicas, psicológica, emocional, social, en la educación y en cuanto a su desarrollo personal. A pesar de ser autores diferentes se podrá notar una gran similitud dentro de sus posturas.

En este apartado hablaremos de la organización de REDIM en conjunto con la Fundación Educación Inicial, fundada por Carlos Slim, plantea que existen consecuencias físicas como por ejemplo accidentes, como bien sabemos los niños no están capacitados para un buen manejo de trabajo lo que conlleva a que en cualquier momento sufran de algún accidente que dañe su integridad física, otra consecuencia es la parte emocional, y por ultimo esta fundación refiere que la parte psicosocial también es consecuencia del trabajo infantil al igual que lo plantean Leonardo Briceño y Ángela Pinzón, Esquivel, Vega Alonso y como última postura se menciona a la OIT, coincidiendo dentro de las consecuencias físicas (enfermedades y dolencias crónicas o desnutrición), emocional (se deparan fe su familia) y educación (pierden el derecho a la educación).

Desde este panorama es relativamente fácil darnos cuenta desde donde se origina el foco rojo, que nos indica que factores interfieren en esta problemática.

Una de las principales razones que nos impulsó a comenzar con este proyecto de investigación, es porque como ya se ha planteado desde el comienzo del trabajo es una situación bastante preocupante, muchos niños y niñas viven bajo estas circunstancias y cada día deben dar un gran esfuerzo para obtener unos cuantos pesos, que para ellos es tan significativo, soportan un desgaste físico bastante alto, con la incertidumbre si ese esfuerzo valdrá la pena.

Cabe mencionar que estas condiciones de vida marcan a los niños y niñas, una perspectiva hacia el futuro con metas y sueños bastante débiles, si nos ponemos a reflexionar, un niño dentro del campo laboral ni siquiera se imagina una perspectiva diferente a la de su entorno habitual, incluso ha llegado a imaginar que tienen pocas emociones afectivas hacia los demás debido al estrés que provoca el trabajo considerando que el trabajo infantil es una fuente que arrastra a los niños a vías más “fáciles” de obtener dinero, la delincuencia por ejemplo, desafortunadamente la desesperación, la necesidad de llevar el sustento a casa y la inocencia de los pequeños los envuelven a ser parte de esas organizaciones. Tomando en cuenta las preocupaciones por esta problemática, a continuación, mencionaremos con más detalle las consecuencias que niños y niñas sufren a raíz del trabajo infantil.

Consecuencias del trabajo infantil

La REDIM (2022) menciona que:

Algunas enfermedades que se han visto relacionadas con exposición a factores laborales son:

Asma: La aparición de asma a temprana edad ha sido asociada a humo de madera, petróleo, carbón, exhostos, herbicidas, pesticidas, polvo de granjas, granjas con cosechas y granjas de animales.

Cáncer Infantil: La leucemia linfoblástica aguda y el cáncer cerebral son lesiones que típicamente se han encontrado más en niños expuestos a agentes tóxicos.

Desórdenes del Neurodesarrollo: De profunda incidencia en su vida futura, se ha detectado el desarrollo de discapacidades del aprendizaje, dislexia, retardo mental, desorden de déficit de la atención y autismo.

Disrupción Endocrina: Los disruptores endocrinos son químicos que tienen la capacidad de interferir con el sistema de señalización hormonal del cuerpo. La exposición a Plomo en niños a temprana edad a niveles 4 veces menores de los permitidos para los adultos puede generar retardo del desarrollo mental temprano, disminución del coeficiente de inteligencia, discapacidades de la lectura y la escritura, déficit de la atención, lenguaje y problemas persistentes de la conducta. (párr. 3).

Se nos presenta una idea más general acerca de las consecuencias que genera el trabajo infantil, una problemática que se ha visto desde muchos años atrás hoy en día sigue siendo lo mismo, desafortunadamente hemos hecho caso omiso ante los casos que muchos niños y niñas viven día a día, incluso hasta hemos sido parte para que esta condición de vulnerabilidad hacia ellos continúe, al aceptar los servicios que ellos ofrecen.

Además de las consecuencias anteriores la Fundación Educación inicial (2022) destaca que los niños que trabajan:

- Están más expuestos a accidentes de trabajo pues son menos conscientes de los riesgos y carecen de la experiencia necesaria para juzgar y decidir correctamente qué hacer ante una situación peligrosa.
- Las largas jornadas laborales limitan el tiempo que tienen para descansar y divertirse.
- Mientras trabajan, los niños dejan de recibir afecto, atención y cuidados apropiados por parte de su familia.
- El trabajo en la infancia también afecta el desarrollo psicosocial de los niños pues al realizar tareas que implican un alto grado de responsabilidad, sobrepasan su capacidad, muestran altos niveles de estrés, sentimientos de insatisfacción, miedo, ansiedad, depresión y agotamiento mental.
- Muchos trabajos exponen a los niños a ambientes de adultos donde hay frecuentes problemas sociales como el alcoholismo o el tabaquismo. (párr.13).

Briceño L. y Pinzón A. (2004) mencionan que:

En cuanto al desarrollo y la madurez psicosocial, los niños se encuentran en proceso de evolución de su personalidad y por estos trabajos con peligro de violencia, abuso o adicción los

predisponen, aún más que los adultos, a sufrir trastornos psicosociales y además los hacen más vulnerables a situaciones laborales con alta exigencia mental y física.

Los niños y niñas trabajadoras con frecuencia trabajan en actividades que son explotadoras, peligrosas y degradantes. Muy a menudo son maltratados, abusados y abandonados por sus patrones. Estos niños están especialmente propensos a sufrir alteraciones psicosociales. (pág. 7).

El trabajo infantil interfiere con el desarrollo social y académico de los niños porque les quita tiempo para desarrollar otras actividades como jugar, aprender y compartir en familia. Pierden una parte muy fundamental en su etapa del desarrollo, la infancia crea un vínculo estrecho entre el niño y el ambiente, así mismo va despertando su interés en la función de las cosas, es una etapa en la que se desarrollan habilidades y actitudes, sobre todo va conociendo poco a poco el entorno en donde se encuentra y lo más importante conocerse a sí mismo.

De acuerdo con Esquivel, (2022):

La realidad que viven esos millones de niñas y niños en el mundo y en nuestro país, víctimas de diversas formas de esclavitud, de servidumbre, de explotación sexual, empleados en conflictos armados o actividades ilícitas como el narcotráfico, expuestos a abusos y violencia; a quienes se priva de su infancia y de la posibilidad de un futuro mejor, es inaceptable y nos exige de acciones contundentes. Romper ese círculo de pobreza del que es causa y consecuencia del trabajo infantil, y que profundiza una mayor inequidad social. No podemos quedarnos inertes, conocer esta realidad y no actuar. (párr. 8)

Ahora bien, con la llegada de responsabilidades para ellos, pierden esta oportunidad de desarrollo y pasan bruscamente a una etapa marcada por la obligación y exigencia de sí mismo para mantener el sustento propio y muchas veces hacia otras integrantes de su núcleo familiar, muchos niños trabajan a consecuencia de una irresponsabilidad de los padres como el abandono o la mala planificación familiar que vuelven extensas a las familias, perdiendo el control de abastecer las necesidades básicas para su crecimiento.

Las consecuencias sin importar de qué tipo, siempre serán preocupantes, porque interfieren con el bienestar de los pequeños, son amenazas que apuntan con daños a su persona, y es que el trabajo en la calle que abordan la mayoría de los niños, hace que expongan su integridad todos

los días, podríamos imaginar el miedo y la inseguridad con el que batallan para asumir una labor que está por encima de su propio potencial.

Por otro lado, Vega A. (2023) expone que:

Los menores pueden llegar a desarrollar enfermedades y dolencias crónicas o desnutrición por estar expuestos a largas jornadas, cargas pesadas, sustancias peligrosas o a ser víctimas de abuso por parte de los adultos.

Además, sufren las consecuencias de vivir en un ambiente hostil o violento. En muchos casos, son separados de sus familias. También pierden su derecho a la educación, ya que compaginar trabajo y estudios aumenta las tasas de abandono escolar. En otros casos, directamente se ven obligados a abandonar las clases. Todo ello afecta a su desarrollo personal. (párr. 6-7).

A pesar de tener que soportar las altas temperaturas ambientales, los niños y niñas también tienen que lidiar con el hambre, que hace la situación más complicada porque el desgaste físico más el no comer hace que el cuerpo se debilite y no funcione correctamente a través de eso también adquirimos otros malestares como dolor de cabeza, mareos, etc. Desafortunadamente los niños no cuentan con algún servicio de salud ni con algún tutor responsable de ellos. Se someten ante estas adversidades teniendo en cuenta que no habrá alguien con quien contar si se encuentran presentes ante estas enfermedades.

Según la OIT (2023) refiere que:

Todo tipo de trabajo infantil es peligroso y tiene consecuencias negativas para las sociedades, las familias y principalmente para los menores que se ven expuestos a él, aclara también que estas consecuencias pueden ser mediatas o inmediatas...

El deterioro moral es otra de las consecuencias del trabajo infantil, anteriormente se hizo referencia que a muchos de los ambientes laborales son hostiles, estos también resultan ser contextos en los que los niños y las niñas están expuestos a situaciones ilegales o socialmente sancionadas.

La infancia es un periodo de suma importancia para el desarrollo del ser humano, este desarrollo se logra a través de la interacción del sujeto con su realidad, lo cual le permite crear representaciones mentales y significados necesarios para construir su propia percepción de la realidad, es decir, una persona no estará en capacidad de desarrollar su potencial humano y alcanzar mayores niveles de autorrealización, si está preocupada por satisfacer sus necesidades

básicas cada día y en el caso específico de los niños y las niñas trabajadores, es posible que desarrollen inseguridad, sentimientos de falta de afecto, de pertenencia y pobre autoestima. (párr.9).

Las personas que enfrentan situaciones de precariedad material o afectiva, como falta de seguridad, afecto, pertenencia, baja autoestima o son víctimas de abuso, maltrato o abandono, pueden llegar a desarrollar comportamientos problemáticos, neuróticos, perturbados y desequilibrio emocional. Es evidente que muchos de los niños y niñas trabajadores, expuestos a una constante insatisfacción de sus necesidades básicas, no están en condiciones de lograr un adecuado desarrollo psíquico.

Una vez mencionadas las consecuencias que produce el trabajo infantil, nos damos cuenta de todo lo que conlleva esta creciente problemática, que afecta cada parte de las necesidades básicas del ser humano, desde la subsistencia, protección y el afecto, necesidades de las que un niño no desarrolla lo suficientemente bien. Que, a pesar de ser necesidad, para ellos pasa a un segundo término como desconocido porque prácticamente ellos mismos buscan la manera de cómo ser autosuficientes.

3.2 El trabajo no debería ser el juego de la infancia.

Muñoz y Sánchez (2021) menciona que los Riesgos y consecuencias identificados en los distintos trabajos infantiles son:

Las Largas jornadas de trabajo, jornadas nocturnas, exposiciones a condiciones de insalubridad e inseguridad, agresiones físicas y psicológicas por los adultos para quitarles lo recolectado, abusos sexuales a niñas a cambio de compra del material recaudado, atropello por vehículos que descargan la basura, contraer, enfermedades infecciosas gastrointestinales, dermatológicas, respiratorias, oculares, heridas cortantes, quemaduras y muertes por explosión. (pág. 25).

Los menores tienen derecho a acceder a una educación de calidad y a desarrollarse mediante el juego, según la Convención sobre los Derechos del Niño. Sin embargo, algunos viven en contextos tan precarios que se ven obligados a trabajar para sobrevivir, dejando de lado actividades que deberían ser propias de su edad.

El trabajo infantil “priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico”, tal y como lo define la OIT.

El trabajo infantil se concentra en los países más pobres y con más desigualdad. Es allí donde las familias no pueden permitirse enviar a sus hijos a la escuela y necesitan de su ayuda para salir adelante. Sin formación les será muy difícil tener un trabajo mejor en el futuro.

La infancia es un periodo clave en el desarrollo de cualquier persona. Todos los niños y niñas tienen derecho a disfrutar de su infancia, estudiar y jugar en lugar de trabajar.

3.3 Aportes y estrategias para concientizar el trabajo infantil

Debido a esta problemática social hemos logrado conocer más a fondo el trabajo infantil que nos permite conocer a grandes rasgos las causas, consecuencias, factores a los que se enfrentan las personas que se han dedicado a trabajar desde su infancia. Partiendo desde la experiencia, logramos comprender las consecuencias tan marcadas que quedan en la vida de cada persona, que se ve reflejada en su rostro.

Al conocer un poco más del tema y analizar las consecuencias que esta conlleva, es de suma importancia el conocer algunas de muchas estrategias que pueden ayudar a disminuir el trabajo infantil, y hacer conciencia en la sociedad para no permitir este tipo de acciones, además de contribuir con algunas asociaciones que se encuentran en nuestra capital de Tuxtla Gutiérrez del estado de Chiapas. Con la finalidad de aumentar el número de cifras de las personas que acuden a la escuela.

Las 6 posturas que se abordaran a continuación nos explicaran acerca de lo que se ha empleado para disminuir esta problemática.

La ONU (2015) menciona que:

Las agencias de la ONU difunden la campaña "No al trabajo infantil, Sí a la educación de calidad", ya que en México 2,1 millones de niños no asisten a la escuela, cifra que representa el 7,2% de la población de 5 a 17 años de edad. La situación se agrava debido a que la inasistencia escolar en el país alcanza el 40% de los niños y adolescentes que trabajan. (párr. 1).

El trabajo infantil se refiere a aquellas actividades en la, que los niños son explotados para realizar trabajos que normalmente están reservados para adultos. Esto incluye el trabajo en fábricas, obras de construcción, la venta ambulante y otros oficios que requieren trabajo manual.

Esta práctica es una forma de explotación para los niños, puesto que impide que reciban la educación adecuada para su desarrollo intelectual y les priva de tener una vida infantil saludable.

A pesar de que el trabajo infantil ha disminuido significativamente en los últimos años, todavía existen familias que necesitan recurrir a ello para subsistir. Por lo tanto, es necesario que se sigan implementando estrategias para disminuir esta práctica de explotación hacia los menores. Es importante que nosotros, como miembros de la comunidad, también tomemos parte en el combate contra el trabajo infantil y ayudemos a garantizar que los niños reciban la educación y protección adecuadas para que puedan tener el disfrute de una infancia libre de trabajo.

Aunque algunos organismos oficiales han hecho mucho para combatir el trabajo infantil, todavía hay mucho por hacer para garantizar que los niños de todo el país estén protegidos de la explotación, haciendo valer los derechos que como individuo nos han proporcionado.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI 2019; citado por ONU 2023):

En México, la agencia de la ONU a través de su Oficina para México y Cuba ha puesto en marcha, a través de la cooperación técnica con diferentes instituciones y países, el proyecto AccioNNAr. Combatir el trabajo infantil y el trabajo forzoso, que cuenta con la contribución del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. Su alcance es federal y se lleva a cabo en tres estados (Chiapas, Quintana Roo y Yucatán), en donde se trabaja con autoridades federales, estatales, municipales, y de las organizaciones de empleadores y de trabajadores.

Este proyecto tiene tres objetivos principales para la prevención y el combate del trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata en México:

- generar un mayor uso de datos para el desarrollo de leyes, políticas y programas
- incrementar el desarrollo y cumplimiento de leyes, políticas y programas
- mejorar la cooperación regional en el contexto migratorio de la frontera sur de México. (párr.5-7).

Es gratificante saber se está tomando cartas sobre el asunto, aunque no es tarea fácil es importante que se fomente la participación de la ciudadanía en conjunto con agencias que están trabajando para que poco a poco se pueda obtener resultados positivos ante esta problemática.

Liebel (2000; citado por Montoya S. 2015) afirma:

Los movimientos de niños y niñas trabajadores tienen dos formas de organización: por un lado, la auto-organización de los menores en torno a su vida y trabajo, en donde todo el movimiento es iniciativa de los mismos niños y niñas, en contraposición a la postura de los adultos y la incredulidad del progreso de estos movimientos y del cumplimiento de sus objetivos. Por otro lado, la iniciativa que surge de los adultos y jóvenes que defienden los derechos e intereses de la infancia. Esta colaboración no implica la pérdida de autonomía de los niños y niñas. Los adultos cumplen un papel de asesores y acompañantes en el proceso de consolidación y puesta en marcha del movimiento. (pág.82)

Según datos del INEGI (2012; citado por Hernández, Nazar y Salvatierra 2016)

En México se han llevado a cabo diferentes encuestas para conocer dicha problemática en niñas y niños de cinco a 17 años. En el Módulo de Trabajo Infantil (MTI) en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), en México existen más de tres millones de menores que trabajan y de ellos 200 mil son menores chiapanecos (14 por ciento). En este estudio, la prevalencia de trabajo infantil en asentamientos urbanos marginales fue de 12.1 por ciento, en este caso, referido exclusivamente al trabajo que se realiza fuera del hogar, por lo que la cifra de trabajo infantil podría ser mayor, ya que, en algunos casos, se realiza trabajo infantil no doméstico dentro de los hogares. (párr. 51).

De acuerdo con la OIT (2024) señala que:

Las acciones tomadas, así como los espacios de articulación creados son acciones en la dirección correcta. Las soluciones a la problemática del trabajo infantil deben considerar las causas de origen - la pobreza laboral, la disminución ingreso doméstico, la exclusión y la desigualdad- y por ello la existencia de mecanismos de diálogo y coordinación intersectorial conforman un importante acierto. (párr.14).

La OIT (2021) menciona que:

México implementó la Red Nacional de Comisiones Locales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida La

Secretaría del Trabajo y Previsión Social realiza transferencias directas a familias a través de becas para que los niños, y especialmente, las niñas asistan a la escuela y no tengan que trabajar, así como la generación de empleos y la promoción del trabajo decente para en sus hogares se disponga de ingresos suficientes para que ellos y ellas disfruten de una vida digna.

Asimismo, México es un país fundador de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, una alianza intergubernamental tripartita integrada por 30 países de la región, con la asistencia de la OIT, cuyo objetivo es acelerar la erradicación del trabajo infantil. Como parte de las acciones dentro de la Alianza 8.7 en conjunto con la OIT, México implementó la Red Nacional de Comisiones Locales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida dentro de la Comisión Intersecretarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida (CITI), como mecanismo para articular y coordinar los esfuerzos entre el gobierno federal y los gobiernos locales. (párr. 3).

Se realizó esta recopilación de datos para ampliar nuestra visión en cuanto al esfuerzo y la voluntad que algunas instituciones, programas, agencias o cualquier otro movimiento en colaboración están llevando a cabo para ir reduciendo el porcentaje de niños y niñas dentro del mercado laboral. De esta manera podemos reconocer que existe esa inquietud y preocupación por el bienestar de todos esos menores que ahora mismo se encuentran dándolo todo por cumplir una buena jornada laboral.

Este proyecto se hace con el fin de analizar las razones que llevan a que los niños tengan que trabajar y los posibles problemas que conllevan estos trabajos. Es de suma importancia analizar las necesidades de nuestros sujetos de estudio, para determinar las causas que lo han llevado a ejercer tal trabajo.

CAPÍTULO 4. RESULTADOS

4.1 Categorías

Las entrevistas se realizaron entre los meses de noviembre 2022 a mayo del 2023, con el apoyo de cuatro informantes, Margarita, Alicia, Flor y Carlos, quienes actualmente continúan trabajando en la calle. De lo anterior se obtuvieron ocho categorías denominadas: inicio de la historia, condiciones de trabajo, riesgos cotidianos: a río revuelto, ganancia de pescadores, como el ave fénix: jefas de familia, cuando la ausencia del padre constituye una carga, a pesar del deterioro físico y cansancio emocional, hay que seguir avanzando, no hay infancia tampoco escuela y reconfiguración de la maternidad.

4.1.1 Inicio de la historia

Esta categoría significa el inicio del trabajo infantil de los informantes, algunos de los entrevistados refieren que empezaron a trabajar a la edad de 7, 8 y 9 años, tenían que salir a la calle para ganarse el sustento diario, generado por factores como falta de recursos económicos, de responsabilidad del padre, planificación familiar, por enfermedad, etc. que aún sigue estando presente en su vida diaria, al repetir el patrón referente a su estilo de vida, pero ahora como adultos.

Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años, se dedica “desde hace 38 años” a vender frutas en la calle central de 7:00 de la mañana hasta las 3:00 de la tarde, aunque algunos días las ventas están bajas razón por la que debe quedarse más tiempo, para tratar de recuperar una parte de la inversión que hizo, haciendo referencia que como se trata de alimentos la probabilidad de ponerse en mal estado es más fácil, generándole una pérdida significativa que no sería bueno para su economía. Esta situación es desfavorable debido a que tiene dos roles por cumplir, salir a las calles en busca de un mejor futuro para sus hijos y sentirse dividida con las actividades que implica ser ama de casa. Además de que, cuando se tiene hijos pequeños implica mayor responsabilidad y cuidado. (entrevista 1,09/11/2022).

Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años, se dedica a vender chicharrines y chicles en la calle central de 8:00 de la mañana hasta las 4:00 de la tarde, la participante expresa

preocupación por el hecho de que los chicharrines al estar expuesto al sol durante mucho tiempo genera una consistencia no apta para su consumo , trayéndola consigo pérdidas económicas significativas debido a que con el dinero que obtiene de ganancia lo usa para invertir el próximo día, además de mencionar que su lugar para vender es en el parque central, cuando no hay personas transitando, se ve en la necesidad de vender por las calles de la avenida central, principalmente afuera de los establecimientos como dominos´pizza, farmacia, cajeros automáticos, que son los lugares más transitados, generándole mejores oportunidades para su venta. (entrevista 1, 09/11/22) ella refiere que empezó a trabajar “a los 8 años”.

La señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años, se dedica a vender algodón de azúcar en la av. Central de 9:00 de la mañana hasta las 7 de la noche, incluso existen días en los que la necesidad de tener mejores ventas, la obliga a quedarse más tiempo de lo normal, poniendo en riesgo su integridad física, y dejándola en un dilema entre aprovechar el horario que le beneficia a tener las mejores ventas o irse a su casa en el horario que acostumbra, resguardando su integridad física y ocupando ese tiempo para el disfrute con su familia o para la realización de su actividades domésticas (entrevista 2, 03/05/2023) nos menciona que ella empezó a trabajar “a la edad de 10 años”

y por último el señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años, se dedica a limpiar parabrisas y vender artículos para carros en la calle central de 7:00 de la mañana hasta las 7:00 de la noche, durante sus jornadas laborales ha experimentado situaciones desagradables como por ejemplo, realizar el servicio sin obtener algún beneficio porque se ha encontrado con personas que no son agradecidos con el servicio que se les otorgo argumentando que el trabajo que les realizo no fue solicitado. (entrevista 2, 03/05/2023) comenta que “desde los 7 años” se ha involucrado al campo laboral.

Los aportes de cada informante nos permitieron una mejor visión para conocer las edades en la que los niños con esta situación comienzan su vida dentro del campo laboral, sustentando que a partir de los 7 años es una edad considerada para ser incluidos al ámbito laboral debido a que ya saben hacer cuentas, establecer conversaciones con otras personas y saber escuchar y ejecutar indicaciones lo cual facilita la oportunidad de generar ingresos económicos para las necesidades del hogar y de esta manera pasar de ser una responsabilidad menos para los padres para convertirse en un ingreso económico.

4.1.2 Condiciones de trabajo

Esta categoría refiere las circunstancias que han enfrentado estas personas durante el tiempo que han estado trabajando en la calle, la forma en la que afrontaron estas situaciones y las emociones que han experimentado a lo largo de su vida laboral.

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años, (Entrevista 1, 09/11/2022) refiere que su experiencia durante este tiempo de trabajo ha sido “Pues a la vez bonito y a la vez pues que te puedo decir, ya vez que acá todo el día en el sol, parada, cansada, pero también es el patrimonio de nuestra familia”, gracias a la ayuda de sus 3 hijos que contribuyen a pelar la fruta, ponerla en bolsa y acomodar sus cosas ella no se esfuerza mucho, cuando todo ya está listo sus hijos se van a la escuela y ella a vender, sin embargo hay días en los que no cuenta con la ayuda de sus hijos debido a las responsabilidades que ellos tienen con el cumplimiento de sus tareas o alguna otra actividad que tengan que realizar, cuando doña Margarita se encuentra bajo esas circunstancias el esfuerzo en el trabajo, el cansancio y la exigencia incrementan. Aun así, ella es consciente e incita a sus hijos a poner en primer lugar sus estudios, puesto que es una oportunidad para tener una mejor calidad de vida y no sufrir como ella lo hizo, el sueño de que sus hijos obtengan una carrera profesional la alienta a seguir esforzándose cada día.

Por otro lado, la señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años, (entrevista 1 09/11/2022) nos comenta que “Pues ha sido duro porque ya vez que de 08 años es una niña no juega uno nada, si ha sido difícil, puro trabajar”, cuenta con el apoyo de ambos hijos, una noche antes le ayudan a freír los chicharrines y a ponerlos en bolsa, sellarlas y acomodarlas para que al día siguiente ella deje listo el desayuno para sus hijos y salga lo más temprano de su casa para ir a vender.

Al tener una vida de escasas y pocas oportunidades de superación, la señora Flor creció con la ideología de que debe dar lo mejor que se pueda a sus hijos, incluso ella prefiere hacer sus actividades laborales sola y no involucrar a sus hijos, teme porque en algún momento sus hijos pasen por las mismas experiencias que ella a esa edad, intenta y se esfuerza cada día por incrementar sus ventas y generar más ingreso a su hogar. Evitando que sus hijos se vayan a estudiar con la preocupación de si podrán solventar los gastos escolares, al estudiar en un lugar

que es la capital, las colegiaturas y materiales que solicitan suelen ser caros, eso quiere decir que doña Flor tendría que esforzarse un poco más para lograr cubrir los gastos.

Mientras que la señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años, (entrevista 2, 03/05/2023) refiere “Que triste porque tuve que separarme de mis papás”, actualmente prepara los algodones de azúcar una noche antes con la ayuda de sus hijos, su esposo no le ayuda porque llega cansado de trabajar como mecánico y se duerme, ella y sus hijos tratan de dejar todo listo, para que al día siguiente doña Alicia se marche lo más temprano posible de su casa a trabajar, afortunadamente una de sus hijas se queda en casa ayudándole con el que hacer mientras que los otros dos se van a la escuela.

La señora Alicia es participe de una vida muy dura llena de sacrificio y poco afecto amoroso por parte de sus padres, hoy en día vive bajo un núcleo familiar bueno. Cuenta con el apoyo de sus hijos para la contribución de sus quehaceres y el adelanto en la preparación de su vendimia, el aporte de su esposo es económico sin embargo su ingreso no cubre con las necesidades requeridas del hogar, es por eso que la señora Alicia desde pequeña ha dependido de la venta de algodones. Es importante mencionar que tiene 1 hijo en la universidad quien se encuentra cursando el tercer semestre de la carrera de derecho, por esa razón ella y su esposo tienen que trabajar durante muchas horas para cubrir los gastos de la universidad, de esta forma la única preocupación de su hijo será estudiar y que nada le impida lograr su objetivo.

Por último, el señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años, (entrevista 2,03/05/2023) menciona que “Pues bastante difícil, porque trabajar a esa edad es complicado, porque se supone que es una etapa en la cual uno debe disfrutar la niñez, debe estudiar, jugar y no debe de tener responsabilidades.” su esposa es ama de casa y ella es quien se encarga del cuidado de sus hijos, él es el único proveedor de las necesidades básicas para su familia.

La vida del señor Carlos siempre ha sido difícil nunca tuvo la oportunidad de superarse ni tampoco de encontrar un mejor trabajo, porque toda su vida estuvo bajo la exigencia de abonar ingresos a su familia, muchas veces sus hijos han intentado convencerlo en aceptar su ayuda los fines de semana, pero él está en contra de que sus hijos trabajen y se expongan a ambientes desfavorables, toda su vida ha luchado con las reglas que desde muy pequeño le fueron marcadas, aunque este mal que un niño trabaje él tenía que hacerlo por obligación y menciona que si está

en sus manos el evitar que sus hijos estén expuestos a todo lo que se vive trabajando en las calles no dudara en hacerlo.

En esta categoría observamos que estas personas reflejan poco disfrute de su niñez. Además, cada informante expresa como se han sentido con esta situación, se refleja sentimientos de tristeza, de cansancio y de amargura por querer tener una vida diferente, sin embargo, a pesar de las dificultades, han luchado por salir adelante. Los cuatro coinciden en la importancia que le han dado el que sus hijos se tomen tiempo para los estudios, lo que los motiva a no rendirse es precisamente lograr que sus hijos obtengan una profesión o una mejor oportunidad de trabajo en un futuro, se puede expresar como un símbolo de sueño frustrado, que, al no ser cumplido por ellos mismos, quisieran que sus progenitores puedan satisfacer ese deseo.

Algunos reciben el apoyo que sus hijos les brindan, pero no en su totalidad, es decir, que marcan una línea de la cual no deben cruzar, por ejemplo, permiten que les ayuden en la preparación de los productos a vender un día antes o durante la mañana, pero no les permiten cubrir un horario laboral, sin embargo, hay otros participantes que definitivamente no aceptan ese apoyo, puesto que prefieren que su única labor sea el estudio.

4.1.3 Riesgos cotidianos: a río revuelto, ganancia de pescadores

Esta categoría resalta las horas que cada persona se dedica a trabajar y también los riesgos a los que están expuestos durante ese periodo de trabajo. Tres de cuatro informantes externan el temor que sienten el que les roben el dinero obtenido en su jornada laboral, porque esa es la única fuente de ingreso y sustento tanto para su familia como para ellos(as) mismos (as).

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años (entrevista 1, 09/11/2022) menciona que le dedica “Todo el día” al trabajo, refiriéndose al trabajo que realiza en casa y al horario que tiene que cubrir, sale desde muy temprano de casa y llega ya muy noche, algunas persona cercanas a ella le han recomendado disminuir las horas que dispone para trabajar y ocupar ese tiempo para llegar un poco más temprano a casa y convivir con sus hijos, pero ella se ha negado porque dentro de las 7:00 pm y 9:00 pm la zona de la av. Central son un poco más transitadas, dándole la ventaja de incrementar su venta. Aunque persista el miedo y angustia en su regreso su fe y creencia le dan fortaleza y opacan un poco los sentimientos negativos, a

pesar de pasar mucho tiempo en su trabajo, doña Margarita siempre está pendiente de sus hijos.

La señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años (entrevista 1, 09/11/2022) argumenta que ella trabaja solo “8 horas” al día, intenta darse el tiempo para estar con sus hijos y no abandonarlos mucho, teme enfocarse tanto en el trabajo y que sus hijos se vean en una situación que pueda afectar su vida, cuenta con el apoyo de su hermana mientras ella se encuentra fuera de casa, desde el divorcio con su esposo, ha batallado en una lucha de organización de actividades en su vida y el manejo de rol de padre y madre, le ha costado mucho encargarse de la responsabilidad de sus hijos en su totalidad, pero menciona que gracias a que desde muy pequeña fue participe dentro del campo laboral cuenta con las herramientas para encargarse de todo lo que haga falta en casa, temé por su integridad física y procura llegar no muy tarde a su casa.

La señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años (entrevista 2, 03/05/2023) trabaja “10 horas al día”. Preocupada por la inseguridad que se vive hoy en día, doña Alicia permanece trabajando dentro de un horario accesible, hay momentos en los que omite volver temprano por razones muy diversas y significativas, ya sea por altas ventas o viceversa o por algún otro motivo, intenta no involucrar mucho a sus hijos para que puedan tener un poco del disfrute que a ella se le negó, a pesar de ser un trabajo cansado, la señora Alicia disfruta hacer lo que hace, ha pasado toda su vida dentro en ese ambiente que siente que si algún día renuncia algo en ella podrá cambiar.

El señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) se la pasa “12 horas” trabajando, a él no le importa estar la mitad de un día bajo el sol, ofreciendo sus productos o aguantando el rechazo de las personas, porque el motivo que le ayuda a soportar todo eso lo encuentra en casa con su familia, desde muy pequeño se ha enfrentado a un sinfín de adversidades y hoy más que nunca tiene una razón muy especial para seguir dado lo mejor de él, si es necesario tener que cubrir horas extras debe hacerlo porque sea como sea tiene la obligación de llevar algo de dinero a casa.

Durante las horas que se encuentran laborando, estas personas se han visto expuestos ante algunos riesgos, como lo menciona la señora Margarita “porque nos ha este, a veces perdemos la mercancía”, la señora Flor se ha visto expuesta “Por ejemplo más cuando está uno acá en la

calle si hay peligro, me han robado habido asalto”, por otro lado, la señora Alicia comenta que ella tiene “El miedo a que me robaran el dinero” y por su parte el señor Carlos dice que “Como desde chico empecé a trabajar limpiando parabrisas de los carros, me exponía a enfermedades, por estar mucho tiempo en el sol... Enfermedad de la piel, dolores de cabeza constantes”.

Nos hemos dado cuenta que las personas no tienen un horario fijo de trabajo además de que estas personas están expuestas a sufrir algún accidente que ponga en riesgo su integridad física, además de separarse de su familia por tener jornadas laborales muy extensas (que abarcan desde las 8:00am hasta todo el día) se ven en la obligación de ausentarse de casa (dejando solos a hijos y en un caso a la esposa).

4.1.4 Como el ave Fénix: jefas de familia

Aparte de que el factor principal que llevo a estas personas a trabajar a una edad corta fue la falta de recursos económicos además 3 de los 4 informantes coinciden en ser madres solteras condición que les impiden renunciar a su trabajo, porque los ingresos entrantes a sus casas, dependen únicamente de ellas, situación similar de nuestro informante masculino, debido a que si él empezó a trabajar desde niño fue por ser el primer hijo varón de una madre soltera.

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años (entrevista 1, 09/11/2023) empezó a trabajar “Pues para salir adelante porque desde los 12 años quedé huérfana y tuve que empezar a trabajar”, el dinero que ella ganaba se lo daba a su abuelita materna, como tenía 2 hermanos más, habían días que el dinero no alcanzaba para mucho y muchas veces se dormía con hambre, agradece el cuidado que su abuelita le brindó a ella y sus hermanos durante su niñez, porque hoy en día la señora Margarita entiende que tener hijos es una responsabilidad muy seria y recuerda que su abuelita durante el tiempo que vivió se convirtió en una madre muy pendiente de sus nietos sin importar ser una persona de la tercera edad. En la actualidad el estilo de vida de doña Margarita se asemeja a la de su abuelita puesto que ahora ella es la encargada de la manutención y cuidado de sus hijos.

La señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años (entrevista 1, 09/11/2023). Tuvo la necesidad de trabajar “Por la falta de recurso, mi mamá era viuda, murió mi papá y

quedó viuda”, el dinero que ganaba se lo daba a su mamá, pero como no era mucho siempre vivieron con escasas de todo, ella junto a sus 3 hermanos salían a trabajar todos los días, debido a la muerte del padre, la madre de doña Flor se refugió en el alcohol y en la depresión, dejando por un lado a sus hijos, por la situación complicada en casa, sus hermanos y ella tuvieron que empezar a trabajar, sin el apoyo económico de su madre.

Debido al estado en el que se encontraba, a esa edad doña Flor aun no comprendía bien la situación de las cosas, sin embargo, al pasar de los años descubrió lo difícil que puede ser la separación con la pareja, porque de alguna u otra forma recibía un apoyo por parte de él, con la ausencia, ella recibe el compromiso de jefa de familia. Al crecer en un ambiente de sufrimiento, escasas y poco afecto, ella transmite mucho amor a sus hijos y procura que se cubran las necesidades en su hogar.

El caso de la señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años (entrevista 2, 03/05/2023) inicio a una edad pequeña y se debe “ Porque éramos muy pobres y éramos demasiados hijos y nada más trabajaba mi papá, mi mamá no trabajaba ella era ama de casa se tenía que quedar a cuidar a mis hermanos más pequeños en total somos 14”, el dinero ganado lo dejaba en manos de su tía para las cosas básicas del hogar, recibió malos tratos por parte de ella, pero al no tener más familia en Tuxtla le impedía salirse de ahí, casi siempre se dormía con hambre y todos los días tenía que madrugar para ir a trabajar al día siguiente.

Ella manifiesta que por experimentar una vida llena de malos tratos y estando en una casa en la que no es bien recibida, cuando creces lo único que deseas es encontrar una persona que te trasmite ese cariño que en algún momento no pudiste recibir, es por eso que cuando conoció a su esposo no dudo en formar una familia con él, sin embargo las necesidades de su hogar siempre existieron, como el aporte económico de su esposo no es suficiente, ella también tiene que buscar como cubrirlas por su propia cuenta, pero sin dejar al descuido a sus hijos.

El señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) menciona que él comenzó a trabajar “Por la falta de recursos económicos, y por no tener un sustento en el hogar, debido a que desde mi nacimiento mi padre nunca se hizo responsable de mí, yo tenía que ayudarle a mi mamá en las necesidades de la casa”. El dinero que ganaba se lo daba a su mamá, hubo un tiempo que su madre se enfermó y él junto con sus 4 hermanos varones tuvieron que trabajar para reunir el dinero para medicamentos, con el apoyo de un tío pudieron

reunirlo y curar a su mamá, durante ese tiempo pasaron hambre, pero afortunadamente contaba con el apoyo de su tío y sus hermanos.

Antes de que su madre se encontrara con problemas de salud, ella también aportaba económicamente al hogar, después de su enfermedad se le dificultó mucho volver a trabajar, es por eso que permitió que sus hijos ingresaran al campo laboral, no fue fácil aceptar que su situación dio ese cambio después de la separación con su ex, don Carlos asumió una responsabilidad que no le pertenecía, pero al no tener otra opción tuvo que aprender a trabajar por su propia cuenta. En la actualidad aun no perdona que su padre los haya abandonado, es por eso que él no acepta que sus hijos trabajen, porque él como padre y jefe de familia debe suministrar las necesidades que requieran en su hogar, y prefiere que su esposa se encargue del cuidado de sus hijos.

La mayoría de las personas entrevistadas empezaron a trabajar por la falta de papá, mamá o incluso de ambos en casa, tomando la responsabilidad del hogar y haciéndose cargo de cada uno de los integrantes de la familia. A pesar de estar en una situación un poco desfavorable, se resalta las ganas de salir adelante porque a pesar de ser madres solteras estas mujeres velan por el bienestar de su familia, y cada día se esfuerzan por obtener dinero bajo su propio sudor y sin tener que obtenerlo de otra manera. Además, algo importante que resalta en este apartado, es que se intenta acabar con el patrón del trabajo en la directriz de sus generaciones, porque dan la oportunidad a sus hijos para que alcancen una profesión y evitar pasar necesidades.

4.1.5 Cuando la ausencia del padre constituye una carga

Esta categoría menciona que generalmente el padre es responsable de que los hijos trabajen, en muchas ocasiones son ellos mismos los que obligan a los niños a trabajar.

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años, (entrevista 1, 09/11/2022) “Nuestra obligación como papá es apoyar a nuestros hijos, pero si hay que enseñarles a valorar y a trabajar los hijos para que se puedan defender”, en los días en los que sus hijos no tienen clases, ella accede a que lleguen a ayudarlo en su venta, siempre y cuando tengan ese tiempo libre sin dejar a un lado sus responsabilidades como estudiantes y sobre todo el disfrute sanamente de la etapa de vida que están experimentando, después del divorcio ella

asumió el papel de mamá y papá al mismo tiempo, a pesar de su ruptura matrimonial nunca permitió que sus hijos sufrieran por pasar hambre, ella intenta dar lo mejor y se esfuerza para que sus hijos sean personas con valores y puedan ser profesionistas o por lo menos tener una vida diferente al de ella.

La señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años, (entrevista 1, 09/11/2022) refiere que” Pues yo digo que son los padres que deberían de trabajar los niños deberían de estudiar no debería uno de trabajar porque así pues si pesa yo digo que los padres deberían de hacerse responsable para darle estudio a los hijos”, porque al permitir que los niños se involucren en su totalidad al trabajo impide que se enfoquen en sus estudios y en esa visión de querer superarse, doña Flor admite que sus hijos la apoyan en los quehaceres y en la preparación de sus productos, pero que esto lo hace para que también sus hijos perciban lo difícil que puede ser dedicarte de por vida al trabajo en las calles y que de esta manera sus hijos no quieran renunciar a la escuela.

La señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años, (entrevista 2, 03/05/2023) argumenta que “Si, porque a veces los obligan a los niños a trabajar no se hacen responsable de los niños”, al menos ella y su esposo han procurado que sus hijos tengan la oportunidad de estudiar, ha sido difícil, porque ambos ingresos no son muchos, pero prefieren “dejar de comer” para que sus hijos obtengan lo que necesiten, cada día se esfuerzan por ver a sus hijos graduados y con una vida más estable.

Por último, el señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) expresa que “Yo considero que sí, al menos los malos padres sí, porque actualmente usan a los niños por su inocencia para mendigar”, su experiencia ha permitido que él no acepte de ninguna manera que sus hijos contribuyan al trabajo que requiera algún sacrificio, su orgullo como jefe de familia lo obliga a resolver sus problemas por sí mismo y evitar generar angustias a su familia.

Algunas de las personas que fueron entrevistadas hacen que sus hijos trabajen para valorar el esfuerzo que sus padres hacen para cubrir las necesidades básicas y una buena educación.

4.1.6 A pesar del deterioro físico y cansancio emocional, hay que seguir avanzando

Las personas que entrevistamos se han identificado con algún desgaste físico durante toda su trayectoria de vida dentro del campo laboral,

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años, (entrevista 1, 09/11/2022) expone que la experiencia que más le ha marcado su vida han sido “Los dolores de los pies, el cansancio, los dolores de los pies que no se aguantan”, argumentando que a su edad es muy difícil estar de pie durante muchas horas, trabajar en la calle conlleva a mucho desgaste físico, hay días en los que tiene que irse a trabajar sin haber desayunado esto debido a que un día anterior tuvo pocas ventas y no llevo el sustento necesario, toca elegir entre darle de desayunar a sus hijos o que ella desayune, el no tener una buena alimentación afecta a ser más propensa a adquirir enfermedades al estar expuesta al sol o a la lluvia. Cuando fue pandemia ella tuvo que arriesgar su vida y salir a vender por muy poco que fuese, las personas entraron en pánico y no salían a las calles, difícilmente consumían alimentos que se les ofrecía por miedo a infectarse por el virus del COVID-19.

por su parte la señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años (entrevista 1, 09/11/2022) considera que “Pues de que no tuve bien la niñez, no lo disfrute diríamos lo he sentido pesado puro trabajar a esta edad uno ya se siente cansado, la experiencia es que uno no disfruta nada de niñez”. A uno le quitan las ilusiones de jugar a las muñecas, a la comidita, de tener la oportunidad de ir a la escuela y que los padres sean los encargados de hacernos la vida más fácil que nuestra única preocupación sea entenderle lo que la maestra enseña en clases en lugar de preocuparnos si se reunirá el dinero suficiente para cubrir las necesidades del hogar. El tener que cuidar de los hermanos menores y a la vez tener que vender, es muy complicado porque la mayoría de las personas no se acercan con buenas intenciones y un solo descuido podría convertirse en una tragedia.

Sin embargo, la señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años (entrevista 2, 03/05/2023) dice que “El separarme de mi familia ya que, yo no soy de Tuxtla soy de Villa flores” muchas personas se ven obligadas a emigrar de su comunidad de origen para encontrar nuevas oportunidades como lo es el caso de doña Alicia que debido a que sus padres tuvieron

16 hijos ella junto con tres hermanos más tuvieron que irse a vivir a Tuxtla, quedarse en casa de una tía, sufrir desprecio, malos tratos, explotación, darles muchas responsabilidades. Al no tener otra opción tuvieron que aceptar vivir con todo esto, fue una vida muy triste porque ella era tan pequeña e inocente en un mundo tan cruel, tener que saltarse muchas etapas del ciclo vital, la carga de estrés y preocupación por buscar su propio sustento y tener que ayudar a sus demás hermanos por ser la mayor.

En el caso del señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) la experiencia que le ha marcado su vida fue “recuerdo que una vez mi madre estuvo al borde de la muerte por una enfermedad, yo tuve que trabajar día y noche para sus medicinas, entonces para que pudiera ahorra un poco, solamente comía tortillitas con sal y agua pura 1 vez al día”. La situación fue tan desagradable que lo recuerda con nostalgia, desde ese día el dudo mucho en traer hijos al mundo precisamente para evitar que sufrieran como él lo hizo, años después conoció a su esposa quien le cambio la vida por completo, es quien le hizo ver la vida desde otra perspectiva, sabiendo que siempre puede contar con ella, quien está a cargo de que sus hijos coman bien, les dé mucho amor. Esto fue lo que lo inspiro a formar una familia a base de buenos valores y vivir en completa armonía. Su única preocupación es llevar el sustento a casa y quizá no darles lujos a sus hijos, pero si cubrir sus necesidades básicas.

Se menciona la trayectoria de vida y el desgaste que conlleva el trabajo en la calle, expresan una vida cansada, difícil y agotada, además ha repercutido en su vida el saltarse como debería de ser la etapa de la niñez, los recuerdos que permanecen en cada persona acerca de sus experiencias han sido tristes, porque se la han pasado trabajando dejando a un lado la oportunidad de disfrutar un poco más algunos momentos importantes en su vida.

4.1.7 No hay infancia, tampoco escuela

Los niños no disfrutan su niñez como debe de ser, puesto que el trabajo les quita el tiempo de divertirse e incluso les quita el privilegio de estudiar, ni siquiera tienen la opción de pensar en estudiar puesto que no es negociable, sus responsabilidades les exigen tanto que incluso ellos se descuidan.

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años, (entrevista 109/11/2022), “Pues si porque a veces por trabajar, los papás que obligan a sus hijos a trabajar

ya no pueden estudiar”, quitándole las oportunidades para poder romper el círculo vicioso, dándoles nuevas oportunidades para estudiar, a mi edad es difícil estudiar las letras ya no me entran, con tanta preocupación y que aceres será muy difícil poder concentrarme, se que no logre estudiar por eso quiero seguir esforzándome para que mis hijos si tengan esa oportunidad, espero y la sepan aprovechar que ellos disfruten lo que yo no pude. Sé que i se lo proponen lo lograrán, ellos saben parte de i historia y mi sufrimiento, no creo que ellos quieran pasar por lo que yo pase mucho menos que sus futuros hijos lo Vivian, la perspectiva de una madre cambia totalmente quisiera meter a los hijos en una cajita para que nada malo les pase y poder cuidarlos de todo el mal que existe en el mundo.

la señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años (entrevista 1, 09/11/2022) menciona que “Cómo que se sienten así no se triste o muy de mal humor como amargado diría yo porque ya es mucho cansancio”. Las personas suelen ser más enojones debido a la cantidad innumerable de resentimiento por la vida que les tocó vivir, tener que soportar tanto desprecio y lidiar con los prejuicios de la sociedad, el ver como los demás niños van a la escuela, o camina de la mano por el parque en compañía de sus padres, mientras tú tienes que vender para poder comer, e incluso tu cumpleaños llega hacer una fecha insignificante por no tener a nadie quien se preocupe por tener un mínimo detalle como cantarte las mañanitas o poder partir un pastel con amigos, trabajas durante el día, no tienes tiempo de socializar con los demás niños de tu edad hacer amistades.

La señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años (entrevista 2, 03/05/2023) comenta “Si, porque los niños ya no pueden estudiar ya no disfrutan su infancia y ya no... ya no se puede, ya no se tiene diversión” es como si te robaran las ganas de soñar, tanto estrés y preocupación no permite que veas un buen futuro, porque estas convencida que es muy difícil cambiar de parecer, solo te queda aceptar la realidad que te toco vivir, si en tus manos esta poder cambiar el futuro de tus hijos por supuesto que lo harás, nadie merece sufrir tanto a una edad tan corta, hay tantas personas adultas con tan malas intenciones que no se tentaran el corazón para hacerte sufrir, ante ellos eres un ser tan débil que pueden fácilmente venderte o esclavizarte, la mayoría de las personas te ayudan a Cambio de que le des algo a cambio.

el señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) argumenta que “Sí... Porque no disfrutan la etapa de su niñez como debe de ser, desde muy

pequeños son obligados a madurar y no pensar en sí mismos, sino en más personas (mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.)”. dejas de vivir para poder hacer feliz a las personas que conforman tu núcleo familiar, dejas de romantizar ser tu prioridad y vives para complacer a los demás, limitas tus sueños, metas, sacrificas tu tiempo, esfuerzo para hacer feliz a quien vive contigo.

La educación en los niños es importante porque ayudan a su formación no solo académica sino personal, es un camino que les abre muchas oportunidades en su vida y desafortunadamente los niños que empiezan una vida laboral dejan a un lado la oportunidad de estudiar, para dedicarse completamente al trabajo, y no solo eso, sino que también no aprovechan la niñez porque adquieren responsabilidades no acordes a su edad.

4.1.8 Reconfiguración de la maternidad

En esta categoría hace referencia al escaso conocimiento en la reproducción de la pareja, debido a que con el tiempo los padres ya no se pueden hacer responsables de tantos hijos.

La señora Margarita de 50 años, con 3 hijos, divorciada desde hace 10 años (entrevista 1,09/11/2022) propone que para reducir esta problemática los padres deben “luchar como todo papá hasta donde se pueda, pero te digo también hay que enseñarles a los niños a valorar lo que tienen y para que aprendan a trabajar ayudar más que nada en la casa o en el trabajo porque ahí nos podemos ayudar todos como equipo”, han escuchado el dicho: a los hijos ni todo el amor, ni todo el dinero, bueno tan bien hay que enseñarles a valorar lo poco o mucho que se les pueda dar, para que ellos estén consiente de la responsabilidad que conlleva tener hijos y los sacrificios que se tienen que hacer al tener una vida de escasos recursos, si se les da la oportunidad de estudiar y lograra salir adelante para poder cambiarle el rumbo a su futuro que lo hagan sin pensarlo para que no tengan que estarse preocupando como le harán para mantenerlos así ellos crean consciencia del papel de la maternidad, y sepan que no es traer hijos al mundo por traerlos. Cuando tengo la oportunidad de hablar con ellos les comento que es muy importante usar métodos anticonceptivos es muy difícil que en la actualidad los hombres se comprometan a asumir su responsabilidad, las leyes solo existen para los que pueden sobornar a los jueces y magistrados para los pobres no existe.

la señora Flor de 42 años, con 2 hijos, divorciada desde hace 15 años (entrevista 1, 09/11/2022). Propone “ Pues yo por mi parte diría que así como yo mis hijos pues no los puse a trabajar les di que estudiarán yo digo que los padres no deberían de tener tantos hijos para que les puedan dar este lo que los hijos quieren porque a veces se llenan de hijos por eso los niños tienen que trabar y ellos deberían de hacerse responsable los padres deberían de trabajar para que los niños puedan estudiar y no agarrar una responsabilidad desde chiquititos si yo digo que son los padres que deberían de trabajar, traemos hijos deberíamos de ser responsables no tener tantos hijos y uno cargue con los hermanitos”.

Comúnmente el hermano mayor es quien cuida de los otros hermanos, lo que está mal, no puede una niña cuidar a otra niña, platicar sobre temas de sexualidad con los hijos puede llegar hacer incomodo pero muy necesario, si los padres no hablan del tema con los hijos para generar consciencia nadie más lo hará por ellos, estudiar es la mejor opción para poder superarse, a cómo van las cosas las mujeres terminar por criar a los hijos, si estudias y logras prepararte tendrás un buen futuro para ellos y no tendrás que estar forzando a ejercer su paternidad a alguien que no le nace, en cambio, si tú tienes la estabilidad económica tu única preocupación será ver a qué lugar llevaras de paseo a tus hijos y a que colegio podrás inscribirlo.

La señora Alicia de 56 años, con 3 hijos, casada desde hace 25 años (entrevista 2, 03/05/2023) opina “Pues que los papás se hagan responsable de sus hijos, que no tengan muchos hijos para darle una mejor vida a los niños, que puedan ir a la escuela tener una buena educación”, volvemos a lo mismo, concientizar la maternidad y paternidad, no tener demasiados hijos para darles las mejores oportunidades, y no pasar por lo que nosotros pasamos, nadie absolutamente nadie merece sufrir tanto en la infancia, es como si te robaran tu inocencia para convertirlo en enojo, frustración por no poder hacer nada para cambiarle el rumbo a tu vida.

El señor Carlos de 40 años, con 4 hijos, casado desde hace 6 años (entrevista 2, 03/05/2023) dice “Que impartan pláticas sobre la planificación familia, porque no se trata de traer niños al mundo así, porque así, ser padres es una responsabilidad, muy grande”. Si todos se tomaran el tiempo de pensar por un momento lo que conlleva ser padres, la mayoría de las personas usaran métodos anticonceptivos.

Los cuatro informantes coinciden que es muy importante tener una planificación familiar de esta manera concientizaremos la gravedad que conlleva tener muchos hijos y después no poderse

hacer cargo de ellos y hacer que se expongan antes los peligros y consecuencias que se producen por tener que trabajar.

CONCLUSIONES

Con los aportes de los cuatro informantes sustentan que el trabajo infantil en Tuxtla Gutiérrez. Es un tema que para la sociedad se ve “normal” sin tomar en cuenta el peligro por el que los niños se ven expuestos y lo importante que es su formación académica además de reprimirlos ante el disfrute de su niñez y obligarlos a madurar a muy corta edad son situaciones que se están dejando en un segundo plano, los factores que más repercuten para que los niños tengan que trabajar es en primer lugar la falta de recursos económicos.

Como segundo lugar es que las madres tengan que hacerse responsables totalmente de sus hijos por la falta de irresponsabilidad del progenitor, a nivel estado hace falta pláticas de planeación familiar, aunque para que se pueda concientizar a la población primero se tendría que empezar por los tabús, que la mayoría de las personas tienen sobre los métodos anticonceptivos. Debido la religión, lugar de residencia y lo que la sociedad ha impuesto sobre el papel de esposa (si te casas es para tener hijos).

Muchas veces es por presión social y no por decidir con libertad si ser madre o no. Además de no tener la estabilidad económica y psicológica para hacerse responsable de sus propios hijos. En comunidades indígenas hay menos posibilidad de darle a las mujeres el derecho de poder decidir si ejercer la maternidad o no, porque son los padres quienes venden a las mujeres. Esto desencadena el no contar con los recursos económicos que es el principal factor que conlleva al trabajo infantil.

Los resultados obtenidos de las entrevistas demuestran que la falta de recursos económicos es el principal factor que lleva a que los niños tengan que trabajar en la calle, y a consecuencia de esto los niños pasan por diversas situaciones que atenta contra su vida física y emocional, y no sólo eso, sino que a su corta edad tiene que asumir obligaciones que no les corresponde, dejando a un lado el disfrute de su niñez.

Abandonan su infancia para encargarse de responsabilidades que no le corresponden, lamentablemente los niños reciben a raíz de esto, experiencias trágicas para su vida, porque algunos pasan por momentos difíciles y riesgosos que debido a su vulnerabilidad e inocencia no pueden defenderse, como por ejemplo el robo, el maltrato, abuso, etc. El robo por parte de personas más grandes que los niños o personas que presentan algún tipo de adicciones tales

como: alcoholismo o drogadicción roban para poder sustentar su adicción sin importarles el sacrificio o méritos con lo que las demás personas obtienen esos ingresos, esto puede ser por parte de personas totalmente desconocidas o incluso por su padre, madre o la persona que esté a cargo del cuidado del menor. El maltrato muchas veces puede venir por parte de los cuidadores del menor al no llevar la cuota solicitada o también por personas que están involucradas a alguna red de trata de personas.

Por las calles transitan demasiadas personas, unas buenas, otras no tan buenas y otras malas, desconociendo la intención de cada uno de ellos, al estar los niños expuestos a dormir en las banquetas, parques, puentes, etc. Existe la posibilidad de ser abusado sexualmente por personas que se encuentran en estado de ebriedad o bajo los efectos de alguna sustancia ilícita.

Un dato interesante que se obtuvo de la información proporcionada por los participantes referente a su historia de vida es que han pasado por una vida bastante complicada, han tenido la mala fortuna de ser hijos de familias extensas y la pérdida del jefe de familia y por ser hijos mayores tuvieron que buscar un trabajo sin opciones a vivir una vida plena y segura. Afrontando las adversidades que conlleva al trabajo infantil sin tener más opciones para generar ingreso y poder llevar el sustento a la familia.

De acuerdo a los resultados obtenidos se concluye que el objetivo general y los objetivos específicos se cumplieron mediante la constante investigación e interactuando con los participantes para recolectar información verídica que fue de mucha utilidad al momento de redactar la tesis, además de hacer conciencia de nuestra perspectiva hacia la problemática y marcar una diferencia al darlo a conocer a la sociedad para evitar normalizar el trabajo infantil y que se visualice a través de las consecuencias que perjudica tanto la calidad de vida como la integridad física y psicológica del menor y de esta manera tratar de romper con el patrón que se ha venido cargando desde años atrás.

Los posibles retos a los que nos enfrentamos al realizar la investigación fueron: el lograr convencer a los participantes para ser entrevistados, debido a las experiencias que cada uno ha tenido al estar expuesto ante los peligros que se presentan ha hecho que se vuelvan personas desconfiadas, para ello tuvimos que frecuentar el lugar donde se realizaron las entrevistas para ganarnos su confianza y poder tener una entrevista más meticulosa donde se autorizara hacer

grabación de voz, esto con el objetivo de prestarle toda la atención a los participantes en lugar de estar tomando notas, para no ocasionar que se sintieran ignorados.

REFERENCIAS.

- Acevedo, Quejada & Yáñez. (2011). *Determinantes y consecuencias del trabajo infantil*. En <http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v19n1/v19n1a07.pdf>.
- ACNUR. (2019). *Trabajo infantil, que es, causas y consecuencias*. <https://eacnur.org/blog/trabajo-infantil-que-es-tc-alt45664n-o-pstn-o-pst/>
- Barreiro (2000). *El trabajo infantil, un concepto de difícil consenso*. [El trabajo infantil, un concepto de difícil consenso. – Programa Infancia \(uam.mx\)](http://www.uam.mx/programa-infancia/)
- Begoña. (2009). *Trabajo infantil femenino: niñas trabajadoras en ciudad de México*. Tesis para doctorado. Universidad Complutense de Madrid.
- Briseño L. Pinzón A. (2004). *Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador*. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2004.v6n3/270-288&ved=2ahUKEwi9rrW80_iAAxUcPkQIHcyPDYcQFnoECCYQAQ&usg=AOvVaw0OU-0bnhoHr7o5wm7LfZxN
- Calles P. (1928). *Código Civil Federal*. <https://docs.mexico.justia.com/federales/codigo-civil-federal.pdf>
- Cesip. (2013). *Trabajo infantil, causas y consecuencias*. <https://www.cesip.org.pe/sites/default/files/files/Cartilla%20%20Trabajo%20infantil%20-%20causas%20y%20consecuencias.pdf>
- Educación inicial (2022). *Trabajo infantil*. <https://educacioninicial.mx/infografias/trabajo-infantil/>
- EDUCO (2021). *El trabajo infantil aumenta por primera vez en 20 años y la pandemia puede empeorar la situación*. <https://news.un.org/es/story/2021/06/1493112>
- EL FINANCIERO (2023). *Infancia robada: Trabajo infantil en México asciende a 3.7 millones*. <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/2023/10/05/infancia-robada-trabajo-infantil-en-mexico-asciende-a-37-millones/>
- EL UNIVERSAL (2022). *Trabajo infantil: la pérdida de la infancia*. <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/yasmin-esquivel-mossa/trabajo-infantil-la-perdida-de-la-infancia/>
- ENTI (2019). *Informe de resultados*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bviniegi/productos/nueva_estruc/889463902492.pdf
- E-voluntas. (2016). *Causas, consecuencias y acciones efectivas contra el trabajo infantil*. <https://evoluntas.wordpress.com/2016/04/27/causas-consecuencias-y-acciones-efectivas-contr-el-trabajo-infantil/>
- Franco, Zepeda y Salazar (2022). *Aportes de Sergio García Ramírez al derecho social*. México.

- Gómez, Q. (2013). *Trabajo infantil en México*. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Hernández, Nazar y Salvatierra. (2016). *Riesgo y vulnerabilidad social en el trabajo infantil femenino en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas*.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000300073
- Humanium (2018). *El trabajo infantil: la definición*.
<https://www.humanium.org/es/el-trabajo-infantil-la-definicion/>
- IE (2021). *¿Qué es el trabajo infantil?*
<https://www.ci-ie.org/es/item/25022:que-es-el-trabajo-infantil>
- INEGI. (2022). *¿Qué se entiende por trabajo infantil*.
<https://www.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm>
- INEGI (2023). Encuesta Nacional de Trabajo Infantil.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/ENTI/ENTI_2_3.pdf
- José María (2023). *¿Qué consecuencias Tiene el Trabajo Infantil?*
<https://www.apuntateuna.es/nuevo/que-consecuencias-tiene-el-trabajo-infantil.html>
- Lifeder. (2022). *Trabajo infantil*.
<https://www.lifeder.com/trabajo-infantil/>.
- Mata S. (2019). *El enfoque cualitativo de investigación*. <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>
- Montoya S. (2015). *Trabajo infantil una mirada desde los niños y niñas que lo reclaman como un derecho de la infancia*. Tesis de Maestría. Universidad Santo Tomás, Bogotá.
- Muñoz y Sánchez (2021). *Trabajo infantil. “Diagnostico socio-económico, problemas de salud física y psicosocial, de los niños, niñas y adolescentes recolectores de conchas de mar, en El Realejo, Chinandega”*. Tesis para doctorado. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León.
- OIT (2021). *Estrategias para acabar con el trabajo infantil*.
<https://www.un.org/es/observances/world-day-against-child-labour#:~:text=La%20abolici%C3%B3n%20del%20trabajo%20infantil,que%20ha%20contribuido%20a%20generar>
- OIT (2024). *Día mundial contra el trabajo infantil*. <https://www.un.org/es/observances/world-day-against-child-labour#:~:text=La%20abolici%C3%B3n%20del%20trabajo%20infantil,que%20ha%20contribuido%20a%20generar>
- Orraca (2014). *El trabajo infantil en México y sus consecuencias*. [https://doi.org/10.1016/S0301-7036\(14\)70878-8](https://doi.org/10.1016/S0301-7036(14)70878-8)
- ONU (2015). *Agencias de la ONU en México se unen en la lucha contra el trabajo infantil*.
<https://news.un.org/es/story/2015/06/1332421>

- ONU (2023). Un nuevo proyecto intenta eliminar el trabajo infantil. <https://news.un.org/es/story/2023/06/1521862#:~:text=Un%20nuevo%20proyecto%20intenta%20eliminar%20el%20trabajo%20infantil,6%20D%C3%ADa%20Mundial%20Contra%20el%20Trabajo%20Infantil%20>
- Ramírez, Zapata, Vázquez, Nazar y Cárcamo (2014). *Migración transfronteriza y trabajo infantil en el Soconusco, Chiapas*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/myd/v12n22/v12n22a2.pdf>
- REDIM (2022). *Causas del trabajo infantil y los trabajos peligrosos de México*. Recuperado https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://blog.derechosinfancia.org.mx/2022/07/05/causas-del-trabajo-infantil-y-los-trabajos-peligrosos-en-mexico/&ved=2ahUKEwir4Kyxq5z_AhW
- REDIM (2024). *Condiciones de trabajo de niñas, niños y adolescentes en México (2019-2022)*. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2024/07/22/condiciones-de-trabajo-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-mexico-2019-2022/#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20Convenci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos,mental%2C%20espiritual%2C%20moral%20o%20social%2C%20%28C DN%2C%20Art.%2032%29>.
- Ros. (2016). *Trabajo infantil y salud*. <https://www.ilo.org/legacy/spanish/argentina/100voces/recursos/3 equipos de salud/4.pdf>
- Sandoval (2007). *Trabajo infantil e inasistencia escolar*. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782007000100006>
- Soto (2024). *Los niños que trabajan se han convertido en una población invisible, pero que representan al menos 3.7 millones de personas en nuestro país. El trabajo infantil es una forma de explotación laboral*. <https://www.eleconomista.com.mx/capitalhumano/El-trabajo-infantil-esta-presente-en-la-vida-cotidiana-y-es-un-problema-principal-en-Mexico-20240730-0150.html>
- UNICEF (2023). *La Infancia en peligro: La niñez migrante en América Latina y el Caribe*. <https://www.unicef.org/es/infancia-peligro/ninez-migrante-america-latina-caribe>
- UNICEF (2021). *Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir*. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/wcms_827418.pdf
- Vega Alonso (2023). *Trabajo infantil: 11 cosas que deberías saber*. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/11-cosas-que-debes-saber-sobre-el-trabajo-infantil/#:~:text=Los%20menores%20pueden%20llegar%20a,un%20ambiente%20hostil%20o%20violento>.

ANEXOS

Fecha de entrevista: 09 /11/2022

Entrevistador: Lizbeth Gómez Martínez

Sujeto: participante 1

Edad: 32 años

Lugar de la entrevista: Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Entrevistador:

¿Desde qué tiempo usted se ha involucrado en el trabajo acá en la calle?

Participante 1:

Desde hace... (silencio) 32 años

Entrevistador:

¿Y cómo ha sido su experiencia durante este trabajo?

Participante 1:

Pues a la vez bonito y a la vez pues que te puedo decir, ya vez que acá todo el día en el sol, parada, cansada, pero también es el patrimonio de nuestra familia.

Entrevistador:

¿Durante el tiempo desde que empezó a trabajar se ha enfrentado ante un peligro?

Participante 1:

Pues sí, porque nos han este, a veces perdemos la mercancía,

Entrevistador:

¿Cuál es la razón por la que usted empezó a trabajar?

Participante 1:

Pues para salir adelante porque desde los 12 años quedé huérfana y tuve que empezar a trabajar.

Entrevistador:

¿Y qué tiempo le dedica usted a su trabajo?

Participante 1:

Todo el día

Entrevistador:

¿Considera que la familia por ejemplo los padres y los cuidadores de los niños influyen para que estos trabajen?

Participante 1:

No, nuestra obligación como papá es apoyar a nuestros hijos, pero si hay que enseñarles a valorar y a trabajar los hijos para que se puedan defender.

Entrevistador:

¿En su caso cual es la experiencia que más recuerda durante el trabajo acá en su infancia?

Participante 1: no le entiendo

Entrevistador:

¿Durante el tiempo que ha estado trabajando acá cuál es la experiencia que más le ha marcado su vida?

Participante 1:

Los dolores de los pies, el cansancio los dolores de los pies que no se aguantan.

Entrevistador:

¿Considera que el trabajo en la infancia afecta a los niños?

Participante 1:

Pues si porque a veces por trabajar, los papás que obligan a sus hijos a trabajar ya no pueden estudiar.

Entrevistador:

¿Usted que propondría para evitar el trabajo infantil?

Participante 1:

Pues luchar como todo papá hasta donde se pueda, pero te digo también hay que enseñarles a los niños a valorar lo que tienen y para que aprendan a trabajar ayudar más que nada en la casa o en el trabajo porque ahí nos podemos ayudar todos como equipo.

Entrevistador:

Eso sería todo muchas gracias.

Ficha de identificación

Fecha: 9/11/2022

Lugar: Tuxtla Gutiérrez Chiapas

Sujeto: participante 2

Edad: 42 años

Entrevistador:

¿Desde qué tiempo usted se involucró en el trabajo en la calle?

Participante 2:

De 8 años

Entrevistador:

¿Y cómo ha Sido su experiencia durante este tiempo?

Participante 2:

Pues ha Sido duro porque ya vez que de 08 año es uno niña no juega uno nada, si ha Sido difícil, puro trabajar.

Entrevistador:

¿Durante el tiempo desde que empezó a trabajar se ha enfrentado ante un peligro?

Participante 2:

Si

Entrevistador:

¿Nos puede decir a cuál?

Participante 2:

Por ejemplo, más cuando está uno acá en la calle si hay peligro, me han robado habido asalto

Entrevistador:

¿Cuál es la razón por la que tuvo que empezar a trabajar?

Participante 2:

Por la falta de recurso, mi mamá era viuda, murió mi papá y quedó viuda

Entrevistador:

¿Qué tiempo le dedica usted su trabajo, desde que tiempo está usted acá?

Participante 2:

08 horas

Entrevistador: ¿considera que la familia, por ejemplo, los padres, los cuidadores de los niños influyen para que los niños trabajen?

Participante 2:

Pues yo digo que son los padres que deberían de trabajar los niños deberían de estudiar no debería uno de trabar porque así pues si pesa yo digo que los padres deberían de hacerse responsable para darle estudio a los hijos

Entrevistador:

¿En su caso cual es la experiencia que más recuerda durante el trabajo en su infancia?

Participante 2:

¿Cómo?

Entrevistador:

¿Qué es la experiencia que más le ha marcado su vida durante su experiencia laboral acá en la calle?

Participante 2:

Pues de que no tuve bien la niñez, no lo disfrute diríamos lo he sentido pesado puro trabajar a esta edad uno ya se siente cansado, la experiencia es que uno no disfruta nada de niñez.

Entrevistador:

¿Es como deja otras cosas para trabajar verdad?

Participante 2:

Si uno ya de 08 años ya debe ganarse la comida como hacen los adultos.

Entrevistador:

¿Considera que el trabajo en la infancia afecta a los niños?

Participante 2:

Yo digo que si

Entrevistador:

¿De qué manera?

Participante 2:

Cómo que se sienten así no se triste o muy de mal humor como amargado diría yo porque ya es mucho cansancio.

Entrevistador:

¿Usted que propondría para evitar el trabajo infantil?

Participante 2:

Pues yo por mi parte diría que así como yo mis hijos pues no los puse a trabajar les di que estudiarán yo digo que los padres no deberían de tener tantos hijos para que les puedan dar este lo que los hijos quieren porque a veces se llenan de hijos por eso los niños tienen que trabar y ellos deberían de hacerse responsable los padres deberían de trabajar para que los niños puedan estudiar y no agarrar una responsabilidad desde chiquititos si yo digo que son los padres que deberían de trabajar, traemos hijos deberíamos de ser responsables no tener tantos hijos y uno cargue con los hermanitos.

Entrevistador:

Eso sería todo, gracias.

Ficha de identificación

Fecha de la entrevista: 03|05|2023

Lugar de la entrevista: Parque central, Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Sujeto: C.M.G.V

Edad: 40 años.

Entrevista:3

ENTREVISTADORA: - Hola. Buenos días, me presento, mi nombre es Ana Paola Gómez, alumna de la universidad de ciencias y artes de Chiapas, ¿Cómo se encuentra el día de hoy?

C.M: -Buenos días, bien, gracias.

ENTREVISTADORA: - Me da mucho gusto, bueno como sabrá, el motivo por el que me encuentro con usted, es para llevar a cabo una entrevista, para recaudar información con respecto a un proyecto de investigación con el tema relacionado a las experiencias del trabajo infantil, le recuerdo que todo lo que usted me diga será información muy confidencial y solamente será utilizado con fines exclusivamente educativos, también le pido su autorización para que esta entrevista pueda ser audio grabada.

C.M: -Si claro.

ENTREVISTADORA: - Se lo agradezco.

ENTREVISTADORA: - ¿Me podría proporcionar su nombre y su edad?

C.M: - Mi nombre es C.M y tengo 40 años de edad

ENTREVISTADORA: -Bueno, sr. C.M. me podría decir ¿Desde qué tiempo se involucró al trabajo en la calle?

C.M: - UYYYYY, Desde los 7 años.

ENTREVISTADORA: - ¿Cómo ha sido su experiencia durante ese tiempo?

C.M: - Pues bastante difícil, porque trabajar a esa edad es complicado, porque se supone que es una etapa en la cual uno debe disfrutar la niñez, debe estudiar, jugar y no debe de tener responsabilidades.

ENTREVISTADORA: - ¿Qué tiempo le dedica a trabajar?

C.M: - 12 horas al día.

ENTREVISTADORA: - Durante el tiempo, desde que empezó a trabajar, ¿se ha enfrentado ante algún peligro?

C.M: - La verdad es que sí.

ENTREVISTADORA: - ¿Me podría explicar a cuál?

C.M: - Como desde chamaco empecé a trabajar limpiando parabrisas de los carros, me exponía a enfermedades, por estar mucho tiempo en el sol.

ENTREVISTADORA: - ¿Cómo cuáles?

C.M: - Enfermedad de la piel, dolores de cabeza constantes.

ENTREVISTADORA: - ¿Cuál fue la razón por la que tuvo que empezar a trabajar?

C.M: - Por la falta de recursos económicos, y por no tener un sustento en el hogar, debido a que desde mi nacimiento mi padre nunca se hizo responsable de mí, yo tenía que ayudarlo a mi mamá en las necesidades de la casa.

ENTREVISTADORA: - ¿Cuál ha sido el evento que más le ha impactado durante los años que ha trabajado?

C.M: - ¿Cuál ha sido qué?

ENTREVISTADORA: - ¿Cuál ha sido el evento que más le ha impactado durante los años que ha trabajado?

C.M.: -Aaaaaah... recuerdo que una vez mi madre estuvo al borde de la muerte por una enfermedad, yo tuve que trabajar día y noche para sus medicinas, entonces para que pudiera ahorra un poco, solamente comía tortillitas con sal y agua pura 1 vez al día.

ENTREVISTADORA: - ¿Considera que la familia (padres/ cuidadores) influyen para que los niños trabajen?

C.M: -No entendí.

ENTREVISTADORA: -Me refiero que, si usted cree que los padres o las personas que están a cargo de los niños que trabajan en la calle, ¿son los responsables para que ellos tengan que trabajar?

C.M: - Yo considero que sí, al menos los malos padres sí, porque actualmente usan a los niños por su inocencia para mendigar.

ENTREVISTADORA: - ¿considera que el trabajo en la infancia afecta a los niños?

C.M: - Sí.

ENTREVISTADORA: - ¿Por qué?

C.M: -Porque no disfrutaban la etapa de su niñez como debe de ser, desde muy pequeños son obligados a madurar y no pensar en sí mismos, sino en más personas (mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.).

ENTREVISTADORA: - ¿Qué propondría para evitar el trabajo infantil?

C.M: - Que impartan pláticas sobre la planificación familia, porque no se trata de traer niños al mundo así, porque así, ser padres es una responsabilidad, muy grande.

ENTREVISTADORA: - Bueno sr. C.M, le agradezco muchísimo esta oportunidad que me dio para realizarle esta entrevista, le repito nuevamente que toda información obtenida será utilizada bajo confidencialidad y a fines educativos. Me despido de usted, deseándole un bonito día. Nos vemos.

C.M: - Gracias, igualmente.

observaciones:

Carlos de 40 años de edad, divorciado. Se mostró cooperador a la entrevista, al principio de la entrevista se observó un poco nervioso, es por ello que decidimos tener una breve platica antes de iniciar con las preguntas, para crear un ambiente de confianza, después de esto su actitud cambio de esta manera logramos obtener una información enriquecedora.

Ficha de identificación.

Fecha de la entrevista: 03/05/2023

Lugar de la entrevista: avenida central de Tuxtla Gutiérrez

Sujeto: A.M. M

Edad: 56

Entrevista: 4

ENTREVISTADORA: - Hola. Buenos días, me presento, mi nombre es Lizbeth Gómez, alumna de la universidad de ciencias y artes de Chiapas, estoy aquí el día de hoy para ver si me podría apoyar, contestándome una entrevista, con el fin de obtener información acerca de las experiencias del trabajo infantil, toda información proporcionada por usted será bajo confidencialidad, así mismo pido de su autorización para que esta entrevista pueda ser audio graba.

¿Está usted de acuerdo?

A.M: - Si está bien.

ENTREVISTADORA: - Se lo agradezco

ENTREVISTADORA: - ¿Me podría proporcionar su nombre y su edad?

A.M: - Mi nombre es A.M y tengo 56 años de edad

Bueno Sra. A.M. Dígame, ¿Desde qué tiempo se involucró al trabajo en la calle?

A.M: - A la edad de 10 años

ENTREVISTADORA: - ¿Cómo ha sido su experiencia durante este tiempo?

A.M: - Que triste porque tuve que separarme de mis papás

ENTREVISTADORA: - ¿Qué tiempo le dedica a trabajar?

A.M: - De 6 de la mañana a 4 de la tarde (10 horas al día)

ENTREVISTADORA: - Durante el tiempo, desde que empezó a trabajar, ¿se ha enfrentado ante algún peligro? Si su respuesta es sí, explique a cuál.

A.M: - El miedo a que me robaran el dinero

ENTREVISTADORA: - ¿Cuál es la razón por la que tuvo que empezar a trabajar?

A.M: - Porque éramos muy pobres y éramos demasiados hijos y nada más trabajaba mi papá, mi mamá no trabajaba ella era ama de casa se tenía que quedar a cuidar a mis hermanos más pequeños en total somos 14

ENTREVISTADORA: - ¿Cuál ha sido el evento que más le ha impactado durante los años que ha trabajado?

A.M: - El separarme de mi familia ya que, yo no soy de Tuxtla soy de Villa Flores

ENTREVISTADORA: - ¿Considera que la familia (padres/cuidadores) de los menores influyen para que los niños trabajen? ¿Por qué?

A.M: - Si, porque a veces los obligan a los niños a trabajar no se hacen responsable de los niños

ENTREVISTADORA. - ¿Considera que el trabajo en la infancia afecta a los niños? ¿De qué manera?

A.M: - Si, porque los niños ya no pueden estudiar ya no disfrutan su infancia y ya no... ya no se puede, ya no se tiene diversión

ENTREVISTADORA: - ¿Qué propondría para evitar el trabajo infantil?

A.M: - ¿Cómo?

ENTREVISTADORA: - ¿Qué propondría para evitar el trabajo infantil?

A.M: - Pues que los papás se hagan responsable de sus hijos, que no tengan muchos hijos para darle una mejor vida a los niños, que puedan ir a la escuela tener una buena educación.

ENTREVISTADORA: - Bueno Sra. A.M, de ante mano le agradezco mucho, el espacio que me proporciono para realizarle esta entrevista, me despido de usted, que pase un bonito día.

A.M: - Gracias, igualmente.

Observaciones:

Alicia de 56 años de edad, casada, quien se mostró cooperadora a la entrevista. desde el inicio de la entrevista no se mostró nerviosa, conforme nos iba respondiendo notamos un cambio de actitud un poco más sentimental, en ese momento optamos por darle un espacio para que la señora se relajara, minutos después cuando se le notó más tranquila se le preguntó si estaba dispuesta a continuar dándonos como respuesta un sí, se logró concluir con la entrevista de manera exitosa.