

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y
SALUD PÚBLICA

TESIS PROFESIONAL

CARACTERÍSTICAS
SOCIODEMOGRÁFICAS Y SALUD
FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES EN
ENFERMERÍA DE LA UNICACH
SUBSEDE ACAPETAHUA

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

PRESENTAN
ABIESLI YANSI VELÁZQUEZ BARTOLOMÉ
ANGI JOHANA VELAZQUEZ HEREDIA

DIRECTORA DE TESIS
MTRA. ELIDEE TERESITA ESPINOSA
JUÁREZ



AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la sabiduría y por permitirme realizar este proyecto, desde el fondo de mi corazón quiero expresar mi profundo agradecimiento quien ha sido mi guía y fortaleza durante este proceso. Mi amigo fiel que siempre me ha sostenido con su diestra y gracia. Agradezco por sustentarme en todo mi camino y darme fuerzas para superar cada obstáculos y dificultades al largo de mi carrera universitaria. Y por brindarme una vida llena de aprendizaje, experiencias y sobre todo felicidad.

A mis padres Rosember Velazquez Galindo y Brundina Bartolome Diaz, por ser mi inspiración, no encuentro palabras suficientes para expresar mi gratitud por su apoyo incondicional durante cada proceso. Su amor y paciencia fueron la fuerza que me impulso a alcanzar cada logro académico. Este éxito es tan suyo como mío. Gracias por ser mi mayor fuente de inspiración.

A mi estimado hermano samuel, quiero agradecerte sinceramente por tu constante apoyo y aliento, tu colaboración y comprensión han sido fundamentales en este proceso, gracias por ser mi fuente de inspiración y brindarme el respaldo necesario para alcanzar este logro.

A mi esposo, te agradezco profundamente por tu apoyo inquebrantable apoyo y comprensión. Tu aliento constante y tu paciencia fueron mi mayor fortaleza. Compartir este logro contigo lo hace aún más especial. Gracias por ser mi pilar y compañero en este viaje académico.

A mi maestra Elide Teresita Espinosa Juárez, mi profundo agradecimiento por su invaluable orientación y apoyo durante la elaboración de este proyecto, su sabiduría y dedicación han sido fundamentales. Gracias por inspirarme a alcanzar mis metas.

Abiesli Yansi Velazquez Bartolomé

A ti, Dios, te agradezco por ser mi refugio en los tiempos de dificultad. Tu amor y tu gracia me han sostenido a lo largo de mi carrera universitaria, a través de los años de estudio y dedicación, he sido bendecida con oportunidades, fortaleza y sabiduría divina, mi gratitud hacia él es eterna y mi compromiso de honrarlo y servirle con mi vida es firme. A Dios, mi protector y proveedor, le doy gracias, pues lo que soy y un día anhelo ser, lo debo todo a él.

A mis amados padres, Isabela Heredia Díaz y Dember Velazquez Bravo, su dedicación y sacrificio han sido el motor que me ha impulsado a alcanzar mis metas académicas. Gracias por brindarme la oportunidad de recibir una educación y por nunca dejar de creer en mí. Por eso les viviré eternamente agradecida.

A mi esposo, mi mejor amigo, quiero dedicarle este agradecimiento por ser mi pilar durante este camino, has sido mi apoyo incondicional, gracias por creer en mi incluso cuando dudaba de mis propias capacidades.

Deseo expresar, mi sincero agradecimiento a mi estimada maestra Elidee Teresita Espinosa Juárez, por su apoyo y dirección durante el proceso de investigación y redacción de esta tesis. Su profundo conocimiento del tema y su enfoque crítico han sido esenciales para este proyecto.

Angi Velazquez Heredia



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN ESCOLAR
AUTORIZACIÓN DE IMPRESIÓN

Villa de Acapetahua, Chiapas
 06 de mayo del 2024

C. Abiesli Yansi Velázquez Bartolomé

Pasante del Programa Educativo de: Licenciatura en Enfermería

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado:
 Características sociodemográficas y salud física de los estudiantes en enfermería de la

UNICACH, subsede Acapetahua

En la modalidad de: Tesis profesional

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su Examen Profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

L.E. Neydi Rubenia Camacho Torres

Mtra. Cielo del Rocío Morales Rojas

Mtra. Elidee Teresita Espinosa Juárez

Firmas:

[Firma]
[Firma]
[Firma]

Ccp. Expediente





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN ESCOLAR
AUTORIZACIÓN DE IMPRESIÓN

Villa de Acapetahua, Chiapas
06 de mayo del 2024

C. Angi Johana Velazquez Heredia

Pasante del Programa Educativo de: Licenciatura en Enfermería

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado:
Características sociodemográficas y salud física de los estudiantes en enfermería de la
UNICACH, subsede Acapetahua

En la modalidad de: Tesis profesional

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su Examen Profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

L.E. Neydi Rubenia Camacho Torres

Mtra. Cielo del Rocío Morales Rojas

Mtra. Elidee Teresita Espinosa Juárez

Firmas:

[Firma]
[Firma]
[Firma]

Ccp. Expediente



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos	5
MARCO TEÓRICO.....	6
Antecedentes.....	6
Características sociodemográficas	13
Características sociales	13
Embarazo	13
Factores de riesgo del embarazo	14
Afectaciones del embarazo.....	14
Consumo de sustancias nocivas	15
Alcoholismo	15
Tabaquismo.....	16
Drogadicción.....	16
Afectaciones	17
Economía.....	17
Situación laboral	18
Afectaciones de la situación laboral.....	18
Madre/padre de familia	18
Afectaciones de ser padre o madre	18
Estado civil.....	19
Afectaciones del estado civil.....	19
Características demográficas.....	20
Residencia	20
Afectaciones de cambio de ciudad	20
Características de salud	21
Enfermedades no infecciosas.....	21
Enfermedades infecciosas.....	21
HIPÓTESIS	23

METODOLOGÍA.....	24
Contexto de la investigación.....	24
Sujetos de la investigación	25
Paradigma de la investigación.....	25
Métodos de investigación	26
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
Cuestionario.....	27
Análisis de la información	28
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	29
CONCLUSIONES.....	39
RECOMENDACIONES	40
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	41
REFERENCIAS DOCUMENTALES	43
ANEXOS	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Localización de la UNICACH.....	24
Figura 2. Características sociodemográficas de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua	29
Figura 3. Lugar de procedencia.....	30
Figura 4. Causas de deserción estudiantil.....	33
Figura 5. Características de salud en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.....	35

INTRODUCCIÓN

El principal objetivo de esta investigación fue identificar las necesidades, problemas y prioridades de los estudiantes, así como factores económicos, demográficos y de salud que los posicionan en un estado de vulnerabilidad y riesgo para la conclusión de sus estudios académicos, por ende, elaborar un plan de mejora buscando estrategias para el aumento de la calidad de vida estudiantil.

(Lara-Flores et al., 2015) mencionan que las actividades académicas, culturales y deportivas, las relaciones con profesores y compañeros, la satisfacción de los estudiantes con sus estudios y con la calidad de la enseñanza y de los diferentes servicios que ofrece la Universidad, constituyen el contexto en que se desarrolla una parte importante de la vida de los jóvenes universitarios y que requiere ser estudiado, primero, para conocer su influencia o relación con su salud y calidad de vida y, segundo, para identificar aquellos aspectos que requieren ser atendidos por la institución a través de políticas y acciones que promuevan un ambiente saludable y contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria.

Se realizó una investigación de tipo descriptiva que consiste en describir situaciones, sucesos, contexto y fenómenos del objeto de estudio. Con un paradigma mixto, ya que tiene variables cuantitativas como la edad y cualitativas, dentro de ellas están el sexo, estado civil, consumo de sustancias nocivas entre otros, que nos ayudaron a la obtención de datos. La técnica utilizada fue una encuesta de tipo mixto aplicada a 249 estudiantes de ambos sexos, de la licenciatura en enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua, utilizando las herramientas tecnológicas de Google, recopilando los correos institucionales de los alumnos matriculados y también aplicándolas de manera física, para detectar los problemas sociodemográficas presentes en nuestra población de interés.

El estudio fue realizado con 249 estudiantes, prevaleciendo el grupo etario de 18 a 19 años, la mayoría son mujeres, la mayor parte son solteros, gran número de los estudiantes residen fuera del municipio de Acapetahua, el 93.5% dependen económicamente de sus padres. La causa principal por la cual los estudiantes no concluirían sus estudios es por la falta de dinero 83.1%, seguido por la falta de apoyo o problemas familiares. El consumo de frutas y verduras es muy poco frecuente, al igual que la actividad física, la mayoría no consume ningún tipo de sustancia nociva para su salud, por último, el 94.3% no recibe atención psicológica.

Dentro del perfil sociodemográfico de la población estudiada se encuentran factores como el residir fuera del lugar de estudios, lo que causa un fuerte impacto en la economía de los padres. Con respecto a la salud física los nuevos estilos de vida han traído consigo malos hábitos adoptados por los universitarios, que aumentan el riesgo de desarrollo de enfermedades como la obesidad, depresión entre otros problemas de salud, que influyen de manera negativa dentro de la población estudiantil. Es por eso por lo que es de suma importancia prestarles atención antes de que sean un problema o riesgo de bajas escolares, de bajo rendimiento académico o bien, deserción estudiantil.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las características sociodemográficas hacen referencia a la vida social, psicológica, física y demográfica que expresa la cotidianidad del ser humano; en la vida universitaria son esferas básicas que pueden presentarse de manera positiva o negativa a los estudiantes, como la edad, sexo, hábitos alimenticios, higiénicos, entre otros; en México, el número de jóvenes entre 12 y 24 años con depresión es de aproximadamente 2.5 millones, y 9.9 de cada 100 mil ha tenido ideas suicidas (Visióncevece, 2020).

En diversas investigaciones se ha encontrado que los jóvenes adoptan hábitos que representan un riesgo para su salud como alcoholismo, tabaquismo, inactividad física, mala alimentación, tener una vida sexual activa sin protección, también el hecho de enfrentarse a los nuevos cambios como el ingreso a la universidad y del ambiente que los rodea, estas características pueden presentar problemas sociales, psicológicos, económicos, que puedan poner en riesgo la vida académica de los estudiantes.

Agregado a lo anterior habría un aumento en desarrollo de enfermedades agudas y crónicas, infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, bajo rendimiento académico, bajas escolares temporales y en casos extremos bajas definitivas, que tendría como resultado una disminución de la población estudiantil, esto nos llevaría a no poder enfrentarnos a las tareas cotidianas con mayor efectividad.

El presente estudio se enmarca en el contexto del alto porcentaje de deserción académica que enfrenta la licenciatura en enfermería de la UNICACH, según datos proporcionados por el área de servicios escolares se estima que aproximadamente el 15.12% de los estudiantes matriculados abandonan sus estudios antes de completar su carrera universitaria. Esta problemática representa un desafío significativo para la institución educativa, ya que no solo afecta la retención estudiantil, sino que también puede tener repercusiones en el rendimiento académico y el cumplimiento de los objetivos institucionales

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación beneficia a la coordinación de tutoría para tener información sobre las características sociodemográficas, como, por ejemplo, número de embarazos, estudiantes madres o padres de familia, vida laboral, lugar de procedencia, padecimiento de enfermedades infecciosas y no infecciosas, consumo de sustancias nocivas, trastornos y causas para no concluir sus estudios.

La investigación favorece a tener un alcance social sano y asertivo, realizándolo a través de actividades de convivencia para los alumnos, desarrollando en ellos talentos, habilidades y destrezas, con el fin de evitar trastornos importantes, como el estrés, ansiedad y depresión, adoptando hábitos que influyan en la prevención de riesgos para su salud física, mental y social.

Como profesionales de Enfermería realizar esta investigación permite desarrollar competencias formativas durante la práctica profesional, para poder resolver problemas relacionados ya sea directa o indirectamente con la salud en situaciones que presenten algún riesgo, aplicando siempre nuestros conocimientos en el área de la salud con compromiso ético y humanístico, de esta manera atender e intervenir en las necesidades actuales de los estudiantes, asegurando una trayectoria escolar asertiva, disminuyendo los índices de deserción, rezago y ausentismo escolar.

La investigación beneficia a la comunidad estudiantil ya que proporciona una visión profunda de la situación actual de la población estudiantil de la UNICACH. Esto ayuda a aumentar la conciencia de la importancia de la salud y el bienestar dentro de los estudiantes, así como comprender mejor los factores de deserción académica. Lo que permite tomar decisiones más informadas sobre su estilo de vida, autocuidado y mejorar su bienestar personal.

OBJETIVOS

Objetivo general

Describir las características sociodemográficas y salud física de los estudiantes de la licenciatura en Enfermería, UNICACH, subsede Acapetahua, para conocer posibles causas de deserción escolar y así establecer medidas o estrategias para la prevención.

Objetivos específicos

- a) Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la licenciatura en enfermería, UNICACH, subsede Acapetahua.
- b) Identificar la causa principal por la cual los estudiantes no concluirían sus estudios.
- c) Describir los hábitos alimenticios, actividad física, consumo de sustancias nocivas y atención psicológica de los estudiantes de la UNICACH.

MARCO TEÓRICO

Antecedentes

(Guerrón,2012) comparó la calidad de vida en madres universitarias de universidades públicas y privadas, se centra en un paradigma positivista con enfoque no experimental con una modalidad cualitativa y cuantitativa, con un alcance exploratorio, descriptivo y comparativo de corte transversal y como resultado encontraron que existe mejor calidad de vida en la universidad privada (PUCESA), 35 de 40 mujeres madres universitarias tienen calidad de vida moderada, lo que demuestra un elevado número de madres universitarias en la universidad privada con mejor calidad de vida.

(Sánchez-Arevalo et al., 2019) evaluaron la ocurrencia de embarazos no deseados y sus factores asociados en estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, fue de tipo transversal y analítica, de esta manera determinaron como resultado el tener riesgo de un embarazo no deseado por la edad comprendida entre los 18-20 años (OR=0.574; IC95% 0.50 -4.02), que hayan iniciado la actividad sexual a edades entre 13-15 años (OR=5.15; IC95%; 2.12-8.16), tienen nivel regular de conocimientos sobre el tema de salud sexual y reproductiva (OR= 1.74; IC95% 1.31-6.31), y son solteras (OR= 18.3; IC95% 14.4-21.6)

(Pérez-Flores & Pipa-Pinedo, 2021) determinaron la relación entre el embarazo precoz con el abandono de los estudios universitarios en estudiantes de psicología y obstetricia de una universidad privada de Iquitos en el año 2020, la cual era de tipo descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo, corte transversal, el método utilizado fue el hipotético-deductivo, como resultado constataron la relación de las características sociodemográficas con el abandono de los estudios universitarios, verificaron la relación entre los factores internos y externos del embarazo precoz con el abandono de sus estudios universitarios, comprobaron la relación de la falta de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz con el abandono de sus estudios universitarios.

(Pérez-Padilla et al., 2021) realizaron un estudio transversal con enfoque cuantitativo, donde tuvieron como resultado que las estudiantes universitarias con hijos experimentan más situaciones de riesgo para continuar con sus estudios, sin embargo, cuentan con mayores recursos psicológicos y menores problemas conductuales y de salud mental, en comparación con las mujeres universitarias sin hijos.

(Molina-Sáenz, 2021) identificó la relación existente entre el factor socioeconómico y el consumo de alcohol y tabaco en una muestra de universitarios de la ciudad de Latacunga, con un estudio de tipo cuantitativa, de alcance descriptivo correlacional de corte transversal, como resultado obtuvo que el consumo de alcohol y tabaco es leve y con responsabilidad.

(Sánchez-Hoil et al., 2017) describieron las características sociodemográficas y de consumo de alcohol, tabaco y droga en estudiantes universitarios de Yucatán y Coahuila, utilizaron una encuesta transversal y se utilizó estadística descriptiva, frecuencias y estadística inferencial, como resultado obtuvieron que la media de edad fue mayor para los estudiantes de Yucatán así como predominio de los hombres, la media de consumidores de tabaco dentro de las personas de su red fue mayor para Coahuila siendo las diferencias estadísticamente significativas $p < 0.05$, no así para las personas de la red respecto al consumo de drogas.

(Cardona-Gómez & Arango-Paternina, 2022) identificaron asociaciones entre las redes de amigos (densidad de la red de amigos, comportamientos de los amigos, popularidad y conglomerados de amigos), y los comportamientos relacionados con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, con un estudio transversal se asociación, y obtuvieron como resultado que la densidad de la red se asoció al consumo riesgoso de alcohol, pertenecer al programa de biología, al nivel socioeconómico alto y tener estructura familiar monoparental, son factores que aumentan el consumo riesgoso de alcohol, en hombres aumentar la cantidad de amigos con consumo riesgoso de alcohol, tener estructura familiar monoparental y ser fumador, se asociaron al consumo riesgoso de alcohol.

(Villaquiran et al., 2020) caracterizaron los factores riesgo asociados al estilo de vida y a las enfermedades no transmisibles de los estudiantes de la facultad de ciencias contables, económicas y administrativas de una universidad pública del Cauca, con un estudio analítico de corte transversal y obtuvieron como resultado un índice de cintura cadera que muestra mayor porcentaje de riesgo en el género femenino, encontraron un alto consumo de alcohol (n=60), los estudiantes consideraban tener un estilo de vida sedentario (n=53), no fumaban (n=88) y no consumían frutas y verduras (n=74).

(Quijano-Bedolla, 2015) analizó el desempeño académico de los estudiantes foráneos de la licenciatura de trabajo social de la universidad de colima, inscritos en el periodo comprendido de febrero-junio 2015, la cual era mixta de carácter descriptivo-exploratorio, y obtuvo como resultado que el desempeño académico por lo contrario han podido mantenerlo y hasta elevarlo, los resultados han sido favorables.

(Rangel-Mendoza et al., 2019) evaluaron la calidad de vida emocional en los estudiantes foráneos de las Licenciaturas de Enfermería, Fisioterapia, Educación Física y Ciencias del Deporte (LEF), efectuaron un estudio descriptivo, transversal, como resultado encontraron que la calidad de vida de los estudiantes foráneos que estudian en la UAQ están sustancialmente en niveles bajos, lo anterior puede implicar diversas fuentes de estrés, lo que puede repercutir en la salud y el desempeño académico.

(Musso-Pacheco, 2020) relacionó los niveles de inteligencia emocional con el rendimiento académico de la población participante. El estudio fue cuantitativo, no experimental, descriptivo-relacional, transversal, con una muestra no probabilística, como resultado se obtuvo que cerca del 50% de ellos refieren vivir solos, situación que ha provocado un impacto en su salud mental, en cuanto al área emocional se determinó que 6 de cada 10 estudiantes presentan problemas asociados al adecuado manejo de sus emociones, ya sea, porque prestan demasiada o poca atención a las mismas, el 50% presenta mayor dificultad al momento de reconocer sus estados emocionales, discernir los malos y prolongar los buenos en el tiempo.

San Juan-Gutiérrez et al., (2018) determinaron las estrategias de afrontamiento y la adaptación social de los estudiantes de enfermería que emigraron de su lugar de origen para establecerse en otra región, con un estudio cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo-transversal con muestreo no probabilístico por conveniencia, y encontraron como resultado que el 32.7% ocupan la solución de problemas con más frecuencia, 50% ocupa la reacción agresiva en moderada frecuencia. El 57.8% de la población total se encuentran adaptados normalmente y por otra parte el 42.2% presentan inadaptación moderada.

(Zetián-Arteaga, 2021) determinó los niveles de ansiedad percibida por los estudiantes de ingeniería mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Bolívar, en el contexto de la pandemia del covid-19 para describir el tipo de ansiedad de acuerdo con características sociodemográficas y académicas, con el fin de aportar recomendaciones a la institución para orientar acciones preventivas en salud mental, con una metodología cuantitativa, de tipo exploratorio descriptivo, corte transversal, obteniendo como resultado que la ansiedad es más alta en los estudiantes que trabajan tiempo completo, los de 1 a 7 materias obtuvieron en ansiedad estado nivel alto y en ansiedad se encuentran en nivel alto los estudiantes con 4 a 6 materias matriculados.

(Sánchez-Ortuño, 2021) determinó relación existente entre las variables ansiedad y calidad de sueño en estudiantes universitarios del cantón Ambato, Ecuador, con un diseño no experimental, cuantitativa con alcance descriptivo correlacional y corte transversal, obtuvo como resultado que se refleja la presencia de niveles de ansiedad tanto en hombres como en mujeres, identificaron una mala calidad de sueño en los estudiantes universitarios y una tendencia a la ansiedad moderada.

(Monterrosa-Castro et al., 2021) determinaron la prevalencia y los factores asociados a la ansiedad y a la depresión en estudiantes del área de la salud, con un estudio de tipo transversal, como resultado identificaron ansiedad en el 49.8% y depresión en el 80.3%, estudiar Medicina, Enfermería, ser de sexo femenino, padecer de sobrepeso e infrapeso, haber tenido consulta previa psicológica o psiquiátrica, tener medicación permanente y sufrir de alguna enfermedad crónica,

se relacionó una mayor presencia de ansiedad, al igual que proceder de zonas rurales se asoció a niveles de depresión alto.

(Barrera-Herrera et al., 2019) identificaron la influencia del apoyo social percibido y de los factores sociodemográficos de género y nivel socioeconómico en la sintomatología depresiva, ansiosa y de estrés, en el marco de un diseño no experimental y transversal, los resultados que obtuvieron mostraron que el apoyo social percibido se asocia de forma inversa a los síntomas psicopatológicos y que el apoyo familiar es el mejor predictor ante la aparición de sintomatología de salud mental, los resultados confirman que los jóvenes chilenos otorgan importancia al apoyo social familiar, el cual cumple un rol protector ante los síntomas de ansiedad, depresión y estrés en esta etapa vital.

(Pinillos-Patiño et al., 2022) describieron los estilos de vida en estudiantes universitarios y las diferencias según el sexo y el estatus socioeconómico, con un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal, y como resultado observaron que solo 24.02% (n=122) de la muestra controla frecuentemente los niveles de azúcares y de grasas el 21.85% (n=111), en su alimentación más del 20% (n=152) no regulan los azúcares o incluyen frutas y vegetales en sus dietas, los promedios inferiores al 60% (n=305) en los factores asociados contemplados en el estudio, infieren que los encuestados no mantienen un estilo de vida saludable.

(Chalapud-Narváez et al., 2022) identificaron los estilos de vida de estudiantes universitarios de la ciudad de Popayán, con un estudio de alcance descriptivo-correlacional, y obtuvieron como resultado donde se destaca que el 74.2% de la población tiene hábitos personales suficientes y que las dimensiones de nutrición y ejercicio son las más inadecuadas en la población, también hay asociación estadísticamente significativa entre las dimensiones que evalúan los estilos de vida saludable.

(González-Zapata et al., 2017) investigaron la frecuencia de exceso de peso (EP) y algunos de sus factores asociados en estudiantes de la universidad de Antioquia-Colombia, con un estudio descriptivo transversal donde encontraron como resultado

el 17.1% de los estudiantes presento EP, mayor en hombres que en mujeres (22.6% vs 14.0%); y 8.1% mostro RAC, mayor en mujeres (9.1% vs 6.5%), el IMC se asoció con el sexo ($p=0,001$), el RAC no mostro asociación con las características sociodemográficas ni de EV.

(Rangel-Caballero et al., 2015) determinaron la asociación entre el exceso de peso y la actividad física en estudiantes universitarios de pregrado, con un estudio de corte transversal analítico, muestreo aleatorio simple, como resultado determinaron exceso de peso en 26.47% de los estudiantes, con una prevalencia del 20.26% y de obesidad del 6.21% según su IMC, en el 10.13% indicaba obesidad, en el 50.56% el nivel de actividad física por semana es bajo y la mediana del número de horas en reposo por día fue de 12 horas, con un rango intercuartílico de 4 horas.

(Galeano-Muñoz et al., 2018) investigaron los factores de riesgo en salud relacionados con el estilo de vida en jóvenes universitarios de un programa de la facultad de ciencias de la salud de una institución de educación superior de Barranquilla, estudio descriptivo de corte transversal, y como resultados encontraron que el consumo de alimentos fritos fue del 94.1%, bebidas azucaradas 86.6% y comida de paquetes 86.2%, el 61.9% reporto realizar al menos 30 minutos al día de actividad física vigorosa y el 44.4% menos de 30 minutos al día de actividad física moderada.

(Trujillo-Grisales et al., 2018) determinaron los niveles de actividad física de los estudiantes del programa de fisioterapia de la fundación Universitaria del Área Andina de Pereira, en el año 2017, el presente es un estudio con enfoque cuantitativo, con diseño de corte transversal descriptivo, donde como resultado encontraron que los estudiantes que cursan la primera mitad de la carrera realizan mayor actividad física con 57% en comparación con los que se encuentran en la segunda mitad de la carrera con 43%.

(Villaquiran-Hurtado et al., 2018) analizaron los factores comportamentales relacionados con las enfermedades no transmisibles en los estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias Agrarias de una universidad pública del

Cauca, con un estudio descriptivo y observacional, seleccionados mediante muestreo aleatorio simple donde encontraron como resultado que el cáncer es el principal antecedente familiar con el 51.5%, el 55.4% de los estudiantes ha pasado sin comer al menos una de las 3 comidas esenciales en la última semana, solo el 51% realiza actividad física, una gran mayoría de universitarios (73.8%) consume bebidas alcohólicas, también el 17.3% fuma.

(Badillo-Meléndez et al., 2021) describieron la prevalencia de riesgo de tipo metabólico en estudiantes universitarios latinoamericanos a través de una revisión sistemática, de esta manera se realizó una revisión sistemática de artículos en la base de datos electrónicas de SciELO, PubMed y Google Académico, y encontraron como resultado que los estudiantes en Latinoamérica presentaron una prevalencia de factores de riesgo metabólicos que, en algunos casos, fue similar a la media poblacional en general.

(Padilla-García et al., 2014) determinaron los factores de riesgo cardiovascular y los estilos de vida en estudiantes de una universidad privada de Bucaramanga, Colombia, con un estudio descriptivo observacional de carácter transversal, y encontraron como resultado que el 13.8% de los estudiantes estaban con sobrepeso y el 5% en obesidad, el 24.8% de las mujeres y el 7.3% de hombres presentaron circunferencia abdominal en riesgo, 13% señalaron haber sufrido de enfermedad crónica como diabetes, hipertensión, cardiopatía, respecto a los estilos de vida, el 46.7% refirieron consumir alcohol, 9.28% tenía hábitos del consumo de tabaco y el 48.1% señalaron no tener actividad física durante la semana.

Características sociodemográficas

Social alude a aquello vinculado a la sociedad, conjunto de individuos que viven en un mismo territorio y respetan normas en común. Lo demográfico, en tanto, se asocia a la demografía, que es el estudio de un grupo humano desde una perspectiva estadística, centrandose en su evolución o en un periodo específico. Puede decirse que lo sociodemográfico refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. La edad, el género, la actividad laboral y el nivel de ingresos, por ejemplo, son datos sociodemográficos. El perfil sociodemográfico de los estudiantes de una carrera universitaria, por mencionar una posibilidad, arroja una edad promedio, revela donde residen la mayoría de los alumnos, señala si predominan los que trabajan o los que solamente estudian, entre otros (Pérez-Porto y Gardey, 2022).

Características sociales

Las relaciones humanas se refieren a las interacciones, conexiones y vínculos que las personas establecen entre si en diversos contextos sociales, como la familia, el trabajo, la amistad, la comunicación y la sociedad en general. Estas relaciones implicación comunicación, empatía, colaboración, apoyo mutuo y una gran variedad de emociones y experiencias compartidas que contribuyen al bienestar y desarrollo personal de los individuos. Las relaciones humanas son fundamentales para la salud emocional y el funcionamiento social de las personas. De igual manera las características sociales son fundamentales para comprender como funcionan las sociedades y como se desarrollan las relaciones humanas en diferentes entornos sociales (Pulido-Garzón et al., 2019).

Embarazo

El embarazo es el estado fisiológico en el cual la mujer lleva a término el desarrollo de un ser humano en su útero, desde la concepción hasta su nacimiento. Comienza con la fertilización del ovulo por un espermatozoide y normalmente dura alrededor de 40 semanas. Durante este tiempo, se producen una serie de cambios físicos, hormonales y emocionales en el cuerpo de la mujer para albergar y nutrir al feto en

crecimiento. El embarazo culmina en el parto cuando él bebe nace (Hernández-Quirama et al., 2019).

Factores de riesgo del embarazo

Mientras usted está embarazada, pueden surgir complicaciones de salud relacionadas con el embarazo. Incluso pueden desarrollarse u ocurrir a lo largo del primer año después del nacimiento de su bebé. Es importante saber cuáles son los riesgos para la salud y las señales de advertencia que debe tener en cuenta durante y después del embarazo. Hay algunos factores que pueden aumentar el riesgo de complicaciones durante y después del embarazo. La edad, el estilo de vida y los problemas de salud preexistentes como la diabetes, la presión arterial alta o los trastornos compulsivos pueden aumentar el riesgo de sufrir complicaciones de salud (Services, 2022).

Algunos factores de riesgo están presentes antes de que las mujeres se queden embarazadas. Estos factores de riesgo son; ciertas características físicas como la edad y características sociales de las mujeres, problemas en un embarazo previo, ciertos trastornos presentes antes del embarazo, exposiciones que pueden dañar al feto. Otros problemas que aumentan el riesgo pueden desarrollarse durante el embarazo y durante el parto. La necesidad de someterse a una intervención quirúrgica durante el embarazo (en particular una cirugía abdominal) aumenta el riesgo de un parto prematuro y de aborto espontáneo (Artal-Mittelmark, 2020).

Afectaciones del embarazo

Son conocidos los riesgos y consecuencias negativas que para la salud física tiene el embarazo en la adolescencia, pero ellos no actúan aisladamente, sino asociados con factores psicosociales, económicos, políticos, estructurales y de género. Esta situación no puede ser considerada como un problema biológico pues es también un problema social con numerosas aristas y campos de influencia negativa. Las mayores consecuencias sociales están en el fracaso escolar, sensación de frustración en la madre, trastornos en la dinámica familiar, dificultades para la

crianza del niño y para la inserción en la vida laboral futura de las adolescentes. (Molina-Gómez et al., 2019).

Consumo de sustancias nocivas

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro. Se basa en la búsqueda del alivio a través del consumo o uso de sustancias u otras conductas similares. El desarrollo de esta conducta implica para la persona adicta la incapacidad de controlarlo, dificultad para abstenerse, deseo del consumo, disminución del reconocimiento de los problemas derivados de la adicción y en las relaciones interpersonales, así como una respuesta emocional disfuncional. Esto crea problemas en la vida de la persona adicta, mermando su calidad de vida (Carbonell-Casasús, 2016).

Alcoholismo

El alcoholismo es una enfermedad crónica y progresiva caracterizada por el consumo compulsivo y descontrolado de alcohol, a pesar de las circunstancias negativas que esto puede acarrear en la salud física, social y laboral del individuo. Las personas que sufren de alcoholismo pueden experimentar una dependencia física y psicológica del alcohol, lo que lleva un consumo continuado a pesar de los problemas que pueda ocasionar en su vida. El consumo de alcohol es un problema de salud pública que requiere acciones preventivas inmediatas y de promoción a la salud. Esto al considerarse un factor determinante para algunas enfermedades no transmisibles como las afecciones cardiovasculares, cirrosis hepática y diversos tipos de cánceres. En la actualidad el consumo de alcohol es considerado una práctica socialmente aceptada y se le reconoce como el vínculo de socialización en diversos grupos sociales en los adolescentes; el alcohol es una droga legal de inicio y su consumo incrementa el riesgo de involucrarse en otro tipo de sustancias ilícitas como la marihuana, la cocaína, entre otros (Ahumada-Cortez et al., 2019).

Tabaquismo

El tabaquismo es la adicción al tabaco provocada principalmente por uno de sus componentes activos, la nicotina, también llamada asesina con cara de ángel, la adicción de dicha sustancia condiciona el abuso de su consumo debido a que actúa sobre el sistema nervioso central haciendo que la persona sufra dependencia física y psicológica al humo de tabaco. Fumar constituye un mal estilo de vida en las personas que lo consumen y en las que conviven o trabajan en lugares donde se inhale su nocivo humo, dado que su daño en la salud no se limita solamente al fumador si no que perjudica a todo el que lo rodea. Es una práctica toxica que socialmente adquirida que interviene en un grupo numeroso de entidades patológicas como la cardiopatía pulmonaria, cáncer de pulmón, la enfermedad arterial periférica, la ulcera gastroduodenal y las enfermedades crónicas obstructivas, entre otras (Fernández-González Y Figueroa-Oliva, 2019).

El tabaquismo es una enfermedad crónica, adictiva y recidivante, tiende a reaparecer. De hecho, la organización Mundial de la Salud la clasifica como un trastorno mental y del comportamiento, remarcando así la idea más actual de concebir el tabaquismo como enfermedad y no simplemente como un mal hábito (De Simón-Gutiérrez, 2019).

Drogadicción

La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan al sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación. Algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte (Ortega-Beltrán et al., 2015).

Afectaciones

El consumo de sustancias nocivas entre los adolescentes puede ir desde la experimentación a trastornos graves por consumo de sustancias. Todo consumo de sustancias, incluso el consumo experimental, pone a los adolescentes en riesgo de sufrir problemas a corto plazo, tales como accidentes, peleas, actividad sexual no deseada y sobredosis. El consumo de sustancias también altera el desarrollo cerebral de los adolescentes. Los adolescentes son vulnerables a los efectos del consumo de sustancias y corren un mayor riesgo de desarrollar consecuencias a largo plazo, como trastornos de salud mental, bajo rendimiento en la escuela, un trastorno por consumo de sustancias y mayores tasas de adicción, si consumen regularmente alcohol, cannabis (marihuana), nicotina u otras drogas durante la adolescencia (Levy, 2022).

El consumo de sustancias entre jóvenes y adolescentes representa un importante problema de salud que se relaciona con lesiones y accidentes graves, discapacidad, trastornos por consumo de sustancias y otros trastornos psiquiátricos, ideación y conducta suicida, conductas sexuales de riesgo, entre otros. Se trata de un problema de salud pública que se ha incrementado de manera considerable en los últimos años (Tena-Suck et al., 2018).

Economía

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Analiza el comportamiento, las decisiones y las acciones de los humanos, es decir, estudia como las personas, empresas y gobiernos toman decisiones relacionadas con la producción, distribución y consumo. Dado que los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno (Sevilla-Arias, 2015).

Situación laboral

Las necesidades económicas básicas de los estudiantes (mayoritariamente de las universidades públicas), son los motivos más relevantes para trabajar en los países en desarrollo, si bien hay también otros motivos extraeconómicos a considerar. En la percepción de las dos terceras partes de los estudiantes universitarios que trabajan, su ocupación laboral les reduce el tiempo disponible para las actividades escolares y personales y les afecta negativamente en el rendimiento académico. Además, una proporción similar de estudiantes declaran desempeñar prioritariamente una ocupación laboral para solventar gastos obligados (familiares, escolares y personales), la cual está negativamente asociada a dicho rendimiento (Carrillo-Regalado & Ríos-Almodóvar, 2018).

Afectaciones de la situación laboral

El estrés laboral que se define como el estado general de tensión que desencadena diferentes reacciones desde el punto de vista emocional, cognitivo, fisiológico y del comportamiento, las cuales nos vienen determinadas por agentes adversos de los lugares o situaciones en las que trabajamos (Millares Muñoz, 2017).

Madre/padre de familia

Ser madre o padre de familia implica asumir la responsabilidad de cuidar, proteger, educar y proporcionar el apoyo material a los hijos, esto incluye satisfacer sus necesidades básicas, como alimentación vivienda, salud y educación. La maternidad y la paternidad implica alegría, ilusión y amor, pero también problemas. La llegada de un hijo puede ser muy deseada o no, por lo tanto, saber vivir una maternidad y paternidad conlleva un crecimiento y desarrollo de vida tanto para todos los involucrados (Bermúdez-Restrepo y Restrepo-Muños, 2021).

Afectaciones de ser padre o madre

Desempeñar el rol materno repercute en el rendimiento académico de las mujeres estudiantes universitarias. Se muestra afectaciones como deserción de la carrera, pérdida de asignatura, y cambios en la dinámica de estudio y personal. Además del

cuidado de los hijos, el factor económico se halla estrechamente relacionado con el rendimiento académico de la joven madre, quien se enfrenta a la necesidad de obtener ingresos para el sustento personal y de sus hijos. El enfrentar la maternidad y el sustento económico genera crisis y ajustes en la estructura familiar y afectiva de la mujer, quien asume la maternidad como proyecto de vida y depende de las redes de apoyo familiar y académicas para superar con éxito su proyecto educativo. De otro lado, pueden existir consecuencias para los hijos e hijas de madres/padres que no han concluido sus carreras profesionales, dado que ser estudiante y madre u padre, de manera simultánea, demanda tiempo, energía y recursos, lo cual pone a los progenitores ante una dicotomía por priorizar lo académico, lo económico o el cuidado de la crianza, pero realizar todas las funciones de manera comprometida y fluida difícilmente puede lograrse, así las cosas, estos niños y niñas no contarán con la cantidad y calidad de tiempo por parte de sus padres para ofrecerles cuidado y desarrollar crianza de calidad (Hernández-Quirama et al., 2019).

Estado civil

El estado civil es una situación personal en la que se encuentran las personas en un determinado momento de su vida. Las circunstancias personales que terminan el estado civil pueden ser la edad, la filiación o si es soltero o casado. Aunque son circunstancias duraderas pueden cambiar. Es estado civil determinada la capacidad de obrar. El estado civil determina la situación jurídica de la persona otorgándole, dependiendo de sus circunstancias determinadas facultades (Trujillo, 2020).

Afectaciones del estado civil

El matrimonio infantil y las uniones tempranas son un fenómeno complejo relacionado con desigualdades de género, pobreza, abandono escolar, violencia y embarazo adolescente. El matrimonio infantil pone en riesgo la vida y la salud de las niñas, además de limitar sus perspectivas futuras. El mayor riesgo lo afrontan entre aquellas de hogares más pobres, las que viven en áreas rurales y las que pertenecen a grupos indígenas y afrodescendientes. A las niñas adolescentes que

se casan o están unidas se les niega su adolescencia y oportunidades para su presente y futuro (Martínez, 2017).

Características demográficas

Es la ciencia que se ocupa de estudiar la estructura, la evolución, las características y el tamaño de la población humana. Sobre todo, la demográfica es una ciencia social y sus estudios sobre la población humana pueden ser de forma comparativa y cuantitativa. Existen dos tipos de demografía, la estática es la que estudia problemas de población como sus características estructurales, el territorio y su dimensión en un momento determinado y definido. Por otro lado, la demografía dinámica estudia la evolución de la población humana considerando aspectos como la edad, el sexo, la tasa de natalidad, fecundidad, la familia, la educación, la tasa de divorcios, tasa de mortalidad, el trabajo y las migraciones (Quiroa, 2020).

Residencia

Residencia es el lugar donde una persona vive habitualmente, ya sea una casa o departamento u otro tipo de vivienda, así como también puede referirse a lugares específicos diseñados para alojar a diferentes grupos de personas en diferentes circunstancias (Payrol-Morán et al., 2022)

Afectaciones de cambio de ciudad

Al momento de ingresar a la escuela, llegar a una nueva ciudad, con costumbres distintas es cuando atraviesan por conflictos de ubicación de lugares, adaptación, responsabilidad y autonomía, este es el punto determinante para un nuevo cambio; es bien dicho que se estudiante es estar inmerso a diferentes cambios a los largo de su proceso educativo, ahora de ser foráneo implica además de las responsabilidades que exige la profesión, tener en cuenta las condiciones socioeconómicas, familiares, culturales y los motivos los cuales llevaron a tomar la decisión de estudiar fuera del lugar de origen; al momento de dejar su familia de origen y emigrar a otra ciudad, puede sufrir cambios de vida enfrentándose así a diversas situaciones que determinaran su calidad de desempeño académico, ser

foráneo provoca que se sientan mal presentando alteraciones en su conducta, tristeza, ansiedad, soledad, depresión, incluso llegar a perder la escuela o viceversa (Quijano-Bedolla, 2015).

Características de salud

La salud, abarca aspectos subjetivos (bienestar físico, mental y social), objetivos (capacidad de funcionamiento) y aspectos sociales (adaptación y trabajo socialmente productivo), por tanto, es un recurso de la vida diaria, no el objetivo de la vida. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas (De La Guardia-Gutiérrez & Ruvalcaba-Ledezma, 2020).

El concepto de salud no solo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficacia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escalar micro (celular) y macro (social) (Pérez-Porto y Merino, 2022).

Enfermedades no infecciosas

Según la (OMS, 2022) las enfermedades no transmisibles (ENT), también conocidas como enfermedades crónicas suelen ser de larga duración y son el resultado de una combinación de factores genéticos, fisiológicos, ambientales y de comportamiento. Los principales tipos de ENT son las enfermedades cardiovasculares (como los infartos de miocardio y los accidentes cerebrovasculares), los cánceres, las enfermedades respiratorias crónicas (como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el asma) y la diabetes. Las ENT afectan de forma desproporcionada a los habitantes de los países de ingresos bajos y medianos, donde causan más de las tres cuartas partes de las muertes por ENT en el mundo (31.4 millones).

Enfermedades infecciosas

Las enfermedades infecciosas se definen como aquellas debidas a un microorganismo, o a sus productos tóxicos, que aparecen tras la transmisión del

agente infeccioso (o sus productos tóxicos) desde una persona infectada, un animal o un reservorio, hasta un hospedador susceptible, directamente o a través de un agente intermediario (Losa -García, 2021).

Las enfermedades infecciosas son trastornos causados por organismos, como bacterias, virus, hongos o parásitos. Muchos organismos viven dentro y fuera de nuestros cuerpos. Normalmente son inofensivos o incluso útiles. Pero bajo ciertas condiciones, algunos organismos pueden causar enfermedades. Los signos y síntomas varían dependiendo del organismo causante de la infección, pero a menudo incluyen fiebre y fatiga. Las infecciones leves pueden responder al reposo y a los remedios caseros, mientras que algunas infecciones potencialmente mortales pueden requerir hospitalización. Muchas enfermedades infecciosas como el sarampión y la varicela pueden prevenirse con vacunas. El lavado frecuente y minucioso de las manos también ayuda a protegerte de la mayoría de las enfermedades infecciosas (MAYO CLINIC, 2022).

HIPÓTESIS

La causa de deserción escolar en los estudiantes de la UNICACH, subsede Acapetahua de la Licenciatura en Enfermería, se debe a situaciones de carácter económico.

METODOLOGÍA

Contexto de la investigación

El estudio fue aplicado en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, subsele Acapetahua el cual perteneciente a uno de los 125 municipios del estado. La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) subsele Acapetahua está ubicada en la Calle Central Norte S/N entre la calle 4ta y 5ta Norte, con C.P. 30580, es una infraestructura de dos niveles, se divide en edificios denominados A, B, C Y D, cada uno de ellos cuenta con diferentes aulas como; el área administrativa, sala de juntas, cubículo de maestros, dos laboratorios equipados para enfermería, 2 laboratorios para la carrera de Ingeniería en Agroalimentos, una cafetería, biblioteca, un auditorio, una sala de TICS, dos baños, espacio para actividades deportivas y un estacionamiento, figura 1.



Figura 1. Localización de la UNICACH (Google, 2022).

Sujetos de la investigación

Como grupo de investigación se optó por los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, a los de primero único, segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, en el periodo febrero-junio y durante agosto diciembre a los de primero de nuevo ingreso, donde predomina el sexo femenino con 206 mujeres y 43 hombres, con un total de 249 alumnos registrados actualmente. El rango de edad de los estudiantes oscila entre los 18 y más de 22 años de edad, provocando que al ser adultos jóvenes genere vulnerabilidad de presentar problemas sociodemográficos debido a diversos factores como el empezar una vida sexual activa a una edad temprana, estar rodeado de amigos consumidores de alguna sustancia nociva, el rentar solo, la inactividad física o bien el hecho de enfrentarse a nuevos cambios.

Otra causa es lugar de nacimiento porque cada uno posee diferentes culturas y dependiendo del entorno familiar es como cada uno se desenvuelve ante la sociedad y muchas veces nos dejamos influenciar por personas que mantienen malos hábitos. Un factor importante para la deserción estudiantil es la economía ya que algunos de ellos no cuentan con los suficientes recursos o con el apoyo de algún familiar y tienen que trabajar para continuar con sus estudios y esto muchas veces conlleva a presentar problemas emocionales o psicológicos como la ansiedad o la depresión, por la presión que tienen en la escuela de entregar tareas, trabajos, estudiar para exposiciones, exámenes o por los gastos de algún material que requieran para practica y por la carga de trabajo que presentan por trabajar.

Paradigma de la investigación

Se optó por el método mixto es el que representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández-Sampieri, 2014).

Las variables cuantitativas son aquellas que se basan en los aspectos numéricos para investigar, analizar y comprobar información y datos (Neill y Cortez-Súarez, 2017).

Las variables cualitativas constituyen un acercamiento metodológico en la búsqueda del sentido de las acciones sociales, tomando en cuenta actitudes, aspectos culturales, percepciones, relaciones y estimaciones (Neill y Cortez-Súarez, 2017).

En la investigación se estudiaron variables cuantitativas como la edad, y variables cualitativas como el estado civil, sexo, lugar de procedencia, dependencia de becas, consumo de sustancias nocivas, y alimentación entre otros, en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, subsede Acapetahua, durante el ciclo escolar febrero-julio y agosto-diciembre del 2022.

El estudio se realizó por medio de una encuesta aplicada con las herramientas de Google y también de manera física, elaborando un cuestionario de preguntas cerradas que tienen diversas opciones de respuesta y una sola pregunta abierta, es también de tipo dicotómico son preguntas las cuales respondieron con un Sí o un No. Está estructurada con tres partes: características demográficas, sociales y de salud.

Métodos de investigación

La investigación descriptiva es la que se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad (Guevara-Alban et al., 2020).

El método utilizado fue el descriptivo, porque nos permitió interpretar los problemas sociodemográficos presentes en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua, ya que son de gran impacto e influyen de manera distinta en cada uno, de esta manera identificamos los hábitos de alimentación, actividad física, el consumo de sustancias nocivas, problemas sociales como el estado civil de cada estudiante, si son padre o madre, si hay

embarazadas, dependencia económica y demográficas como lugar de procedencia entre otros aspectos.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En la investigación se empleó una encuesta de tipo mixto para la obtención de datos, compuesta por 23 preguntas basadas en los tres objetivos planteados; características sociales que impiden la culminación de los estudios en la UNICACH, identificando el principal riesgo de ausentismo y bajas escolares, características demográficas, para conocer la razón principal y el número de estudiantes que emigran a realizar sus estudios en la subsede Acapetahua, y las características de salud para conocer los hábitos alimenticios, el consumo de sustancias nocivas y la frecuencia de actividad física de la Licenciatura en Enfermería. Contenía preguntas tanto abiertas y cerradas, así como dicotómicas donde ellos respondían Sí o No, la cual permitió la realización de graficas para la representación de resultados.

Cuestionario

El cuestionario consiste en un conjunto de preguntas, normalmente de varios tipos, preparado sistemática y cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación o evaluación, y que puede ser aplicado en formas variadas, entre las que se destacan su administración a grupos o su envío por correo. Es una técnica de evaluación que puede abarcar aspectos cuantitativos y cualitativos. Su característica singular radica en que, para registrar la información solicitada a los mismos sujetos, esta tiene lugar de una forma menos profunda e impersonal, que el "cara a cara" de la entrevista. Al mismo tiempo, permite consultar a una población amplia de una manera rápida y económica (Sánchez-Carlessi et al., 2018).

Mediante el cuestionario que se llevó a cabo el 28 de marzo en los periodos del ciclo escolar febrero-junio, a los estudiantes de primero, segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, y el 24 de agosto en el periodo agosto-diciembre, a los de primero único de manera física en su salón de clases, de la licenciatura en Enfermería, para la

obtención de datos el cuestionario constaba de dos categorías, la primera, recopilar necesidades sociodemográficas de los estudiantes, utilizando preguntas nominales y de respuestas cerradas, entre las que se destacan: Edad, sexo, estado civil, lugar de procedencia, dependencia económica entre otros. La segunda categoría, se tomaron en cuenta características de salud, en las que se encuentran: consumo de sustancias nocivas, alimentación, actividad física, atención psicológica, entre otros.

Análisis de la información

Para el análisis de los datos de las características sociales, demográficas y de salud, se representaron mediante graficas donde se ordenaron los resultados obtenidos del cuestionario aplicado, esto con la finalidad de facilitar su comprensión. Los datos fueron analizados con Microsoft Excel 2016.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

a) Características sociodemográficas de los estudiantes de la licenciatura en Enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua.

Se tomó una muestra a 249 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, subsede Acapetahua, con el propósito de conocer las características sociodemográficas como edad, sexo, estado civil, lugar de procedencia y dependencia económica. La edad predominante fue de 18 a 19 años (46.9%) estudiantes, el sexo sobresaliente son mujeres, 206 (82.7%), 234 (93.9%) Son solteros, respecto a la dependencia económica 233 (93.5%) dependen económicamente de sus padres, dentro del lugar de procedencia el 89.5% de la población estudiantil reside fuera del municipio de Acapetahua, figura 2 y 3.

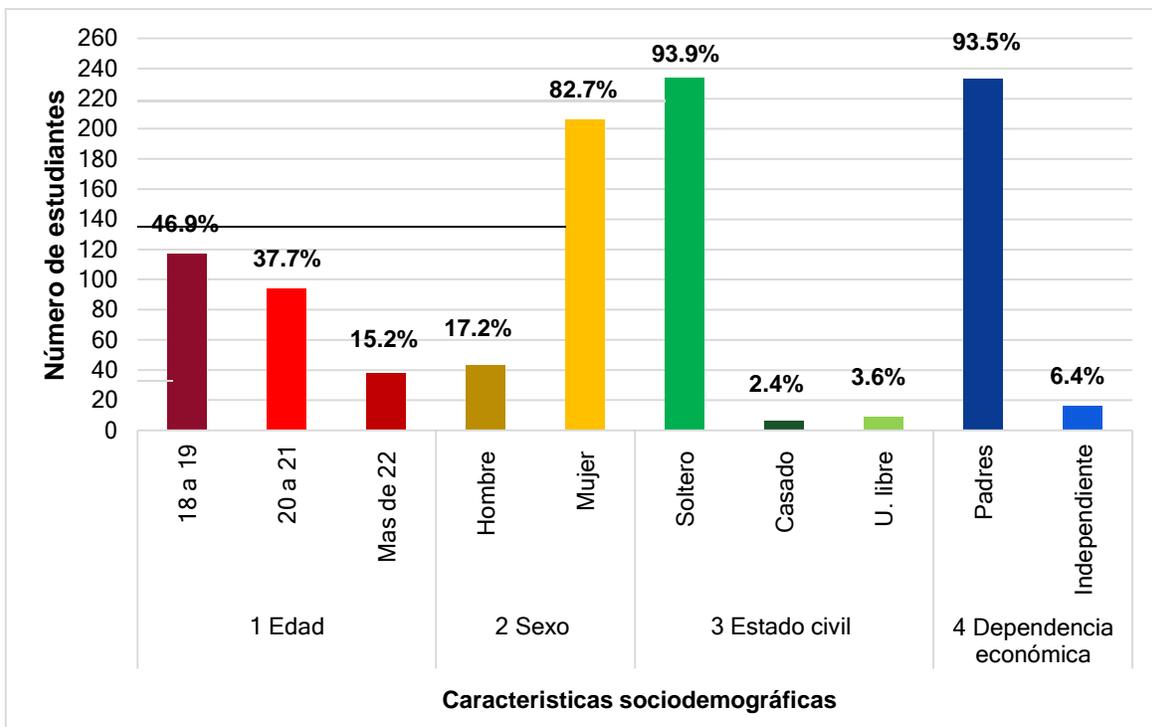


Figura 2. Características sociodemográficas de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua.

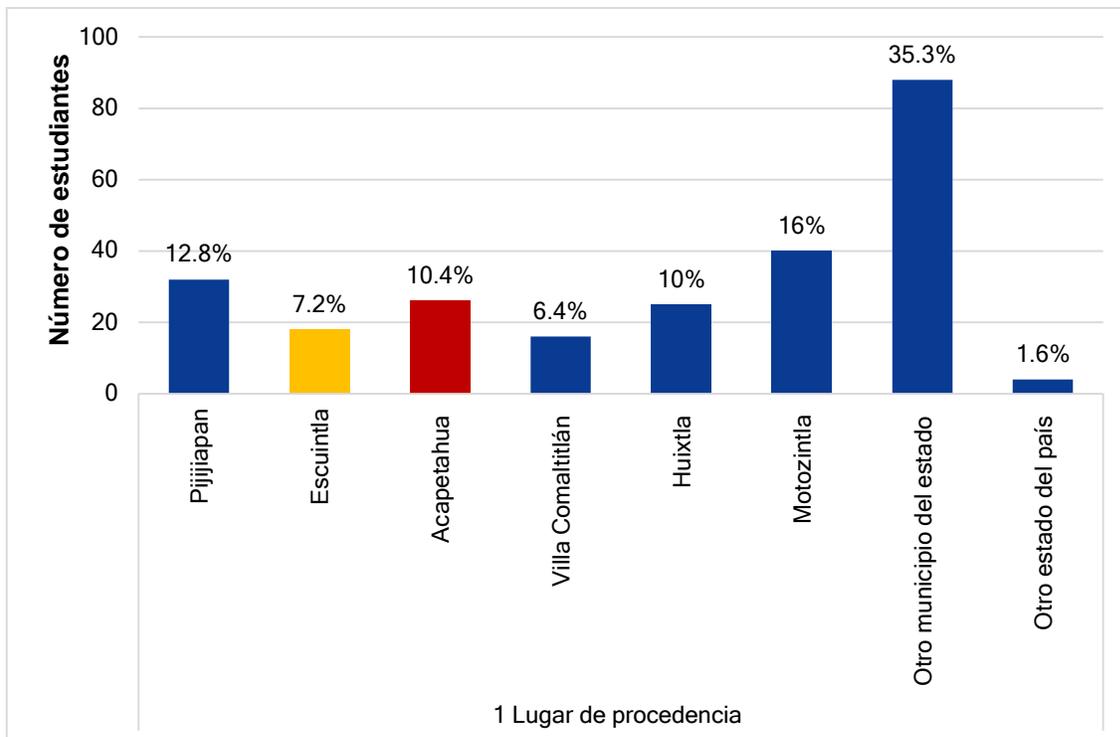


Figura 3. Lugar de procedencia

En cuanto a la edad, los resultados varían poco con lo mencionado por (Otero-Escobar, 2021) quien en su investigación encontró que el 41.5% de los estudiantes poseen una edad de 18 años, los cuales desertaron en la carrera de enfermería, se tiene en cuenta que la población se encuentra en el ciclo vital de la adolescencia y comienzo de la adultez joven, tiempo en el que aun ellos no son lo suficientemente responsables con lo que desean. Es importante que los jóvenes conozcan que es lo que realmente quieren hacer con su vida, siendo necesario recibir una orientación vocacional oportuna, antes de ingresar a la universidad.

En relación con el sexo los resultados coinciden con lo publicado por (Parraga-Blanco, 2020) quien dice que predominan los estudiantes del sexo femenino representando el 73.03%. Existe una alta asociación de los factores económicos y desconocimiento de la profesión que impulsa a los estudiantes de enfermería a abandonar sus estudios. Se evidencia que la carrera está constituida principalmente por mujeres, una característica particular de los programas de enfermería del país es que las mujeres son mayoría dentro de la profesión, en diferentes instituciones

de educación predomina la deserción del género femenino para el área ciencias de la salud, continúa siendo una ocupación altamente feminizada, lo que justifica el fenómeno de que las mujeres corren un mayor riesgo de deserción en la universidad. Es importante destacar que enfermería es una profesión que antepone el bienestar y seguridad de los pacientes a la suya propia, debido a que esta acarrea riesgos, contagio de enfermedades, accidentes laborales, entre otros, por lo que se requiere de aptitud, así como motivación, comprometida al servicio de la sociedad, para brindar una buena calidad al usuario. El estudio y la profesión de enfermería durante décadas ha estado asociado a la mujer, quizá por convención social o porque se trata de una carrera relacionada con el cuidado, y el cuidar es algo innato de las mujeres, presente ya desde la crianza de los hijos.

El estado civil se relaciona con lo mencionado por (Pérez-Contreras et al., 2018) obteniendo un resultado del 53%, el estado civil con mayor frecuencia entre los estudiantes que desertaron son solteros, esto debido a la edad que la mayoría posee cuando ingresa a la universidad, que es entre los 18 a 19 años de edad, quienes se encuentran más enfocados en ellos mismos, que en iniciar una carrera de la cual no reciben una orientación vocacional oportuna.

Los resultados de esta investigación coinciden con lo publicado por (Peralta-Castro et al., 2016) quienes encontraron que el 85.6% de los estudiantes que desertaron, dependen económicamente de sus padres, cuando la economía de las familias del alumnado es de nivel medio o bajo, y padres que se dedican a trabajar en el campo, su sueldo es mínimo, estos son factores importantes que no exista la cuestión económica favorable para que ellos continúen con sus estudios. El hecho de no ser independiente económicamente y no haber trabajado durante la carrera tiene el mismo riesgo de desertar. (Rolando & Lara, 2015) mencionan que el 52% de los estudiantes universitarios dependen económicamente de sus padres/tutores, se hacen cargo de pagar sus estudios, la carencia de recursos económicos en las familias se deben a que padres y madres de familia no tienen un empleo bien remunerado y estable, su trabajo es temporal, en el cual perciben un salario de 100 a 150 pesos diarios, o bien por la pérdida de empleo de quien esté a cargo de pagar

la universidad, disminuyendo su rendimiento académico, ocasionando que el estudiante se desmotive, por lo que mejor decide abandonar sus estudios.

Referente al lugar de procedencia nuestros datos se relacionan con lo publicado por (Dominguez-Aliaga, 2022) menciona que el 89.5% que desertaron residen fuera del lugar donde realizan sus estudios universitarios. Este es un factor importante para que el estudiante no continúe con sus estudios, se ven limitados, ya que los gastos que demanda la asistencia a la universidad son excesivos (inscripción, uniformes, libros, material escolar, pasajes, renta de alguna habitación, comida, entre otros), lo cual se traduce al abandono escolar como resultado de los niveles económicos bajos en las familias.

b) Causa principal por la cual los estudiantes no concluirían sus estudios.

Para conocer la causa principal, por la cual los estudiantes no concluirían sus estudios, se evaluó mediante un cuestionario a los estudiantes de primero único, primero, segundo, cuarto, sexto y octavo semestre en un rango de edad de 18 a 22 años. Los resultados obtenidos fueron 207 (83.1%) que equivale a la mayoría de los estudiantes, no concluirían por la falta de dinero, 23 (9.2%) por falta de apoyo o problemas familiares, figura 4.

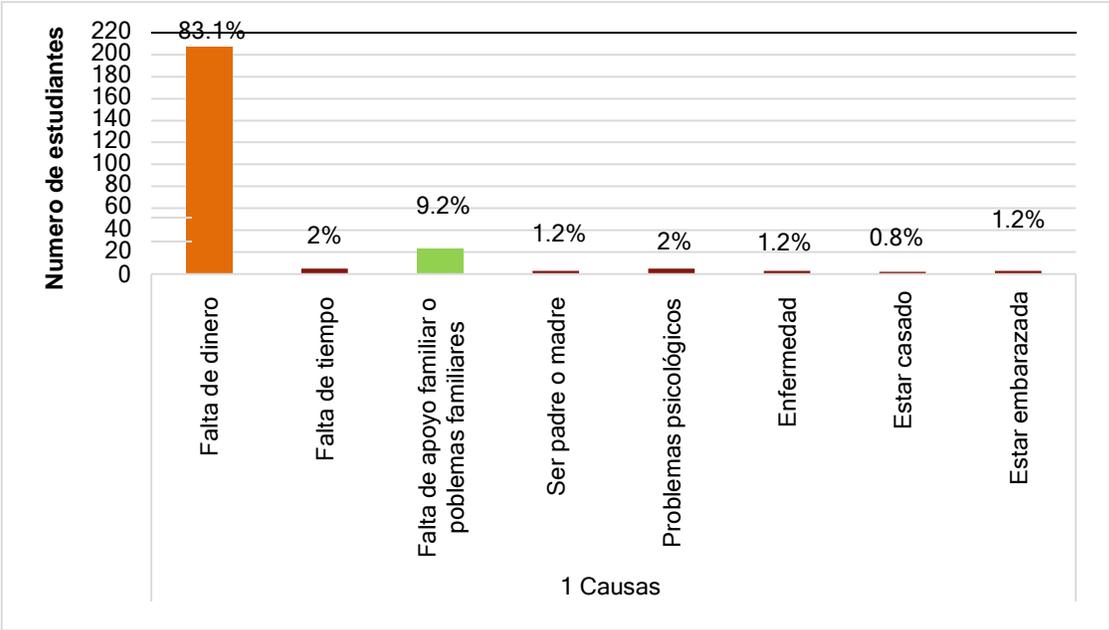


Figura 4. Causas de deserción estudiantil

Los resultados de esta investigación coinciden con lo estudiado por Rolando y Lara, (2015) donde expresan que el 50% de los jóvenes dejan la escuela por la falta de dinero para la inscripción, comprar libros, adquirir materiales, para alimentación suficiente, para el transporte, y más para su educación. Los problemas financieros se deben normalmente por la pérdida de empleo de quien está a cargo de pagar la universidad (un padre o apoderado), porque no tiene un trabajo fijo, un buen ingreso salarial, más hijos estudiando, lo que puede añadir un factor de estrés a lo que ya es un serio problema la falta de dinero, ya que sin recursos económicos es poco probable que un joven pueda optar por seguir estudiando. En muchos casos afecta la percepción del estudiante acerca de su capacidad o incapacidad para solventar los costos asociados a los estudios universitarios. (Quijano-Bedolla, 2015) menciona que la falta de dinero es uno de los motivos de abandono de los estudios en la universidad 69.27%, las limitaciones económicas de los estudiantes asociados a los gastos para su sustento (vivienda, material educativo, alimentación, transporte entre otros) son considerados factores que inciden en la deserción a nivel superior. Cuando las familias no cuentan con ingresos estables que les permita resolver su problemática económica, influye en los jóvenes que optan por estudiar en la universidad, algunos se limitan a no ingresar y quienes lo hacen se mantienen por un corto periodo, esto debido a la falta de recursos económicos. Las condiciones económicas de la familia son determinantes y facilitan a los estudiantes a permanecer en un programa. Si se afecta económicamente la familia, se vea afectado el estudiante para continuar vinculado a la Universidad, si no cuenta con recursos económicos disponibles, para los gastos que exige la carrera.

De acuerdo a la falta de apoyo familiar o problemas familiares nuestros datos coinciden con lo publicado por (Guzmán-Gómez, 2017) quien en su investigación señala que el 9.6% abandonaron sus estudios, algunos factores que desencadenaron a la deserción escolar fueron: la falta de apoyo moral, emocional y económico de sus padres, hermanos, tíos y abuelos, particularmente, el nivel superior representa una oportunidad para entender como la familia, influyen en la

permanencia o el abandono escolar, los roles desarrollados por los integrantes de la familia contribuyen a la motivación o el desaliento de la disciplina a la que se incorpora el estudiante, lo cual depende del significado que se le otorgue, además de la facilidad o dificultad que se tenga para solventar las necesidades básicas como educación, alimentación, salud, vestido, vivienda entre otros. Cuando alguna de estas necesidades no es satisfecha por los progenitores o demás miembros de la familia, el estudiante se puede ver en la necesidad de incorporarse al ámbito laboral o a abandonar sus estudios. Los procesos de cambio y estabilidad a los que esta sujeto el contexto familiar ponen en manifiesto que un estudiante pueda o no incorporarse al ámbito educativo con una estabilidad económica y familiar, sin embargo, las alteraciones familiares como los problemas entre padres e hijos, el desempleo de quien sustenta los estudios, la falta de apoyo emocional y moral, entre otros, suelen ocasionar que el estudiante opte por la deserción.

c) Describir los hábitos alimenticios, actividad física, consumo de sustancias nocivas y atención psicológica en los estudiantes de la UNICACH.

Para conocer los hábitos alimenticios, actividad física, consumo de sustancias nocivas y atención psicológica, se evaluó a 249 estudiantes de la licenciatura en Enfermería, UNICACH, subsede Acapetahua, mediante un cuestionario. Se encontró como resultados que el 59.03% (147) consumen algunas veces frutas y verduras, por otro lado, en el consumo de sustancias nocivas, predomina que el 95.5% (238) no consumen ningún tipo, el 39.7% (99) no realiza actividad física, por último, el 94.3% (235) no recibe atención psicológica.

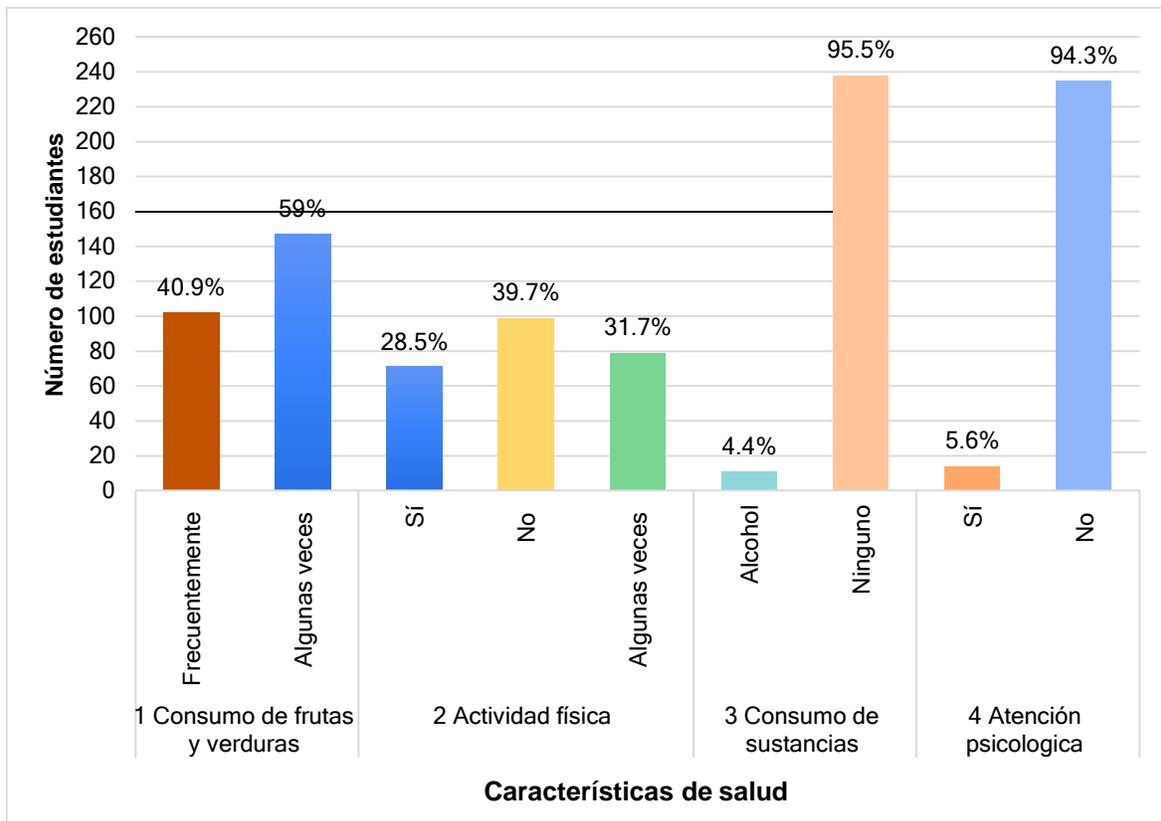


Figura 5. Características de salud en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.

Los resultados concuerdan con lo dicho por (Manuel-Ordoñez et al., 2021) quienes encontraron en estudiantes de nivel superior que el 93.4% consume solo algunas veces frutas y verduras. Son un grupo vulnerable a una inadecuada alimentación debido a la naturaleza de la vida universitaria, lo que en consecuencia afecta su estado nutricional y calidad de vida. En esta etapa consumen alimentos densamente energéticos que se distribuyen accesiblemente fuera de la escuela, prefieren la comida rápida rica en grasa y carbohidratos, dejando a un lado la importancia del consumo de frutas y verduras como parte fundamental para garantizar una dieta diversificada y nutritiva, por su aporte en micronutrientes, fibra y antioxidantes. Por otro lado (Huamancoyo-Espiritu y Cardenas-Peréz, 2019) realizaron un estudio donde se presentó un bajo consumo de frutas y verduras con un 60.1% en universitarios. Los factores asociados es el tiempo insuficiente para la selección, compra y preparación, vinculada a la carga académica de la carrera, representada

por las horas de clase y las horas de estudio, el precio elevado de estas, son poco frecuentes conseguirlas en los cafetines de la universidad, alejarse del hogar familiar y asumir la responsabilidad de la preparación y compra de alimentos afecta los hábitos alimenticios de los estudiantes.

(Vera et al., 2019) quienes obtuvieron en su investigación que el 70% no cumple con la recomendación de consumo de frutas y 72% con la de verduras en estudiantes de nivel superior. Los estudiantes universitarios son particularmente vulnerables a una inadecuada alimentación y estilo de vida: evidenciando no consumir alimentos entre comidas, ayunar por largas horas durante el día, no desayunar y preferir comida rápida rica en grasas saturadas, azúcar y sal como primera opción, en este periodo de la vida los jóvenes son responsables de seleccionar sus comidas, la periodicidad y frecuencia de consumo de cada alimento realizando una autorregulación alimenticia caracterizada por un bajo consumo de frutas y verduras, solo tres comidas importantes durante el día, largas horas de estudios, clases en horarios diversos, aumento de la vida nocturna, escasez de presupuesto, entre otros factores; que en consecuencia empeoran su alimentación, estado nutricional y calidad de vida. La importancia del consumo de frutas y verduras ha sido ampliamente analizada en diversos estudios, ya que contienen propiedades nutritivas, retrasan y previenen el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles y algunos tipos de cáncer. Los universitarios tienden a elegir alimentos ricos en lípidos, carbohidratos y bajos en fibra dietaria, en el cual hay una tendencia que muestra un bajo consumo de frutas y verduras, una de las principales barreras para no consumirlas es por flojera a prepararlas o por olvidar comérselas. (Chabeuf, 2014) obtuvo que solo el 15% cumple con la recomendación de consumir frutas y verduras, demostrando que existen diferentes causas como la falta de hábito, por falta de tiempo para prepararlas, por comodidad, porque pasan gran parte del día en su lugar de estudio y disponen generalmente de poco tiempo y dinero para alimentarse, por lo tanto, puede verse afectado el consumo de alimentos variados.

Referente al consumo de sustancias nocivas nuestros datos difieren con lo publicado por (Ramos-Vázquez et al., 2014) quienes mencionan que el alcohol es la sustancia más consumida en universitarios con un 75.4%, las más consumidas son la cerveza, aguardiente y vino, las razones de consumo se deben a querer experimentar, para sentirse mejor, para encajar en su grupo, para sentirse bien, lo hacen en bares, discotecas, casas de amigos, celebraciones, con su pareja y en su propia casa. El consumo continuo implica ciertas consecuencias como problemas en el colegio, en el hogar, relaciones interpersonales y problemas de salud. (Cáceres et al., 2006) obtuvieron con respecto al consumo de alcohol un 85.4%, los problemas relacionados con el alcohol entre jóvenes universitarios se agudizan con el consumo excesivo (beber grandes cantidades en poco tiempo) entre los 18 y 25 años, se consideran un grupo vulnerable ya que en esta etapa los jóvenes adquieren mayor autonomía, aumentan sus responsabilidades, las demandas escolares, las exigencias de la sociedad y de la familia, lo que puede llevarles a consumir alcohol excesivamente. Las consecuencias de esta conducta con este grupo poblacional incluyen muertes involuntarias en accidentes automovilísticos, agresiones sexuales o violaciones durante citas, pérdida de clase, retardos, desempeño deficiente de exámenes, calificaciones bajas y en otros casos abandono de sus estudios.

Con respecto a la realización de actividad física se relaciona (López-Fernández et al., 2016) quienes encontraron que el 76% no realiza actividad física, la mayoría de los problemas de salud tienen una relación directa con los hábitos de vida, entre ellos el sedentarismo y la obesidad. Nuestra sociedad es cada vez más sedentaria, y muchos de los hábitos que relacionamos con la calidad de vida conllevan a una reducción de actividad física. En el caso de los jóvenes, el comienzo del periodo universitario provoca cambios y habitualmente, el deporte queda excluido de dichos hábitos, apuntan que las razones son por falta de tiempo, ya que los estudios exigen muchas horas de dedicación y ganas. Además, recomiendan que la intervención temprana en esa etapa pudiera ser muy útil para prevenir un gran número de enfermedades crónicas.

(Varela-Psicol et al., 2011) mencionan que los trastornos psicológicos en los estudiantes universitarios son frecuentes, y solo el 16% son atendidos, se asocian con bajo rendimiento y deserción escolar. Esta es una generación que no necesariamente pide ayuda psicológica porque, como en esta sociedad los estudiantes están orientados al éxito, muchas veces se asume que hacerlo es un signo de debilidad. Encima de los problemas a los que se enfrentan como sector juvenil al que pertenecen, el inicio y continuación de una carrera profesional implica varios cambios reflejados en distintitos ámbitos de su vida, trastocando con frecuencia su bienestar psicológico por las exigencias y experiencias que acarrea. En la mayoría de los casos la problemática inicia antes del ingreso a la universidad, además, la deserción escolar estaba asociada con la existencia de trastornos previos. Los problemas de salud mental tienen un impacto significativo en el aprendizaje y la retención de los estudiantes universitarios, la ansiedad y la depresión pueden afectar negativamente la capacidad de los estudiantes para concentrarse y retener información, mientras que el estrés puede hacer que los estudiantes se sientan abrumados y desmotivados para estudiar. Esto puede llevar a un menor rendimiento académico y, en última instancia, a la deserción estudiantil. Además del impacto en el aprendizaje y la deserción estudiantil, los problemas de salud mental también pueden tener un efecto duradero en la salud y el bienestar general de los estudiantes.

CONCLUSIONES

De la población estudiantil evaluada, el mayor predominio dentro de las características sociodemográficas se centra en el sexo femenino, de 18 a 19 años, solteros, la mayor parte depende económicamente de sus padres, la mayoría de los alumnos provienen de municipios lejanos de Acapetahua por lo que se ven obligados a adquirir una casa o habitación en renta, causando un fuerte impacto en la economía de sus padres.

La razón principal por las cuales los estudiantes no concluirían sus estudios se encontró que el 83.1% sería por la falta de dinero, el 9.2% por falta de apoyo o problemas familiares, siendo estos factores que afectan negativamente en los universitarios provocando en casos extremos la deserción escolar.

En las características de salud, se identificaron que la mayoría de los estudiantes no consumen frutas y verduras, un alto porcentaje no acude a atención psicológica y realizan poca actividad física lo que se asocia a la carga académica, mala alimentación, poca cultura de deporte entre otros factores que ponen en riesgo su estabilidad física y mental, los cuales pueden causar bajo rendimiento académico, bajas temporales y deserción estudiantil.

Los resultados de esta investigación confirman de manera concluyente la hipótesis de las características sociodemográficas y salud física de los estudiantes en enfermería de la UNICACH subsede Acapetahua, la deserción académica se debe por la falta de dinero ya que el 93.5% de los estudiantes dependen económicamente de sus padres, aunado a eso el porcentaje más alto de los alumnos no realizan actividad física, no consumen frutas ni verduras y no reciben atención psicológica, lo que promueve un entorno desfavorable para el desempeño académico.

RECOMENDACIONES

- Organizar eventos escolares para recaudar fondos para los estudiantes más vulnerables económicamente.
- Realizar un estudio situacional anualmente por la coordinación de tutorías.
- Fomentar actividades recreativas para prevención de alcoholismo, tabaquismo y drogadicción en los jóvenes universitarios.
- Capacitar a los estudiantes para una correcta desinfección de frutas y verduras.
- Talleres de cocina para la enseñanza de una alimentación sana y correcta.
- Dar seguimiento y continuación a las actividades deportivas para promover el ejercicio en los estudiantes de la UNICACH y así evitar una vida sedentaria.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aludir: mencionar a alguien o algo o insinuar algo.

Alquitrán: sustancia densa o pegajosa, de color oscuro y olor fuerte, que se obtiene por destilación del petróleo, de la madera, del carbón vegetal o de otra materia orgánica y se emplea en la industria farmacéutica.

Ascendiente: padre, madre o cualquiera de los abuelos o bisabuelos, de quien desciende una persona.

Ausentismo: costumbre o práctica habitual de abandonar el desempeño de las funciones o deberes a un cargo.

Colateral: dicho de un pariente, que no lo es por línea recta.

Densidad: es una magnitud escalar que permite medir la cantidad de masa que hay en un determinado volumen de sustancia.

Factores psicosociales: aquellas condiciones que se encuentran presentes en una situación laboral y que están directamente relacionadas con la organización, el contenido del trabajo y la realización de la tarea, y que tienen la capacidad de afectar tanto el bienestar o la salud (física, psíquica o social) del trabajador, como al desarrollo del trabajo.

Foráneo: persona que procede o es de otro lugar.

Hipotónico: dicho de una disolución, que tiene menor presión osmótica que la otra con la que se compara.

Infrapeso: se define como la reducción de grasa corporal que conduce a un peso bajo.

Modalidad: es la manera de ser o incluso de expresarse, respeta ciertas reglas y mecanismos; por lo tanto, no resulta libre ni espontáneo.

Monoparental: es un adjetivo que se utiliza a la familia que se compone del padre o la madre con sus hijos, estos grupos familiares, por lo tanto, están encabezados por un solo de los progenitores y no por ambos.

Paradigma: es todo aquel modelo, patrón o ejemplo que debe seguirse en determinada situación.

Precoz: dicho de una persona que desarrolla algunas cualidades o capacidades antes de lo normal.

Predictor: que predice o ayuda a predecir.

Nitrosaminas: son compuestos orgánicos a los que estamos expuestos en nuestra vida diaria. Se encuentran en bajos niveles en el agua y en los alimentos, incluyendo las carnes, vegetales y productos lácteos.

Transversal: se halla o se extiende atravesado de un lado a otro.

Variable: que está sujeto a cambios frecuentes y probables.

REFERENCIAS DOCUMENTALES

- Ahumada-Cortez, J. G., Enrique Gámez, M. E., & Valdez-Montero, C. (2019). EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA ALCOHOL CONSUMPTION AS A PUBLIC HEALTH PROBLEM. 13, 1-24. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Artal-Mittelmark, R. (2020). Factores de riesgo para el embarazo de alto riesgo. Manual MSD. <https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/salud-femenina/embarazo-de-alto-riesgo/factores-de-riesgo-para-el-embarazo-de-alto-riesgo>
- Badillo-Meléndez, R. A., Rangel-Caballero, L. G., Martínez-Rueda, R., & Espinoza-Gutiérrez, R. (2021). Prevalencia de factores de riesgo metabólico en estudiantes universitarios latinoamericanos: una revisión sistemática. 23(3), 1-9.
- Barrera-Herrera, A., Neira-Cofré, M., Raipán-Gómez, P., Riquelme-Lobos, P., & Escobar, B. (2019). Apoyo social percibido y factores sociodemográficos en relación con los síntomas de ansiedad , depre-sión y estrés en universitarios chilenos. 1-13. <https://doi.org/10.5944/rppc.23676>
- Bermúdez-Restrepo, V., & Restrepo-Muños, S. M. (2021). Prácticas de crianza. Ser madre, padre de familia y estudiante del Tecnológico de Antioquia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Trabajo Social del año 2021. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/2270/Proyecto%20valentina%20y%20sandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cáceres, D., Salazar, I., Valera, M., & Tovar, J. (2006). Consumo De Drogas En Jóvenes Universitarios Y Su Relación De Riesgo Y Protección Con Los Factores Psicosociales. Pontifica Universidad, Cali, 5(3), 521-534.
- Carbonell-Casasús, J. J. (2016). Adicción. Topdoctors. <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/adiccion>
- Cardona-Gómez, J., & Arango-Paternina, C. M. (2022). Consumo de alcohol en estudiantes de educación superior: análisis de redes sociales de amigos Universitarios. 44, 1-11.

- Carrillo-Regalado, S., & Ríos-Almodóvar, J. G. (2013). Trabajo y rendimiento escolar de los estudiantes universitarios: el caso de la Universidad de Guadalajara, México. *Revista de la Educación Superior*, 42(166), 9-34.
- Chabeuf, D. M. (2014). Consumo de frutas y verduras en estudiantes de la carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Concepción del Uruguay en el año 2014. Universidad de Concepción del Uruguay.
- Chalapud-Narváez, L. M., Molano-Tobar, N. J., & Roldán-González, E. (2022). Estilos de vida saludable en docentes y estudiantes universitarios. 44, 1-8.
- De La Guardia-Gutiérrez, M. A., & Ruvalcaba-Ledezma, J. C. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. 5(1), 81-90. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3215>
- De Simón-Gutiérrez, R. (2019). Tabaquismo. CINFASALUD. <https://cinfasalud.cinfa.com/p/tabaquismo/>
- Dominguez-Aliaga, E. del P. (2022). Residencia Universitaria en Los Olivos. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Fernández-González, E. E., y Figueroa-Oliva, D. A. (2019). Tabaquismo y su relación con las enfermedades cardiovasculares. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(2), 12. <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2044>
- Galeano-Muñoz, L., Pinillos-Patiño, Y., Herazo-Beltrán, Y., González-Prestán, J., & López-Royero, A. (2018). Factores de riesgo para enfermedad crónica no transmisible en jóvenes universitarios de un programa de las ciencias de la salud de Barranquilla. 13, 1-6.
- González-Zapata, L., Carreño-Aguirre, C., Estrada, A., Monsalve-Alvarez, J., & Alvarez, L. S. (2017). Exceso de peso corporal en estudiantes universitarios según variables sociodemográficas y estilos de vida. 44(3), 1-11.
- Guerrón, M. (2012). CALIDAD DE VIDA EN MADRES UNIVERSITARIAS: UN ESTUDIO COMPARADO EN EL CANTÓN AMBATO. 1-65.
- Guevara-Alban, G. P., Verdesoto-Arguello, A. E., & Castro-Molina, N. E. (2020). Recimundo. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*, 3, 11. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

- Guzmán-Gómez, C. (2017). Las nuevas figuras estudiantiles y los múltiples sentidos de los estudios universitarios. *Revista de la Educación Superior*, 46(182), 71-87. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.03.002>
- Hernández-Quirama, A., Cáceres Manrique, F. de M., & Linares García, J. (2019). Maternidad en la universidad: postergación del desarrollo personal a la crianza. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 58, 41-57. <https://doi.org/10.35575/rvucn.n58a2>
- Hernández-Sampieri, R. (2014). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* (6a ed.).
- Huamancoyo-Espiritu, A., & Cardenas-Peréz, L. (2019). No Title. Factores asociados al consumo de frutas y verduras en alumnos de medicina de una universidad peruana, 3, 151-157.
- Lara-Flores, N., Saldaña-Balmori, Y., Fernández-Vera, N., & Delgadillo-Gutiérrez, H. J. (2015). Salud, calidad de vida y entorno universitario en estudiantes mexicanos de una Universidad Pública. *Hacia la promoción de la salud*, 20(2), 102-117. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2015.20.2.8>
- Levy, S. (2022). Uso de sustancias en adolescentes. *MANUAL MSD*. <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/problemas-en-los-adolescentes/uso-de-sustancias-en-adolescentes>
- López-Fernández, R., Linares-Tovar, F., López-Palmero, C., Olivera-Bolaños, R., & Valledares-González, A. (2016). Consumo de drogas en estudiantes universitarios de la provincia Cienfuegos. *universidad metropolitana del Ecuador*, 6(4), 290-298.
- Losa -García, J. E. (2021). Enfermedades infecciosas emergentes: una realidad asistencial *Emerging infectious diseases: a medical reality*. *An. Sist. Sanit. Navar.* 2021, 44. <https://doi.org/10.23938/ASSN.968>
- Manuel-Ordoñez, L., Olivera-Peña, Y., Carvajal-Santana, A., & Andueza-Poch, G. (2021). Evaluación del consumo de frutas , verduras y legumbres en estudiantes de nivel superior de Yucatán. Factores asociados al consumo de frutas y verduras en alumnos de medicina de una universidad peruana, 5(1), 40-46.

- Martínez. (2017). Matrimonio infantil y uniones tempranas en América Latina y el Caribe. Unicef. <https://www.unicef.org/lac/matrimonio-infantil-y-uniones-tempranas-en-américa-latina-y-el-caribe#:~:text=El matrimonio infantil y las,de limitar sus perspectivas futuras.>
- MAYO CLINIC. (2022). Enfermedades infecciosas. MayoClinic.org. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/infectious-diseases/symptoms-causes/syc-20351173#:~:text=Las enfermedades infecciosas son trastornos,algunos organismos pueden causar enfermedades.>
- Millares Muñoz, F. (2017). Estrés laboral. 1-4.
- Molina-Gómez, A. M., Pena-Olivera, R. A., Díaz-Amores, C. E., & Antón-Soto, M. (2019). condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 45(2), 1-21.
- Molina-Sáenz, K. A. (2021). Factor socioeconómico y su relación en el consumo de alcohol y tabaco en Universitarios de Latuncunga. Pontifica Universidad Católica del Ecuador, Sede Ambato.
- Monterrosa-Castro, Á., Ordosgoitia-Parra, E., & Beltrán-Barrios, T. (2021). Ansiedad y depresión identificadas con la Escala de Golberg en estudiantes universitarios del área de la salud. 23(3), 1-17.
- Musso-Pacheco, J. L. (2020). Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico de los estudiantes foráneos de la carrera de Derecho de la Universidad Central del Ecuador. Universidad Central del Ecuador.
- Neill, D. A., & Cortez-Súarez, L. (2017). Procesos y fundamentos de la investigación científica. En UTMACH (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- OMS. (2022). Enfermedades no transmisibles. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>
- Ortega-Beltrán, Y. P., Hernández, A. F., Arévalo, A. A., Díaz-Martínez, A. M., & Torres-Bermúdez, Z. (2015). Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes con ambientes de vulnerabilidad familiar y contextos sociales conflictivos. 1-70.

- Otero-Escobar, A. D. (2021). Deserción escolar en estudiantes universitarios: estudio de caso del área económico-administrativa. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23). <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1084>
- Padilla-García, C. I., Jaimes-Valencia, M. L., Fajardo-Nates, S., & Ramos-Franco, A. M. (2014). Factores de riesgo cardiovascular y estilos de vida de estudiantes universitarios. *17(2)*, 81-90.
- Parraga-Blanco, J. (2020). Analisis de las causas de la desercion universitaria en la carrera de administración de empresas en primer, segundo, tercer y cuarto año de la Universidad de Mayor de San Andrés.
- Payrol-Morán, R., López-Domínguez, G. I., & Bianchi-Biondi, S. (2022). MEDICIÓN DE LA NECESIDAD DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL Y SUS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE MÉXICO. En *SketchIn Revista de Arquitectura y Diseño | (Vol. 4)*. <file:///C:/Users/abies/Downloads/MEDICI%C3%93N%20DE%20LA%20NECESIDAD%20DE%20UNA%20RESIDENCIA.pdf>
- Peralta-Castro, R., Mora-rodríguez, J., & Jiménez-Serrato, S. (2016). Variables asociadas a la deserción estudiantil: Estudio de caso en la Fundación Universitaria Panamericana. *Escenarios*, 14(1), 117. <https://doi.org/10.15665/esc.v14i1.883>
- Pérez-Contreras, B., González-Otero, K., & Polo-Bolaño, Y. (2018). Perfil sociodemográfico y económico de estudiantes universitarios. *5(20)*, 48-62. <https://doi.org/10.21892/01239813.391>
- Peréz-Flores, A. G., & Pipa-Pinedo, C. P. (2021). Relación entre el embarazo precoz y el abandono de sus estudios universitarios en estudiantes de una Universidad Privada-Iquitos. 2020. Universidad Científica del Perú.
- Pérez-Padilla, M. de la L., Rivera-Heredia, M. E., Esquivel-Martínez, C., Quevedo-Marín, M. del C., & Torres-Vázquez, V. (2021). Ser madre y estudiar en la universidad: Recursos psicológicos , conductas problema y factores de riesgo. *16(1)*, 1-17.

- Pérez-Porto, J., & Gardey, A. (2022). No Title. 2020.
<https://definicion.de/sociodemografico/>
- Pérez-Porto, J., & Merino, M. (2022). SALUD. DEFINICIÓN DE.
<https://definicion.de/salud/>
- Pinillos-Patiño, Y., Rebolledo-Cobos, R., Herazo-Beltrán, Y., Oviedo-Argumedo, E., Guerrero-Ospino, M., Valencia-Fontalvo, P., & Cortés-Moreno, G. (2022). Estilo de vida en adultos jóvenes universitarios de Barranquilla , Colombia. Diferencias según sexo y estatus socioeconómico. 43, 1-9.
- Pulido-Garzón, A., Guerrero-Julio, M. L., & Celis-Patiño, Y. (2019). Impacto de las relaciones humanas en la competitividad de las asociaciones. Revista UIS Ingenierías, 18(1), 61-72. <https://doi.org/10.18273/revuin.v18n1-2019005>
- Quijano-Bedolla, M. del C. (2015). El estudiante foráneo y su desempeño académico , en la Licenciatura en Trabajo Social , de la Universidad de Colima , en el periodo de Enero-Junio del 2015. Universidad de Colima.
- Quiroa, M. (2020). Demografía. Economedia.
<https://economipedia.com/definiciones/demografia.html>
- Ramos-Vázquez, J. A., Salazar-Peña, M. T. L., García-Madrid, G., Hernández-Gutiérrez, M. C., Bonilla-Luis, M. de la L., & Pérez-Noriega, E. (2014). Hábitos de alimentación en estudiantes Universitarios. Participación de la Mujer en la Ciencia, 1-6.
- Rangel-Caballero, L. G., Rojas-Sánchez, L. Z., & Gamboa-Delgado, E. M. (2015). Sobrepeso y obesidad en estudiantes universitarios colombianos y su asociación con la actividad física. 31(2), 1-8.
<https://doi.org/10.3305/nh.2015.31.2.7757>
- Rangel-Mendoza, A. S., Vázquez-Flores, F. M., Ruiz-Vargas, N. V., Juárez-Nilo, S., Hernández-Segura, G. A., & Gallegos-Torres, R. M. (2019). Calidad de vida emocional en estudiantes foráneos de tres licenciaturas de una universidad pública del estado de Querétaro, México. 1-11.
- Rolando, R., & Lara, A. (2015). Movilidad de Educación Superior desde Región de Origen. En SIES (Vol. 01).

- San Juan-Gutiérrez, I., Fernández-Sánchez, H., Enríquez-Hernández, C. B., Pérez-Prieto, S., & Fernández, B. F. (2018). Afrontamiento por duelo de separación familiar en estudiantes universitarios foráneos. 6(2).
- Sánchez-Arevalo, S., Bastidas-Tello, G., Alfonso-González, I., & Labrada-Gonzalez, E. (2019). Embarazo no deseado y sus factores asociados en estudiantes universitarias. 40(39), 9.
- Sánchez-Carlessi, H., Reyes-Romero, C., & Mejía-Sáenz, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. En Universidad Ricardo Palma.
- Sánchez-Hoil, A., Andueza-Pech, M. G., Santana-Carvajal, A. M., Hoil-Santos, J. J., & CuFarfán-López, J. (2017). Características sociodemográficas y perfil de consumo de tabaco y drogas en estudiantes de dos Universidades de México. 28, 11-27.
- Sánchez-Ortuño, P. D. (2021). Ansiedad y calidad de sueño en estudiantes universitarios del Cantón Ambato, Ecuador. Pontifica Universidad Católica del Ecuador.
- Services, T. H. and H. (2022). Factores de riesgo materno. TEXAS Health and Human Services. <https://www.dshs.texas.gov/hearhertx/Risk-Factors-sp/>
- Sevilla-Arias, A. (2015). Economía. Economedia. <https://economipedia.com/definiciones/economia.html>
- Tena-Suck, A., Castro-Martínez, G., Marín-Navarrete, R., Gómez-Romero, P., de la Fuente-Martín, A., & Gómez-Martínez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. 34(2), 1-14.
- Trujillo, E. (2020). Estado civil. Economedia. <https://economipedia.com/definiciones/estado-civil.html>
- Trujillo-Grisales, A. D., Quintero-Muñoz, D., & Henao-Valencia, L. P. (2018). Niveles de actividad física en los estudiantes del programa de fisioterapia de la Fundación Universitaria del Areandina de Pereira. Fundación Universitaria Areandina.
- Varela-Psicol, M. T., Duarte-Psicol, C., Salazar-Psicol, I. C., Lema-Psicol, L. F., & Tamayo-Estat, J. A. (2011). Actividad física y sedentarismo en jóvenes

universitarios de Colombia: prácticas, motivos y recursos para realizarlas. 42, 269-277.

Vera, V., Crovetto, M., Valladares, M., Oñate, G., Fernández, M., Espinoza, V., Mena, F., & Durán-Aguero, S. (2019). Consumo de frutas, verduras y legumbres en universitarios chilenos. *Revista chilena de nutrición*, 46(4), 436-442. <https://doi.org/10.4067/s0717-75182019000400436>

Villaquiran, A. F., Cuero, P., Magally, Ceron. G., Ordoñez, A., & Jácome, S. (2020). Características antropométricas, hábitos nutricionales, actividad física y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. 52(2), 111-120.

Villaquiran-Hurtado, A. F., Jácome-Velasco, S. J., & Benavides-Ortega, E. (2018). Factores comportamentales para enfermedades no transmisibles en estudiantes Universitarios. 15(2), 1-13.

Visióncevece. (2020). depresion en adolescentes. 4-6.

Zetián-Arteaga, N. E. (2021). Ansiedad en estudiantes universitarios: Un análisis desde las características sociodemográficas y académicas en el contexto de la pandemia Covid-19. Universidad Tecnológica de Bolívar.

ANEXOS

Características sociodemográficas

Responde de manera personal la siguiente encuesta, tiene como finalidad establecer datos específicos de la población estudiantil para brindar una atención integral de mayor calidad. Todos los datos aquí descritos serán manejados con alta confidencialidad.

1.- ¿Cuántos años tienes cumplidos?

- a) 18 a 19 años b) 20 a 21 años c) Mas de 22 años

2.- Sexo

- a) Hombre b) Mujer

3.- ¿Qué semestre cursas actualmente?

- a) 1° Semestre b) 2° Semestre c) 4° Semestre d) 6° Semestre e) 8° Semestre

4.- ¿Cuentas con seguro médico de la Universidad?

- a) Sí b) No

5.- ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- a) Acapetahua b) Escuintla c) Villa Comaltitlán
d) Huixtla e) Tapachula f) Motozintla
g) Mapastepec h) Pijijiapan i) Tonalá
j) Otro estado del país k) Otro municipio del estado

6.- ¿Cuál fue la razón que

te impulsó a estudiar fuera de tu lugar de origen?

7.- ¿Rentas una casa o habitación?

- a) Sí b) No

8.- Estado civil actual

- a) Soltero b) Casado c) Unión libre

9.- ¿Dependes económicamente de alguien?

- a) Sí, de mis padres u otros familiares b) No, estudio y trabajo

10.- ¿Cuentas con una beca estudiantil o de otro tipo de apoyo económico estatal o federal?

- a) Por falta de dinero
- b) Por falta de tiempo
- c) Por falta de apoyo familiar o problemas familiares
- d) Otra