

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y
SOCIALES**

TESIS

**Percepción de la pobreza y la prosperidad
en los jóvenes de la Comunidad
Amador Hernández González**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
Licenciada en desarrollo humano

Presenta

Karla Leticia Cuel Cruz

Director

Dr. Hugo Saúl Rojas Pérez



Marzo, 2022



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
16 de febrero de 2022

C. KARLA LETICIA CUEL CRUZ
Pasante de la Licenciatura en Desarrollo Humano

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado **"Percepción de la pobreza y la prosperidad en los jóvenes de la comunidad Amador Hernández González"** en la modalidad de tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE


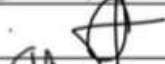

Revisores

Dr. Rubén Antonio Moreno Moreno

Mtra. Guadalupe Cartas Fuentevilla

Mtra. Jesika Berenice Contreras García

Firmas:

Ccp. Expediente

Dedicatoria

A Dios: Por permitirme llegar hasta aquí y poder concluir mi carrera profesional, superando cada obstáculo que se me presento

A mis padres: Por guiarme y apoyarme durante este proceso importante en mi vida, y que con esfuerzo trabajo y amor pudieron acompañarme en este largo camino.

A mi asesor: Por brindarme su tiempo, sus conocimientos y paciencia, motivándome a seguir en el proceso.

INDICE

INTRODUCCIÓN	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
JUSTIFICACIÓN	14
OBJETIVOS	16
HIPOTESIS	16
CAPITULO I. MARCO CONTEXTUAL	16
1.1 Localización geográfica	17
1.1.1. Salud	19
1.2 Estructura de las viviendas.....	20
1.3 Educación	20
1.4. Nivel de educación preescolar.....	21
1.5. Nivel de educación primaria	22
1.6. Nivel educativo telesecundaria	22
1.7. Nivel educativo medio superior telebach	22
1.1.8. Actividades económicas	23
1.9. Otros trabajos	24
1.10 Comedor comunitario	25
1.11 El agua en la comunidad	25
1.12 Medios de Transporte.....	26
1.13 Aspectos Culturales.....	27
1.14 Organización política.....	28
1.1.15 Asamblea	29
1.16. Comidas típicas.....	30
1.17. Infraestructura	30
1.18. Los jóvenes en la comunidad Amador Hernández González.....	31
1.19. ¿Cómo es la vida para los jóvenes en la comunidad?	31
1.20. ¿Qué hacen los jóvenes en un día normal en la comunidad?.....	32
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	32
2.1 ¿Qué es la juventud?.....	32
2.2. Juventud en el contexto rural e indígena de Chiapas.....	35
2.3. ¿Cuántos jóvenes hay en Chiapas?.....	36
2.4. ¿Cómo se clasifican los jóvenes y en qué contexto viven?	37
2.5. Grafica 2. ¿Cómo se clasifican los jóvenes y en qué contexto viven?	37
2.6 Jóvenes: estudio, trabajo y familia.....	39

2.7. Estudio y juventud	40
2.8. Trabajo y juventud	41
2.9. Familia y juventud	42
2.10. Expectativa de progreso de la juventud.....	43
CAPITULO III. METODOLOGÍA	46
3.1 Enfoque	47
3.2. Método.....	49
3.3. Técnicas de investigación	49
CAPITULO IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	51
4.1. Expectativas de progreso juvenil y trabajo.....	52
4.2. Expectativas de progreso juvenil y educación	54
4.3. Expectativas de progreso juvenil y familia	56
CONCLUSIONES.....	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS.....	61
<u>Historia laboral.</u>	62
Historia de vida	63
Cultura	63
Familia	63
Percepción.....	64
Contenido del índice de fotografías	78

INTRODUCCIÓN

Más allá de las distintas metodologías que se utilizan en México y el resto del mundo, como la medición a través de los Índice de Desarrollo Humano que buscan medir de una u otra forma la condición de pobreza o evaluarla, las cuales hasta el momento han funcionado como una de las principales herramientas de políticas públicas, estas han tenido pocos efectos reales, al menos en el ámbito chiapaneco, según el autor Sach (1996). Refiere que:

Porque el desarrollo es mucho más que un mero esfuerzo socioeconómico; es una percepción que moldea la realidad, un mito que conforta a las sociedades; las percepciones, los mitos y las fantasías, sin embargo, brotan y mueren independientemente de los resultados empíricos y de las conclusiones racionales: aparecen y desaparecen, no porque han demostrado ser verdaderos o falsos, sino más bien porque están preñados de promesas o devienen irrelevantes. (pg. 6)

Asimismo, en esta tesis se asume una mirada alterna; se explorará la autopercepción de la pobreza y prosperidad a partir del análisis de variables subjetivas como las creencias, las percepciones, atributos y explicaciones de los habitantes jóvenes de la comunidad de Amador Hernández González. Considero que, a través de este tipo de estudios, más focalizados en lo local, se puede contribuir a diagnósticos más apegados a las formas en cómo los interlocutores perciben su pobreza y la prosperidad. Esto no quiere decir que en esta tesis se asuma como única verdad los datos subjetivos que captan la mirada local de estos jóvenes habitantes, también, en un afán de mostrar mayores elementos de análisis y contextos de pobreza y prosperidad, se recurrirá a datos estadístico complementarios. No obstante, es importante aclarar que se trata de una tesis cualitativa, cuya información principal son las entrevistas

semiestructuradas a jóvenes de la comunidad, donde refieren como perciben, desde sus propios significados, la prosperidad.

Este tipo de análisis será un insumo importante para intervenir o acompañar proyectos de desarrollo comunitario de tipo horizontal, es decir donde el desarrollador humano, no interviene desde su propia percepción de la pobreza, sino acompaña y direcciona proyectos de mejora social gestionados por la propia comunidad.

El método de acompañamiento y cambio comunitario fue la Investigación Acción Participativa, ya que en esta investigación me involucré y forme una empatía con los habitantes jóvenes de la comunidad, durante todo el proceso de la investigación desde el inicio hasta el final, y gracias a sus aportaciones de los jóvenes de la comunidad se lograron alcanzar los objetivos deseados. Desafortunadamente, por motivos de la pandemia del Covid-19 no se pudo llevar a cabo los talleres para generar soluciones a las inquietudes y problemáticas de los jóvenes. La I:A:P solo abarco un diagnóstico, suponiendo que en futuras visitas se pueda acompañar los deseos y esperanzas de progreso de estos jóvenes.

Por consiguiente, gracias a la participación de los jóvenes habitantes de la comunidad, durante la realización de las entrevistas, que posteriormente se les realizó a cada uno, se pudo llegar al tema deseado, donde se reflejó, las carencias económicas que estos presentan, como los deseos de educación formal, por consiguiente, el tener que salir de la comunidad en busca de “mejores empleos” donde pueden generar más ingresos económicos para sus familias.

Por lo tanto el enfoque al que quiero llegar, en un futuro es hacer acompañamiento entre los jóvenes para que al término de la preparatoria ellos sigan con sus estudios superiores, ya que para ellos es indispensable la educación, pero por la falta de los recursos económicos dejan inconcluso sus estudios. Asimismo tener más “oportunidades laborales” y por ende un

panorama más amplio de oportunidades para los jóvenes, tanto laborales como educativos. La necesidad de ver la educación formal como un medio para conseguir éxito laboral, no es una idea de la investigadora, este dato se recuperó del campo, donde ellos ven la preparación escolar como una forma de éxito laboral y ascenso social.

Posteriormente, en el planteamiento del problema se especifican los aportes, como investigadora; me estoy adentrando más al tema de los jóvenes; como sus percepciones de la pobreza y la prosperidad, por lo que hay que tomar en cuenta su participación para que este tipo de investigación valga la pena.

En el marco contextual, se puede ver a profundidad, como y donde se encuentra la localidad en donde me he tomado a la tarea de investigar, y como se organizan los habitantes para poder tener una buena organización para la comunidad y para ellos.

Siguiendo con lo anterior, en el marco teórico, se destacan cada uno de los puntos que resaltaron, de acuerdo con la aplicación de las entrevistas semiestructuradas entre jóvenes de 15 a 20 años de la comunidad, donde resalta como expectativa de prosperidad; poseer un trabajo bien remunerado, tener una carrera universitaria y ayudar a la familia en sus necesidades económicas.

En cuanto a la metodología, se describen el enfoque de corte hermenéutico, es decir captar el punto de vista local, el método etnográfico mediante la descripción e interpretación de los interlocutores y las técnicas, como la entrevista y la observación participante, así posteriormente llegar como punto final al análisis de datos donde se describen todos los pasos que se siguieron durante la investigación y cómo fue que se realizaron.

El punto de partida de la investigadora

En la comunidad de Amador Hernández González, durante mis prácticas y mi estancia en la comunidad, y desde mi percepción como investigadora del tema, me percate de la falta de empleos, la falta de viviendas dignas, y la falta de educación. Por lo que desde mi punto de vista me percate, que la pobreza cohibe a los jóvenes de la comunidad, ya que por la falta de los recursos económicos, no cuentan con todos los servicios básicos adecuados.

La importancia de esta investigación para mí es identificar las expectativas de progreso de los jóvenes habitantes de la comunidad Amador Hernández González, localizado en el municipio de Ocozacoautla de Espinoza.

Considero, que la pobreza es un problema social que afecta a muchas personas en el mundo, y trae consigo muchas consecuencias negativas para las personas que se encuentran en esta situación, como en este caso lo jóvenes de la comunidad.

Asimismo, al realizar las entrevistas, me llamo la atención la respuesta de los jóvenes, donde se les pregunto si se consideraban pobres a lo que ellos respondieron que no, ya que ellos tienen “que comer, tienen un hogar y ropa”, mientras que otras personas no lo tienen. Considero que ellos no perciben que viven una serie de carencias y en realidad se ven afectados por la pobreza que se presenta en la comunidad, donde las expectativas de progreso son muy pocas, por lo que los jóvenes hoy en día han buscado maneras de salir adelante en busca de nuevas y mejores expectativas de progreso y prosperidad.

No solamente los jóvenes experimentan esta situación, la mayoría de la población considero se encuentra en pobreza, muchos padres de familia son analfabetas debido a la falta de educación y de los recursos económicos que existen dentro de la comunidad.

En las prácticas profesionales que realice previo a la escritura de esta tesis y las primeras visitas de campo ya dirigida por el Dr. Hugo Saúl Rojas Pérez, me percate que no cuentan con los servicios básicos adecuados, esto afecta en gran medida a los jóvenes de la comunidad, tanto

en su desarrollo físico, como también en la sociedad. Me he interesado en este tema, ya que pude observar durante mi estancia en la comunidad, el rezago educativo, falta de acceso a los servicios de salud, falta de acceso a la seguridad social, viviendas de calidad inadecuadas y la falta de acceso a la alimentación que existe en la comunidad.

Asimismo persisten las enfermedades gastrointestinales, llamadas las enfermedades de la pobreza: y una alimentación poco balanceada ya que el poco ingreso que obtienen trabajando, de agricultores y ganaderos es mínimo para que las familias puedan tener una alimentación adecuada y puedan cubrir todas las necesidades básicas.

Por lo tanto, los jóvenes de la comunidad se les “facilita” irse a Tuxtla Gutiérrez, el norte del país e incluso a los Estados Unidos o Canadá en busca de mejores oportunidades: en el caso de estos destinos internacionales ellos son reclutados oficialmente por estos países para que realicen, temporalmente, labores agrícolas. Ellos van en busca de empleos como son la siembra, cortes de fresa o calabaza, ya que son actividades de campo en las que ellos se desempeñan mejor, y donde obtienen más ingresos económicos, que el que pueden obtener dentro de la comunidad.

El estudio que he decidido hacer sobre la percepción de pobreza en la comunidad Amador Hernández González, entre los más jóvenes me ha parecido de gran interés, ya que también se necesita la participación de la misma comunidad, principalmente por las necesidades de las que carecen los habitantes, como es obtener sus servicios básicos adecuados y “poder vivir bien”, es decir sin carencias básicas.

Como investigadora del tema, fue indagar sobre la percepción y expectativas de progreso de los jóvenes de la comunidad, y con ello, en un futuro, buscar estrategias para generar oportunidades de empleos bien remunerados en el mundo laboral y por lo tanto generar condiciones para que los jóvenes no deserten de sus proyectos educativos.

El objetivo general fue identificar la percepción de la pobreza y prosperidad desde la mirada de los jóvenes residentes de la comunidad Amador Hernández González en este sentido todo lo escrito en este apartado: “el punto de vista de la investigadora”, a veces coincide y en otras ocasiones con el punto de vista local, pero debo de comentar que fue mi punto de partida.

El objetivo específico fue describir aquellos factores que ellos identifican como generadores de la pobreza entre los jóvenes de Amador Hernández González. La pregunta de investigación fue la siguiente: ¿Cuál es la percepción de pobreza y prosperidad entre los jóvenes de Amador Hernández González?

Asimismo, la hipótesis con la que inicié fue: La pobreza entre los jóvenes residentes de la comunidad Amador Hernández González, se ve reflejada en sus acciones, por lo que la falta de oportunidades laborales y la falta de educación, genera que allá deserción escolar dentro de la comunidad principalmente para los jóvenes.

Para finalizar, el principal resultado de esta investigación fue lo importante que es para los jóvenes la educación y la unión familiar, por lo que asimismo se cumplió la hipótesis planteada y los objetivos planteados.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la comunidad de Amador Hernández González, durante mis prácticas y mi estancia en la comunidad, desde mi percepción como investigadora del tema, me percate de la falta de empleos, la falta de una vivienda digna, y la falta de una buena educación. Por lo que esto cohibe tanto a los jóvenes de la comunidad, ya que por la falta de los recursos económicos no pueden seguir con sus estudios superiores.

La importancia de esta investigación, será identificar las expectativas de progreso de los jóvenes habitantes de la comunidad Amador Hernández González, localizado en el municipio de Ocozocoautla de Espinoza.

La pobreza es un problema social, que afecta a muchas personas en el mundo, y trae consigo muchas consecuencias negativas para las personas que se encuentra en esta situación, como en este caso lo jóvenes de la comunidad.

Posteriormente, la pobreza repercute en la calidad de vida de los jóvenes, al no poder sostener requerimientos mínimos para cubrir sus necesidades básicas para vivir dignamente, según Ojeda (2011) dice que:

A partir de la década de los 80 y 90 en el siglo xx, en algunas partes del mundo la pobreza se consideraba un problema olvidado. Sin embargo, este problema social recobro importancia para diversos investigadores nacionales e internacionales con la implementación de programas para reducir el índice de pobres.

Asimismo los jóvenes se ven afectados por la pobreza que se presenta en la comunidad de Amador Hernández González, donde las expectativas de progreso son muy pocas, por lo que

los jóvenes hoy en día han buscado maneras de salir adelante buscando nuevas y mejores expectativas de progreso y prosperidad

Posteriormente, la mayoría de la población que se encuentran en esta situación de pobreza, son analfabetas debido a la falta de educación y de los recursos económicos, ya que este factor social, no solo afecta a las poblaciones rurales, sino también a la población urbana. De acuerdo con el autor Sen (2001). Hace mención que:

“Ser pobre es tener un nivel de ingresos insuficientes, para poder desarrollar determinadas funciones básicas, tomando en cuenta las circunstancias y requerimientos sociales del entorno, esto sin olvidar la interconexión de muchos factores.”

Asimismo no contar con los servicios básicos adecuados, como lo es la salud, educación, alimentación, y una vivienda digna, afecta en gran medida a los jóvenes.

Me he interesado en este tema, ya que pude observar, el rezago educativo, falta de acceso a los servicios de salud, falta de acceso a la seguridad social, viviendas de calidad inadecuada y la falta de acceso a la alimentación que existe en la comunidad.

Asimismo persisten las enfermedades gastrointestinales, llamadas las enfermedades de la pobreza: y una alimentación poco balanceada ya que el poco ingreso que obtienen trabajando, de agricultores y ganaderos no les es suficiente para que las familias puedan tener una alimentación adecuada.

Para completar sus necesidades básicas antes comentadas, tienen que estar demasiadas horas de jornadas laborales, obteniendo ingresos económicos mínimos donde no les permite obtener los servicios básicos adecuados y lo cual poder subsistir. Según la CEPAL (2018) dice que:

“La definición de la pobreza no se agota en este núcleo básico de necesidades e incorpora las privaciones que enfrentan los individuos en dimensiones que no son indispensables para una adecuada participación en sus sociedades.”

La participación social también afecta a los jóvenes, ya que al salir de la comunidad, en busca de “un mejor empleo”, si no cuentan con un cierto nivel de escolaridad se dificulta más para ellos poder obtener un empleo.

Por lo tanto, los jóvenes de la comunidad se les facilita, emigrar a estados unidos o Canadá en busca de mejores oportunidades, van en busca de empleos como son la siembra o cortes de fresa o calabaza, ya que son actividades de campo en la que ellos se desempeñan mejor, y donde obtienen más de ingresos económicos, que el que pueden obtener dentro de la comunidad, por lo que salen de la comunidad dejando a sus familias para poder darles “mejores oportunidades de vida”.

JUSTIFICACIÓN

El estudio que he decidido hacer, sobre la percepción de pobreza en la comunidad Amador Hernández González, entre los más jóvenes me ha parecido de gran interés, ya que también se necesita la participación de la misma comunidad, principalmente por las necesidades de las que carecen los habitantes, como es obtener sus servicios básicos adecuados y asimismo poder integrarse a la sociedad.

Como investigadora del tema, pretendo indagar sobre la percepción y expectativas de progreso de los jóvenes de la comunidad, para poder darle importancia a las nuevas generaciones de jóvenes, donde también tengan más oportunidades en el mundo laboral y por lo tanto en el ámbito educativo.

Por otra parte las inseguridades y los riesgos del mundo actual caracterizado por la incertidumbre laboral y la violencia social existente, también conducen a la desmotivación de los jóvenes, y los grandes obstáculos que se presentan para los jóvenes, y así superar los desafíos de la vida diaria.

Lamentablemente, ya sea en entornos formales o informales, la participación social que buscan los jóvenes no se refleja. Esto se convirtió en una desilusión temprana, es decir, un malestar con la sociedad de la que dependen para su supervivencia y desarrollo, privándolos de oportunidades. La falta de oportunidades se debe no solo a la intolerancia, sino también a la ignorancia y la falta de oportunidades. A nivel laboral, cada vez es más difícil para los jóvenes encontrar un buen trabajo por estos motivos, y la competencia existente en el mercado agrava aún más este problema.

Es por eso que, he decidido retomar este tema, ya que no se ve reflejada las actividades de los jóvenes dentro de la comunidad, las actividades que los jóvenes realizan, tanto en el espacio laboral como en el educativo.

Con esto se pretende poner de relieve una situación que está incidiendo en las y los adolescentes, de la comunidad, donde la deserción escolar se hace presente debido a la falta de los ingresos económicos que obtienen las familias dentro de la comunidad.

Posteriormente, por la falta de empleos bien remunerados, y por lo tanto así poder brindarles más oportunidades a los jóvenes y generar la participación en la sociedad e irse involucrando más en diferentes roles y que se asocian a la comunidad en cuanto a los recursos económicos.

OBJETIVOS

GENERAL:

1.- Identificar la percepción de la pobreza y prosperidad desde la mirada de los jóvenes residentes de la comunidad Amador Hernández González

ESPECIFICOS:

.1.- Describir aquellos factores que generan la pobreza entre los jóvenes habitantes de Amador Hernández González.

2.-identificar las causas que han ocasionado la pobreza entre la juventud en la comunidad

3.- Caracterizar socio demográficamente la pobreza y la prosperidad de los jóvenes habitantes de la comunidad Amador Hernández González.

HIPOTESIS

La pobreza entre los jóvenes residentes de la comunidad Amador Hernández González, se ve reflejada en sus acciones, por lo que la falta de oportunidades laborales y la falta de educación, genera que allá deserción escolar dentro de la comunidad principalmente para los jóvenes.

PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Cuál es la percepción de progreso y prosperidad entre los jóvenes de Amador Hernández González

CAPITULO I. MARCO CONTEXTUAL

1.1 Localización geográfica

La comunidad de Amador Hernández González está situada en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa Chiapas, asimismo colinda con algunas comunidades al norte con Raudales Malpaso, al sureste con Apic-Pac y al noroeste con la comunidad CNC, son 567 personas que habitan en la comunidad, el clima que predomina es cálido sub-húmedo ya que se encuentra a unos kilómetros de la reserva del ocote.

Asimismo, por la historia de fundación de la comunidad y las pláticas que he entablado con los habitantes durante mis visitas a campo, las familias fundadoras provienen de municipios ubicados en los altos de Chiapas y migraron a Amador Hernández, por falta de tierra. Esto debe de entenderse como una migración forzada. Fueron estas personas las que fundaron el pueblo e hicieron todos los trámites para formar un ejido.

Por otra parte, la lengua indígena es la que predomina en la comunidad, y esta se está perdiendo debido a las nuevas generaciones que por temor a ser discriminados no quieren aprender y así mismo los padres ya no les enseñan a sus hijos la lengua que predominan.

Imagen 1. Superficie total de la comunidad Amador Hernández González



Fuente: <http://www.mapas.mipueblo.mx/5/236/amador-hernandez-gonzalez/>

Los ciudadanos en la comunidad de Amador Hernández González se dividen en distintos grupos de edades, un ciudadano es aquella persona que participa activamente en la vida social, política y económica de la comunidad y sociedad, como ciudadano, puede y debe entender lo que sucede a su alrededor para aportar ideas, promover y apoyar cambios y mejoras, y expresar su opinión de forma libre y respetuosa.

Gráfica 1. Pirámide poblacional



Fuente: <https://mexico.pueblosamerica.com/i/amador-hernandez-gonzalez/>

La gráfica 1, nos muestra que es una población progresiva, porque el 62% y el 48% se encuentra conformado por niños(as) asimismo la pirámide refleja con mayores porcentajes que hay más jóvenes y adultos(as) de entre (15-59 años), y solo el 26% y 22%, lo integran adultos(as) mayores De entre (60 años y más) es decir, es una comunidad que está en constante crecimiento y por ende tiene altas tasas de natalidad. Estos datos nos permitirán analizar a la población juvenil, y con ello conocer si son factores que denotan o no mayores condiciones de pobreza que impiden un progreso para las y los jóvenes dela comunidad.

1.2. Salud

Derecho a atención médica por el seguro social, tienen solo 27 habitantes de la comunidad. Cabe mencionar que dicho centro de salud no cuenta con los equipos necesarios para atender a pacientes con enfermedades graves, por lo tanto solo atienden a personas para chequeos de la presión arterial, peso, talla y para realizar vacunas. Asimismo solo cuentan con un médico y un enfermero que son los encargados de atender a los habitantes, y a personas de otras comunidades colindantes a la comunidad de Amador Hernández González.

Las enfermedades más comunes son desnutrición, enfermedades gastrointestinales e hipertensión arterial, por lo tanto cuando las personas se enferman gravemente acuden al hospital de Ocozacoautla de Espinosa esto porque no cuentan con los equipos necesarios dentro de la clínica y por más cercano.

Las personas que más se enferman son los adultos y las personas mayores, ya que con el paso del tiempo a causa de las enfermedades gastrointestinales y demás enfermedades que se presentan, con el paso del tiempo van afectando a los habitantes, por lo que no cuentan con un medio de transporte especial para estos problemas para que las personas sean trasladadas al hospital por lo que buscan a alguna persona dentro de la comunidad que cuente con un medio de transporte para poder llevar a las personas enfermas.

Los habitantes beneficiarios del IMSS son muy pocos, ya que no todos cuentan con un seguro médico para asistir a un hospital y no están dados de alta en el seguro médico, por lo que en la clínica se atienden a todas las personas cuente o no con un seguro médico, pero como se menciona anteriormente, la clínica no cuenta con todos los materiales adecuados por lo que solo atienden a las personas con enfermedades que no son graves.

Imagen 2. Centro de salud



Fuente: elaboración propia, marzo 2021

1.3. Estructura de las viviendas.

En la comunidad, hay un total de 110 hogares estas viviendas tienen piso de tierra y el material de construcción predominante es de madera, y consisten de una sola habitación.

Dentro de cada vivienda cuentan con una fosa séptica, donde los desechos residuales se van, ya que no cuentan con un drenaje establecido.

Asimismo 97 de todas las viviendas tiene instalaciones sanitarias, 92 son conectadas al servicio público, 100 tienen acceso a la luz eléctrica, la estructura económica permite a 0 viviendas tener una computadora, a 2 tener una lavadora y 14 tener una televisión.

Son pocas las viviendas que están construidas con materiales de block, cemento y techo de losa por lo tanto el mayor número de viviendas están construidas de madera y techo de lámina.

1.4. Educación

En educación en la comunidad hay 93 analfabetos de 15 y más años, 14 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela, de la población a partir de los 15 años, 81 no tienen ninguna

escolaridad, 220 tienen una escolaridad incompleta, 34 tienen una escolaridad básica y 12 cuentan con una educación post-básica.

Un total de 31 de la generación de jóvenes entre 15 y 24 años de edad han asistido a la escuela, la mediana escolaridad entre la población es de 4 años.

Continuando con la educación, la comunidad de Amador Hernández González cuenta con cuatro niveles educativos, como preescolar, primaria, telesecundaria y un telebach, los habitantes no cuentan con nivel superior, por lo tanto los jóvenes tienden a salir a estudiar el nivel superior a la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez o a Ocozocoautla de Espinosa.

1.5. Nivel de educación preescolar.

El nivel preescolar lleva por nombre Emiliano Zapata Salazar, actualmente cuenta con tres grados educativos y con un maestro en cada uno de los grados, cuentan con tres salones y una dirección, no cuentan con suficientes materiales para realizar sus activaciones físicas, solo tienen un turno que es el matutino, y tienen una pequeña cancha para que los niños realicen sus actividades, el material de construcción es de concreto por lo tanto, en épocas de lluvias el agua no entra y no daña las bancas y demás materiales con los que realizan las actividades y dinámicas los niño.

Imagen 3. Preescolar Emiliano Zapata Salazar



Fuente: elaboración propia, marzo 2021

:

1.6. Nivel de educación primaria.

El nivel primaria lleva por nombre Rafael Ramírez Castañeda, la escuela de la comunidad cuenta con seis grados educativos, en el cual un maestro atiende dos grados que son tercero y cuarto grado, debido a que son cinco maestros, la escuela se encuentra en malas condiciones ya que no tienen un espacio adecuado para que los niños puedan jugar.

Asimismo la escuela no cuenta con los suficientes docentes por lo que un maestro tiene que atender dos grados al mismo tiempo, anteriormente contaban con el programa de desayunos escolares por lo que los niños desayunaban dentro de la escuela, pero como ese programa dejó de existir debido al cambio de las políticas de gobierno, por ello los niños tienen una hora de receso, para ir a desayunar a sus casas, y así nuevamente regresan a la escuela.

1.7. Nivel educativo telesecundaria

El nivel telesecundaria con número 922, cuenta con una dirección, un comedor donde anteriormente los niños recibían desayunos como ya se mencionó anteriormente, este se recibía por medio del programa de desayunos escolares, también cuentan con una biblioteca y una cancha para que los niños realicen alguna actividad física, cuentan con tres grados educativos, de los cuales cuenta con tres maestros uno para cada grado.

1.8. Nivel educativo medio superior telebach

En cuanto al nivel medio superior telebach, cuenta con tres grados educativos, el telebach es el nivel educativo más reciente con el que cuenta la comunidad, en cuanto al tiempo de construcción, tiene cinco años de haberse construido, por lo tanto su construcción es de madera, el techo es de lámina, con piso de concreto, y únicamente tiene tres aulas educativas,

por lo que tampoco cuentan con un espacio adecuado para realizar diferentes actividades, asimismo son tres maestros para cada grado.

Por lo tanto no cuentan con un espacio adecuado por lo que los alumnos salen en su hora de receso a jugar en la cancha que se encuentra en la comunidad. Cabe destacar que dentro de los alumnos que asisten al telebach se encuentran jóvenes de otras comunidades cercanas como Santa Fe y Cuauhtémoc 1

Imagen 4. Telebach



Fuente: elaboración propia, marzo 2020

1.9. Actividades económicas

Las principales actividades económicas dentro de la comunidad, para los hombres son el trabajo de campo, como lo es la agricultura, ganadería y la apicultura. En base a la agricultura las cosechas primordiales dentro de la comunidad son el maíz, frijol, mandarinas y chile, los cuales son productos que venden en los mercados del centro de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, o son transportados a otros lugares de la ciudad.

En cuanto a la ganadería, los habitantes de la comunidad, tienen en los terrenos diversos animales de crianza, como son, vacas, toros, caballos, borregos y cerdos, en este caso ordeñan a las vacas para obtención de la leche, esta es procesada para el consumo y para la elaboración de crema, queso y quesillo, y asimismo para su venta. Cabe destacar que dichos terrenos son de los habitantes de la comunidad, son terrenos que ya no utilizan para cultivar, debido a que la actividad económica que predomina es la crianza de animales, Hay grupos de aproximadamente de tres personas cada uno se dedican a la apicultura, y por la noche hacen las rejillas para propóleos la cual es hecha a base de madera y con una tela de cera en forma de colmenas donde depositan la miel las abejas, esto apicultores recolectan aproximadamente tres cajas de miel dos veces al año y lo venden dentro de la comunidad o igual para su exportación a otros lugares de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

Por otra parte, los habitantes de la comunidad que se dedican a trabajar como jornaleros, que son contratados para ir a los sembradíos o terrenos que se encuentran un poco lejos como el arroyo para tirar montañas, limpiar terrenos o trabajar las tierras de otras personas y ganan de 100 a 120 pesos al día por aproximadamente ocho horas de trabajo.

1.10. Otros trabajos

Habitantes de la comunidad obtienen ingresos económicos mediante la realización de migración nacional a otros lugares como Cancún y playa del Carmen donde se dedican a la albañilería.

Por consiguiente, también existe una migración internacional hacia otros países como Estados Unidos y Canadá en donde trabajan como jornaleros específicamente para cortar fresas.

1.11. Comedor comunitario

Este es un espacio público perteneciente al programa de SEDESOL en dicho espacio fue creado con la finalidad de darles una mejor alimentación a los niños por lo tanto solo pueden alimentarse ahí los alumnos de la primaria cabe destacar que no está en funcionamiento de acuerdo al fin para el que se creó debido a que los jóvenes lo utilizan para reunirse por las noches por que el gobierno no da el apoyo constantemente para darle el uso correspondiente por lo tanto sólo cuando cuentan con el recurso que manda de apoyo el gobierno le dan el debido funcionamiento.

1.11. El agua en la comunidad

El agua que utilizan para su consumo la obtienen de un manantial que se sitúa aproximadamente a dos horas caminando, el agua que se obtiene de dicho manantial se almacena en dos tanques que hay dentro de la comunidad posteriormente los habitantes llevan el agua de los tanques para sus casas a través de mangueras que pasan por debajo de las calles, así mismo ocupan el agua del río y bajan ya que este pasa por la comunidad, y acuden al río para lavar su ropa o bañarse y de esta manera aprovechar el agua que está a su alcance.

Fotografía. 5. Tanques de agua



Fuente: Elaboración propia, enero 2021

1.12 Medios de Transporte

La comunidad cuenta con dos medios de transporte los cuales cuentan con dos tipos de horarios, son los siguientes, primeramente de la comunidad para Ocozocoautla es a la siete de la mañana y a las dos y media de la tarde por otra parte hay dos horarios de Ocozocoautla para la comunidad la primera es a las dos de la tarde y la última es a las 5 de la tarde solo cuentan con un medio de transporte por lo que les es muy difícil poder trasladarse a cualquier hora del día al lugar de coita.

Por lo que las personas al no poder viajar con los transportes de la comunidad, debido a su horarios de salida y de entrada, se dirigen hacia la carretera a esperar los transportes que vienen de raudales malpaso, y que pasan a Ocozocoautla, pero su llegada en sí es a Tuxtla Gutiérrez.

1.13 Aspectos Culturales

La fundación de la comunidad tiene aproximadamente 60 a 70 años, el origen del nombre de la comunidad es homenaje a la persona que luchó por esas tierras.

La comunidad se fundó con 13 pobladores, en ese tiempo habían pocas casas y los caminos eran de terracería, las personas se transportaban a pie con caminatas de cuatro horas para llegar a Malpaso, con el paso de tiempo se fueron abriendo carreteras facilitando la vida de los habitantes.

Por lo que el transporte también se fue modificando, ya que el medio de transporte, era en carreta jalado por bueyes o ya sean caballos o burros, los habitantes se movilizaban para el comercio o el cuidado de sus potreros, a medida que fue creciendo la población hubo necesidad de nombrar a un líder, con el nombramiento de líderes vinieron a gestión mejoras para la comunidad, en el aspecto cultural se crearon iglesias, la primera iglesia en ser construida, fue la católica, actualmente existen dos religiones la mencionada anteriormente y la adventista.

En la comunidad no existe ninguna celebración a los santos, debido a que, la mayor parte de los habitantes son de una religión llamada adventistas, por lo solo se realizan bodas, cumpleaños o xv años, en el domo que se encuentra en la comunidad.

Por otra parte el río es parte fundamental para los pobladores ya que se encargan de que las áreas verdes que hay en la comunidad estén limpias y bien cuidadas, como lo es el río que tiene por nombre cacahuano ya que es parte fundamental para los pobladores, y para mantener limpio el río y las áreas verdes, se reúnen un día por semana para realizar la limpieza en la comunidad.

Por lo que las personas en su mayoría consumen agua de los pozos que se encuentran en las viviendas, y los que no cuentan con un pozo en su vivienda van con los vecinos y traen su agua en votes, y así mismo lo vacían en una tinaja de barro para su consumo, esto es en dado caso si los habitantes no cuentan con los recursos económicos para comprar garrafrones de agua, y las personas que no consumen agua de pozo compran los garrafrones en las tiendas donde un carro repartidor de agua entra a la comunidad para, para repartir garrafrones de agua a las tiendas de la comunidad, por lo que un garrafón llega a costar entre veintidós y veinticuatro pesos.

1.14. Organización política

La jerarquía de la comunidad la tiene el comisariado ejidal el cual lo eligen cada 3 años. Los que llevan a cabo los votos son los ejidatarios, los cuales solo son del sexo masculino.

El comisariado es quien se encarga de ir a las juntas en coita con los demás comisariados para informarse de las actividades e informar a la comunidad de cualquier cambio o información necesaria para la comunidad. El recibimiento que se le da a alguien externo como un político se da a conocer por medio de el altavoz que tiene la comunidad, lo reciben con respeto para escuchar lo que tiene preparado para ellos, después los habitantes proponen normas para la persona que haya tenido la mayoría de votos.

El papel del hombre en esta organización es el que escucha la información de la comunidad, el que puede aportar ideas y comentarios con asuntos relacionados para el bienestar de la misma, en el caso de las mujeres tienen una participación escasa en este tema, solo participan dado el caso de que el jefe de familia falte a una reunión o evento en el que solicitan su presencia, las mujeres no pueden opinar, solo están para escuchar y dar la información a ellos, en ocasiones cuando el hombre no puede asistir a las juntas ejidales la mujer puede llegar como suplente.

El papel de la mujer también es fundamental ya que ella, se queda en casa en los quehaceres del hogar, por lo que se dedican a hacer la comida y tortillas y asimismo las madres enseñan desde muy pequeñas a sus hijas a hacer distintas formas de cocinar y hacer las totillas hechas a

mano e ir a los molinos, para enseñarles cómo deben de sacar la masa y por consiguiente seguir el procedimiento de las tortillas,

1.15 Asamblea

La comunidad cuenta con una casa ejidal en la cual se realiza una asamblea cada dos meses para resolver problemáticas que se presenten en la comunidad y tiene una duración de aproximadamente 5 o 6 horas debido a que el horario más común en el que inicia dicha asamblea es a las 3:00 de la tarde y finaliza a las 8:00 de la noche.

Los principales representantes que están encargados del manejo de la asamblea anteriormente mencionada tienen un registro de todos los que deben asistir a la misma y están ordenados de una forma jerárquica en el cual primeramente están los ejidatarios los cuales son dueños de parcelas fuera de la comunidad por lo consiguiente los pobladores los cuales son aquellos que poseen una casa en un determinado terreno pero que no son los dueños originales de la misma y para finalizar los jefes de familia los cuales son el principal sostén económico en su núcleo familiar,

Por consiguiente las personas pertenecientes a dicha asamblea tienen establecido un reglamento que los ayuda a mantener esta organización en buen funcionamiento dicho reglamento consiste en que los ejidatarios que no asistan a la reunión pagan una multa de 100 pesos y los pobladores y jefes de familia 50 pesos cabe destacar que los jefes de familia pagan esa cantidad para no asistir a la asamblea pero solo por una parte del periodo de tiempo que dure la misma haciendo un compromiso de integrarse posteriormente a dicha reunión cabe destacar que el dinero que se recauda en dicha asamblea es utilizado para darle solución a aquellos problemas que se presenten en la comunidad y requieren de recursos económicos así como también para comprar materiales o herramientas como pico y pala.

Fotografía 3. Casa ejidal.



Fuente: elaboración propia, enero 2021

1.16. Comidas típicas

En cuanto a la comida de los habitantes de la comunidad, las comidas más típicas son los frijoles, calabaza, y los huevos, ya que el frijol y la calabaza es lo que los habitantes siembran y por lo tanto al termino del cultivo, escogen la parte que les tocara a ellos para el consumo de su familia y apartan la que será para su venta, y asimismo en cuanto a los huevos, es otra comida que consumen ya que en los patios de las casas, se dedican a la crianza de gallinas y así es como obtienen los huevos para su consumo.

1.17. Infraestructura

En la infraestructura, las calles principales son las que cuentan con pavimentación, mientras que las demás no cuentan una pavimentación adecuada, por lo que en época de lluvias estas tienden a encharcarse y generar lodo.

Asimismo cuentan dentro de la comunidad con una pequeña cancha y un domo donde los jóvenes, niños y adultos por las tardes realizan actividades deportivas, donde juegan futbol o

basquetbol, disponiendo de un horario, donde a partir de las 9 de la noche ya no pueden estar en la cancha, por medidas de seguridad.

Asimismo, con el alumbrado público, las calles principales cuentan con luz, por lo que las demás calles quedan oscuras, donde se ve reflejada la inseguridad al transitar por esas por ahí,

1.18. Los jóvenes en la comunidad Amador Hernández González

Esta investigación se ha centrado en lo jóvenes de la comunidad, con la intención de conocer sus expectativas de progreso de cada uno de ellos, ya que tienen visiones de salir adelante, y de mejorar en muchos aspectos a la comunidad y a la familia, teniendo así que dejar a un lado a sus familias para comenzar una nueva etapa fuera de la comunidad. Así mismo reconociendo, que las nuevas generaciones tienen muchas expectativas de progreso, por lo que es importante para ellos hacerse presente en la sociedad.

1.19. ¿Cómo es la vida para los jóvenes en la comunidad?

La vida en la comunidad para los jóvenes es muy difícil, ya que por la falta de los recursos económicos, los jóvenes tienen que dejar sus estudios para trabajar y apoyar a su familia con los gastos del hogar o algunos deciden juntarse con su pareja y forman su propia familia, por lo que dejan de un lado el seguir con la educación, y se les complica aún más obtener los recursos necesarios para subsistir.

Mientras tanto en la actualidad, también los jóvenes están teniendo otras visiones muy distintas donde al concluir sus estudios del telebach, deciden salir de la comunidad en busca de nuevas oportunidades ya sea de trabajo o en educación, ya que ambos conceptos dentro de la comunidad no alcanzan las expectativas de progreso de los jóvenes de hoy en día.

1.20. ¿Qué hacen los jóvenes en un día normal en la comunidad?

Los jóvenes, hombres que terminaron la educación o que dejaron la educación trunca, en un día normal trabajan como jornaleros, de seis de la mañana a dos de la tarde, para poder obtener ingresos económicos y aportar en el hogar.

Mientras que las jóvenes mujeres ayudan en los quehaceres del hogar, o algunas trabajan en los comedores comunitarios que se encuentran en la entrada a la comunidad, donde se ha convertido para ellas una oportunidad de progreso mas, donde ya no solo es ser amas de casa si no tratar cambiar el rol que se les da a las mujeres de la comunidad.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 ¿Qué es la juventud?

La juventud es parte fundamental de la sociedad, y se integra a un grupo social heterogéneo, por un lado, el concepto de juventud es un término que permite identificar el ciclo de vida de una persona, entre la niñez y la edad adulta.

Cabe señalar que la "juventud" constituye un grupo social, y cada sociedad tiene su propio "tipo de juventud" específico, porque este varía de una región a otra o incluso de un mismo país, debido a muchos factores: salud, estatus, alimentación, nivel social y cultural, nivel de actividad física o intelectual, cultura, educación, etc.

Asimismo, la juventud se hace presente en la sociedad, derivado de las características que estos poseen, este es el período de transición de la niñez a la edad adulta, durante este período, se han definido muchos aspectos de la personalidad.

Los cambios en la adolescencia son los más difíciles de explicar, y la forma de pensar, también ha evolucionado, y todo esto sucede cuando deciden quiénes son, y qué quieren ser. Donde también la pobreza y los problemas sociales se hacen presentes durante esta etapa de la juventud, estos grupos responden de una forma u otra a las condiciones históricas en las que deben vivir como jóvenes, dependiendo de su condición social. Según Para Caputo y Palau (2004) dicen que:

“las teorías y visiones ortodoxas sitúan a la juventud como una circunstancia/etapa evolutiva desde una perspectiva biológica individualizante, que va desde el momento en el cual el individuo se desprende gradualmente de su mundo infantil (su fuerte socialización familiar, los estudios básicos, los juegos, la seguridad, los afectos y dependencia de los padres), hasta llegar necesariamente a entrar en la etapa de adulto integral, etapa signada por fuertes mutaciones corporales y a la vez psicológicas, bajo la aparición de nuevas necesidades e intereses que conmocionan a la persona joven.

Por otra parte, el autor Murayama (2009), describe que:

A los problemas económicos de las familias mexicanas se superponen las deficiencias del propio sistema educativo, que arroja un saldo de deserción temprana que es la antesala a la vulnerabilidad de los jóvenes y de su exclusión permanente. Un elemento adicional que cruza las decisiones inmediatas —con consecuencias duraderas— de los jóvenes es el cambio en la conformación de sus valores. (p.04)

Asimismo, las definiciones que hacen estos autores sobre los jóvenes y sus padecimientos y la desigualdad que presentan algunos grupos y a la falta de oportunidades en la sociedad, dejan en

claro que los jóvenes tienden a ver a la educación como parte fundamental en la juventud.

Pero en la actualidad, gracias a que se han tomado en cuenta las decisiones y opiniones sin determinar género, hoy en día los jóvenes han podido dejar por un lado esa perspectiva, de que la educación no es importante en la sociedad, y por ende con los constantes cambios que ha habido actualmente, deciden seguir estudiando y preparándose para “un mejor futuro”.

Por consiguiente, los jóvenes al entrar a esta etapa, cambian el estilo de vida al que estaban acostumbrados y comienzan nuevos cambios, también se caracterizan por sus habilidades para desempeñarse en todos los ámbitos que se presentan diariamente para mejorar a la sociedad.

En base a todas las definiciones mencionadas anteriormente me permite reafirmar, que entrar a esta etapa juvenil no es nada fácil, por un lado, está el cambio constante del desarrollo físico, mientras que por otro lado está el desafío que se debe enfrentar a partir de ahora.

Por un lado, los jóvenes también representan un recurso humano importante dentro de la sociedad, porque son los agentes del cambio social, el desarrollo económico y el progreso.

Por último, El consejo de la juventud de España (CJE) (2018) define:

“la pobreza juvenil representa la creación de una ciudadanía débil en una futura sociedad que corre el riesgo de fragmentación. La inequidad fragmenta la sociedad y debilita la ciudadanía”. (p.01)

Por otra parte, La Comisión nacional para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2003) define que:

La gran mayoría de estos jóvenes crecerán, en una época de cambios sociales, económicos tecnológicos y políticos, que los afectara profundamente.

Preocuparse por su desarrollo integral significa, preocuparse por el mantenimiento y la superación del capital humano indispensable para seguir avanzando. (p.01)

Desde de mi punto de vista, ambas definiciones mencionadas, conciben a la juventud, como parte fundamental de la sociedad, Por lo tanto, los jóvenes se están adaptando a estos nuevos cambios que trae consigo la globalización.

Estos cambios pueden ser diferentes debido a la mejora del país, depende de los jóvenes si estos cambios son para mejorar los problemas que se les plantean, ahora les toca a ellos hacer efecto sobre los cambios que estos tiempos han producido.

Otra definición concreta de los jóvenes, según Fonayet (2011). Dice que:

Prácticamente la mitad de estos jóvenes son estudiantes. La dimensión formativa no parece representar un obstáculo sino más bien lo contrario: formarse es para estos jóvenes una estrategia defensiva ante el menor abanico de ofertas laborales que les depara su entorno social. (p.10)

2.2. Juventud en el contexto rural e indígena de Chiapas.

La juventud indígena de las zonas urbanas y rurales (especialmente las rurales) sufre diversas deficiencias económicas, lo que les impide obtener todo lo que necesitan para una canasta alimentaria, entre otras carencias más, que se hacen presentes.

En la comunidad de Amador Hernández González, los jóvenes son descendientes de personas que fueron expulsados de comunidades Tzotziles de los altos de Chiapas en la década de los treinta del siglo XXI, donde los jóvenes, a partir de entonces, fueron perdiendo la cultura de

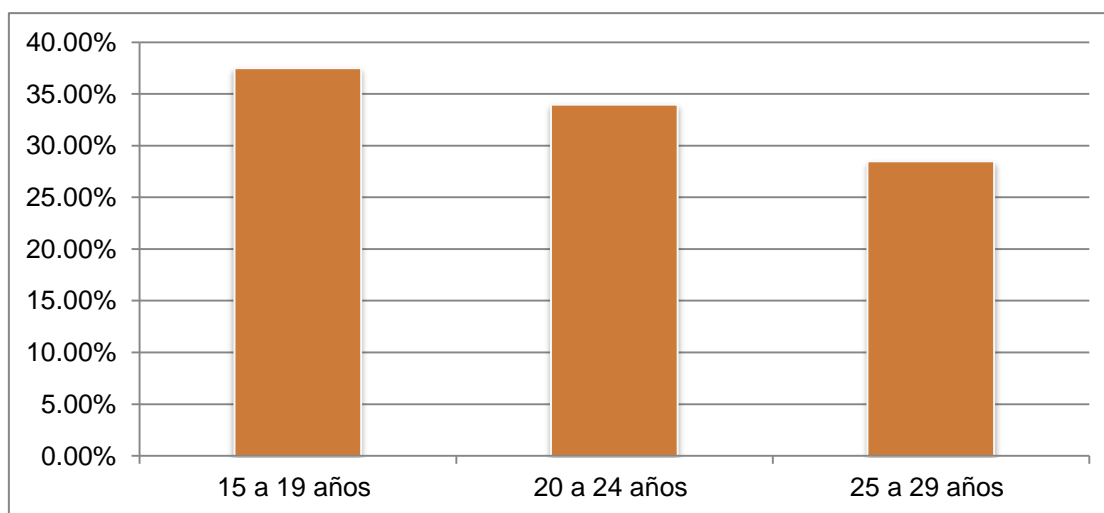
sus abuelos, como es la vestimenta y la lengua indígena que algunas personas mayores todavía practican, y los jóvenes ya no se sienten pertenecientes a un grupo étnico, por la pérdida de identidad cultural, lo que se ve reflejado es lo religioso que son, donde hay distintas creencias religiosas hay más jóvenes creyentes a las actividades de la religión adventista.

2.3. ¿Cuántos jóvenes hay en Chiapas?

Por un lado, según Mondragón (2012), dice que:

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) señala que, del total de la población joven en Chiapas, 37.5 por ciento son adolescentes (15 a 19 años), 34 por ciento son jóvenes de 20 a 24 años y 28.5 por ciento tienen de 25 a 29 años de edad.

Gráfica 1. ¿Cuántos jóvenes hay en Chiapas?



Fuente: Mondragón, 2012.

La gráfica 1, nos muestra que, en el año 2012, la proporción de jóvenes entre 25 a 29 años era relativamente baja, por lo que la población joven actual de 15 a 19 años ha aumentado, junto con los jóvenes de 20 a 24 años. Asimismo, los datos recopilados muestran el número de jóvenes en la actualidad y como hoy en día ha ido aumentando la población juvenil.

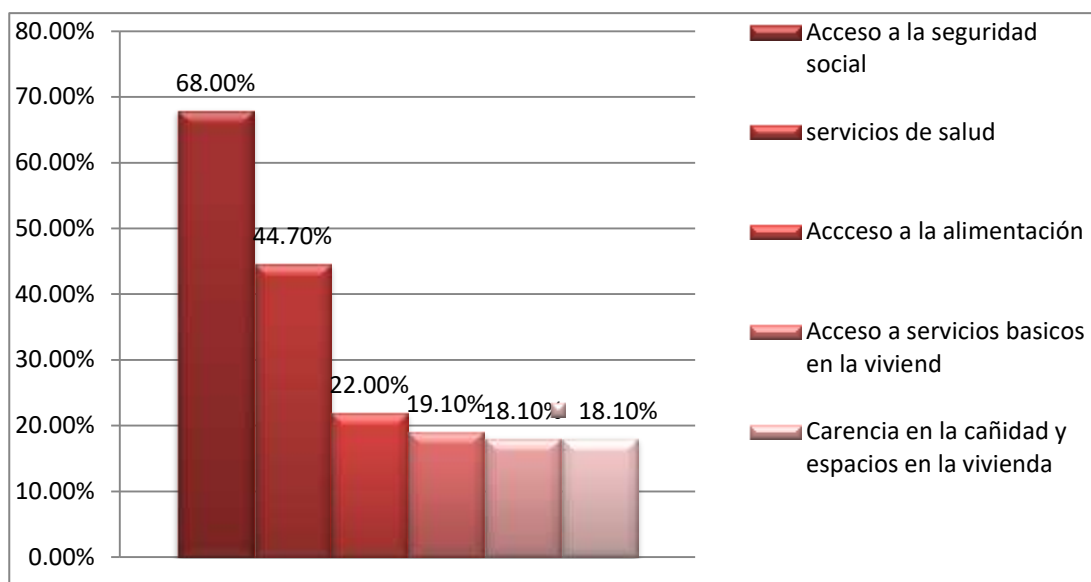
2.4. ¿Cómo se clasifican los jóvenes y en qué contexto viven?

Por otro lado, los jóvenes viven en entornos y modos de vida diferentes, por lo que también de acuerdo con las estadísticas que están a nuestra disposición, podemos ver a los jóvenes que se encuentran en Chiapas, como han ido en constante cambio hasta hoy en día, y cómo aumentan la población juvenil y su tendencia de desarrollo a partir de entonces.

Por consiguiente, Según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL. (2008) dice que:

En 2008, los jóvenes que se encontraban en pobreza multidimensional tenían, en promedio, 2.7* carencias sociales. La clasificación de carencias sociales del total de jóvenes era la siguiente; 18.1 por ciento tenían rezago educativo, 44.7 por ciento no contaban con acceso a los servicios de salud, 68.0 por ciento no tenían acceso a la seguridad social, 18.1 por ciento presentaban carencia en la calidad y en los espacios en la vivienda, 19.1 por ciento no tenían acceso a los servicios básicos en la vivienda, y 22.0 por ciento por acceso a la alimentación.

Grafica 2. ¿Cómo se clasifican los jóvenes y en qué contexto viven?

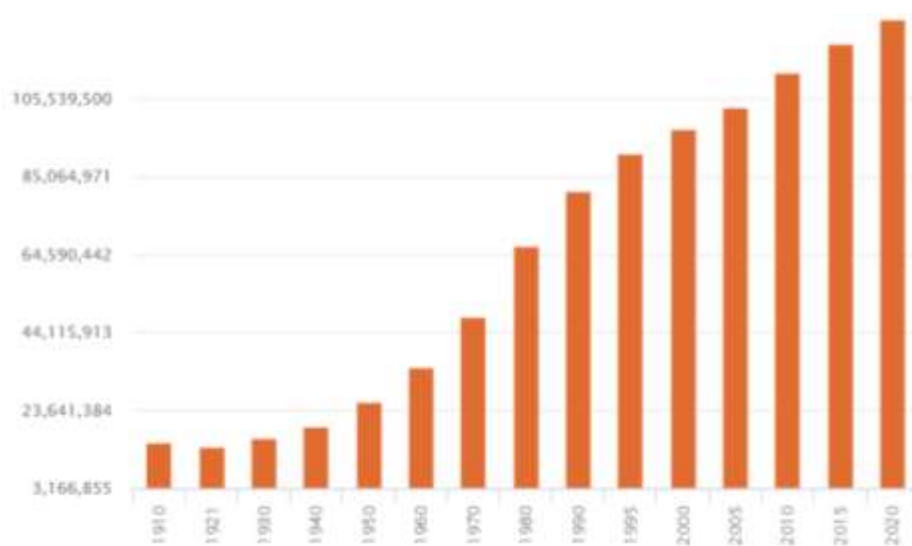


Fuente: CONEVAL (2008).

En la gráfica 2, se muestra como se clasifican los jóvenes en Chiapas, donde el rezago educativo y las carencias en la calidad y en el espacio a la vivienda con un 18.1%, son relativamente representantes, mientras que también se refleja el no tener acceso a los servicios básicos en la vivienda y el no tener recursos económicos suficientes para la alimentación y para el acceso a los servicios de salud, y con un porcentaje relativamente alto de 68.0% los jóvenes no tienen acceso a la seguridad social.

Puesto a estos problemas que se siguen haciendo presentes en los jóvenes, es así que la mayor parte de ellos deciden mejorar un poco la calidad de vida, teniendo que salir a trabajar a otros lugares y así mismo contribuir un poco a la sociedad.

Grafica 3. Crecimiento de la población en México



Fuente: INEGI (2020)

La gráfica 3, muestra a la población más representativa con la que cuenta con 126,014, 024, número de personas en la actualidad, lo cual se refleja cómo ha ido en aumento la población a partir del año 1910 al 2020.

Asimismo, la principal razón de este rápido aumento de la población, es el aumento del número de supervivientes hasta la edad fértil, que se acompaña de cambios sustanciales en la tasa de fecundidad, aumentando así el proceso de urbanización y migración.

Por lo tanto, el aumento de la población ha tenido problemas como el agotamiento de los recursos naturales: el principal efecto de la superpoblación es el consumo desigual y desmedido de recursos. Como consecuencia, en los países en desarrollo, la sobrepoblación ejerce una presión desmedida por el control de los recursos.

2.5. Jóvenes: estudio, trabajo y familia.

La juventud es una etapa clave en la vida de las personas: un período de transición en el que se deben tomar decisiones avanzadas en muchas áreas, especialmente centrarse en la educación, trabajo y la familia. Asimismo, estos tres conceptos son parte fundamental para la población juvenil.

Los programas económicos que se les brinda a los jóvenes, han sido de gran ayuda, ya que, por la falta de ingresos económicos, no concluyen con la educación, por lo tanto, los autores, Novella, Repetto, Robinho, Rucci, (2018) dicen que:

Los programas de transferencias condicionadas y de becas a la educación han sido exitosos en elevar la cobertura. Junto a ello, se debe seguir mejorando la oferta de servicios educativos y proporcionar un mayor acceso, por ejemplo, a

través de subsidios para transporte y una mayor oferta centros de cuidado infantil, entre otros. (pg. 65).

Es fundamental, el enfocarse en los jóvenes y ver por el futuro de ellos, y ofrecer más oportunidades para un desempeño y aprendizaje mejor para todos, y no solo para los jóvenes sino también para los niños que llegarán a la etapa de la juventud.

2.6. Estudio y juventud

Los jóvenes de la comunidad actualmente tienen características que les permiten afrontar mejor el mundo en constante cambio. La tecnología cambia cada día que pasa, por ejemplo, los jóvenes de hoy están acostumbrados a tecnología digital en las actividades diarias.

Actualmente, la educación es de mayor importancia para los jóvenes, por lo que completar la educación superior es una etapa importante para ellos, los constantes cambios provocados por la globalización, han generado interés en lo jóvenes por la educación, el autor Murillo (2007), dice que:

La globalización, en su intención y significación, ha hecho presencia a lo largo de la historia del ser humano y los pueblos en cuanto a que éstos buscan conocer el mundo, hacerse conocer y reconocer, salir de la anomia y abrirse al mundo de manera significativa, de tal forma que su presencia contribuya al desarrollo y posibilite el avance e incremento de humanidad en el ser humano.

La educación siempre seguirá siendo una parte fundamental en la vida, tanto para los jóvenes, como para los niños, ya que sin la educación se cierran muchas oportunidades de trabajo o de aprendizajes, la educación es y seguirá siendo, importante en nuestra vida diaria.

Por otro lado, de acuerdo con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) hace mención que:

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. Durante la última década, se consiguieron grandes avances a la hora de ampliar el acceso a la educación y las tasas de matriculación en las escuelas en todos los niveles, especialmente para las niñas.

Debido a la pandemia por el Covid- 19, que se ha hecho presente, la educación ha tenido una baja relativa, ya que las clases se han llevado en línea y no presenciales, lo cual ha repercutido en la educación de muchos jóvenes y niños, por la falta de acceso a la tecnología para los niños y jóvenes de escasos recursos, que no tienen teléfonos, tabletas ni computadoras, ni siquiera Internet, y que les permita seguir con sus estudios.

2.7. Trabajo y juventud

El problema de la entrada de los jóvenes al mercado laboral ha atraído la atención de expertos, organismos internacionales y gobiernos, que se han comprometido a diseñar diversos programas focalizados y a destinar una gran cantidad de recursos para ello. Sin embargo, aunque las contramedidas que brindan las políticas públicas están cambiando, no se ha encontrado una solución satisfactoria.

En algunos casos las evaluaciones de impacto disponibles no muestran resultados relevantes, la situación de los jóvenes sigue siendo extremadamente inestable, el nivel de desempleo y subempleo es elevado y un gran número de jóvenes “ni estudian ni trabajan”. A pesar de la enorme inversión de recursos, algunas respuestas en particular no han dado resultado, entre ellas están los programas que se les brinda a los jóvenes llamados “ninis”, algunos por su parte han desempeñado sus trabajos de la manera correcta, otros solo obtienen los beneficios económicos sin seguir realizando alguna actividad, el autor Rodríguez (2011), también menciona que:

Las tasas de desempleo son también notoriamente distintas entre jóvenes y adultos. De acuerdo con las cifras de la OIT, en toda la región el desempleo afecta a 13% de los menores de 25 años y a 8% de los mayores de esa edad, y esa diferencia se amplía en los países del Cono Sur (16% y 5%, respectivamente), mientras que ocurre lo contrario en Centroamérica, donde la diferencia es menor (7% y 3%, respectivamente). Sin embargo, importa recordar que lo que prima en el sur es el desempleo, mientras que en Centroamérica prima el subempleo, muy alto en general y aún mayor entre las y los jóvenes.

También hay que diferenciar según el sexo, el desempleo afecta más a las mujeres que a los hombres y, por lo tanto, el no contar con un mínimo de estudios, se dificulta más para los jóvenes tener un empleo.

2.8. Familia y juventud

La formación de una familia es una etapa clave en la transición de los jóvenes a la vida adulta. Según los antecedentes personales, culturales, institucionales y económicos, los jóvenes se enfrentan a diferentes estrategias.

En la actualidad la palabra familia con el tiempo ha quedado un poco en términos comunes, por lo que los jóvenes en su mayoría no están de acuerdo con la familia por distintas razones y por distintas opiniones que se generan dentro del núcleo familiar, ya que la familia es la célula básica de la sociedad por lo que el autor Moreno (2010) dice que:

De hecho, la agencia o capacidad de los/as jóvenes para tomar decisiones relativas a la formación de la familia y división del trabajo familiar están determinadas por factores tales como el empleo, la precariedad económica, las

políticas sociales, la clase social de pertenencia y los valores culturales insertos en el entramado institucional y en las relaciones familiares.

Asimismo, la expresión de las características universales de transformación familiar y social, es relevante para los jóvenes, ya que tienen que asumir y adaptarse a las nuevas condiciones sociales, y parientes.

A medida que los jóvenes en la sociedad demandan más oportunidades y soluciones más justas, equitativas y progresistas, los desafíos que enfrenta el sector poblacional, acceso a la educación, atención médica, igualdad de oportunidades de empleo e igualdad de género. Cuando los jóvenes adquieren los conocimientos y las oportunidades de crecimiento, pueden convertirse en una fuerza positiva para el desarrollo.

2.8. Expectativa de progreso de la juventud

Los jóvenes han estado influidos por los efectos de la globalización, por lo que también, han ayudado a promover el desarrollo y la utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En muchos países, se han destacado en encabezar la participación política para promover nuevas percepciones de la libertad, la democracia y la inclusión social.

Asimismo, hoy en día los jóvenes tienen muchas expectativas de “progreso”, mediante la educación y la percepción que tienen, del tener que salir de su lugar de origen en busca de nuevas oportunidades de trabajo, y también para contribuir a la sociedad, ellos siguen soñando en el progreso al estilo moderno y coincide con lo que escribe Kuromiya (2006):

La ruta para ser un “país desarrollado” era la industrialización con ello sería posible aumentar las fuentes de trabajo y los ingresos personales. Se pensaba que el crecimiento económico basado en la industrialización traería los cambios

positivos en otros aspectos, como salud, educación, servicios urbanos, etcétera; es decir, la industrialización era un camino hacia la urbanización. Se esperaba que esta escala evolutiva llegara a la modernización; lo moderno como occidente (pp.22).

En efecto, el desarrollo lineal es un motor de cambio social pero no siempre coincide con las visiones ni expectativas reales de los habitantes, asimismo según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO 2011) hace mención de que:

Muchos grupos siguen estando menos favorecidos en cuanto al acceso a la educación y a las oportunidades de empleo. Las jóvenes en particular se ven postergadas. Entre la gente joven que ni estudia ni trabaja, hay muchas jóvenes de zonas pobres y rurales que tienen responsabilidades familiares. (pp.2)

También, el que los jóvenes busquen nuevas expectativas de progreso, influye en la familia y la falta de empleo, entre otros factores que se presentan, lo cual eso genera una inquietud en los jóvenes para generar un progreso, tanto para la familia como para la sociedad.

Asimismo, hoy en día los jóvenes tienen muchas expectativas de “progreso”, mediante la educación y la percepción que tienen, del tener que salir de su lugar de origen en busca de nuevas oportunidades de trabajo, y también para contribuir a la sociedad, ellos siguen soñando en el progreso al estilo moderno y coincide con lo que escribe Kuromiya (2006):

La ruta para ser un “país desarrollado” era la industrialización con ello sería posible aumentar las fuentes de trabajo y los ingresos personales. Se pensaba que el crecimiento económico basado en la industrialización traería los cambios

positivos en otros aspectos, como salud, educación, servicios urbanos, etcétera; es decir, la industrialización era un camino hacia la urbanización. Se esperaba que esta escala evolutiva llegara a la modernización; lo moderno como occidente (pp.22).

En efecto, el desarrollo lineal es un motor de cambio social pero no siempre coincide con las visiones ni expectativas reales de los habitantes, asimismo según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO 2011) hace mención de que:

Muchos grupos siguen estando menos favorecidos en cuanto al acceso a la educación y a las oportunidades de empleo. Las jóvenes en particular se ven postergadas. Entre la gente joven que ni estudia ni trabaja, hay muchas jóvenes de zonas pobres y rurales que tienen responsabilidades familiares. (pp.2)

También, el que los jóvenes busquen nuevas expectativas de progreso, influye en la familia y la falta de empleo, entre otros factores que se presentan, lo cual eso genera una inquietud en los jóvenes para generar un progreso, tanto para la familia como para la sociedad.

De igual manera, el mundo del trabajo está cambiando y estos cambios no solo se notan por la velocidad de su desarrollo, sino también por su influencia. Estos cambios incluyen el progreso tecnológico, los cambios demográficos, el cambio climático y la descentralización y globalización de la producción y el empleo.

Esta pregunta está en el centro cuando se considera la ocurrencia de la juventud, porque cambios importantes determinarán el futuro de cada generación. En la juventud, las personas ya no son niños, sino que se convierten en padres.

Ya no viven con sus padres, comienzan a vivir solos, completan estudios básicos y comienzan estudios superiores, de la educación al trabajo, y cuando encuentran un trabajo, comienzan una carrera. O arriesga según sus propias características. Estas transiciones ocurren en cada generación y son el comienzo de futuras trayectorias profesionales, asimismo para López (2011) afirma que:

Los y las jóvenes y sus familias ven algunas posibilidades fuera de la comunidad, pero también saben que “afuera” implica dinero y otros recursos que no poseen. Entonces la tensión afuera-adentro rige las decisiones. Afuera están las oportunidades (asociadas al cambio), adentro están las posibilidades (ligadas con la permanencia). (pp.2)

Finalmente, la mayoría permanece dentro de su lugar de origen, a excepción de unos pocos que pueden salir estudiar o trabajar, generalmente para mantener una familia, y así poder tener una “perspectivas de progreso”, y que en un futuro se verán beneficiados, con el progreso deseado.

CAPITULO III. METODOLOGÍA

En este apartado se describe el método a utilizar en esta investigación, así como el enfoque que llevo a elegir las técnicas adecuadas para su realización. Para esta tesis realice la aplicación de 10 entrevistas semiestructuradas para jóvenes de entre 15 y 20 años, el enfoque que se utilizó para sustentar la investigación fue el hermenéutico interpretativo, con la intención de captar la percepción de los habitantes en torno a la pobreza y la prosperidad, así como el método etnográfico para convivir con los jóvenes y participar en su vida cotidiana, escuchando su punto de vista.

3.1 Enfoque

Se empleó la metodología cualitativa donde me interesó la búsqueda de un saber, sobre el fenómeno de la pobreza y los factores que la originan, desde la percepción de quienes la viven, tomando en cuenta las diferentes carencias que padece cada individuo, por lo que el investigador debe generar empatía con los habitantes para obtener la información requerida. El paradigma interpretativo utilizado por mí, parte de cómo se va dando la manera de obtener resultados basados en la experiencia de las personas, este paradigma determina a los sujetos sociales como punto principal para recabar información. Por lo que, al recabar la información necesaria en lo cualitativo, la interpretación del texto también es fundamental para darle ese sentido de interpretación a los textos, la hermenéutica se enfoca en esta parte, donde se toma como fuente de datos, los datos textuales, lo que no implica solo quedarse con el texto y en él; sino que es una interpretación que requiere de la voluntad del sujeto que conoce las fronteras del texto a interpretar por un lado (Petit, 2018:9) Dice que:

La hermenéutica no es solo un tipo de conocimiento teórico, sino también esto se ha convertido en una práctica, una aplicación, porque los propios intérpretes no pueden Independientemente de su propia situación, aléjese de la realidad y participe en la acción. Entre lo que lee y trata de descifrar, entre lo que entiende y la forma en que lo entiende.

Lo escrito con anterioridad se basa en relación a la pobreza y a la interpretación, que, desde mi percepción, como investigadora del tema atrajo mi atención, pero no solo eso, también las diversas culturas que hay dentro de la comunidad, esto también desde la etnografía inspirada en la antropología simbólica y cultural del autor, Clifford Geertz. Que nos orienta a las determinaciones de significados acerca de la antropología y las diversas concepciones que tiene la cultura para sus propios habitantes, basadas en el conocimiento, en donde todas nos acercan a la realidad tal como la viven. Por lo que los autores, Nivón, Eduardo; Rosas, Ana María (1991) nos dice que:

La forma de situar o explicar al hombre atendiendo a la variedad de las costumbres se montó en lo que nuestro autor llama una relación "estratigráfica" de las relaciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales.
(pg. 41)

La antropología sitúa diferentes estructuras de la realidad de los sujetos, ya que se enfoca en contextos culturales, sociales y los cambios en las conductas, asimismo con forme la interacción que tenga con los habitantes como investigadora, se reflejara el desarrollo que las personas tengan, acorde los hechos que se van generando.

Por lo que las culturas en la comunidad, desde mi punto de vista, se han ido transformando debido a los cambios que se han generado por la globalización, o por el desinterés de la misma.

3.2. Método

Asimismo utilice el método cualitativo, en particular el etnográfico hermenéutico, me adentre en la observación de las acciones sociales que los habitantes presentaron, durante el desarrollo de las actividades cotidianas, y asimismo percibir dichos lineamientos que me ayudaron durante la investigación en cuanto a los aspectos y los cambios de continuidades que se llevaron a cabo, tanto con mis informantes claves, como con los habitantes de la comunidad, gracias a la colaboración de los jóvenes.

3.3. Técnicas de investigación

La técnica que se empleó para el desarrollo de la investigación fue la entrevista semiestructurada, utilizando como instrumento las preguntas en relación al tema, con 71 preguntas realizadas, específicamente para los jóvenes de la comunidad (Véase anexo, 1).

Las preguntas, fueron armadas con base a mis observaciones, durante las visitas que realice, de las cuales fueron preguntas en base a los jóvenes, la educación y a la falta de economía que hay dentro de la comunidad.

La forma de aplicación fue, entre hombres y mujeres jóvenes, de lo cual las dificultades que afronte fueron el tiempo y que algunos de los jóvenes no se encontraban en sus viviendas ya que salían a trabajar, pero con los jóvenes que encontré pude seguir con la aplicación de entrevistas.

Por otra parte, de las preguntas planteadas la que más se les dificultó a los jóvenes fue la siguiente pregunta; ¿a nivel comunitario que cambio propones?, esta pregunta se les dificultó ya que no tienen mucha unión en la comunidad, y no han tenido una propuesta para la comunidad, sino que solo proponen un cambio, pero individualmente.

Asimismo, se encuentra un apartado de anexos, donde presento el guion de entrevistas, de las cuales elabore y aplique con los jóvenes de la comunidad

En el capítulo de interpretación de resultados, se exponen los resultados de la metodología cualitativa, donde asimismo en base a las entrevistas realizadas, acerca de la percepción de la pobreza y la prosperidad de los jóvenes de la comunidad, Amador Hernández González, posteriormente, se llevaron a cabo las transcripciones de las entrevistas realizadas.

Posteriormente, se crearon cuadros de condensación, por lo que se puso la información más relevante de cada uno de los entrevistados, asimismo, se entrevistaron a jóvenes de entre 15 a 20 años, lo cual como principales puntos se canalizaron, que los jóvenes le dan suma importancia a la educación y para ellos es importante, por lo que es un medio de movilidad social el cual es muy importante para los jóvenes el poder superarse y salir adelante.

CAPITULO IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Hoy en día en la comunidad ha dejado atrás la cultura, donde solo los varones tenían permitido salir o realizar diferentes actividades, de las cuales las mujeres no tenían permitidas, mientras que ellas tenían que quedarse en casa realizando los quehaceres del hogar y atendiendo a su familia.

Por lo que, en la actualidad tanto mujeres como hombres ya pueden realizar las mismas actividades sin tener ningún obstáculo que les impida hacer lo que ellos desean, y que ahora les permite a las y los jóvenes distintas maneras de progreso.

Como podemos ver el empleo es también muy importante para los jóvenes ya que ellos lo idealizan como una forma de “progreso” o de mejores oportunidades de vida, y no solamente ellos si no toda la familia que son los que siempre está presentes para que ellos puedan lograr sus objetivos.

Asimismo, el estar unidos en el entorno familiar les ayuda como estrategia para solventar los problemas económicos, sociales y sentimentales que se presentan en el núcleo familiar de los jóvenes. Además, así fue como se presentaron diversas problemáticas que se hacen presentes en los jóvenes de la comunidad.

Seguidamente, se presenta el análisis de interpretación de resultados, por lo que a continuación se describirán tres puntos importantes que se vieron reflejados durante las entrevistas y las actividades realizadas dentro de la comunidad.

Durante la realización de las entrevistas, donde gracias a la participación de los jóvenes de la comunidad se pudo llevar a cabo y así llegar a los objetivos planteados.

4.1. Expectativas de progreso juvenil y trabajo

En la comunidad, se ve reflejado la falta de empleo que existe, ya que solo están los trabajos de jornaleros, que no alcanzan los suficientes ingresos para poder subsistir, por lo que las y los jóvenes tienen que salir de la comunidad, en busca de nuevas oportunidades de empleos, para poder contribuir a los gastos del hogar, por lo que al término de la preparatoria, para así poder continuar con sus estudios superiores o ya sea buscar un empleo y ayudar a la familia.

La mayor parte de los jóvenes no cuentan con la mayoría de edad para salir a trabajar, por lo que algunos jóvenes han tenido la oportunidad de trabajar en comedores comunitarios que se encuentran a orillas de la carretera de la comunidad, en su mayoría las mujeres son las que más tienden a trabajar en los comedores comunitarios, como lo menciona la entrevistada.

“Pues he trabajado en comedores nada más” (entrevistada 4)

Asimismo, los jóvenes buscan la manera de salir adelante buscando la prosperidad para sus familias, hay jóvenes que se quedan en casa realizando los quehaceres del hogar, ya sea porque decidieron casarse o por la falta de empleo, y por lo tanto son las mujeres las que menos dejan su lugar de origen para ir en busca de mejores oportunidades de trabajo, ya sea por la cultura a la que siguen estando los roles de familia, o por decisión propia, así es como lo menciona la siguiente entrevistada.

“Pues ninguno, así que allá yo salido a trabajar no, siempre me he dedicado al hogar “(entrevistada 5)

Con base a lo anterior, la falta de empleos dentro de la comunidad, han generado muchos problemas económicos y entre otros, provocando que tanto los jóvenes como las familias en

sus hogares no puedan contar con todos los servicios adecuados, y esos mismos problemas los lleva a salir en busca de mejores oportunidades para ellos y sus familias. Los jóvenes de la comunidad tienen muchas perspectivas de progreso y ganas de poder superarse, por lo que algunos creen que no pueden continuar con sus estudios, pero desearían poder hacerlo, como lo menciona la siguiente entrevistada

“me gustaría seguir estudiando lo cual no sé qué estudiaría, pero si me gustaría seguir estudiando, (entrevistada 2)

Por lo tanto, ya que el único obstáculo es el empleo y los ingresos económicos, es por lo que, siendo así los jóvenes, tienen que hacerse responsables de llevar ingresos a la familia, y otra manera en la que afecta la falta de empleo, es que dentro de la comunidad no todos los días hay trabajo como lo explica la entrevistada

“Un cálculo exacto no le puedo dar como es jornalero, a veces hay trabajo, a veces no” (entrevistada 2,)

Asimismo, los jóvenes de la comunidad no están tan adentrados a la sociedad y la convivencia social, por lo que tomar la decisión de salir de casa y dejar a su familia ha sido difícil para ellos y también para la familia, por lo que los jóvenes desean más oportunidades de trabajos y llegar a tener sus propios negocios para salir adelante, como lo menciona el siguiente entrevistado:

“Tener un buen empleo o un buen negocio que me deje para comer o para tener salud o alimentos, todo lo básico” (entrevistado 7)

Los jóvenes tienen muchas expectativas de progreso, por lo que no ven el trabajo como algo sin sentido, si no que creen que el tener un buen empleo puede brindarles muchas oportunidades, como el tener ingresos económicos, una casa, comida, ropa, entre otros servicios básicos.

4.2. Expectativas de progreso juvenil y educación

En la parte educativa, los jóvenes se han visto afectados, ya que al terminar el telebach, algunos tienen la posibilidad de seguir estudiando, el telebach ha sido una gran oportunidad para que los jóvenes puedan concluir con sus estudios, pero no han sido suficientes, ya que la enseñanza es muy distinta, por lo que el entrevistado dice

“La educación sistemática, creo que si esta algo baja porque, si no enseñan nada en la escuela, y si enseñan no prestan atención, o nunca llegan los profesores o siempre están ausentes o mandan tareas y no las revisan bien” (entrevistada 7)

La educación para los jóvenes es muy importante, ellos consideran que el estudio es parte fundamental para sus vidas, y claro que el dinero es un obstáculo para ellos, pero en realidad ellos anhelan poder seguir estudiando, algunos quisieran tener un título universitario y otros sus propias empresas o algo con que poder subsistir, pero nunca sin dejar de lado la educación. Asimismo, la entrevistada nos dice que

“A mí me gustaría seguir estudiando, tener un trabajo y estudiar” (entrevistado 3, entrevista semiestructurada, enero 2021)

Por lo tanto, ellos no ven como algo muy difícil de llegar a realizar, si no que han buscado la manera de seguir con sus estudios, a pesar de la falta de los servicios dentro de las aulas educativas, donde el aprendizaje para ellos no ha sido fácil, debido a la enseñanza que se les proporciona a los jóvenes.

Me pude percatar, que dentro de la comunidad la educación no es tan buena pero aun así los jóvenes se esfuerzan por continuar con sus estudios ya que los jóvenes buscan muchas maneras de salir adelante, por lo que, si no pueden continuar con sus estudios, buscan la forma de obtener ingresos, por medio de ventas de abarrotes, o trabajos temporales, como jornaleros,

albañil, o en tiempo de cosechas, ya sea con el apoyo de los padres o no, como lo dice el entrevistado:

“Sí, Porque cuando tienes el apoyo de los dos de mamá y papá, sales adelante pero cuando solo tienes el apoyo de uno, pues a veces no se puede”

(entrevistado 1, entrevista semiestructurada, enero 2021)

Las oportunidades para los jóvenes, de seguir estudiando son muy pocas, ya que todavía existen esos roles de cultura, donde al concluir sus estudios dejan trancos sus estudios, los jóvenes se casan a temprana edad, y dejan sus estudios, para dedicarse las mujeres a sus esposos y los quehaceres del hogar y los hombres a trabajar de jornaleros, esto siguiendo los mismos patrones familiares, pero aun así todavía hay quienes desean salir adelante y seguir estudiando.

Asimismo, en la comunidad cuentan con un telebach lo que les ha permitido a los jóvenes poder seguir estudiando y concluir con la preparatoria, ya que antes no contaban con una preparatoria, y tenían que salir a otro lugar a estudiar, y por lo tanto había más jóvenes que dejaban de estudiar por no contar con los recursos económicos para poder salir fuera de la comunidad a estudiar a otros lugares, el siguiente entrevistado menciona que:

“El telebach que llego, como antes no había de esa escuela pues sí, Porque nos permitió a muchos seguir estudiando porque era ventajoso que nuestra propia comunidad no tuviera y teníamos que salir de la comunidad a estudiar”

(Entrevistado 6, entrevista semiestructurada. Marzo 2021)

Por lo tanto, ha sido una gran oportunidad, para los jóvenes en el ámbito educativo, ya que gracias a que los habitantes se organizaron para que la comunidad tuviera una preparatoria para

la comunidad, los jóvenes han podido concluir con sus estudios y así disminuir el porcentaje de jóvenes que dejan sus estudios.

4.3. Expectativas de progreso juvenil y familia

La familia es el núcleo socializador más importante para los jóvenes, ya que, mediante la aplicación de las entrevistas, se vio reflejada la convivencia que los jóvenes tienen con su familia y la importancia de la unión familiar.

Posteriormente, la familia se hace presente cuando un integrante del núcleo familiar, tiene problemas, o está enfermo, por lo que estar unidos es lo que los complementa como familia, como lo dice el entrevistado:

“Pues diría que festejar los cumpleaños de todos y festejar navidad y así, en los cumpleaños de la familia ahí es donde nos reunimos todos”

Lo cual los festejos son una forma de unirse más, platicar, convivir y demás, ya que la mayoría de los jóvenes, no tienen adicciones, por lo que estar en familia es una parte fundamental de la vida diaria de los jóvenes de la comunidad, La familia para los jóvenes es el primer grupo social del cual forman parte todos y consideran que es ella quien los convierte en seres sociales al transmitir todo el cúmulo de conocimientos y costumbres que constituyen la sociedad, por eso los jóvenes al transmitir todo el aprendizaje que como familia los representa deciden compartirlo con la sociedad, ya que saben que la familia es lo más importante que tienen.

La unión comunitaria se refleja muy poco con los habitantes, pero cuando se trata de ayudar, se unen y están presentes para lo que se ocupe, por lo tanto, ellos consideran a la familia lo más importante en la vida como lo menciona en entrevistado

“Pues al despertar le pido a dios que tengo salud que todavía puedo tener mi techo también y lo importante para mí es saber que mi familia está bien, pues creo que es lo que me motiva” (entrevistado 6, entrevista semiestructurada, enero 2021)

Para finalizar, lo que motiva a salir adelante a los jóvenes, es saber por el bienestar de su familia que tienen buena salud y están bien, porque si hay algún problema se sientan a dialogar cada uno de los problemas que se presentan, y más que nada saben que lo que hacen ya sea trabajar o estudiar lo hacen por su familia y para “tener un futuro mejor” que ofrecerles a ellos y a la sociedad.

CONCLUSIONES

Después de haber descrito y analizado las condiciones de pobreza en la comunidad de Amador Hernández González, me pude dar cuenta de las muchas carencias que hay dentro de la comunidad, como el acceso al agua potable, la falta de pavimentación, la falta de las aulas educativas, y la falta de empleo que hay dentro de la comunidad todos estos problemas afectan a la población, pero principalmente a los jóvenes, ya que hoy en día han crecido con un gran sin fin de cambios sociales, económicos, tecnológicos y políticos, que ha generado un gran cambio en la sociedad.

Es importante mencionar que al indagar más en esta investigación, se pudo constatar la hipótesis planteada, ya que la educación puede verse reflejada dentro de la comunidad, como un factor muy importante para los jóvenes.

Asimismo, la falta de mantenimientos tanto de las escuelas como del equipo, no son adecuados para que los jóvenes tengan un buen aprendizaje, por lo tanto, también los jóvenes que tienen las posibilidades y los recursos económicos salen de la comunidad a estudiar a Ocozacoautla, y los que no cuentan con los recursos económicos, continúan sus estudios dentro de la comunidad.

Asimismo, los jóvenes de la comunidad de Amador Hernández González, han decidido cambiar estos roles culturales, ya que para la mayoría de ellos es indispensable la educación, “para tener un mejor empleo y mejores ingresos económicos y tener un buen bienestar familiar”, por lo que los jóvenes se están adaptando a estos nuevos cambios sociales, para la mejora de la sociedad, y para hacer un buen cambio social.

El objetivo general se cumplió, ya que como resultado se vio reflejada la percepción de la pobreza y prosperidad, que los jóvenes tienen ya que para ellos el empleo y la educación son

dos factores importantes, ya que han decidido adentrarse más a la sociedad, por lo que el salir de la comunidad es una parte importante para ellos ya que van en busca de mejores oportunidades laborales, ya que dentro de la comunidad, solo están los trabajos de albañilería, de jornaleros y cultivadores, donde el salario no les es suficiente para poder cubrir sus necesidades básicas. Por otro lado, el objetivo específico se pudo constatar, ya que la causa de la pobreza en los jóvenes, es la falta de empleos dentro de la comunidad

Asimismo, lo que faltó en mi investigación de tesis, fue la realización de los talleres con los jóvenes, debido a la pandemia por el covid -19, no se pudo llevar a cabo la realización de la IAP, por lo que hubiera sido aún más interesante saber las diferentes opiniones de cada uno y como se relacionan entre sí.

Como licenciada en desarrollo humano es vital contribuir con el desarrollo de las comunidades rurales, hacer propuestas sobre los cambios en las comunidades son formas de contribuir como licenciada en desarrollo humano, y tomar propuestas para una mejor organización comunitaria y para dialogar sobre las expectativas de progreso de los jóvenes y la importancia que se le ha dado a la educación, en un futuro, espero que esta investigación sea de ayuda para investigaciones futuras, donde se refleje la importancia hacia los jóvenes.

Por último, sería importante que las organizaciones dedicadas al tema de la pobreza, tomaran en cuenta a los jóvenes ya que ellos son el futuro de nuevas transformaciones y cambios sociales, ofreciendo apoyos para una mejor educación en todos los niveles y mejores oportunidades de empleos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Caputo, L. & Palau, M. Resultados del Estudio "Juventud y Exclusión Social "Conceptos, hipótesis y conocimientos interpretativos de la condición juvenil

CONEVAL (2008). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. (22)

. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL (2008). Medición de la pobreza. En 2008, 14.9 millones de jóvenes se encontraban en pobreza multidimensional. Disponible en: <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Jovenes.aspx>

9. Kuromiya, A. (2006) *Salir adelante: conflicto, armonía y la práctica local del progreso en Santo Tomás Apipilhuasco, Estado de México.* (pp.22).

10. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (2011). Carta informativa de iipe. Expectativas de los jóvenes: ¿Qué hacer?. Disponible en:

http://www.iiep.unesco.org/sites/default/files/newsletter2011-2_sp_web.pdf

11. López, A.M. (2011) *¿Dentro o fuera? Expectativas y alternativas de jóvenes en comunidades rurales en Guatemala.* Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D9782.dir/jovenesruralesexpectativasalternativas.pdf>

4. Murayama, C. (2009). *Juventud y crisis: ¿hacia una generación perdida?* (P. 4-8).

5. Mondragon Ana Laura (2012). *Chiapas, tercer estado, con mayoría de jóvenes,*

Recuperado de <https://www.cuartopoder.mx/chiapas/chiapas-tercer-estado-con-mayoria-de-jovenes/213030#:~:text=El%20Inegi%20se%20C3%B1ala%20que%20del,a%2029%20a%20C3%B1os%20de%20edad.>

7. Moreno Mínguez Almudema (2010). *Juventud y familia desde una perspectiva comparada europea, revista de estudios juventud.* Disponible en: <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ90-01.pdf>

2. Valls Fonayet, Frances *Las pobrezas de las juventudes: análisis de las formas elementales de pobreza juvenil en España.* EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales. 2011, (21), 97-120 [fecha de Consulta 15 de Marzo de 2021] ISSN1139-5737 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297124020004>

6. Rodríguez Ernesto (2011) *Empleo y juventud: muchas iniciativas, pocos avances. Una mirada sobre América Latina.* <https://nuso.org/articulo/empleo-y-juventud-muchas-iniciativas-pocos-avances-una-mirada-sobre-america-latina/>

12. *Mendoza Enríquez, Hipólito. (2011). El concepto de pobreza y su evolución en la política social del gobierno mexicano. Estudios sociales (Hermosillo, Son.), 19(37), 221-251. Recuperado en 24 de mayo de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572011000100009&lng=es&tlng=es.*

13. *SACHS (1996). Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*

Recuperado: <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-Diccionario-Del-Desarrollo.pdf>

14. *Petit, David (2018). La Hermenéutica de Gadamer como fundamento teórico-filosófico de la historia conceptual en reinhart koselleck, Revista de la Academia/ISSN 0719-6318 Volumen 25/Otoño 2018/pp. 6-23*

15. *Nivón, Eduardo, Rosas, Ana María. Para interpretar a Clifford Geertz. Símbolos y metáforas en el análisis de la cultura. Alteridades [en línea]. 1991, 1(1), 40-49 [fecha de Consulta 31 de Agosto de 2021]. ISSN: 0188-7017. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74746342005>*

ANEXOS

Anexo 1. Guía de entrevista semi-estructurada, para jóvenes de 15 a 20 años.

Datos socioeconómicos

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
2. ¿Cuál es tu lugar de origen?
3. ¿Cuántos años tienes?
4. ¿Cuál es tu estado civil?
5. ¿Tienes hijos?
6. ¿Cuántos hijos tienes?
7. ¿Cuánto tiempo tienes viviendo en la comunidad?
8. ¿Cómo fue que llegaron a la comunidad?
9. ¿Con que nivel de escolaridad cuentas?
10. ¿tienes amigos?
11. ¿Qué están haciendo hoy en día?
12. ¿Con que familiares vives?
13. ¿Cuántas hermanas o hermanos tienes?
14. ¿Cuáles son algunas de las cosas que disfrutas hacer en tu tiempo libre?

Historia laboral

1. ¿A qué te dedicas?
2. ¿Qué empleos has tenido a lo largo de tu vida?
3. ¿Cuáles fueron algunas de las experiencias memorables que tuvo en estos puestos de trabajo?
¿Si tuvieras la posibilidad a que te gustaría dedicarte?
4. ¿A qué se dedican tus padres?
6. ¿qué trabajos hay en la comunidad?
5. ¿qué frutas o verduras sembraban antes?
6. ¿ahora qué es lo que más siembran?
¿Dependes económicamente de alguien?
7. ¿Quiénes dependen ti?

8. ¿Qué cantidad de ingresos aportas y cada cuánto tiempo?

Historia de vida

1. ¿Qué clase de dificultades o tragedias afrontó tu familia durante tu infancia?
2. ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que has tenido que enfrentar?
3. ¿Qué problemas de salud has tenido que sobrellevar a lo largo de tu vida?
4. ¿Tu familia contaba o cuentan con los recursos económicos adecuados para asistir a un hospital?
6. ¿Qué carencias económicas padeciste durante tu infancia y a lo largo de tu vida?
7. ¿Alguna vez sufriste discriminación?
8. ¿Qué es lo que quisieras lograr en tu vida?
9. ¿Hubo algún factor que impidió que pudieras lograrlo?
10. ¿Qué es lo que más ha marcado tu vida?
11. ¿Cuáles son las prioridades en tu vida?

Cultura

1. ¿Qué tradiciones celebran en la comunidad?
2. ¿Fue la religión una parte importante en la vida de tu familia?
3. ¿Qué religión practicaban o practican hoy en día tu familia y qué significado tiene para ti?
4. ¿Es la religión todavía una parte importante de tu vida?
5. ¿Qué eventos importantes de tu comunidad te ha tocado vivir?
6. ¿De qué manera impactaron tu vida tales acontecimientos?
7. ¿Cuáles son las comidas típicas de la comunidad?
8. ¿Tienen una vestimenta que los identifica?
9. ¿Qué lengua hablan en la comunidad?
10. ¿Quiénes la hablan?

Familia

¿Es importante para ti la convivencia en familia?

1. ¿Qué valores o enseñanzas te inculcaron tus padres?
2. ¿Crees que poner en práctica los valores son importantes en la actualidad?
3. ¿Cómo es la comunicación entre familia?
4. ¿Cómo han solucionado los problemas?
5. ¿Han presenciado la muerte de algunos integrantes de la familia en estos últimos años?
6. ¿Han tenido problemas de adicciones dentro del núcleo familiar?
7. ¿Qué actividades realizan para mantener la convivencia?
8. ¿Quiénes aportan económicamente en el hogar?
9. ¿Qué problemas, económicos o de salud han tenido que enfrentar?
10. ¿Alguna vez se vieron obligados a dejar de estudiar por la falta de recursos económicos?
11. ¿Consideras la educación como algo fundamental en tu vida?
13. ¿Qué es lo que más te motiva hacer?

Percepción

1. ¿Para ti que es ser pobre?
2. ¿Te consideras pobre?
3. ¿Cómo consideras tu situación económica?
4. ¿En qué nivel económico consideras que estaban tus padres cuando naciste... crees que ha mejorado o empeorado la situación y por qué?
5. ¿Te sientes satisfecho por lo que haces?
6. ¿En cuestiones de salud, educación y alimentación crees que afecta más la pobreza?
7. ¿Qué programas de apoyo reciben tú y tu familia?
8. ¿Consideras que los programas sociales han solucionado tus problemas económicos y los de tu familia?
9. ¿Por qué crees que existe la pobreza?
10. ¿Piensas que en un futuro la pobreza tendrá un cambio?
11. ¿Qué tan feliz consideras que eres?

12. ¿Cómo percibes la situación en tu comunidad, la percibes como pobre? ¿Por qué?
13. ¿Qué harías tu para cambiar la situación en la que vives?
- 14 ¿A nivel comunitario que cambio propones?

Anexo 2. Cuadros de condensación.

TEMA CENTRAL	ENTREVISTA DO 1	ENTREVISTA DO 2	ENTREVISTA DO 3	ENTREVISTADO 4	ENTREVISTA DO 5
¿Cuál es tu nombre completo?	me llamo Karen Lorena	me llamo Deysi Viridiana Jiménez Jiménez	Virginia días Pérez	Juana días Hernández	María Artemia Jiménez Ruiz
¿Cuál es tu lugar de origen?	Amador Hernández	Amador Hernández	Amador Hernández González	Amador Hernández González	Amador Hernández González
¿Cuántos años tienes?	16 años	tengo 18 años	19 años	19 años	20 años
¿Cuál es tu estado civil?	Soltera	Soltera	Unión libre	Juntada	Unión libre
¿Con qué nivel de escolaridad cuentas?	pues estoy en el cuarto semestre preparatoria	Termine mi preparatoria	Tele bachillerato terminado	Con la secundaria terminada	Pues hasta ahora puedo decir que, con preparatoria incompleta
¿Tienes hijos y cuantos?				2 hijos	Uno
¿Cómo fue que llegaron a la comunidad?	Por mis papas	por mis papas, aquí nacieron y aquí viven	pues por mis papas	Mis papas aquí de por si viven acá	Pues mis padres llegaron hace cincuenta años aquí, y aquí empezó nuestra generación
¿Cuáles son algunas de las cosas que disfrutas hacer en tu tiempo libre?	pues ahorita no tengo tiempo libre, porque ahorita ando trabajando	Salir a correr	Jugar futbol	pues hacer algo, algún postrecito o alguna comidita, para convivir con ellos	Pues convivir más con mi niña
¿A qué te dedicas?	Pues estudio y trabajo	trabajo en un comedor, un lugar donde se	Pues a tender en la tienda	yo, soy ama de casa	Ama de casa

		vende comida			
¿Qué empleos has tenido a lo largo de tu vida?	pues por el momento nada, no he tenido más empleos así, solo en el comedor	es el primero, mi primer empleo	Solo la tienda	Pues he trabajado en comedores nada más	Pues ninguna, así que allá yo salido a trabajar no siempre me he dedicado al hogar
¿Si tuvieras la posibilidad a que gustaría dedicarte?	estilismos profesional	me gustaría seguir estudiando lo cual no sé qué estudiaría pero si me gustaría seguir estudiando	Pues ser veterinaria	La verdad o lo he pensado, Bueno si, cuando yo estudiaba, pues quería ser arquitecta	Pues, a la sastrería
¿A qué se dicen tus padres?	al hogar, al trabajo así de albañil y mi mama en el hogar	Pues mi papa es albañil y pues mi mama ama de casa	Nada, ama da casa	Pues mi mamá es ama de casa y mi papá albañil	
¿Qué trabajos hay en la comunidad?	pues así de campo y ahorita está ese proyecto de la tubería	lo que es de jornalero, en el campo, los que trabajan en el campo,	Agricultor, comercio, la pesca	Pues igual construcción de las casas o en el campo	Pues para hacer negocio, ventas de panadería,
¿Dependes económicamente de alguien?	De mis papas	pues ahorita no	Pues si	Si, de mi marido	Si de mi esposo
¿Quiénes dependen de ti?	Nadie	Nadie	Nadie	Pues mis hijos	Pues mi hija
¿Qué cantidad de ingresos aportas y cada cuánto tiempo?	pues lo que gano en mi trabajo pues lo ocupo para mis cosas personales	Para la comida u otras cosas	Cada 8 días	Pues, doscientos el día y mil cuatrocientos semanal	Un cálculo exacto no le puedo dar como es jornalero, a veces hay trabajo, a veces no

¿Cuáles son algunos de los desafíos que has tenido que enfrentar?	pues la escuela no risas (risas)	Real mente no se si entraría ahí pero mi miedo era de trabajo que pensaba que no me iba a desarrollar o así	Las enfermedades, nada mas	Pues el dinero	Pues, más que nada por mi papa que se ha enfermado , mucho y él es diabético
¿Qué problemas de salud haz tenido que sobre llevar a lo largo de tu vida?	Pues más o menos así, pues no	Nada	Ninguno	Ninguno	Lo mas común que se ha dado entre nosotros es la fiebre tifoidea
¿Tu familia contaba o cuenta con los recursos necesarios para asistir a un hospital?	Si	La clínica nada mas solo la clínica	Si	Si	No
¿Qué es lo que quisieras lograr en tu vida?	pues una carrera y salir adelante	A mí me gustaría seguir estudiando, tener un trabajo y estudiar	Seguir estudiando	Pues salir adelante y tener algo, digamos como con que depender, bueno yo ahorita quisiera, tener una panadería	Pues si hubiera oportunidad, seguir estudiando
¿Hubo algún factor que impidió que pudieras lograrlo?	de hecho estoy en eso, bueno para eso estoy trabajando	Si, lo que es la economía no cuento con los recursos necesarios	Pues... el apoyo, Mas bien dicho, que no te dejan	bueno ahorita por mis hijos que están chicos, pues no los puedo dejar	Pues no
¿Cuáles son las prioridades en tu vida?	con mi casa y mi trabajo propio	Seguir estudiando y trabajar esa sería mi prioridad	Si creo mi mamá	Mis hijos, hasta ahorita mis hijos	Pues, algo bueno, lo bueno es tener a mi niña
¿Qué tradiciones celebran en la comunidad?	fiestas cumpleaños bodas	La patrona de santa lucia, navidad graduaciones, lo que es diez de	Pues se celebra el treinta y uno todo lo que es...	Pues la navidad, y todas las fiestas	Pues lo que es el día de muertos, navidad año nuevo, todo eso

		mayo			
¿Qué religión practicaban o practican hoy en día tu familia y qué significado tiene para ti?	pues mis papas son católicos llegan a la iglesia, desgraciadamente yo no llego porque yo trabajo	Católica, pues seria, bueno asistimos a la iglesia católica	El séptimo día	La católica	Pues, tener una religión es confiar en Dios y tener fe en Dios
¿Qué eventos importantes de tu comunidad de han tocado vivir?	Que recuerde ninguno	El telebach que llego, como antes no había de esa escuela pues si, Porque nos permitió a muchos seguir estudiando porque era es ventajoso que nuestra propia comunidad no tuviera y teníamos que salir de la comunidad a estudiar	Como cuando pitan los arboles		Pues todas las que se celebran aquí pues son , pues sería el festejo del diez de mayo
¿Tienen una vestimenta que los identifica alguna ropa tradicional que usen no?	No	No	S, usan nagua, solo las personas mayores de edad	No	
¿Qué lengua practican en la comunidad?	Tzotzil	Pues aquí se habla lo que es el tzotzil y el español	Tzotzil	El tzotzil	Pues esta lo que es la lengua indígena lo que es el tzotzil y el castellano
¿es importante para ti la convivencia en	Po que estamos	Porque asi todos nos ayudamos,			Pues si

familia?	juntos	estamos unidos para... en cualquier dificultad que tengamos	Si	Si	
¿Qué valores o enseñanzas te inculcaron tus padres?	Respeto, aprender a respetar	Si, claro que si son importantes	Ser respetuosa	Pues, la honestidad y hacer buena gente	Pues esta unidos respetar a los demás valorar a las personas no discriminar y todo eso
¿Cómo es la comunicación entre familia?	Pues bien	Si hay comunicación, siempre nos estamos comunicando	Pues buena	Buena	Buena
¿Cómo han solucionado los problemas?	pues apoyándonos así cuando hemos tenido necesidades	Pues depende de cada problema y de cada dificultad	Pues reunirse	Pues platicando y ver que se puede hacer	Pues platicándolo dialogándolo, y no estar pues alejados
¿Quiénes aportan económicamente en el hogar?	Mía papas	Mis papas	Mis hermanos y mi mamá	Mi esposo	Mi esposo
¿Qué problemas económicos o de salud han tenido que enfrentar?	económica así, bastante no	Pues de salud, mi papa que se lesionó que se cayó de las escaleras y ya	Pues, solo la fiebre o la tos	Si, mi mamá se enferma de un tipo como de asma	Pues principalmente con mi niña, ha tenido muchos problemas en la piel y también pulmonares
¿Alguna vez se vieron obligados a dejar de estudiar por la falta de los recursos económicos?	No	No, no se presentó eso	Sí, Porque cuando tienes el apoyo de los dos de mama y papá, sales adelante pero cuando solo tienes el apoyo	Pues no	Pues si

			de uno, pues a veces no se puede		
¿Consideras la educación como algo fundamental en tu vida?	Si	Sí, claro que si	Si	Si	Si
¿Qué es lo que más te motiva hacer?	Pues si obtener un papel, y pues también se puede llegar a obtener más cosas así te dan tu trabajo	Seguir estudiando y trabajar como ya había dicho	Pues no	Pues no se	
¿Para ti que es ser pobre?	pues tener baja economía, pues si	Pobre? Nunca me lo había preguntado, no tener recursos suficientes para tener más comodidad digamos o salud	Para mi que es ser pobre... cuando no tienes nada	Es pues no tener los recursos necesarios, para sobrevivir y cuando uno se enferma pues no tenemos de donde	Es tener muchas carencias, principalmente cuando se presentan los problemas de salud, o cuando uno quiere hacer algo pues y el dinero cuando no alcanza es porque no alcanza
¿te consideras pobre?	digamos que más o menos, ahí se va saliendo adelante	Porque, no cuento con recursos suficientes que otras personas si pueden tener o tienen	No me considero, Porque hay otros niños que son pobres y no tienen techo, viven en la calle, yo tengo agua tengo comida tengo casa tengo	No, así pobre de que no, no, Pues porque, si tengo para, sobrevivir o se me presenta alguna enfermedad ósea de mío de mi familia si podemos	Pues estaríamos en un nivel medio, Medio porque tengo casa tengo comida

			todo		
¿Cómo consideras tu situación económica?	Normal	Regular seria	Normal	Normal	Medio
¿En qué nivel económico consideras que estaban tus padres cuando naciste crees que ha mejorado o ha empeorado la situación?	Creo que seguimos igual	Pues la verdad poco ha mejorado por que no vivíamos aquí, compraron el terrenos nuestros papas, digamos que ha, mejorado un poco	Porque, pues ya tenemos mejores cosas, la tienda	Creo que sigue igual	Ha mejorado un poco
¿Qué programas de apoyo reciben tu y tu familia?	Solo la beca de nosotros pero ya queda para lo necesario que ocupo	Cuando estudie pues fue la beca	Jóvenes construyendo el futuro	Yo ninguno	Si, lo que son las becas de escueleros
¿Crees que los programas sociales han solucionado tus problemas económicos y los de tu familia?	Si, Porque a veces necesitábamos algo o algún dinero y pues ya ahí lo usábamos	Si	Pues la verdad que si	Si, sirve para pagar la escuela de mi hermanos y los útiles	Pues en partes porque, es de gran ayuda que venga un apoyo
¿Por qué crees que existe la pobreza?	porque no hay trabajo	No sé, pues sería por falta de trabajo	A pues yo creo que mm... bueno hay personas que cuando tienen su familia uno, es uno pobre cuando, tienes un papa toma mucho, que no te apoya que toma mucho que el dinero se lo toma para él y no apoyan a la familia en vez de	Si por falta de trabajo, más que nada por falta de trabajo	Pues, porque no hay más oportunidades de empleo o por las carencias económicas

			que suban bajan		
¿Piensas que en un futuro la pobreza tendrá un cambio?	No, que pueden salir adelante	Pues yo creo que si puede cambiar pero eso depende de cada uno	Si	Puede ser que si	Siendo así sincera, no, Porque cada vez más va avanzando la delincuencia, y los que tienen poco se los quitan todo, hay mucha corrupción
¿Qué tan feliz consideras que eres?	pues un ochenta por ciento	Ni tan feliz, Feliz , feliz que digamos no, pero tampoco me considero infeliz	Regular	Si	Lo suficiente para vivir bien, motivada, todos los días
¿Cómo percibes la situación en tu comunidad la percibes como pobre?	No, normal no vamos a decir que estas como una ciudad tampoco pero...	Por falta de empleos muchas personas no pueden, establecerse tienen que salir fuera	No, Porque tienen donde vivir	Bueno si hay pobres, Porque existe la pobreza aquí pues igual por la falta de trabajos	Pues no tanto ya porque hay personas que les ha salido un poco mas y han hecho aunque sea un poquito más de dinero para mejorar la calidad de vida
¿A nivel comunitario que cambio propones?	pues apoyar en lo que se pueda aquí logrando mis estudios	Sobre todo lo que le hace falta es solidaridad, que se ayuden unos a otros, dar más viviendas, más empleos también, un centro de salud más grande	No se	Pues hacer grupos y ósea que alguien con más capacidad hicieran un grupo y poner algunos trabajos para que ahí las personas trabajaran y pues así apoyar un poco económicamente	Pues un cambio seria, trabajar juntos y poner ser de acuerdo para hacer, bueno más que nada para que allá más empleo

TEMA CENTRAL	ENTREVISTADO	ENTREVISTADO 7
	6	
¿Cuál es tu nombre completo?	Selena ruedas maza	Julio cesar Díaz Díaz
¿Cuál es tu lugar de origen?	Amador Hernández	Amador
¿Cuántos años tienes?	Diecisiete	Diecisiete
¿Cuál es tu estado civil?	Soltera	Casado
¿Con qué nivel de escolaridad cuentas?	Preparatoria	Preparatoria
¿Tienes hijos y cuantos?	No tengo	
¿Cómo fue que llegaron a la comunidad?	Mis papas son de aquí	Mi mama era coita y mi papa ha vivido aquí con sus padres
¿Cuáles son algunas de las cosas que disfrutas hacer en tu tiempo libre?	Estudiar repasar y escuchar música	Ha veces vamos a jugar futbol con nuestros compañeros
¿A qué te dedicas?	Estudio	Soy campesino, trabajo aquí en la comunidad
¿Qué empleos has tenido a lo largo de tu vida?	Ninguno hasta ahora	Siempre a sido en el campo cosechando, mangos fuera de la comunidad
¿Si tuvieras la posibilidad a que gustaría dedicarte?		
¿A qué se dicen tus padres?		Mi mama es ama a de casa y mi papa es campesino
¿Qué trabajos hay en la comunidad?	Pues mayormente las personas de acá se dedican a trabajar en	

	sus terrenos	
¿Dependes económicamente de alguien?	Si de mis papas	No
¿Quiénes dependen de ti?	Nadie	Solo mi esposa
¿Qué cantidad de ingresos aportas y cada cuánto tiempo?		Cien pesos diarios, siete cincuenta dependiendo de que trabajo sea
¿Cuáles son algunos de los desafíos que has tenido que enfrentar?	Hubieron pequeños detalles pero con la ayuda de dios si pude	Solo tener la casa, creo que fue una dificulta porque mi papa no tenía un empleo para hacer una casa y tuvo que trabajar demasiado para hacer eso, y también nosotros le tuvimos que echar la mano para poder tener una casa
¿Qué problemas de salud haz tenido que sobre llevar a lo largo de tu vida?	Más un poco en la economía y en lo demás personal	
¿tu familia contaba o cuenta con los recursos necesarios para asistir a un hospital?		
¿Qué es lo que quisieras lograr en tu vida?	Tener una profesión, llegar a ser la primera nieta en tener una profesión	Tener un buen empleo o un buen negocio que me deje para comer o para tener salud o alimentos, todo lo básico
¿Hubo algún factor que impidió que pudieras lograrlo?	Pues que me muera yo creo, y también la economía	Pues no crep simplemente el desempleo
¿Cuáles son las prioridades en tu vida?		
¿Qué tradiciones celebran en la comunidad?	Fin de año, 24 de diciembre..	
¿Qué religión practicaban o practican hoy en día tu familia y qué significado tiene para ti?	Adventista	Adventista
¿Qué eventos importantes de tu comunidad de han tocado vivir?	Pues las clausuras que se celebran	
¿Tienen una vestimenta que los	Por este lado no	Si pero como que últimamente se ha

¿Identifica alguna ropa tradicional que usen no?		estado perdiendo por que hoy en día ya no lo usan los jóvenes
¿Qué lengua practican en la comunidad?	Castellano y el tzotzil	El tzotzil y el zoque
¿Es importante para ti la convivencia en familia?	Si	Si porque eso nos mantiene unidos y hace que tengamos más confianza entre nosotros y hace que nos unamos mas
¿Qué valores o enseñanzas te inculcaron tus padres?	Si	Si porque si los valores no exigieran el mundo fuera un caos
¿Cómo es la comunicación entre familia?	Buena pues si tenemos buena relación	Pues regular casi no hablamos pero cuando hablamos, hablamos de todo
¿Cómo han solucionado los problemas?	Hablamos y dialogamos de lo que está pasando y le buscamos una solución	Hablarlo y platicarlos
¿Quiénes aportan económicamente en el hogar?		
¿Qué problemas económicos o de salud han tenido que enfrentar?		
¿Alguna vez se vieron obligados a dejar de estudiar por la falta de los recursos económicos?		
¿Cómo consideras la educación en la comunidad?	Buena	La educación sistemática, creso que si esta algo baja porque, si no enseñan nada en la escuela, y si enseñan no prestan atención, o nunca llegan los profesores o siempre están ausentes o mandan tareas y no las revisan bien
¿Consideras la educación como algo fundamental en tu vida?		Si

¿Qué es lo que más te motiva hacer?	Mi familia,	Pues el de la pobreza que hay aquí en la comunidad, pues siempre tenemos buscando lo mejor para nuestra familia
¿Para ti que es ser pobre?	Es la falta de dinero y falta de recursos para comer o para poder vestirse	No solo económicamente es la pobreza si no que también la educación que tiene uno y la mentalidad que tiene uno también puede ser un sinónimo de pobreza
¿Te consideras pobre?	No, porque gracias a Dios comida tengo, ropa para vestir tengo, no es gran cosa pero tengo gracias a Dios	No la verdad no, creo que económicamente no me considero pobre porque, hay muchas personas que están sin casa o no tienen alimento , pero siempre necesitamos algo mejor para subsistir diariamente
¿Cómo consideras tu situación económica?	Intermedio	
¿En qué nivel económico consideras que estaban tus padres cuando naciste crees que ha mejorado o ha empeorado la situación?		Media baja
¿Qué programas de apoyo reciben tú y tu familia?	La beca de Benito Juárez	Mis hermanos reciben la beca de las escuelas y hay un apoyo nuevo que acaba de salir que se llama sembrando vidas
¿Crees que los programas sociales han solucionado tus problemas económicos y los de tu familia?		Pues la verdad no creo porque realmente bueno si por que los de la escuela nos ha ayudado a tener
¿Por qué crees que existe la pobreza?		
¿Piensas que en un futuro la pobreza tendrá un cambio?		
¿Qué tan feliz consideras que eres?	Un cien por ciento por que tengo a mi familia y a Dios	Pues muy feliz porque me mantengo sano bien no me hace falta nada realmente físico creo que es lo que necesito para seguir manteniendo me firme y tener fuerzas para seguir trabajando

<p>¿Cómo percibes la situación en tu comunidad la percibes como pobre?</p>	<p>No porque tienen todavía recursos naturales, arboles todos eso que no hay en una ciudad</p>	<p>Realmente no porque tenemos agua tenemos luz, tenemos lo necesario para y subsistir así que no</p>
<p>¿A nivel comunitario que cambio propones?</p>	<p>Que den más apoyos, como para poner como para las familias para que puedan tener su propio dinero, más trabajos, para que ellos puedan trabajar.</p>	<p>Pues realmente el único cambio que quisiera , de que el pueblo sea más unido en cuestión de que sea más solidario</p> <p>De ayudar al lugar de que se mantenga limpio</p>

Contenido del índice de fotografías

Fotografía 1. Comedor comunitario



Fuente: elaboración propia febrero 2020

Fotografía 2. Escuela primaria



Fuente: elaboración propia, marzo 2020.

Fotografía 3. Material de las viviendas



Fuente elaboración propia, marzo 2020

Fotografía 4. Construcción de las viviendas



Fuente elaboración propia, marzo 2020.