

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES



LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO

Expectativas de progreso y migración en la localidad de Amador  
Hernández González, Chiapas: notas para el cambio social

**Presenta:**

Alexandra Hernández Sánchez

**Director:**

Dr. Hugo Saúl Rojas Pérez



## ÍNDICE

Introducción.....	4
Planteamiento del problema.....	5
Justificación.....	7
Objetivos .....	8
Objetivo general.....	8
Supuestos de investigación.....	8
Preguntas de investigación .....	8
Capítulo 1. Contextualización.....	9
1.1. Tipo de poblado .....	10
1.2. Organización política.....	11
1.3. Tipos de casos y resoluciones concretas.....	17
1.4. Economía .....	18
1.6. Organización social de la comunidad.....	22
1.7. Grupo doméstico.....	24
1.8. Parentesco .....	24
1.9. Casamiento .....	25
1.10. Compadrazgo .....	27
1.11. Educación .....	28
Capítulo 2. Marco teórico .....	32
2.1. Definición de PNUD .....	33
2.2. Perspectivas de progreso basados al desarrollo humano.....	35
2.3. El papel de los ODS en México.....	37
2.4. El papel de los ODS en Chiapas.....	38
2.5. Buen vivir .....	39
2.6. Comunidad y Comunalidad.....	42
3.1. Enfoque.....	45
3.2. Método .....	47
3.3. Técnica.....	49
3.3. Observación.....	49
Capítulo 4. Interpretación de resultados.....	50
4.1. Apoyos de gobierno .....	52

4.2. Identidad comunitaria .....	57
4.3. Migración.....	60
5. Conclusión .....	64
Referencias Bibliográficas .....	66
Anexos .....	69

## **ÍNDICE DE ILUSTRACIONES**

Ilustración 1. Ubicación de Tuxtla Gutiérrez Chiapas .....	9
Ilustración 2. Ubicación de Amador Hernández González .....	10
Ilustración 3. Casa ejidal .....	15
Ilustración 4. Tienda local comunitaria .....	21
Ilustración 5. Casa de material de madera.....	22
Ilustración 6. Casa de material de cemento .....	23
Ilustración 7. Preescolar Emiliano Zapata Salazar .....	28
Ilustración 8. Primaria Rafael Ramírez Castañeda.....	29
Ilustración 9. Telesecundaria No. 922 .....	29
Ilustración 10. Telebach .....	30

## **ÍNDICE DE CUADROS**

Cuadro 1. Organización ejidal comunitaria.....	13
--	----

## Introducción

El tema de esta tesis es expectativas de progreso y migración en la localidad Amador Hernández González, Chiapas: notas para el cambio social, a continuación, se detalla cómo es la organización que poseen los pobladores para alcanzar sus objetivos, principalmente buscan el bienestar para la comunidad en general, parten de las estrategias que se llevan a cabo dentro de las organizaciones ejidales para poder dar razón de lo que se busca alcanzar y mejorar en cuanto a temáticas de diferentes índoles que amenazan con el beneficio de la comunidad.

La organización ejidal es el principal núcleo en Amador Hernández González, cuentan con autoridades por cargos en donde el comisariado ejidal es el factor clave para hacer funcionar de manera correcta a la población, además esta comunidad ha logrado obtener diversos beneficios a través de programas relacionados con el gobierno, es así como la organización ejidal tiene atribuciones con todos los pobladores en asuntos comunitarios que prevalecen cotidianamente, las personas que poseen cargos son elegidos por los mismos habitantes mediante votaciones.

Se manifiesta el dilema que existe entre los pensamientos de las personas adultas y jóvenes debido a que con el efecto migratorio prevaleciente los jóvenes suelen tener ideas distintas para la organización de la comunidad por el cual los adultos mayores buscan que el reglamento sea el mismo sin cambiar nada que afecte a la población, de acuerdo con mis observaciones de campo los adultos mayores en la comunidad son personas que se les brinda respeto y admiración por todo lo que lucharon para obtener tierras y así haber dejado sus lugares de origen para habitar en Amador Hernández buscando nuevas oportunidades.

Como se mostrará en las siguientes páginas, la localidad tiene visiones similares a las del PNUD, pero conforme se dio paso a las investigaciones se pudo percatar que los pobladores siempre tienen en cuenta los apoyos de gobierno, pero en si no conocen en su totalidad las expectativas del PNUD, cabe aclarar que si se les explicara ellos tendrían otra forma de solventar sus necesidades, y a la misma vez otras perspectivas.

En este documento se describirán las principales funciones de la comunidad, se dará cuenta que la organización prevaleciente para resolver los problemas, así mismo la identidad cultural no se solventa con los aspectos culturales, más bien con la cooperación que se tiene entre todos los habitantes, dejando en claro que el aspecto cultural es importante, el sentido de pertenencia de la comunidad favorece el apoyo mutuo y con esto se logra el bienestar sólido entre los habitantes, esto se explicará de manera detallada en el capítulo de interpretación de resultados donde se hace referencia al análisis de la información obtenida en las entrevistas, a partir de las cuales me pude dar cuenta de las identidades culturales y del efecto tanto positivo como negativo produce la migración, aunque es de gran beneficio para los jóvenes el poder irse a trabajar fuera de la localidad.

Cabe mencionar que, en la presente tesis, faltó profundizar a detalle la realización de un proyecto de intervención para la comunidad, de la misma manera poder dar a conocer a los pobladores las visiones del PNUD, y constatar las expectativas de cada uno de las personas.

### **Planteamiento del problema**

La organización ejidal en las localidades chiapanecas de ascendencia indígena evidencia la forma en cómo se han dado cambios socioculturales con el paso del tiempo. Las localidades indígenas chiapanecas, referenciadas por muchos antropólogos en las que reinaban las comunidades regidas por los usos y costumbres heredados de los antepasados, ha cedido su paso al análisis de organizaciones comunales híbridas, abiertas y directamente involucradas en cambios globales, casi siempre desde una posición de desventaja en el cual las localidades son las más vulnerables frente a la evolución de los cambios en la actualidad. Los usos y costumbres comparten espacios con el derecho positivo; la religión católica cede espacio a nuevos cultos cristianos, los migrantes traen nuevas costumbres y las mujeres salen por primera vez a escena pública.

Amador Hernández González, ha trascendido desde su fundación como una comunidad en constante transformación, la organización ejidal es el elemento más importante para la organización social y la migración es el factor de cambio cultural más relevante. El problema que he detectado al realizar mi investigación es que existe una confrontación de perspectivas de progreso entre población adulta con derechos ejidales y quienes han migrado

Hoy en día las comunidades indígenas han asumido una serie de cambios en función de diversos y complejos factores externos a las culturas originales, como consecuencia de los actuales contextos globales que sobresalen en el mundo, en donde desafortunadamente las personas adquieren para estar acordes a los efectos producidos por el impacto de un mundo globalizado.

En la presente investigación se aborda la organización ejidal y la migración con el objetivo de analizar los cambios y continuidades que los propios habitantes perciben. Especialmente nos centraremos en la perspectiva de progreso y los elementos que ellos rescatan para auto adscribirse o no como pueblo indígena, de la manera en cómo ellos interactúan en la vida diaria y lo importante que es la organización política y como ha ido avanzando la comunidad desde su fundación. Una característica importante que sale a la luz en las observaciones realizadas hasta este momento, es que, si bien intentan dar una imagen de cambio y modernidad, la lengua tsotsil sigue siendo de uso cotidiano y más del 70% de los habitantes lo habla bien y lo escucha (ver página 31). Desafortunadamente las comunidades indígenas están inmersas a sufrir estos cambios, pues se enfrentan al efecto disolvente que provoca la globalización, es importante no dejar de lado nuestra verdadera esencia, nuestro origen, nuestra historia, nuestro sentido de pertenencia y con ello nuestros valores y poder trabajar desde los colectivos y entidades locales.

Es por esta razón que surge la interrogante del porque a pesar de saberse indígenas y estar orgullosos de su etnicidad nos presentan una imagen de modernidad, donde lo importante es el trabajo comunitario, pero ya no con las

normas de usos y costumbres sino bajo los lineamientos del ejido. ¿Cómo esta forma de concebirse a si mismo moldea una forma de pensar en el progreso?

### **Justificación**

Es relevante conocer las expectativas de los pobladores de la comunidad para adentrarnos a las diferentes modalidades que los habitantes han adoptado en la manera de organizarse y así poder tener una mejor visión delante de los procesos migratorios y la manera de llevar las costumbres en la localidad.

Amador Hernández es una comunidad chiapaneca que se encuentra en cambio permanente debido a que las personas buscan el mejoramiento de la comunidad día con día. Hace más de 7 décadas, por carencia de tierras se vieron forzados a dejar sus hogares en los altos de Chiapas para establecerse en su actual territorio. Con los años obtuvieron el reconocimiento como tierras ejidales y el día de hoy, las generaciones más jóvenes, se aprestan al fenómeno migratorio hacia los Estados Unidos y Canadá. Los ejidatarios poseen una organización ejidal y comunal sólida y viva, ellos consideran que el problema de esta localidad no son las condiciones materiales de existencia que presentan sus pobladores puesto que se sienten satisfechos con la forma en cómo viven. El problema que yo he detectado al realizar la investigación es que existe una confrontación de perspectivas de progreso entre población adulta con derechos ejidales y quienes han migrado.

El estilo de vida y formas comunales de Amador Hernández privilegia la organización colectiva, el trabajo comunal y el respeto a las formas tradicionales de trato. En cambio, la visión de quienes han migrado y se incorporan a la comunidad es abiertamente individualista y mira al progreso material como resultado del esfuerzo personal. Esta tesis aborda esta disyuntiva de cambio y progreso en la que se encuentra, no solo esta localidad sino múltiples pueblos de nuestro Chiapas en la que la modernidad se imbrica con formas tradicionales y ejidales de organización.

La presente investigación aporta al objeto de estudio, en cómo la población en general ha adoptado un sistema de lineamientos para sobrellevar asuntos de

distintos indoles de una manera correcta en el cual los habitantes opinan libremente sus acuerdos y desacuerdos. Así también el contenido del trabajo ayuda mucho con el análisis de lo que se espera encontrar de acuerdo a los resultados de la tesis que se llevaron a cabo, y es de gran utilidad la aplicación de las entrevistas las cuales determinaron totalmente las respuestas.

Esta tesis se presenta como un diagnóstico del contexto comunitario previo al acompañamiento de iniciativas de desarrollo. En el contenido se puede apreciar la necesidad de no aplicar ópticas de desarrollo desde arriba, es decir direccionadas desde visiones externas a la comunidad sin conocer a profundidad las problemáticas. Mas bien, considero que los cambios e intervenciones del profesionista en desarrollo humano deben ser consensuados con los moradores de la localidad. Realizar este ejercicio implica partir del hecho que la comunidad no es homogénea ni cerrada, sino existen muchas voces y puntos de vista en su interior. La labor del desarrollador humano no es imponer el PNUD, leer todo bajo el IDH e implementar, es precisamente conciliar los intereses en común de los bandos contrarios y gestionar el proyecto bajo los intereses de ellos mismos.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Conocer la percepción, expectativas de progreso y migración de los habitantes de Amador Hernández González, considerando los cambios y continuidades culturales, sociales y económicas que son más relevantes para ellos.

### **Supuestos de investigación**

La comunidad debido a la migración y la organización ejidal ha provocado cambios sociales económicos y culturales que los hacen proclives a tener una percepción de progreso acorde con los modelos de desarrollo hegemónico.

### **Preguntas de investigación**

De acuerdo con mis observaciones, si bien es una comunidad que se percibe como trasformadora y en vías de modernización, ¿Porque la visión de progreso es

diferente entre ejidatarios y habitantes que han experimentado procesos migratorios?

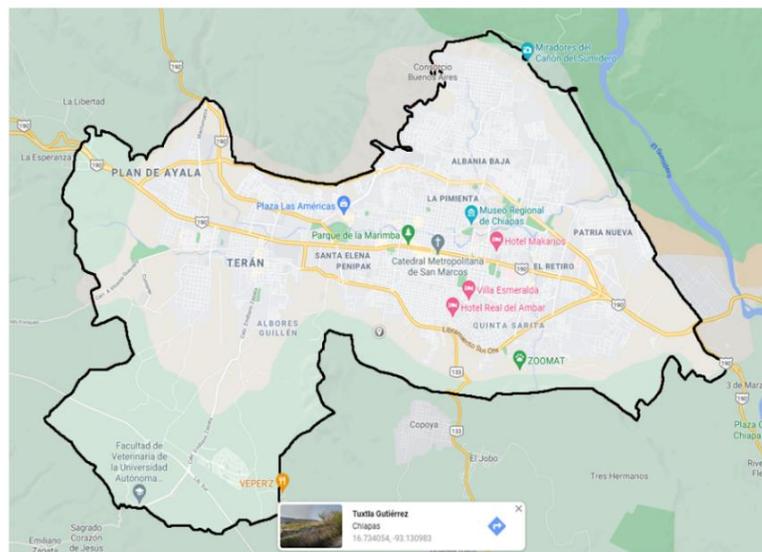
En este sentido será importante investigar cuál es su visión de progreso y expectativas de cambio y si estas corresponden.

Una vez que responda las preguntas anteriores: la finalidad será averiguar, ¿qué tipos de iniciativas de cambio social y mejoramiento de la vida pueden responder a sus visiones y expectativas de progreso?

### Capítulo 1. Contextualización

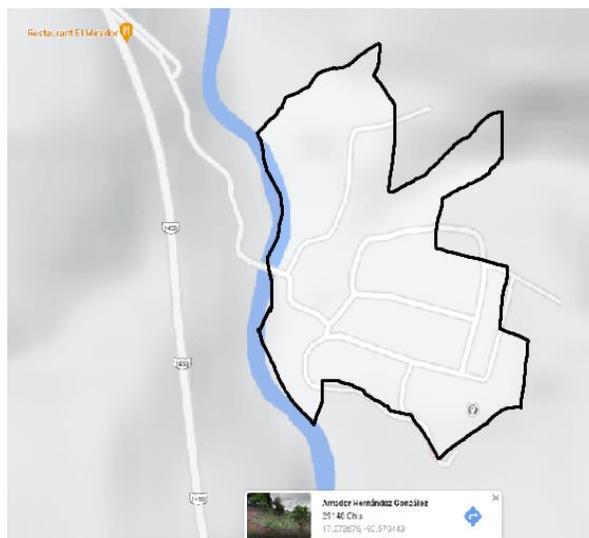
La comunidad Amador Hernández González se encuentra ubicada en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa Chiapas, asimismo colinda con algunas comunidades al norte con Raudales Malpaso, al sureste con Apic-Pac y al noroeste con la comunidad CNC. Amador Hernández González es una comunidad indígena y la lengua que predomina es el tsotsil, fue fundada en el año de 1932, el nombre que posee es en conmemoración a una persona del gobierno mexicano quien luchó por el establecimiento de esas tierras.

Ilustración 1. Ubicación de Tuxtla Gutiérrez Chiapas



Fuente: [www.googlemaps.com](http://www.googlemaps.com)

## Ilustración 2. Ubicación de Amador Hernández González



Fuente: [www.googlemaps.com](http://www.googlemaps.com)

### 1.1. Tipo de poblado

La comunidad se fundó con 13 pobladores, en ese tiempo había pocas casas y los caminos eran de terracería, las personas se transportaban a pie con caminatas de horas largas para llegar a cierto destino (platica informal, año 2018), con el paso del tiempo se fueron abriendo carreteras facilitando la vida de los habitantes.

Las viviendas estaban construidas de madera y el techo era elaborado de <sup>1</sup>SISUL, en efecto hoy en día las viviendas aún se construyen con material de madera y son pocas las que están construidas de cemento, pero en el caso del techo es elaborado con láminas.

En cuanto al transporte se cuenta con tres vehículos que son propios de la comunidad estos transportes se han comprado con el dinero que reúnen los ejidatarios en cuanto a ingresos de los mismos pobladores, por ejemplo, la venta de

---

<sup>1</sup> También conocido como techo elaborado de chapal, similar a las hojas de un árbol de coco.

ganados correspondientes a los ejidatarios y de las cuotas de personas faltantes a las reuniones ejidales, ya que es un medio indispensable para el desplazamiento de las personas el encargado del transporte es elegido por las personas que pertenecen a la asamblea y de los mismos recursos que generan se le otorga un pago, tienen dos horarios establecidos para el uso de los habitantes, el trayecto comprende de la comunidad al municipio de Ocozocoautla de Espinosa.

## **1.2. Organización política**

### **A) Gobierno**

Cabe mencionar que las personas se movilizaban para el desarrollo de actividades diarias como por ejemplo el comercio y el cuidado de sus potreros, a medida que fue creciendo la población se tuvo la necesidad de nombrar a un líder, con el nombramiento de líderes vinieron mejoras para la comunidad que facilitaron la implementación de recursos, como son, luz eléctrica, casa de salud y escuelas.

Don Miguel hace referencia que en tiempos pasados no existía un instituto al cual acudir cuando las personas se encontraban enfermas, asimismo se curaban de manera tradicional en tiempos pasados, debido a que no existía la atención médica adecuada, conforme a esto se vieron en la necesidad de solicitar apoyo para la gestión de una clínica de salud con la que se cuenta en la actualidad. Hoy en día los habitantes aun utilizan las medicinas tradicionales ya que cuentan con plantas medicinales dentro de la comunidad.

La comunidad no contaba con luz eléctrica, la persona que fue elegida en ese entonces para ocupar el cargo de comisariado ejidal desempeño un papel importante tocando puertas para que hoy en día la comunidad cuente con los servicios necesarios que anteriormente no tenía la población.

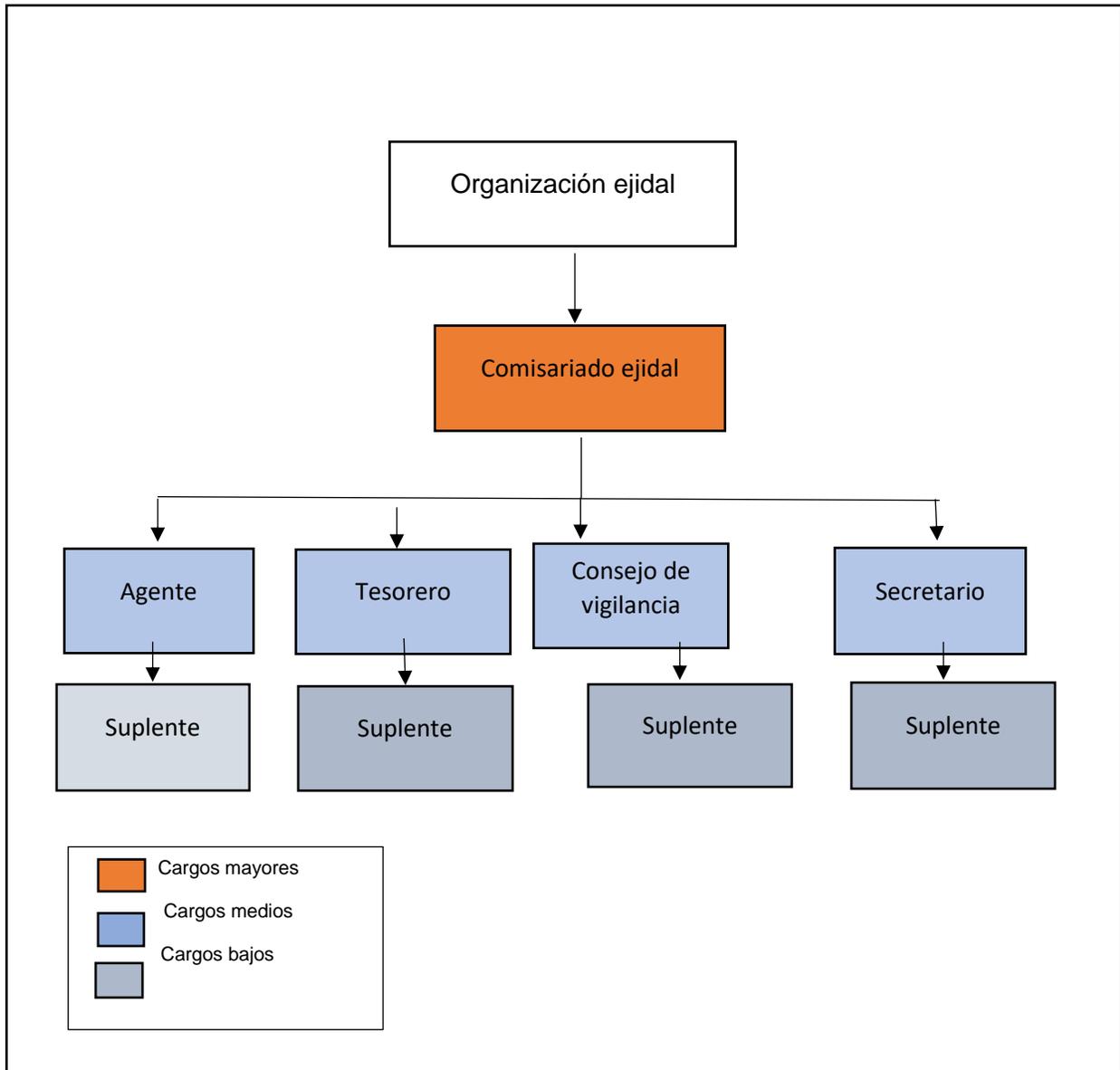
En base a la entrevista realizada a don Miguel en el año 2018 durante mis primeras practicas comunitarias pude percatar que desde el principio las personas aprendieron a organizarse ante situaciones que presentaba la comunidad y de esta manera tomar decisiones correctas que favorecieran el contexto comunitario.

## **B) Cargos Civiles**

Dentro de la comunidad existe un reglamento interno el cual es establecido por los habitantes, por este medio se rigen ciertos lineamientos para regular los comportamientos y las actividades que se llevan a cabo para evitar conflictos que pueden generarse entre los pobladores.

Asimismo, la jerarquía la tiene el comisariado ejidal el cual es elegido cada tres años, los requisitos que se determinan para poder ocupar el puesto, es ser habitante con una trayectoria mínima de cinco años de ser poblador y poseer tierras en la comunidad. La elección para tomar el papel de comisariado ejidal se determina a través de votos por parte de los ejidatarios. En esta elección de la misma manera, se lleva a cabo la decisión de elegir a una persona para el cargo de tesorero, secretario, agente, consejo de vigilancia, de los cuales cada uno cuenta con suplentes, en el cual son los encargados de ver por los asuntos cuando ellos no se encuentran en las posibilidades y condiciones, las personas elegidas principalmente no pueden estar en el momento, por razones familiares o estar ocupados en otros asuntos.

**Cuadro 1. Organización ejidal comunitaria**



Fuente elaboración propia

La función que desarrolla el comisariado ejidal es llevar el control de las problemáticas que presenta la comunidad, además es quien se encarga de ir a las juntas en el municipio de Ocozocoautla, en dónde se reúnen comisariados de distintas comunidades pertenecientes al municipio. El objetivo es que el comisariado obtenga información relevante acerca de los movimientos que han surgido acorde a asuntos que benefician a la comunidad. Respecto al tesorero es quien recibe las

cuotas de personas faltantes a las asambleas, e ingresos del transporte comunitario en donde también se hace una elección para ocupar el puesto de chofer, esta persona debe ser responsable para administrar el recurso y estar relacionado y ser participe al grupo de ejidatarios.

Por otra parte, el consejo de vigilancia desempeña un papel imprescindible ya que son personas previstas para mantener el cuidado en general de la comunidad y respaldar problemas con comunidades vecinas. El secretario ejidal desempeña el cargo de establecer en condiciones y orden todos los asuntos vistos durante las juntas ejidales y dar continuidad al proceso establecido en las juntas para agilizar las cuestiones que causan distorsiones a la población.

### **C) Suplentes**

Cabe mencionar que el agente desarrolla el papel de suplente cuando el comisariado ejidal por razones distintas no puede hacerse cargo de la situación que se presenta en ese momento, por eso es importante la elección de cada uno de los encargados que se eligen para tratar asuntos de la comunidad y dar solución a los conflictos.

### **D) Consejo de vigilancia**

El consejo de vigilancia es uno de los pilares indispensables para la comunidad ya que se encargan de arreglar asuntos internos y externos, está atento a que todo esté en orden con lo establecido en el reglamento, monitorean las actividades que benefician a la comunidad estableciendo normas para el mejoramiento del contexto en donde la población en general se ve beneficiada ya que están obligados a participar en labores de cuidado.

### **E) Organización ejidal**

Por otra parte, se cuenta con una casa ejidal en donde se realiza la asamblea el primer martes de cada mes, esto con la finalidad de resolver problemáticas que hayan surgido durante un determinado tiempo. Dicha asamblea mencionada anteriormente tiene una duración aproximada de 5 o 6 horas debido a que el horario

más común en el que inicia dicha asamblea es a las 3:00 de la tarde y finaliza a las 8:00 de la noche, los principales representantes que están encargados del manejo de la asamblea tienen un registro de todos los que deben asistir a la misma, por lo tanto están ordenados de una forma jerárquica en el cual primeramente están los ejidatarios los cuales son dueños de parcelas dentro y fuera de la comunidad, por consiguiente los pobladores son aquellos que poseen una casa en un determinado terreno teniendo en cuenta que no son los dueños originales de la misma, asimismo los jefes de familia son el principal sostén económico en el núcleo familiar, las personas pertenecientes a dicha asamblea tienen establecido un reglamento que los ayuda a mantener esta organización en buen funcionamiento dicho reglamento consiste en que los ejidatarios que no asistan a la reunión pagan una multa de 100 pesos y los pobladores y jefes de familia 50 pesos, cabe destacar que los jefes de familia pagan esa cantidad para no asistir a la asamblea pero solo por una parte del periodo de tiempo que dure la misma haciendo un compromiso de integrarse posteriormente a dicha reunión. El dinero que se recauda en dicha asamblea es utilizado para darle solución a aquellos problemas que se presenten en la comunidad y requieren de recursos económicos, así como también para comprar materiales o herramientas agrícolas.

Ilustración 3. Casa ejidal



Fuente elaboración propia

## **F) Participación de mujeres en los cargos**

El papel de las mujeres abarca labores domésticas, las mujeres no pueden opinar, solo están para escuchar y dar la información a los hombres, en ocasiones cuando el hombre no puede asistir a las juntas ejidales la mujer es la encargada de llegar como suplente.

La mayoría de las mujeres no tienen el derecho de ejercer un papel o cargo político debido a que son las encargadas de ver por el bienestar de la familia, sin embargo, hay mujeres que desempeñan el papel de ejidatarias por razones distintas como, a ver heredado un terreno o comprar tierras.

En el aspecto político las mujeres tienen una participación escasa en este tema, solo participan dado el caso de que el jefe de familia falte a una reunión o evento en el que solicitan su presencia.

Don Jorge agente municipal suplente de la comunidad, plantea que en la actualidad dentro de la comunidad existen mujeres que pertenecen a la asamblea, esto por razones que compraron tierras con otros habitantes de la misma comunidad o por heredarlas (Conversación personal el día 04 de mayo de 2020).

## **G) Justicia y Política**

Los pobladores de la comunidad ejercen reglamentos y normas que son respetados entre todos, con esto se logra mejorar la calidad de la situación y la manera de organización ante dificultades que se presentan en el entorno en donde se desarrollan, las personas que no están dentro de la organización ejidal cooperan con las actividades que benefician a la comunidad en general están ligados a realizar actividades acordadas con el consejo de vigilancia.

## **H) Como se resuelven pleitos, funcionarios**

Por ello dentro de la asamblea se definen las circunstancias que ponen en riesgo la estabilidad de dicha comunidad y con esto se llegan acuerdos que delimiten la problemática y en efecto la solución siguiendo una serie de acuerdos tomados conjuntamente.

### **1.3. Tipos de casos y resoluciones concretas**

Cabe mencionar que las personas que no cumplen con los acuerdos establecidos son sancionadas, por ejemplo, en la comunidad ninguna persona puede andar por las calles después de las 9:00 p.m. si alguien se encuentra después del horario prácticamente pasa a romper el reglamento y por ende es trasladado a la cárcel de la comunidad.

Otro aspecto importante, establecido en el reglamento como consecuencia y amenazas es que los habitantes se encuentren en estado de ebriedad. Si esto pasa estas personas son sancionadas y para que la situación no vuelva a repetirse son encarcelados, si la situación llegara a pasar nuevamente se aumentan los días dentro de la cárcel en donde tienden a pagar una multa.

Es considerado delito de gravedad a la persona que se sorprenda robando pertenencias de otros pobladores, como son gallinas, o materiales de uso, a estas personas se le llama la atención una vez si vuelve a surgir el mismo problema son desalojados de la comunidad por no cumplir con lo que se le percató la primera vez.

Hasta ahora los pobladores han sabido respetar lo acordado en las asambleas por lo cual no existe el desalojo de alguna persona esto quiere decir que los habitantes tienen la capacidad de seguir los lineamientos con autoridad.

#### **A) Presencia de partidos políticos**

En cuanto al recibimiento de personas externas que desean impartir información, por ejemplo, un político se da a conocer mediante el altavoz que tiene la comunidad, la persona es recibida con respeto, los pobladores escuchan lo que tienen preparado para ellos, después los habitantes proponen y dan su punto de vista.

El papel del hombre en esta organización es el que escucha la información de la comunidad, el que puede aportar ideas y comentarios con asuntos relacionados para el bienestar de la misma, en el caso de las mujeres tienen una participación escasa en este tema, solo participan dado el caso de que el jefe de familia falte a una reunión o evento en el que solicitan su presencia.

Durante mis prácticas de campo pude percatarme que son pocos los habitantes que asisten a estas reuniones, durante una plática informal ciertos habitantes opinaban que siempre hacen acuerdos, pero después cuando las personas llegan al puesto ya no son tomados en cuenta o el proceso es muy lento, ante las necesidades que se plantean en el momento en donde los políticos emergen el compromiso de realizar los acuerdos presentados.

### **B) Usos y costumbres**

Con el nombramiento de líderes se dieron mejoras para la comunidad, en el aspecto cultural se crearon iglesias de las cuales dos son adventistas y una pertenece a la religión católica.

En cuanto a celebraciones en temporadas de semana santa se realizan actividades como el viacrucis el cual tiene un proceso, son nueve días en donde se realiza dicho viacrucis en las tardes todos los viernes, y pues en los días veintisiete, veintiocho y veintinueve de Abril se hacen misas y celebraciones, en dónde todas las tardes se hace por ejemplo un viacrucis y una celebración, y el día específico de celebración se hace un viacrucis entero en donde se recorre toda la colonia hasta llegar a la iglesia, en donde se realizan distintas actividades.

De la misma manera desde mis observaciones realizadas en mis prácticas de campo, lo simbólico de la comunidad es el río, que lleva el nombre de Cacahuano el cual desemboca en la presa de Malpaso, los habitantes le dan el mantenimiento y el cuidado adecuado para su preservación y de la misma manera en el periodo de semana santa llegan visitantes para hacer uso él, en donde el tesorero es el encargado de cobrar la cuota debida que asignaron los pobladores, este ingreso es utilizado cuando emerge una problemática fuerte y es de suma importancia que se arregle en un menor tiempo.

## **1.4. Economía**

Las principales actividades económicas son las siguientes:

### **A) Agricultura**

En base a la agricultura las cosechas primordiales dentro de la comunidad son el maíz, frijol, mandarinas y chile los cuales son productos que venden en los mercados del centro de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez y en el municipio de Raudales Malpaso. Cabe destacar que el comisariado ejidal de la comunidad menciona a través de una plática informal que solo el 5% de la población se dedica a esta actividad económica.

### **B) Tenencia de la tierra**

Mientras tanto las personas de la comunidad mantienen el cuidado de sus tierras a través de las medidas establecidas dentro de la asamblea, cada dos meses los ejidatarios tienen la obligación de realizar limpieza en general de las tierras preservando las áreas verdes con las que se cuenta.

El agua se utiliza para el consumo, se obtiene a través de un manantial que se sitúa aproximadamente a dos horas caminando, el agua que se obtiene de dicho manantial se almacena en dos tanques que hay dentro de la comunidad posteriormente los habitantes llevan el agua de los tanques para sus casas a través de mangueras que pasan por debajo de las calles, así mismo bajan al río que pasa por la comunidad para lavar su ropa o bañarse y de esta manera aprovechar el agua que está a su alcance. Cabe mencionar que el agua establecida no es potable para el consumo los habitantes tienden a hervirla.

### **C) Ganadería**

En cuanto a la ganadería, los terrenos donde tienen a sus animales son potreros que los habitantes ya no utilizan para cultivar debido a que la actividad económica que predomina en la comunidad es la crianza de diversos animales.

### **D) Animales de corral y domésticos**

Los animales de corral y domésticos son, por ejemplo: borregos, vacas, cerdos y gallinas los cuales se venden dentro o fuera de la comunidad.

### **E) Pesca**

La pesca es la actividad económica menos común en la comunidad, debido a que las personas solo practican esta actividad para el consumo de ellos mismos.

#### **F) Otras actividades**

El trabajo es un aspecto indispensable debido a la organización que mantienen los habitantes, cada persona tiene la responsabilidad de mantener en excelentes condiciones las áreas de producción que manejan, un ejemplo es, el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes con los que cuentan, es una colaboración colectiva para la preservación de dicho lugar.

Por otra parte, habitantes de la comunidad obtienen ingresos económicos mediante la realización de migración nacional a otros lugares como Cancún y playa del Carmen donde se dedican a la albañilería.

Por lo consiguiente también existe una migración internacional hacia otros países como Estados Unidos y Canadá en donde trabajan como jornaleros específicamente para cortar fresas. Este proceso se da cada seis meses las personas pueden ir y regresar en ese periodo.

#### **G) Comercio**

Existen diferentes tiendas locales en la comunidad el cual apoya la economía de las personas, en la comunidad no existen un mercado en donde puedan comprar lo necesario para el abastecimiento de la vida doméstica, las personas tienden a comprar en el municipio de Ocozocoautla.

#### Ilustración 4. Tienda local comunitaria



Fuente elaboración propia

### 1.5. Vestimenta

Las personas mayores, se visten de pantalones de tela y mezclilla, camisas o playeras, mientras que las mujeres portan faldas, vestidos y algunos pantalones de mezclilla, los jóvenes son los que se ponen la ropa más fresca el cual denominan que están a la moda.

#### A) Hombres

La vestimenta que poseen los hombres son los que prevalecen en la actualidad, debido a los constantes cambios que emerge la sociedad en la comunidad ya no se utiliza la ropa tradicional, el agente menciona que las personas dejaron de hacerlo hace mucho tiempo debido a que han adoptado los estereotipos de la modernidad.

#### B) Mujeres

Desde mis observaciones los habitantes de la comunidad tanto como mujeres al igual que los hombres no poseen una vestimenta que los identifique como un grupo étnico, debido a los efectos negativos que ha venido presentando la sociedad, otro aspecto es él querer verse de manera distinta al dejar de vestirse tradicionalmente, incluso las mujeres mayores de la comunidad ya han perdido esta costumbre.

### **C) La ropa como indicador de diferencia social**

En cuanto a estos cambios, los jóvenes mantienen estereotipos que se ven inmersos con el uso de la tecnología que se encuentra relacionada con los efectos negativos que ha producido el avance de la tecnología y la globalización, es de suma relevancia mencionar que no hay ninguna persona en la comunidad que porte las vestimentas culturales y tradicionales.

### **D) Cambios recientes en la indumentaria**

Estos cambios han impactado a la población ya que en gran medida ya no se utilizan las vestimentas tradicionales por el cual se han adoptado vestimentas distintas, Don Andrés aborda este tema con gran desilusión e informa que la cultura es algo que da identidad pero que desafortunadamente las personas se avergüenzan de salir a las calles con la vestimenta típica con el temor de no verse igual que otras personas de la sociedad.

## **1.6. Organización social de la comunidad**

### **A) Clases o grupos sociales**

#### **Diferenciación social (estratos y clases).**

La diferenciación entre clases o grupos sociales se presenta de diferentes maneras, hay personas que no cuentan con recursos para tener una casa con mejores materiales de construcción, un automóvil, aparatos electrodomésticos e incluso aparatos tecnológicos. Es por esta razón que las personas que poseen estos recursos se consideran con un estatus mayor que el de las demás personas.

Ilustración 5. Casa de material de madera.



Fuente elaboración propia.

### **Diferenciación por niveles educativos.**

Son pocas las personas que cuentan con una profesión a estas personas se les brinda el respeto al igual que otras personas, pero se consideran con un nivel más alto que otras. Desafortunadamente no todas las familias cuentan con recursos económicos para brindar un mejor nivel de educación ya que enviar a los hijos fuera de la comunidad a estudiar es un esfuerzo que requiere de mucha dedicación y los ingresos para la mayoría de la población no son suficientes ya que viven al día.

Por estas razones es que muchos jóvenes deciden dejar los estudios e irse a trabajar a otros lugares para apoyar a su familia, pero existen las personas en donde los padres tienen mejores ingresos y apoyan a que los hijos para dar continuidad a sus estudios, estas personas tienden a migrar en busca de brindar una mejor calidad de vida a sus familiares. La migración se establece cada seis meses en donde los habitantes se van y regresan están consecutivamente fuera y dentro de la comunidad.

Ilustración 6. Casa de material de cemento



Fuente elaboración propia

## **Diferenciación raciales y lingüísticas**

La relación entre los pobladores se considera de manera afectiva las personas son amables, simpáticos, cabe destacar que el afecto es más sólido cuándo se presenta relación de lazos familiares posteriores debido a que hay mas confianza entre las familias. Para la organización de fiestas se plantea y entre ambos equipos familiares asumen las responsabilidades y gastos que se presenten.

### **1.7. Grupo doméstico**

#### **1. La herencia**

En este apartado la familia es el factor principal para ellos, cuando los dueños de las parcelas fallecen los hijos pasan directamente a heredar los terrenos de sus padres esta responsabilidad se la dejan al hijo menor, se considera que la madre es la que debe responsabilizarse en estos asuntos, pero deciden que sus hijos vean por las tierras por el cual el padre trabajó ardua y constantemente, para seguir dando seguimiento a la producción de bienes y de esta manera se transmita de familia por generaciones.

### **1.8. Parentesco**

#### **1. Patrón de residencia intercambio de mano de obra entre parientes**

Las personas de la comunidad han aprendido a organizarse y unirse delante de situaciones que puedan afectarlos si alguien se encuentra en situaciones difíciles los pobladores otorgan el apoyo necesario de recursos que se utilizan en la vida cotidiana y para uso doméstico se le brinda una prestación de estos elementos de los cuales son (maíz, leña, azúcar, sal, etc.)

Por ejemplo, si en dado caso alguien de los pobladores de la comunidad se queda sin leña o algún otro recurso mencionado con anterioridad las personas más cercanas, con las que más frecuentan, son las que apoyan para prestar este recurso de los cuales se les hace la debida devolución.

Durante mi visita a la comunidad, pude observar que se estaba realizando la limpieza general de la comunidad por el cual Don Andrés me platico amablemente acerca de lo que se trataba y por qué se lleva acabo, mencionaba que es algo que

se ha venido dando desde hace tiempo debido a que los recursos naturales de la comunidad son fundamentales para su entorno, asimismo que la limpieza habla muy bien de las personas y es por esta razón que tratan de que la comunidad se encuentre en buenas condiciones para que las personas que visitan se lleven una buena impresión.

La realización de esta actividad está encabezada por el consejo de vigilancia y es el que lleva el orden de cómo van participando las familias de la comunidad.

## **2. Cooperación entre parientes para fiestas**

Cuando se habla de fiestas en la comunidad las personas se preocupan por que todo salga como se planea, pero sobre todo que haya comida suficiente para los invitados. En este aspecto son personas que dan todo porque se realice de la mejor manera.

El apoyo es mutuo, los parientes de los organizadores apoyan en la realización de dichos alimentos, un ejemplo es que, uno de los familiares otorgue una vaca para que se realice la barbacoa, otros familiares apoyan con las bebidas y en donde será el lugar para la realización del evento, para que todo salga como se tiene previsto los parientes establecen roles entre ambos para dar solución a cada aspecto que se llevara a cabo.

### **1.9. Casamiento**

#### **A) Noviazgo**

La relación de noviazgo entre los habitantes es la etapa en donde aprenden a conocerse y visualizar si en verdad están dispuestos para tomar la decisión para formar juntos una familia. Se trata de convivencia con ambas familias, esto es un aspecto de vital importancia ya que los padres se ven inmersos en dar la autorización para llevar dicho proceso.

#### **B) El robo de la novia**

Cuando se habla del robo de la novia es porque decidieron realizar cierto capricho. menciona Don Jorge quien es suplente ejidal de la comunidad, en ciertas ocasiones sucede que los novios ya no pueden estar separados y como los padres

no están de acuerdo con la relación, deciden irse juntos si la autorización de los padres.

Es un hecho que está trascendiendo durante las últimas décadas y en estas zonas es cuando más se escucha el famoso lema el robo de la novia se origina con los mismos pobladores de la comunidad y en algunos casos personas de comunidades cercanas.

### **C) Pedimento de la mano de la novia**

Se establece de manera tradicional el señor Ismael plantea que es una cultura casera en donde el novio lleva artículos como despensas y animales de crianza para el pedimento de la mano de su novia, en donde toman acuerdos, los padres de la novia tienen que dar el visto bueno delante de la situación, se da el proceso de emplazamiento el cual significa cerrar la formalidad del trato.

### **D) Residencia de los novios**

El novio es quien se encarga de buscar el lugar donde vivirán, mientras consigue un lugar estable se hospedan en casa de los padres del novio, el papel que desarrolla acá la pareja del novio es ayudar a su suegra en la preparación de alimentos, aseo de la casa e incluso servirles a todos a la hora de la comida, esto se realiza cuando los novios ya están casados o ya viven juntos como pareja, aun cuando mantienen la relación de novios y la novia visita la casa de los futuros suegros tiene la costumbre de ayudar en labores de casa.

### **E) La boda**

Después de realizar el proceso de emplazamiento, vienen los preparativos para la boda, donde se organizan para llevar a cabo la ceremonia civil, determinan si el juez llega a la comunidad para hacer este trámite, o los novios acuden al municipio de Ocozocoautla, también pueden realizar este proceso en el embarcadero de la comunidad Apic-pac.

## **F) Exogamia de barrios**

En la comunidad las personas pueden contraer matrimonios con personas que no sean pobladores de la misma comunidad, pero no pueden casarse entre la misma familia ya que no está bien visto para los pobladores, además de ser religiosos, se considera como un pecado y manifiestan que la relación de pareja entre familiares no es correcta.

## **G) Matrimonio religioso, civil y unión libre**

La mayoría de los matrimonios se llevan a cabo de manera civil, las personas consideran que es el método más aceptable, a pesar que en la comunidad existen las religiones, son pocas las personas que deciden unirse en matrimonio a través del sistema religioso. Últimamente el tema de vivir en unión libre con la pareja se considera lo más viable para las personas, pero dentro de la comunidad es mal visto debido a que en cualquier momento deciden separarse y es considerado como burla para los padres de la novia, para ellos significa demasiado que sus hijas sean honradas al contraer el matrimonio y si la relación fracasa se sienten como personas que han sido de fracaso en este aspecto, los padres están relacionados ya que se ven inmersos en las relaciones de noviazgo de sus hijos y ellos son los que otorgan el permiso para continuar con la relación.

## **H) Relación entre esposos**

La relación que llevan entre esposos es de apoyarse como pareja, sin dejar a un lado que los hombres son la cabeza del hogar y la mujer debe tener bien ordenada su casa, tener los alimentos preparados para cuando el esposo llegue después de trabajar, cuidar a los hijos y tener todo en orden dentro del hogar.

### **1.10. Compadrazgo**

#### **A) Obligaciones entre compadres**

Ser compadres abarca un punto importante ya que los habitantes ejercen el papel de hermandad en donde la ayuda entre ellos abarca el apoyo y cooperación, por ello se elige a una persona que sea de total confianza y ser amigos o conocidos

de años. Se considera que los compadres deben estar en momentos difíciles y momentos de alegría.

### **1.11. Educación**

Con respecto a la educación cuentan con cuatro niveles educativos, como son preescolar, primaria, telesecundaria y un telebach en la comunidad no existe el nivel superior por lo cual los jóvenes tienden a salir a estudiar este nivel a la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

#### **A) Preescolar**

El nivel preescolar lleva por nombre Emiliano Zapata Salazar, actualmente cuenta con tres grados se percata la existencia de un maestro en cada uno de los grados, de igual forma se encuentran establecidos tres salones y una dirección. Notablemente se refleja la minoría de estudiantes en este nivel educativo.

Ilustración 7. Preescolar Emiliano Zapata Salazar



Fuente elaboración propia

#### **B) Primaria**

La primaria lleva por nombre Rafael Ramírez Castañeda, cuenta con seis grados de los cuales no tienen acceso a seis profesores para cada grado escolar. En este nivel educativo la matrícula de alumnado es insuficiente, desafortunadamente no todos desean estudiar.

Ilustración 8. Primaria Rafael Ramírez Castañeda



Fuente elaboración

### **C) Telesecundaria**

La construcción de la telesecundaria se realizó través del INIFECH, cuenta con una dirección, un comedor y una biblioteca y tres grados educativos, el primer grado tiene diez alumnos, ocho mujeres y dos hombres, el segundo grado tiene seis alumnos, cuatro mujeres y dos hombres, el tercer grado tiene quince alumnos, son nueve mujeres y seis hombres.

Ilustración 9. Telesecundaria No. 922



Fuente elaboración propia

### **3. Telebach**

Esta escuela es la más nueva, tiene cinco años de haber sido construida, es de madera, techo de lámina y con piso de concreto; el primer grado tiene trece alumnos, seis hombres y siete mujeres, el segundo grado tiene veintidós alumnos, son doce hombres y diez mujeres, en el tercer grado son ocho alumnos, cinco mujeres y tres hombres y son tres maestros para cada grado, cabe destacar que dentro de los alumnos que asisten al tele Bach se encuentran jóvenes de otras comunidades cercanas como Santa Fe y Cuauhtémoc 1.

Ilustración 10. Telebach



Fuente: Elaboración propia

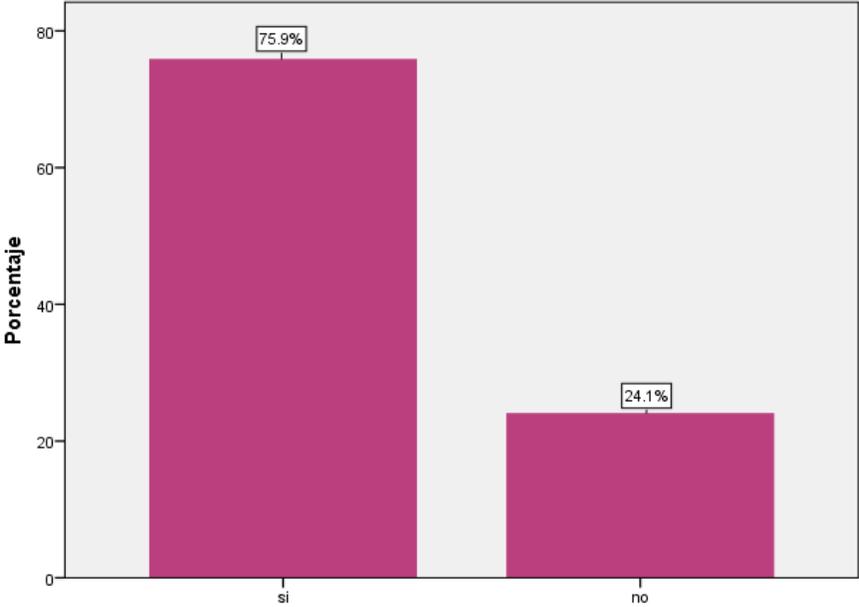
Sin embargo, antes las personas no tenían el acceso a la educación media superior, tenían que salir al municipio de Ocozocoautla para poder estudiar, por lo tanto, también se consideraba que las mujeres tenían que estar apoyando en labores domésticas atendiendo a sus hermanos, en si no podían acceder a la educación ya que no se contaba con las mismas oportunidades que existe en la actualidad.

### **4. Lengua indígena**

Como se observa en la siguiente gráfica que obtuve durante mis prácticas de campo en el año 2018, la mayoría de las personas habla una lengua indígena teniendo un porcentaje del 75.9 %, y con un porcentaje menor del 24.1% las personas hablan el español.

Cabe mencionar que aun teniendo un mayor porcentaje al hablar una lengua indígena los hijos de las personas ya no quieren aprenderla debido a distintos prejuicios que la sociedad ha adoptado, pero aún sigue presente la lengua materna en su totalidad.

Grafica 1. Lengua indígena



Fuente elaboración propia.

## Capítulo 2. Marco teórico

En este capítulo, se abordarán diferentes posturas teóricas y discursivas que conceptualizan el desarrollo o el progreso humano. Algunas perspectivas, como las del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) o el Índice de Desarrollo Humano (IDH), se medirán, a través de parámetros universales, las carencias para atender las necesidades básicas como la educación, la salud y la economía, y a partir de ello se considerará que tan prospera es una comunidad. Otras posturas se centran en los significados que atribuyen los propios pobladores a su condición social.

Es importante comentar que este capítulo fue desarrollado posterior al trabajo de campo, en donde seleccionamos metodologías inductivas; es decir se partió de la práctica de campo para posteriormente seleccionar las teorizaciones, conceptos o posturas que correspondan a la realidad observada. Seleccionamos en primer lugar, la perspectiva de desarrollo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el índice de Desarrollo Humano (IDH), analizando en qué sentido convergen o difieren la visión de progreso de los habitantes de la comunidad Amador Hernández González. El punto de discusión es conocer si la visión del PNUD puede ser homologable a la visión y perspectiva de progreso de los habitantes de la localidad.

En segundo lugar, se examinan otras posturas, como las del Buen Vivir, las cuales se acercan a la medición subjetiva de las condiciones de vida, utilizando como principal criterio la visión de progreso, prosperidad o su ausencia; ¿cómo los habitantes se perciben a sí mismos encontrado el sentido social de los pobladores? En este punto se analiza si existe o no, algún tipo de convergencia con el significado social de progreso que nosotros tenemos, es decir desde la acumulación bienes materiales y dinero.

En tercer lugar, revisamos una perspectiva poco conocida llamada “comunalidad”, en donde se describirán las características y fundamentos filosóficos que condicionan la conducta de las personas, y a partir de ellos se comparará con la visión de progreso local. En esta postura se encontrarán más convergencias que

en las dos anteriores porque es una perspectiva de progreso humano fincada en la organización comunal indígena o de origen indígena, cuyo elemento principal de progreso es el trabajo colectivo.

Finalmente, se revisa una visión antropológica de progreso en la obra de Aki Kuromiya, donde se especifica como ven los propios pobladores su progreso local. Este trabajo guarda similitudes con el trabajo de investigación desarrollado y me permitió desarrollar una perspectiva más ordenada sobre las lógicas de progreso local.

## **2.1. Definición de PNUD**

Existen diferentes aspectos e información compleja al momento de abordar la definición y los componentes con el que cuenta el PNUD, sin embargo, nos dirigen a la misma realidad, es así como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2015), menciona:

Es la red mundial de la ONU<sup>2</sup> para el desarrollo, que propugna el cambio y hace que los países tengan acceso al conocimiento, a la experiencia y a los recursos necesarios para ayudar a que las personas se habrán a un futuro mejor. El programa está presente en 177 países y territorios, y colabora con gobiernos y ciudadanos para que den con sus propias soluciones y opciones para el desarrollo nacional y mundial (Pág. 01).

Por otra parte, PNUD (2015), desde una posición diferente menciona:

El PNUD está presente en unos 170 países y territorios, trabajando para erradicar la pobreza y reducir las desigualdades y la exclusión.

De esta forma, el PNUD ayuda a los países a establecer y compartir soluciones para los desafíos que plantean tres áreas principales:

- Desarrollo Sostenible
- Gobernabilidad democrática y mantenimiento de la paz
- Clima y resiliencia a los desastres (s.p).

---

<sup>2</sup> Organización de las Naciones Unidas.

Los objetivos del desarrollo sostenible son los siguientes:

1. Fin a la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
6. Agua limpia y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria, innovación e infraestructura
- 10.Reducción de las desigualdades
- 11.Ciudades y comunidades sostenibles
- 12.12. Producción y consumo responsable
- 13.Acción por el clima
- 14.Vida submarina
- 15.Vida de ecosistemas terrestres
- 16.Paz, justicia e instituciones solidas
- 17.Alianzas para lograr los objetivos

PNUD es uno de los programas con más auge en el bienestar del desarrollo humano, en cuanto a poblaciones de pobreza extrema, este programa cuenta con el apoyo de diferentes organizaciones que implementan el interés por mejorar diversas condiciones que padecen las diferentes poblaciones, de esta forma se necesita ir avanzando con los objetivos planteados que tienen relación a los progresos de cambios para denotar un mundo mejor que pueda propiciar la estabilidad de muchas poblaciones que se encuentran sin beneficios para mantener un mejor entorno.

Esta óptica de desarrollo es una visión de progreso que va de arriba hacia abajo y la retoman principalmente gobierno nacionales, estatales y municipales, como es

el actual gobierno de Chiapas, cuyo plan de desarrollo precisamente se orienta a los 17 ODS. Esto no es casual, pues parte del dinero que distribuye para programas de desarrollo proviene de agencias internacionales, como la misma ONU, o de agencias de desarrollo internacionales que financian proyectos en estados como Chiapas, es decir es una metodología institucional que apoya a diversas entidades para que puedan obtener recursos y contar con mejores oportunidades dentro de un determinado contexto.

## **2.2. Perspectivas de progreso basados al desarrollo humano**

Otra metodología muy utilizada para ponderar las condiciones de vida de los habitantes es el índice de Desarrollo Humano antes de iniciar un proceso de investigación, más sería es medir el IDH de una Población el cual se basa en ponderar la salud, la educación y la economía, puede ser de manera general y de entrada la de una población. El IDH (2018) se define como:

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un índice compuesto que se centra en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: la capacidad de tener una vida larga y saludable, que se mide por la esperanza de vida al nacer; la capacidad de adquirir conocimientos, que se mide por los años promedio de escolaridad y los años esperados de escolaridad; y la capacidad de lograr un nivel de vida digno, que se mide por el ingreso nacional bruto per cápita (pág. 01).

Se explica la correlación que hay entre el Índice de Desarrollo Humano y el papel que ha desempeñado el PNUD, es así como con información del Índice de desarrollo Humano (2016), hace referencia:

El desarrollo humano es un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas. Pero también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. El desarrollo humano implica que las personas deben influir en los procesos que determinan sus vidas. En este contexto, el crecimiento económico es un medio importante para el logro del desarrollo humano, pero no es el fin último (Pág. 2).

De acuerdo a lo expuesto con anterioridad el IDH orienta a las personas de cómo se encuentran en su contexto de desarrollo, con este índice se puede percatar la dimensión de fundamentos que ayudan a entender mejor la calidad de vida de las personas, considerando las necesidades que padecen, si bien se trata de un suceso desfavorable debido al lugar y a las oportunidades con las que cuentan así también pude percatarme que con el desarrollo en tantos países ligados al Programa de las Naciones Unidas la calidad de vida estará en mejores condiciones basados en alianzas que generen mejores oportunidades, apoyando a las poblaciones más afectadas y de la misma forma a las que se encuentran en situaciones favorables.

Asimismo la comunidad, de acuerdo con las opiniones de los entrevistados el progreso es sinónimo de colectividad la participación de sus habitantes denotan el futuro de su población, ellos viven a gusto con lo que en la actualidad poseen, las tierras que trabajan, el techo, la comida y un lugar seguro para vivir, es mantener equilibrada a la población, para conservar la calma y no ser una comunidad problemática son totalmente apegados al orden que tienen desde que la comunidad se estableció.

La percepción de progreso en la comunidad, se identifica con la capacidad de poder estar y contar con recursos suficientes para que la comunidad siga en transformaciones y en un futuro tener más estable y que los jóvenes trabajen en el lugar donde crecieron y puedan tener una sustentabilidad económica en donde cuenten con lo indispensable para sus familias, las tierras son claves para mantenerse y vivir dignamente ya que ellos son los que trabajan en sus mismas parcelas y con ello esperan que sus hijos puedan conservarla en un futuro.

En conclusión, el PNUD, en particular los ODS están presentes en la vida de los pobladores, en las acciones que realizan, pero desconocen la metodología. En parte por su capacidad autogestiva y su visión pragmática de progreso fijada en el trabajo colectivo. Por otra parte, esta visión de progreso del PNUD se presenta como una opción institucional dirigida desde poderes centrales difícil de aterrizar en contexto

como los de Amador Hernández ya que suelen ser habitantes que se van a la ayuda municipal pero no abordan más allá de los apoyos de donde verdaderamente surgen y que programas son los que ayudan a tantas comunidades lo que los pobladores de esta comunidad tienen es el que puedan salir de los problemas de la manera más rápida sin el conocimiento de los beneficios que puede aportar el PNUD y a la misma vez los ODS .

En cuanto al índice de Desarrollo Humano es útil iniciar un proyecto de acompañamiento o intercesión comunitaria con este indicador, solo en la etapa de diagnóstico, pues conociendo la comunidad nos damos cuenta que el sistema educativo, la riqueza y la esperanza de vida se perciben de una manera muy distinta a esta mirada universalista.

### **2.3. El papel de los ODS en México**

A partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, México ha formado alianzas para obtener resultados positivos. Este país ha tratado de anular aspectos que quebrantan a los habitantes, desafortunadamente la situación que padecen los mexicanos no es una tarea fácil, pero cumpliendo con lo establecido y creando diferentes modalidades para cumplir las metas se han ido logrando. De acuerdo al informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (s.f) describe:

México ha sido un actor activo en la definición de la nueva Agenda de Desarrollo post 2015, participando 2013 y 2014 en las consultas y negociaciones realizadas en el Grupo de Trabajo de la Asamblea General sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (GTA, ODS). Asimismo, en México se ha decidido que la oficina de la República tenga el liderazgo para la implementación de la Agenda 2030, para así lograr un compromiso de estado que permee en todos los niveles de gobierno. Respecto a los gobiernos estatales y municipales se han identificado dos espacios de deliberación de acuerdos para impulsar

el desarrollo local y promover transformaciones institucionales, estas son: la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO) y la Conferencia Nacional de Municipios en México (CONAMM) (s.p.).

Por el contrario, PNUD (2019) afirma:

México asumió un compromiso de Estado para el cumplimiento de la Agenda 2030 y ha dado pasos firmes en la puesta en marcha de medidas contundentes para su implementación. En el ámbito internacional participó en la definición de la Agenda. Fue uno de los países más activos en los foros de consulta; participó y lideró el proceso de negociación mediante las siguientes acciones:

- ✓ Presentó propuestas puntuales para incorporar los principios de igualdad, inclusión social y económica, e impulsó que la universalidad, sustentabilidad y los derechos humanos fueran los ejes rectores de la Agenda 2030.
- ✓ Abogó por la adopción de un enfoque multidimensional de la pobreza, que además de considerar el ingreso de las personas, tomara en cuenta su acceso efectivo a otros derechos básicos como la alimentación, educación, salud, seguridad social y servicios básicos en la vivienda (Pág. 12).

Se esperan grandes resultados con todas las propuestas que se han dado a conocer y así poder concretar cada una de las necesidades que se presentan acorde al tipo de estudio.

#### **2.4. El papel de los ODS en Chiapas**

Chiapas, es considerado uno de los estados con situaciones precarias en diversos pueblos indígenas, en donde la gran riqueza cultural existente se ha ido desvaneciendo con el tiempo. Este estado se encuentra con apoyos económicos insuficientes para las poblaciones ya que los empleos son mínimos, lo que ha

devastado a grandes pueblos indígenas en busca de nuevas oportunidades fuera del estado. La Agenda 2030 para el desarrollo Sostenible (s.f.) interpreta:

En Chiapas existe un permanente compromiso para orientar nuestras políticas públicas hacia el cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sustentable; en esa consideración, el Plan Estatal de Desarrollo Chiapas. (2013-2018). Actualizado contempla una alineación a los 17 objetivos de la Agenda y la Constitución local les reconoce su importancia en la planeación para el desarrollo (Pág.07).

## **2.5. Buen vivir**

Mencionar el concepto de buen vivir abarca diversas modificaciones a lo largo del tiempo, es viajar hacia el pasado y ver la actualidad de los hechos como los seres humanos han tenido grandes cambios en los que intervienen aspectos culturales, del ambiente y la sociedad, es por ello que Gudynas E, (2011) interpreta:

El intelectual aymara David Choquehuanca, actual ministro de relaciones exteriores de Bolivia, sostiene que el Vivir Bien es “recuperar la vivencia de nuestros pueblos, recuperar la Cultura de la Vida y recuperar nuestra vida en completa armonía y respeto mutuo con la madre naturaleza, con la Pachamama, donde todo es vida, donde todos somos uywas, criados de la naturaleza y del cosmos” (Pág.01).

Se hace alusión a un bienestar que implica armonía entre lo material y lo espiritual en el contexto de la comunidad, es la preservación de la naturaleza aprender amar al medio natural y poder tener control para generar la total base de la calma.

Como contrapartida, de la misma forma el autor Gudynas, E (2011) indica que:

El Buen Vivir o sumak kawsay es la satisfacción de las necesidades, la consecución de una calidad de vida y muerte dignas, el amar y ser

amado, y el florecimiento saludable de todos, en paz y armonía con la naturaleza, para la prolongación de las culturas humanas y de la biodiversidad.

El Buen Vivir o *sumak kawsay* supone tener tiempo libre para la contemplación y la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos, colectivos se amplíen y florezcan de modo que permitan lograr simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno visto como un ser humano/colectivo, universal y particular a la vez valora como objetivo de vida deseable (tanto material como subjetivamente, sin producir ningún tipo de dominación a un otro) (Pág.7).

En base a la información presentada, se incluye esta definición debido a las perspectivas tanto ecuatorianas como bolivianas tratando de explicar el verdadero sentido del concepto de buen vivir y debido a las opciones de los modelos de desarrollo, el cual trata de dar estabilidad a la vida de las personas.

Sin duda alguna el buen vivir es estar bien con nuestra persona, así se podrá estar en total armonía con el entorno, desde la diversificación de todos los componentes que hacen que la calidad de vida sea plena.

También se relaciona con el desarrollo, aunque dentro de las comunidades indígenas no es una buena percepción debido a que los aspectos culturales se deslindan de cualquier situación que pueda desfavorecer estos usos y costumbres, aunque hay comunidades indígenas que se han ido forjando sin perder del todo la esencia que los identifica.

Por el contrario, se tiene otra definición acerca de él buen vivir el cual establece un cierto balance en el que los seres humanos puedan mantener, para estar en sintonía con todo lo que tienen a su alrededor, es importante destacar que el significado viene desde tiempos remotos por ello la autora Arteaga E (2017) define:

La vida en excelencia material y espiritual. La magnificencia y lo sublime se expresa en la armonía, en el equilibrio interno y externo de una comunidad. Aquí la perspectiva estratégica de la comunidad en armonía es alcanzar lo superior. La convivencia es posible en tanto existan los consensos y la voluntad y las condiciones para lograr la armonía en la comunidad, obviamente la comunidad y la naturaleza. Estas formas de relaciones determinan las formas y los sistemas de vida en los seres humanos. Es decir que somos colectivos. Todos los pueblos originarios, incluso en el occidente, nacieron así. Luego nos individualizan, nos ciudadanizan (Pág. 4).

Conforme los años avanzan el buen vivir va creando distintos pensamientos que permiten tener distintas ideas, podemos relacionar aspectos materiales, económicos, la paz y la tranquilidad con la que se puede vivir, no basta con estar bien con nosotros mismos si no también con las personas que forman parte de nuestra vida cotidiana, ya que es un lazo que permitirá la relación correcta entre individuos.

Ahora bien, el Buen vivir o vivir es equivalente al desarrollo que tiene una sociedad, implementando desde los tiempos andinos en donde se utilizó este término para dar sentido a la vida de los seres humanos, desde ahí el concepto a dado un giro en el que muchos autores han centrado su atención en su origen y todo lo que tiene que ver referente a sus modalidades.

En desenlace después de distinguir los significados, el buen vivir abarca la búsqueda de una mejor vida en armonía, el reconocimiento de todas las personas y que los derechos sean respetados, las comunidades indígenas son el eje de este concepto ya que dentro del entorno en el que habitan para ellos es importante mantener un contacto que sea perseverante unos con otros, resguardando aspectos de origen cultural.

## 2.6. Comunidad y Comunalidad

Para comenzar debemos tener en claro el significado de comunidad, diferentes autores se han dado la tarea de explicar su significado, por ejemplo, según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), el término comunidad refiere:

Al conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes. Es decir, que una comunidad se constituye por la agrupación de seres humanos - también otros seres vivos que tienen elementos en común, como idioma, costumbres, ubicación geográfica, gustos, corrientes de pensamiento, etc.

Por otro lado, la autora Socarras, E (2004), define a la comunidad como:

Algo que va más allá de una localización geográfica, es un conglomerado humano con un cierto sentido de pertenencia. Es pues, historia común, intereses compartidos, realidad espiritual y física, costumbres, hábitos, normas, símbolos, códigos.

Esta definición, amplia en su concepción del espacio geográfico puede aplicarse a un país, una ciudad o un barrio, relaciona los elementos subjetivos, donde lo cultural se erige como un eje determinante que sintetiza gran parte de estos mecanismos e incluye además un aspecto importante, el sentido de pertenencia, factor que permite la movilización, la cohesión y la cooperación entre los habitantes de una comunidad (Citado en Causse M, 2009, Pág. 4).

Eso quiere decir que las comunidades son un grupo de personas, que comparten los mismos intereses para establecer un bien común, por medio de los cuales aportan ideas y apoyan a que la comunidad cada vez se encuentre mejor, las costumbres y tradiciones delimitan el sentido de pertenencia para los pobladores ya que a través de ellos se identifican como individuos.

Aunque en otro sentido, el autor Díaz F, (2004) explica:

¿Qué es una comunidad para nosotros los indios? Tengo que decir de entrada que se trata de una palabra que no es indígena, pero que es la que más se acerca a lo que queremos decir. La comunidad indígena es geométrica en oposición al concepto occidental. No se trata de una definición en abstracto, pero para entenderla señalo los elementos fundantes que permiten la constitución de una comunidad concreta.

Cualquier comunidad indígena tiene los siguientes elementos:

- Un espacio territorial, demarcado y definido por la posesión.
- Una historia común, que circula de boca en boca y de una generación a otra.
- Una variante de la lengua del pueblo, a partir de la cual identificamos nuestro idioma común.
- Una organización que define lo político, cultural, social, civil, económico y religioso.
- Un sistema comunitario de procuración y administración de justicia (Pág. 03).

En el ámbito de las comunidades indígenas me permito explicar, que los pobladores siempre están atentos a las decisiones que se tienden a resolver entre todos los pobladores, todos se conocen y siempre están alertas a las problemáticas que puedan presentarse, los estilos de vida son totalmente diferente a las ciudades, están organizados y siempre tiene la respuesta para lograr los objetivos que se plantean.

En concordancia se emplean términos de comunalidad Maldonado (2015):

La comunalidad está constituida por tres elementos: una estructura, una forma de organización social y una mentalidad. Esta mentalidad colectivista es el elemento a partir del cual las diferentes sociedades originarias han dado forma a su estructura y organización en los distintos momentos de su historia. Y esa mentalidad comunal es confrontada actualmente por el individualismo. Entonces, entendemos al individualismo como una mentalidad que también define estructuras sociales y formas de organización (Pág. 03).

El autor interpreta la comunalidad como medio en el que las poblaciones determinan el sentido de pertenencia, ser comunales permite la colaboración en distintos aspectos dentro de la comunidad, ejemplo, la organización del comité ejidal, las fiestas que son establecidas, la toma de decisiones, que refuerzan la colectividad porque de eso se trata responder a las necesidades que se puedan presentar. En ciertas ocasiones puede llegar a que una persona pueda tener una idea distinta en el momento de la resolución de una problemática, pero siempre es en conjunto todas las decisiones que se toman, porque dentro de los pueblos indígenas siempre está la cohesión y cooperación que los distingue como un grupo ligados al mismo objetivo.

Dicho en otras palabras, por el autor Martínez (2015):

Comunalidad es un concepto vivencial que permite la comprensión integral, total, natural y común de hacer la vida; es un razonamiento lógico natural que se funda en la interdependencia de sus elementos, temporales y espaciales; es la capacidad de los seres vivos que lo conforman; es el ejercicio de la vida; es la forma orgánica que refleja la diversidad contenida en la naturaleza, en una interdependencia integral de los elementos que la componen. Por todo ello, es una conducta fincada en el respeto a la diversidad, que genera un conocimiento específico, medios de comunicación necesarios, y hace de su ser un modo de vida fundado en principios de respeto, reciprocidad y una labor que permite la sobrevivencia del mundo de forma total, como el de cada una de sus instancias y elementos, que consigue bienestar y goce (Pág. 100).

Por otro lado, Díaz (s, f), analiza la comunalidad en diferentes modalidades, así como:

Es decir, para mí la comunalidad define la inmanencia de la comunidad. En la medida que comunalidad define otros conceptos fundamentales para entender una realidad indígena, la que habrá de entenderse no como algo opuesto sino como diferente de la sociedad occidental. Para entender cada uno de sus elementos hay que tener en cuenta ciertas nociones: lo comunal, lo colectivo, la complementariedad y la integralidad. Sin tener presente el sentido comunal e integral de cada parte que pretendamos comprender y explicar, nuestro conocimiento estará siempre limitado (Pág. 367).

Hablar de comunalidad es tener en claro que todo debe hacerse de manera colectiva, son las normas que pueden establecer las comunidades por el cual tienen roles diferentes pero siempre están inmersos en ver por el bienestar, los comuneros (as), forman parte de la organización que delimita la propia comunidad en apoyar aspectos de cualquier índole en la comunidad, por ello el concepto de bienestar todos están comprometidos a participar, si alguno llegara a pasar por alto los acuerdos depende de lo que se tenga establecido en la comunidad podría haber sanciones para estas personas que no cumplen con los compromisos.

Los derechos que cada persona tiene es que todos sepan los reglamentos que existen y de qué manera se han ido estableciendo, crearon comités para poder tener un mejor control de lo que pasa diariamente y que todos puedan cumplirlas, cabe mencionar que al principio consideraba que la lengua materna como en otras comunidades era algo primordial claro en esta comunidad tiene importancia pero lo que verdaderamente es esencial son las oportunidades de ir transformando a la comunidad de acuerdo a sus necesidades el trabajo en equipo es clave para llevar a cabo diferentes aspectos en una comunidad y dentro de Amador Hernández todos han trabajado para solventar las necesidades presentadas lo más llamativo es como todos se apoyan para que todos vivan en plenitud y sobre todo no dejan que alguna persona de fuera entre a la comunidad para alterar la zona .

### **Capítulo 3. Metodología**

En este apartado se describirán diversos aspectos para la recolección de datos y la metodología que se aplicó en el estudio de campo, así como el enfoque y sus técnicas.

De igual manera se exponen los resultados de los instrumentos relacionados con la metodología cualitativa, acerca de las expectativas de progreso que presenta la comunidad Amador Hernández González.

#### **3.1. Enfoque**

Está basado en las ciencias sociales enfocado al método cualitativo que intenta explicar y comprender desde la perspectiva humana más que predecir e interpretar y posteriormente se puede llevar a cabo una intervención, pero siempre basado en las ideas de las personas.

Para dar seguimiento a las soluciones que un investigador plantea es necesario tener en cuenta las posibilidades de generar confianza con la población con la que se trabaja ya que será de gran ayuda las opiniones de los agentes claves que los investigadores descubran, ya que serán los encargados de brindarnos

información que será de utilidad para el avance de la investigación de esto Barrero, Bohórquez y Mejía (2010) mencionan que:

El investigador es considerado un agente externo que se desempeña como experto, reconocido como sujeto y determina el objeto de estudio, por lo cual genera la idea investigativa desde fuera, sin tomar en consideración las expectativas de las personas implicadas y que son consideradas como objetos de investigación (Pág.105).

Asimismo, se considera la observación participante y la no participante en donde los investigadores tienden a descubrir diversas modalidades de comprender el contexto de estudio, basándose en incorporarse en una actividad que los pobladores realicen o bien observar sin tener que interactuar con ellos, pero siempre interpretando lo que realizan.

Existen dos perspectivas para la investigación social, el positivista y el interpretativo, en donde el positivista se enfoca en el desarrollo hipotético, conforme el investigador va descubriendo la información mediante el análisis de lo que percibe, es un paradigma que está enfocado al análisis de tipo cuantitativo. Mientras que el paradigma interpretativo, parte de cómo se va dando la manera de obtener resultados basados en la experiencia de las personas, este paradigma determina a los sujetos sociales como punto principal para recabar información.

El método hermenéutico permite analizar las diferentes posiciones de las personas en el momento de contar acontecimientos es así como las autoras Morella, Calles y Moreno (2006), describen:

El método hermenéutico es una actividad de reflexión en el sentido etimológico del término, es decir, una actividad interpretativa que permite la captación plena del sentido de los textos en los diferentes contextos por los que ha atravesado la humanidad. Interpretar una obra es descubrir el mundo al que ella se refiere en virtud de su disposición, de su género y de su estilo (Pág. 174).

En esta investigación se utilizó el método cualitativo como punto de partida para la interpretación y sistematización del procedimiento tal como lo plantean los autores Quecedo y Castaño (2002):

Puede definirse la metodología cualitativa como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (Pág.7).

Además, se utilizó el método etnográfico para dar continuidad al sentido de pertenencia de la población y como se desarrollan en la vida diaria a través de las costumbres que poseen. Es importante comentar que el método etnográfico comparte el marco filosófico del enfoque hermenéutico interpretativo. Cuando se hace etnografía se capta, en la medida de lo posible, lo que la persona dice y hace sin me que medie, todavía, la interpretación del investigador. Se pone literalmente en los zapatos del otro.

### **3.2. Método**

La etnografía como método y el enfoque hermenéutico interpretativo como enfoque o marco filosófico que sustenta la investigación, ayudó a descubrir aspectos culturales de la población en donde estará relacionado frecuentemente con el estilo de vida que las personas llevan dentro de su contexto y de esta manera contrastar y tener en cuenta lo que los pobladores dicen y hacen por medio de la observación participante para el desarrollo de la comprensión.

La etnografía como método implica captar lo que dice y hace el sujeto sin emitir, en un inicio, juicios de valor. En este caso se privilegió la escucha, el sentido y significado de lo que la gente dijo y se contrastó con lo que hace, porque una de las partes principales de esta metodología es la observación participante. En este sentido la tesis no solo se realizó aplicando entrevistas a profundidad, sino la observación participante las cuales aportaron información que se muestra en toda la tesis.

Después de realizar las entrevistas se vaciaron en cuadros de condensación esto con la finalidad de tener una visión adecuada de constatar el análisis de las mismas.

Hacer frente a las realidades como el investigador, debe plantearse ideas acerca de cómo observar diferentes acontecimientos en los cuales se necesita realizar diversas estrategias para abordar a fondo las interrogantes, considerando que deben tenerse escritos de la información recapitulada acerca de la opinión de los sujetos.

Se plantea una concepción acerca de etnografía y la importancia que la cultura fundamenta, desde Geertz (1973), quien sostiene:

En etnografía, la función de la teoría es suministrar un vocabulario en el cual pueda expresarse lo que la acción simbólica tiene que decir sobre sí misma, es decir, sobre el papel de la cultura en la vida humana. Aparte de un par de artículos de orientación que versan sobre cuestiones más fundamentales. Un conjunto de conceptos y de sistemas de conceptos muy generales y académicos "integración", "racionalización", "símbolo", "ideología", "*ethos*", "revolución", "identidad", "metáfora", "estructura", "rito", "cosmovisión", "actor", "función", "sagrado" y desde luego la "cultura" misma está entrettejido en el cuerpo etnográfico. (Pág. 37).

Se refiere a que la etnografía desempeña un papel fundamental el cual ayuda a comprender los acontecimientos principales de una comunidad o bien la manera de observar las prácticas culturales de los grupos sociales y de esta manera poder relacionarse con otras personas y desarrollar lo que se hace, identificar las prácticas culturales es imprescindible para lograr el pleno entendimiento de interacción de los seres humanos.

Cabe mencionar que el investigador determina la estrategia para alcanzar el proceso fenomenológico tal y como se plantea para describir datos específicos, para la interpretación, en donde el análisis es de gran ayuda para establecer los diversos acontecimientos, en este sentido, Cárcamos (2005) plantea:

Que la interpretación debe ser basada en la intelección "Toda intelección es la comprensión de un sentido, la intelección se convierte en concepto fundamental y en problema fundamental de toda hermenéutica, se trata no del conocimiento

racional discursivo de la razón, sino de la visión intelectual de la razón, no de la ratio (verstand) sino del intellectus (Vernunft) (Pág. 208).

### **3.3. Técnica**

Las técnicas utilizadas fueron las observación y la entrevista para responder, interrogantes de la investigación.

Las entrevistas fueron de gran aportación para encontrar respuestas, además de tener una conversación amena con las personas que apoyaron para la recolección de información, por lo tanto, entendiendo como entrevista lo que Bravo, Torruco y Martínez (2013), exponen:

La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial. Canales la define como “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto”. (Pág.163)

Se aplicaron diversas entrevistas a personas mayores de edad, personas adultas y jóvenes de los cuales serán 10 personas de ambos sexos la técnica que se utilizó es la entrevista, este instrumento se elaboró mediante un guion de entrevista que contiene apartados tales como: datos socioeconómicos, historia laboral, expectativas y cierre. Principalmente se entreviste a una persona mayor ya que es la que posee más conocimientos acerca de la historia y del origen para saber los antecedentes históricos como organizaciones ejidales y el papel que desarrollaron y desarrollan las mujeres actualmente.

### **3.3. Observación**

El objeto de observación se constituye por todo aquel hecho o fenómeno en el que se puede distinguir la esencia a observar: cualidades y características, que le dan sentido e identidad a éste; y por consecuencia le dan: forma, y claridad a la observación, el autor Bunge 2007, señala

La observación es el procedimiento empírico elemental de la ciencia que tiene como objeto de estudio uno o varios hechos, objetos o fenómenos de la realidad actual;

por lo que, en el caso de las ciencias naturales, cualquier dato observado será considerado como algo factual, verdadero o contundente; a diferencia, dentro de las ciencias sociales, el dato será el resultado que se obtiene del proceso entre los sujetos y sus relaciones por lo que no es tan factual y pudiera ser subjetivo. (Pág.49). (citado en Campos y Lule, 2012).

Asimismo, se derivan dos tipos de observación, así como la participante y no participante. La observación participante fundamentalmente, es la integración del observador en el espacio de la comunidad observada. Es más, esta práctica puede considerarse un espacio sin tiempo. La observación participante está definida por la interacción entre observador y observado en el espacio de los últimos. Por el contrario, la observación no participante es estar alejados sin participación dentro del contexto.

Los datos se trabajaron mediante el análisis de las entrevistas, fue clave para identificar los puntos mas relevantes de la tesis y de esta forma llegar a la interpretación de resultados.

#### **Capítulo 4. Interpretación de resultados**

La pregunta de investigación se responde de una forma más amplia a como se había planteado al principio se tenía una idea diferente de las perspectivas, pero conforme la investigación fue avanzando los resultados dieron un giro y se generó otra respuesta.

En primer lugar, efectivamente, existen diferencia entre la perspectiva de progreso de ejidatarios y la población con experiencia migrante debido a que las personas que deciden irse a trabajar fuera se encuentran en contextos diferentes al estilo de vida de donde son originarios.

En segundo lugar, los apoyos de gobierno juegan un papel muy importante para la definición de progreso a nivel local, al menos para los ejidatarios, y que este aspecto no lo habías contemplado, puesto que la investigación de corte etnográfico siempre supera lo que se trata de ajustar a un esquema de preguntas, la información fluye más allá del guión.

Otro aspecto importante que surge en el desarrollo de la investigación fue el papel de la identidad comunitaria y como esta se ve reflejada en la perspectiva de progreso.

De la misma manera se establecieron cuadros de condensación los cuales proporcionan información adecuada con versiones de pobladores de la comunidad en el cual se entrevistó a jefes (as), de familia para dar seguimiento y cumplir con los objetivos de la investigación se presenta el análisis e interpretación de los resultados, asimismo se describieron tres puntos importantes primeramente lo que son apoyos de gobierno, que tienen que ver con los desarrollos que ha tenido la comunidad la población se encuentra estrechamente favorecida con obras públicas y las oportunidades que brinda el gobierno, esto con la finalidad de favorecer a su población.

Por otra parte, pude percatarme acerca de la identidad con la que cuenta la comunidad, en este contexto comunitario la clave para la organización es la cooperación que pueda existir entre los habitantes todos deben poner algo de su parte para poder colaborar en los diferentes proyectos que pueda obtener la comunidad.

Posteriormente la migración se da a través de un programa que solo contrata a personas jóvenes, la mayoría de los jóvenes de la comunidad, han pertenecido a este programa por el cual han logrado resultados satisfactorios, es una actividad permite el ingreso económico, debido a las pocas tierras con las que hoy en día se encuentra la población.

En Amador Hernández González, pude identificar ciertas similitudes con el concepto del Buen Vivir debido a que la población se manifiesta por estar bien con todos desarrollando un entorno donde puedan sentirse cómodos, poseen un sentido comunitario por el cual siempre ven por todos manteniendo el respeto por el lugar donde habitan, el progreso que ellos conciben es la población en donde han conseguido sus propias tierras para trabajarlas, los habitantes son dignos y se enorgullecen por todo lo que han logrado en la comunidad las personas de dicha

comunidad viven felizmente ya que para ellos el bienestar se relaciona con el manejo de la comunidad y no con que puedan tener dinero u otros materiales .

Otro aspecto relevante que la comunidad tiene son las fosas sépticas, en general los pobladores no han querido implementar el drenaje porque no quieren que exista la contaminación acorde al rio que poseen si esto llegara a suceder mencionan los habitantes se acabarían la naturaleza que identifica a la comunidad y a ellos no les parece buena idea tener drenaje.

A continuación, se detallan los tres puntos principales que se identificaron al realizar las entrevistas el cual permitió el pleno entendimiento de la organización comunitaria dentro de la comunidad respecto a los objetivos planteados.

#### **4.1. Apoyos de gobierno**

En la comunidad Amador Hernández González, los habitantes aspiran a tener un progreso relevante que proporcione las mejoras de su comunidad, desde el comienzo de la comunidad siempre ha estado en constante transformación, cabe mencionar que los pobladores han buscado apoyos de gestión para abastecer los recursos y así la población pueda satisfacer las necesidades básicas y solventar mejores condiciones para vivir plenamente.

Las desventajas es que las personas son más desconfiadas y ya no creen en los apoyos que el gobierno pueda otorgarles debido a las promesas incumplidas de muchos políticos que han llegado a dar testimonio a la comunidad y después no cumplen con lo establecido que la población solicita.

En la comunidad se detecta que los pobladores están ligados a la organización ejidal que ellos mismos establecieron durante su fundación, los pobladores siempre han buscado absolutamente la armonía, paz y tranquilidad para la población en general debido a las circunstancias que puedan presentarse dentro de la misma, para ello existen normas y reglamentos que hasta la fecha siguen

vigentes y no han cambiado nada desde que se tomaron los acuerdos, pero uno de los entrevistados de 60 años de edad menciona:

Pues si sigue permaneciendo igual los reglamentos internos que se han respetado, con unos compañeros estuvimos platicando ahora poco, ya ves, los más avanzados de edad los viejitos se van acabando y ya vienen los hijos claro tenemos comisariado joven, consejo de vigilancia joven, un poco más avanzado de edad agente municipal, pero de ahí son jóvenes ya ellos quieren hacer otro reglamento (entrevistado 2, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

En base a lo establecido anteriormente, las personas de edad adulta tienen la preocupación de que los reglamentos cambien con las nuevas ideologías de los jóvenes y pueda perjudicar a los demás habitantes, notoriamente la organización que maneja la población es el bien común que puedan tener todos.

La organización política que establecen es acorde a todos los lineamientos que tratan en las juntas ejidales, los pobladores se encuentran satisfechos con lo que han logrado en la comunidad, aparte de estar organizados cada persona tiene conocimiento de lo que puede llegar a favorecer o afectar a la población, asimismo es importante destacar que la población no está ligada a los lineamientos del PNUD como establezco en el marco teórico ya que las personas de la comunidad tienden a recibir apoyos para lograr sus objetivos, esperan a que el gobierno abra una oportunidad en donde puedan beneficiarse y poner en marcha el proyecto, de esta manera es como han podido obtener recursos y trabajar sus tierras, se trabaja de manera comunitaria si todos están de acuerdo se comienza a ver las oportunidades y recursos acorde al apoyo que pueda brindar el gobierno, como se puede apreciar la cita de un entrevistado de 32 años:

Bueno aquí exigirle a nuestro presidente, exigirle que nos de obras otros, u otros beneficios extras aparte del COPLADEM (entrevistado 8, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Es así como pude percatarme que la visión de progreso es comunitaria, las decisiones se toman de manera colectiva y entre todos se brindan el apoyo mutuo, pero siempre están enfocados al apoyo y obras públicas, en Amador Hernández los

pobladores están alertas a los beneficios que puedan obtener, porque de ahí derivan los recursos de sustento económico.

Asimismo, el progreso no es algo que se implemente de manera personal, todo se da de manera conjunta por ejemplo el entrevistado número 8 nos dice:

Para mi yo la veo bien porque hay cosas que si un ejemplo viene un programa la gente tiene que decidir si está de acuerdo o no (entrevistado 8, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

La comunidad destaca por su buena organización en diferentes factores tanto ejidal, político y personal todos tienen derecho a participar u opinar abiertamente ante los sucesos que puedan llegar a presentarse, por ejemplo, ellos necesitan que las calles se encuentren en condiciones favorables, que la energía eléctrica sea de buena calidad es decir que la comunidad cuente con lo indispensable un señor de 54 años platica:

Pues yo diría que para aprovechar así lo que es parte de la colonia pues es mejorar lo que está dentro de la colonia hay muchas necesidades hablemos de lo que es alumbrado que ahora el gobierno nos apoyaría alumbrarlo más este es un trabajo ejidales compañeros tenemos alumbrado, pero es nosotros que lo hicimos no es de presidencia de otros que nos han echado la mano (entrevistado 9, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Todos los sucesos ocurridos en Amador Hernández González derivan de la función que cada uno de los habitantes tiene el de poder de hablar y proponer diferentes alternativas de solución por el cual los entrevistados opinan que la organización ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que se presentan, uno de los señores opina:

Si, si el plan del ejido que sea la gente acá tenemos un plan interno que nadie robe que nadie hace maldad al compañero que nadie mate o que hagan tales cosas una ley interna (entrevistado 10, entrevista semiestructurada. Marzo 2021).

Mencionado anteriormente gracias a las leyes internas que propusieron los pobladores han hecho que la organización ejidal sea el núcleo de todo lo que tiene que ver con toda la población para ellos la asamblea ejidal es como la presidencia

municipal en donde se comentan y detallan las problemáticas que pueden presentarse.

De acuerdo con todo lo expuesto, Amador Hernández González busca tener apoyos para que puedan seguir trabajando y que nunca pasen desapercibidos ante un apoyo, son fieles creyentes de los proyectos para progresar comunitariamente, también se percibe la opinión que tienen ellos y opinan que si tuvieran la oportunidad de mejorar las condiciones de la comunidad, nunca se conforman con una sola petición al contrario buscan otras oportunidades hasta que estén cerciorados que van por un buen camino, como se muestra en la siguiente cita de entrevista:

Pues es lo mismo tiene que apoyar el municipio para verlo y tocar otras puertas si se puede si no se puede es que no se puede (entrevistado, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Los pobladores de la comunidad cuenta con los recursos de subsistencia que cubren las prioridades de las personas, debido a que son muy decisivos en el momento de ver por las necesidades, pero al hablar de las estrategias del PNUD esta comunidad no está acorde con las visiones, tampoco conoce la propuesta, lo más recurrente para los pobladores es acudir al municipio con la máxima autoridad y presentar lo que necesitan.

Es posible que muchas de las ayudas que reciben de municipio sean financiadas por alguna agencia internacional orientada a los ODS, sin embargo, los pobladores lo desconocen, en las entrevistas que realicé encontré que ellos actúan rápidamente ante cualquier problemáticas que se le presentan, actúan de manera inmediata para que el problema no se agrave, suelen ser personas preocupadas de lo que perjudica el lugar donde viven, es así como el PNUD de alguna manera corresponde con lo que ellos desean pero no puede aplicarse de forma directa, es decir, como un método directo de forma de progreso, pero lo que verdaderamente necesitan son los recursos económicos, si no existe, lamentablemente no pueden tener progresos. Es decir, poseen una visión más pragmática del progreso, pero están relacionados al PNUD, aunque no de manera directa, pero si en todo lo que han obtenido, aunque ellos no puedan darse cuenta de la magnitud de similitudes existentes.

Por otra parte, los habitantes son personas capaces de conseguir sus objetivos y el PNUD es un programa muy productivo, pero no está acorde con las maneras de visualización que los pobladores, porque cuando ellos necesitan resolver los problemas y no logran obtener el apoyo de manera rápida realizan cooperaciones entre todos y ocupan el dinero guardado que tienen los ejidatarios.

Cabe mencionar que a los pobladores les llamaría la atención los Objetivos de Desarrollo Sostenible ya que son varios aspectos que hacen compatibilidad con las necesidades que tiene la comunidad, Amador Hernández cuenta con áreas verdes en buenas condiciones y no estaría de más poder darles un mejor beneficio al igual que el agua con el que cuentan para satisfacer sus necesidades, los objetivos son favorables pero las perspectivas, aunque este en la misma dirección cuesta trabajo aterrizarla. Los ODS y la metodología del PNUD siguen siendo metodología que pueden ser aplicadas desde gobiernos e instituciones que costaría trabajo tratar de implementarlas de forma directa en la vida de los Habitantes de Amador Hernández.

Como se puede notar el mejoramiento que pueden ofrecer es en absoluto el buscar opciones que delimiten alguna circunstancia y ponerla en marcha para lograr resultados. Uno de los entrevistados opina:

Bueno hasta ahorita el apoyo a veces el gobierno se preocupa también, lo he observado da muchos programas productivos para salirse de nuestras necesidades, apoyo de ganadería y de todas hortalizas pequeñas de todo te dan, pero uno no sabe uno administrar, ese es otro detalle (entrevistado 2, entrevista semiestructurada, marzo 2021)

Notoriamente están estrechamente ligados al gobierno si no reciben recursos la comunidad no avanza, esta comunidad está enfocada en los apoyos económicos que se les brinda. Los entrevistados mencionaron que les hubiera gustado ser presidente municipal a excepción de dos quienes no están de acuerdo y no les interesa a ver tenido esa oportunidad ni siquiera imaginándoselas, pero un informante opina:

Si hubiera sido presidente iba a regalar todas las cosas así es a veces yo platico si fuera yo presidente regalo todo (entrevistado 1, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

También se menciona si la comunidad cuenta con programas de apoyo social ya que esto es lo que determina el funcionamiento en el entorno comunitario fue así como un entrevistado me platico:

Si, hay varios programas productivos programas sociales como las calles vayan mejorando, la luz, la carretera, la clínica, las escuelas, cuando nosotros llegamos no había escuela (entrevistado 1, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Conforme la comunidad fue avanzando optaron por tener lo indispensable, ya que no había energía eléctrica y las calles eran terracerías todo esto se pudo lograr a través del tiempo en donde ellos tocaron puertas y siempre mantuvieron la fe por mantener en condiciones favorables a la comunidad, a través de ello fue que surgió la organización ejidal ya que con la formación de la planilla ejidal los encargados de hacer posible esto son la máxima autoridad, aunque todos deciden si lo que opinan está bien o mal y poder caminar con la propuesta para tener los recursos y poder comenzar a trabajar en ello.

Basado en mis observaciones (ver anexo 4), las personas son decisivas ante las problemáticas que se presentan, se encargan de resolver lo más pronto posibles los pendientes, para ello, se llevan a cabo las juntas ejidales donde pueden decir sus inconformidades y poner en alerta lo que consideran que no puede dar resultados positivos.

## **4.2. Identidad comunitaria**

Para los pobladores de la comunidad, tener una identidad es saber cooperar, apoyar ser humanitarios, ver por el mejoramiento de la comunidad, ya no están relacionados con las costumbres y tradiciones, por ejemplo, el portar un traje típico, la población se enfoca en trabajos colectivos en donde todos puedan participar, cabe mencionar que están orgullosos de sus raíces, aunque desafortunadamente

se han ido perdiendo con el paso del tiempo, actualmente los jóvenes ya no practican la lengua en su totalidad, uno de los entrevistados menciona.

Depende mucho de los papás si los papás practican y ellos también lo aprenden, aunque no los enseñen los niños son bien hábiles para aprender (entrevistado 2, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Se perciben diferentes circunstancias, pero el que los padres ya no enseñen a los hijos es una de las teorías más acudida por los habitantes, depende de los aspectos negativos que puedan tener en la sociedad al no ser reconocidos o principalmente no poder interactuar con otras personas por el motivo su lengua indígena tuvieron la necesidad de aprender el español, y así interactuar con otras personas, de esta forma el entrevistado 1 explica:

Bueno es que yo, allá donde yo vivo como es un rancho hablan español estaba yo chiquito, pero esa habla aprendí también hablar español cuando estoy chiquito ya si ya se un poco hablar (entrevistado número 1, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

La identidad actualmente depende de los trabajos que puedan realizar de manera agrupada, sentirse parte de la comunidad, es ver por las necesidades y responder por ellas, no todos los pobladores pertenecen a la organización ejidal que determina la población, pero siempre participan las personas en general todo es equitativo, una de les entrevistados perteneciente al sexo femenino dice:

No, a poblador si (entrevistada 7, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Los pobladores son personas que cuentan con el terreno de sus casas, pero no tienen parcelas en la comunidad, de esta forma no son ejidatarios, pero siempre tomados en cuenta, para analizar y dar sus opiniones en lo que respecta a asuntos comunitarios en el caso de las mujeres también tienen voz y voto así lo expresa la entrevistado número 6:

Pues depende también a veces las mujeres le dejan algún cargo, pero porque nosotros llegamos a la junta de la escuela de nuestros hijos y ya nosotros nos dejan un cargo y cuando la mujer tiene cargo también lo invitan en la junta de la asamblea y pues la mujer

va y escucha los acuerdos que ahí se toman y también ella tienen derecho de votar en cualquier cosa que hagan.

Todos son valorados y respetados, es por ello que la comunidad ha podido sacar adelante las negatividades que pueda poner en riesgo la estabilidad de las personas que habitan la comunidad, las mujeres son respetadas y pueden decir lo que piensan, ya que la opinión que brindan es válida, la gente es muy respetuosa y al entrar al ejido se percibe la inmensa tranquilidad en el entorno.

Por otro lado, este sentido de pertenencia denota el origen y en el comienzo de la comunidad, fundada por pobladores pertenecientes al Bosque, y otros municipios colindantes, quienes llegaron con la ilusión de poder tener sus propias tierras, buscando un bienestar para sus familias y lo encontraron, así lo menciona uno de los entrevistados:

Ósea, como somos estamos, ósea mi papá yo, era yo chamaco, entonces mi papá trabajaba en ese rancho como jornalero, entonces, claro que de ahí no tenía ni un terreno, como un chambeador nada más, entonces como mi cuñado Bonifacio vivía aquí, entonces, lo supo que estamos allá, nos llegó a traerlo y venimos para acá ya hace como 50 años, por ahí ya tiene ya (entrevistado 10, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

En Amador Hernández encontraron tierras donde poder trabajar, así fue como empezó la fundación del poblado, desde ahí las personas supieron organizarse, buscaron apoyos para que tuvieran lo indispensable y pudieran vivir, todos los pobladores se caracterizan por la solidaridad y la cooperación, esto es muy importante debido a que si ellos no tuvieran esa perspectiva de progreso no hubieran logrado los recursos con los que ahora cuentan.

Al principio consideraba que las costumbres y tradiciones radicaban en cuestión de vestimentas, la lengua materna, entre otros usos y costumbres, al realizar las entrevistas claramente se interpreta que la identidad está ligada a la cooperación de todos los habitantes para ellos esa es la verdadera identidad, el poder resolver cuestiones de manera cohesiva aplicando sus estrategias para acordar una decisión que beneficie a todos.

En efecto se puede clasificar a la comunidad que deriva con una organización política unida, que se establece a base de las normas y estatutos que comprenden y determinan la identidad de la población en general, la participación y la cooperatividad es base fundamental para alcanzar los objetivos.

Sin embargo, sin el sentido de cooperación y la organización de todos los pobladores no sería posible la política y los aspectos religiosos que denotan la existencia de la identidad comunitaria y que sigue siendo la función indispensable para las personas, hago referencia a la cooperación y me refiero a la participación conjunta para resolver detalles que pueda tener la comunidad.

La comunidad Amador Hernández González tiene determinado las normas, reglas que apoyan a la disciplina dentro de ella, la asamblea ejidal es el núcleo de donde se han venido desglosando todas las actividades internas, que hace que los pobladores tengan sus propias responsabilidades, en cuanto a las festividades o algún antecedente que aqueja a la comunidad. Ser comuneros para los pobladores, basado en mis observaciones y convivencia, es abastecer los compromisos y tener voz para elegir lo que verdaderamente le conviene a la comunidad.

### **4.3. Migración**

El tema de la migración en la comunidad deriva en los jóvenes, esto sucede debido a que ya no cuentan con tierras propias en la comunidad solo con las de sus papás que en un futuro serán los herederos de las mismas, pero deciden ir a trabajar fuera para probar suerte y tener un sustento económico mejor, el entrevistado número 9 expresa:

Bueno en mi forma de pensar es porque también estamos aquí en un lugar muy pobre que no hay con que ellos piensan de una vida mejor piensan mejorar su vida que cuando menos tengan algo que comer a sus hijos, a sus mamás, a sus papás, abuelos, abuelas pues dependiendo como se llevarían ellos con su familia (entrevistado 9, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Acá nos platica uno de los entrevistados porque deciden migrar los jóvenes:

Porque este algunos no tienen donde irse a trabajar, no tienen tierras y algunos porque hay más oportunidades fuera (entrevistado 5, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Migrar para los jóvenes es una buena opción para progresar, y mantener las mejores condiciones posibles a sus familiares, tener algo con que trabajar en un futuro, claro los que verdaderamente eso buscan, porque los informantes opinan que algunos solo tienen vicios y no se preocupan por ahorrar.

Se manifiesta de acuerdo con la recopilación de información de las entrevistas que el cambio que han hecho los jóvenes es construir casas de material, ya que la comunidad cuenta con casas de madera, el entrevistado 2 nos dice:

Aquí dentro de la comunidad veo a los jóvenes más jóvenes que a mi edad, como me fui criando como ellos, ya hicieron sus casitas ya mejoraron un poco sus condiciones de vida, pues, eso yo los felicito, más que nada lo veo pues, que si le echan ganas algunos también se tiran al vicio se van y vienen igual (entrevistado 2, entrevista semiestructurada, marzo 2021)

La migración es un cambio social que ha estado latente, debido a las estructuras de las casas. Pero también se manifiesta que cuando los jóvenes regresan algunos traen vicios y los pobladores consideran esto como algo amenazante debido a que rompen con la tranquilidad con la que cuenta la comunidad, pero gracias a las normas que establecieron en un principio, han respetado el no hacer escándalos, después de las 9 de la noche todos se encuentran en sus casas y si no es así se les aplica un castigo para que no se vuelva a repetir una conducta indebida.

Entonces como los jóvenes no cuentan con tierras propias deciden irse fuera de la comunidad ya que las tierras de sus padres son mínimas delante de lo que ganan cuando deciden migrar, la esperanza para ellos es poder tener un ingreso económico que beneficie los gastos económicos debido a que en el estado de Chiapas los empleos son mínimos.

Cabe mencionar que la migración que han adoptado los jóvenes, corresponde a una empresa, la cual los contrata durante seis meses, es decir se van con visa y pueden regresar si ellos así lo desean, pero solo es para jóvenes, las

personas de edad avanzada ya no son contratadas, es por esta razón que los jóvenes de la comunidad han tenido la oportunidad de migrar y trabajar para poder mejorar su estatus económico. Amador Hernández es una comunidad donde las personas se dedican a sus parcelas en cuestión de las personas de edad avanzada, un señor opina:

Sí se van con visa, para mi está bien, ya tuvieron oportunidad que hacer que luchar eso es bueno, pero hay personas que no aprovechan (entrevistado 2, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Esta es la oportunidad que les brinda este programa, pero si en la comunidad hubiera más tierras para trabajar los jóvenes trabajarían en eso, pero como solo sus padres lo tienen deciden irse fuera para tener una mejor calidad de vida y con ese dinero, si hubiera la posibilidad de comprar otros terrenos dentro de la misma comunidad para poder trabajarlas.

Así bueno algunos que la verdad lo estima mucho ya tienen bien casita material algunos no puro tomar lo que no aprovecho ya no va aprovechar se ve el trabajo (entrevistado 1, entrevista semiestructurada, marzo 2021)

Tiene cosas a favor y en contra la migración, pero esto depende de los comportamientos que puedan adoptar los jóvenes cuando regresan, en si lo que los adultos mayores distinguen es, si en verdad obtuvieron buenos resultados, un informante expresa:

Bueno el que lo sabe ahorrar si y el que no va y regresa igual, pero el que lo sabe trabajar y lo sabe ahorrar, yo he visto en mi región hay muchos que deberás han hecho algo, hablemos dos, tres compañeros de acá salieron son hijos de ejidatarios hijos o son primos lejanos míos, pero sí pero hicieron bonita casa, buena casa y no como nosotros, por eso el que sabe ahorrar hacen algo, se ve que hicieron algo compraron sus dos tres animalitos o compraron terrenito ahí se ve que ahorran, pero el que no va por lo mismo (entrevistado 9, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Otro punto importante es el cómo las personas de edad avanzada decidieron migrar para la comunidad, un ejemplo, es lo que se dice en la siguiente cita de entrevista:

Bueno las razones, porque allá donde vivían la gente era muy conflictivo ya vinieron huyéndose de aquí para buscar tierras (entrevistado 8, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

Los primeros pobladores no se sentían a gusto del lugar de donde eran originarios, fue así como entre los primeros elementos fueron haciendo acuerdos para mantener a la comunidad en orden, más que nada, Amador es una comunidad digna de todos sus habitantes, a causa de todo lo que vivieron en el pasado lo único que necesitan es paz, diariamente se dedican por el bienestar de las familias y desde mis observaciones la gente es muy trabajadora y plena.

Sin embargo, la migración es un punto que está vigente para los jóvenes y muchos de ellos se encuentran trabajando en estos momentos fuera de su lugar de origen, un entrevistado, que es padre de familia, nos platica su experiencia:

La migración pues, esta es que las cosas están un poco difíciles, acá el pensamiento te digo cambia (sonido de un gallo) por hacer más billete, por la forma de vida, por la forma de vivir se tiene que ir para el otro lado, pero la mayoría de acá se va con pasaporte, son contratos (entrevistado 1, entrevista semiestructurada, marzo 2021).

De esta forma la migración es una forma de progreso, desde la mirada masculina, para los jóvenes, esto es una transcendencia, en una plática informal el ex comisariado ejidal me comento que para poder pertenecer al programa de migración tuvieron que salir de la comunidad para la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez y registrarse para que pudieran estar afiliados, fue así como hasta la actualidad corresponden a este programa que ha dado esperanza a los jóvenes.

Por ende la comunidad posee riquezas culturales pero solo se han quedado con símbolo de representación ya que la población actualmente concibe de manera diferente los estilos de vida, sin duda alguna para erradicar los aspectos desfavorables en la comunidad, muchos habitantes salen de su lugar de origen a trabajar en dependencias nacionales e internacionales son contratados durante seis meses, el cual les brinda poder mandar un ingreso extra a la familia, ya que con lo que ellos cuentan no es suficiente para cubrir todos los gastos, las virtudes es que con empeño y dedicación los habitantes han obtenido resultados satisfactorios.

## 5. Conclusión

Para terminar con el proceso de investigación que se realizó en la comunidad Amador Hernández González, se obtuvieron cuatro conceptos fundamentales para entender el desarrollo y las funciones que rigen a los pobladores.

Primeramente, en esta comunidad la palabra “progreso” tiene que ver con las oportunidades que ellos puedan obtener con recursos económicos financiados, tienen relación con las tierras que poseen esperan que en un futuro sus hijos puedan vivir de esto ocupándolas para sembradíos o trabajarlas con animales, para que tengan un sustento económico que ayude a los gastos cotidianos y puedan abastecer primordialmente las necesidades, son personas con ganas de superarse cada día pero primordialmente tienen una gran calidad como seres humanos.

En segundo lugar, se encuentra la “identidad comunitaria”, la cual se refleja en la participación colectiva, que determina el beneficio de la población, esta comunidad presenta continuos cambios debido a la perseverancia que tienen en labrarse un futuro mejor lleno de tranquilidad en sus alrededores, así también cuenta con la identidad de protegerse entre todos. Al principio consideraba que la identidad formaba parte de las costumbres y tradiciones de la lengua materna, la vestimenta etcétera, pero al realizar las entrevistas el cambio hacia las perspectivas, nos dirige al bienestar de la comunidad en todos sus ámbitos, los pobladores tienen sentido de pertenencia, pero ya esto no es algo que les otorgue una cultura étnica, pues muchos de ellos llegaron de la región de los altos de Chiapas por la falta de tierras y pertenecieron a localidades tzotziles, al contrario la determinación es estar unidos, es lo que crea identidad y propicia diferentes alternativas de solución.

Como tercer punto se identificó la migración de los jóvenes ya que para los jefes y jefas de familia es un gran apoyo siempre y cuando la oportunidad se aproveche e invertir el dinero que ganan en las tierras de sus padres.

La migración es un aspecto importante para tener mejores oportunidades, aunque de acuerdo con las entrevistas los jóvenes no han adoptado cambios que puedan perjudicar las costumbres que se tienen dentro de la comunidad, siempre

han respetado los lineamientos establecidos, aun así los adultos mayores temen porque ellos cambien los reglamentos y el bienestar de la comunidad se vea afectada, este miedo se debe precisamente porque es una óptica distinto de progreso, para los jóvenes la migración representa una gran oportunidad para abrirse caminos de superación a nivel económico ya que en la comunidad solo es trabajar en las tierras aunque ya no son suficientes, porque ellos necesitan sus propias tierras para sustentarse, entonces lo que ellos buscan es mejorar sus condiciones debido a que ven a la comunidad con oportunidades sumamente precarias para poder tener una mejor vida.

En cuanto a la organización ejidal la mayoría de los ejidatarios son pertenecientes al sexo masculino, pero esto no quiere decir que las mujeres no participen o puedan ser ejidatarias, lo importante es que existe el respeto y el valor de la participación de las mujeres la igualdad es base principal para la solución de problemáticas porque todos tienen el derecho de decidir.

Finalmente, Amador Hernández González se percibe como una comunidad solida en donde los habitantes siempre están atentos a todo lo que les pueda perjudicar, ya que durante años han luchado por ser y estar bien con todos, la comunicación es un fundamento que viene desde años atrás para obtener todo con lo que hoy cuenta la comunidad.

## Referencias Bibliográficas

- Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Chiapas (s.f). Consejo estatal de la agenda 2030 para el desarrollo Sostenible. Gobierno del estado de Chiapas. (pág.07).
- Ángel Darío. (2011). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. Universidad Autónoma de Manizales. Colombia. (Pág. 21).
- Arcos O. (2008) Teorías sobre el desarrollo humano. Bogotá (Pág. 137).
- Arteaga, E (2017). Buen vivir (sumak kawsay) definiciones, critica e implicaciones de la planificación en el desarrollo de Ecuador. Universidad Andina. Ecuador. (Pág. 04)
- Barrero, Bohórquez y Mejía (2010). La hermenéutica en el desarrollo de la investigación educativa en el siglo XXI. (Pág. 105).
- Bravo, Torruco y Martínez (2013). La entrevista recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica. (Pág.163). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>.
- Bunge (2007). La observación un método para el estudio de la realidad. Revista Xihmai. (Pág. 46).
- Cárcamos, H. 2005. Hermenéutica y Análisis Cualitativo Cinta moebio 23: 204. (Pág. 208).
- Cause M (2009). El concepto de identidad desde el punto de vista socio-histórico-cultural. Santiago de Cuba. (Pág. 04).
- Diaz F, (s.f). Comunidad y comunalidad. Culturas populares e indígenas. (Pág. 03)
- Diaz F, (s.f). Comunidad y comunalidad. Culturas populares e indígenas. (Pág. 367)
- Fuertes, E (2017). Del desarrollo sostenible al desarrollo humano y progreso social. Revista de ciencias sociales. Universidad de Chile. (Pág. 11)
- Fuertes, E (2017). Desarrollo Humano desde la perspectiva de crecimiento. Revista de ciencias sociales. Universidad de Chile. (Pág. 31).

- Geertz, C (1973). La interpretación de las culturas. Gedisa. Barcelona, España. (Pág. 37).
- Gudynas E, (2011). Buen vivir germinando alternativas al desarrollo. América Latina (Pág. 01)
- Gudynas E, (2011). Buen vivir germinando alternativas al desarrollo. América Latina. (Pág. 11).
- Informe sobre desarrollo humano (2016). Desarrollo humano para todos. Copyright. (pág. 02).
- Maldonado, B (2015). Perspectivas de la comunalidad en los pueblos indígenas de Oaxaca. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (Pág. 03)
- Martínez, J (2015). Conocimiento y comunalidad. Universidad Autónoma de Puebla, México. (Pág. 100).
- Morella, Calles y Moreno (2006). La hermenéutica una actividad interpretativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela. Revista Universitaria de Investigación, vol. 7, núm. 2, pp. 171-181. (Pág. 174)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015). Agenda 2030 y los objetivos de Desarrollo Sostenible una oportunidad para América Latina y el Caribe. Publicación de las naciones unidas. (pág. 05)
- Objetivos de desarrollo sostenible, (s.f). Sistema de información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de: [agenda2030.mx/#home](http://agenda2030.mx/#home).
- PNUD (2016). Desde los ODM hasta el desarrollo sostenible para todos. Programa de las naciones unidas para el desarrollo. (s.p).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2019). México en la agenda 2030. Ciudad de México.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2015). ¿Qué es el PNUD? (pág. 01).
- Quecedo y Castaño (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de psico didáctica. España. (Pág. 07).

Real Academia de la Lengua Española. Concepto de comunidad.

Rojas H, Kuromiya A, (2016). Soltería masculina, familia y ciudadanía.

Estudios sobre las culturas contemporáneas. (Págs. 105, 116 y 99).

Rosales, M (2017). El desarrollo humano una propuesta para su medición.

Universidad de los Andes. Venezuela. (pág. 02).

Taylor (1989).

## **Anexos**

### **Anexo 1. Guion de entrevista**

#### **Guion de entrevista**

##### **Datos socioeconómicos**

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿De dónde es originario?
4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?
5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?
6. Usted, ¿Tiene hijos?
7. ¿Cuántos hijos tiene?
8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?
9. ¿Todos viven juntos?
10. ¿Usted fue a la escuela?

##### **Historia Laboral**

1. ¿Cuál fue su primer empleo?
2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?
3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?
4. ¿A qué se dedica actualmente?
5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?
6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?
7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?
8. Usted, ¿Tiene sembradíos?
9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?
10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?

##### **Historia de vida**

1. ¿Dónde vivía antes?
2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?
3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?
4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?
5. ¿Cuántos hermanos tiene?
6. ¿A que se dedicaban sus padres?
7. ¿A qué edad decidió casarse?
8. ¿Habla alguna lengua materna?
9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?
10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?

## **Expectativas**

1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?
2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?
3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?
4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.
5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?
6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?
7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?
8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas gobierno y oportunidades?
9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?
10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?
11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?
12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?
13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?
14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?
15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?

## **Cierre**

1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?
2. ¿Qué haría para mejorar las condiciones de la comunidad?
3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?
4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?
5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?
6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?
7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?
8. ¿Está a favor o en contra de la migración?
9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?
10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?

## Anexo 2. Cuadros de condensación

### Entrevistado 1

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	11. ¿Cómo se llama? 12. ¿Cuántos años tiene? 13. ¿De dónde es originario? 14. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad? 15. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero? 16. Usted, ¿Tiene hijos? 17. ¿Cuántos hijos tiene? 18. ¿En qué lugar nacieron sus hijos? 19. ¿Todos viven juntos? 20. ¿Usted fue a la escuela?	1. Miguel Ruiz Hernández 2. ya creo 81 ya 3. A mero originario de bueno una colonia también se llama colonia el ámbar municipio de Jitotol 4. Hu ya tiene años como 50, 60 años por hay 5. Casado 6. Si 7. Que viven nueve hijos 8. Aquí nacieron uno nomas que nació en el ámbar un hijo que tengo del ámbar los demás acá los nueve. 9. Ahorita ya no cada quien se apartó y viven el hijo no piedras negras 10. Yo no pase en la escuela	<b>Expulsión</b> Se retoman aspectos específicos en los cuales se hace referencia que los fundadores de la comunidad fueron los mismos pobladores que llegaron a establecerse en el lugar. Don miguel menciona: “Entonces cuando yo vine vino varias gentes pues a los al mes se juntó como 60 personas algunos regresaron nosotros ya no regresamos quedamos tal vez unos 57 quedamos aquí en la colonia” Así comenzó la fundación de la comunidad y hoy viven con armonía.

<p>Historia Laboral</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. ¿Cuál fue su primer empleo?</li> <li>12. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</li> <li>13. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</li> <li>14. ¿A qué se dedica actualmente?</li> <li>15. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</li> <li>16. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</li> <li>17. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</li> <li>18. Usted, ¿Tiene sembradíos?</li> <li>19. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</li> <li>20. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bueno yo primero sembrando maíz, frijol todo eso trabajar en el campo</li> <li>2.. Puro el campo sembrar maíz, frijol, chile todo eso</li> <li>3. Tenía como cuatro años</li> <li>4. Si a mi tienda</li> <li>5. Hierba mora todo ese el coliflor, todo eso el que cría ahí</li> <li>6. En ese tiempo? Hay varios frutas aquí) el melón, sandía, guineo, naranja, nanchi ese es mero su tierra aquí</li> <li>7. Hierba mora todo ese el coliflor, todo eso el que cría ahí</li> <li>8. Bueno ahorita ya no hay ya no puedo salir al monte porque ya no puedo trabajar</li> <li>9. Había un poco acá en el cerro muy poco ya no ajusta para la gente llega verdura a vender la gente lo compra poco a poco se están acabando</li> <li>10. Ya no cada quien en su trabajo primero cuando</li> </ol>	<p><b>Nueva vida</b></p> <p>Para habitar y poder ser pobladores en esos tiempos se repartieron los terrenos y comenzaron a organizarse</p> <p>Como don Miguel menciona:</p> <p>“A bueno yo no tengo terreno haya solamente pedacito de terreno para vivir nada más”</p> <p>La formación de la comunidad fue un suceso importante en la vida de los pobladores debido a que en el lugar donde ellos habitaban no tenían recursos como los que pudieron obtener al llegar a la comunidad y quedarse a vivir en esas tierras.</p>
-------------------------	---	--	--

		estaban criando él es mi nieto me está ayudando	
<b>Historia de vida</b>	<p>11. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>12. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>13. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>14. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>15. ¿Cuántos hermanos tiene?</p> <p>16. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>17. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>18. ¿Habla alguna lengua materna?</p> <p>19. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</p> <p>20. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>	<p>1. Si colonia el ámbar por eso municipio de Jitotol</p> <p>2. Bueno lo que yo en primer lugar mi mamá salió de una colonia donde vive mi papá cuando murió mi papá dice mi mama fue en un rancho que se llama concepción se llama el rancho ahí crie pues yo ahí crie unos 15, 16 años y ahí empecé a trabajar ya pue ya estaba yo grande mejor busque una colonia y me vine en la colonia el ámbar pero problema no hay, no hay terreno por eso este me puse a pensar mejor busco mi terreno para trabajar por eso hasta acá vine</p> <p>3.: Bueno un señor que viven de Bochil dice que vino con su papá a vivir aquí entonces dice que quieren formar una colonia si quieres vamos y</p>	<p><b>Organización ejidal</b></p> <p>Los pobladores al organizarse y tomar sus tierras comenzaron a planear estrategias para llevar el orden, por el cual formaron normas y reglamentos que hasta la fecha están vigentes asimismo o don Miguel expresa:</p> <p>“Bueno yo mi parte todo está bueno pero lo que no veo un poco bien es que a veces no respetan como que no respetan lo que tenemos firmado”</p> <p>De acuerdo con lo que menciona en ocasiones estos estatutos llegan a verse violentados por las conductas negativas de algunas personas de la comunidad, pero de la misma manera reciben un castigo para que puedan reflexionar acerca de la conducta inapropiada que tuvieron.</p>

		<p>nosotros venimos también venimos a la misma colonia</p> <p>4. Si unida hay estamos</p> <p>5. Bueno de hermanos tres nada más pero ya murieron ya nada más con mi hermana es que estoy</p> <p>6. Bueno la verdad yo no conozco mi padre yo quedé huérfano de tres años cuando murió mi papá y yo me crie nomas con mi mamá, no conocí a mi papá. No antes trabajaba como por haya hay mucho corte de café en tierras, pero mi mama como ya es mayor de edad ya se está cuidando mi mamá como murió mi hermano también murió mi mamá</p> <p>7. Tenía como 25 años</p> <p>8. Solamente el tzotzil y español</p> <p>9. Bueno es que yo haya donde yo vivo como es un rancho hablan español</p>	<p>Por otra parte, tener cargos ejidales representa una gran responsabilidad que deben tener en todo momento y así evitar que vuelva a repetirse.</p>
--	--	---	---

		<p>estaba yo chiquito, pero ese habla aprendí también hablar español cuando estoy chiquito ya si ya se un poco hablar</p> <p>10. Antes ese vestido y nahua azul la señora se amarran faldas antes asi andaban las señoras nosotros bolsas de azúcar nuestra manta lo hacen el pantalón pue</p>	
<b>Expectativas</b>	<p>16. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</p> <p>17. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</p> <p>18. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</p> <p>19. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</p> <p>20. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</p>	<p>1. Si</p> <p>2. Bueno ahorita como yo estoy malo ya no tengo un cargo ya, pero mis compañeros han estado comisariados, consejo de vigilancia, agente municipal eso es que hacen plan cada asamblea, ya mañana asamblea</p> <p>3. Bueno aquí en la comunidad trabajan, pero no más del trabajo buscando trabajo sabes porque acabo todo porque lo sembraron ese zacate insurgente</p> <p>4. Asi bueno algunos que la verdad lo estima mucho ya</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>En la comunidad se maneja la lengua tzotzil y la mayoría de los pobladores pertenecen a la religión adventista, actualmente hablan español porque para ellos fue una necesidad poder manejarla debido a que cuando salen a otros lugares no pueden expresarse con toda la libertad ya que el porcentaje es mayor para hablar el español. Por lo tanto, don Miguel dice:</p>

	<p>21. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</p> <p>22. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>23. ¿Qué piensa del estado de Chiapas gobierno y oportunidades?</p> <p>24. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>25. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>26. ¿La comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>27. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p>	<p>tienen bien casita material algunos no puro tomar lo que no aprovecho ya no va aprovechar se ve el trabajo</p> <p>5. Eso si no te voy a decir porque como la mamá y el papá hablan español tal vez ya no practican ya no lo aprendieron</p> <p>6. Ya no pues como ya acostumbra uno a vivir así y todo</p> <p>7. Bueno, pero como yo entendí pues los que no hablan sus hijos en tzotzil yo creo que si entienden nomas que ya no lo quieren hablar es puro campesino aquí</p> <p>8. Pues de mi parte está bueno, Queríamos salir de mi parte cuando vino todo ese trabajo estaba yo contento en la colonia había mucho lodo entonces cuando vino ese apoyo, sufrimos en el lodo</p> <p>9. Bueno ahorita no sé qué diré yo, pero antes había</p>	<p>“Pero que voy esperar pues pongamos como yo soy religioso esas nomas es que estamos esperando nada más como va quedar o cambia no se sabe es lo único que estamos esperando nosotros ya somos macizos ya esperando la muerte”</p> <p>Son plenamente entregados a la palabra de Dios, y están agradecidos por todo o que lograron al llegar a la comunidad, aunque desafortunadamente la lengua tzotzil tiende a disminuir debido a que los jóvenes van perdiendo este sentido de pertenencia.</p>
--	---	---	--

	<p>28. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>29. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>30. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>muchos trabajos había dinero, pero ahorita ya ha ido escaseando ahorita ya no hay trabajo y ya no hay con que comerlo ahorita ya está muy escaso como platicaba ese rato las frutas verduras ese es que estamos sintiendo todavía, pero los jóvenes todos están establecidos</p> <p>10. El gobierno a veces pensaba yo que el gobierno creo que esta bueno nomas que no dijo claro si va permitir lo que está pasando dijo el estando en campaña dijo que todos los campesinos los va ayudar hasta el dinero que nos da dice que va subir cuatro tanto pero donde esta entonces</p> <p>11. Si, Bueno nosotros no hay luz lo tiene que ver hasta Cintalapa</p> <p>12. A claro asi es bueno paso el comisariado ahora este año que paso no hicieron nada lo único que</p>	
--	--	--	--

		<p>nomás hicieron acabo todo el dinero de la comunidad, pero ya lo cambiaron ahorita están trabajando solicitando créditos</p> <p>13. Pero que voy esperar pues pongamos como yo soy religioso esas nomas es que estamos esperando nada más como va quedar o cambia no se sabe es lo único que estamos esperando nosotros ya somos macizos ya esperando la muerte</p> <p>14. Tranquilo, aunque prohibieron que no lleguemos a la iglesia</p> <p>15. Si</p>	
<b>Cierre</b>	<p>11. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</p> <p>12. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</p> <p>13. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en</p>	<p>1. Si hubiera sido presidente iba a regalar todas las cosas asi es a veces yo platico si fuera yo presidente regalo todo</p> <p>2. Si a veces lo que yo veo cuando llega aquí la votación todo lo prometen, pero a la hora no hay</p>	

	<p>cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</p> <p>14. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p> <p>15. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</p> <p>16. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>17. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>18. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>3. Asi mucho muchas cosas son buenas te vuelvo a repetir lo que te estoy diciendo algunos no respetan pero si no respetan ellos mismos están faltando pues ósea están violando las reglas que hay y quien está encargado de ver que todo esté en orden dentro de la comunidad bueno en primer lugar el consejo de vigilancia si hay algo por hay en la colonia el agente municipal igual si lo vemos nosotros autoridad que cosa hay ahí pues que cosa falta se junta la gente que vamos hacer eso la gente si vamos hacer eso lo vamos hacer</p> <p>5. Asi mucho muchas cosas son buenas te vuelvo a repetir lo que te estoy diciendo algunos no respetan pero si no respetan ellos mismos están faltando pues ósea están violando las</p>	
--	--	--	--

		<p>reglas que hay y quien está encargado de ver que todo esté en orden dentro de la comunidad bueno en primer lugar el consejo de vigilancia si hay algo por hay en la colonia el agente municipal igual si lo vemos nosotros autoridad que cosa hay ahí pues que cosa falta se junta la gente que vamos hacer eso la gente si vamos hacer eso lo vamos hacer</p> <p>6. Si pase de agente municipal, presidente de educación hace diez años tesorero del ejido</p> <p>7. Algunos si le vuelvo a repetir como ese rato ya tienen bien casa ya tienen los jóvenes algunas nomas llegan a emborrachar, pero pobrecitos es malo también los que ya están sus trabajos</p> <p>8. Bueno yo me imagino que (perifoneo de ventas) de por si hablando un poquito de la Santa Biblia ahí dice todo lo</p>	
--	--	---	--

		<p>que esta pasando ahorita va ser un revuelto ahorita estos chamacos por eso cada año estamos que ya no respeta su mamá están cambiado ya no es como antes le vuelvo a repetir estaba yo joven llevo mis hijos al trabajo de chiquititos tú vas a trabajar pero ahorita ya no hacen lo que quieren lo que dicen su corazón asi lo hacen</p> <p>9. No para que no hace nada esa migración nada más para los mojados</p> <p>10. Bueno te vuelvo a repetir lo que dije hace rato cada año cambian las cosas ya los viejitos casi todos están muriendo, aunque están viejitos ya puro jóvenes otro pensamiento tienen algunos piensan trabajar algunos piensan robar yo no veo bien esto, pero como hay autoridades eso es muy bueno y bueno del plan que</p>	
--	--	--	--

		<p>hacen acá en la colonia muy bueno pongamos vas a caminar ahí vas a encontrar borrachera comunican rápido y van a la cárcel porque hay jóvenes que no respetan deberás</p> <p>11. Bueno yo mi parte todo está bueno pero lo que no veo un poco bien es que a veces no respetan como que no respetan lo que tenemos firmado</p>	
--	--	--	--

Entrevistado 2

<b>Categoría</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Historia</b>
Datos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama?</li> <li>2. ¿Cuántos años tiene?</li> <li>3. ¿De dónde es originario?</li> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. José Diaz Hernández</li> <li>2. 60</li> <li>3. Del bosque</li> <li>4. Venimos acá en el 75, son</li> <li>5. Casado</li> <li>6. Si</li> <li>7. Tengo ocho varones</li> <li>8. Originarios de la comunidad Amador</li> <li>9. Todos están casados, ya se casaron, quede solito</li> </ol>	<p><b>Expulsión</b></p> <p>Don José es una persona que también vino en busca de una mejor vida o por lo menos con una mentalidad para salir adelante ya que estaba difícil tener lo que en la actualidad posee gracias al lugar donde vive. Por lo cual expresa: "Mi papá vino a buscar terreno para trabajar y aquí</p>

	<p>7. ¿Cuántos hijos tiene?</p> <p>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</p> <p>9. ¿Todos viven juntos?</p> <p>10. ¿Usted fue a la escuela</p>	10. De niño no	<p>nos quedamos, y aquí nos criamos”</p> <p>Obtuvieron tierras para trabajar y fue poco a poco como comenzaron a tener lo indispensable para vivir.</p>
<b>Historia Laboral</b>	<p>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</p> <p>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</p> <p>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar</p> <p>4. ¿A qué se dedica actualmente?</p> <p>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</p> <p>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</p> <p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p> <p>9. ¿Cuáles son las verduras que</p>	<p>1. De campesino, sembrar maíz, frijol</p> <p>2. Sembrar maíz, frijol</p> <p>3. Desde chiquito</p> <p>4. Cuando comencé a trabajar yo me ingresé en un curso de enfermería</p> <p>5. Si acá, la verdad las más cosechadas eran naranjas, ahorita ya no hay naranjas se le acabo todas las plantas el nance igual eran principal entradas naranja y nance</p> <p>6. Si acá, la verdad las más cosechadas eran naranjas, ahorita ya no hay naranjas se le acabo todas las plantas el nance igual eran principal entradas naranja y nance</p> <p>7. Ahorita ya no hay naranjas se le acabo todas las plantas el nance igual</p>	<p><b>Nueva vida</b></p> <p>Comenzaron a establecerse y trabajar sus tierras, aunque ya era grande comenzó a estudiar, y expresa:</p> <p>“Cuando comencé a trabajar yo me ingresé en un curso de enfermería”.</p> <p>Cabe mencionar que a el siempre le gusto ayudar a las personas que se encontraban enfermas por lo cual descubrió que ser enfermero seria lo mejor y comenzó a trabajar en la clínica de salud que se encuentra dentro de la comunidad.</p> <p>Ahí ha pasado todos estos años inculcando los mismos valores a sus hijos para que</p>

	<p>siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>	<p>eran principal entradas naranja y nance</p> <p>8. Si, terreno</p> <p>9. Ya no, ahorita no todo comprado todo comprado lo hacemos (sonido de gallos)</p> <p>10. No, se cuidan solos y yo me cuido solo</p>	<p>tengan una familia estable y ser personas de bien.</p>
<b>Historia de vida</b>	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</p> <p>6. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p>	<p>1. En el Bosque</p> <p>2. Mi papá vino a buscar terreno para trabajar y aquí nos quedamos, y aquí nos criamos</p> <p>3. Porque unos conocidos de haya se vinieron por acá a este rumbo al rumbo mencionando Malpaso</p> <p>4. Pues la verdad no conocí ni tíos, abuelos ni hermanos solo yo y mis papas</p> <p>5. No, soy solo</p> <p>6. Campesinos, trabajaban de jornaleros</p> <p>7. A los 20 años me case</p> <p>8. Si, el tzotzil, ya de grande vine hablar el español de 15 años</p>	<p><b>Organización ejidal</b></p> <p>Para los pobladores las asambleas ejidales son las encargadas de reunir a las personas que son ejidatarios ya que no todos los habitantes forman parte de la organización ejidal, pero tienen voz y vota para opinar ya que los beneficios son para todos.</p> <p>Don José menciona Si porque está con registro agrario nacional, hasta México mandaron esos reglamentos internos tienen que ser respetados. Los reglamentos que existen en la comunidad fueron aprobados por el sistema agrario nacional,</p>

	<p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>	<p>9. No, al contrario, me siento orgulloso contento porque la verdad lo que me paso no tuve escuela y todo, pero ya voy hasta acá</p> <p>10. Yo no pero mi mama si, hasta la fecha</p>	<p>los pobladores siempre han estado organizados para poder llevar procesos importantes dentro de la comunidad y lograr el bienestar.</p>
<b>Expectativas</b>	<p>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</p> <p>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</p> <p>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</p> <p>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</p> <p>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</p>	<p>1. Si me gustaba, pero como no tuve la oportunidad de estudiar, este ya de grande vine a ingresarme en INEA</p> <p>2. Las organizaciones ejidales bueno en cada comunidad tiene sus diferentes como le llama reglamentos internos hablan de reglamentos internos es el que rige dentro de la comunidad se cuida, haz de cuenta acá en mi comunidad tienen un reglamento que no aceptan otra persona que venga a comprar terreno porque trae otro tipo de vidas que le puede pervertir a la comunidad</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>Don José habla la lengua tzotzil al igual que el español, pero él está sumamente orgulloso de sus raíces, por el cual nos dice:</p> <p>“Yo no me da pena donde quiera que yo voy personas preparadas licenciados, doctores, ingenieros me da igual no hay grandes no hay chicos para mí, platico igual conversamos igual en todos momentos no escogidas personas con niños con grandes parejos”</p> <p>Se conservan las raíces en personas adultas porque lamentablemente los jóvenes están siguiendo los</p>

	<p>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</p> <p>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas (¿gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿La comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p>	<p>3. Los motivos porque mira en primer lugar como le diré se acostumbra uno con el dinero</p> <p>4. Aquí dentro de la comunidad veo a los jóvenes más jóvenes que a mi edad como me fui criando como ellos ya hicieron sus casitas ya mejoraron un poco sus condiciones de vida pues eso yo los felicito más que nada lo veo pues que si le echan ganas algunos también se tiran al vicio se van y vienen igual</p> <p>5. Depende mucho de los papás si los papás practican y ellos también lo aprenden, aunque no los enseñen los niños son bien hábiles para aprender</p> <p>6. Bueno aquí en mi región los trajes típicos porque ya nadie hace sus manualidades lo que veo acá en San Cristóbal lo practican porque lo hacen a</p>	<p>cambios que surgen de manera latente en los últimos años.</p>
--	---	--	--

	<p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>sus propias manos tejen trabajan costuran, pero de aquí de mi pueblo ya no</p> <p>7. Como te puedo decir, por las civilizaciones que hay personas que no les gusta practicar ya sus lenguas</p> <p>8. Bueno hasta ahorita el apoyo a veces el gobierno se preocupa también lo he observado da muchos programas productivos para salirse de nuestras necesidades apoyo de ganadería y de todas hortalizas pequeñas de todo te dan, pero uno no sabe uno administrar ese es otro detalle</p> <p>9. Aquí es organizar y trabajar luchar si no trabaja uno nunca vamos a progresar y jamás nos vamos a quedar en el mismo lugar o peor</p> <p>10. Pues sus planes sus trabajos pa mi están no me</p>	
--	--	---	--

		<p>puedo quejar bien lo veo en las noticias sus informaciones y su preocupación para el pueblo no tengo que criticar nada</p> <p>11. Si, hay varios programas productivos programas sociales como las calles vayan mejorando, la luz la carretera, la clínica las escuelas cuando nosotros llegamos no había escuela</p> <p>12. Bueno aquí entre el apoyo del municipio y apoyos de la comunidad porque también a veces todos queremos ya hecho y no se puede un ejemplo aquí que tenemos alumbrado público los focos cómpralo, pero el recibo no sé si la presidencia quien lo paga, pero no lo pagamos nosotros lo que es alumbrado público si ya se quemó un foco el agente municipal lo manda a traer</p>	
--	--	---	--

		<p>13. Pues de mi persona mía voy a estar jubilado a lo mejor voy a tener otro trabajo</p> <p>14. Todo Chiapas pues esperemos que en progresos y otro bueno aquí ya va que te diré conciencias</p> <p>15. Si cuando es comunitario sí, pero de tu trabajo personal ya cada quien, que le guste trabajar que le guste dormir que siga durmiendo</p>	
<b>Cierre</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</li> <li>2. ¿Qué estrategias utilizaría para mejorar las condiciones de la comunidad?</li> <li>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</li> <li>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pues ahora no te puedo decir que lo voy a mejorar</li> <li>2. Si porque un ejemplo hay un problema aquí si hay un problema el agente municipal es la que digamos un robo un ejemplo que robaron una vaca un borrego no se un coche lo que sea, pero el agente municipal lo captura a su grupo piden la afirmación del colectivo de la comunidad que hacemos hay una acata del acuerdo</li> </ol>	

	<p>en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</p> <p>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p> <p>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</p> <p>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>interno del que roba pues para afuera</p> <p>3. Si pero no habido oportunidad de todo quiere uno ser porque si quiere uno prosperar algo todos queremos ver diferentes que si tú quieres ver algo diferente tienes que dar tu parte sabes porque le digo esto, porque había un libro que yo me lo regalaron antes de que yo entrara a trabajar de enfermero me regalaron un libro donde no hay doctor así se titulaba, me gusto en realidad nuestra comunidad nosotros mismos o las personas hay cosa que ignoramos ahora que ya salimos tratamos de ayudar a otras personas</p> <p>4. Si porque un ejemplo hay un problema aquí si hay un problema el agente municipal es la que digamos un robo un ejemplo que robaron una vaca un borrego no se un coche lo que sea, pero el agente municipal lo</p>	
--	--	--	--

		<p>captura a su grupo piden la afirmación del colectivo de la comunidad que hacemos hay una acata del acuerdo interno del que roba pues para afuera</p> <p>5. Si yo fui comisariado</p> <p>6. por eso es lo que pienso y veo si llegáramos a una conclusión ya algunos van porque necesitan y llevan otra mentalidad</p> <p>7. Pues si sigue permaneciendo igual los reglamentos internos que se han respetado con unos compañeros estuvimos platicando ahora poco a vez los más avanzados de edad los viejitos se van acabando y ya vienen los hijos claro tenemos comisariado joven, consejo de vigilancia joven, un poco más avanzado de edad agente municipal, pero de ahí son jóvenes ya ellos quieren hacer otro reglamento</p> <p>8. No estoy ni en contra ni a favor solo me pregunto</p>	
--	--	---	--

		<p>porque migran de un lugar a otro será que no tiene casa no tienen familia que se van a trabajar lejos y arriesgando la vida</p> <p>9. Pues por mí ya no podemos regresar porque ya se acostumbró en que sale más barato comprar una ropa hecha que la que lo fabrican está más cara voy a comprar y \$200.00 pesos ya traigo una mudada completa</p> <p>10.. Si porque está con registro agrario nacional, hasta México mandaron esos reglamentos internos tienen que ser respetados</p>	
--	--	---	--

### Entrevistado 3

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama?</li> <li>2. ¿Cuántos años tiene?</li> <li>3. ¿De dónde es originario?</li> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. José Orvey Jiménez Pérez</li> <li>2. 37 años</li> <li>3. De Tuxtla Gutiérrez</li> <li>4. Pues hasta ahorita llevo siete años</li> <li>5. Unión libre</li> <li>6. Si</li> </ol>	<p><b>Expulsión</b></p> <p>En esta entrevista se manifiesta una situación diferente debido a que el poblador pertenece a la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, pero expresa el motivo por</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> <li>7. ¿Cuántos hijos tiene?</li> <li>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</li> <li>9. ¿Todos viven juntos?</li> <li>10. ¿Usted fue a la escuela?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tres hijos</li> <li>8. Bueno el mayor es de Tuxtla haya nació y ya los otros dos son de acá</li> <li>9. Aja, si</li> <li>10. Si</li> </ol>	<p>que está en dicha comunidad:  “A través de mi esposa pues ella es originaria de acá, y toda su familia es de acá por esa razón fue que me vine para acá”  Las personas jóvenes de la comunidad suelen encontrar a su pareja en el lugar en donde llegan a vivir y enseguida se van al lugar de donde realmente son originarios.</p>
Historia laboral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</li> <li>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</li> <li>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar</li> <li>4. ¿A qué se dedica actualmente?</li> <li>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</li> <li>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace que... como de doce años en una tienda de colchas confort en fraccionamiento la hacienda</li> <li>2. Trabajaba en eso de colchones</li> <li>3. A los 25 años</li> <li>4. Pues soy chofer</li> <li>5. (Pregunta omitida, por el tipo de trabajo que desempeñaba)</li> <li>6. (Pregunta omitida, por el tipo de trabajo que desempeñaba)</li> </ol>	<p><b>Nueva vida</b>  Para don José su vida dio un rotundo giro ya que estaba acostumbrado a la vida de la ciudad, pero se siente satisfecho de vivir en la comunidad ahí ha encontrado la armonía para su familia. Es así como expresa:  “Pues acá es más tranquilo en la ciudad es más correteada las cosas haya todo tienes que comprar acá tienes que cosecharlo o trabajarlo”</p>

	<p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p> <p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>	<p>7. (Pregunta omitida, por el tipo de trabajo que desempeñaba)</p> <p>8.No yo no tengo nada</p> <p>9.Si</p> <p>10.No</p>	<p>Ahí en la comunidad empezó a adaptarse sacando adelante a su familia, trabajando para tener lo indispensable</p>
Historia de vida	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</p>	<p>1.En Tuxtla Gutiérrez</p> <p>2. Por el motivo de mi esposa cambiamos de planes y nos venimos para acá</p> <p>3. A través de mi esposa pues ella es originaria de acá, y toda su familia es de acá por esa razón fue que me vine para acá</p> <p>4. Es unida</p> <p>5. Si, cuatro</p> <p>6. Mi mamá es ama de casa y mi papa encargado de obra albañil</p>	<p><b>Organización ejidal</b></p> <p>Don José no cuenta con tierras propias para trabajar dentro de la comunidad, el forma parte del grupo de jefes de familia ya que no es ejidatario, pero manifiesta:</p> <p>“Pues está muy bien disciplinado todo muy tranquilo y todo es a base hay de... hay reglamentos”</p> <p>Particularmente la organización que tiene la comunidad es la apropiada</p>

	<p>6. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p> <p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>	<p>7. Como a los treinta</p> <p>8. No, no</p> <p>9. No</p> <p>10. No</p>	<p>ya que todos pueden vivir plenamente u opinar cuando algo se encuentra en condiciones desfavorables, aunque pertenecer a la asamblea es tener un poder mas arriba que el de los que no la tienen pero todos pueden opinar delante de las situaciones que pueden presentarse.</p>
Expectativas	<p>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</p> <p>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</p> <p>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</p> <p>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</p>	<p>1. A, si claro</p> <p>2. Pues está muy bien disciplinado todo muy tranquilo y todo es a base hay de... hay reglamentos</p> <p>3. Porque están bajos los recursos y es bueno querer salir adelante y se gana mas</p> <p>4. No casi no cambia, ósea todo es igual mi modo de vivir el chiste es ahorrarle, pero no me gusto</p> <p>5. Es a través de la familia se va perdiendo en cuanto a la costumbres ya casi no bueno algunas familias acá</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>La familia de don José no maneja la lengua tzotzil y tampoco han enseñado a sus hijos a practicar la lengua esto se debe a que ellos como padres se desarrollaron en contextos diferentes, pero opina acerca de la razón por el cual se ha perdido la lengua tzotzil.</p> <p>Es a través de la familia se va perdiendo en cuanto a la costumbres ya casi no bueno algunas familias acá creo me imagino que, si lo</p>

	<p>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</p> <p>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</p> <p>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿La comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han</p>	<p>creo me imagino que, si lo hablan, pero ya saben español y pues ya eso se van olvidando de esa lengua</p> <p>6. Por lo mismo se va perdiendo la tradición ya nadie lo porta todos se olvidan ya no se acuerdan de eso</p> <p>7. A través de quien de las personas ósea la modernización ha influido mucho</p> <p>8. Son pocas las cosas que se respetan se están en desacuerdos y todos eso no trabajan bien bueno</p> <p>9. Pues que se está expandiendo mas</p> <p>10. Que como todos los gobiernos el 50 es verdad y el 50 es mentira está a mitad digo yo porque no se han visto muchos cambios y luego empezó la enfermedad y se desorganizo</p> <p>11. El de las mujeres, si de los niños de las becas. (tarjeta rosada)</p>	<p>hablan, pero ya saben español y pues ya eso se van olvidando de esa lengua</p>
--	--	---	---

	<p>hecho que la comunidad este en transformaciones?</p> <p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>12. A base de los proyectos y a base de la gente que han trabajado en el norte</p> <p>13. Pues tratar de mejorar y hacer otras cosas esperemos</p> <p>14. Pues ojalá vaya mejorando y que no se vaya para atrás</p> <p>15. Si todas se hacen reuniones pues llegan a un acuerdo</p>	
Cierre	<p>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</p> <p>2. ¿Qué estrategias utilizaría para mejorar las condiciones de la comunidad?</p> <p>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</p> <p>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que</p>	<p>1. Haría lo mismo que hacen todos (risas) tratar de hacer bien el trabajo, pero quién sabe ahí cambia todo</p> <p>2. Pues este hacer negocios más que nada tratar de hacer un negocio para que la comunidad vaya creciéndose el chiste para que la comunidad tenga otras cosas que vaya mejorando</p> <p>3. No</p> <p>4. Si hay beneficios</p> <p>5. No</p> <p>6. Pues son tranquilos como todo muchacho tienen sus</p>	

	<p>surgen en la comunidad?</p> <p>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p> <p>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</p> <p>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>pensamientos diferentes se ve que quieren progresar</p> <p>7. Diferente, con muchos empleos acá</p> <p>8. Pues este estoy a favor</p> <p>9. Que ha ido mejorando</p> <p>10. Está bien que siga así y que se siga respetado</p>	
--	--	---	--

Entrevistado 4

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama?</li> <li>2. ¿Cuántos años tiene?</li> <li>3. ¿De dónde es originario?</li> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> <li>7. ¿Cuántos hijos tiene?</li> <li>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</li> <li>9. ¿Todos viven juntos?</li> <li>10. ¿Usted fue a la escuela?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virgilio</li> <li>2. Tengo 64 años</li> <li>3. Pues originario soy del bosque, entre medio del bosque Simojovel</li> <li>4. Como 47 años</li> <li>5. Unión libre</li> <li>6. Si tengo</li> <li>7. Tengo 4 hombres y tres mujeres son siete</li> <li>8. Aquí en la colonia</li> <li>9. Hasta ahorita si quiere decir si aquí vivimos juntos pero lo que pasa ya como salieron a trabajar otro lado ya por ratos llegan</li> <li>10. Yo no pase en la escuela porque como yo crie en un rancho nada más cuanto tiempo de estudio diez horas una hora en la tarde escondidito</li> </ol>	<p><b>Expulsión</b>  Don Virgilio menciona: “Pues por la necesidad que más, por ejemplo, haya no tengo terreno no tengo nada ya solamente estuve trabajando en un rancho y de ahí es que lo supe que había que hay un que se consigue terreno todavía aquí, y vine aquí”.</p> <p>Específicamente el lugar de donde provenía había muchas necesidades y era más difícil conseguir terrenos, se dedicaba a trabajar en tierras ajenas pero soñaba con tener su propio terreno y al llegar a la comunidad tuvo esa oportunidad y hasta la fecha sigue trabajando, también en imprescindible mencionar que la mayoría de las</p>

			<p>personas llegaron con una nueva esperanza al enterarse que se formaría la comunidad.</p> <p>Amador Hernández González surge para las personas que hoy la habitan y se sienten satisfechos con lo que han logrado y el poder mantener las organizaciones ejidales establecidas.</p>
Historia laboral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</li> <li>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</li> <li>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</li> <li>4. ¿A qué se dedica actualmente?</li> <li>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</li> <li>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</li> <li>7. ¿Cuáles son las verduras que en</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Me dedico a chambear de campo haya donde trabajo yo limpiar cafetal, corte de café eso es mi trabajo haya es tierra fría un poco, lugar de café</li> <li>2. Antes trabajaba yo más tenía yo tenía un poquito de ganado, un poquito de borrego, criar pollos y asi</li> <li>3. Tenía 15 años, hasta la actualidad, hasta hoy ahorita tengo uno, dos, tres animalitos es lo mismo lo que estoy haciendo y cada año siempre hago siembra,</li> </ol>	<p><b>Nueva vida</b></p> <p>Se comenzó a través de la organización por esta razón es que la comunidad hoy en día los habitantes manifiestan que se encuentra con la mejor disciplina, aunque claro hay ocasiones que algunos cometen errores, pero en comparación con comunidades colindantes pueden estar certeros que se vive con plenitud.</p> <p>Don Virgilio dice:  “No, ya es diferente en cambio ahorita trabajo pues</p>

	<p>tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p> <p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>	<p>sembrar frijol para consumir, para que no haya más necesidad de comprar</p> <p>4. No, ya es diferente en cambio ahorita trabajo pues ya en mi propio trabajo sigo así en trabajo de campo, pero ya es diferente aquí ya no trabajo así como antes</p> <p>5.Si</p> <p>6. Pues ahí era fruta de nanchi, de naranja eso es lo que tengo, pero ahorita el nanchi ya le cayó plaga también es que a través del tiempo todo cambia</p> <p>7. Hierba mora, coliflor</p> <p>8. Pues nada más el, cada año hago mi milpa poquito que tengo cuidando mis animales uno, dos, tres que tengo potrero ahorita mi trabajo es pica potrero y cada año que hago poquito de milpa ese es mi trabajo</p> <p>9. Pues aquí sembrábamos hierba mora, coliflor</p> <p>10. Si me apoyan, aunque sea un poco, me apoyan</p>	<p>ya en mi propio trabajo sigo así en trabajo de campo, pero ya es diferente aquí ya no trabajo así como antes” Desde que llego a la comunidad ha podido trabajar para el y su familia es su propio jefe y ha sabido salir adelante con la ayuda de Dios.</p>
--	---	--	--

		<p>porque voy a decir que no, su mamá también le mandan cuando paso el fin de diciembre pues hay preparan su comidita ya que no voy a poder estar allí con ustedes inviten mis otros hermanos, hermanas hagan un convivio ahí voy a mandar, aunque sea un poquito me mando casi tres mil, siempre me apoyan no dejan que yo me muera de hambre</p>	
Historia de vida	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Dónde vivía antes?</li> <li>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</li> <li>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</li> <li>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</li> <li>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simojovel</li> <li>2. Pues por la necesidad que más, por ejemplo, haya no tengo terreno no tengo nada ya solamente estuve trabajando en un rancho y de ahí es que lo supe que había que hay un que se consigue terreno todavía aquí, y vine aquí</li> <li>3. Algunos de mi familia se adelantaron y llegaron a vivir aquí y avisaron vamos haya</li> </ol>	<p><b>Organización ejidal</b>  Don Virgilio explica que es tener responsabilidades dentro de la comisaria ejidal:  “significado para conocer la personalidad la persona en que nuestra persona por lo mismo que dicen ese paso es muy malo, pues yo gracias a Dios nada yo pase al contrario me agradecen”.</p>

	<p>6. ¿A que se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p> <p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>	<p>hay terrenos, pero ya era mentira ya no había terreno ya después venimos a vivir aquí logramos, aunque sea comprado, pero lo logramos, aunque sea un poquito de terreno, ahorita tengo mi terreno, aunque sea poco, pero tengo diecisiete hectáreas y tengo otras tres hectáreas en el cerro</p> <p>4. Asi éramos unidos si no tiene mucho que salieron como seis años</p> <p>5. Tres nada más</p> <p>6. Mi padre igual en el campo siempre estuvo en el rancho casi todo su tiempo su vida vino aquí en la colonia, pero ya no trabajo nomas vino a morir aquí</p> <p>7. Ya me olvidé, pero como 18 algo asi</p> <p>8. Si el tzotzil es nuestro idioma natural</p> <p>9. No, ninguna</p> <p>10. Si algunos tiempos ya después ya no</p>	<p>Aporto grandes beneficios y todo se cumplió en orden por el cual se siente totalmente satisfecho con el cargo que le brindaron en cuanto a la planilla ejidal.</p> <p>Sus esfuerzos por desempeñar de manera correcta su cargo ha hecho que la población vuelva reelegirlo pero como ya no puede se ha deslindado de toda responsabilidad.</p>
--	---	---	---

Expectativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</li> <li>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</li> <li>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</li> <li>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</li> <li>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</li> <li>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</li> <li>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</li> <li>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.No</li> <li>2. Pues yo me parece mejor algunas opiniones que lo hacemos, pero no son todos también ahí partes que lo analizamos cual es bien para los ejidos lo analizamos que haya beneficios que no haya beneficios</li> <li>3. Por el motivo de la misma necesidad, si por lo que no hay trabajo es por eso se van en otro lado otros países</li> <li>4. Si digamos que pueden tener más porque hay afecta la migración por lo mismo que el gobierno si lo llega apoyar también y con la misma gente aquí necesita que haya más apoyo que otros países</li> <li>5. Porque no sé cómo te dijera yo algunos que ya no le gustan no sé, pero si por ejemplo tengo varios hijos andan fuera sus esposas también ya no hablan idioma, pero si ellos no se</li> </ol>	<p><b>Identidad comunitaria</b>  El señor al igual que sus hijos tienen sentido de pertenencia a sus raíces, aunque sus hijos se fueron a trabajar a otro lugar en busca de una mejor vida, los jóvenes son los que se van a trabajar fuera mientras que las personas de edad avanzada se quedan cuidando de sus tierras y para ellos es lo mejor trabajar en el lugar que viven.  Don Virgilio pertenece a la religión adventista y su familia es fiel creyente de la palabra de Dios.</p>
--------------	---	---	---

	<p>(¿gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p> <p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>olvidan hablan no tienen pena de hablar les digo les recomiendo mis hijos que es mejor que sepamos varios idiomas</p> <p>6. Porque ya no hay quien lo prepara quien lo fabrica nada, se olvidaron por completo de eso y era un poquito más difícil más costoso y ahora ya nadie sabe</p> <p>7. Porque algunos ya se ponen muy orgullosos</p> <p>8. Hay gobiernos que, si nos apoyan y hay gobiernos que no, por ejemplo, lo que esta ahorita es poco pero sí.</p> <p>9. Que no haya más problemas, queremos que haya más respeto y todo eso</p> <p>10. Pues muy poco apoyo</p> <p>11. Pues aquí casi no todavía solamente bueno creo no sé de dónde sale ese apoyo a lo que es que dan cada año COPLADEM</p> <p>12. Lo cambiamos por lo mismo digo hay unos</p>	
--	--	--	--

		<p>reglamentos también no conviene bien a veces no beneficia por eso lo cambiamos hay uno que lo anexaron muy estricto y después no lo puede uno borrar (risas) si porque queremos que haya algún acuerdo que no haya digamos que no lo podemos hay uno que ya no lo cambiamos porque son muy estrictos no está bien</p> <p>13. Que espero, pues yo espero que sea un poco más bien</p> <p>14 La verdad digamos yo que lo voy a decir pues me doy cuenta cada año siempre hay cada un gobierno hay un cambio en vez que hay más apoyo más beneficios como los anteriores pues está un poco cambiado</p> <p>15. Si en conjunto</p>	
Cierre	1. ¿Qué haría para mejorar las	1. Para mejorar no se es que ya no se puede mejorar por	

	<p>condiciones del estado?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Qué haría para mejorar las condiciones de la comunidad?</li> <li>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</li> <li>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</li> <li>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</li> <li>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</li> <li>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</li> <li>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</li> <li>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en</li> </ol>	<p>lo mismo ahorita estamos hablando de ha no sé si lo has escuchado cuando hubo campaña de votación hasta no digamos como los anteriores que si te ofrecen ponen pleitos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pues es lo mismo tiene que apoyar el municipio para verlo y tocar otras puertas si se puede si no se puede es que no se puede</li> <li>3.. No, no, no</li> <li>5. Si</li> <li>6. Si lo que son, si</li> <li>7. Los que quedan acá también quiere decir un poco la diferencia de lo que es de la comunidad</li> <li>8. Pues la migración se habla también nos afecta ahorita el gobierno siempre ha estado muy en tiempos anteriores no permiten que haya migración, pero ahorita (pensativo) no sé cómo te dijera yo por estimación del gobierno también de la gente a veces les dan ahorita nuestro</li> </ol>	
--	---	---	--

	<p>la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>gobierno ya les dan dicen que ya hay facilidad para ellos lo apoyan, pero no sé si es cierto</p> <p>9. Bueno digamos cada quien es su decisión por ejemplo hay algunos que mismo también no lo apoya no lo ayuda no lo aconseja hasta de eso yo le digo mis hijos estas donde estas no hay un cambio porque cuando vengas en tu pueblo el mismo aunque ya fuiste a conocer mejor tienes un cambio ya lo conociste ya lo viste en qué manera en que forma en otros países no es igual que aquí o en otro pueblo, hacemos más conocimientos pero la naturaleza no lo puede uno perder</p> <p>10. Fíjate que si tenemos un reglamento que se estableció hace años no ahorita por una parte está respetando y otra parte estamos rechazando lo que</p>	
--	--	---	--

		no conviene lo estamos cambiando porque hay una parte que no beneficia, al contrario, a veces no favorece hay cosas si es bueno como por ejemplo acá hay un reglamento antes no se podía vender terrenos se puede vender terrenos por mismo pueblo no tenemos permiso por ejemplo que venga de otro lado	
--	--	--	--

#### Entrevistado 5

Categoría	Preguntas	Respuesta	Historia
Datos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama?</li> <li>2. ¿Cuántos años tiene?</li> <li>3. ¿De dónde es originario?</li> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simón Jiménez Estrada</li> <li>2. Yo tengo 64 años</li> <li>3. Yo soy de la Rivera municipio de Rayón</li> <li>4. No estoy muy cierto, pero tenía como 17 años</li> <li>5. Casado</li> <li>6. Si</li> <li>7. 10 hijos</li> <li>8. Aca en la colonia</li> </ol>	<p><b>Expulsión</b> Don Simón menciona: “Mi papá vino a buscar tierras vino en busca de tierras y él nos trajo para acá”.</p> <p>La decisión de llegar a la comunidad fue de sus padres y desde entonces habita en la comunidad, formando parte de la</p>

	<p>7. ¿Cuántos hijos tiene?</p> <p>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</p> <p>9. ¿Todos viven juntos?</p> <p>10. ¿Usted fue a la escuela?</p>	<p>9. No viven juntos son seis varones y 4 mujeres</p> <p>10. Solo la primaria</p>	<p>organización ejidal ahora posee sus tierras y antes se dedicaba al trabajo de albañil por el cual ahora se siente pleno disfrutando de lo que tiene para apoyar a su familia.</p>
Historia laboral	<p>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</p> <p>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</p> <p>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</p> <p>4. ¿A qué se dedica actualmente?</p> <p>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</p> <p>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</p> <p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p>	<p>1. Era albañil</p> <p>2. Cuando trabaje de albañil era ayudante de la construcción y ahora estoy trabajando mi terreno</p> <p>3. Pequeño</p> <p>4. Al trabajo de campo</p> <p>5. No, pero en donde vivía si</p> <p>6. El coliflor, la hierba mora</p> <p>7. El coliflor, la hierba mora</p> <p>8. Si</p> <p>9. Ahorita ya no hay nada ya todo se acabo</p> <p>10. Si, porque trabajan ahorita tengo uno trabajando en Aqua granja</p>	<p><b>Nueva vida</b></p> <p>La opinión de don Simón es que se encuentra adaptado en la comunidad y junto a su familia se apoyan para tener un sustento diario.</p>

	<p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>		
Historia de vida	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</p> <p>6. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p> <p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido</p>	<p>1. La Rivera municipio de Rayón</p> <p>2. Si mi papá vino a buscar tierras vino en busca de tierras y él nos trajo para acá</p> <p>3. Por un familiar él ya tenía hasta terreno acá y lo invito a mi papá a que viniera y vino por vez primera ya cuando vino, ya no me acuerdo a los cuantos meses se vino a todos nos trajo mis hermanos</p> <p>4.Si</p> <p>5.Si tengo tres hermanos varones mujeres tengo son 4 hermanos</p> <p>6. Al campo</p> <p>7. A los 19 años</p> <p>8. Si el tzotzil</p>	<p><b>Organización ejidal</b>  Para el la organización ejidal significa:  “Pues está bien cuando se hizo ese reglamento participe también ósea la comunidad nombro digamos unas diez personas ya ni me acuerdo pero que dieran, que pensarán, que platicaran como se va hacer esa ley por ejemplo aquí la ley interna es después de las 9 de la noche no debe uno estar andando, a menos que sea por una urgencia o enfermedad a menos que se quedó en el pueblo y no pudo llegar antes de las nueve se respeta pero que</p>

	<p>excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>	<p>9. Si en alguna vez cuando fui comisariado, pero ese fue en Tuxtla</p> <p>10. Muy poco</p>	<p>nada más porque quiera estar andando no, pero se viola la ley porque la autoridad encargada que es la agencia municipal no puede pues estar cuidando si cuidan pero lejanamente y si caen”</p> <p>El reglamento interno de la comunidad es algo que prevalece y que todos están conscientes que deben cumplirse.</p> <p>Mas que nada desde la casa ejidal se desprenden todos los inconvenientes que tienen que ser procesados y para eso se coordinan y salen al municipio en busca de mejores soluciones es asi como han podido contar con todos los recursos y no padecer de agua o energía eléctrica.</p>
Expectativas	<p>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</p>	<p>1. Si se hubiera podido si</p> <p>2. No todo se cumple, pero la mayor parte si</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>Predomina la lengua tzotzil, y considera que los jóvenes que se van a trabajar fuera</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</li> <li>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</li> <li>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</li> <li>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</li> <li>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</li> <li>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</li> <li>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas (¿gobierno y oportunidades?)</li> <li>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Porque este algunos no tienen donde irse a trabajar no tienen tierras y algunos porque hay más oportunidades fuera</li> <li>4. Si, Ahorita mucha gente ya ta parando buena casa</li> <li>5. Bueno algunos por lo mismo y algunos porque les da pena o se avergüenzan de su dialecto hay personas</li> <li>6. La verdad no sabría decirle quizás les da vergüenza quien sabe ahorita ya pegadito la ropa a la medida</li> <li>7. Mis papás pues se casaron se juntaron no sé cómo, pero por ejemplo el papá de mi papá mi abuelo él era tzotzil pero mi abuela era zoque ahí es donde ya se perdió ya ninguno practicaba ni el tzotzil ni el zoque</li> <li>8. Pues acá en Chiapas casi no hay muchas oportunidades, casi no hay programas casi no lo que</li> </ol>	<p>vienen con otras mentalidades y pueden construir sus viviendas en mejores condiciones es un gran programa ya que les brinda la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida.</p>
--	---	---	---

	<p>acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p> <p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>está haciendo es el gobierno federal es apoyar directamente a los campesinos como por ejemplo el famoso.</p> <p>Está bien pero también está mal si apoyan, pero no siempre PROCAMPO que le decían antes que él le puso apoyo al campo ya no es PROCAMPO es apoyo al campo</p> <p>9. Por ejemplo, ampliar las calles digamos bueno aulas, como hay que más eso ampliar las calles como lo ve está muy angosto entonces las calles sería de gran utilidad se topan los carros no pueden pasar se tienen que regresar</p> <p>10. El gobierno de México hay cosas que están bien y hay cosas que también no están muy bien no hay proyectos y eso la gente está inconforme, hay cosas que está bien no todo está mal</p>	
--	---	---	--

		<p>11. El famoso PROCAMPO que le decían antes que él le puso apoyo al campo ya no es PROCAMPO es apoyo al campo</p> <p>12. Trabajar, cooperar porque aquí se coopera una cuota para que el comisariado forme un presidente que esté a cargo de las obras por ejemplo ahorita el agua potable tiene un presidente, pero la comunidad tiene que aportarle para pueda</p> <p>13. Me veo espero poder seguir trabajando, echándole ganas</p> <p>14.</p> <p>15.Si</p>	
Cierre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</li> <li>2. ¿Qué haría para mejorar las</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pues pensar bien que le hace falta al estado para poder apoyar</li> <li>2. Pues casi ya no tengo estrategias solo las leyes que se cumplan como ayer</li> </ol>	

	<p>condiciones de la comunidad?</p> <p>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</p> <p>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</p> <p>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p> <p>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</p> <p>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y</p>	<p>en la asamblea eso es lo que se trata, si violan la ley que se cumpla.</p> <p>Pues pensar bien que le hace falta al estado para poder apoyar</p> <p>3. Si (entusiasta) apoyaría a las comunidades</p> <p>4. Si, cuando el agente municipal cumple las leyes si porque ahí es el agente municipal que tiene que cumplir</p> <p>5. Fui comisariado en 1983</p> <p>6. Bueno los jóvenes, como son jóvenes y casi no cuando es uno joven ósea no piensa uno en un futuro nada más piensa uno en el presente, el problema ya es cuando uno ya está avanzado de edad se viene uno a dar cuenta, pero ya es demasiado tarde</p> <p>7. De aquí como que la delincuencia va avanzando 10 años pues la delincuencia</p>	
--	--	--	--

	<p>reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>va avanzando si porque los jóvenes ya no piensan igual las drogas echa a perder mas</p> <p>8. Bueno que no está muy bien pero que le hacemos aquí en México está muy duro la situación</p> <p>9. Pues este como le diré, ha cambiado mucho la gente ha cambiado por ejemplo el avance, la ciencia la tecnología</p> <p>10. Pues está bien cuando se hizo ese reglamento participe también ósea la comunidad nombro digamos unas diez personas ya ni me acuerdo pero que dieran, que pensarán, que platicaran como se va hacer esa ley por ejemplo aquí la ley interna es después de las 9 de la noche no debe uno estar andando, a menos que sea por una urgencia o enfermedad a menos que se</p>	
--	--	--	--

		<p>quedó en el pueblo y no pudo llegar antes de las nueve se respeta pero que nada más porque quiera estar andando no, pero se viola la ley porque la autoridad encargada que es la agencia municipal no puede pues estar cuidando si cuidan pero lejanamente y si caen</p>	
--	--	---	--

Entrevistado 6

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama?</li> <li>2. ¿Cuántos años tiene?</li> <li>3. ¿De dónde es originario?</li> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hilaria Díaz Pérez</li> <li>2. Tengo 32 años</li> <li>3. Soy de Bochil</li> <li>4. Llevo 18 años</li> <li>5.. Juntada</li> <li>6. Si</li> <li>7. Tengo cuatro hijos</li> <li>8. Acá dos nacieron en coita en Ocozocoautla</li> <li>9. Aja</li> <li>10. Si termine la primaria</li> </ol>	<p><b>Expulsión</b> Doña Hilaria es originaria del municipio de Bochil, ella llega a vivir a la comunidad por el motivo de su esposo: “El papá de mis hijos es de acá y cuando nos juntamos me vine para acá” La señora después de haber vivido en Bochil recientemente vivía en</p>

	<p>7. ¿Cuántos hijos tiene?</p> <p>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</p> <p>9. ¿Todos viven juntos?</p> <p>10. ¿Usted fue a la escuela?</p>		<p>Coita antes de que se juntara con su pareja. En la comunidad ellos ya cuentan con sus propias tierras para trabajar la comunidad como se puede percibir ha sido de gran función para los habitantes.</p>
Historia Laboral	<p>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</p> <p>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</p> <p>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</p> <p>4. ¿A qué se dedica actualmente?</p> <p>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</p> <p>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</p> <p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p>	<p>1. Pues siempre he trabajado así en casas</p> <p>2. Ama de casa</p> <p>3. A los 14 años</p> <p>4. Igual de ama de casa</p> <p>5. No, solo los que compraba mi patrona solo las frutas y verduras que consumían ellos que haya bastante no había</p> <p>6. Pues de diferentes tipos de frutas manzanas, plátano de diferentes tipos</p> <p>7. Antes lo que más consumían son de aquí de la colonia son las verduras, las hojas como hierbas moras, coliflor</p> <p>8. Tengo plátanos</p> <p>9. Tengo plátano</p> <p>10. Pues ellos también salen a trabajar en el campo</p>	<p><b>Nueva vida</b> Empezó formando a su familia, actualmente se dedica al hogar mientras que su esposo se dedica al trabajo de campo y es ejidatario en la comunidad. Desde mi perspectiva doña Hilaria está contenta con el terreno que poseen como método de trabajos.</p>

	<p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>		
Historia de vida	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</p> <p>6. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p> <p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido</p>	<p>1. Antes vivía yo en Coita en el municipio</p> <p>2. El papá de mis hijos es de acá y cuando nos juntamos me vine para acá</p> <p>3. Por mi esposo</p> <p>4. Siempre han sido unidos</p> <p>5. Tengo seis hermanos</p> <p>6. Igual al campo</p> <p>7. A los 16 años</p> <p>8. Si el tzotzil</p> <p>9. Pues no</p> <p>10. No</p>	<p><b>Organización ejidal</b> Doña Hilaria no es ejidataria, pero menciona cual es el papel que tiene la mujer dentro de las organizaciones ejidales, ejemplo: “Pues depende también a veces las mujeres le dejan algún cargo, pero porque nosotros llegamos a la junta de la escuela de nuestros hijos y ya nosotros nos dejan un cargo y cuando la mujer tiene cargo también lo invitan en la junta de la asamblea y pues la mujer va y escucha los acuerdos que ahí se toman y también ella tienen derecho de votar en cualquier cosa que hagan”</p>

	<p>excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>		
Expectativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</li> <li>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</li> <li>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</li> <li>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</li> <li>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</li> <li>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</li> <li>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pues sí, pero por falta de dinero ya no</li> <li>2. Pues está muy bien porque cada mes hacen sus asambleas y pues en la</li> <li>3. Por querer ser alguien en la vida por querer trabajar</li> <li>4. Depende si ellos van en realidad a trabajar pues se ve se nota hay un cambio de verdad, pero hay jóvenes que solo se van agarrar vicios y es ahí donde también se notan depende de cada jóvenes</li> <li>5. Quizás los papás ya no les enseñan porque acá en Amador Hernández mucho de los papás si saben, pero veo que muchos sus hijos ya no lo hablan</li> <li>6. Pues cambio la verdad no sé porque, pero ya no se utiliza acá en Amador veo</li> </ol>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>Las personas se sienten orgullosos de hablar una lengua materna y a pesar de ser mujeres durante la vida diaria ejercen un rol importante en el bienestar de sus familias. También pueden opinar en las decisiones colectivas para el bienestar de la comunidad.</p>

	<p>practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas (¿gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p> <p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p>	<p>que solamente dos señoras son las que usan nahuas</p> <p>7. A veces porque ellos quieren cambiar quizás les guste más el español, pero pues nosotros igual hablamos mis hijos hablan el tzotzil también</p> <p>8. Pues está muy bien ahora por las becas que ellos están dando recibiendo están bien</p> <p>9.</p> <p>10. Pues está bien ha estado apoyando</p> <p>11. Por ejemplo, pues casi no</p> <p>12. Pues el acuerdo el apoyo de ellos también porque ellos son los que han solicitado esos todo lo que hay acá</p> <p>13. Pues espero prosperar un poco, pero pues la verdad no se</p> <p>14. Pues me imagino que igual iría cambiando porque si igual las personas de acá apoyan pues igual cambiarían mucho</p>	
--	---	--	--

	<p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>15. Pues lo toman entre todos</p>	
Cierre	<p>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</p> <p>2. ¿Qué haría para mejorar las condiciones de la comunidad?</p> <p>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</p> <p>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</p> <p>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p> <p>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los</p>	<p>1. No se la verdad</p> <p>2. Pues apoyar más a los jóvenes para que sigan adelante para que cambien y ya ellos vayan tengan un futuro mejor, igual los campesinos apoyarlos mucho</p> <p>3. Pues si se pudiera si</p> <p>4. Pues si ha dado beneficios</p> <p>5. Mi esposo es ejidatario</p> <p>6. pues me imagino si ahora los jóvenes empiezan nada más a cortar los árboles me imagino que sería más como te diré habría más casas habría menos arboles me imagino asi porque cada vez más la gente se va</p>	

	<p>jóvenes de la comunidad?</p> <p>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>aumentando y habría menos árboles me imagino así</p> <p>7. Depende también de los papas que educación les vayan a dar o que enseñanza vayan a tener los muchachos de ahí los muchachos van aprendiendo a trabajar</p> <p>8. Estoy a favor porque ellos solo quieren trabajar</p> <p>9. Pues veo bien está bien</p> <p>10. Pues está muy bien porque cumplen sus trabajos los que tienen cargos del ejido</p>	
--	--	---	--

Entrevistado 7

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	<p>1. ¿Cómo se llama?</p> <p>2. ¿Cuántos años tiene?</p> <p>3. ¿De dónde es originario?</p> <p>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</p>	<p>1. María del Socorro Jiménez López</p> <p>2. 39</p> <p>3. De Amador Hernández</p> <p>4. 39 años</p> <p>5. Casada</p> <p>6. Tres niños</p> <p>7. Tres niños</p>	<p><b>Expulsión</b></p> <p>Es originaria de la comunidad, creció con sus padres y ayudaba a su padre en el trabajo de campo menciona:  “Solo en la casa, cuando estábamos con mi papá</p>

	<p>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</p> <p>6. Usted, ¿Tiene hijos?</p> <p>7. ¿Cuántos hijos tiene?</p> <p>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</p> <p>9. ¿Todos viven juntos?</p> <p>10. ¿Usted fue a la escuela?</p>	<p>8. Aquí también a no uno como vamos a los seguros los demás dos nacieron haya en Coita y otro en Malpaso</p> <p>9.Si</p> <p>10.Si</p>	<p>llegábamos al monte, llegábamos a cortar café”</p>
Historia laboral	<p>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</p> <p>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</p> <p>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</p> <p>4. ¿A qué se dedica actualmente?</p> <p>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</p> <p>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</p> <p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p>	<p>1.Solo en la casa, cuando estábamos con mi papá llegábamos al monte, llegábamos a cortar café</p> <p>2.Llegábamos al monte, llegábamos a cortar café</p> <p>3.Pequeña</p> <p>4.Ama de casa</p> <p>5. Si</p> <p>6. El plátano, el guineo se daba mucho si</p> <p>7. Había chayote, sembraba mi papá pues verdura hierba mora, coliflor todo ese se daba</p> <p>8.No</p> <p>9. Ese si la mostaza lo veo algunos que lo venden es que lo siembran</p>	<p><b>Nueva vida</b></p> <p>La vida comenzó desde el momento en que nació, su trabajo era en la casa y en ocasiones apoyar a su padre menciona:  “Solo en la casa, cuando estábamos con mi papá llegábamos al monte, llegábamos a cortar café”  Doña María no ha experimentado en la realización de otros y se dedica actualmente al hogar.</p>

	<p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p> <p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>	10.Son pequeños (omitido)	
Historia de vida	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p> <p>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</p> <p>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</p> <p>6. ¿A qué se dedicaban sus padres?</p> <p>7. ¿A qué edad decidió casarse?</p> <p>8. ¿Habla alguna lengua materna?</p>	<p>1.(Pregunta omitida, originaria de la comunidad)</p> <p>2. No, ellos son de otro lado</p> <p>3.</p> <p>8. (Pregunta omitida, originaria de la comunidad)</p> <p>4.Si</p> <p>5.Ninguno</p> <p>6. Ese si la mostaza lo veo algunos que lo venden es que lo siembran</p> <p>7. Yo me case a los 26 años</p> <p>8. Solo el español</p> <p>9.No</p> <p>10. No se ya no quieren vestirse, pero antes de por si los jóvenes</p>	<p><b>Organización ejidal</b> Doña María Socorro menciona: “No somos pobladores ósea solo con el solar pues son pobladores” Ellos no cuentan con parcelas por esta razón no forman parte de los ejidatarios, pero de igual manera tienen voz y voto delante de las problemáticas.</p>

	<p>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</p> <p>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</p>		
Expectativas	<p>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</p> <p>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</p> <p>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</p> <p>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</p> <p>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</p> <p>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</p>	<p>1.No porque salí de la casa de la colonia</p> <p>2.Esta bien estructurada</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. Yo pienso que, por la escuela, porque están en las escuelas pues ahí no hablan asi puro español yo pienso que por eso</p> <p>6. No se ya no quieren vestirse, pero antes de por si los jóvenes</p> <p>7.</p> <p>8. Si ha apoyado un poco</p> <p>9. Bueno lo veo bien porque ya hay antes pues no había pura vela puro candil ya está en constante transformación</p> <p>10. es que no tengo tele no veo nada</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>Doña María Socorro platica acerca del porque los jóvenes ya no quieren practicar la lengua</p> <p>“Yo pienso que, por la escuela, porque están en las escuelas pues ahí no hablan asi puro español yo pienso que por eso”</p> <p>Ella en lo particular solo habla el español no aprendió hablar el tzotzil.</p>

	<p>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas (¿gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p>	<p>11. Los hombres creo que tiene PROCAMPO, pero los que son pobladores digo los ejidatarios, Benito Juárez</p> <p>12. Cuando es para bien todos dicen que está bien si de por si es cosa buena que vienen hacer pues por ejemplo si es maldad no van a decir que si, si es luz cualquier cosa que este bien si opinan que si está bien pues</p> <p>13. Hasta ahí ya nomas me siento igual parece</p> <p>14. No le se contestar</p> <p>15. Cuando es del ejido entre toda la gente</p>	
--	--	--	--

	<p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p> <p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>		
Cierre	<p>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</p> <p>2. ¿Qué haría para mejorar las condiciones de la comunidad?</p> <p>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</p> <p>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</p> <p>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</p>	<p>1. No le se contestar</p> <p>2.(Pregunta omitida, se le hizo difícil)</p> <p>3.No</p> <p>4. Bien trabajan bien unidos</p> <p>5. No, a poblador si</p> <p>6. Estudian</p> <p>7.No le se contestar</p> <p>8. No lo veo bien porque se van arriesgando su vida</p> <p>9.Han favorecido</p> <p>10. Están estructurados</p>	

	<p>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</p> <p>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>		
--	---	--	--

Entrevistado 10

Categoría	Preguntas	Respuestas	Historia
Datos socioeconómicos	<p>1. ¿Cómo se llama?</p> <p>2. ¿Cuántos años tiene?</p> <p>3. ¿De dónde es originario?</p>	<p>1. Miguel Ruiz Gómez</p> <p>2. Tengo 62 años</p> <p>3. Delante de Bochil más bien decirlo ahí por este</p>	<p><b>Expulsión</b></p> <p>Don Miguel menciona: “Delante de Bochil más bien decirlo ahí por este ósea mi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad?</li> <li>5. Es usted, ¿Casado, juntado o soltero?</li> <li>6. Usted, ¿Tiene hijos?</li> <li>7. ¿Cuántos hijos tiene?</li> <li>8. ¿En qué lugar nacieron sus hijos?</li> <li>9. ¿Todos viven juntos?</li> <li>10. ¿Usted fue a la escuela?</li> </ol>	<p>ósea mi nativo fue una finca de Kukalwitz  4.50 años  5. Soy casado  6.Si  7. Ósea tuvimos nueve, seis varones y tres mujeres  8.Todos aquí  9. Ósea ahorita todos están casados, dos de mis hijos están casados y una juntada y tengo hijo Eleazar, Humberto, Federico, Enoc ya se casaron, está junto conmigo ya tiene su esposa  10. No</p>	<p>nativo fue una finca de Kukalwitz”  En el lugar que habitaba no iba poder poseer tierras y empezar a trabajar por lo cual se enteró de las posibilidades y decidió venir a ver si era cierto y es así como se quedó en la comunidad</p>
<p>Historia laboral</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue su primer empleo?</li> <li>2. ¿Cuál era el rol que desempeñaba en su trabajo?</li> <li>3. ¿A qué edad comenzó a trabajar?</li> <li>4. ¿A qué se dedica actualmente?</li> <li>5. ¿Había frutas y verduras en el lugar que trabajaba?</li> <li>6. ¿Qué tipo de frutas había donde usted trabajaba?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El campo desde muy joven salía con mi papá a trabajar me enseñó</li> <li>2. Echar machete, picar potrero, si le hacíamos de todo</li> <li>3.Pequeño</li> <li>4. Si también, sigo siendo agricultor</li> <li>5. Si había, plátanos, naranjas ahora ya no hay</li> <li>6. Si había, plátanos, naranjas ahora ya no hay</li> <li>7. plátanos, naranjas</li> </ol>	<p><b>Nueva vida</b>  “Ósea como somos estamos, ósea mi papá yo era yo chamaco, entonces mi papá trabajaba en ese rancho como jornalero entonces claro que de ahí no tenía ni un terreno, como un chambeador nada más entonces como mi cuñado Bonifacio vivía aquí entonces lo supo que estamos haya lo llevo a</p>

	<p>7. ¿Cuáles son las verduras que en tiempos anteriores consumían más las personas?</p> <p>8. Usted, ¿Tiene sembradíos?</p> <p>9. ¿Cuáles son las verduras que siembran con mayor cantidad?</p> <p>10. ¿Sus hijos apoyan económicamente en los gastos de su casa?</p>	<p>8. Ahorita ya no tengo más en cosas ósea más bien decir tenía yo mi cafetalcito, pero vino la plaga</p> <p>9. Se murió, se acabó el café se murió la naranja se acabó qué voy a dedicarme dije yo mejor no voy a dejarme morir de hambre lo que hice es sembrar zacate (llanto de un niño) que tal algún día voy a tener dije yo lo voy a dar rentado dije yo voy a vivir de la renta</p> <p>10. Así con él es que me estoy confiando por lo que el nos da o chambea pues nos da para el sustento diario</p>	<p>traerlo y venimos para acá ya hace como 50 años por hay ya tiene ya”</p> <p>Don Miguel junto con su familia llegaron a la comunidad para empezar una nueva vida a lo que conllevo que se casara y tuviera su propia familia juntos salieron adelante y les inculcaron los mismos valores a sus hijos.</p>
Historia de vida	<p>1. ¿Dónde vivía antes?</p> <p>2. ¿Hubo algún motivo por el cual decidió migrar?</p> <p>3. ¿Cómo se enteró que había posibilidades para habitar en este lugar?</p>	<p>1. Kukalwitz</p> <p>2. Ósea como somos estamos, ósea mi papá yo era yo chamaco, entonces mi papá trabajaba en ese rancho como jornalero entonces claro que de ahí no tenía ni un terreno, como un chambeador nada más</p>	<p><b>Organización ejidal</b></p> <p>Don Miguel es un señor que pone ejemplos y pide que el respeto este en todo momento ya que es la base para vivir en armonía, el fue comisariado en tiempos anteriores y busca que la comunidad siempre este organizada para evitar</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Su familia es o era unida cuando estaba pequeño?</li> <li>5. ¿Cuántos hermanos tiene?</li> <li>6. ¿A que se dedicaban sus padres?</li> <li>7. ¿A qué edad decidió casarse?</li> <li>8. ¿Habla alguna lengua materna?</li> <li>9. ¿En alguna ocasión se ha sentido excluido socialmente?</li> <li>10. ¿Anteriormente utilizaba algún traje típico?</li> </ol>	<p>entonces como mi cuñado Bonifacio vivía aquí entonces lo supo que estamos haya lo llevo a traerlo y venimos para acá ya hace como 50 años por hay ya tiene ya</p> <p>3. Por lo que el mi cuñado ya es finado, mi cuñado también estuvo trabajando haya en ese rancho entonces lo supo que tenía familiar aquí vivía ya y vino a ver terreno y claro que encontró esta colonia que están reuniendo gente, entonces y de ahí cuando supo que estábamos también nosotros necesitamos terreno y claro que por amor a su suegro bien decirle fue a traer a su suegro lo trajo hasta acá y por eso cuando vine no he salido ninguna parte</p> <p>4. A si están unidos</p> <p>5.(pregunta omitida)</p>	<p>problemáticas, ya que la organización ejidal es la base para mantener el equilibrio.</p>
--	---	--	---

		<p>6. Agricultor</p> <p>7. La verdad como de (pensativo) me case de 22 años por ahí, sí, pero me junte primero era yo muy chamaco mi papá me dijo no mi mamá me dijo que busque yo mi esposa y como le digo soy chamaco, no tengo dinero</p> <p>8. Sí, tzotzil es nuestra lengua natural</p> <p>9. Pues ahorita la verdad como que se está recuperando lo que veo en tiempos pasados no se está recuperando, pero solamente si el comisariado apoya porque el cual es la información del gobierno hay va llegar en sus oídos todo del comisariado ahora el comisariado le está echando ganas</p> <p>10. Ya no lo utilice, ese ya no pero el tzotzil si lo manejo</p>	
--	--	--	--

		aun así nos comunicamos entre compañeros, pero los jóvenes casi que ya no quieren hablar el idioma	
Expectativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Le hubiera gustado estudiar una profesión?</li> <li>2. ¿Qué opina acerca de la organización ejidal de la comunidad?</li> <li>3. ¿Cuál es el motivo del porque los jóvenes deciden irse a trabajar fuera de la comunidad?</li> <li>4. Considera que la migración ha hecho que haya cambios sociales dentro de la comunidad.</li> <li>5. ¿Por qué los jóvenes ya no practican la lengua tzotzil?</li> <li>6. ¿Por qué ya nadie porta un traje típico?</li> <li>7. ¿Cuál es la razón principal de que la lengua ya es no es practicada en su</li> </ol>	<p>1, Ósea yo la verdad como era yo muy chamaco porque ya no me estoy haciendo más joven ya me siento viejo la verdad cuando vine yo me sentía yo inútil la verdad así me sentía y no se leer ni escribir nada y aun ni lo se hablar el español</p> <p>2. Si, si el plan del ejido que sea la gente acá tenemos un plan interno que nadie robe que nadie hace maldad al compañero que nadie mate o que hagan tales cosas una ley interna</p> <p>3. Por lo que los jóvenes ya se aumentaron mucho, los hijos de ejidatarios ya no alcanzan a ser todos los trabajos que cuando son bastantes entonces ya crean su propio trabajo ya tienen</p>	<p><b>Identidad comunitaria</b></p> <p>Don miguel hace referencia que cuando se llegó a la comunidad y ya casi nadie portaba trajes típicos y que se maneja la lengua tzotzil</p> <p>“Si, tzotzil es nuestra lengua natural”</p> <p>Él se siente de lo más orgullosos de sus raíces, aunque sus nietos ya no quieren aprender porque les da pena al ver que otras personas dominan el español.</p> <p>“Si la practicamos todavía está reconocido como el 90% de hablamos el tzotzil esta es nuestro idioma porque bueno ya ahorita ya vez que los jóvenes ya se van cambiando entonces</p>

	<p>totalidad, a pesar que la mayoría la habla?</p> <p>8. ¿Qué piensa del estado de Chiapas (¿gobierno y oportunidades?</p> <p>9. ¿Cuál es la visión de progreso que tiene acerca de la comunidad?</p> <p>10. ¿Qué opina del gobierno de México en la actualidad?</p> <p>11. ¿la comunidad ha sido apoyada por algún programa social para beneficio de la población? ¿Cuál?</p> <p>12. ¿Cuáles son las expectativas de la población que han hecho que la comunidad este en transformaciones?</p> <p>13. ¿Qué espera de usted mismo, en los próximos años?</p> <p>14. ¿Cómo ve al estado dentro de años posteriores?</p>	<p>su propio dinero, pero hacer su propia casa, pero como ya no hay terreno de que van a dedicar nada lo que le resta a ellos salen a chambear buscando como sobrevivir porque si solo están aquí como luchando aquí, pero con que nada porque las parcelas 4 no hay ninguno, pero cuál es su comportamiento ya se visten diferentes o hasta pueden hablar diferente .5. Pues la verdad como que a veces sus papás mamá de ellos aprendieron tzotzil pero como ya le hablan así ya no les interesa en la escuela con sus compañeros hablan puro español van aprendiendo y ya casi no quieren hablar 6. Ya no quieren ejemplo los jóvenes acaso aceptan poco las personas que están poco educados a como que entienden</p>	<p>como mis nietos ya no practican”</p>
--	--	---	---

	<p>15. ¿Las decisiones son tomadas de manera colectiva?</p>	<p>comprenden, pero mayoría son rebeldes entonces, así como ya son rebeldes les burlan lo toma como relajó ni caso les hacen ya no les da importancia</p> <p>7: Si la practicamos todavía está reconocido como el 90% de hablamos el tzotzil esta es nuestro idioma porque bueno ya ahorita ya vez que los jóvenes ya se van cambiando entonces como mis nietos ya no practican</p> <p>8. Pues ahorita la verdad como que se está recuperando lo que veo en tiempos pasados no se está recuperando, pero solamente si el comisariado apoya porque el cual es la información del gobierno hay va llegar en sus oídos todo del comisariado ahora el comisariado le está echando ganas</p> <p>9. Bueno ahorita solamente porque (sonido de gallos)</p>	
--	---	---	--

		<p>ahorita solamente ya hay no sé si te has dado cuenta que toda esa región puro potrero entonces pero ya ahora ya se abundó más el potrero ya es poco lo que queda, pero más lo que veo ta bien queremos apoyo de parte del gobierno apoyan con lo del ganado más que nada entonces, pero como que estaban dando tres novillonas, pero necesita muchos requisitos papeles</p> <p>10. Bueno le digo gracias a este gobierno gracias a él la verdad está apoyando a su gente en diferentes formas algunos más que nada un campesino quiere mucho porque sabe trabajar lo apoya el que trabaja entonces como le digo a todos mis hijos de que trabajemos no me gusta que estén andando en la calle es mi rigor así es no hay que</p>	
--	--	--	--

		<p>andar en la calle, no tienen que estudiar ahora vamos al campo, así lo eduque así los enseñe bien decir porque van aprender mal las cosas van aprender de robar de maldad porque otros sus compañeros no es la misma mentalidad entonces así le digo la mentalidad gracias a Dios mis hijos este están trabajando</p> <p>11.Bueno nuestra comunidad paso en bueno creo que paso del gobierno que pidieron un apoyo parte del apoyo del ganado ya no recuerdo muy bien cómo se llama primer Socio, esta primero, segundo, tercero pero algunos todavía van luchando van luchando y yo la verdad vas te ver cuando era yo más joven como que no lo creí le puse menos importancia y no me incluí en ningún programa de</p>	
--	--	---	--

		<p>socio cuando me incluí fue en PROCAMPO nomas pero ciertamente si ha apoyado</p> <p>12. Casi sobre eso sobre el ganado si porque antes era pura montaña arboles grandes y cuando me toco mi parcela le toco mi papá, pero pura montaña</p> <p>13. De mi bueno espero seguir aquí y si no pues viví contento, pero siempre tener a Dios porque gracias a él estamos</p> <p>14. Si, bueno creo que habrá más apoyos esperemos que ya no haya tantas irregularidades si porque se escucha que en la ciudad uno debe andar con cuidado y aquí la comunidad es muy tranquilo, pero esperemos que haya más oportunidades porque ahora no hay mucho trabajo acá por eso es que se tiene uno que ir a otro lado</p>	
--	--	---	--

		15. Si todavía	
Cierre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué haría para mejorar las condiciones del estado?</li> <li>2. ¿Qué haría para mejorar las condiciones de la comunidad?</li> <li>3. ¿Le hubiera gustado ser presidente municipal?</li> <li>4. ¿Considera que la organización ejidal ha dado beneficios en cuanto a las problemáticas que surgen en la comunidad?</li> <li>5. ¿Alguna vez formo parte de la planilla de la asamblea ejidal?</li> <li>6. ¿Cómo percibe el desempeño de los jóvenes de la comunidad?</li> <li>7. ¿Cómo percibe a la comunidad dentro de 10 años?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pues yo de mi parte pedir más apoyo con otros gobiernos, pero hacer la reflexión a las personas</li> <li>2. Pues yo acá en la colonia veo todo bien, espero que se siga manteniendo la ley que tenemos para que siga habiendo tranquilidad si porque a veces se cambia la mentalidad de la persona pero si estamos se trata que este en orden, en la junta platicamos que vemos bien que vemos mal que ocurre bueno por eso aún no está como en otras comunidades que es feo lo que pasa aquí nosotros todos si se trata de respetar lo que se acuerda porque la comunidad y nosotros hacemos lo que se dice que está bien</li> <li>3. Casi no por lo que, ósea como digo yo ta muy bien,</li> </ol>	

	<p>8. ¿Está a favor o en contra de la migración?</p> <p>9. ¿Qué piensa de todos los cambios en la sociedad actualmente?</p> <p>10. ¿Qué piensa de las normas y reglamentos establecidos de manera interna en la comunidad?</p>	<p>pero hay que aprender la política y como le digo yo la política ta bien me ha enseñado como se hace la política me han enseñado, pero si como yo digo no soy perfecto no soy tan recto, pero si a veces hago mi mentira le digo porque al ser político se mezcla el bien con lo político pa hacer político</p> <p>4. Si, si el plan del ejido que sea la gente acá tenemos un plan interno que nadie robe que nadie hace maldad al compañero que nadie mate o que hagan tales cosas una ley interna</p> <p>5. Si me nombraron comisariado, pero en capitán de ejercito me han aconsejado me ha aconsejado el licenciado es que debes de venir primero preguntando qué debo hacer con mi cargo entonces si me han dado de todo de agente más o menos estoy en cuenta si</p>	
--	--	---	--

		<p>6. Pues la verdad los jóvenes casi ya no se puede detenerlos como que se quieren ir más allá de las cosas malas (sonido de aves) más haya entonces como que les gusta más los placeres</p> <p>7. Bueno lo que yo me pasa en mi mente dentro de 10 años pues según mi plan van a estar mejorando haciendo sus casas y si ciertamente han llegado a están chambeando en el norte Estados Unidos llegan a chamber y si ciertamente han llegado ósea tan chambeando en el norte en Estados Unidos y ciertamente han logrado han hecho sus casas ya, entonces los han beneficiado un poco pero no hay duda que hay poco mentalidad cuando regresan de la chamba hacen fiesta toman casi diario los jóvenes</p>	
--	--	--	--

		<p>y entonces yo le digo no está bien deben pensar así como sufren de la chamba tan chambeando no solo van a chambear y traen ya dinero asi gratuitamente no le digo se van a sufrir y su dinero que le van hacer lo van a malgastar si acaba se vuelven a ir otra vez no hay que aprovecharlo</p> <p>8. Ósea como que voy apoyando</p> <p>9. Lo que la gente está poniendo más que nada el orgullo (sonido de gallinas) de que están probando de sus propios gustos propios planes es lo que están buscando ya se va terminando el amor del prójimo ya no tienen nada de amor en que pasa algo si muere que muera y ya lo enterramos ese es su palabra de los jóvenes</p> <p>10.Excelente</p>	
--	--	--	--

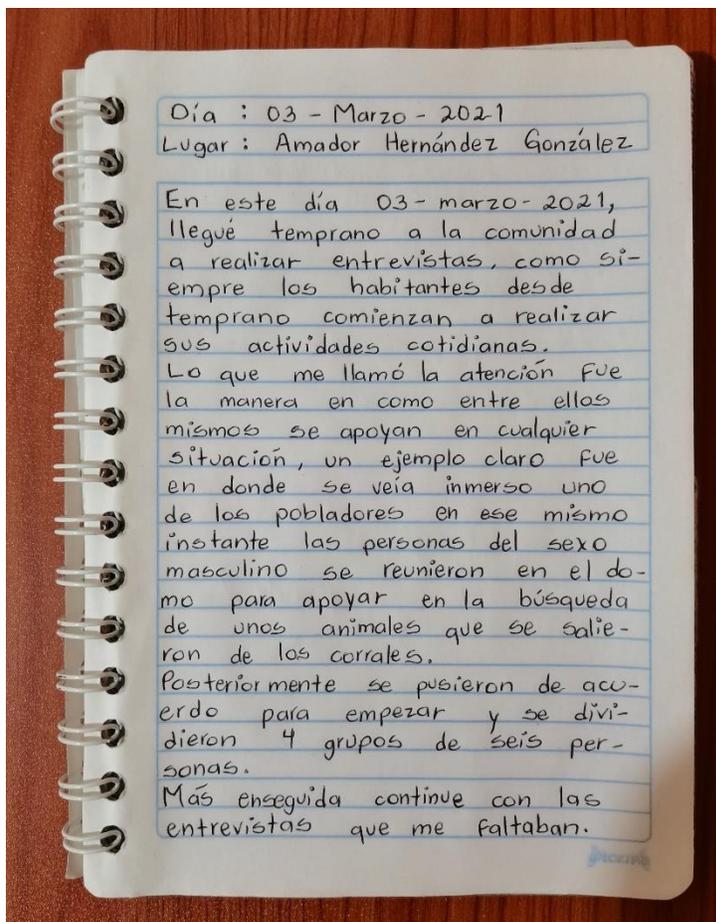
### Anexo 3. Cuadro de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

#### Cuadro 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS
1. En el año 2012, en la Conferencia sobre Desarrollo Sostenible, se creó un grupo de trabajo para desarrollar un conjunto de objetivos de Desarrollo Sostenible. Tras un año de negociaciones, este grupo presentó la recomendación de los ODS planteando el horizonte 2015-2030.
2. el 25 de septiembre de 2015, los progresos realizados por los ODM fueron evaluados y tras un proceso de negociación, los 193 líderes mundiales aprobaron en la cumbre celebrada en New York los ahora llamados ODS que entraron en vigor el 01 de enero de 2016.
3. Los ODS abordan temas interconectados, del Desarrollo Sostenible como el crecimiento económico, la inclusión social, y la protección del medio ambiente. Los ODS orientan la política y la financiación del Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo PNUD.
4. Los ODS se están aplicando en todo el mundo, los ricos y los pobres.
5. Los ODS son el resultado de un proceso de negociación que involucra a los 193 Estados miembros de la ONU y también la participación de la sociedad civil y otras partes interesadas. (Amplia gama de intereses y perspectivas)
6. Diecisiete (17) objetivos, ciento sesenta y nueve (169) metas y doscientos treinta y uno (231) indicadores (2015-2030) 1. Fin de la pobreza 2. Hambre cero 3. Salud y bienestar 4. Educación y calidad 5. Igualdad de género 6. Agua limpia y saneamiento 7. Energía asequible y no contaminante 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura. 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable 13. Acción por el clima 14. Vida submarina 15. Vida de ecosistemas terrestres 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr los objetivos.

Fuente: Recuperado de <https://www.academia.edu/>.

#### Anexo 4. Diario de campo



Fuente: Elaboración propia