

**UNIVERSIDAD DE
CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE
TURÍSTICO**

TESIS

***ANÁLISIS DE PAISAJE DEL LAGO
“UNIÓN EXTRANJERA” EN EL
CENTRO ECOTURÍSTICO LAGOS
DE COLÓN***

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

**LIC. EN LENGUAS CON
ENFOQUE TURÍSTICO**

PRESENTA

KARINA MORENO ARZAT

DIRIGIDO POR: ING. RENÉ ALBERTO MEDINA ESPINOSA

TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, NOVIEMBRE DE 2019





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de Impresión



Lugar: Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Fecha: 16 de octubre de 2019

C: Karina Moreno Arzat

Pasante del Programa Educativo de: licenciatura en lenguas con enfoque turístico

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado:
Análisis de paisaje del lago " Unión Extranjera" en el Centro Ecoturístico

Lagos de Colón.

En la modalidad: Tesis profesional

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su Examen Profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Mtro. René Alberto Medina Espinosa (director)

Lic. José Luis Zambrano Tevera (lector)

Biol. Alaide Natalia García Palacios (lectora)

Firmas

[Firma]
[Firma]
[Firma]

Ccp. Expediente

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa de mi vida.

A mi familia

Por todo el amor, trabajo y sacrificio durante todos estos años, los cuales sirvieron de motivación y camino hacia la superación.

A Luis Ángel González

Por su amor y apoyo incondicional durante todo este proceso.

A mi director de tesis: Ing. René Alberto Medina

Por su guía, paciencia, dedicación y su valioso tiempo aportado a esta investigación.

A mis lectores: Mtro. José Luis Zambrano Tevera y Biól. Alaide García Palacios

Por brindar su tiempo y realizar contribuciones a esta investigación.

Al Sr. Mario García Pérez

Por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme realizar el proceso de investigación en el centro ecoturístico “Lagos de Colón”.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.2. OBJETIVOS.....	3
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. CONCEPTUALIZACIÓN DE TURISMO.....	6
2.2. TIPOLOGÍAS DEL TURISMO.....	7
2.3. EL ATRACTIVO TURÍSTICO Y EL RECURSO TURÍSTICO: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL TURISMO.....	18
2.4. EL TURISMO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	24
2.5. EL TURISTA FRENTE A LA IDEA DE UN TURISMO MÁS RESPONSABLE.....	28
2.6. PERFIL DEL ECOTURISTA.....	30
2.7. EL PAPEL DEL PAISAJE EN LA PRÁCTICA DEL TURISMO.....	31
2.8. ANÁLISIS DE PAISAJE: INSTRUMENTO PARA LA PROTECCIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE.....	36
CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. CHIAPAS.....	42
3.2. LA TRINITARIA.....	44
3.3. LOCALIDAD CRISTÓBAL COLÓN.....	47
3.4. CENTRO ECOTURÍSTICO “LAGOS DE COLÓN”	48
CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	49
4.2. ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN.....	49
4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	50
4.4. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	54
4.5. ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	56
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
5.1. CONDICIONES ACTUALES DEL LAGO “UNIÓN EXTRANJERA”.....	60
5.2. INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS	69

5.3. ANÁLISIS FODA.....	97
5.4. INTERPRETACIÓN DE ENCUESTAS.....	99
5.5. INTERPRETACIÓN DE ENTREVISTA.....	104
CONCLUSIÓN.....	108
PROPUESTAS.....	109
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.....	114
FUENTES HEMEROGRÁFICAS.....	115
FUENTES ELECTRÓNICAS.....	116
ANEXOS.....	118

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. CLASIFICACIÓN DE ATRACTIVOS.....	19
TABLA 2. TABLA DE VALORES.....	52
TABLA 3. VALORES A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DE LA FÓRMULA.....	54

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. LAGO "UNIÓN EXTRANJERA".....	6
FIGURA 2. UBICACIÓN DE CHIAPAS.....	42
FIGURA 3. MUNICIPIO DE LA TRINITARIA.....	45
FIGURA 4. LOCALIDAD CRISTÓBAL COLÓN.....	48
FIGURA 5. TERRENO FANGOSO.....	60
FIGURA 6. ÁREA SIN VEGETACIÓN.....	61
FIGURA 7. PAISAJE SIN AVISTAMIENTO DE FAUNA.....	61
FIGURA 8. CANAL HECHO POR POBLADORES.....	62
FIGURA 9. USO GANADERO.....	63
FIGURA 10. CULTIVO.....	63
FIGURA 11. RELIEVE DE "LAGOS DE COLÓN".....	64
FIGURA 12. CONEXIÓN DEL AGUA.....	64
FIGURA 13. UNIDADES DE PAISAJE.....	65
FIGURA 14. UBICACIÓN DEL LAGO "UNIÓN EXTRANJERA".....	70

FIGURA 15. CÓMO LLEGAR A "LAGOS DE COLÓN".....	70
FIGURA 16. DESVIACIÓN DE CHAMIC.....	71
FIGURA 17. CAMINO AL LAGO "UNIÓN EXTRANJERA".....	72
FIGURA 18. CARRETERA DE TERRACERÍA.....	73
FIGURA 19. PUENTE DE CONCRETO.....	73
FIGURA 20. CAMINO CON FANGO.....	73
FIGURA 21. SENDERO DE LA UNIDAD UP3.....	74
FIGURA 22. SENDEROS ADAPTADOS.....	74
FIGURA 23. FALTA DE INFRAESTRUCTURA.....	75
FIGURA 24. CAMINO DE TIERRA.....	75
FIGURA 25. CAMINOS ESTRECHOS.....	75
FIGURA 26. CAMINO POCO VISIBLE.....	75
FIGURA 27. LAGO "GRACIAS A DIOS".....	76
FIGURA 28. TERRENO EN EL LAGO "UNIÓN EXTRANJERA".....	77
FIGURA 29. VEGETACIÓN.....	78
FIGURA 30. VEGETACIÓN BAJA Y MEDIANA.....	79
FIGURA 31. VEGETACIÓN EN EL LAGO.....	79
FIGURA 32. CERRANÍA A LO LEJOS.....	82
FIGURA 33. AGUAS SUBTERRÁNEAS.....	83
FIGURA 34. RÍOS EN "LAGOS DE COLÓN".....	84
FIGURA 35. RÍO SAN GREGORIO.....	84
FIGURA 36. ARROYOS EN LA UNIDAD UP4.....	85
FIGURA 37. PASTIZAL.....	87
FIGURA 38. OTRA ÁREA DEL LAGO.....	87
FIGURA 39. UBICACIÓN DE CASCADAS.....	87
FIGURA 40. CASCADA "GRUTAS DEL ARCO".....	88
FIGURA 41. VEGETACIÓN CAMINO AL LAGO.....	89
FIGURA 42. VEGETACIÓN EN EL LAGO "UNIÓN EXTRANJERA".....	90
FIGURA 43. ÁRBOL DE AHUEHUETE.....	91
FIGURA 44. ÁRBOLES EN LA UNIDAD UP4.....	92
FIGURA 45. "EL LAGARTERO".....	93
FIGURA 46. EDADES DE PERSONAS ENCUESTADAS.....	99

FIGURA 47. PREGUNTA #1: CONOCIMIENTO GENERAL.....	100
FIGURA 48. PREGUNTA #2: CONOCIMIENTO DE OTROS LAGOS.....	101
FIGURA 49. PREGUNTA #3: CONOCIMIENTO DEL LAGO “UNIÓN EXTRANJERA”.....	102
FIGURA 50. PREGUNTA #4: IMPORTANCIA DEL LAGO UNIÓN EXTRANJERA”.....	103

RESUMEN

El centro ecoturístico “Lagos de Colón” tiene como principal atractivo sus lagos, por lo que aprovecharlos mediante el turismo es una forma de ampliar las actividades económicas del lugar, sin embargo, es importante buscar constantemente mejoras que sirvan para su propio beneficio lo cual se puede lograr a través de iniciativas que ayuden a mejorar la calidad en los servicios e infraestructura, así como también el desarrollo de nuevas ideas sobre el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta. Por ello, esta tesis expone un área en específico de este centro ecoturístico la cual comprende el lago “Unión Extranjera” con la finalidad de dar a conocer los recursos con los que cuenta, además de su valor paisajístico y su importancia a nivel social. De igual manera muestra cómo podría beneficiar el aprovechamiento de dicho lugar.

ABSTRACT

The ecotouristic center “Lagos de Colón” has as main attraction its lakes, so, taking advantage of them through tourism is a way to expand the economic activities of the place, however, it is important to constantly search for improvements that serve its own benefit, which can be achieved through initiatives that help improve the quality of services and infrastructure as well as the development of new ideas on the use about the resources that it has. For this reason, this thesis exposes a specific area of this ecotouristic center which is the lake "Unión Extranjera" and surroundings in order to make known the resources that this area has, in addition to its landscape value and its social importance. It also shows how it could benefit from taking advantage of this place.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es una investigación que tiene como propósito principal realizar un análisis de los elementos potenciales con los que cuenta el área que comprende el lago “Unión Extranjera” del centro ecoturístico “Lagos de Colón” en el municipio de La Trinitaria Chiapas mediante un análisis de paisaje el cual consiste en realizar una descripción detallada y estructurada de los elementos que componen el paisaje del área a estudiar, tales como flora, fauna, clima, entre otros.

Este tema de investigación se eligió gracias a visitas a campo realizadas durante el proceso de investigación de proyectos escolares anteriores, en las que se identificaron deficiencias y problemas en algunas de las áreas del centro ecoturístico. Uno de ellos fue el desaprovechamiento de todos los lagos y demás recursos que conforman dicho lugar, de los cuales, se hizo la elección de uno en particular al ser el que mayor interés despertaba en los pobladores por las características que presenta.

El impacto social de la presente investigación pretende ser positiva en los siguientes aspectos:

- Se demostrará que el centro ecoturístico cuenta con otra área potencialmente fuerte para su aprovechamiento.
- Los pobladores se podrán beneficiar mediante el ingreso económico que resultaría de la habilitación del lago “Unión Extranjera”.
- También se podrán implementar nuevas actividades en la parte que corresponda al área del lago, así como para llegar hasta él si los pobladores así lo desean.

Durante el desarrollo de la investigación se muestra y se sustenta la importancia de la habilitación de nuevos espacios, esto con la finalidad de que las comunidades anfitrionas realicen el aprovechamiento adecuado de los recursos con los que cuentan.

Los capítulos que conforman esta investigación son cinco, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: el Capítulo I corresponde a la problemática de

la investigación, la cual abarca la explicación a detalle de ésta misma, los objetivos, la justificación y la delimitación del tema; el Capítulo II es el marco teórico conceptual de la investigación, en el que se establecen los conceptos claves para comprenderla; el Capítulo III se trata del marco teórico contextual de la investigación, en el cual se abordan antecedentes e información general sobre el lugar de estudio; el Capítulo IV presenta la metodología de la investigación aplicada para la realización de esta misma; y, el Capítulo V presenta los resultados e interpretación de la información y datos obtenidos.

CAPÍTULO I. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Del conjunto de 44 lagos con los que cuenta el centro ecoturístico, aproximadamente poco más de 30 son los que están abiertos al público y de ellos los más atractivos y visitados son: La Ceiba, La Garza, Vista Hermosa y Bosque Azul. El resto de los lagos no están abiertos al público ya que se encuentran ubicados en lugares con poca accesibilidad o simplemente no se ha tenido el apoyo necesario para su habilitación de modo que no son tomados en cuenta para su aprovechamiento. De este grupo de lagos el que destaca o al que mayor importancia le da la comunidad es el lago “Unión Extranjera” el cual es el objeto principal de esta investigación, cabe mencionar que dicha información se obtuvo de anteriores visitas a campo realizadas al centro ecoturístico para investigaciones académicas previas.

Este lago como anteriormente se mencionaba no está abierto al público debido a que no se encuentra habilitado para los turistas, por lo tanto, no es posible considerarlo como un atractivo más dentro del centro ecoturístico el cual genere ingresos económicos a la comunidad como lo hacen los lagos principales. Los únicos recorridos que se hacen hasta él son realizados por personas que están a cargo del centro ecoturístico ya sea para realizar un trabajo en el área o porque algunos turistas han escuchado hablar de él y quieren ir a conocerlo, de igual forma, personas que van para realizar algún tipo de investigación, lo cual hace

notar que el lugar tiene valor no sólo para temas relacionados con el turismo sino también temas relacionados con investigaciones.

Por esto es importante destacar que la problemática principal es que los centros ecoturísticos en su mayoría sí cuentan con recursos necesarios para convertirse en puntos potenciales dentro del Estado, pero la falta de buena gestión a veces por parte de la comunidad, la falta de medios para llevar a cabo sus proyectos o el simple desconocimiento sobre sus recursos y su potencial impiden el correcto uso de ellos y por ende, el desarrollo de los mismos centros ecoturísticos.

Con el presente trabajo se busca dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los recursos y elementos con los que actualmente cuenta el lago “Unión Extranjera” y qué potencial tienen para convertir el lago en un nuevo atractivo turístico dentro del centro ecoturístico “Lagos de Colón”?, es decir, se pretende encontrar las razones justificables por las cuales esta zona es apta para la práctica del ecoturismo, mediante el análisis de los elementos y recursos naturales con los que cuenta dicho lago.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar un análisis de los elementos y recursos potenciales con los que cuenta actualmente el área que comprende el lago “Unión Extranjera” en el centro ecoturístico “Lagos de Colón”, para ser considerado como un nuevo atractivo turístico dentro de este.

1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar el reconocimiento de las condiciones en las que se encuentra actualmente el lago “Unión Extranjera”.
- Identificar los elementos con valor paisajístico a través de un inventario de recursos para su aprovechamiento ecoturístico.
- Analizar por medio de un estudio de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) las condiciones para el aprovechamiento ecoturístico del lago “Unión Extranjera”.

1.3. JUSTIFICACIÓN

México cuenta con un gran prestigio turístico desde hace ya muchos años según la Organización Mundial de Turismo y Secretaría de Turismo (OMT), sin embargo, en el área del ecoturismo se encuentra muy atrasado debido a diferentes problemas que podrían ser factores influyentes en esta problemática tales como: el mal manejo de los recursos, el error de enfocarse en el turismo de sol y playa, la confusión constante entre los términos turismo de aventura y ecoturismo, y en ocasiones el desconocimiento sobre apoyos que brindan diferentes instituciones de décadas al fomento del turismo en el país.

El ecoturismo en México se encuentra muy atrasado, pues su aprovechamiento no alcanza ni 50% de su potencial, mientras que países como Perú, Ecuador, Costa Rica, Kenia y Sudáfrica han logrado un marcado desarrollo ecoturístico. En México estados como Chihuahua, Sonora, Veracruz, Yucatán y Chiapas cuentan con gran potencial para establecerse con firmeza como destinos ecoturísticos. (Ceballos, 2014)

Hay que tener en cuenta que este tipo de turismo puede representar una buena estrategia para el desarrollo de las comunidades locales, así como traer grandes beneficios sociales, económicos y ambientales, ya que se logra el empoderamiento de las comunidades con sus propios proyectos ecoturísticos, su organización y administración, incrementan sus fuentes de ingresos económicos la cual permanece en la propia comunidad ayudando a su desarrollo y por supuesto, a la valoración y conservación de su medio ambiente natural.

Tan sólo en el estado de Chiapas se tienen decenas de atractivos y centros ecoturísticos en los cuales se generan ingresos económicos para las comunidades que los administran, por lo que puede servir como vía de crecimiento y desarrollo a estas. Uno de estos casos es el del centro ecoturístico “Lagos de Colón” cuya importancia radica principalmente en sus 44 lagos cristalinos y de baja profundidad, y la zona arqueológica conocida como “El Lagartero” puesto que esta se encuentra dentro del mismo.

Ante esta situación, se ha ido despertando la idea de un aprovechamiento de los recursos con fines turísticos pero sustentables y que abarque todos los sectores, hecho que Sandoval (2006) apoya al afirmar que “esta tipología turística ha ido

generando un gran interés por parte del sector social, industrial y medioambiental” (p. 23). Por lo que en este caso, el enfoque está hecho a partir de los intereses del sector social, es decir, por parte de los pobladores que laboran en el centro ecoturístico puesto que son ellos quienes viven del turismo y son quienes muestran mayor interés en cuanto al uso correcto de los recursos que tienen a su alrededor, y desde luego, por parte de los turistas quienes constantemente están en búsqueda de espacios que les permitan vivir experiencias diferentes.

Por ello, el presente trabajo pretende investigar y exponer el valor ambiental y paisajístico del lago “Unión Extranjera” y sus alrededores, con la finalidad de visualizar su potencial como un nuevo atractivo dentro del centro ecoturístico. El motivo que llevó a la realización de este análisis se centra en la importancia de aprovechar los recursos y elementos con los que cuenta el centro ecoturístico, enfocándose en este caso en el área que abarca el lago “Unión Extranjera” para brindar una alternativa de aprovechamiento diferente a las ya existentes en el lugar. La elección del lago para el desarrollo de esta investigación se llevó a cabo basándose en la importancia que tiene para la comunidad en comparación con los otros lagos que tampoco están habilitados, esto es; por su potencial, por su flora y fauna, su interesante colindancia con la República de Guatemala y, por ende, el hecho de que este cuerpo de agua se comparte con otro país.

Con la siguiente investigación se espera beneficiar a los siguientes personajes:

- A los pobladores prestadores de los servicios en el centro ecoturístico, al brindarles una iniciativa nueva de aprovechamiento para ésta área del centro ecoturístico ya que se aumentarían sus oportunidades de empleo al tener más áreas abiertas al público.
- A los turistas quienes tendrían una nueva área para su recreación.
- Ésta a su vez permitirá dar paso para el desarrollo de nuevas investigaciones y futuras propuestas que surjan para el aprovechamiento total de los recursos del centro ecoturístico.

1.4. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL

El centro ecoturístico se conforma por 44 lagos los cuales están ubicados al este de los límites entre Chiapas y Guatemala. Algunos de estos lagos se pueden apreciar con facilidad entrando al centro ecoturístico, sin embargo, basta con adentrarse un poco más para ir encontrando el resto de ellos.

No obstante, el área de estudio es específicamente la que comprende el lago "Unión Extranjera" y sus alrededores puesto que es el objeto sobre el cual se desarrolla toda la investigación.

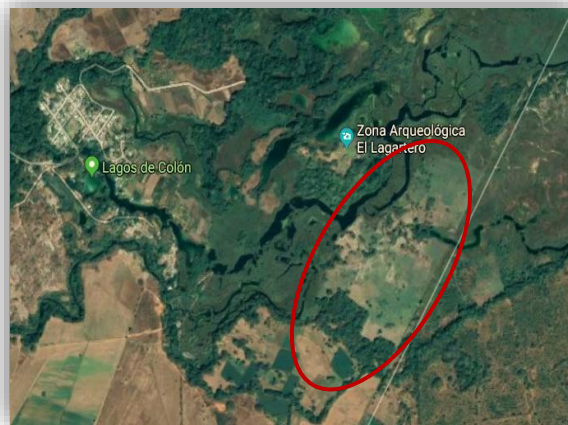


Figura 1. Lago "Unión Extranjera".

Fuente: <https://www.google.com/maps>

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. CONCEPTUALIZACIÓN DE TURISMO

En 1963, durante la conferencia de las Naciones Unidas sobre viajes y turismo internacional, se reconoció la importancia del turismo en las economías nacionales y en el comercio internacional y se establecieron definiciones y clasificaciones del turismo para fines estadísticos. Posteriormente, durante la conferencia de la Organización Mundial de Turismo (OMT) celebrada en París en 1985, se

cuestionó el antiguo concepto de turismo y se propuso su extensión para incluir todo movimiento de personas sin tomar en cuenta sus motivaciones.

Sin embargo, dicha definición ha seguido en constante evolución para lograr una explicación menos general, es por ello que entre los años 2005 y 2007 se modificó dicho concepto hasta quedar en “El turismo es un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales” (Organización Mundial del Turismo [OMT], 2007).

En México dependencias como la Secretaría de Turismo, el Fondo Nacional de Fomento al Turismo, el Consejo de Promoción Turística de México, entre otros, son las que se encargan de planear, promover y fomentar el desarrollo turístico del territorio mexicano. En este caso la Secretaría de Turismo [SECTUR], (2015) establece que el turismo:

Comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, y otros motivos no relacionados con el ejercicio de una actividad remunerada en el lugar visitado.

2.2. TIPOLOGÍAS DEL TURISMO

La clasificación más reciente y utilizada en la actividad turística, es la de turismo convencional o tradicional y turismo alternativo, dentro de los cuales se encuentran los distintos tipos de turismo correspondientes según el origen de la demanda o según la motivación del viaje.

2.2.1. TURISMO CONVENCIONAL

El turismo convencional tiene como principal característica el desplazamiento en masas, por este motivo ha sido el tipo de turismo que más se ha desarrollado en sus inicios de la actividad turística. Otra característica peculiar es que este tipo de turismo no considera tanto al visitante y mucho menos a la comunidad receptora; más bien se preocupa solo por ofrecer un producto a gran escala y homogéneo, es decir, “es mecánico y estandarizado ya que el producto es igual en cualquier sitio del mundo y se caracteriza por ofrecer principalmente destinos de sol y playa, esto origina que se le conozca de igual manera como turismo de masas” (Salcedo

y Martín, 2012, p. 79). En otras palabras, repite un mismo patrón en sus productos y servicios como en las grandes cadenas hoteleras que manejan la misma imagen en todos ellos ya que su prioridad número uno es contar con la mejor infraestructura en sus instalaciones y la mejor calidad en los productos y servicios que internamente se manejan. Esto por un lado tiene la ventaja de asegurar una calidad de servicios que da certeza y confianza al visitante y, por otro lado, la gran desventaja de despersonalizarlo al no tomarlo en cuenta como individuo y al desviar por completo su interacción con la comunidad local.

Es importante destacar que con el tiempo el turismo convencional ha ido cambiando según las tendencias de los turistas y las nuevas necesidades e intereses que surgen en ellos, es por eso que en su evolución nos percatamos de que se han agregado diferentes actividades recreacionales para que los destinos, especialmente de sol y playa no se vean notoriamente afectados por los cambios en los gustos de la demanda y puedan sobrevivir ante una nueva modalidad de turismo como el no convencional el cual ha ido tomando más fuerza recientemente. Pues si bien existen muchos viajeros a los cuales el modelo de viaje convencional aún les satisface y cubre sus expectativas, también es cierto que, para un grupo de turistas cada vez mayor, lo anterior ya no se ajusta a su búsqueda de una experiencia distinta acorde con nuevos gustos, necesidades y preferencias (experiencias con las comunidades receptoras, contacto con la naturaleza, actividades de reto físico, búsqueda de emociones fuertes, etc.) este nuevo modelo es conocido como turismo alternativo.

Otro factor que en los últimos años ha estado influyendo en la búsqueda de nuevas formas de recrearse es la degradación del ambiente en aquellos países que adoptaron este modelo (convencional) con la finalidad de mejorar sus economías, pero la realidad es que al ser de forma masiva e industrial los efectos de los problemas ambientales se reflejan en todos los sentidos ya que por el volumen de turistas que participan en él y el alto grado de concentración espacial, la cual puede llegar a superar en muchos casos, la capacidad soportante de los recursos naturales o culturales allí existentes causando efectos negativos al ambiente.

Los efectos negativos que pueda tener el turismo masivo organizado se deben a las políticas desarrollistas creadas por los países para obtener sólo beneficios económicos sin considerar los efectos sociales y culturales relacionados con este tipo de políticas, ni los posibles impactos ambientales resultado de la destrucción de los ecosistemas y el uso descontrolado de los recursos naturales. (Acerenza, 2006, p. 37)

2.2.2. TURISMO ALTERNATIVO O DE NATURALEZA

Es entonces que a partir de diferentes factores que son de carácter ambiental, social y económico que surge una nueva modalidad de practicar turismo a la cual se le denomina turismo alternativo. De carácter social porque cada vez son más las personas que empiezan a buscar nuevas formas de recreo para satisfacer necesidades que el turismo convencional ya no logra hacer, es decir, ya no sólo buscan satisfacer las necesidades de infraestructura sino más bien necesidades que tengan que ver con la propia experiencia del visitante en el lugar. De carácter económico porque se ha podido despertar la idea de que en este tipo de turismo son las empresas pequeñas o la misma sociedad receptora, quienes tienen en sus manos el mando de decidir en su propio territorio y con ello aprovechar los recursos con los que cuentan a su alrededor para desarrollar grandes ideas e iniciativas que puedan contribuir a la economía local. Y finalmente de carácter ambiental porque se ha reconocido que en los últimos años ha crecido el grado de concientización en las personas en cuanto a la conservación del medio ambiente. Sobre este tipo de turismo existen diferentes conceptualizaciones, sin embargo, existe una característica principal que se presenta constantemente en todas ellas, la cual plantea una relación más directa con la naturaleza y consecuentemente con el área en que se desempeña dicha actividad, es decir, “son viajes cuya finalidad es realizar actividades recreativas en contacto con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven, con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales” (SECTUR, 2002, p. 15).

La SECTUR divide al turismo alternativo en tres grandes modalidades:

→ Ecoturismo: viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas de apreciación y conocimiento de la naturaleza a través del contacto con la misma.

→ Turismo de aventura: viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas, asociadas a desafíos impuestos por la naturaleza.

→ Turismo rural: viajes que tienen como fin realizar actividades de convivencia e interacción con una comunidad rural, en todas aquellas expresiones sociales, culturales y productivas cotidianas de la misma.

De igual forma, la SECTUR (2004, pp. 23-31) establece una serie de actividades que corresponden a cada una de estas modalidades, mismas que son mencionadas en los subtemas siguientes.

2.2.2.1. ECOTURISMO

Si bien muchos autores han dado diversas definiciones de lo que es el ecoturismo o también conocido como turismo verde, es importante resaltar que todos concuerdan en una característica general la cual es tener un contacto directo con la naturaleza y que dicha actividad conlleve un grado de consciencia en cuanto al respeto y conservación de la misma. La norma mexicana NMX-AA-133-SCFI-2013 menciona que:

El ecoturismo es aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar espacios naturales relativamente sin perturbar, con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales de dichos espacios; así como cualquier manifestación cultural del presente y del pasado que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural e induce un involucramiento activo y socio-económicamente benéfico de las poblaciones locales.

Resultando así que los beneficios del ecoturismo sean los siguientes:

- Generar beneficios económicos para las comunidades, organizaciones y administraciones anfitrionas que gestionan zonas naturales con objetivos conservacionistas.
- Ofrecer oportunidades alternativas de empleo y renta a las comunidades locales mediante la venta de sus productos o la prestación de servicios.
- Incrementando la concienciación sobre conservación de los activos naturales y culturales, tanto en los habitantes de la zona como en los turistas.

Y con respecto a las actividades que más se practican dentro de este segmento, se pueden encontrar las siguientes:

- Talleres de educación ambiental: consiste en realizar actividades didácticas en contacto directo con la naturaleza y en la medida posible involucrar a las comunidades anfitrionas con la finalidad de sensibilizar, concientizar y hacer partícipes a las personas en el cuidado y conservación de los elementos naturales.
- Observación de ecosistemas: actividad que se realiza en el entorno natural para conocer las funciones de los diferentes elementos que componen uno o varios ecosistemas.
- Observación de fauna: consiste en apreciar la vida y comportamiento de los animales en su hábitat natural, esta actividad la puede realizar ya sea un experto en determinada especie o bien turistas principiantes.
- Observación de fenómenos y atractivos especiales de la naturaleza: consiste en presenciar o admirar eventos de la naturaleza tales como lluvias de estrellas, erupciones volcánicas, migraciones, entre otros.
- Observación de flora: esta actividad al igual que la observación de fauna puede ser hecha por un experto en el tema o principiante pues la finalidad es la de observar e interpretar la vegetación de cierto lugar.
- Observación de fósiles: consiste en buscar e interpretar formas de vida fosilizadas en el medio natural, ya sea para su estudio científico o cultural o bien solo apreciación.
- Observación geológica: actividad en la que se conoce y disfruta del paisaje que comprenden las formaciones geológicas.
- Observación sideral: esta actividad si bien podría incluirse en la de observación de fenómenos y atractivos especiales de la naturaleza, esta en específico consiste en sólo la apreciación y disfrute de fenómenos que se manifiestan en el cosmos y a campo abierto como la observación estelar y otras expresiones del universo.
- Safari fotográfico: actividad de ocio en la que se capturan imágenes de la naturaleza o de cualquier elemento que forme parte de ella.

- Senderismo interpretativo: actividad en la que se hace caminata por algún sendero guiados por intérpretes de la naturaleza y cuyo fin es el de conocer un medio natural durante el recorrido.
- Participación en programas de rescate de flora y fauna: actividades en las que se participa de forma activa en programas dedicados al rescate y conservación de especies endémicas, en peligro de extinción o bien cualquier otra que le interese al turista como los programas que se llevan a cabo para la protección de las especies.
- Participación en proyectos de investigación biológica: esta actividad consta de investigar, recolectar y clasificar información sobre especies para utilizarla en estudios dedicados a su rescate y conservación.

2.2.2.2. TURISMO DE AVENTURA

La OMT (2002) define a esta tipología como “viajes realizados por los turistas en busca de actividades generalmente orientadas a la práctica de ejercicio físico, y que suelen realizarse en zonas remotas o relativamente inexploradas”.

En otras palabras, permite al usuario desafiar sus capacidades físicas en entornos naturales (tierra, agua, aire) ya que es en estos espacios donde se desarrolla. México al ser un territorio rico en condiciones biológicas, climatológicas y geográficas permiten al turista encontrar una amplia gama de posibilidades para desarrollarlo.

Las personas buscan en el turismo de aventura una oportunidad para involucrarse en la exploración o viajes con un riesgo latente donde inevitablemente será necesario hacer uso de habilidades tanto físicas como psicológicas.

El turismo de aventura no sólo implica la práctica de ejercicio físico sino también busca contribuir en otros aspectos como los que menciona la Asociación Mexicana de Turismo de Aventura y Ecoturismo (AMTAVE):

- Las actividades que de esta se deriven se desarrollarán con un sentido de respeto hacia la naturaleza y a la fauna que la habite, evitando en todo momento la sustracción o explotación de las especies o elementos que la conformen, incluyendo evidencias históricas y arqueológicas.

- Evitar la sobrecarga en cantidad e intensidad en áreas naturales, especialmente en aquellas consideradas frágiles.
- Las poblaciones locales serán partícipes en los beneficios económicos, sociales y culturales que se generen, particularmente en la creación de empleos directos e indirectos, así como en el consumo de los productos que ellas generen necesarios para la prestación de los servicios turísticos.

De igual forma el turismo de aventura cuenta con diversas actividades para practicar, sin embargo, estas se dividen en tres grupos los cuales dependen del espacio natural en el que se desarrollan: tierra, agua y aire.

→ Tierra

- Caminata: la caminata es una actividad que a diferencia del senderismo interpretativo (ecoturismo), para la realización de esta se necesita material y equipo especializado además de tener conocimientos sobre el terreno y el lugar en el que se lleve a cabo y por lo regular los caminos son largos y requieren mayor condición física.
- Espeleísmo: consiste en realizar descensos en grutas, cuevas, cavernas y sótanos para apreciar las diferentes estructuras geológicas como estalagmitas (suelo) y estalactitas (techo) al igual que su flora y fauna. Esta actividad se practica con fines científicos y de investigación.
- Escalada en roca: consiste en el ascenso por paredes de rocas usando manos y pies para la cual se necesita tener equipo especializado y conocimiento sobre las técnicas que se emplean para el desplazamiento seguro. Actualmente también se puede practicar en paredes artificiales.
- Cañonismo: consiste en hacer recorridos a lo largo de ríos y cañones que implica el paso por caídas de agua, pozas y paredes de roca, por lo tanto, en esta actividad se complementa con otras como caminata, ascenso y descenso y nado para lo cual se necesita equipo especializado.
- Ciclismo de montaña: recorrido en bicicleta sobre terrenos difíciles como terracerías o veredas angostas los cuales implican alto grado de dificultad y mucho esfuerzo físico.

- Alpinismo: ascenso en montañas y volcanes rocosos en los cuales predomina la nieve y el hielo, al igual que las demás actividades se requiere conocimiento sobre técnicas para su realización y de equipo especializado además de conocimientos sobre meteorología y climatología ya que gracias a ellos se aumenta la posibilidad de practicarla con más seguridad.
- Rappel: actividad en la que se hace el descenso en espacios generalmente verticales utilizando una cuerda fija y otros equipos para mayor seguridad.
- Cabalgata: se realizan recorridos a caballos en áreas naturales con la finalidad de apreciarla mientras conoces sobre el manejo de estos animales.

→ Agua

- Buceo autónomo: inmersión del cuerpo utilizando un tanque de aire comprimido y un regulador que permiten la respiración subacuática para que se pueda contemplar y apreciar las riquezas que se encuentran en este tipo de ambiente. Para la realización de esta actividad no sólo se necesitan tener conocimientos sobre técnicas y el uso del equipo sino también contar con una certificación que avalen el conocimiento sobre su práctica.
- Buceo libre: también consiste en la inmersión del cuerpo en el agua para conocer la naturaleza allí existente, sin embargo, el equipo requerido para esta consta de visor, aletas y snorkel. Cabe destacar que esta actividad puede ser de dos tipos, de superficie y de profundidad.
- Espeleobuceo: actividad subacuática que consiste en combinar técnicas de espeleísmo y de buceo autónomo en lugares como cenotes, cuevas inundadas, grutas y cavernas. Para ello también se necesita contar con una certificación especializada.
- Descenso en ríos: consiste en descender sobre aguas en movimiento en una embarcación ya sea para una persona o con un grupo dirigidos por un guía especializado en esta actividad.
- Kayaquismo: consiste en navegar en una embarcación diseñada especialmente para una o dos personas. Esta puede ser practicada no sólo

en aguas en movimiento sino también en aguas quietas o el mar que con el uso de una pala de doble aspa se efectúa el movimiento. La versión en la que se utiliza una pala sencilla de una sola aspa se conoce como canoismo.

- Pesca recreativa: actividad en la que el turista extrae un pez del agua sin un fin comercial o de competencia deportiva y por lo regular la especie se libere a su medio natural una vez capturada. Esta actividad no se puede realizar en temporada de veda ni en zonas de reserva donde la reglamentación no lo permita.

→ Aire

- Paracaidismo: consiste en saltar desde un transporte aéreo y caer durante varios segundos para después abrir un paracaídas el cual regula la velocidad de la caída y orienta la dirección al punto de aterrizaje. Cuando se practica en dos se le conoce como tándem.
- Vuelo en parapente: consiste en realizar un vuelo abajo con un paracaídas direccional especialmente diseñado aprovechando las masas de aire y la dirección de estas. Se requiere de un espacio amplio para un aterrizaje correcto.
- Vuelo en Ala Delta: consiste en realizar vuelo libre sobre un ala hecha de material sintético y aluminio. Para dirigir el vuelo el piloto usa la fuerza de los brazos y estando en posición acostada, para ello se sujeta con un arnés al armazón y debe aprovechar las masas de aire, una vez allí el ala puede seguirse elevando y realizar recorridos de largo tiempo.
- Vuelo en globo: vuelo que se realiza en un globo gigante el cual es inflado con aire caliente y cuenta con una canastilla sobre la cual van los navegantes. Para dirigir el vuelo se usa el aire y para aterrizar el capitán emplea las técnicas necesarias.
- Vuelo en ultraligero: vuelo que se realiza sobre una aeronave pequeña.

2.2.2.3. TURISMO RURAL

En palabras de Camacho (2007) el turismo rural se define como “aquella actividad en la que los turistas se desplazan desde su lugar de residencia hacia destinos relacionados con la vida del campo y todo lo referente a éste” (p.2).

En la actualidad un porcentaje importante de la población urbana es atraída por recursos propios del medio rural, tales como el contacto con la naturaleza, entorno no contaminado, tranquilidad o reposo, es decir, los viajeros se desplazan seducidos por la necesidad de vivir esa ruralidad, que pocas veces puede experimentarse en el entorno urbano. El turismo rural constituye un aspecto de la búsqueda de una nueva comunicación entre el hombre y su entorno natural y sociocultural que permite un mayor entendimiento y solidaridad entre el medio rural y urbano.

Existen diversas características que identifican al turismo rural como tal, las cuales son: concientizar el uso de los recursos naturales y culturales, respetar el patrimonio del área, conferir autoridad y organización a las comunidades al impulsarlas a participar en esta práctica. El turismo rural busca lograr un desarrollo el cual guarde un equilibrio con el entorno, puesto que sus intenciones son las de crear el menor impacto posible en el medio ambiente y cultura a la vez de que se genera ingresos económicos que llegan de manera más directa a los prestadores de servicios en la comunidad anfitriona.

Los beneficios de esta modalidad se reflejan en el desarrollo regional y comunitario, especialmente en aquellas zonas que no tienen otra posibilidad de generar ingresos, es decir, el turismo rural puede ser una alternativa más o complementaria para las actividades que ya se realizan en la comunidad.

En otras palabras, el turismo rural es una alternativa de desarrollo que no es masificado y genera empleo a los campesinos en su propia comunidad, aumenta la oferta turística del país, ayudando también en la conservación del patrimonio natural y cultural de las regiones menos favorecidas económicamente ya que se le asigna valor a los recursos locales que se encuentran en manos de pequeños productores.

El turismo rural al igual que el ecoturismo y turismo de aventura comprende varias actividades que dentro de las más reconocidas y practicadas en México están:

- Etnoturismo: son viajes que se realizan a comunidades indígenas con el único fin de aprender de la cultura y tradiciones de estos, es decir, se busca el contacto directo con los habitantes para un disfrutar más la experiencia.
- Agroturismo: modalidad que busca mostrar cómo se aprovecha el medio natural en una sociedad campesina mediante áreas agropecuarias, al igual que el uso de técnicas agrícolas y ganaderas como una forma de dar a conocer su idiosincrasia, sus manifestaciones culturales y socio-productivas.
- Talleres gastronómicos: engloba el aprender, preparar y degustar de la gastronomía típica de una comunidad, región o país, ya que en su gastronomía se ven relegadas no sólo las técnicas, recetas y patrones de los platillos sino también todo un mundo de simbolismo y significados sobre su religión, organización política, social y tradición culinaria.
- Vivencias místicas: ofrece la oportunidad de tener experiencias únicas mediante las creencias, leyendas y rituales divinos de un pueblo, los cuales se han ido transmitiendo de generación en generación.
- Aprendizaje de lenguas locales: consiste en viajar a un pueblo indígena con la motivación de aprender la lengua del lugar visitado.
- Ecoarqueología: viajes realizados a zonas arqueológicas para comprender las relaciones entre el hombre de épocas antiguas con el entorno natural en el que se encuentran dichas zonas, estas relaciones se hacen a partir de los restos materiales que han dejado. Además, ayuda a crear conciencia de lo importante que es su conservación para preservar la identidad cultural y natural.
- Preparación y uso de medicina tradicional: implica conocer sobre la naturaleza y las plantas que tienen propiedades medicinales, participar en la elaboración de esta para su uso ya que además de ser una opción alternativa al tratamiento de muchos padecimientos ayuda a rescatar los

conocimientos sobre estas prácticas y conocer sobre sus raíces prehispánicas.

- Talleres artesanales: busca involucrar a los turistas en la elaboración de diferentes artesanías y sus procedimientos, ya que estos también forman parte de la identidad de una comunidad y de la forma en como ellos perciben el mundo.
- Fotografía rural: consiste en capturar imágenes de diferentes manifestaciones culturales ya sea algún momento de la vida cotidiana de las personas o bien alguna festividad o actividad propia del lugar, así como también de sus paisajes naturales los cuales forman parte del entorno rural.

2.3. EL ATRACTIVO TURÍSTICO Y EL RECURSO TURÍSTICO: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL TURISMO

2.3.1. ATRACTIVO TURÍSTICO

Son muchas y diferentes las concepciones que se tienen sobre lo que es el atractivo y recursos turístico, mientras unos autores los definen como si fuesen sinónimo, otros afirman que sí existe una diferencia entre ambos. Eso surge debido a la problemática que hay en cuanto a la confusión de cuándo emplear un término o el otro. Por eso es importante aclarar qué son cada uno de ellos.

De acuerdo al modelo FAS¹ propuesto por la OMT los atractivos turísticos son “aquellos elementos naturales, culturales o realizados por la mano de un hombre que combinados con los recursos turísticos son capaces de generar un desplazamiento a determinado destino turístico” y a partir de eso es que propone las categorías básicas de estos.

- Atractivos ecoturísticos focales: se distinguen por ser patrimonio natural y cultural que además caracterizan a la localidad y por lo tanto son populares entre los turistas.

¹ Modelo FAS (Factores o recursos, Atractores y Sistemas de apoyo) es una herramienta ordena y clasifica los elementos principales que configuran un destino turístico, de tal forma que sea posible analizar los componentes del mismo y sus relaciones.

- Atractivos ecoturísticos complementarios: están localizados también en la localidad, pero por sí mismos no causan atracción del ecoturismo. Ayudan a que los ecoturistas permanezcan mayor tiempo en el destino y además evita concentraciones de ecoturistas en un mismo lugar.
- Atractivos ecoturísticos de apoyo: se constituyen por las instalaciones y servicios como alojamiento, actividades, senderos, miradores, centros de interpretación, entre otros.

“Tanto los atractivos focales como los complementarios pueden ser existentes o potenciales (en el caso de que actualmente no se encuentren accesibles). En cambio, los atractivos de apoyo siempre habrán de ser existentes (o sea, reales)” (Báez y Acuña, 2003, p. 24).

2.3.1.1. TIPOS DE ATRACTIVOS TURÍSTICOS

Se da la siguiente clasificación de atractivos turísticos de acuerdo a Gurría di Bella (1991, pp. 48-51) basado en Ana García Silberman (1970).

Tabla 1

Clasificación de atractivos

Atractivos naturales	
Geomorfológicos	Atractivos biogeográficos
1. Litorales	1. Agrupaciones vegetales
- Rocas e islas	- Selvas
- Playas	- Bosques
- Acantilados	2. Agrupaciones animales
- Desembocaduras de ríos	- Fauna silvestre
2. Lagunas y depósitos de agua	- Zonas de caza
3. Corrientes de agua	
- Superficiales (cañones y cascadas)	
- Subterráneas (manantiales, grutas y cenotes)	
4. Vulcanismo	
- Cráteres	
- Aguas termales y minerales	
- Géiseres	
5. Relieves	
- Montañas	
- Barrancas y cañones	
- Planicies	
- Dunas	
Atractivos culturales	

Históricos	Contemporáneos (no comerciales)	Contemporáneos (comerciales)
- Zonas arqueológicas	- Centro de convenciones	- Parques de diversiones
- Arquitectura antigua	- Institutos de enseñanza	- Balnearios
- Lugares históricos	- Bibliotecas	- Espectáculos culturales y deportivos
- Folklore	- Museos y pinturas murales	- Campos deportivos
- Fiestas tradicionales	- Obras monumentales	- Exposiciones nacionales e internacionales
	- Invernaderos	- Mercados de artesanías
	- Zoológicos	- Comercios
		- Centros de salud
		- Ferias y carnavales
		- Celebraciones religiosas
		- Casinos
		- Concursos y competencias

2.3.2. RECURSO TURÍSTICO

Por otro lado, los recursos turísticos son “todos los bienes y servicios que, por intermedio de la actividad del hombre y de los medios con que cuenta, hacen posible la actividad turística y satisfacen las necesidades de la demanda” (Sancho, 1998, p. 186).

Un inventario de recursos turísticos se puede implementar para el estudio de un área determinada ya que es una herramienta que sirve para organizar y detallar todos los posibles elementos a considerar como recurso turístico. Existen diversas metodologías y formatos para la preparación de un inventario de recursos los cuales pueden ser aplicadas y adaptadas por el personal del área en función de sus necesidades específicas. A continuación, se transcribe el formato sugerido por Ceballos (1998, pp. 53-55) basado en Rzedowski (1978).

1. Nombre y categoría de protección del área (parque nacional, reserva de la biosfera, etc.).
2. Localización geográfica (incluyendo un croquis de localización, latitud, longitud, altura sobre el nivel del mar).
3. Superficie del área (en hectáreas)
4. Medios de acceso a los puntos de entrada
5. Circulación interna
 - 5.1. Caminos y carreteras para vehículos motorizados y áreas de estacionamiento.
 - 5.2. Senderos peatonales

- 5.3. Senderos ecuestres
- 5.4. Pistas para bicicletas
- 5.5. Rutas acuáticas (fluviales, lacustres, marinas).
- 6. Breve descripción de los recursos visuales globales.
 - 6.1. Configuración básica del terreno (topografía abrupta, colinas moderadamente onduladas, prácticamente plano, etc.).
- 7. Variedad de elementos geomorfológicos: picachos dentados, lomas redondeadas, picos nevados, acantilados, cañones, glaciares, cuevas, cráteres volcánicos.
 - 7.1. Variedad de elementos hidrológicos: mar, ríos, arroyos, lagos, lagunas, playas, costas, cascadas, manantiales, géiser, etcétera.
 - 7.2. Variedad de patrones vegetacionales (alta o moderadamente variados, prácticamente uniforme, diversidad cromática, diversidad morfológica, etc.).
 - 7.3. Efectos del uso humano del suelo (ausencia o presencia de elementos visuales discordantes: edificios, alambrados eléctricos y telefónicos, áreas deforestadas, carreteras, basura, etc.).
- 8. Patrones climáticos
 - 8.1. Temperatura
 - 8.2. Precipitación (lluvia, nieve, granizo, aguanieve, etc.).
 - 8.3. Vientos (velocidad, dirección, estacionalidad).
 - 8.4. Humedad
 - 8.5. Presión barométrica
 - 8.6. Nubosidad
- 9. Índices de confort: caliente, templado, fresco, frío, extremadamente frío, húmedo, seco (para las diversas estaciones).
- 10. Atractivos ecoturísticos naturales
 - 10.1. Elementos geológicos y geomorfológicos
 - 10.1.1. Montañas y volcanes
 - 10.1.2. Valles, cuencas, planicies, llanuras, mesetas.
 - 10.1.3. Cañones, barrancas, desfiladeros.
 - 10.1.4. Acantilados, riscos, precipicios, columnas basálticas.

- 10.1.5. Peñas, peñascos, piedras balanceadas, etcétera.
- 10.1.6. Cavernas, cuevas, grutas, cenotes.
- 10.1.7. Dunas arenosas, bancos de arena, etcétera.
- 10.1.8. Fósiles
- 10.1.9. Islas
- 10.1.10. Arrecifes coralinos, cayos, escollos, etcétera.
- 10.1.11. Cabos, penínsulas, puntas.
- 10.1.12. Bahías, ensenadas, golfetes, estrechos, etcétera.
- 10.1.13. Playas
- 10.2. Recursos hidrológicos
 - 10.2.1. Aguas oceánicas
 - 10.2.2. Ríos, arroyos, corrientes subterráneas, etcétera.
 - 10.2.3. Lagos, lagunas, presas, embalses, cenotes, oasis.
 - 10.2.4. Aguas estuarinas (dulceacuícolas, salobres, lagunas costeras, humedales, marismas, etc.).
 - 10.2.5. Manantiales (calientes, fríos, azufrosos, géiser, etc.).
 - 10.2.6. Cascadas
- 10.3. Recursos biológicos
 - 10.3.1. Flora silvestre
 - 10.3.1.1. Tipos principales de vegetación: bosque tropical perennifolio, bosque tropical subcaducifolio, bosque tropical caducifolio, bosque espinoso, pastizal, matorral xerófilo, bosque de coníferas y encinos, bosque mesófilo de montaña, vegetación acuática y subacuática.
 - 10.3.1.2. Especies focales (las más interesantes, bellas, raras o características del área).
 - 10.3.1.3. Árboles individuales específicos (con localización exacta y forma de acceder a ellos).
 - 10.3.2. Fauna silvestre
 - 10.3.2.1. Insectos
 - 10.3.2.2. Peces
 - 10.3.2.3. Reptiles y anfibios

10.3.2.4. Aves

10.3.2.5. Mamíferos

11. Atractivos ecoturísticos culturales

11.1. Elementos arqueológicos

11.2. Folclore local: grupos étnicos, aldeas, arquitectura vernácula, vestimenta, mercados tradicionales, gastronomía, danza y música, artesanías, tradiciones diversas, ceremonias, festividades.

11.3. Sitios y monumentos históricos y arquitectónicos

12. Atractivos ecoturísticos de apoyo

12.1. Instalaciones y servicios interpretativos: centro de interpretación (con exhibiciones, audiovisuales, maquetas, fotomurales, etc.), ecomuseo, senderos señalizados de la naturaleza, miradores, torres y escondites de observación, servicio de guías, etcétera.

12.2. Instalaciones turísticas diversas: alojamiento; restaurantes; tiendas de venta de artesanías, libros, folletos, mapas, rollos fotográficos, recuerdos, productos de farmacia, etc.; áreas para camping, picnic, asadores, incineradores de basura, etcétera.

12.3. Servicios turísticos diversos: paseos a caballo, paseos en lancha, alquiler de bicicletas, alquiler de binoculares, primeros auxilios, etcétera.

Existen recursos turísticos que no equivalen a atractivos turísticos, se encuentran disponibles para resolver una necesidad, pero sin hacer que acudan a sí personas, son relevantes, pero no provocan un viaje: para que eso ocurra, es necesario que el recurso sea conocido y sea visitable, a lo que se puede concluir: los atractivos turísticos son recursos turísticos convertidos. Se considera que la diferencia entre recurso turístico y atractivo turístico es la siguiente: “un bien es recurso turístico en tanto no haya sufrido un proceso de conversión, pero, mediante gestiones deliberadas para favorecer el contacto directo con los visitantes, se transforma en atractivo turístico” (Navarro, 2015, p. 352). Los recursos turísticos existen en diferentes sitios, pero es de suma importancia la correcta investigación y análisis del potencial que tienen estos recursos a fin de que se haga un buen uso y manejo de ellos sin llegar a sobreexplotarlos.

2.4. EL TURISMO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En primer lugar, se debe conocer el concepto de desarrollo sostenible el cual surge gracias a la preocupación que existe desde las últimas décadas del siglo XX y que ha retomado fuerza en la actualidad al considerar el vínculo que hay entre el desarrollo económico y social, y los efectos inmediatos que causa sobre el medio ambiente, dicha magnitud del problema fue la que condujo a una valoración sobre las posibles consecuencias futuras.

Uno de las definiciones más aceptadas del desarrollo sostenible es la del informe Brundtland elaborado por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en 1987 en el cual se utilizó por primera vez este término definiéndolo como "aquel desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades". Esta definición engloba dos aspectos fundamentales: primero, el concepto de "necesidades" hace referencia en particular a las necesidades de los pobres a las que se debería otorgar prioridad y segundo, la idea de limitaciones impuestas por la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades presentes y futuras ya que se debe estar muy conscientes de que algunos recursos naturales sí tienen limitaciones como por ejemplo los recursos no renovables.

Esta constante preocupación sólo se da en el ámbito social, sino también económico y sobre todo medio ambiental y ante la problemática han sido muchos los sectores que se han estado sumando para crear iniciativas y tomar medidas las cuales resulten más amigables y respetuosas con el medio ambiente, tal es el caso del turismo el cual se sabe es una de los sectores económicos más importantes en el país.

El turismo no es una actividad económica aislada y que funciona de forma independiente, sino que funciona a través de otros sectores económicos que le suministran bienes y servicios como alimentación, transporte, seguros, energía, tecnología, construcción, mobiliario, entre otros.

En los espacios turísticos utilizados se presentan presiones excesivas sobre el territorio debido a que por lo regular se ponen los intereses económicos por

encima del medio ambiente, mediante la explotación de los recursos de manera desmedida con el único fin de obtener algún ingreso. Por ello, es necesario un enfoque que contemple las necesidades sociales locales, las necesidades económicas, pero, sobre todo, el uso de los recursos naturales de forma medida. Es así como la implementación de modelos de participación ciudadana podría representar una vía fundamental hacia una gestión sostenible.

Como se mencionaba anteriormente, en las últimas décadas se ha ido acentuando una creciente sensibilidad social por la calidad del medio ambiente puesto que son bien conocidos los efectos de la degradación paisajística, ambiental, social y cultural que el turismo de masas ha generado en numerosas partes del mundo, además de que también ha ido afectando la calidad visual de los paisajes y como se sabe, estos son uno de los motivos principales por los que se realiza la actividad turística. Debido a esto han surgido turistas con nuevos ideales de lo que significa viajar, ellos buscan espacios con menos impacto sobre el medio y con mayor integración de los elementos sociales y culturales locales.

El turismo al igual que todo evoluciona: el ámbito turístico crece, las necesidades cada vez son más y los intereses de los turistas tienden a cambiar de acuerdo sus gustos y prioridades. En un intento por sobrevivir a esta evolución, los espacios receptores buscan vías alternativas para el desarrollo que permitan reducir los efectos negativos sobre el medio y sus recursos, que aseguren una variedad mayor de turistas y, sobre todo, que constituyan una forma más armoniosa de cubrir las nuevas necesidades del turista y de la población local.

Este cambio en la idea de lo que es el turismo moderno se incorpora en la necesidad de implementar modelos de desarrollo sostenible, que haga compatible el desarrollo económico con la conservación de los recursos naturales, así como también el incremento de la equidad social. En este sentido la sostenibilidad representa una opción para la actividad turística porque puede mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de hoy y del futuro sin sobrepasar la capacidad de carga de los ecosistemas los cuales son el soporte de la vida en la Tierra. Es así como del concepto de desarrollo sostenible surge uno que engloba la relación

entre este y el turismo al que actualmente se le conoce como turismo sostenible el cual de acuerdo a la OMT (1993) es aquel que:

Atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras y al mismo tiempo protege y fomenta las oportunidades para el futuro. Se concibe como una vía hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacerse las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida.

Y en la mayoría de las definiciones de este concepto se abarcan tres principios básicos que se deben aplicar a todas las formas de éste y a todos tipos de destinos: tiene que garantizar la sostenibilidad económica, social y medioambiental del turismo, tanto para contribuir a dicho desarrollo, como para asegurar la viabilidad y competitividad de este sector. La Agenda 21 (1996) los plantea de la siguiente manera:

- a. Dar un uso óptimo a los recursos ambientales, que son un elemento fundamental del desarrollo turístico, manteniendo los procesos ecológicos esenciales y ayudando a conservar los recursos naturales y la diversidad biológica.
- b. Respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas, conservar sus activos culturales vivos y sus valores tradicionales, así como contribuir al entendimiento y a la tolerancia interculturales.
- c. Asegurar unas actividades económicas viables a largo plazo, que reporten a todos los agentes unos beneficios socioeconómicos suficientes bien distribuidos.

Además, este modelo de turismo también debe reportar un alto grado de satisfacción a los turistas, así como también representar una experiencia significativa para ellos, de tal forma que los haga más conscientes de los problemas que implica el practicar esta actividad turística sin ningún grado de responsabilidad y así fomentar en ellos nuevas prácticas que marchen de acuerdo a los principios de la sostenibilidad.

2.4.1. BENEFICIOS DEL TURISMO SOSTENIBLE

Los beneficios derivados de la práctica de un turismo sostenible son para todos los sectores que lo integran (Biosphere Tourism, 2017), los cuales son:

2.4.1.1. BENEFICIOS MEDIOAMBIENTALES

- Tiene un mínimo impacto ambiental.
- Favorece el consumo responsable de los recursos y el respeto al medio ambiente.
- Logra un desarrollo equilibrado con el medio ambiente.
- Genera beneficios económicos de los recursos de flora y fauna para el beneficio de las comunidades locales.
- Vigila, evalúa y gestiona sus impactos.
- Se planifica un modelo de desarrollo turístico de acuerdo a la capacidad de carga de cada lugar.

2.4.1.2. BENEFICIOS CULTURALES

- Se respeta la autenticidad sociocultural de las comunidades locales.
- Se contribuye al entendimiento y tolerancia interculturalidad.
- Promueve la restauración, conservación y uso de los yacimientos arqueológicos, monumentos arquitectónicos y cualquier obra física de interés.
- Promueve y valora las manifestaciones culturales de una localidad, región o nación.
- Promueve la autoestima de la comunidad al agregarle valor a todos sus elementos.
- Estimula la participación y organización de las comunidades en cuanto a la toma de decisiones sobre su entorno.

2.4.1.3. BENEFICIOS SOCIALES

- Incorpora a las comunidades locales al sector turístico.
- Fomenta en los turistas las prácticas de un turismo sostenible en su propio entorno y a la vez les brinda experiencias enriquecedoras.
- Se destina parte de los beneficios económicos a la construcción de obras de interés comunitario (mejora de la infraestructura).

- Reactiva las zonas rurales, aportando nuevas actividades económicas para el complemento de las ya existentes en la comunidad.
- Apoya los derechos humanos y los derechos del trabajador.
- Mejora la calidad de vida de la comunidad local.
- Se concientiza a los turistas y pobladores sobre la importancia de los recursos naturales y culturales para su preservación.

2.4.1.4. BENEFICIOS ECONÓMICOS

- Genera empleo local, directa e indirectamente.
- Estimula el desarrollo de empresas turísticas que surjan bajo el rubro de la sostenibilidad.
- Genera divisas y suministra capitales a la economía local.
- Contribuye a la reducción de la pobreza.
- Beneficia un desarrollo armonioso e integrador de todos los sectores de la economía.
- Promueve el consumo y uso de productos autóctonos y naturales de las zonas en las que se realiza.

2.5. EL TURISTA FRENTE A LA IDEA DE UN TURISMO MÁS RESPONSABLE

Debido a que en la actualidad la problemática ecológica se ha hecho notar como uno de los temas que mayor preocupación ha generado, han aparecido cambios relacionados con la búsqueda de nuevas formas de entrar en contacto con el medio ambiente que resultan ser una alternativa con mayor conciencia y que conllevan a una responsabilidad sobre la práctica del turismo.

La humanidad se encuentra en un momento de autocrítica en la que por sí sola se está dando cuenta de que es ella misma quien está contaminando y sobre explotando los recursos naturales, trayendo consigo problemas como la deforestación, la desertificación, la pérdida de mantos acuíferos, la pérdida de especies animales y vegetales, y de toda la biodiversidad en general. Esto trae grandes consecuencias que ponen en riesgo su propio bienestar ya que empiezan

los cambios climáticos extremos, el calentamiento global y la destrucción de la capa de ozono, dichos problemas han hecho que el mismo hombre genere cambios de perspectivas con respecto al trato que se le da a la naturaleza. A esto, se suma el ambiente completamente artificial y lleno de estrés en el que las personas viven, por lo que encuentran en el contacto con la naturaleza el complemento necesario para tomar un respiro y seguir con su cotidianidad, para ello, el nuevo turista viaja de forma activa y con una actitud más responsable, valorando y respetando los elementos naturales y socioculturales de los lugares que visita.

Como se sabe, el turismo es una de las actividades económicas más importantes no sólo del país sino del mundo entero porque además de ser un sector lleno de actividad, también tiene una gran capacidad de desarrollarse y evolucionar acorde a los nuevos gustos, necesidades y preferencias de los turistas, de los cuales se pueden mencionar los siguientes: tener experiencias únicas con las comunidades locales receptoras, relacionarse con la naturaleza, realizar actividades que impliquen un reto físico, búsqueda de emociones significativas al entrar en contacto con este tipo de actividades o expresiones culturales propias de un lugar, mantenerse en forma y cuidar su salud por la motivación de practicar actividades que requieran de un buen estado de salud, realizar actividades al aire libre, entre otras.

La comunidad responsable de la gestión de un desarrollo turístico sostenible, formada por académicos, investigadores, científicos y algunos empresarios, se dan a la tarea de buscar alternativas que eviten los impactos negativos que deja la práctica de un turismo indiferente ante los problemas ambientales, y que no sólo corresponden a la toma de medidas políticas que lo controlen, sino que involucre a todos los participantes de esta actividad, es decir, a la comunidad científica, a las empresas que trabajan en el sector, a los medios de comunicación, pero sobre todo al propio turista. Es indispensable informar al turista, pero es más importante que él tome la iniciativa propia de hacerlo, para así despertar en él una actitud de responsabilidad y respeto. (Conde, 2012)

De acuerdo con lo anterior, la educación del turista debería ser parte de la educación diaria ya que casi todos en algún momento de sus vidas viajan para satisfacer necesidades de recreación o descanso. Las medidas de control no son

suficientes si no se educa al turista sobre el turismo responsable y sostenible. “Se podría decir que el desarrollo de turismo sostenible se basa en cuatro grandes pilares: medidas políticas, medidas de gestión, implicación de la comunidad local y educación y actitud del propio turista” (Agenda 21, 1996).

Sin embargo, hay que dejar en claro los riesgos negativos que podría provocar un mal empleo de estas medidas, pues se sabe que todo en exceso termina siendo una repercusión negativa. Y es que un uso desmesurado de los espacios naturales y aquellos declarados patrimonios de la humanidad para el recreo, pone en peligro las propias características que hacen atractivos a esos lugares, es por tal motivo que para asegurarse de que las medidas están siendo implementadas de manera correcta y del que el objetivo principal se esté cumpliendo, es necesario contemplar la capacidad de carga como requisito fundamental para los lugares. Dicho todo lo anterior, se demuestra que la educación del turista juega un papel importante y hasta cierto punto primordial dentro del conjunto de factores que intervienen para una correcta ejecución del turismo sostenible, es decir, la responsabilidad no sólo la tienen las personas y entidades que planifican y gestionan el territorio, sino también la sociedad en sí, para que así en conjunto se logren mantener los recursos que se desean y por ende, la calidad de vida de la presente generación y de las venideras.

2.6. PERFIL DEL ECOTURISTA

Gracias a estas nuevas ideas de respeto, responsabilidad y compromiso con el medio ambiente que los turistas actuales han adoptado, es que surgen los perfiles de los turistas que practican el turismo alternativo: ecoturistas, turistas rurales y turistas de aventura. Sin embargo, muchas de las cualidades de los turistas rurales y turistas de aventura son integrados en el perfil del ecoturista gracias a las generalidades y similitudes que existen entre los tres. Por ello, se describen a continuación las principales características de los ecoturistas que de acuerdo a Báez (1996) son:

- Se interesan en tener contacto directo con la naturaleza, por lo tanto, buscan sitios que estén alejados de las grandes ciudades para el disfrute

de las áreas naturales, así como de su flora y fauna. Están dispuestos a vivir sin sus comodidades ya que son conscientes de que en esos lugares a veces pueden no tener muchos lugares donde hospedarse.

- Se interesan también por el intercambio cultural para conocer, entender y sobre todo respetar no sólo la forma de pensar de las comunidades anfitrionas sino también todo lo referente a ellos, su gastronomía típica, su vestimenta, sus tradiciones, costumbres y todo aquello que le sirva para aprender y relacionarse de manera más directa.
- Se encuentra dispuesto a aprender, es activo y dinámico, pues busca la oportunidad de ayudar siempre con lo que pueda en las labores de la comunidad receptora.
- Suele ser educado y trata de tener algún conocimiento previo sobre el lugar al que viajará para estar informados sobre aspectos importantes del lugar.
- Tiene cuidado en mantener su condición física ya que el ecoturismo implica a veces desplazarse largas distancias caminando o en transporte no motorizado.
- Tiene preferencia por el contacto directo con las personas lo cual muchas veces termina creando lazos de amistad.
- Prefiere un servicio personalizado, es decir, busca más formar parte del entorno que ser tratado como “turista”.
- Está dispuesto a colaborar con iniciativas para un mejor manejo de desechos, reducción del consumo de agua y energía y cualquier otro esfuerzo para disminuir el impacto negativo por el grado de conciencia ambiental y social que suele tener.
- Tiene una mentalidad abierta y flexible con respecto a pensamientos, ideas y creencias que son ajenas a las suyas.

2.7. EL PAPEL DEL PAISAJE EN LA PRÁCTICA DEL TURISMO

El término de paisaje puede ser definido como “cualquier parte del territorio tal como la percibe la población, cuyo carácter sea el resultado de la acción y la interacción de factores naturales y/o humanos” (Convenio Europeo del Paisaje,

2000), es decir, es el concepto que nos ayuda a entender la interacción de la actividad humana con la naturaleza. Esta definición se aplica de forma general, ya que, en relación con el turismo el paisaje va más allá de sólo ser aquello que pertenece a nuestro campo visual y por lo tanto es observado, sino que desempeña un papel muy importante dentro de la práctica del turismo pues el paisaje es la imagen que comúnmente se utiliza para la difusión de distintos destinos turísticos, de ahí la importancia de contar con paisajes de calidad, y saber gestionarlos de una forma racional.

Se puede decir que el principal valor de un paisaje radica en su naturaleza, sin embargo, existen otros que complementan esta riqueza como son:

- Valor patrimonial: ya que hace referencia a nuestro patrimonio natural y cultural.
- Valor económico: ya que es la causa y consecuencia de las actividades que se llevan a cabo en el área.
- Valor simbólico y sentimental: el valor paisajístico de los elementos genera todo un mundo de simbolismo al cual se le atribuyen significados de acuerdo a los ideales y sentimientos de las personas.
- Valor de identidad: ya que a través de él es posible sentirse identificados con el entorno y desarrollar un sentido de pertenencia.

Ahora bien, en la práctica del turismo como se sabe, varían las concepciones en cuanto a la importancia del paisaje de acuerdo a los ideales que cada turista tiene. Si bien el turismo convencional tiene un rango de elementos establecidos que son los que considera al viajar y que dentro de los principales están: satisfacer las necesidades relacionadas con su comodidad, hospedarse en lugares que cuente con la mejor infraestructura o servicios, y que cuente con la mayor seguridad posible de que su estancia y viaje no presentará ningún tipo de problemas, también es de reconocer que el turista convencional tiene dentro de ese rango (tal vez no de forma prioritaria pero sí se incluye) el apreciar paisajes, sin embargo, estos en su mayoría resultan ser urbanos ya que como se sabe el turismo de masas se caracteriza por visitar lugares sumamente concurridos o urbanizados.

En el caso del turismo alternativo los papeles se invierten, el nuevo turista viaja también para satisfacer necesidades de ocio, pero a diferencia del turismo de masas, este busca que estén relacionadas con la conexión entre él y su entorno, es ahí donde entra el recurso paisajístico como elemento esencial para motivar la práctica de esta actividad.

El paisaje adquiere la dimensión de recurso en la medida en que es percibido por la población, gracias a su concepción como bien o como elemento destinado a satisfacer una necesidad, es decir, lo que en primer lugar parecería ser cualquier otro espacio, este va tomando importancia a medida que la propia percepción de la población cambia, ya que se le empiezan a agregar valores paisajísticos y estéticos que los hacen sobresalir. Cualquier territorio es rico en singularidades locales, pues cada comunidad de acuerdo a su cultura crea sus propios ideales paisajísticos, sus símbolos y sus interpretaciones peculiares sobre estos. Así, es como el paisaje se convierte en una ventana en la cual el turista puede ver a través de ella y observar una cultura diferente y su identidad. Más aún, el paisaje proporciona al turista un sentido de relación y conexión con el lugar y, con ello, contribuye a aumentar la satisfacción del mismo.

2.7.1. TIPOS DE PAISAJE

Según la funcionalidad de los paisajes, podremos encontrar varias clasificaciones.

2.7.1.1. PAISAJES NATURALES

Se caracterizan por la nula intervención del ser humano. Son extensiones de terreno cuyo protagonista principal es la naturaleza, y en los que se excluye cualquier rasgo o elemento artificial pues a pesar de ser territorios conocidos y explorados, no han tenido ninguna alteración por parte del hombre. Muchas veces, por este carácter natural, adquieren según las reglamentaciones vigentes el nombre de reserva natural, y por lo tanto, pasan a ser espacios protegidos. Las características y la forma que le definen son el resultado de la interacción de todos sus componentes, siendo estos geológicos, climáticos y ecológicos.

Existen diferentes formas de clasificar los paisajes naturales, a continuación, se enlistan los tipos siguiendo la clasificación de una Enciclopedia de Clasificaciones (2017).

Se pueden sub-clasificar otros dos tipos de paisajes naturales: el paisaje costero y el paisaje de interior.

- a) Paisaje costero: como su nombre lo indica, es el que se encuentra más próximo al mar.
- b) Paisaje de interior: es el que está más alejado de la costa, en este tipo de paisaje se encuentran las montañas, los valles, las llanuras, entre otros.

De igual forma se pueden encontrar otras clasificaciones que van de acuerdo a geografía, clima y relieve.

Tipos de paisajes fitogeográficos

En estos se combinan factores climáticos y geográficos, así como también de flora y fauna. A continuación, se presentan algunos ejemplos.

- Selva: variedad de flora y fauna y las precipitaciones generalmente son abundantes, por ello es que generalmente el paisaje obtenido es muy verde.
- Sabana: este paisaje es una mezcla de bosque y pasto. Se caracteriza por poseer pocos árboles y la pastura que generalmente se encuentra alta. Las lluvias no son muy abundantes y el clima es caluroso.
- Desierto: el clima es muy seco con altas temperaturas en el día y muy bajar por la noche. La vegetación y la flora es muy escasa dado las variaciones de las temperaturas.
- Pradera: el clima es templado, y las precipitaciones son de manera distribuida durante el año.
- Tundra: es característica de los polos, la flora y la fauna es muy escasa debido a sus bajas temperaturas.

Tipos de paisajes de acuerdo al clima

Relaciona los factores climáticos asociando la temperatura y con la vegetación.

- Clima frío: paisajes naturales que se sitúan en zonas muy altas, o en zonas próximas a los polos terrestres, por lo tanto, sus suelos son infértiles y hay muy poca flora.
- Clima templado: predominan las temperaturas medias con ciertas precipitaciones, lo cual resulta beneficioso para la flora.
- Clima cálido: predomina en las selvas y desiertos por lo que la vegetación se tiene que adaptar.

Tipos de paisajes de acuerdo al relieve

Entre las principales están:

- Montañosos: se encuentran ubicados a grandes alturas y resultan ser zonas altamente peligrosas.
- Llanura: caracterizado por terrenos de gran extensión que no tienen elevación alguna.
- Valles: es una combinación entre relieves planos y elevados.
- Costeros: su característica principal es su cercanía a ríos o zonas de mar.

2.7.1.2. PAISAJES URBANOS

Se trata de ciudades con extensa población (muchísimo más abundante que la de las zonas rurales) donde existen edificaciones de gran envergadura y todo tipo de construcciones artificiales creadas por el hombre para modificar su entorno tales como casas, carreteras, edificios, entre otros, así como también exista una fuerte presencia del sector de servicios y de tecnología.

2.7.1.3. PAISAJES RURALES

Se caracterizan por ser zonas donde se practica la agricultura y la ganadería y por estar habitadas por personas que son originarias del lugar. En este tipo de paisajes existe un lazo entre personas residentes y su entorno natural. Se compone de dos partes, las parcelas que son las áreas donde se practican las actividades de agricultura y ganadería y el espacio rural en el que se concentran las viviendas.

2.7.1.4. PAISAJES CULTURALES

Esta categoría ha ido tomando más fuerza en los últimos años debido a la importancia que también posee, pues de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], (1992) “el término paisaje cultural abarca una diversidad de manifestaciones de la interacción entre el hombre y su ambiente natural”. Se definen tres categorías de paisajes culturales en el documento Directrices prácticas para la aplicación de la Convención del Patrimonio Mundial (2005):

- Los paisajes claramente definidos, diseñados y creados intencionalmente por el hombre. Estos comprenden los jardines y los parques.
- Los paisajes evolutivos (u orgánicamente desarrollados) resultantes de condicionantes sociales, económicas, administrativas, y /o religiosas, que se han desarrollado conjuntamente y en respuesta a su medio ambiente natural. Se dividen en dos subcategorías:
 - Un paisaje fósil / relicto, en el cual el proceso evolutivo llegó a su fin.
 - Un paisaje continuo en el tiempo, que sigue teniendo un papel social activo en la sociedad contemporánea, juntamente con la forma tradicional de vida.
- La categoría final es el paisaje cultural asociativo de los aspectos religiosos, artísticos o culturales relacionados con los elementos del medio ambiente.

2.8. ANÁLISIS DE PAISAJE: INSTRUMENTO PARA LA PROTECCIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE

Es importante que exista un equilibrio entre los distintos factores que integran el paisaje ya que, ante la más mínima variación en este, se modifica el hábitat y genera un impacto ambiental, aunque depende de diferentes factores que el impacto sea positivo o negativo. Por ello, es necesario una gestión responsable y sostenible de los recursos para que en caso de hacer modificaciones en el medio ambiente (sin perder la esencia originalidad de los paisajes) esto genere el menor impacto posible. Es fundamental planificar bien los usos en el territorio, establecer una normativa y actuar de forma responsable si lo que se busca es alcanzar un

equilibrio entre vivir con comodidad (tener acceso a todos los bienes de consumo) y la conservación del paisaje. Es decir, no se trata de renunciar a carreteras, construcciones o tendidos eléctricos, sino de planificar bien cómo, cuándo y dónde hacerlo para conseguir que los impactos sean mínimos.

Todo esfuerzo de actuación o modificación sobre el territorio precisa de un profundo conocimiento de todos sus elementos, naturales, culturales y antrópicos, así como los procesos que interactúan en él. Por lo tanto, se entiende la necesidad de realizarse con instrumentos que sean adecuados para su estudio, tal es el caso de un análisis de paisaje. Para comprenderlo en su totalidad dicho término, hay que empezar a describir lo que significa dichas palabras. “Análisis” como tal hace referencia a la distinción y separación de las partes de un todo (paisaje) hasta llegar a conocer sus principios o elementos (RAE). Es decir, que cuando se propone analizar algo, se deben separar todos sus componentes para examinarlos uno por uno con el propósito de conocer sus caracteres y el significado que tiene en conjunto. El resultado del análisis es la caracterización del conjunto analizado y el descubrimiento de la combinación de rasgos que lo identifican. Ahora bien, un análisis de paisaje o estudio de paisaje como también se le puede llamar es definido como:

Una descripción seriada, estructurada en una serie de observaciones, en la que se desmontan uno por uno los elementos que lo componen (relieve, clima, vegetación, poblamiento, población, etc) para identificar sus caracteres y determinar la forma en que interactúan con otros elementos y los condicionan o potencian para acabar destacando aquellos rasgos o combinación de rasgos que definen el conjunto. (García, 2014, p. 2)

Los estudios del paisaje se han constituido en un insumo fundamental para orientar la sustentabilidad y preservación del patrimonio natural y la identidad cultural de un lugar ya que resulta ser una herramienta muy útil para orientar los futuros desarrollos en el territorio. Permite conocer cómo son los paisajes y qué valores tienen, qué factores explican un determinado tipo de paisaje y no otro, cómo evoluciona el paisaje en función de las actuales dinámicas económicas, sociales y ambientales, y finalmente, definen qué tipo de paisaje se desea y cómo se puede conseguir.

Para que un análisis de paisaje se lleve a cabo de forma correcta debe haber participación pública (que resulte de interés para el sector social), información sobre el territorio, caracterización, análisis visual y valoración del paisaje, fijación de la calidad paisajística de los elementos y sobre todo deben existir medidas y acciones necesarias para asegurar la conservación de la calidad paisajística.

Un análisis de paisaje debe contemplar los siguientes criterios para que la información se presente de forma completa y precisa.

- Evolución del paisaje: rasgos del paisaje en el pasado, tendencias de cambio y escenarios de futuro.
- Organización del paisaje: componentes principales del paisaje, estructura del contenido.
- Unidades de paisaje: áreas del territorio con un carácter único y singular.
- Recursos paisajísticos: elementos de mayor valor del paisaje que merecen una atención especial (naturales, culturales y visuales).
- Conflictos paisajísticos: aspectos que provocan una degradación del paisaje.

El objetivo de un análisis de paisaje es gestionar y ordenar el paisaje para impulsar su mejora y la calidad de vida de las personas que habitan en él. Son instrumentos cuyo objetivo es la dinamización de los valores de un lugar mediante la participación, la mediación y la concertación entre los agentes públicos y privados del territorio, a través del establecimiento de unos objetivos de calidad paisajística, estrategias de gestión del paisaje y medidas o acciones territoriales o de desarrollo local.

Cada uno de estos aspectos son importantes en cuando a la realización de un estudio de paisaje, ya que en conjunto logran una descripción más completa del paisaje. Sin embargo, a continuación, se describen a fondo un criterio en especial ya que para los fines de esta investigación que es la de investigar sobre un área específica, esta componente es fundamental.

2.8.1. UNIDADES DE PAISAJE

Las unidades de paisajes son todas aquellas áreas que conforman al paisaje y que de cierta manera están interconectados, pues llega un punto en el que unas unidades coexisten con otras. Cada área geográfica es definida por un tipo de paisaje característico, con una combinación de elementos propios como consecuencia de la huella que en ellas han dejado las distintas sociedades a lo largo de la historia. En palabras de Nogué (2006) “las unidades del paisaje son porciones del territorio con un mismo carácter, es decir, están caracterizadas por un conjunto de elementos que contribuyen a que un paisaje sea diferente de otro, y no por ello mejor o peor” (p. 15).

Las unidades de paisaje son útiles en los siguientes aspectos: se hace una división estructurada y espacial del lugar, permiten sintetizar la caracterización del paisaje, abre paso al conocimiento sobre la diversidad paisajística de un territorio y consecuentemente al conocimiento sobre los recursos paisajísticos existentes en el lugar, y asegura la conservación de la percepción paisajística del elemento, al permitir establecer medidas de protección de los elementos del área.

Para definir las unidades del paisaje se requiere en primer lugar, identificar las áreas que poseen las mismas características paisajísticas, y en segundo lugar delimitar el terreno en cuanto a sus características y particularidades. Cada unidad de paisaje debe adquirir un nombre y código que la diferencie del resto resultando así una nomenclatura para cada unidad, es decir, el nombre debe tener relación con algo representativo o propio del área y ha de ser fácilmente aprehensible por la población por lo que para esta investigación se usa la nomenclatura siguiente: UP(# de la unidad)(nombre de la unidad).

A partir de las distintas definiciones que muchos autores han hecho sobre unidades de paisaje, se puede encontrar un punto de partida para hacer una división de las unidades del paisaje, creándose así dos clasificaciones: unidades de paisajes naturales y unidades de paisajes antrópicas, aunque es importante mencionar que podría existir una tercera llamada unidades de origen antrópico que están formadas por elementos naturales, esto por la creciente conexión que

existe en muchos casos entre ambas unidades (Fernández, 2013, pp. 9-15). A continuación, se describen a detalle.

2.8.1.1. UNIDADES DE PAISAJE NATURALES

Las unidades naturales están compuestas por tres tipos de unidades primarias: las unidades bióticas, las abióticas y las unidades de transición entre las dos anteriores (está formada tanto por elementos bióticos como por elementos abióticos).

- Unidades de paisajes biótica: este tipo de unidades están formadas en exclusiva por organismos vivos y que además surgen en el medio de forma natural, sin intervención humana. Por organismos vivos se entiende que es desde los microorganismos hasta la flora y fauna de un lugar en específico.
- Unidades de paisajes abióticas: por su parte, las unidades abióticas están formadas por elementos inertes (sin vida) pero que son considerados como naturales. Se caracterizan principalmente por la presencia de los elementos geológicos y geomorfológicos y donde las diferentes acciones erosivas no permiten la presencia de elementos bióticos tales como la vegetación.
- Unidades de paisaje de transición entre las bióticas y abióticas: son unidades peculiares, pues se caracterizan por la presencia de varias unidades naturales (bióticas y abióticas) que se mezclan en el territorio creándose así una zona de notable diversidad paisajística.

2.8.1.2. UNIDADES DE PAISAJE ANTRÓPICAS

La característica principal de este tipo de unidades es que están constituidos por el hombre y por todo tipo de elementos artificiales que este mismo crea en el territorio. Cada unidad tiene como resultado un uso del suelo diferente, creándose así una tipología característica definida por unidades urbanas, unidades industriales y espacios agrarios.

- Unidades paisajísticas urbanas: este tipo de unidades como su nombre lo indica hace referencia a la concentración de la población en determinado lugar y la homogeneidad de los elementos que la constituyen con el paisaje, es decir, cómo se integra en la dinámica general de este.

- Unidades de paisaje creadas por la ocupación industrial: esta unidad va a introducir una nueva variable en el paisaje urbano, pues hace referencia una serie de infraestructuras destinadas a labores industriales en determinado territorio y al igual que la unidad anterior, la homogeneidad y localización (del lugar en el que se encuentren) hará de esta unidad un paisaje.
- Unidades paisajísticas de los espacios agrarios: estos hacen referencia a aquellos espacios que están desarrollados por el hombre con fines ganaderos y agrícolas. En el caso de la ganadería el paisaje se compone por infraestructura utilizada para esta misma, y, para la agricultura el uso de las áreas del terreno para uso de sembradíos. Este tipo de espacios agrícolas son tomados en cuenta ya que son parte fundamental de la economía de ciertas zonas.

2.8.1.3. UNIDADES PAISAJÍSTICAS DE ORIGEN ANTRÓPICO QUE ESTÁN FORMADAS POR ELEMENTOS NATURALES

Esta última clasificación de unidades, funciona como un punto de reunión entre las unidades paisajísticas naturales y las unidades paisajísticas antrópicas, pues como se mencionó anteriormente desempeña una función de interrelación entre ambas, ya que es habitual encontrarse con unidades paisajísticas que contemplen elementos o características de otras. Estos paisajes de origen antrópico, pero con elementos naturales en su formación, modifican en gran medida la dinámica paisajística y condicionan la evolución natural del paisaje. Ejemplo de ello serían áreas que han sido reforestadas porque si bien los árboles forman parte de la naturaleza, el plantarlos es una acción que realizan los humanos (es una actividad de origen antrópica). Otro ejemplo de ello sería la construcción de embalses, presas y canales, ya que como se sabe dichas construcciones se llevan a cabo en ríos o arroyos los cuales forman parte del medio natural.

CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. CHIAPAS

La información brindada a continuación se obtuvo de Gobierno del Estado de Chiapas.

3.1.1. UBICACIÓN

Chiapas se localiza al sureste de México; colinda al norte con el estado de Tabasco, al oeste con Veracruz y Oaxaca, al sur con el Océano Pacífico y al este con la República de Guatemala. Colinda al norte con Tabasco; al este con la República de Guatemala; al sur con la República de Guatemala y el Océano Pacífico; y al oeste con Oaxaca y Veracruz.



Figura 2. Ubicación de Chiapas.
Fuente: <https://www.chiapas.gob.mx>

3.1.2. SUPERFICIE TERRITORIAL

74,415 km² por lo que Chiapas es el octavo Estado más grande de la República Mexicana.

3.1.3. PORCENTAJE TERRITORIAL

El Estado de Chiapas representa el 3.8% de la superficie del país.

3.1.4. EXTENSIÓN DE LA FRONTERA SUR

Abarca 658.5 km, que representan el 57.3% del porcentaje total de la extensión de la Frontera Sur.

3.1.5. EXTENSIÓN DE LITORAL

Es de 260 km.

3.1.6. MUNICIPIOS Y REGIONES SOCIOECONÓMICAS

Actualmente el estado de Chiapas tiene 124 municipios oficiales que se encuentran distribuidos en 15 regiones socioeconómicas:

- Región I. Metropolitana
- Región II. Valles Zoque
- Región III. Mezcalapa
- Región IV. De los Llanos
- Región V. Altos Tsotsil-Tseltal
- Región VI. Frailesca
- Región VII. De Los Bosques
- Región VIII. Norte
- Región IX. Istmo-Costa
- Región X. Soconusco
- Región XI. Sierra Mariscal
- Región XII. Selva Lacandona
- Región XIII. Maya
- Región XIV. Tulum-Tseltal-Chol
- Región XV. Meseta Comiteca Tropical

3.1.7. CAPITAL DEL ESTADO Y PRINCIPALES CIUDADES

Tuxtla Gutiérrez

- San Cristóbal de las Casas
- Tapachula
- Palenque
- Comitán

- Chiapa de Corzo

3.1.8. REGIONES FISIAGRÁFICAS

- Llanura Costera del Pacífico
- Sierra Madre de Chiapas
- Depresión Central
- Altiplano Central
- Montañas del Norte
- Montañas del Oriente
- Llanura Costera del Golfo

3.1.9. ETNIAS

En Chiapas existen los pueblos Tseltal, Tsotsil, Chol, Tojolabal, Zoque, Chuj, Kankobal, Mam, Jacalteco, Mochó, Cakchiquel y Lacandón; 12 de los 62 pueblos indígenas reconocidos oficialmente en México.

3.1.10. HIDROELÉCTRICAS

- Ing. Manuel Moreno Torres (Chicoasén)
- Netzahualcóyotl (Malpaso)
- Dr. Belisario Domínguez (La Angostura)
- Gral. Ángel Albino Corzo (Peñitas)
- José Cecilio del Valle
- Bombaná
- Schpoiná

3.2. LA TRINITARIA

La información brindada a continuación se obtuvo de Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal [INAFED].

3.2.1. ASPECTOS HISTÓRICOS Y CULTURALES

Zapaluta era con el nombre que en tiempos prehispánicos se le conocía al actual municipio La Trinitaria, que en náhuatl significa: "Camino de enanos", y los

tojolabales la nombraron "Tierra de plátanos". Se cuenta que, en el tiempo de la Conquista, soldados de Pedro Portocarrero Llegaron hasta Llanos de Zapaluta, pero su avance fue detenido por elementos al mando de Diego de Mazariegos; posteriormente durante la Colonia los frailes evangelizan gran parte de ese lugar; junto con Comitán promulgan el inicio de la Independencia de Chiapas en 1821; para 1823 concurre a la capital de esta Provincia una delegación y apoya el Plan de Chiapas Libre. A partir de 1911 es cambiado el nombre de Zapaluta por el de la Trinitaria, siendo Gobernador del Estado Flavio Guillén.

3.2.2. UBICACIÓN

El municipio se localiza en la parte este de la entidad y la cabecera (con el mismo nombre) se ubica a los 16°6'59" de latitud norte y 92°3'2" de longitud oeste y a una altura de ,700 msnm. Limita con el municipio de La Independencia al norte; con Frontera Comalapa y Chicomuselo al sur; con la República de Guatemala al este y al oeste con los municipios de Tzimol y Comitán. Posee 308 localidades y únicamente la cabecera es considerada como zona urbana en virtud de representar la tercera parte de la población municipal; en este sentido sobresalen; Juan Sabines Gutiérrez, el Porvenir, La Esperanza, Unión Juárez, Hidalgo y Progreso.

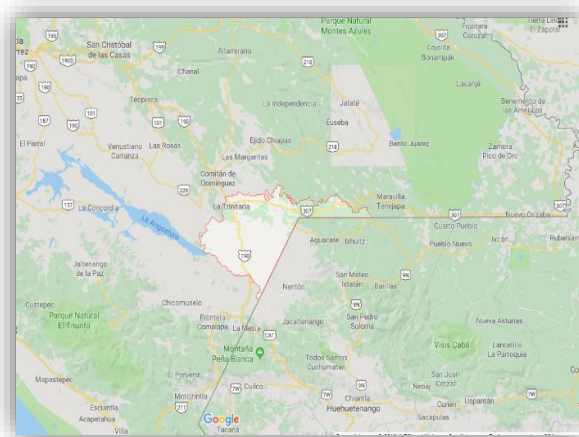


Figura 3. Municipio de La Trinitaria.
Fuente: <https://www.google.com/maps>

3.2.3. CLIMA

Su clima predominante es semicálido subhúmedo y cálido húmedo, los dos con lluvias en verano, registrándose en la cabecera una temperatura media anual de 19.4°C, teniendo una precipitación de 982.4 mm al año; generalmente la dirección de los vientos es de oriente a poniente.

3.2.4. VEGETACIÓN

La vegetación corresponde en su mayoría al tipo de bosque de pino–encino.

3.2.5. FLORA

Existen diversidad de especies como el cupapé, cepillo, guaje, ishcanal, huizache, mezquite, sospó, nanche, pino, ciprés, sabino, romerillo, roble y manzanilla.

3.2.6. FAUNA

En cuanto a la fauna se puede encontrar: culebra ocotera, nauyaca de frío, falsa nauyaca, boa, iguana de roca, gavián golondrino, pica-madero ocotero, chachalaca olivácea, correcaminos, gavián cojiblanco, ardilla voladora, mochuelo rayado, jabalí, murciélago, venado de campo, zorrillo espalda blanca, tlacuache, comadreja y zorrillo rayado.

3.2.7. CELEBRACIONES

Las celebraciones más importantes son: San Sebastián, El Padre Eterno, La Trinidad, La Santa Cruz y Virgen de Guadalupe.

3.2.8. GASTRONOMÍA

Mole caldoso acompañados de dulces batidos, melcochas y los famosos caramelos de miel de abeja.

3.2.9. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

El 84.34% se dedica a la agricultura, y la ganadería, destacando los cultivos de maíz, algodón, frutales y café; en relación a actividades pecuarias, estas se desarrollan en menor escala y se explota el ganado bovino, porcino y aves de corral; el 3.25% al comercio y servicios, entre los que destacan personas dedicadas a atender establecimientos comerciales donde se expenden artículos

de primera necesidad como abarrotes, medicinas, papelería y mercería; y el 9.75% a actividades no especificadas.

3.2.10. LUGARES TURÍSTICOS DESTACADOS

- Las Grutas de San Francisco
- Los bosques de Chahuic
- Lagos de Colón
- Zona arqueológica de Chincultik
- Lagos de Montebello

3.3. LOCALIDAD CRISTÓBAL COLÓN

La información brindada a continuación es producto de las visitas a campo.

3.3.1. ASPECTOS HISTÓRICOS

Las tierras de esta localidad fueron habitadas por primera vez el 21 de Enero de 1953, sin embargo, debido a la falta de tierras donde laborar la mayoría de los primeros pobladores decidieron abandonarlas y asentarse en otros sitios. El 16 de Junio de 1971 este lugar fue nuevamente habitado por 33 familias provenientes del ejido Rodolfo Figueroa perteneciente al mismo municipio de La Trinitaria, mismos que con el paso de los años han aprendido a interactuar con su entorno a medida de lograr un equilibrio entre sus actividades económicas y la preservación del lugar. En cuanto al nombre de la localidad fue dado según testimonios de habitantes haciendo referencia al personaje Cristóbal Colón por navegar en muchas aguas.

3.3.2. UBICACIÓN

La localidad de Cristóbal Colón conformada por 263 habitantes (INEGI, 2015) está situada en el Municipio de La Trinitaria, en el estado de Chiapas.



Figura 4. Localidad Cristóbal Colón.
Fuente: <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx>

3.3.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

La principal fuente de ingresos económicos es el cultivo de maíz, sin embargo, no es posible cosechar durante todo el año, así que como alternativa ellos son prestadores de servicios turísticos también; en transportes, tiendas, restaurantes y actividades turísticas que en el lugar se realizan.

3.4. CENTRO ECOTURÍSTICO “LAGOS DE COLÓN”

La información brindada a continuación es producto de las visitas a campo.

3.4.1. ASPECTOS HISTÓRICOS

El nombre del centro ecoturístico ha sufrido modificaciones desde su creación, en el año de 1984 fue nombrado como “Grutas del Arco”, posteriormente en el año 1995 se le dio el nombre de “Riberas del Lagartero” y finalmente en el 2003 fue cambiado a “Lagos de Colón” ya que este hace mayor referencia su ubicación.

3.4.2. UBICACIÓN

El centro ecoturístico se encuentra ubicado en el municipio de La Trinitaria, en la Región Fronteriza del estado de Chiapas, a aproximadamente 74 km al sureste de la ciudad de Comitán. Se toma el camino de La Trinitaria hacia Frontera Comalapa, por la carretera panamericana (190), se toma la desviación a la izquierda en el km 63 a la altura de San Gregorio Chamic que lleva hasta el

poblado Cristóbal Colón; ahí se continúa por un sendero de 2 km, entre árboles de chicozapote, que finalmente conduce a la zona (Rivero, 2007).

CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

4.1.1. MIXTO

El enfoque de esta investigación es mixto que, de acuerdo a Sampieri, Fernández y Baptista (2014, p. 534) es “la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un sólo estudio con el fin de obtener una fotografía más completa del fenómeno”, esto porque para los fines de la investigación se emplean ambos métodos. Cualitativo, con el cual se sustenta principalmente esta investigación ya que consiste en la recolección de información basada en la observación, notas de campo, libros, documentos y entrevistas a los habitantes quienes vivan de la prestación de servicios en el centro ecoturístico y a las personas encargadas de su administración. Y cuantitativo porque se aplicaron encuestas de opinión a turistas para conocer el interés que tienen frente a esta nueva idea de habilitar más zonas del centro ecoturístico como es el caso del lago “Unión Extranjera”.

4.2. ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

Existen cuatro alcances distintos los cuales son exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, estos plantean la dirección de la investigación, ya sea que esta tenga un alcance principal o bien pueda incluir elementos de ambos durante el desarrollo de la investigación y de acuerdo a las necesidades que se presenten.

Un estudio exploratorio es utilizado cuando el objetivo principal de la investigación es examinar y registrar algún tema o problema que no ha sido tratado a gran profundidad y que lo único que se tiene de él son ideas muy generales o bien ningún registro, de igual forma aborda temas que son novedosos o tratados desde otras perspectivas. Por otro lado, un estudio de alcance descriptivo como su nombre lo indica busca detallar las cualidades más importantes de cierto acontecimiento del cual se esté investigando y mostrar sus componentes. De igual forma se puede emplear un alcance correlacional el cual consiste

no sólo en explorar un terreno desconocido o poco conocido y detallarlo, sino más bien trata de encontrar un vínculo entre dos o más variables y evaluar de qué forma se asocian. Por último, un estudio de alcance explicativo pretende dar respuesta a los orígenes de ciertos hechos o sucesos, es decir, investiga el por qué acontecen estos fenómenos y en qué condiciones se desarrollan. (Sampieri et al., 2014, pp. 91-93)

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que la presente investigación se fundamenta con elementos de tres alcances los cuales son exploratorio, descriptivo y explicativo. De alcance exploratorio, porque si bien, sí se han realizado algunas investigaciones en esta área con fines educativos para carreras como Ingeniería Ambiental y Biología, ésta en particular investiga un problema con una perspectiva diferente como es el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta el área específicamente el lago “Unión Extranjera” del centro ecoturístico. De alcance descriptivo ya que no sólo se hace el reconocimiento de las condiciones en las que actualmente se encuentra el lago, sino también la descripción de los elementos con los que cuenta y que representen una buena opción para su utilidad. Y finalmente, de alcance explicativo puesto que también se argumenta por qué esos elementos podrían ser de gran ayuda y fundamento para la habilitación de esa área y consecuentemente cómo podría beneficiar al turismo y a la población anfitriona.

4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.3.1. POBLACIÓN

“Población o universo es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones” (Sampieri et al., 2014, p. 174). En este caso la población comprende a los habitantes del ejido Cristóbal Colón puesto que son ellos quienes muestran el interés principal por el aprovechamiento de sus recursos y a los turistas que visitan el centro ecoturístico “Lagos de Colón” ya que la investigación también está enfocada en sus intereses por conocer una nueva área del centro ecoturístico.

4.3.2. MUESTRA

Según Sampieri et al. (2014, p. 173) “la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población”.

4.3.2.1. TIPO DE MUESTRA

Se obtuvo una muestra probabilística la cual es definida como un “subgrupo de la población en el que todos los elementos de ésta tienen la misma posibilidad de ser elegidos y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra” (Sampieri et al., 2014, p. 175). Así que, la muestra en los turistas hace referencia a aquellos que visitan el centro ecoturístico y por lo tanto han hecho uso de los servicios y han practicado ciertas actividades en él, y en los pobladores se hace referencia a aquellos que son prestadores de servicios turísticos en general.

El principal objetivo del diseño de una muestra probabilística es reducir al mínimo algún error de equivocarse en cuanto a las ideas principales que se tienen sobre lo que será el resultado.

4.3.2.2. CÁLCULO DE LA MUESTRA

El cálculo del tamaño de muestra se puede hacer siguiendo la metodología del programa STATS² a través de dos fórmulas clásicas que se han desarrollado para esto. Sin embargo, antes de desarrollarlas hay que tomar en cuenta cuatro factores importantes los cuales son:

1. El nivel de confianza (P): el nivel deseado de confianza es el complemento del porcentaje del error máximo aceptable. Existen diferentes niveles de confianza, sin embargo los más utilizados para la realización de una investigación son del 90%, 95% y 99% ya que entre más alto sea este, menor es la posibilidad de

² Programa estadístico utilizado para generar el tamaño de la muestra, números aleatorios, calcular la media, desviación, rango de errores, calcular proporciones, correlación entre datos, regresiones, realizar un análisis de la muestra o calcular factores, entre otros.

equivocarse en un resultado. Es importante señalar que dichas cifras se deben usar en términos de probabilidad, es decir:

90% = **0.9**

95% = **0.95**

99% = **0.99**

2. El porcentaje de error o nivel de significancia (i): nivel de la probabilidad de equivocarse y que se fija de acuerdo a las necesidades del investigador. De igual manera estas deben ser usadas en términos de probabilidad:

10% = **0.1**

5% = **0.05**

1% = **0.01**

Nota: El nivel de confianza (P) y el nivel de significancia (i) deben ser complementarias y, por ende, igual a una unidad. Tomando en cuenta que para los fines de esta investigación se tomó un nivel de confianza del 90% las cifras quedaron de la siguiente manera:

$0.9 + 0.1 = 1$ (el cual implica que se tiene un 90% a favor y 10% en contra).

3. El nivel de variabilidad (p, q): debemos tomar en cuenta que p y q también tienen que ser complementarios, es decir, que su suma sea igual a la unidad ($p + q = 1$).

4. El valor crítico de la distribución (Z) o de la distribución normal estandarizada dado el nivel de confianza: son aquellos límites que separa la zona de aceptación (nivel de confianza) de la zona de rechazo (nivel de significancia).

Tabla 2
Tabla de valores

Nivel de confianza (P)	Porcentaje de error o nivel de significancia (i)	Valor crítico (Z)
90 %	10%	1.645
95 %	5%	1.96
99 %	1%	2.57

Fuente: Tomado de "Metodología de la investigación" por Sampieri et al. (2014, p. 179).

4.3.2.3. FÓRMULA PARA OBTENER EL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Teniendo en cuenta que se desconoce el número actual de los turistas que visitan el centro ecoturístico por año (población desconocida), la fórmula que se utilizó fue la siguiente:

$$n = \frac{(Z^2)(p)(q)}{i^2}$$

Donde:

n= es el tamaño de la muestra

Z= es el valor crítico dado el nivel de confianza

p= es la variabilidad positiva

q= es la variabilidad negativa

N= es el tamaño de la población

i= es la precisión o el error, dado el nivel de confianza

Dado que el nivel de confianza utilizado fue del 90% se puede decir que:

n= es el tamaño de la muestra que se pretende encontrar.

Z= el valor crítico de la distribución es de 1.645 dado el nivel de confianza que es del 90% como se muestra en la Tabla 1.

p= la variabilidad positiva en este caso es de 50% lo que equivale a 0.50 en términos de proporciones.

q= la variabilidad negativa corresponde al otro 50%= 0.50 (términos de proporciones), ya que como se mencionó anteriormente deben sumar la unidad: $0.50 (p) + 0.50 (q) = 1$.

i= la precisión del error es del 10%= 0.1 (términos de proporciones), dado el nivel de confianza que fue de 90%.

A continuación, se muestra una tabla con los datos precisos de acuerdo a la explicación dada.

Tabla 3*Valores a utilizar en el desarrollo de la fórmula*

Valores	
N	$i?$
Z	1.645
P	0.5
Q	0.5
I	0.1

Fuente: Elaboración propia.

Por lo que, la fórmula se desarrolló de la siguiente manera:

$$n = \frac{(Z^2)(p)(q)}{i^2}$$

$$n = \frac{(1.645^2)(0.5)(0.5)}{(0.1^2)}$$

$$n = \frac{0.67650625}{0.01}$$

$$n = 67.6 = 68$$

Número de turistas encuestados: 68.

4.4. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a Sampieri et al. (2014, p. 128) el diseño es “un plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación y responder al planteamiento”. Por consiguiente, los instrumentos que se utilizaron en esta investigación son los siguientes: guion de entrevista, cuestionario (de la encuesta de opinión), diario de campo y análisis FODA, y técnicas como: observación participativa, análisis e interpretación entrevista y lectura de encuestas, esto con la finalidad de recaudar información y datos tanto como cualitativos como cuantitativos. Estos instrumentos y técnicas favorecieron el análisis y comparación de la información y datos recolectados.

4.4.1. INSTRUMENTOS

- Guion de entrevista: se empleó una entrevista no estructurada, ya que, si bien sí se contaba con un guion de las preguntas a realizar, el empleo de estas no se hizo de forma estructurada o consecuente. La clave estuvo en

conocer cuáles eran y emplearlas en el momento que fuese necesario para que de este modo la entrevista fuera visualizada por el entrevistado como una plática. Sirvió para verificar información, así como también para conocer de la propia boca del entrevistado la situación que se vive en el centro ecoturístico en cuanto al manejo y aprovechamiento de sus recursos. Se realizó de forma personal el día 21 de noviembre del año 2018 al señor Mario García Pérez quien estuvo a cargo del manejo del centro ecoturístico en dos ocasiones consecutivas, además de ser de las primeras personas en habitar en dicha área, siendo así quien más años ha estado a cargo del lugar y quien más conoce sobre su historia, organización y futuros proyectos (véase anexo 1).

- Cuestionario (de encuestas): de igual forma se realizó para tener un control sobre los datos e información que se necesitaban recaudar (véase anexo 2). Dichas encuestas fueron realizadas a 68 turistas para contemplar de igual forma la opinión pública. Se aplicaron durante una salida a campo en los días 20 y 21 de noviembre del 2018 y durante todo el mes de noviembre del mismo año de forma digital a personas que han visitado el lugar.
- Diario de campo: realizadas para registrar aquellos hechos, elementos o información significativa durante el trabajo de campo realizado en el centro ecoturístico “Lagos de Colón” los días 20 y 21 de noviembre del año 2018.
- Análisis FODA: este instrumento de planificación estratégica sirvió para hacer la exploración del entorno y el contexto de la situación en la que se encuentra el lago “Unión Extranjera” con respecto de los demás lagos, analizando cuales serían las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que hay que contemplar para esta iniciativa.

4.4.2. TÉCNICAS

- Interpretación de entrevista: se realizó la interpretación de la información recaudada a través de la entrevista durante trabajo de cubículo para brindar la opinión personal del investigador ante las respuestas obtenidas.

- Lectura de las encuestas de opinión: de igual forma se realizó la lectura de ellas durante trabajo de cubículo para interar la información y datos obtenidos desde los puntos de vista de los turistas.
- Observación participativa: ayudó primeramente a visualizar las actitudes de los turistas al visitar el lugar y realizar las actividades recreativas que se ofrecen en él, y de los habitantes prestadores de servicios ante la idea de abrir nuevos espacios dentro del centro ecoturístico. También favoreció la colaboración entre la comunidad y el investigador para llevar a cabo la investigación.

4.5. ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

Los pasos a seguir para el desarrollo de la investigación fueron los siguientes:

Trabajo de campo

1. Establecimiento de la necesidad de la información: la primera etapa consistió en conocer la razón por la cual el estudio se realizó. El reconocimiento de la problemática se hizo mientras se realizaba trabajo de campo con otros fines en el mes de abril del año 2015, por lo que para esta investigación se retomó y llevó a la necesidad de investigar sobre el potencial de la zona que abarca el lago internacional “Unión Extranjera” con la finalidad de visualizarlo como un posible atractivo dentro del centro ecoturístico.

Trabajo de cubículo

2. Especificación de los objetivos de la investigación: consistió en determinar qué se quería hacer (objetivo general) y cómo se iba a lograr (objetivos específicos) y para ello se realizó el reconocimiento de las condiciones en las que se encuentra actualmente el lago “Unión Extranjera”, se identificaron los elementos con valor paisajístico a través de un inventario de recursos y la realización de un análisis FODA sobre los elementos que habían que considerarse para el aprovechamiento ecoturístico tal y como se planteó en el capítulo I.

3. Determinación de las fuentes de datos: esta etapa sirvió para aclarar si ya se contaba con información y datos específicos que sirvieran para el desarrollo de

este trabajo, o si se requerían otras fuentes para la recopilación de nueva información. En este caso se pensaron en primer lugar fuentes primarias para tener acceso directo a cierta información como: libros, documentos, informes, páginas oficiales, normas, entre otros, que sirvieron para los capítulos II y III, y fuentes alternativas como encuestas, entrevistas y notas de campo que sirvieron para el desarrollo del capítulo V.

4. Desarrollo de las formas para la recopilación de datos: esta etapa es complementaria a la anterior ya que aquí se llevó a cabo el desarrollo de las otras formas que sirvieron para recolectar datos e información nueva, por lo que para esto se llevó a cabo la elaboración del guión de las entrevistas y los cuestionarios (encuestas).

5. Diseño de la muestra: en este paso se determinó el tipo y tamaño de la muestra, es decir, qué y cuánto se iba a incluir en el estudio mismo que se desarrolló en el apartado 4.3. Población y muestra de este capítulo.

Trabajo de campo y cubículo

6. Recopilación de datos: consistió en la recolección de información y datos a través de trabajo de campo y trabajo de cubículo. Se realizó una salida a campo los días 20 y 21 del mes de noviembre del año 2018 en el centro ecoturístico “Lagos de Colón” específicamente en el lago “Unión Extranjera” con la finalidad de recopilar todo tipo de información como: elementos, factores, características, recursos, entre otros aspectos que fueran necesarios para su posterior análisis y, durante el trabajo de cubículo se recaudó más información para complementar la investigación.

7. Procesamiento de los datos: se hizo la evaluación y ordenamiento de los datos e información recaudada en el paso anterior. La zonificación del lugar de estudio se organizó siguiendo los fines de los objetivos específicos e integrando todos los criterios que establece un análisis de paisaje, por lo que la información quedó distribuida de la siguiente manera:

- Para el reconocimiento de las condiciones en las que se encuentra actualmente el lago “Unión Extranjera” se necesitó en primer lugar el trabajo de campo a través

de la observación del medio (características y elementos que lo conforman), posteriormente la información recaudada en el diario de campo fue procesada y organizada de tal forma que abarcara tres de los cinco aspectos que integran un análisis de paisaje los cuales son:

- Evolución del paisaje
- Organización del paisaje
- Unidades de paisaje

- La identificación de los elementos con valor paisajístico de igual forma se realizó a través de la observación y del procesamiento de la información del diario de campo e investigación de cubículo, misma que se organizó en un inventario de recursos, abarcando igualmente los otros dos aspectos restantes del análisis de paisaje:

- Recursos paisajísticos
- Conflictos paisajísticos

Trabajo de cubículo

8. Resultados y análisis de resultados: en este paso no sólo se mostraron los resultados obtenidos, sino también se hizo la interpretación de ellos, para comparar las diferencias o similitudes arrojados de la investigación con las ideas del investigador (esto también aplica para la interpretación de encuestas y entrevistas). De igual, de acuerdo a los resultados obtenidos se realizó un estudio de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de los distintos factores a considerar en el aprovechamiento ecoturístico del lago “Unión Extranjera”.

9. Presentar los resultados: como producto final se obtuvo un estudio de paisaje que consideró lo siguiente:

- Participación pública: por parte de turistas y pobladores siendo el público interesado en el planteamiento de esta iniciativa. Esto aumentó la transparencia en la investigación al obtener información valiosa por parte de ellos mediante las encuestas de opinión y la entrevista haciéndolos así partícipes en la investigación.

- Información del territorio: ya que se recaudó todo tipo de referencia sobre el área estudiada para lograr una información más completa.
- Caracterización y valoración del paisaje: al analizar cada uno de los componentes del área de estudio para definir la importancia de cada uno de ellos y su valor paisajístico.
- Fijación de los objetivos de calidad paisajística: se visualizó qué paisajes son los que se buscan tener, es decir, paisajes gestionados y ordenados que a pesar de ser transformados no pierdan su esencia, que reflejen su diversidad paisajística y armonía con su medio pero, sobre todo y para los fines de la investigación, paisajes que mantengan y potencien sus valores ya existentes, logrando la mejora de estos a partir de la introducción de nuevos elementos o la gestión de los que ya existen y así crear nuevos paisajes los cuales se combinen con los anteriores.
- Medidas y acciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos de calidad paisajística: esta serie de medidas son propuestas que sirven para evitar, prevenir o reducir los impactos que se puedan ocasionar en el medio ambiente. De igual forma sirven para complementar iniciativas y proyectos, al aumentar el compromiso de ser amigables con el ambiente.

CAPÍTULO V. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5.1. CONDICIONES ACTUALES DEL LAGO “UNIÓN EXTRANJERA”

5.1.1. EVOLUCIÓN DEL PAISAJE DEL LAGO “UNIÓN EXTRANJERA” Y ALREDEDORES (UP4)

Se observó que las condiciones del lago y sus alrededores han variado de acuerdo a diferentes factores tanto como naturales y antrópicos que han propiciado la modificación del terreno y del paisaje.

5.1.1.1. FACTORES NATURALES

→ Terreno circundante al lago “Unión Extranjera”

En algunas partes de las orillas del lago Unión Extranjera se observa falta de firmeza del suelo, convirtiéndola en un área fangosa, inestable y, por ende, de difícil acceso.



Figura 5. Terreno fangoso.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Vegetación escasa

Mientras que algunas partes del lago se encuentran fangosas, en otras se pueden ver espacios con poca vegetación dando un aspecto seco y sin vida en el terreno. Esto muestra el contraste que se puede encontrar en una misma área.



Figura 6. Área sin vegetación.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Readaptación de la fauna

Muchas de las especies que habitan en el territorio (apartado 5.2.10.3. recursos biológicos del inventario de recursos) deben adaptarse de acuerdo a los cambios que se tienen en su hábitat tanto como de origen natural como antrópico, ya que, si bien muchos logran esta adaptación, muchas otras especies se han dirigido hacia zonas con menor impacto.



Figura 7. Paisaje sin avistamiento de fauna.
Fuente: Karina Moreno (2018).

5.1.1.2. FACTORES ANTRÓPICOS

→ Canal de agua

Se identificaron indicios de la alteración en el terreno por parte de los pobladores del ejido Cristóbal Colón y de pobladores guatemaltecos. Dicha modificación consta de la creación de un canal de agua en la frontera de México y Guatemala, esto de acuerdo con palabras del señor Mario García para establecer los límites de dichos territorios en un área donde el alambrado que los separaba se había deteriorado.



Figura 8. Canal hecho por pobladores.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Ganadería

Debido a que en el ejido Cristóbal Colón además de dedicarse al turismo, también se dedican a la práctica de la ganadería, haciendo que los espacios sean modificados para el desarrollo de esta actividad, convirtiendo el territorio en áreas de pastizales para la alimentación del ganado, con lo cual se pierde vegetación importante que forma parte del lugar. Cabe mencionar que estas áreas donde se desarrolla la ganadería se encuentran de forma circundante al centro ecoturístico, siendo ahí donde se localiza el lago “Unión Extranjera”.



Figura 9. Uso ganadero.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Agricultura

De igual forma la comunidad vive de los productos agrícolas, sin embargo, esta actividad económica sólo se practica en las temporadas de cada cultivo, se puede decir que es la actividad complementaria de las demás actividades económicas en el lugar. Se observan en el territorio cultivos y sembradíos principalmente de maíz, limón, caña y plátano, entendiendo así que dichas áreas fueron producto de la modificación en el terreno por parte de la acción humana a lo largo de los años para la práctica de esta actividad económica.



Figura 10. Cultivo.
Fuente: Karina Moreno (2018).

5.1.2. ORGANIZACIÓN DEL PAISAJE

5.1.2.1. RELIEVE

El centro ecoturístico “Lagos de Colón” se ubica en la región fisiográfica Depresión Central. Debido a esta ubicación, la estructura del relieve en el centro ecoturístico es prácticamente plana debido a su ubicación en la región fisiográfica Depresión Central, por lo tanto, no presenta elevaciones sobresalientes en el territorio.

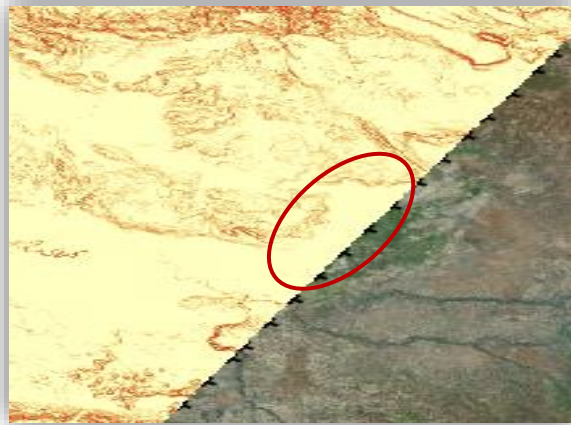


Figura 11. Relieve de "Lagos de Colón".
Fuente: <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb>

5.1.2.2. HIDROGRAFÍA

Por otra parte, la hidrografía del lugar también se ve beneficiada gracias a la compostura del relieve, ya que los lagos, las corrientes y los pequeños ríos que recorren el centro ecoturístico se mantienen conectados entre sí, lo que propicia que el agua fluya entre todos los cuerpos de agua y se alimenten, tal es el caso del lago “Unión Extranjera” motivo por el cual, es uno de los 44 lagos que no desaparecen en las temporadas de sequía.



Figura 12. Conexión del agua.
Fuente: <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb>

5.1.3. UNIDADES DEL PAISAJE

De acuerdo con las necesidades de la investigación, la zona que abarca el centro ecoturístico “Lagos de Colón” fue dividida en cuatro unidades de paisaje, esto para conocer la diversidad paisajística y los elementos que las caracterizan, especialmente el área del lago “Unión Extranjera”.

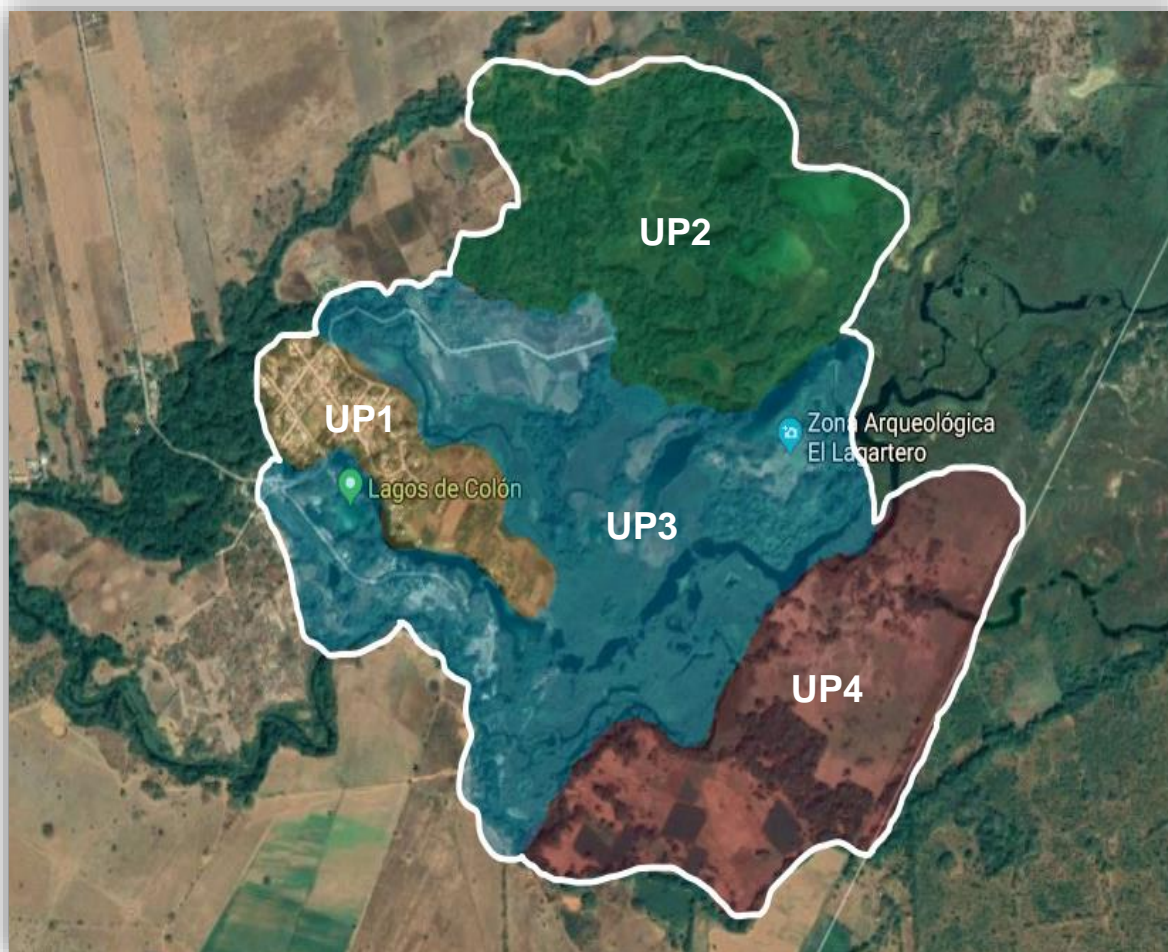


Figura 13. Unidades de paisaje.

Fuente: Elaboración propia a partir de <https://www.google.com/maps>

Simbología	
	UP1. Asentamiento rural
	UP2. Área de resguardo
	UP3. Principales áreas de recreación
	UP4. Lago “Unión Extranjera”

✚ UP1. Asentamiento rural

Se considera un asentamiento rural ya que, de acuerdo al INEGI un asentamiento puede ser catalogado como rural cuando su población es inferior a 2,500 habitantes, mismo requisito que cumple la localidad “Cristóbal Colón” ya que hasta el año 2015 contaba con 263 habitantes, teniendo en cuenta que dicho dato puede variar en la actualidad. Como su nombre lo indica, esta zona se caracteriza por tener paisajes rurales y de carácter antrópico, dichas características brindan la oportunidad de apreciar el lazo que existe entre los residentes y su entorno rural (para el aprovechamiento de ellos como actividades económicas), estos paisajes resultantes de esa interacción se componen de dos partes: las parcelas y el espacio rural. Las parcelas son las áreas donde se practica la agricultura y la ganadería ya que son parte fundamental de la economía del lugar, sin embargo, las que predominan en esta unidad son las áreas de cultivo. Si bien en otras unidades como la unidad UP4 también es posible observar cultivos, la unidad UP1 es la que alberga la mayor cantidad de ellos convirtiéndola en la unidad #1 en cuanto a la concentración de áreas con fines agrícolas dentro del centro ecoturístico. El espacio rural es en el que se encuentran otros elementos de carácter antrópico como son las viviendas de los pobladores y todo aquel tipo de infraestructura utilizada para la satisfacción de sus necesidades.

✚ UP2. Área de resguardo

Esta porción de terreno abarca aproximadamente 40 hectáreas. Los paisajes predominantes son los naturales al ser un área en la que no se practica ninguna actividad económica y en la que no existen modificaciones en el entorno por parte del ser humano. La importancia de este espacio radica en que desempeña el papel de una reserva ecológica dentro del centro ecoturístico, es importante aclarar que dicha zona no es una reserva ecológica ni estatal ni federal simplemente que desempeña el mismo papel de una, pero a menor escala y dentro de dicho centro ecoturístico. Esta unidad se caracteriza por elementos bióticos puesto que en ella se encuentra la mayor concentración de especies tanto en flora como en fauna de todo el centro ecoturístico motivo por el cual los mismos

pobladores se han dado a la tarea de respetar y conservar este espacio como una forma de preservar el equilibrio con respecto de otras zonas del centro ecoturístico que sí han sido modificadas o adaptadas para su aprovechamiento.

🚩 UP3. Principales áreas de recreación

Esta es la unidad más grande de las cuatro en las que se dividió el centro ecoturístico debido a que cuenta con la mayoría de las cualidades que hacen atractivo al centro ecoturístico. En esta área se puede encontrar en primer lugar, la mayoría de los 44 lagos que lo conforman, así como también los principales que están abiertos al público. En segundo lugar, las cascadas Grutas del Arco las cuales son las más grandes y las únicas de las tres cascadas que están adaptadas y abiertas al público. Y, en tercer lugar, en esta área se encuentra la zona arqueológica El Lagartero, logrando así una combinación de paisajes naturales y culturales, lo cual brinda la oportunidad de disfrutar de elementos de ambos tipos en una misma visita y/o viaje.

🚩 UP4. Lago “Unión Extranjera”

Esta unidad de paisaje es el punto central de este trabajo de investigación por lo que sus características son descritas de manera más profunda y detallada. Esta zona se caracteriza por poseer elementos que la hacen potencialmente atractiva para su aprovechamiento y, que en conjunto o aunado a los ya existentes en otras zonas podrían representar una nueva oportunidad de crecimiento y desarrollo del centro ecoturístico. Durante el recorrido hacia el lago “Unión Extranjera” se pueden observar paisajes variados que van desde naturales hasta rurales, esto es porque se pueden encontrar espacios en los que la intervención del hombre es casi nula y de igual forma espacios en los que es notable la actividad del ser humano sobre ellos.

Los paisajes naturales se caracterizan por la presencia de selva que dependiendo la zona puede ser baja o mediana y en los cuales predominan la mayor parte del año climas cálidos debido a las altas temperaturas que se presentan en la zona, el

territorio suele ser prácticamente plano con algunas elevaciones pequeñas en el suelo sin presentarse elementos con mayor prominencia como cerros o montañas. Por otro lado, los paisajes rurales en este caso sólo se conforman por estos espacios en los que la ganadería y la agricultura tienen lugar, esto es, que estas actividades económicas son las que tienen mayor presencia en esta unidad de paisaje, pero principalmente la ganadería.

Otra de las cualidades más importantes de esta unidad es que presenta características de las tres unidades de paisaje expuestas en el capítulo II de esta investigación las cuales son: unidades de paisajes naturales que pueden ser bióticas o abióticas; unidades de paisajes antrópicas como son urbanas, industriales y agrarias; y una última llamada unidad de paisaje de origen antrópico que está formada por elementos naturales.

Como se sabe en las unidades de paisaje naturales se pueden encontrar elementos tanto bióticos como abióticos, es decir, desde seres vivos hasta aquellos elementos inertes pero que son considerados como naturales. El grupo biótico se conforma por toda la flora y fauna del lugar, así como también todos los microorganismos tales como hongos, bacterias y/o algas. En el grupo abiótico está formado por elementos inertes que forman parte de la naturaleza, se encuentran aquellos que se constituyen por características químicas como: temperatura, clima, humedad, etcétera y físicas como: elementos geológicos y geomorfológicos en donde las diferentes acciones erosivas no permiten la presencia de elementos bióticos tales como la vegetación ya que como se dio a conocer en el apartado 5.1.1.1. Factores naturales correspondiente a las condiciones actuales del lago “Unión Extranjera”, existen pequeñas áreas alrededor del lago en las que la vegetación es nula debido a que el terreno es seco.

También en esta unidad se encuentran elementos que son característicos de las unidades de paisaje antrópicas que como se sabe pueden ser urbanas, industriales y agrarias, aunque en esta ocasión corresponden a estos últimos. Es así que los espacios agrarios hacen referencia a aquellos donde la ganadería y la agricultura tienen lugar. La unidad UP4 cuenta con algunas áreas donde se pueden observar cultivos, aunque es importante aclarar que no es la unidad con

mayor territorio dedicado a esto, lo que sí predomina en casi todo el territorio que ocupa esta unidad es la ganadería así que se podría decir que es la característica principal de esta. La explicación a lo anterior es que esta unidad en particular es la que se encuentra más alejada del núcleo del centro ecoturístico por lo que dicho factor hace que sea más factible el uso de estas tierras con fines ganaderos y no turísticos.

Por último, esta unidad también cuenta con una parte que es de origen antrópico pero que a la vez está formada por elementos naturales y tal es el caso del canal de agua mencionado anteriormente. La acción de construirlo fue llevada a cabo por los pobladores del lugar, es decir, hubo intervención del ser humano, pues fue creado con fines específicos como es el de crear una división natural entre el territorio mexicano y guatemalteco. El elemento natural y principal con el que está formado es con la misma agua que corre entre los lagos, a la cual se le hizo una modificación en un cauce para crear otro que formara esta línea divisora.

Otra cualidad que se suma a la lista de características de la unidad UP4 es la ubicación del lago “Unión Extranjera” puesto que al encontrarse justamente a espaldas de la zona arqueológica del “Lagartero” hace que la cercanía entre ambos lugares sea relativamente corta.

En otras palabras, la unidad UP4 al poseer paisajes naturales y rurales alberga todas estas características que se complementan para crear una diversidad paisajística durante el recorrido.

5.2. INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS

5.2.1. NOMBRE Y CATEGORÍA DE PROTECCIÓN DEL ÁREA

Nombre: Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Categoría: actualmente el centro ecoturístico no pertenece a ninguna categoría de protección de área, sin embargo 40 hectáreas de las 360 que integran el centro ecoturístico tienen protección en particular por parte de los pobladores.

5.2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Se ubica en el ejido Cristóbal Colón, en el municipio de la Trinitaria con coordenadas geográficas -91.8958 de longitud y 15.8273 de latitud y se encuentra a una mediana altura de 620 metros sobre el nivel del mar.

📍 Lago “Unión Extranjera”

Se ubica al este de los principales lagos, con coordenadas -91.8793 de longitud y 15.8245 de latitud (Comité Estatal de Información, Estadística y Geografía [CEIEG]).

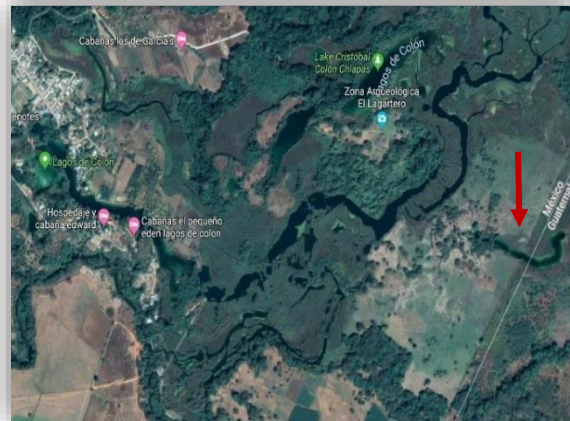


Figura 14. Ubicación del lago "Unión Extranjera".
Fuente: <https://www.google.com/maps>

5.2.3. SUPERFICIE DEL ÁREA

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

La superficie de toda el área del centro ecoturístico “Lagos de Colón” comprende aproximadamente 350 hectáreas.

📍 Lago “Unión Extranjera”

Debido a su peculiar ubicación comparte sus aguas con Guatemala, contando con alrededor de 70 metros en territorio mexicano, mientras que del lado guatemalteco se desconocen sus medidas (se sabe que de ese lado continua con su recorrido).

5.2.4. MEDIOS DE ACCESO A LOS PUNTOS DE ENTRADA

Para llegar al centro ecoturístico

Saliendo de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Se toma la autopista Tuxtla Gutiérrez - San Cristóbal de las Casas (carretera internacional #190), pasando San Cristóbal, Comitán y La Trinitaria, posteriormente tomar la carretera que va a Frontera Comalapa, sin embargo, hay que tomar la desviación hacia la izquierda a la altura del cruce de Chamic (correspondiente a la comunidad de San Gregorio Chamic) la cual lleva hasta el centro ecoturístico. De igual forma se sigue el mismo camino si se sale de San Cristóbal de las Casas o Comitán.

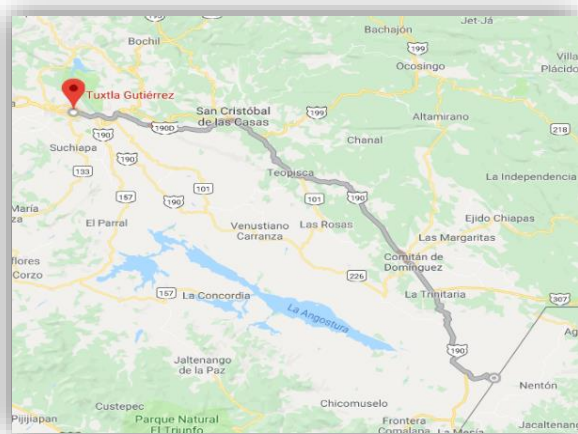


Figura 15. Cómo llegar a "Lagos de Colón".
Fuente: <https://www.google.com/maps>

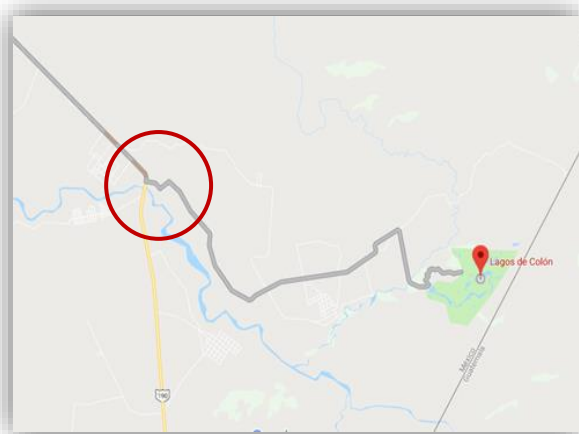


Figura 16. Desviación de Chamic.
Fuente: <https://www.google.com/maps>

📍 Para llegar al lago "Unión Extranjera"

Para dar con este lago es necesario caminar por los senderos desde la entrada del centro ecoturístico con rumbo hacia las cascadas "Grutas del Arco", en las cuales es donde termina este sendero, posteriormente sólo queda seguir un camino pequeño (hecho por el tránsito diario de las mismas personas ya sea para ir a ver sus cultivos o su ganado). Es así como después de una caminata de aproximadamente 40 minutos desde el punto de partida, se logra llegar a este lago. Como referencia, el lago "Unión Extranjera" se encuentra justamente a espaldas de la zona arqueológica "El Lagartero".

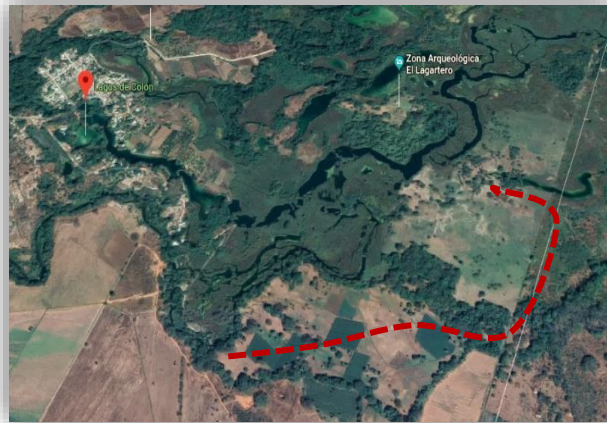


Figura 17. Camino al lago "Unión Extranjera".
Fuente: <https://www.google.com/maps>

5.2.5. CIRCULACIÓN INTERNA

5.2.5.1. CAMINOS Y CARRETERAS PARA VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y ÁREAS DE ESTACIONAMIENTO

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

El centro ecoturístico sí cuenta con un estacionamiento justo en la entrada de este. De igual forma dentro del centro se pueden encontrar pequeñas carreteras para vehículos los cuales sirven de conexión dentro del mismo ya que si bien el ejido se encuentra en una zona específica del centro ecoturístico, muchas familias tienen sus viviendas dentro de este ya que son quienes prestan algún tipo de servicio dentro del mismo. Algunas carreteras son completamente de terracería, mientras que otras ya cuentan con más infraestructura, algunas incluso se encuentran pavimentadas.

🚦 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Hacia el lago “Unión Extranjera” también hay una carretera de terracería por la cual sí es posible el paso de vehículos, incluso hay un espacio al llegar a las cascadas “Grutas del Arco” que sirve como estacionamiento ya que es hasta ahí donde terminan los senderos con señalética, se pueden encontrar dos pequeños puentes de concreto, tres puentes de madera y también un espacio como el de la *Figura 20* en el que se dificulta el paso hacia el lago.



Figura 18. Carretera de terracería.
Fuente: Luis González (2018).



Figura 19. Puente de concreto.
Fuente: Luis González (2018).



Figura 20. Camino con fango.
Fuente: Luis González (2018).

5.2.5.2. SENDEROS PEATONALES

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Dentro del centro ecoturístico se pueden encontrar senderos los cuales conectan las principales áreas del mismo, permitiendo así, la circulación interna y el fácil desplazamiento en este. Estos cuentan con botes de basura, alumbrado y

señalética de tipo: informativa, la cual brinda información sobre horarios y servicios como baño, restaurantes, actividades, etcétera; direccional, estas indican las direcciones de los principales puntos del centro ecoturístico y sus distancias como por ejemplo a la zona arqueológica y las cascadas “Grutas del Arco”; reguladora, indican zonas de peligro o prohibición, además establecen reglas para mantener control y la seguridad del propio turista y del mismo centro ecoturístico como aquellos en los que se prohíbe el uso de fogatas o pesca en algunas áreas; y de orientación, las cuales ayudan a situar a los turistas en su entorno como aquellos en los que se muestra de forma amplia las áreas del centro ecoturístico.



Figura 21. Sendero de la unidad UP3.
Fuente: Karina Moreno (2018).



Figura 22. Senderos adaptados.
Fuente: Karina Moreno (2018).

🚦 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

No se encuentran senderos adaptados como en el caso de la unidad UP3 (resto del centro ecoturístico), es decir, sólo existen caminos pequeños que no cuentan con la infraestructura necesaria para un desplazamiento más seguro en esta área, ni ningún tipo de señalética. Estos caminos son resultado del constante tránsito de los pobladores entre ellos para trasladarse a sus sembradíos o ranchos.

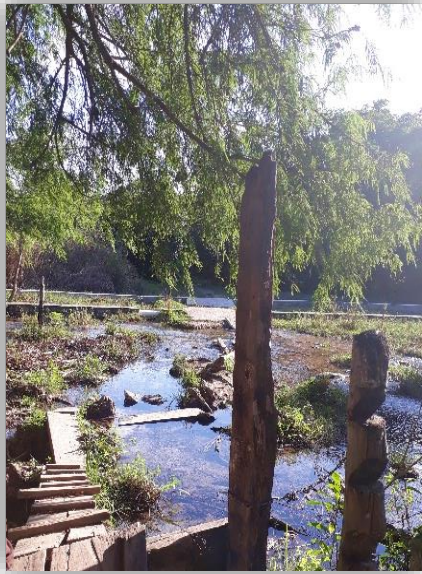


Figura 23. Falta de infraestructura.
Fuente: Karina Moreno (2018).



Figura 24. Camino de tierra.
Fuente: Karina Moreno (2018).



Figura 25. Caminos estrechos.
Fuente: Luis González (2018).



Figura 26. Camino poco visible.
Fuente: Luis González (2018).

5.2.5.3. SENDEROS ECUESTRES

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

No se detectaron senderos adaptados para la realización de actividades a caballo en la unidad UP3 ya que el área y los senderos actuales que conectan los lagos son relativamente pequeños para este tipo de actividad.

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Ocasionalmente los habitantes utilizan los caminos que se encuentran en esta área para transitar por ellos en caballo, sin embargo, sólo ellos los usan de esta forma.

5.2.5.4. PISTAS PARA BICICLETAS

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Los senderos, caminos y carreteras permiten la realización de paseos en bicicleta, como en el caso del recorrido que se hace hacia la zona arqueológica, sin embargo, es importante aclarar que no todos los senderos son aptos para esta actividad, ya que algunos de ellos pueden llegar a ser muy estrechos debido al abundante agua que los rodea. Por lo tanto, se recomienda tomar los senderos más amplios para poder realizar dicha actividad

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

De igual forma, en esta área no hay pistas como tal, no obstante, los caminos se pueden prestar para realizar este tipo de actividad debido a la configuración plana del terreno, teniendo en consideración que en algunas partes el terreno es fangoso.

5.2.5.5. RUTAS ACUÁTICAS

Existe una única ruta acuática en todo el centro ecoturístico en la cual se pueden realizar paseos en lancha y kyaquismo, esta comprende el lago “Gracias a Dios” ya que por su longitud brinda la oportunidad de hacer este tipo de actividades.



Figura 27. Lago "Gracias a Dios".
Fuente: <https://www.google.com/maps>

5.2.6. BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS VISUALES GLOBALES

5.2.6.1. CONFIGURACIÓN BÁSICA DEL TERRENO

📍 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

El terreno en la zona que abarca el lago es relativamente homogéneo, es decir, el terreno se compone de patrones uniformes y con características similares en su configuración como se puede observar en la *Figura 28* la cual muestra un terreno prácticamente plano sin elevaciones considerables en el área.



Figura 28. Terreno en el lago "Unión Extranjera".
Fuente:<https://www.google.com/maps>

5.2.7. VARIEDAD DE ELEMENTOS GEOMORFOLÓGICOS

No es posible encontrar elementos de gran tamaño como picos, acantilados, cañones o cráteres por la configuración casi plana del terreno.

5.2.7.1. VARIEDAD DE ELEMENTOS HIDROLÓGICOS

Todo el centro ecoturístico cuenta con diversos elementos hidrológicos como:

- Lagos: el centro ecoturístico se conforma por 44 lagos de aguas cristalinas y de diferentes profundidades durante la mayor parte del año. Sin embargo, durante la temporada de lluvias que corresponde a los meses de mayo-octubre, siendo junio y septiembre los meses más lluviosos (CEIEG), es que pueden llegar a ser 57, ya que con la llegada de ellas se favorece la aparición de 13 lagos más los cuales son de menor tamaño y profundidad que el resto. Estos, se secan durante los meses más secos que van de febrero a mayo

(CEIEG), ya que sus bajas profundidades, tamaños y la falta de lluvias los hacen más propensos de desaparecer.

- Cascadas: de igual forma se pueden encontrar 3 cascadas de diversos tamaños.
- Ríos: dentro del área corren 7 ríos los cuales sirven para alimentar los lagos.

5.2.7.2. VARIEDAD DE PATRONES VEGETACIONALES

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Como se observa en la *Figura 29* el centro ecoturístico es el punto sobre esta área del mapa que cuenta con vegetación más alta que las áreas que lo rodean, ya que estas son utilizadas para la agricultura y la ganadería. Debido a que el centro ecoturístico cuenta con gran cantidad de agua se favorece el crecimiento y la diversidad de la flora en todo el lugar. Esto conlleva a que los patrones vegetacionales sean variados, es decir, mientras que en unas zonas del centro ecoturístico se puede observar una vegetación más baja, en otras, la vegetación llega a ser muy alta, creando así mayor diversidad de paisajes. De igual forma es posible apreciar que en cuanto a la diversidad cromática de la vegetación, esta presenta un color verde prácticamente uniforme.

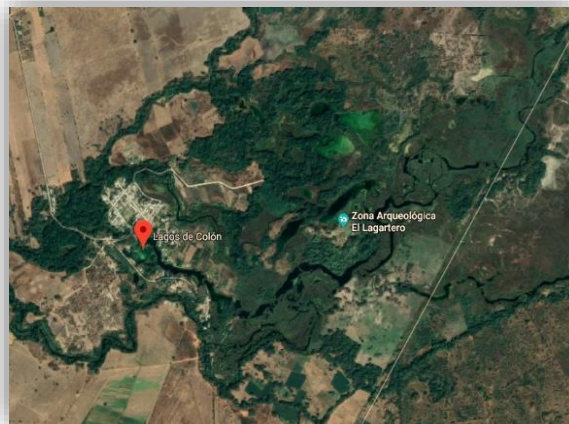


Figura 29. Vegetación.

Fuente: <https://www.google.com/maps>

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

En esta área la vegetación es diferente a la que se puede encontrar en otras áreas del centro ecoturístico ya que como se sabe, el terreno en su mayoría es usado

con fines ganaderos, por lo cual predominan en esta área los pastizales y árboles que suelen ser de baja estatura, sin embargo, también es posible apreciar algunos que tienen una estatura mediana.



Figura 30. Vegetación baja y mediana.
Fuente: <https://twitter.com/llenatdechiapas>



Figura 31. Vegetación en el lago.
Fuente: <https://www.senderosdechiapas.com.mx>

5.2.7.3. EFECTOS DEL USO HUMANO DEL SUELO (CONFLICTOS PAISAJÍSTICOS)

Hace referencia a la ausencia o presencia de elementos visuales discordantes con el medio y que puedan crear conflictos paisajísticos en el centro ecoturístico y en el área donde se encuentra el lago “Unión Extranjera”.

- Edificios: no se percibieron edificios ni cualquier otra construcción de gran tamaño y altitud, ya que las únicas construcciones son las casas, posadas, restaurantes, escuelas y canchas, pero estos están ubicados y concentrados en un área específica.
- Alambrados: en la unidad UP3 se pueden percibir alambrados eléctricos para abastecer de luz al centro ecoturístico, mientras que en la unidad UP4 no se encuentra ningún tipo de servicio como este.
- Áreas deforestadas: actualmente no se encontraron áreas que estén siendo deforestadas ya sea a través la quema o tala de árboles, sin embargo, sí es notorio el cambio hasta el día de hoy sobre los espacios aledaños al centro ecoturístico como es el caso de la unidad UP4, ya que como se mencionó

anteriormente, las tierras han sido modificadas para su uso en agricultura y ganadería.

- Carreteras: en el centro ecoturístico hay calles que se encuentran pavimentadas lo cual, no parece estar muy acorde al contexto natural del mismo, mientras que en la unidad UP4 donde se encuentra el lago “Unión Extranjera”, los únicos elementos que se encuentran construidos con concreto son dos puentes, mismos que se mencionaron anteriormente en el apartado 5.2.5. Circulación interna.
- Basura: en cuanto al manejo de la basura en la unidad UP3, se observó que sí cuenta con suficientes contenedores en toda el área, además de una revisión y mantenimiento constante por parte de los pobladores, sin embargo, no se cuenta con algún tipo de medida para su manejo como separación o reciclaje. La unidad UP4 no cuenta con ningún bote de basura ni para el uso de las personas que transitan por esta área, por lo que en ocasiones es posible ver un poco de basura en algunas partes del área.

5.2.8. PATRONES CLIMÁTICOS

5.2.8.1. TEMPERATURA

El clima en esta región es cálido subhúmedo, por lo que la temperatura mínima en los meses de noviembre-abril puede llegar a ser de entre 12°C y 15°C y la máxima de 27°C a 30°C. En los meses de mayo-octubre la temperatura mínima puede ser de 18°C a 21°C y la máxima de 30°C a 33°C, aunque incluso puede llegar a pasar los 35°C (CEIEG).

5.2.8.2. PRECIPITACIÓN

La precipitación en esta área se presenta en forma de lluvias las cuales al igual que la temperatura pueden ser escasas o abundantes de acuerdo a los meses. De noviembre a abril el promedio es de 50 a 75 mm y de mayo a octubre son de 700 a 800 mm, siendo los meses de junio y septiembre los de mayor presencia de lluvias y de febrero a mayo los meses con más sequía (CEIEG).

5.2.8.3. VIENTOS

La velocidad promedio del viento suele ser de entre 9.3 y pasar los 55 km/h (CEIEG).

5.2.8.4. HUMEDAD

La humedad relativa promedio ronda entre 50 y 70% (CEIEG). Dichas cifras varían de acuerdo a la cantidad de vapor de agua que hay en el ambiente ya que entre más vapor más será la humedad. El vapor del agua se origina debido a la evaporación de las aguas existentes en la zona (en este caso los lagos y ríos).

5.2.8.5. PRESIÓN BAROMÉTRICA

1,010.8 mb (milibares) (CEIEG).

5.2.8.6. NUBOSIDAD

La temporada seca es mayormente despejada y la temporada de lluvia es por lo regular nublada por lo que la nubosidad mínima ronda entre el 9% y la máxima entre el 91% (CEIEG).

5.2.9. ÍNDICES DE CONFORT

Teniendo en cuenta las diversas temperaturas y la humedad en la zona lo cual crea sensaciones térmicas elevadas, los índices de confort también pueden ser muy variados. Ya que en los meses de noviembre a abril (siendo enero el más frío) en los que la temperatura promedio es de 12°C la sensación de frío sobre el ambiente es notable, al ser una zona donde predomina mayormente el clima caluroso. En meses de mayo a octubre siendo las temperaturas máximas de 35°C se percibe un ambiente muy caluroso y dependiendo los niveles de humedad, es decir, entre menos humedad haya en el ambiente este se torna seco y entre más humedad haya este será bochornoso y por lo tanto tendrá una sensación térmica mayor de 35°C.

5.2.10. ATRACTIVOS ECOTURÍSTICOS NATURALES

5.2.10.1. ELEMENTOS GEOLÓGICOS Y GEOMORFOLÓGICOS

→ Montañas y volcanes

Ya que una depresión es una parte del relieve que se encuentra a una altura inferior que las zonas que lo rodean, el área del centro ecoturístico específicamente se encuentra rodeada de cerros que se pueden observar a lo lejos desde ciertos puntos del centro ecoturístico y aunque no pertenezcan a la zona que abarca este, sí es posible apreciar a lo lejos un paisaje lleno de serranías.



Figura 32. Cerranía a lo lejos.

Fuente: <https://www.senderosdechiapas.com.mx>

→ Valles, cuencas, planicies, llanuras, mesetas

El área que abarca el centro ecoturístico forma parte de la Depresión Central del estado, por lo que no cuenta con sus propios elementos como estos (valles, cuencas, mesetas, etcétera).

→ Cañones, barrancas, desfiladeros

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Acantilados, riscos, precipicios, columnas basálticas

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Peñas, peñascos, piedras balanceadas, etcétera.

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Cavernas, cuevas, grutas, cenotes

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

El centro ecoturístico cuenta con un par de elementos que figuran como pequeñas cuevas subterráneas debido a que estos se encuentran por debajo del nivel de la mayoría de los demás las cuales en su interior forman las conexiones con los lagos.



Figura 33. Aguas subterráneas.
Fuente: Karina Moreno (2018).

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

No cuenta con elementos de este tipo (cavernas, cuevas, entre otros).

→ Dunas arenosas, bancos de arena, etcétera.

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Fósiles

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Islas

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Arrecifes coralinos, cayos, escollos, etcétera.

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Cabos, penínsulas, puntas

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Bahías, ensenadas, golfetes, estrechos, etcétera.

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Playas

No cuenta con elementos de este tipo.

5.2.10.2. RECURSOS HIDROLÓGICOS

→ Aguas oceánicas

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Ríos

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

En el centro ecoturístico hay siete ríos importantes de nombres: El Extranjero, Unión Lagartero, Pequeño Rancherito, Jomanil, Alfaro Gómez, Grande de Alvarado y Lagartero que al unirse forman el río San Juan el cual se une al río San Gregorio.



Figura 34. Ríos en "Lagos de Colón".
Fuente: Elaboración propia a partir de <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb>

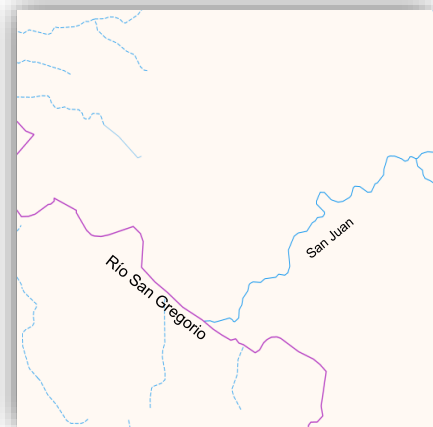


Figura 35. Río San Gregorio.
Fuente: Elaboración propia a partir de <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb>

🚦 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Como se puede observar en la *Figura 34* el río Unión Lagartero es el que alimenta con sus aguas al lago “Unión Extranjera”.

→ Arroyos

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Todo el centro ecoturístico se encuentra conectado también por arroyos de diferentes tamaños que permiten el flujo del agua entre los lagos.

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Durante el recorrido por la unidad UP4 para llegar al lago “Unión Extranjera” también es posible apreciar diversos arroyos los cuales en algunos casos cuentan con pequeños puentes de madera para pasar mientras que en otros es necesario atravesarlos para seguir con el recorrido.



Figura 36. Arroyos en la unidad UP4.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Aguas subterráneas

De igual forma hay presencia de aguas subterráneas las cuales también favorecen la conexión subterránea entre los lagos (véase *Figura 33*).

→ Lagos

Como se mencionó anteriormente el centro ecoturístico cuenta con 44 lagos que en invierno pueden llegar a ser 57, sin embargo, sólo se tiene el registro de los nombres que corresponden a los 44 primeros.

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Agua Tinta | 6. Baganvilia | 10. Campamento del Chiclero |
| 2. La Angostura | 7. El Cedralcito | 11. El Descanso |
| 3. Bosque Azul | 8. La Ceiba | 12. Doce de Octubre |
| 4. Buena Vista | 9. Cueva del León | 13. La Escondida |
| 5. Buenos Aires | | |

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| 14. Esquipulas | 25. Lagartera | 36. El Rincón |
| 15. Flor de Lirios | 26. La Libertad | 37. Los Sabinos |
| 16. Flor de Limón | 27. Linda Vista | 38. Santa Cruz |
| 17. Flor de Mayo | 28. Los Llanos | 39. Senegal |
| 18. Flor de Zapotes | 29. Del Nilar | 40. Solución |
| 19. Los Fresnos | 30. Nueva Linda | 41. Unión Extranjera |
| 20. García Hermanos | 31. La Orquídea | 42. Las Violetas |
| 21. Las Garzas | 32. El Palmar | 43. Vista Hermosa |
| 22. Gracias a Dios | 33. El Paraíso | 44. Volver a Ver |
| 23. El Ixthal | 34. Los Pijijes | |
| 24. Jesús María | 35. El Reposo | |

→ Aguas y humedales

Todos los cuerpos de agua presentes en el centro ecoturístico (ríos, lagos, aguas subterráneas) son netamente de agua dulce debido a que no existe cercanía con el mar y por lo tanto no hay presencia de agua salada.

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Existen diversas áreas en el centro ecoturístico que debido a la existencia permanente de agua, suelos encharcados y/o pantanosos y presencia de vegetación de hidrófilas³ podrían representar humedales potenciales.

 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

En el lago “Unión Extranjera” también se pueden apreciar algunas partes del terreno que están inundadas y llenas de vegetación, en su mayoría pastizal como se muestra en la *Figura 37*.

³ Plantas que crecen en el agua o en sustratos que al menos periódicamente poseen condiciones anaerobias (falta de oxígeno) por exceso de agua.



Figura 37. Pastizal.
Fuente: Karina Moreno (2018).



Figura 38. Otra área del lago.
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Manantiales

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Cascadas

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

En el centro ecoturístico se encuentran 3 cascadas que corresponden a los nombres de Lluvias del Norte, Brisas del Lagartero y Grutas del Arco, siendo esta última la única que se encuentra abierta al público en el centro ecoturístico.

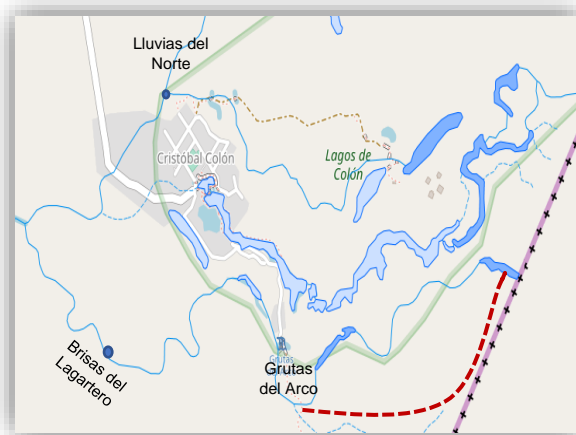


Figura 39. Ubicación de cascadas.
Fuente: Elaboración propia a partir de <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb/>

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

La cascada “Grutas del Arco” es la que se encuentra más cercana al lago “Unión Extranjera” ya que como se muestra en figura anterior (*Figura 39*) es de ahí donde se emprende la caminata hacia este lago. Dicha cascada es la más grande del centro ecoturístico y la única que se encuentra abierta al público (*Figura 40*).



Figura 40. Cascada "Grutas del Arco".
Fuente: Gabriel Nieto (2018).

5.2.10.3. RECURSOS BIOLÓGICOS

Flora silvestre

→ Tipos principales de vegetación

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Es muy notoria la presencia de la vegetación en el centro ecoturístico ya que además de ser diversa, es abundante, lo cual es de suma importancia para percibir paisajes más atractivos. El tipo de vegetación principal es la selva mediana y alta perennifolia⁴, esto significa que predominan árboles de gran tamaño que varían desde los 15 metros hasta 30 metros (CEIEG). Este tipo de vegetación es posible apreciarse en diferentes partes del centro ecoturístico, especialmente en las 40 hectáreas de área de resguardo (unidad UP2) y en la zona arqueológica “El Lagartero”. En el resto del centro ecoturístico predomina la

⁴ Árboles y arbustos que mantienen un follaje vivo todo el año, es decir, que siempre tienen hojas vivas. Estos pierden hojas, pero lo hacen gradualmente.

selva baja caducifolia⁵ debido a que son espacios más abiertos y la vegetación es de menor altura, con presencia de algunos árboles de gran tamaño.

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

De camino al lago es posible apreciar vegetación diversa lo cual equilibra la nula vegetación que se encuentra en espacios completamente dedicados a la ganadería.



Figura 41. Vegetación camino al lago.
Fuente: Luis González (2018).

⁵ Árboles y arbustos que pierden las hojas en una temporada del año, que generalmente coincide con el otoño.

Ahora bien, en la zona donde se encuentra el lago internacional “Unión Extranjera” predomina la selva baja caducifolia, es decir, árboles con una altura menor a 15 metros.



Figura 42. Vegetación en el lago "Unión Extranjera".
Fuente: Karina Moreno (2018).

→ Especies focales

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Se pueden encontrar diferentes especies en todo el centro ecoturístico, sin embargo, la especie que predomina en el lugar es el ciprés de río, el cual gracias a sus cualidades estéticas brinda paisajes atractivos a la vista.

Árbol de pimienta	Uña de gato
Árbol de piñón	Coco
Árbol de coyol	Sabino
Árbol de matapalo	Chicozapote
Árbol de ahuehuete o sabino	Capulín
Árbol de guanacaste	Lirio acuático
Árbol de amate	Guayaba
Ciprés de río	Árnica
Calabaza	Cola de macho
Maíz	Cedro
Limones	Bambú
Caña	Guarumo
Palmera	Ceiba
	Plátano



Figura 43. Árbol de ahuehuete.
Fuente: Carlos Uscanga (2018).

→ Árboles individuales específicos

🚦 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

No hay árboles que sobresalgan por características particulares en esta área, sin embargo, de camino al lago se pueden encontrar diversos árboles, en su mayoría de gran altura los cuales brindan sombra y permite hacer más amena la caminata hacia este.



Figura 44. Árboles en la unidad UP4.
Fuente: Karina Moreno (2018).

Fauna silvestre

→ Crustáceos

Cangrejo

→ Peces

Sardina

Mojarras

Tilapias

Charal

Macabí

Carpa

→ Reptiles y anfibios

Salamandra

Lagarto

Iguana de roca

Culebra ocotera

Nauyaca

Falsa nauyaca

Boa

Tortuga

Cocodrilo

→ Aves

Gavilán

Zanate

Pato

Garza

Chachalaca olivácea

Perico

Gavilán golondrino

Pica-madero ocotero

Correcaminos

Gavilán cojiblanco

Mochuelo rayado

Urraca

Pijije

Paloma

→ Mamíferos

Mapache

Zorro

Venado de campo

Armadillo

Tepezcuintle

Conejo

Ardilla

Ardilla voladora

Jabalí

Murciélago

Tlacuache

Comadreja

Zorrillo rayado

Coyote

→ Moluscos

Almeja de agua dulce

Caracol de agua dulce

5.2.11. ATRACTIVOS ECOTURÍSTICOS CULTURALES

5.2.11.1. ELEMENTOS ARQUEOLÓGICOS

Una de las particularidades del centro ecoturístico es que dentro de él se encuentra una zona arqueológica conocida como “El Lagartero”. Está compuesta por más de quince montículos de los cuales el más grande mide 12 metros de altura, cuenta con un área de juego de pelota, tres pirámides principales, así como varias plataformas de diferentes tamaños.

Esta zona arqueológica es de gran relevancia histórica por su desarrollo como centro cívico, religioso y cultural dentro del área maya, y su importancia cultural radica en que sirvió como punto intermedio entre la cultura de las tierras bajas y altas de Guatemala, y la Depresión Central de Chiapas especialmente en el periodo Clásico Tardío, es decir entre los años 600 a 900 d.C. (Instituto Nacional de Antropología e Historia). En la *Figura 45* se puede observar la cercanía entre la zona arqueológica y el lago “Unión Extranjera”.



Figura 45. "El Lagartero".
Fuente: <https://www.senderosdechiapas.com.mx>

5.2.11.2. FOLCLORE LOCAL

→ Grupos étnicos

Los tojolabales son uno de los doce grupos étnicos que existen en Chiapas. La población mayoritaria de tojolabales se encuentra en los municipios de Altamirano y Las Margaritas, y de forma minoritaria en los municipios de Comitán de Domínguez, La Independencia y La Trinitaria. Por lo tanto, en la comunidad de Cristóbal Colón perteneciente al municipio de La Trinitaria no es posible encontrarse con muchas de las manifestaciones de esta cultura.

→ Arquitectura vernácula

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Vestimenta

A pesar de pertenecer a la cultura tojolabal, los habitantes del ejido Cristóbal Colón no utilizan vestimentas tradicionales en su vida cotidiana o en festividades del lugar.

→ Mercados tradicionales

No cuenta con elementos de este tipo.

→ Gastronomía

No existen platillos que sean representativos del lugar, sin embargo, es muy común encontrar platillos preparados con pescado como ingrediente principal debido a que los restaurantes que se encuentran en el centro ecoturístico cuentan con sus propios criaderos de peces.

→ Artesanías

A lo largo de todo el centro ecoturístico es posible encontrar puestos de los mismos habitantes con diferentes tipos de artesanías como joyería hecha de ámbar y jade, productos de cerámica, tejidos, laca, productos de madera, textiles, juguetes, entre otros.

→ Celebraciones

Las celebraciones más importantes tanto en el ejido Cristóbal Colón como en todo el municipio de La Trinitaria son: San Sebastián, El Padre Eterno, La Santísima Trinidad, La Santa Cruz, Virgen de Guadalupe y Todos Santos.

5.2.11.3. SITIOS Y MONUMENTOS HISTÓRICOS Y ARQUITECTÓNICOS

No cuenta con elementos de este tipo.

5.2.12. ATRACTIVOS ECOTURÍSTICOS DE APOYO

5.2.12.1. INSTALACIONES Y SERVICIOS INTERPRETATIVOS

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

Los servicios de este tipo que se pueden encontrar en el centro ecoturístico son los siguientes:

- Sala interpretativa: ubicada en la zona arqueológica en la cual se pueden encontrar exhibiciones sobre esta misma.
- Dos módulos de información: uno ubicado en la entrada del centro ecoturístico y otro en la zona arqueológica.
- Senderos señalizados: tanto los senderos como la señalética de estos tienen funciones importantes dentro del centro ecoturístico, ya que los senderos ayudan a regular el flujo de las personas que transitan en este, y la señalética ayuda a los turistas a identificar, regular y facilitar el acceso a los servicios que los turistas requieren.
- Servicio de guía: las personas que fungen como guías son aquellas que cuentan con mayor conocimiento sobre todas las áreas del centro ecoturístico ya que saben cómo y por donde acceder para llegar a todos los lagos.
- Cedulas informativas e interpretativas: estas están presentes en la zona arqueológica para brindar información de forma práctica y concisa.

Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Para esta área el único servicio interpretativo que se presta es el de servicios de guías ya que como se mencionó anteriormente sí se hacen recorridos guiados hasta este lago y otros.

5.2.12.2. INSTALACIONES TURÍSTICAS DIVERSAS Y SERVICIOS

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

- Restaurantes
- Cabañas
- Posadas
- Palapas unifamiliares
- Módulo de baños y vestidores
- Área de acampar
- Estacionamiento
- Internet y telefonía
- Tiendas de venta de artesanías y recuerdos
- Productos básicos de farmacia

Lago “Unión Extranjera” (UP4)

En esta área no es posible encontrar ningún tipo de instalación o servicio básico como el de baños, por lo que los únicos servicios e instalaciones más cercanos a este lago están en la cascada “Grutas del Arco”.

5.2.12.3. ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR

Centro ecoturístico “Lagos de Colón”

- Natación
- Ciclismo
- Caminatas
- Acampar
- Paseos en lancha
- Observación de flora y fauna
- Fotografías de flora y fauna del lugar
- Buceo actividad estrella
- Snorkel

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

En el lago no se realiza hasta el momento alguna actividad debido a que no se encuentran habilitados para estas, sin embargo, durante el recorrido en el área hasta llegar al lago se puede hacer senderismo, observación de flora y fauna, y fotografía.

5.3. ANÁLISIS FODA

Como se mencionó anteriormente en el capítulo IV el análisis FODA se empleó en este estudio de paisaje para facilitar la organización y evaluación de la información sobre el caso de estudio y que con ello se pueda complementar la posición del lago “Unión Extranjera” con respecto a los demás lagos que ya se conocen en el centro ecoturístico. Además, informa de manera completa sobre los factores a considerar sobre la idea de este lago como un nuevo espacio de recreación dentro del centro ecoturístico.

🚩 Lago “Unión Extranjera” (UP4)

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> → Es uno de los 44 lagos que mantiene su nivel de agua durante todo el año, ya que como se sabe la cantidad de lagos en el centro ecoturístico varía de acuerdo a las temporadas de lluvias o sequías. → Cuenta con vías de acceso delimitados por caminos básicos. → Existe gran interés por parte de los pobladores en habilitar más lagos en el centro ecoturístico, por lo que ellos se mantienen abiertos ante cualquier idea que sea de beneficio para ellos y para el propio centro ecoturístico. → Los prestadores de servicios cuentan con experiencia en la atención al turismo, 	<ul style="list-style-type: none"> → Los pequeños caminos que se encuentran en el área no cuentan con infraestructura suficiente (como señalética de algún tipo) para un recorrido más seguro. → La única forma de acceder hasta él es a través de guías, por lo que implica un gasto extra del turista para poder visitarlo. → No existe a su alrededor o cerca de él instalaciones dedicadas al servicio como baños, restaurantes, hospedaje, entre otros. → Hasta el momento no hay actividades turísticas que se practiquen en esta área.

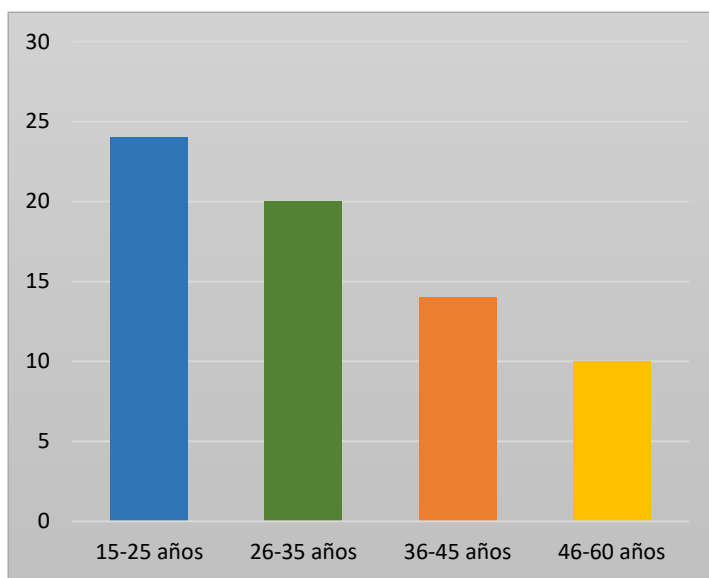
<p>ya que los respaldan sus muchos años laborando en el centro ecoturístico, y en el caso de los guías de turistas son personas que conocen ampliamente todas las áreas del centro ecoturístico.</p>	<p>→ Desconocimiento de los pobladores y de las personas que se encuentran a cargo del centro ecoturístico sobre algún tipo de apoyo que brindan diferentes instituciones de décadas al fomento del turismo en el país.</p>
<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>→ Esta iniciativa da la oportunidad de poder crear más ideas de aprovechamiento de estos espacios que en un futuro resultarían de gran beneficio para la propia comunidad.</p> <p>→ Los turistas también muestran gran interés por la habilitación de espacios que se encuentren en la misma situación del lago “Unión Extranjera”.</p> <p>→ Brinda la oportunidad de no sólo poder practicar actividades a futuro que sean propias del ecoturismo, sino también actividades de turismo rural debido a la presencia de zonas agropecuarias que cuentan con gran potencial para este modelo de turismo.</p> <p>→ Creación de nuevos empleos ya que mediante la prestación de servicios y de la realización de actividades en esta área se tendrían otros ingresos económicos.</p> <p>→ Comparte sus aguas con el país de Guatemala, lo cual sirve como un punto a favor para despertar el interés y la curiosidad en los turistas por ir a dicho territorio.</p>	<p>→ En Chiapas existe mucha competencia en el sector turístico, especialmente en la práctica del ecoturismo, ya que como se sabe el Estado se presta para esta actividad y la existencia de centros ecoturísticos lo comprueban, y muchos de ellos tienen más fama que “Lagos de Colón”.</p> <p>→ En dirección a “Lagos de Colón” no existe algún otro lago con características como las de este lago, sin embargo, en otro centro turístico “Tziscaco” existe un lago llamado “Lago Internacional” el cual es de mayor tamaño y es muy conocido en ese lugar.</p> <p>→ De forma interna también existe competencia con los lagos principales, puesto que estos sí cuentan con infraestructura desarrollada y servicios definidos y enfocados al turismo.</p> <p>→ En ocasiones la dificultad y la lentitud por parte de los apoyos brindados a proyectos hacen que se terminen abandonando las iniciativas y proyectos.</p>

5.4. INTERPRETACIÓN DE ENCUESTAS

La realización de este trabajo incluyó la aplicación de encuestas de opinión a 68 turistas en el centro ecoturístico “Lagos de Colón”. Con lo anterior se logra dar un respaldo a la investigación ya que no sólo se incluye la perspectiva del investigador sino también de los que participan en la realización de la actividad turística.

5.4.1. PERFIL DEL TURISTA

Los rangos de edades de las 68 personas encuestadas fueron de 15 a 25, 26 a 35, 36 a 45 y 46 a 60. Se consideraron rangos amplios para tener la opinión de turistas de todas las edades y conforme a ello conocer qué público se encuentra más interesado en este tipo de iniciativas.



Indicador	Nº	%
15-25 años	24	35.2
26-35 años	20	29.4
36-45 años	14	20.5
46-60 años	10	14.7
Total	68 turistas	100

Figura 46. Edades de personas encuestadas

Interpretación

La Figura 46 muestra que un promedio de 24 de las personas encuestadas tenían edades de entre 15 y 25 años lo que equivale al 35.2% de ellos, 20 corresponden a personas de entre 26 a 35 años lo que es el 29.4%, 14 personas de 36 a 45 que son el 20.5% y sólo 10 de todos ellos eran personas mayores a 46 años lo que representa el 15%. Y el 100% fue de nacionalidad mexicana.

De acuerdo a lo anterior las personas de 15 a 25 contestaron en su mayoría que lo que más valora del lugar que visita es la naturaleza por lo tanto su interés fue el de conocer los lagos, los de 26 a 35 señalaron que a lo que más valor le dan ellos es a la naturaleza y el clima que haya en el lugar, los de 36 a 45 indicaron que la naturaleza y el descanso, y finalmente las personas mayores de 46 aseguraron que lo que más influye en ellos es el descanso en un ambiente natural.

5.4.2. PREGUNTAS CONSIDERADAS

A continuación, se muestran las siguientes gráficas con los resultados arrojados de las cuatro preguntas claves realizadas a los turistas:

1.- ¿Sabe cuántos lagos conforman el centro ecoturístico? Sí / No

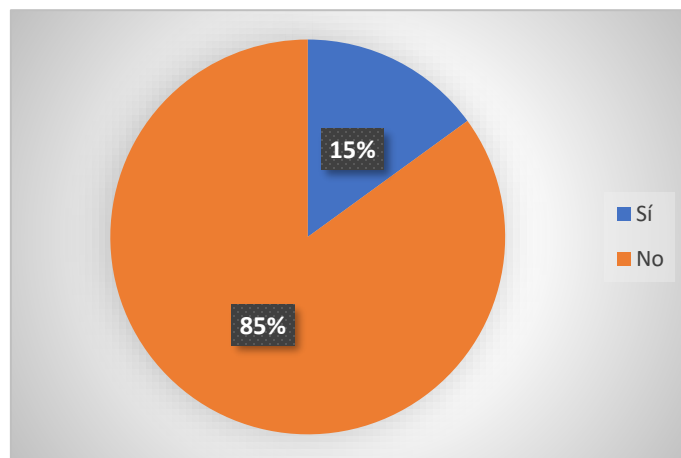


Figura 47. Pregunta #1: Conocimiento general.

Interpretación

La *Figura 47* muestra que el 85% de las personas no tiene conocimiento de la cantidad de lagos que conforman el centro ecoturístico y sólo el 15% sabe sobre esto.

Posteriormente se preguntó lo siguiente:

De ser Sí, ¿Cuántos?

A lo cual el 15% de ellos acertó en la cantidad.

2.- ¿Sabe de la existencia de lagos que no están abiertos al público? Sí / No

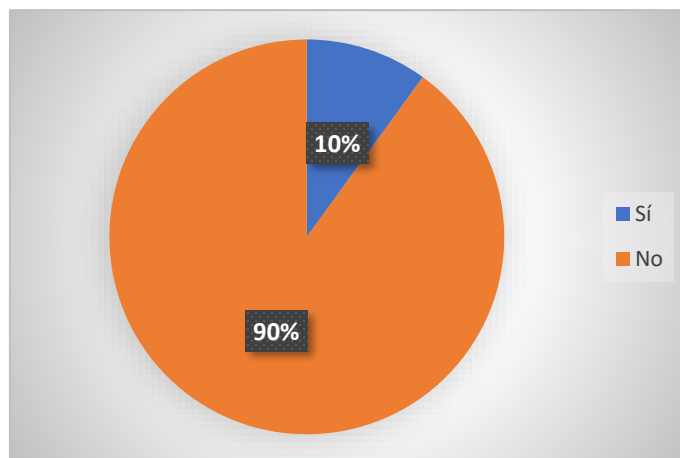


Figura 48. Pregunta #2: Conocimiento de otros lagos.

Interpretación

El 90% de las personas no sabe sobre la existencia de estos lagos y únicamente el 10% de ellos sí lo tiene en cuenta. Esto quiere decir que incluso las personas que sí saben cuántos lagos conforman el centro ecoturístico (Gráfica 2), piensan que esta cantidad (44) son todos los que pueden apreciar cuando visitan el centro ecoturístico cuando no es así.

Posteriormente se preguntó lo siguiente:

De ser Sí, ¿Ha visitado alguno?

El 10% que sí tiene conocimiento sobre la existencia de estos lagos, también aseguró en su totalidad haber visitado ciertos lagos durante algún otro viaje realizado anteriormente al centro ecoturístico los cuales realizaron con fines escolares, de investigación o simplemente curiosidad.

De ser No, ¿Le gustaría conocer alguno? Sí / No ¿Por qué?

Del 90% de los que respondieron que no sabían de la existencia de otros lagos: el 80% opinó que sí les gustaría conocerlos principalmente por curiosidad y el 10% opinó que no justificando que tal vez la lejanía es lo que los ha mantenido en esos estados.

3.- ¿Sabía que existe un lago en particular que comparte sus aguas con Guatemala y que se encuentra a aproximadamente 1 hora de caminata desde los lagos principales hasta este el cual es llamado “Unión Extranjera”? Sí / No

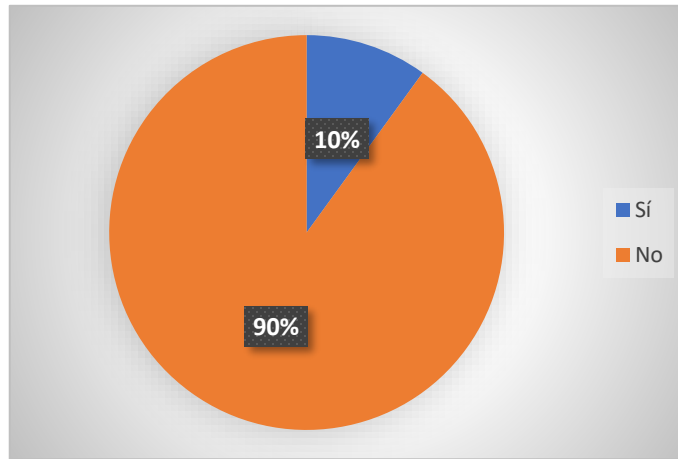


Figura 49. Pregunta #3: Conocimiento del lago “Unión Extranjera”.

Interpretación

La *Figura 49* se complementa con los datos de la *Figura 48*, ya que en este caso el 10% de los que sí saben de este lago corresponde al mismo 10% que sí tiene conocimiento sobre los lagos que no están abiertos al público entre los que se encuentra el lago “Unión Extranjera”, por lo tanto, los porcentajes arrojados son los mismos, y el 90% corresponde a los que no saben de la existencia de este.

Posteriormente se preguntó lo siguiente:

De ser Sí, ¿Lo ha visitado?

El 10 % que contestó que sí sabe o ha escuchado sobre el lago, aseguró haberlo visitado ya sea con diferentes fines siendo el principal académico, posteriormente de investigación y finalmente de ocio o curiosidad.

De ser No, ¿Le gustaría conocerlo? Sí / No ¿Por qué?

Del 90% de los que no sabían de su existencia: el 75% dijo que sí le gustaría conocerlo obteniendo como primera respuesta que les causa curiosidad el hecho de saber que está en los límites de México y Guatemala, y el 15% restante opinó que no le llama la atención puesto que su ubicación lo hace parecer muy lejano.

4.- ¿Considera que es importante la apertura y adaptación de otros lagos, pero en especial el lago “Unión Extranjera” para tener más opciones de recreación a futuro?

Sí / No

¿Por qué?

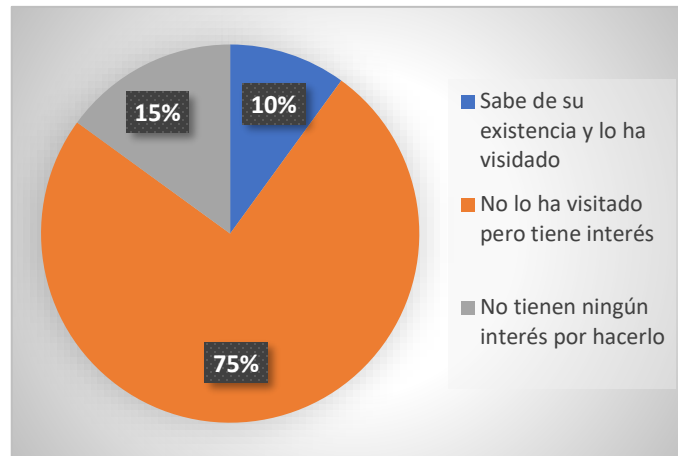


Figura 50. Pregunta #4: Importancia del lago “Unión Extranjera”.

Interpretación

El 10% que sí sabe de su existencia y lo ha visitado (como se mencionó en la Gráfica 4) + el 75% que no lo ha visitado, pero sí tiene interés por hacerlo = 85%, el cual considera importante la apertura de este lago porque representa una idea nueva que a futuro los beneficiarios puesto que el habilitar más áreas del centro ecoturístico les permitiría conocer otras áreas del mismo. El 15% restante que contestaron que no, el principal motivo fue el de la lejanía de este lago a comparación de los principales.

En conclusión, el 85% de las personas encuestadas mostró una actitud positiva en cuanto a la importancia de la habilitación de otras áreas del centro ecoturístico, teniendo en cuenta que este porcentaje integra a quienes ya saben de su existencia e incluso a quienes no pero que también manifestaron un interés por hacerlo.

5.5. INTERPRETACIÓN DE ENTREVISTA

Se realizó una entrevista a una persona clave la cual sigue laborando actualmente en el centro ecoturístico.

→Nombre del investigador: Karina Moreno Arzat

Lugar: Centro Ecoturístico “Lagos de Colón”

→Nombre del entrevistado: Sr. Mario García Pérez

Puesto: Exencargado del centro ecoturístico, actualmente guía de turistas

Análisis de entrevista	
Indicador: Conocimientos previos	
Pregunta 1: ¿Cuántos lagos conforman el centro ecoturístico Lagos de Colón?	Sr. Mario: depende de las temporadas, son normalmente 44, pero en invierno llegan a ser 57.
Interpretación del investigador: el entrevistado da a entender que, de acuerdo a factores como las temporadas de sequía o lluvia y las estaciones del año, la cantidad de lagos en el centro ecoturístico puede variar, sin embargo 44 de ellos son los que se conservan sin importar estos factores.	
Pregunta 2: ¿Todos estos lagos se encuentran abiertos al público?	Sr. Mario: no, de los 44 lagos que siempre están son un poco más de 30 los que se pueden observar cuando caminas por el centro ecoturístico, a los demás se puede llegar, pero con ayuda de un guía porque ellos saben cuales caminos se deben seguir.
Interpretación del investigador: el entrevistado afirma que durante el recorrido que se hace en el centro ecoturístico, no es posible observar los 44 lagos que lo conforman, ya que algunos se encuentran en lugares difíciles de acceder, lejos o se tienen que tomar caminos que solo los guías conocen.	
Indicador: Interés de turistas	
Pregunta 3: ¿Ha dado recorridos a alguno de	Sr. Mario: sí, a veces porque venían estudiantes para hacer sus proyectos de la escuela, también

<p>estos lagos alguna vez?</p>	<p>personas que hay venido a hacer alguna investigación sobre los lagos y los turistas que preguntaban por servicio de guías.</p>
<p>Interpretación del investigador: lo anterior hace notar que efectivamente sí existe algún interés de parte de muchos personajes ya sea por diferentes motivos, sin embargo, el que sobresale para los fines de este trabajo de investigación, es el de los turistas ya que gracias a esto se afirma el hecho de que los turistas están dispuestos a conocer otros lagos.</p>	
<p>Pregunta 4: ¿Tiene algún costo el recorrido hacia ellos?</p>	<p>Sr. Mario: sí, cobramos 150 pesos por todo el recorrido por un par de personas, pero cuando ya es un grupitto cobramos de 200 a 300 y dependiendo de las personas a veces es más corto o largo.</p>
<p>Interpretación del investigador: de acuerdo a lo anterior se podría decir que los precios, aunque varían son considerablemente accesibles para las personas. Dicha accesibilidad en los precios podría ser influyente para que las personas sí quieran visitar los lagos.</p>	
<p>Pregunta 5: Enumere del 1 al 4 los principales motivos por los que las personas le han hecho la petición.</p>	<p>Sr. Mario: Académicos: 1 Investigación: 3 Interés/curiosidad: 2 Trabajo en el área: 4</p>
<p>Interpretación del investigador: a partir de esta enumeración se pueden ver los principales motivos que llevan a las personas a querer conocer otros lagos. Esto demuestra que la importancia de los lagos no sólo se relaciona con temas turísticos sino también con temas de investigación.</p>	
<p>Indicador: Importancia general de los lagos</p>	
<p>Pregunta 6: ¿Considera que estos lagos que no están abiertos tienen potencial al igual que los</p>	<p>Sr. Mario: sí, para nosotros todos los lagos son importantes, pero algunos los usamos para los cultivos o para el uso en el poblado. Los otros también nos parecen bonitos porque unos tienen</p>

demás para ser un nuevo espacio de recreación dentro del centro ecoturístico? ¿Por qué?	mucha sombra por los árboles, se pueden ver los peces u otros animales y otros son muy tranquilos, pero como no es muy fácil llegar a ellos sólo la gente que paga por guías puede conocerlos.
Interpretación del investigador: de acuerdo con palabras del entrevistado los lagos en el centro ecoturístico tienen finalidades distintas, es decir, unos son aprovechados sólo como fuente de consumo local por lo que estos no podrían ser aprovechados de otra forma, sin embargo, de los restantes algunos sí tienen las mismas características que los lagos principales para su aprovechamiento con otros fines como turísticos.	
Indicador: Importancia del lago “Unión Extranjera”	
Pregunta 7: El lago “Unión Extranjera” que se encuentra entre los límites de México y Guatemala forma parte de estos lagos, ¿Qué características considera que son importantes de este lago en especial que lo hacen potencialmente atractivo para su aprovechamiento turístico?	Sr. Mario: bueno, varios lagos han servido para hacer muchas investigaciones de escuelas o de investigadores que vienen por aparte, este lago también ha sido de esos que han venido a ver para hacer algún trabajo, a veces es sólo de ese, de todos juntos o de algún otro en especial pero mayormente han sido trabajos como para temas de biología o ingeniería. A este lo buscan por su ubicación y porque es el lago en el que se pueden encontrar más almejas. Eso se podría usar para que los turistas sientan curiosidad.
Interpretación del investigador: según el entrevistado el lago “Unión Extranjera” es objeto de diversas investigaciones por las particularidades que presenta, reconociendo que su importancia no es sólo el hecho de que pueda ser usado con fines turísticos sino también de investigación para otras áreas. Pero hablando específicamente de temas turísticos, esta zona podría representar una opción más de aprovechamiento, es decir, no sólo sería de uso ganadero y agrícola, sino también turístico.	
Pregunta 8: ¿Quiénes cree	Sr. Mario: pienso que primero a nosotros, porque

<p>usted que se beneficiarían con la habilitación de nuevos espacios en el centro ecoturístico, en este caso del lago “Unión Extranjera” y de qué forma?</p>	<p>somos quienes trabajamos en esto y si es algo que ayude al centro ecoturístico nos ayuda a nosotros también. Y de ahí a los turistas porque podrían recorrer más espacios aquí.</p>
<p>Interpretación del investigador: desde el punto de vista del entrevistado, todos se verían beneficiados de alguna u otra forma, es decir, si le beneficia al centro ecoturístico por ende el beneficio se reflejará también en ellos y en los turistas.</p>	

CONCLUSIÓN

Con base en lo planteado en los objetivos de la investigación y de acuerdo a los resultados obtenidos se puede concluir que el lago “Unión Extranjera” y sus alrededores (unidad UP4) sí cuentan con potencial para su uso y aprovechamiento turístico por los siguientes aspectos: cuenta con recursos naturales que lo hacen visualmente atractivo y con elementos de origen antrópico (agricultura y ganadería) lo cual aprovechando su existencia existe forma de integrarlos en la actividad turística. Sin embargo, las condiciones actuales en las que se encuentra dicha área no son óptimas para un desarrollo completo de la actividad turística, ya que a pesar de que los turistas sí visitan este espacio por medio de servicios muy básicos, se necesitan adecuaciones y otros elementos que terminen de remarcar su valor y que sirvan para satisfacer todas las necesidades de la demanda, es decir, con ayuda de otros elementos como bienes y servicios (infraestructura, instalaciones básicas, senderos, señalética, implementación de actividades, adecuación de la zona, entre otros) podría funcionar como un atractivo complementario en el centro ecoturístico.

Esta tesis además presentó los aspectos positivos, negativos y todo aquel factor a considerar en el desarrollo de esta iniciativa. De igual forma se demostró el interés que existe por parte de residentes y turistas en cuanto a las iniciativas que representen una oportunidad de crecimiento y desarrollo del centro ecoturístico. Por lo tanto, el aporte principal de este trabajo consiste en hacer una contribución significativa a la creación y desarrollo de futuras ideas y proyectos que beneficien a anfitriones y turistas.

PROPUESTAS

🚧 Actividades y espacios que se podrían implementar en la unidad UP4

A partir de los resultados obtenidos sobre esta investigación e iniciativa presentada, se plantean otras ideas que podrían ayudar a complementar en un futuro la funcionalidad de esta área y que podrían representar nuevas ideas a desarrollar para futuras investigaciones tales como:

- Implementación de actividades: durante el recorrido por los senderos es posible realizar actividades como: observación de fauna y flora, fotografía, senderismo, ciclismo y agroturismo. Mientras tanto, en el lago se podrían implementar actividades como: kayaquismo, pesca recreativa y snorkeling.
- La habilitación de un sendero con señalética: el cual brinde a los turistas una forma más fácil de acceder al lago y sirva de guía en los diferentes puntos de esta unidad.
- La creación de senderos que conecten los lagos principales: otra idea que deriva de la anterior es la implementación de senderos del lago “Unión Extranjera” a la zona arqueológica “El Lagartero”, lo cual podría funcionar como un circuito interno en el que se puedan aprovechar la mayor cantidad de espacios posibles del centro ecoturístico. Además, esto permitiría que el lago “Unión Extranjera” quedara dentro de este mismo circuito.
- La creación de más espacios que agreguen valor e importancia a esta área: como el caso de un mercado de artesanías el cual sirva como un espacio de intercambio cultural entre Chiapas y Guatemala tal y como lo hace el lago “Internacional” que se encuentra en el centro ecoturístico de “Lagos de Tziscaco” ubicado en el mismo municipio de La Trinitaria.
- La creación de un ecomuseo: en el cual se albergue la historia y evolución del centro ecoturístico.
- La implementación de instalaciones que cubran las necesidades del turista y de la propia área: tal es el caso de baños, restaurantes, botes de basura, alumbrado, entre otros.

Apoyos

Otro tipo de propuestas que se relacionan de forma más directa a la búsqueda de soluciones a este tipo de iniciativas y proyectos, son los programas que se enfocan en dar apoyos al sector turístico los cuales tienen la principal función de brindar oportunidades de crecimiento y desarrollo para generar beneficios a distintas áreas de este sector. Existen dependencias que manejan diferentes tipos de apoyos que son tanto económicos como materiales que sirven como financiamiento a iniciativas y proyectos que se relacionen con esta actividad. Algunos de estos apoyos que brinda la Secretaría de Turismo se mencionan a continuación.

Programa de desarrollo regional turístico sustentable y pueblos mágicos (PRODERMÁGICO)

Tipo de apoyo: apoyos económicos complementados con recursos de los proponentes.

Características de los apoyos: los subsidios están orientados a proyectos de desarrollo turístico en beneficio de la población que habita en los lugares con vocación turística. Los apoyos van dirigidos a proyectos relacionados con diversos tipos de turismo y entre ellos está el turismo de naturaleza (ecoturismo, de aventura y rural).

Requisitos:

- Solicitud de apoyo
- Planos de arquitectura e ingenierías, dibujos, esquemas, especificaciones de construcción, programa de trabajo, y presupuesto general utilizados para definir adecuadamente los proyectos de construcción, ampliación o remodelación.
- Plan de trabajo que detalle el impulso al patrimonio cultural, histórico y natural.
- Programa de movilidad de turistas que determine diagnóstico de necesidades, el segmento al que va dirigido, la temporalidad, el número de individuos contemplados y el lugar que se visita.

- Adjuntar oficios de suficiencia presupuestal que acrediten los recursos económicos de la parte complementaria que se deberán aportar en corresponsabilidad.
- Documento probatorio de la propiedad o la legal posesión del lugar donde se requiera desarrollar el proyecto.
- * Contar con la participación económica de los gobiernos estatal o municipal, con excepción de los casos en que proceda la participación federal del 100% del programa.

Servicios que ofrece el programa

→ Infraestructura y servicios: proyectos orientados a mejorar la infraestructura y los servicios básicos de un destino turístico y su zona de influencia.

- | | |
|---|--|
| - Cableado subterráneo en polígonos turísticos. | - Recintos feriales. |
| - Alumbrado público en zonas turísticas. | - Recuperación de playas. |
| - Rehabilitación de fachadas. | - Parques públicos |
| - Nomenclatura de calles. | - Restauración y rehabilitación de edificios de alto valor histórico cultural o con vocación turística |
| - Iluminación de monumentos y edificios históricos. | - Servicios básicos en áreas naturales, ranchos cinegéticos, en zonas de playa, zonas rurales y zonas arqueológicas. |
| - Banquetas y guarniciones. | - Obras de saneamiento. |
| - Kioscos, fuentes y plazas. | - Otras acciones orientadas al uso turístico. |
| - Mobiliario urbano. | |
| - Centros de Convenciones o Exposiciones. | |

→ Equipamiento turístico: proyectos que directamente apoyan y fortalecen la actividad turística local y sus sitios de interés turístico, orientan e inducen su uso, generando en los turistas y usuarios un mayor grado de satisfacción, entre otros.

- | | |
|--|--|
| - Creación de Centros de Atención y Protección al Turista (CAPTA). | - Módulos de servicio seguridad, protección y atención al turista. |
| | - Módulos de información turística. |

- Muelles o embarcaderos turísticos.
- Andadores turísticos.
- Señalización Turística.
- Plataformas de observación o torres de avistamiento.
- Miradores.
- Senderos interpretativos.
- Estacionamientos para uso turístico.
- Iluminación artística y proyecciones multimedia.
- Acciones dirigidas a hacer accesible el turismo.
- Museografía para Centros de Visitantes y Cultura Ambiental.
- Otros relacionados con el equipamiento turístico.

→ Creación de sitios de interés turístico: proyectos encaminados a la renovación e innovación en lugares turísticos, ampliando su oferta de actividades turísticas y que buscan mayor estadia, mayor gasto y mayor derrama económica en el lugar.

- Acuarios, Tortugarios, Cocodrillarios, ranchos cinegéticos y similares.
- Centros de visitantes culturales y ambientales.
- Museos, salas de exhibición artística, galerías.
- Mercados o Parianes Gastronómicos y Artesanales.
- Teatros.
- Otros relacionados

Tuxtla Gutiérrez: Subsecretaría de Promoción Turística y de Desarrollo Turístico
Boulevard Andrés Serra Rojas Núm. 1090, Edificio Torre Chiapas, Nivel 05, Paso Limón C.P. 29045 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

(961) 61 7-05-50 Ext. 66355 y (961) 61 7-05-50 Ext. 66296
grodriguez@turismochiapas.gob.mx y emendoza@turismochiapas.gob.mx

🚦 Medidas y acciones para el cumplimiento de los objetivos de calidad paisajística

Estas medidas son puntos que hay que considerar al momento de llevarse a cabo el desarrollo de cualquier propuesta ya que ayudan a minimizar los efectos negativos que esta pueda causar.

- Uso racional de los recursos naturales. Protección de los recursos naturales con los que cuente el área mediante su uso eficiente y equilibrado a través de políticas

o protocolos internos en el centro ecoturístico que sirvan de control tanto para los pobladores como para los turistas.

- Adecuación a la pendiente natural del terreno. Evitar la construcción sobre elementos dominantes o con alto valor paisajístico.
- Integración de la vegetación y del arbolado existente. En caso de desaparición de estos recursos en un área, establecer medidas compensatorias como la reforestación de otras áreas tratando de buscar siempre el equilibrio.
- Preservación del relieve. Mantener su visibilidad para así reforzar las referencias visuales del territorio.
- Empleo de materiales que vayan de acuerdo a las características del medio ya sea natural o rural en este caso, contando con diseños alternativos para no alterar el entorno.
- Restauración o rehabilitación de espacios deteriorados y buscar su preservación.
- Actuación preferentemente fuera del campo visual de un recurso paisajístico.
- Reducción o eliminación de elementos, usos y actividades que degraden el medio ambiente.
- Búsqueda del mantenimiento, mejora y restauración de los paisajes forestales, agropecuarios y rurales.
- Articulación armónica de los paisajes. Esto es que los paisajes existentes y los creados puedan ser combinados a pesar de sus diferencias.
- Creación de medidas como capacidad de carga de los lugares con afluencia turística.
- Promover la actuación de las administraciones locales y de las entidades privadas en la protección, ordenación y gestión del paisaje para su desarrollo óptimo.
- Mejora paisajística de los suelos forestales, entornos rurales y agropecuarias.
- Educación del público. Debe emprenderse una acción educadora en la familia, escuela, medios de comunicación, gobierno, y las mismas empresas dedicadas al sector turístico para despertar y estimular el respeto del público por los lugares y paisajes, y dar a conocer las normas dictadas para lograr su protección.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Acerenza, M. Á. (2006). *Conceptualización, origen y evolución del turismo* (Primera ed.). México: Trillas.
- Agenda 21. (1996). Para los viajes y la industria del turismo: hacia un desarrollo ambientalmente sostenible. Madrid.
- Báez, A. (1996). *Ecoturismo/Turismo Responsable: el caso de Costa Rica*. San José, Costa Rica.
- Báez, A., & Acuña, A. (2003). *Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas*. México: CDI.
- Camacho, R. (2007). Comercialización para el desarrollo del turismo rural. La Paz, Bolivia.
- Ceballos Lascuráin, H. (1998). *Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible*. México: Diana.
- Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (1987). *Informe Brundtland: Nuestro Futuro Común. Elaborado para la Organización de las Naciones Unidas*.
- Convenio Europeo del Paisaje. (2000). *Textos y Comentarios*. Florencia: Ministerio de Medio Ambiente.
- Gurría di Bella, M. (1991). *Introducción al turismo* (Primera ed.). México: Trillas.
- Navarro, D. (2015). Recursos turísticos y atractivos turísticos: conceptualización, clasificación y valoración. *Cuadernos de turismo*.(35), 352.
- Nogué, J. (2006). *Prototipo de catálogo de paisaje: bases conceptuales, metodológicas y procedimentales para la elaboración de los catálogos del paisaje de Cataluña*. Barcelona: Observatorio del Paisaje de Cataluña.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). *Directrices prácticas para la aplicación de la convención del patrimonio mundial*. Francia.]
- Organización Mundial de Turismo. (1993). *Conferencia Euromediterránea sobre Turismo y Desarrollo: Tourism the year 2000 and beyond qualitative aspects*.

- Organización Mundial de Turismo. (2002). *Panorama 2020. Previsiones mundiales y perfiles de los segmentos de mercado*. Madrid.
- Organización Mundial del Turismo. (s/f). *Modelo FAS: factores, atractores y sistemas de apoyo*.
- Salcedo, M. P., y Martín, F. (2012). *Turismo y sustentabilidad: paradigma de desarrollo entre lo tradicional y lo alternativo*. México.
- Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). D.F: McGRAW-HILL.
- Sancho, A. (1998). *Introducción al turismo*. Madrid: Organización Mundial del Turismo.
- Sandoval, E. (2006). *Ecoturismo: Operación Técnica y Gestión Ambiental* (Primera ed.). México: Trillas.
- Secretaría de Turismo. (2002). *Turismo alternativo: una nueva forma de hacer turismo. Fascículo 1: Serie Turismo Alternativo* (Primera ed.). México.
- Secretaría de Turismo. (2004). *Turismo alternativo: una nueva forma de hacer turismo. Fascículo 1: Serie Turismo Alternativo* (Segunda ed.). México.
- UNESCO. (1992). *Convención sobre el patrimonio mundial cultural y natural*. Nuevo México.

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

- Fernández, R. (2013). Metodología para la caracterización y diferenciación de las unidades de paisaje de un espacio de montaña: las sierras de Béjar y Candelario. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles N° 62.*, 9-15.
- NMX-AA-133-SCFI-2013. (7 de Abril de 2014). Requisitos y especificaciones de sustentabilidad del ecoturismo. Diario Oficial de la Federación.
- Rivero, S. (Enero-Junio de 2007). El sitio arqueológico del Lagartero, Chiapas: estudios sociales y humanísticos. *Liminar*, V(1), 184.

FUENTES ELECTRÓNICAS

- AMTAVE. (s/f). *Asociación Mexicana de Turismo de Aventura y Ecoturismo*. Recuperado el 15 de Octubre de 2018, de ¿Quiénes somos? Código de conducta.: <http://www.amtave.org>
- Biosphere Tourism. (27 de febrero de 2017). *Beneficios del turismo sostenible*. Recuperado el 5 de mayo de 2018, de <http://www.biospheretourism.com/es/blog/22-beneficios-del-turismo-sostenible/94>
- Ceballos, H. (14 de Agosto de 2014). *Piden aprovechar potencial de ecoturismo mexicano*. Recuperado el 20 de Julio de 2018, de <http://www.uniradioinforma.com/noticias/mexico/288166/piden-aprovechar-potencial-de-ecoturismo-mexicano.html>
- Comité Estatal de Información, Estadística y Geografía. (s.f.). *Página oficial del Comité Estatal de Información, Estadística y Geografía. Chiapas*. Recuperado el 5 de enero de 2019, de <http://map.ceieg.chiapas.gob.mx/geoweb/>
- Conde, S. (8 de Octubre de 2012). *El mundo desde otras miradas*. Recuperado de Turismo y Desarrollo Sostenible (Agenda 21), de <https://agrotravelturismoresponsable.wordpress.com/2012/10/08/turismo-y-desarrollo-sostenible-agenda-21/>
- Encilopedia de clasificaciones. (2017). *Tipos de paisajes*. Recuperado el 25 de Junio de 2018, de <https://www.tiposde.org/geografía/1074-tipos-de-paisajes/>
- García Merino, L. (Junio de 2014). *El análisis del paisaje*. Valladolid. Recuperado el 2 de Julio de 2018, de <http://www.garciamerino.eu/PUBLICACIONES/EI%20an%C3%A1lisis%20del%20paisaje%20para%20web.pdf>
- Gobierno del Estado de Chiapas. (2019). *Ubicación de Chiapas*. Recuperado el 5 de Enero de 2019, de chiapas.gob.mx
- INAH. (9 de Enero de 2018). *Zona arqueológica de Lagartero*. Recuperado de <https://www.inah.gob.mx/zonas/18-zona-arqueologica-de-lagartero>

Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal. (s.f.). *Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México: Estado de Chiapas, La Trinitaria*. Recuperado el 7 de febrero de 2018, de <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07099a.html>

Secretaría de Turismo. (2015). *Portal del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica de Turismo - SNIEGT*. Recuperado el 17 de Junio de 2017, de https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Glosario.aspx#Glosario_T

ANEXO 1

ENCUESTA

Objetivo: conocer los puntos de vista de los turistas con respecto a esta nueva idea que plantea la investigación para tomar en cuenta sus opiniones ante nuevas iniciativas que sean de beneficio para ellos mismos y para el desarrollo del centro ecoturístico.



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE
CHIAPAS
LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE
TURÍSTICO**



ENCUESTAS DE OPINIÓN DIRIGIDAS A TURISTAS EN EL CENTRO ECOTURISTICO “LAGOS DE COLÓN”.

La información que se proporcione será de carácter confidencial y sólo tendrá uso para fines académicos.

Edad: 15-25 años 26-35 años 36-45 años 46-60 años Sexo: F / M

Lugar de procedencia: _____

Subraye las opciones que usted prefiera:

1.- ¿Cómo se enteró de este destino?

a) Familiares/amigos b) Internet c) Agencia de viajes Otro:

2.- ¿Qué es lo que más valora de un destino turístico?

a) Cultura b) Naturaleza c) Seguridad d) Clima e) Descanso

3.- ¿Ha visitado otros lugares además de este? Si / No

¿Cuáles?

4.- ¿Por qué decidió visitar a Lagos de Colón?

a) Conocer los lagos

b) Hacer alguna actividad específica en el centro ecoturístico

c) Apreciar flora y fauna

Sección de preguntas abiertas

1.- ¿Sabe cuántos lagos conforman el centro ecoturístico? Sí / No

De ser Sí, ¿Cuántos?

2.- ¿Sabe de la existencia de lagos que no están abiertos al público? Sí / No

De ser Sí, ¿Ha visitado alguno?

De ser No, ¿Le gustaría conocer alguno? Sí / No ¿Por qué?

3.- ¿Sabía que existe un lago en particular que comparte sus aguas con Guatemala y que se encuentra a aproximadamente 1 hora de caminata desde los lagos principales hasta este el cual es llamado “Unión Extranjera”? Sí / No

De ser Sí, ¿Lo ha visitado?

De ser No, ¿Le gustaría conocerlo? Sí/No ¿Por qué?

4.- ¿Considera que es importante la apertura y adaptación de otros lagos, pero en especial el lago “Unión Extranjera” para tener más opciones de recreación a futuro?

Sí / No ¿Por qué?

Gracias por su cooperación

ANEXO 2

ENTREVISTA

Objetivo: Conocer la opinion del personal que ha estado a cargo dela administración del centro ectorístico y que ha laborado como guía de turista.



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE
CHIAPAS
LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE
TURÍSTICO**



ENTREVISTA DIRIGIDA AL PERSONAL DEL CENTRO ECOTURISTICO LAGOS DE COLÓN.

La información que se proporcione será de carácter confidencial y sólo tendrá uso para fines académicos.

Edad: 15-25 años 26-35 años 36-45 años 46-65 años Sexo: F / M

Puesto actual: _____ Tiempo de ejercer el cargo:
. _____

Sección de preguntas abiertas

- 1.- ¿Cuántos lagos conforman el centro ecoturístico Lagos de Colón?
- 2.- ¿Todos estos lagos se encuentran abiertos al público?
- 3.- ¿Ha dado recorridos a alguno de estos lagos alguna vez? Sí / No
De ser no, pasar a la pregunta 6.
- 4.- ¿Tiene algún costo el recorrido hacia ellos?
- 5.- Enumere del 1 al 4 los principales motivos por los que las personas le han hecho la petición.

Escolar: __ Investigación: __ Interés/curiosidad: __ Trabajo en el área: __

6.- ¿Considera que estos lagos que no están abiertos tienen potencial al igual que los demás para ser un nuevo espacio de recreación dentro del centro ecoturístico?

Sí / No ¿Por qué?

7.- El lago “Unión Extranjera” que se encuentra entre los límites de México y Guatemala forma parte de estos lagos, ¿Qué características considera que son importantes de este lago en especial que lo hacen potencialmente atractivo para su aprovechamiento turístico?

8.- ¿Quiénes cree usted que se beneficiarían con la habilitación de nuevos espacios en el centro ecoturístico, en este caso del lago “Unión Extranjera” y de qué forma?

Gracias por su cooperación