



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y  
SOCIALES**

**TESIS**  
**HUERTOS FAMILIARES: ANÁLISIS SOBRE  
LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA  
COMUNIDAD HERMENEGILDO  
GALEANA**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN DESARROLLO  
HUMANO**

**PRESENTA  
KATIA ESTEFANÍA RAMOS CRUZ**

Director

**Dr. Rubén Antonio Moreno Moreno**



Noviembre, 2019

# **AGRADECIMIENTOS**

## **A Dios**

Gracias por cada detalle y momento. Gracias a él por ser la base de mi moral, por cada día en el que me permitió despertar no solo con vida, si no también me permitió continuar con salud, fuerza y empeño; que, con cada avance durante mi vida, cada experiencia, fuera solo un momento de aprendizaje, un momento mediante el cual crecí como persona, y fue necesario en la culminación de mis estudios.

## **A mis padres**

### **Karina Rosario y Julio César**

Por su esfuerzo y apoyo incondicional hoy estoy aquí, culminando una de las etapas más importantes de mi vida profesional. Gracias por su amor infinito y ser los principales promotores de mis sueños, gracias a mi madre por compartir y estar orgullosa de mis logros, por su apoyo aun en los momentos de tempestad, gracias a tu guía, comprensión y amor, gracias a mi padre por siempre desear y anhelar siempre lo mejor para mí, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí.

## **A mis amigas**

Agradezco su valiosa amistad incondicional durante todo este tiempo; le agradezco por su desinteresada ayuda, por darme una mano cuando siempre la necesite, por aportar considerablemente en mi proyecto.

## **A mi maestro**

### **Dr. Hugo Saúl Rojas**

Por creer en mí y apoyarme, es un placer haber encontrado a una persona como usted, lo admiro y lo aprecio mucho.

## **A la memoria de mi abuela**

Un abrazo y un beso hasta el cielo, estás presente en cada paso que doy, te echo de menos mi pequeño ángel... con todo mi amor.

# ÍNDICE

RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	3
PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA .....	4
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVOS .....	8
GENERAL.....	8
PARTICULARES .....	8
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN .....	8
HIPÓTESIS .....	8
CAPÍTULO I. MARCO CONTEXTUAL .....	9
1.1 INFORMACIÓN CONTEXTUAL .....	9
1.2 PRÁCTICAS CULTURALES .....	10
1.2.1 TRADICIONES Y COSTUMBRES.....	11
1.2.2 GASTRONOMÍA .....	12
1.2.3 MEDICINA TRADICIONAL.....	13
1.2.4 USOS Y COSTUMBRE .....	13
1.3 ASPECTOS FÍSICOS.....	13
1.4 POBLACIÓN .....	14
1.5 CLASIFICACIÓN DE LOS HABITANTES DE ACUERDO A LA TENENCIA DE LA TIERRA.....	15
1.6 ORGANIZACIÓN POLÍTICA.....	15
1.7 ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	17
1.8 EDUCACIÓN .....	18
1.9 SALUD .....	20
1.10 SEGURIDAD.....	21
1.11 VIVIENDA.....	22
1.12 ORGANIZACIÓN FAMILIAR.....	23
1.13 INFRAESTRUCTURA.....	23
CAPÍTULO II. MARCO TEORICO .....	24
2.1 PARTICIPACIÓN.....	26
2.2 PARTICIPACIÓN EN LOS HUERTOS FAMILIARES .....	29
2.3 AGROECOSISTEMA .....	30

2.4 CRITERIO ECOLÓGICO DE LOS HUERTOS FAMILIARES .....	33
2.5 TEORÍAS .....	35
2.5.1 TEORÍA DE LA UNIDAD ECONÓMICA CAMPESINA .....	35
2.5.2 TEORÍA DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.....	37
2.6. SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL HOGAR.....	40
2.7 CARACTERIZACIÓN DE LOS HUERTOS FAMILIARES .....	41
2.8 IMPORTANCIA DE LOS HUERTOS FAMILIARES .....	43
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>44</b>
3.1 ENFOQUE.....	44
3.2 TIPO DE ESTUDIO.....	44
3.3 POBLACIÓN.....	44
3.4 CRITERIO DE SELECCIÓN .....	44
3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS .....	45
3.6 PROCEDIMIENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS .....	45
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS .....</b>	<b>46</b>
4.1 DATOS GENERALES DE LAS MUJERES .....	47
4.2 ACTIVIDADES DE LA MUJER EN EL HUERTO FAMILIAR.....	49
4.3 BENEFICIOS TANGIBLES .....	53
4.4 BENEFICIOS INTANGIBLES .....	57
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>61</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>64</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>67</b>

## RESUMEN

En contexto los huertos familiares constituyen una estrategia esencial para garantizar la seguridad alimentaria de la familia, donde se contribuye con la disponibilidad de los alimentos para sobrevivir. En México el huerto familiar es considerado como una alternativa para satisfacer sus necesidades básicas, donde cultivan especies vegetales, las cuales son utilizadas con diversos fines y propósitos. Por lo anterior, se realizó la presente investigación bajo un enfoque de desarrollo humano.

El objetivo principal de esta investigación se centra en analizar los huertos familiares con relación a la participación de las mujeres de la comunidad Hermenegildo Galeana perteneciente al municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, tomando en cuenta cuáles son las actividades que ellas realizan en los huertos familiares y qué beneficios tangibles e intangibles obtienen a través del huerto familiar y de esta manera, determinar la contribución del huerto familiar en la satisfacción de las necesidades alimentarias de las familias.

El presente estudio se llevó a cabo con un total de treinta y un mujeres mayores de 18 años de edad que cuentan con un huerto familiar, se aplicó la metodología cuantitativa, mediante la aplicación de encuestas, estructurada en cuatro subtemas con un total de cuarenta y cuatro reactivos el cual responden al objetivo principal de la investigación y los resultados se capturaron en el programa estadístico SPSS.

Como resultado, se encontró que dentro de los huertos familiares participan en su mayoría mujeres por arriba de los 40 años en adelante; el número de integrantes por familia está dentro del rango entre cuatro a cinco integrantes, el nivel educativo de las mujeres se finca en la primaria terminada, otro dato relevante es que las mujeres realizan sus actividades en el huerto todos los días y lo hacen por las mañanas debido a que los hijos se encuentran en la escuela y su cónyuge en el campo.

Otro de los resultados que se presentan son los beneficios tangibles que constituyen los productos que hay dentro de su huerto familiar: los árboles frutales, plantas comestibles, aves de traspatio, plantas medicinales y hortalizas.

Cabe mencionar, que en la mayoría de los huertos familiares tienen árboles frutales siendo uno de los productos más relevantes de consumo en la comunidad, y en cuanto a los beneficios intangibles las mujeres se sienten felices al tener un huerto familiar y poder contribuir en la alimentación de su familia.

Como conclusión, podemos decir que los huertos familiares constituyen un espacio de producción para el autoconsumo manejado por las mujeres y una alternativa para la disponibilidad de alimentos sanos, el cual garantiza la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad como también consideran que a través de ello transmiten conocimiento a las futuras generaciones.

**Palabras clave:** Huertos familiares, seguridad alimentaria, participación de la mujer, beneficios tangibles e intangibles.

# INTRODUCCIÓN

La seguridad alimentaria es entendida como el acceso que tiene toda la población a los alimentos necesarios el cual brinde una alimentación equilibrada y sana, cabe mencionar que la seguridad alimentaria es un tema que es preocupante a nivel mundial, el cual se ha ido asociando con la pobreza, el desempleo, la fuerza de trabajo del hombre y los bajos ingresos para la adquisición de los alimentos. Sin embargo, se ha considerado en algunos hogares la autosuficiencia alimentaria a través de los huertos familiares con el fin de producir y disponer de alimentos para familias.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación y otras instituciones de las Naciones Unidas como Organización Mundial de la Salud y la UNICEF en conjunto realizan labores con el fin de disminuir los índices de inseguridad alimentaria severa, inseguridad alimentaria moderada, inseguridad alimentaria leve en el mundo para poder lograr la seguridad alimentaria, la FAO considera que es importante implementar los huertos familiares como estrategia para conseguir la seguridad alimentaria, los huertos familiares favorecen la alimentación de las familias, un huerto familiar produce frutas, hortalizas y hierbas que son utilizadas en la comida de manera saludable.

Investigaciones sugieren que los huertos familiares pueden satisfacer hasta la mitad de todas las necesidades de alimentos no básicos y suministrar una cantidad importante de vitaminas y minerales. Esto hace de ellos un inestimable instrumento para la seguridad alimentaria en las comunidades rurales (FAO, 2014).

Retomando lo anterior, los huertos familiares es una alternativa para brindar a cada uno de los integrantes de la familia una alimentación equilibrada y sana, como también ayuda a disminuir los gastos económicos y las enfermedades. A través del huerto familiar se puede lograr la seguridad alimentaria de una manera fácil y a bajo costo lograr una alimentación adecuada para las familias.

## PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

La población a nivel mundial se enfrenta a un problema muy grave que es la falta de alimentos, en México la producción de alimentos ha disminuido paulatinamente debido al abandono del campo, lo que conlleva a una disminución continua de los alimentos, todos los seres humanos tienen derecho de disfrutar de una alimentación adecuada, pero por diversos factores ya sea por falta de dinero, los limita a no tener estos recursos indispensables en su hogar, donde estos alimentos les garantizarían una vida más saludable.

El CONEVAL (2013), menciona que el indicador de acceso a la alimentación, el cual fue construido a partir de la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria (EMSA), permite identificar cuatro grados de la inseguridad alimentaria dentro de los hogares: inseguridad alimentaria severa, inseguridad alimentaria moderada, inseguridad alimentaria leve y seguridad alimentaria, a través de 12 reactivos ordenado de menor a mayor gravedad les permite obtener resultados como; que por falta de dinero y recursos, adultos y menores tienen una alimentación basada en muy poca variedad, dejarán de desayunar o comer, sienten hambre, pero no comen o comen una vez al día o dejan de comer todo el día.

El instrumento que fue construido a partir de la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria, el cual ha identificado que la inseguridad alimentaria ocasiona diversos problemas de salud dentro de las familias que son deficiencias en el aporte de nutrientes que puede llegar a causar desnutrición, asimismo, el CONEVAL (2013) menciona que la carencia por acceso a la alimentación aumentó, para el 2014 había en México 600 mil personas en un estado de carencia alimentaria, un factor de esto, es la falta de ingreso económico, el cual los obliga a llevar una dieta en muy poca variedad de alimentos.

La alimentación inadecuada afecta no sólo a quienes viven en condiciones de pobreza extrema, sino también a los de categoría más amplia a quienes tienen mejores ingresos económicos y a grupos que residen en determinadas zonas o regiones con inseguridad alimentaria permanente, cientos de personas padecen de pobreza alimentaria al carecer del recurso necesario para adquirir u obtener una canasta básica;



además, que los habitantes viven en pobreza patrimonial, esto es, que su ingreso es menor al necesario para cubrir el patrón de consumo básico de alimentación, salud, educación, vestido, vivienda y transporte público.

Según Martínez (2015), menciona que resulta alarmante que entre 76 y 89% de la población de Chiapas reporte inseguridad alimentaria (IA); 43% de los hogares se clasifica en forma leve, 25% en la moderada y 15% en la modalidad severa. Las categorías más acentuadas de Inseguridad Alimentaria (moderada y severa) representan un total de 40%, que significan 445,706 hogares donde tuvieron que reducir la cantidad de alimentos consumidos, o en el peor de los casos y según las preguntas de ELCSA algún adulto o niño se quedó sin comer en todo un día, al ver estos resultados a nivel estado es preocupante porque el porcentaje es alto de los hogares que se encuentra en una situación moderada o severa de inseguridad alimentaria.

Datos del informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social, SEDESOL (2016), nos muestra que el municipio de Ocozocoautla presenta en el año 2015 más del 16.5% de la población tiene carencia alimentaria el cual está dividido en cuatro grados de inseguridad alimentaria el 5.7% en inseguridad alimentaria severa, 10.8% inseguridad alimentaria moderada, 27.1% inseguridad alimentaria leve y el 56.4% seguridad alimentaria. Cabe mencionar que el 16.5% representa a 14,748 personas el cual más de 6400 personas están en una situación de inseguridad alimentaria, sin embargo, el 23% de las viviendas de la comunidad de estudio cuenta con un huerto familiar a la cercanía de su hogar.

# JUSTIFICACIÓN

Los huertos familiares son agroecosistemas tradicionales importantes en las culturas campesinas, el huerto familiar es un sistema integrado por humano, animales, suelo y agua es un área cerca del hogar, donde el huerto familiar contribuye a la alimentación de los integrantes de la familia.

Cabe mencionar que las mujeres han participado activamente en los sistemas de producción a diferentes momentos históricos, niveles y ámbitos diversos, que le ha permitido desempeñarse en diversos papeles dentro de la sociedad, el decisivo papel de la mujer como proveedora y productora de alimentos la vincula directamente al manejo de los recursos genéticos; no en vano, largos siglos de experiencia práctica la dotaron de un singular bagaje de conocimientos y capacidad de decisión en materia de especies y ecosistemas locales (Vieyra, 2004).

La mujer como campesina, y para poder atender las necesidades cotidianas del hogar, se hace cargo del cultivo y recolección de alimentos, así como del uso y manejo integrado de diversos recursos naturales vegetales y animales, domésticos y silvestres.

Con base en estos antecedentes, en el presente estudio se recopilará información para conocer cómo las mujeres campesinas crean su propio sistema alimentario en la comunidad de Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas. El papel que ellas desempeñan es de vital importancia, sobre todo en el sistema alimentario el cual comprende vínculos como la producción, distribución y consumo de alimentos.

Cabe mencionar que las mujeres no solo realizan una actividad, sino más bien realizan diversas actividades como: el cuidado de los infantes, el cuidado de los adultos mayores, en los quehaceres del hogar, en la preparación de los alimentos, al mismo tiempo que ellas practican las actividades antes mencionadas, también realizan el cultivo de traspatio, donde cosechan algunas plantas o frutales, mejorando la nutrición de la familia.

Sin duda, el recurso más importante para llevar a cabo esta clase de prácticas sustentables es el esfuerzo personal que ellas realizan para el cuidado de la siembra y de los productos que vayan creciendo.

Sin embargo, no se necesita invertir mucho tiempo, ya que las hortalizas crecen por sí mismas siempre y cuando tengan los cuidados básicos para sobrevivir. Mediante estos métodos de cultivos ellas aprenden sobre el gusto por cultivar y así brindar nuevas oportunidades económicas a sus familias, sin duda a la vez les genera una satisfacción de sentirse útil y el poder ayudar mediante estos huertos familiares.

Los huertos familiares representan una estrategia esencial para garantizar la seguridad alimentaria, donde se contribuirá fundamentalmente a la conservación y a la disponibilidad de los alimentos, que les garantizará un conocimiento sobre el cuidado de la sustentabilidad a fin de mantener una alimentación variada y saludable.

Según la FAO (2011), la seguridad alimentaria a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana esto fue citado por Cumbre Mundial de alimentación en 1996, relacionando la seguridad alimentaria con el desarrollo humano esta investigación pretende contribuir con las familias de la comunidad para que reflexionen acerca de la importancia de la seguridad alimentaria, como también pretende que las personas concienticen que es importante disminuir el porcentaje de inseguridad alimentaria, es importante hacer estas acciones ya que cada vez los índices de carencia alimentaria aumentan debido a la crisis económica y la situación social de hoy en día.

El no tener acceso a los alimentos hoy en día es uno de los problemas más frecuentes, debido a diversos factores tanto económicos, social, etc. Es por ello que es importante hacer una investigación como los huertos familiares contribuyen a disminuir la carencia alimentaria y cómo aporta en la alimentación de la familia con productos accesibles y cercanos al hogar.

# OBJETIVOS

## GENERAL

Analizar los huertos familiares con relación a la participación de las mujeres en la comunidad Hermenegildo Galeana.

## PARTICULARES

- ❖ Conocer y describir las actividades de las mujeres en los huertos familiares.
- ❖ Determinar la contribución del huerto familiar en la satisfacción de las necesidades alimentarias familiares.
- ❖ Identificar los beneficios tangibles e intangibles con relación a los huertos familiares.

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Los huertos familiares representan una alternativa para la seguridad alimentaria?

## HIPÓTESIS

Los huertos familiares representan un espacio para transmisión de conocimiento y subsistencia familiar, es por ello que el papel de las mujeres como poseedoras de conocimiento es muy importante en la seguridad alimentaria en la comunidad Hermenegildo Galeana, municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.

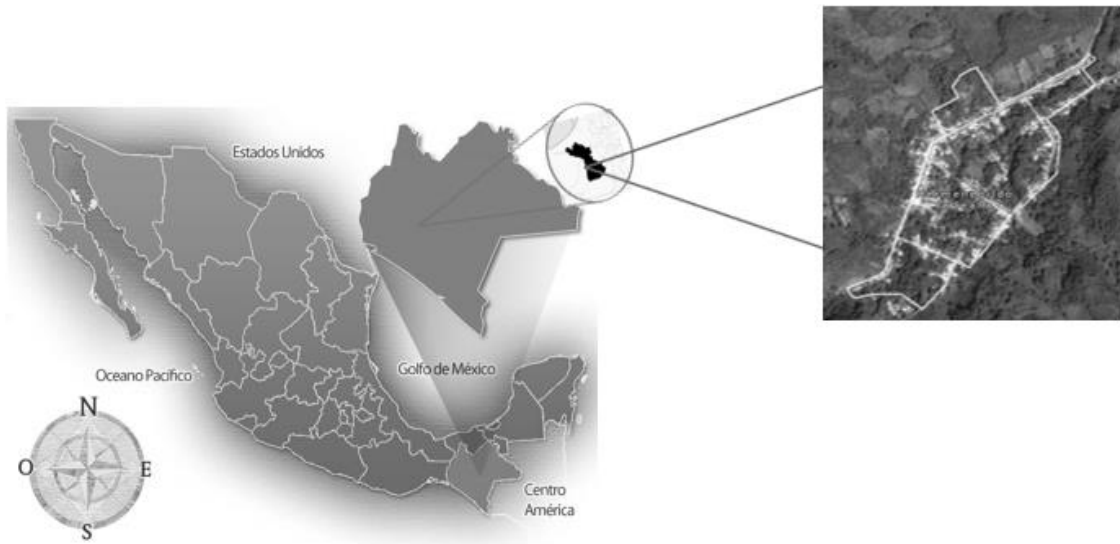
# CAPÍTULO I. MARCO CONTEXTUAL

## 1.1 INFORMACIÓN CONTEXTUAL

El ejido Hermenegildo Galeana se encuentra en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa en el estado de Chiapas, con clave geo-estadística: 070610062; latitud 16°34'38", longitud: 093°21'34", altitud: 0877, catalogada de tipo rural, el grado de marginación local es alto y de rezago social bajo según INEGI (2010); la tenencia de la tierra es tipo ejidal fundada en el año de 1889, las comunidades vecinas son Ignacio Zaragoza y Guadalupe Victoria.

Es una comunidad rodeada por montañas, dentro de la reserva de Cerro Brujo, con zonas de cultivo muy fértiles que propician la agricultura y ganadería de la región

**Figura 1. Ubicación de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.**



Fuente: INEGI (2010).

## 1.2 PRÁCTICAS CULTURALES

La comunidad pertenece a la cultura zoque, aun se aprecian algunos rasgos y tradiciones características de esta cultura, existen familias de origen tzotzil que emigraron al ejido, pero ya no practican su cultura, ni hablan la lengua, ya que al pasar las generaciones se dejó de transmitir sus conocimientos étnicos; asimismo, existen cinco religiones diferentes con los que cuentan, sin embargo, no hay una división entre los habitantes.

-Iglesia católica: Cabe mencionar que es la región de mayor relevancia en la comunidad, juega un importante papel en las costumbres y estilo de vida de los habitantes, un ejemplo es la vestimenta por parte de las mujeres adultas y mayores quienes solo visten de falda y vestido. La iglesia se ubica enfrente de la cancha principal de usos múltiples, a lado de la primaria Venustiano Carranza y la bodega ejidal, todos los días hay reuniones, pero son de mayor importancia los días sábado y domingo; el sábado se dedican a juntas e imparten enseñanza infantil y joven; los días domingos se celebra la misa, la cual es presidida por un sacerdote enviado de la Arquidiócesis de Ocozacoautla, para entrar a la misa las mujeres se cubren la cabeza con velos de color blanco para simbolizar la imagen de la virgen María, dicha información fue recabada por medio de la observación y la entrevista, también suelen llevar una veladora encendida desde su casa, con flores, acompañados de toda su familia.

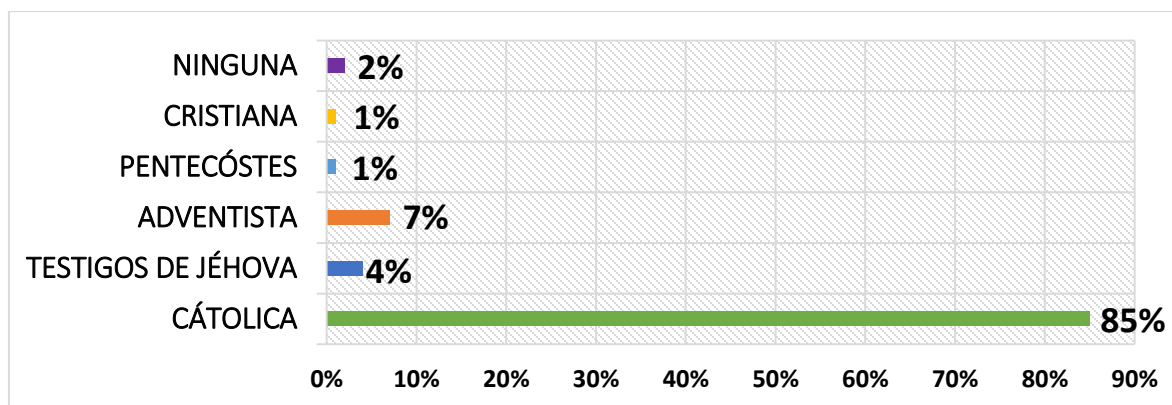
-Iglesia Adventista del séptimo día: no hay gran número de participantes, pero ocupa el segundo lugar, las personas pertenecientes a esta religión todos los viernes a partir de las 6 pm se disponen a descansar y a leer los libros otorgados por su doctrina, los días sábados asisten al templo ubicado en los primeros metros de la calle principal de la comunidad.

-Iglesia Testigos de Jehová: cuentan con el tercer lugar, según las encuestas realizadas, los habitantes que suelen acudir más son los que viven cerca del templo, el templo permanece cerrado la mayor parte del tiempo.

-Iglesia Cristiana Filadelfia: es la de segunda de menor participación, pero tienen reunión los martes, sábados y domingos, se dedican a hacer alabanzas acompañados de guitarra, en sus reuniones también suelen usar un velo en la cabeza las mujeres.

-Iglesia Pentecostés: es la religión de menos creyentes, tienen reunión martes y sábados, es parecida a la cristiana, se dedican a leer y analizar la biblia en la que basan sus normas y creencias.

**Gráfica 1. Religiones presentes en la comunidad de estudio.**



Elaboración: propia (Cuestionario de contextualización) Prácticas integrales Octubre (2016).

### **1.2.1 TRADICIONES Y COSTUMBRES**

En cuanto a las fiestas y fechas representativas, se encuentra la celebración del Sagrado Corazón, para ellos es de suma importancia ya que, con la llegada del santo, empezaron a llegar a la comunidad sacerdotes para celebrar la misa. La primera fecha de festejo es el 25 de enero siendo el día que marca el calendario católico para la celebración del santo, y otra en junio por que es la fecha en la que llegó el santo a la comunidad; acostumbran a hacer una gran fiesta, donde todos los habitantes asisten sin importar la religión; visten al santo patrono con una manta pintada y lo llevan cargando en forma de peregrinación desde la entrada hasta el templo, acompañado de música y flores que lo adornan.

Otra celebración importante, es la fiesta de la Santa Cruz, los orígenes radican en el año de 1920, celebrado los días 30 de abril en la noche y el día 1 de mayo, la cruz fue elaborada por los habitantes de la comunidad, en este mismo año inicia la tradición de subir la cruz a uno de sus cerros, en donde es velada y al otro día es bajada a la comunidad en forma de peregrinación con música de marimba y carrizo predominante en el ejido; y adornada ensartas de flores de mayo y palma areca; y al llegar a la primera calle del ejido empieza el recorrido al templo con el baile de torito y el baile tradicional de Ocozocoautla de Espinosa llamado Copoti el cual está conformado de dos filas armónicas; es decir música tradicional (tambor y flauta de carrizo), o interpretada por individuos disfrazados o enmascarados; es oportuno destacar que antes de finalizar el día 1 de abril, el torito con el que se festeja es entregado por el patronato a un miembro de la comunidad quien decide el nuevo patronato del año siguiente y tienen de tarea realizar comida para todos los creyentes y una fiesta en su casa.

En total tiene tres cruces, la primera está en la entrada del ejido, la segunda permanece en una de las montañas, adornada y encima de piedras y la tercera se encuentra dentro de la capilla, está prohibido tocarla y se encuentra adornada con flores de plástico.

Ambas festividades son organizadas por el patronato de la capilla del Sagrado Corazón, para la realización de todas las actividades correspondientes a las dos festividades los ejidatarios cooperan \$200 (dos cientos pesos), los pobladores con \$150 (ciento cincuenta pesos) y los avecindados con \$100 (cien pesos), aunque no pertenezcan a la religión católica aportan su cooperación económica, pero es destinada a obras que beneficien al mismo ejido.

Hay otras fechas que acostumbran celebrar, el día de muertos es uno de ellos o día de todos los santos, comienzan a celebrarlo a partir del 31 de octubre, día en donde es colocado el altar para las almas pequeñas, el 1 de noviembre los niños salen a pedir “calabacita tía” y se les regalo lo que se haya colocado en el altar, a media noche todo es recogido y se arma el altar para las almas mayores, permanece hasta el mediodía, luego se dirigen al panteón el cual adornan y hacen oración en la tumba del o los difuntos. La flor representativa es el cempasúchil hay otros elementos que no puede faltar es la masa de maíz y una veladora.

### **1.2.2 GASTRONOMÍA**

El alimento básico es el maíz y el frijol, muchas de las viviendas cuentan con huertos familiares con productos de autoconsumo; los alimentos que preparan derivados de estos dos, en primer lugar, es el pozol, cuando alguien los visita es lo primero que ofrecen, regularmente es blanco y acompañado de sal con chile, además preparan gorditas hechas con el maíz, tamales, y tortillas a mano.

El pan y la hojarasca no pueden faltar, acostumbran a regalar pan y chocolate cuando realizan la primera comunión o confirmación los integrantes de la religión católica.

El café lo toman por las mañanas y noches no puede faltar, y es conseguido en las tiendas de la comunidad.

El pollo horneado, el cochito, y la barbacoa que tiene que llevar tequila según un informante clave.



### 1.2.3 MEDICINA TRADICIONAL

A pesar de contar con un centro de salud, los habitantes siguen utilizando hierbas que se encuentran dentro de la comunidad para aliviar los dolores o enfermedades que puedan presentar. (Las plantas medicinales se muestran en el apartado de recursos naturales).

### 1.2.4 USOS Y COSTUMBRE

El principal delito es el robo, si se descubre que una persona robó, puede ser ganado u otro artículo, es expulsado de la comunidad junto con su familia, para delitos menores como disturbios por efectos del consumo de bebidas alcohólicas son llevados a la cárcel del ejido en donde permanecen un día, si los delitos son más graves que el robo, se dirigen a la autoridad municipal para que dispongan de la aplicación de la ley correspondiente

### 1.3 ASPECTOS FÍSICOS

El ejido desde su fundación se caracteriza por tener una gran riqueza de flora y fauna, abundante agua, todo esto forma un conjunto de diversidad natural. Sus principales manantiales son: “El mujular” y “el peje” de donde nace el agua y ambos se encuentran en la periferia de la comunidad, son utilizados para la suministración del agua, allí se encuentran dos tanques de agua y las conexiones pluviales, como también a los habitantes de la colonia Ignacio Zaragoza. Dentro del centro poblacional se encuentran 2 fuentes de agua de suma importancia para los habitantes estos son: un aguaje que los pobladores lo conocen como el “Ojito”, que ha estado presente desde la fundación del ejido y se caracteriza por su agua cristalina y por el otro lado se encuentra el río grande que atraviesa a todo el ejido y otras colonias aledañas, éste se caracteriza por tener una gran abundancia de agua y por la existencia de peces dentro de él. Dentro de su fauna se encuentran peces, aves y diferentes especies de animales, dentro de las principales floras se localiza: la flor de mariposa que se ubica en la orilla del río y la flor de mayo que es la principal flor cultivada por los habitantes, uno de los principales árboles es el Sabino que son de una gran importancia histórica y cultural.

**Figura 2. Río la rotonda.**

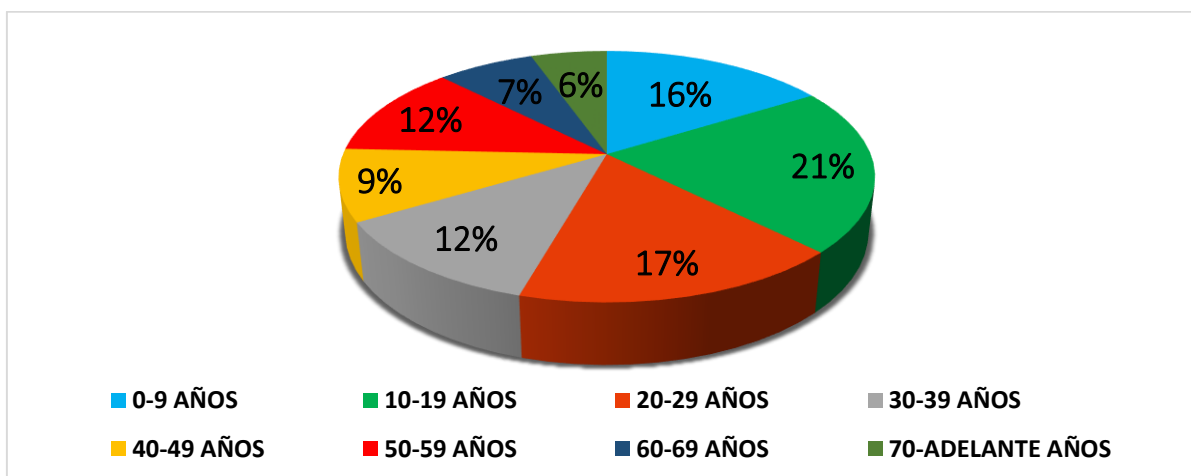


Fuente: Elaboración propia (2018).

## 1.4 POBLACIÓN

Con la realización de 126 encuestas, abarcando 580 personas del total poblacional que es 1068; la población de hombres es de mayor incidencia con un 53% y la población de mujeres con 47% teniendo una diferencia un 6%; como se puede ver en la gráfica 2.

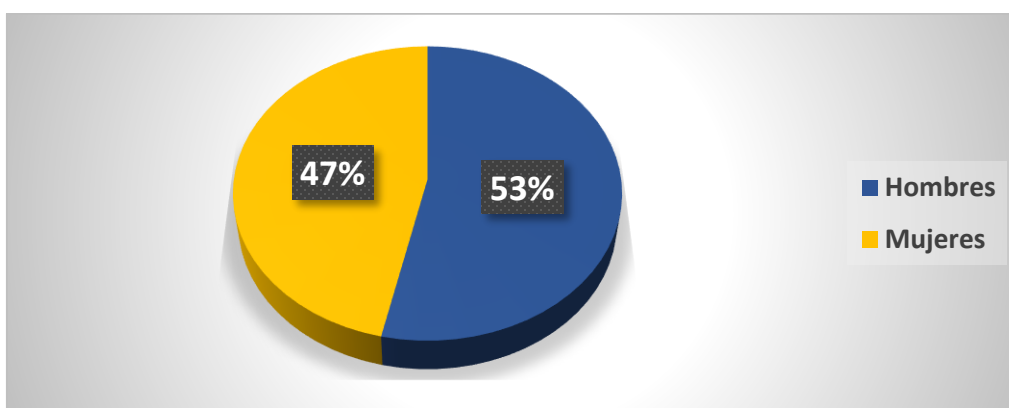
**Gráfica 2. Grupos de edades.**



Elaboración: propia (Cuestionario de contextualización) Prácticas integrales Octubre (2016).

La población se encuentra en un rango de edad de 0-29 años, lo cual significa que es una población joven, a pesar de la migración presente en la comunidad (apartado migración), en contraste la población de adultos mayores cuenta solo con el 6% respecto a la población total de la muestra.

**Gráfica 3. Sexo de la población.**



Elaboración: propia (Cuestionario de contextualización) Prácticas integrales Octubre (2016).

## 1.5 CLASIFICACIÓN DE LOS HABITANTES DE ACUERDO A LA TENENCIA DE LA TIERRA.

Una de las características importantes en la comunidad es la unión entre los habitantes, aunque se puede observar una división notable, catalogándolos en clases:

**Figura 3. División de acuerdo a la tenencia de la tierra.**

<b>Ejidatarios</b>	<b>Pobladores</b>	<b>Avecindados</b>
Poseen tierras dentro de la comunidad	Tienen vivienda o viviendas dentro del ejido	Son todos los que rentan una vivienda en la comunidad

Fuente: Elaboración propia (2018).

En cuanto a la diferencia entre las clases que se forman, radica en el poder que ejercen los ejidatarios, son los primeros en enterarse y tomar decisiones que competen al ejido, los pobladores participan en las asambleas cuando son situaciones que impactan de forma notable a todos los integrantes de la comunidad; los avecindados son excluidos de la toma de decisiones, pero son informados de los resultados obtenidos en las asambleas.

Del 100% de los habitantes del ejido, el 98% hablan español y el 2% lengua indígena. Por medio de comentarios de un informante clave llegamos a saber que solo vive una familia de hablante de lengua tzotzil. Las personas que hablaban esta misma lengua decidieron cambiar su residencia a Nuevo Simojovel colonia aledaña al ejido.

## 1.6 ORGANIZACIÓN POLÍTICA

La comunidad Hermenegildo Galeana se caracteriza por ser una comunidad muy organizada, para satisfacer cada una de sus necesidades. Tienen comités que se encargan de la planeación de las actividades a realizar para alcanzar los objetivos, los comités están compuestos por 10 o 12 integrantes.

El comité general de la comunidad: deciden acuerdos con los ejidatarios que competen a temas agrícolas y de la comunidad, son los encargados de realizar actividades y gestiones dependiendo de la necesidad que demanden los habitantes, si no está en sus funciones remiten el cargo a otro comité.

Para una mayor organización realizan dos tipos de asambleas:

-Ordinarias: se lleva a cabo el último domingo del mes, para hacer un reencuentro de la situación del ejido ese mes y se toman las decisiones que se necesiten

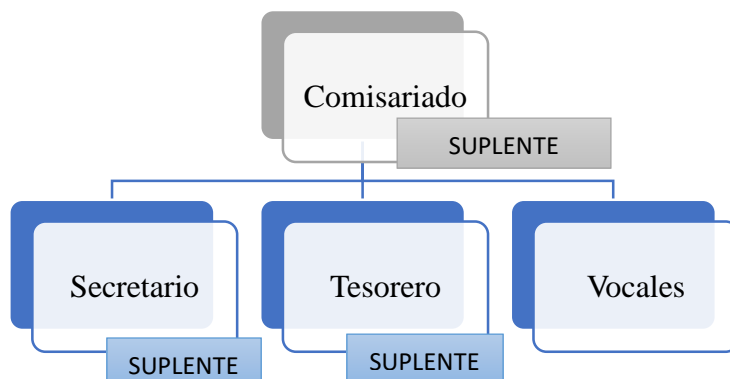
-Extraordinarias: si ocurriera alguna emergencia y se necesita responder a la brevedad posible son citadas este tipo asamblea.

En las asambleas generales sólo participan ejidatarios, y como aporte a la integración de equidad en el año en curso, se aceptaron mujeres ejidatarias, aunque solo con un 2%. Los demás habitantes son citados si es necesaria su opinión antes de decidir, pero solo de los pobladores; los avecindados no entran a ninguna asamblea.

La autoridad principal es el comisariado ejidal, el cual tiene un comité que lo apoya en la organización del ejido, un secretario, un tesorero, estos tres personajes cuentan con suplentes, más cuatro vocales, es así como la asamblea general se conforma por diez miembros, son renovados cada tres años, por medio de una votación en el mes de septiembre en una reunión ordinaria (último domingo de cada mes), en donde los ejidatarios por medio de votos deciden entre los postulantes quienes ocuparan el cargo por los siguientes tres años.

En esa misma reunión se elige a la policía rural que estará a cargo por un año, son diez policías más dos comisarios, quienes vigilan el orden de la comunidad y se hacen más presentes en las reuniones o eventos que se realices, no cuentan con un sueldo y si se niegan a prestar su servicio voluntariamente son multados con \$4,000 (cuatro mil pesos mexicanos), en sus materiales de trabajo tienen una macana elaborada de madera.

**Figura 4. Organización Política de la comunidad.**



Fuente: Elaboración propia (2018).

## 1.7 ACTIVIDADES ECONÓMICAS

La economía del ejido, se basa en actividades primarias, los ejidatarios se dedican a las actividades agropecuarias como son: la ganadería y agricultura, los principales cultivos son: maíz, frijol y café, todos los cultivos son temporales y esto genera una baja producción, sumando a esto el mal pago de las cosechas da como resultado que se ingresen menos recursos económicos de lo que se invierten los agricultores; aunado al tipo de siembra que es de riego reduce la capacidad de producción.

Cultivos: Todos los cultivos son de temporal, por lo cual es un factor, en estos últimos años, que ha influido en la baja de producción.

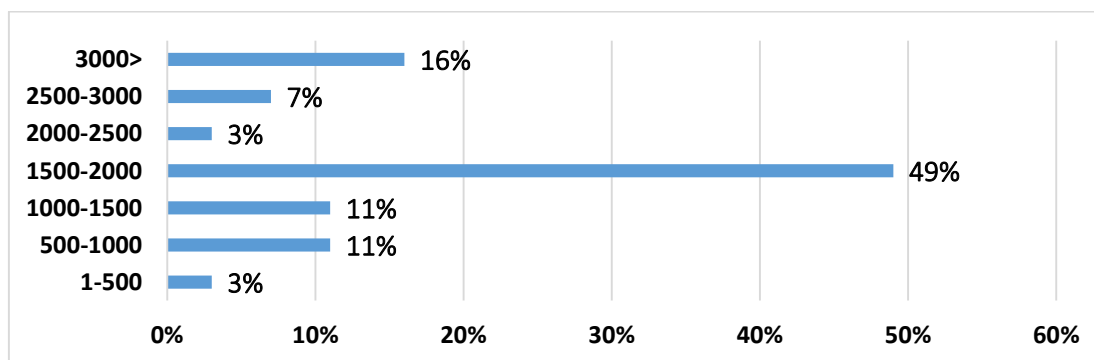
Maíz: cosechan dos tipos, el amarillo utilizado para forraje y el blanco para consumo humano, La venta del producto está a \$5.00 (cinco pesos mexicanos) el kilo, los habitantes aprovechan más este producto para consumo propio.

Frijol: suelen plantar maíz y frijol cerca, de igual forma es más para autoconsumo, pero los que deciden venderlo se encuentra la venta entre los \$15.00 (quince pesos mexicanos)

Café: este producto es muy importante en la región, en palabras de los ejidatarios la tierra es muy buena para este cultivo y una vez que se planta la semilla y crece hasta producir los granos, la planta produce durante quince años, el kilo va desde los \$50 a los \$70 (pesos mexicanos).

Pobladores que no cuentan con una parcela, laboran ocho horas diarias teniendo un ingreso diario aproximado de \$ 100.00 (cien pesos, valor mexicano), como ayudantes en el campo.

**Gráfica 5. Ingresos aproximados mensuales.**

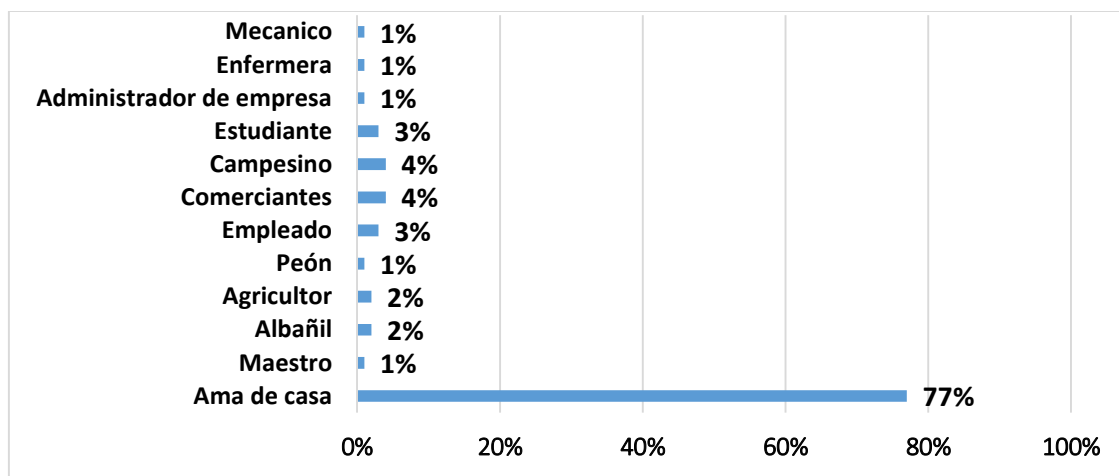


Fuente: Elaboración propia Cuestionario de Contextualización Octubre (2016).

Dentro de otras actividades económicas encontramos diferentes tipos de comercios, otra forma donde las familias obtienen un ingreso es mediante el programa PROSPERA que es otorgado por el gobierno federal a las jefas de familia, la mayoría de los pobladores desempeñan algún tipo de ocupación.

En la gráfica 6, se ve mayor incidencia de amas de casa, al ser las más accesibles al encuestar, pero se pueden observar la variedad de ocupaciones dentro de la comunidad

**Gráfica 6. Ocupación.**

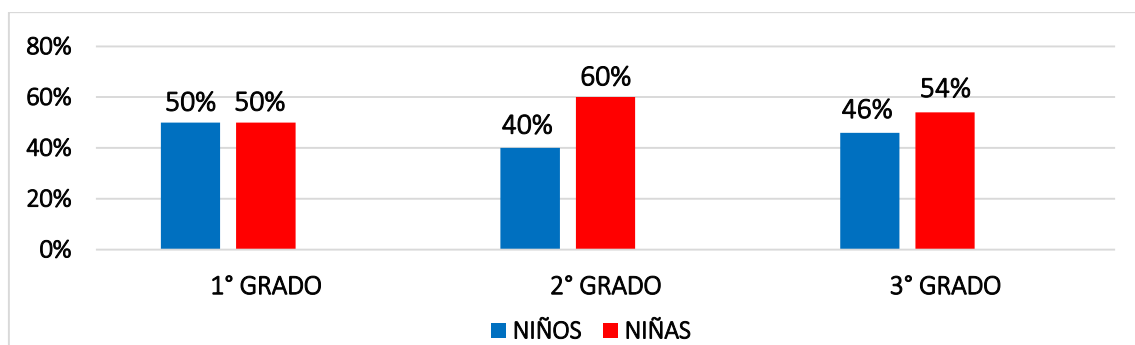


Fuente: Elaboración propia Cuestionario de Contextualización Octubre (2016).

## 1.8 EDUCACIÓN

La educación del ejido está dividida en varias etapas se inicia en el preescolar llamado “Benigno Gómez Cal y Mayor”, el cual cuenta con 3 salones que va desde el primer grado al tercer grado, dicha escuela tiene una matrícula baja de alumnos, como se presenta en la gráfica 7.

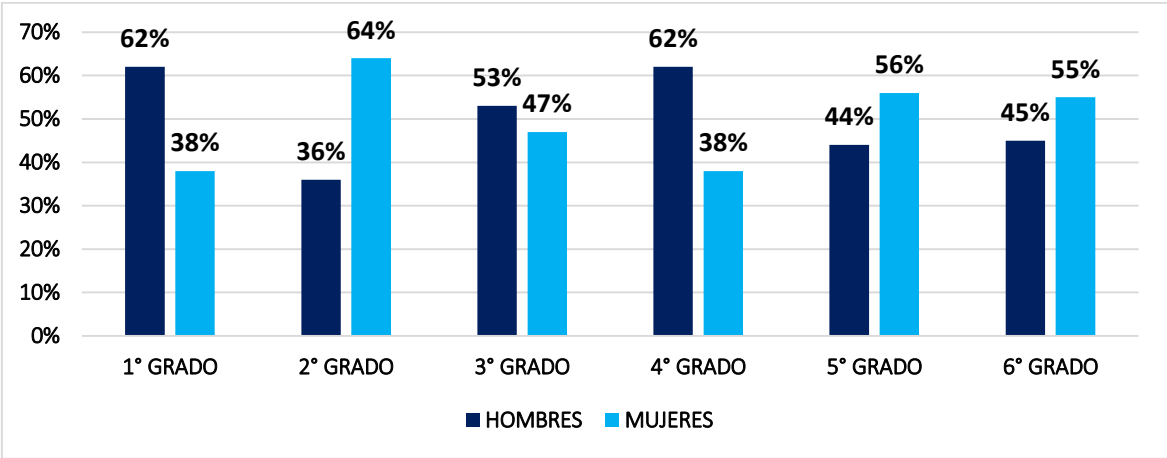
**Gráfica 7. Alumnos de preescolar Benedigno Gómez Cal y Mayor.**



Fuente: Elaboración propia Cuestionario de Contextualización Octubre (2016).

La segunda etapa de educación en los niños se realiza cuando ingresan a la primaria” Venustiano Carranza” con un horario de 8 de la mañana a 1 de la tarde; existen 6 grupos que van desde primero a sexto grado que están a cargo por docentes foráneos, cada grupo está integrado por cierto número de alumnos.

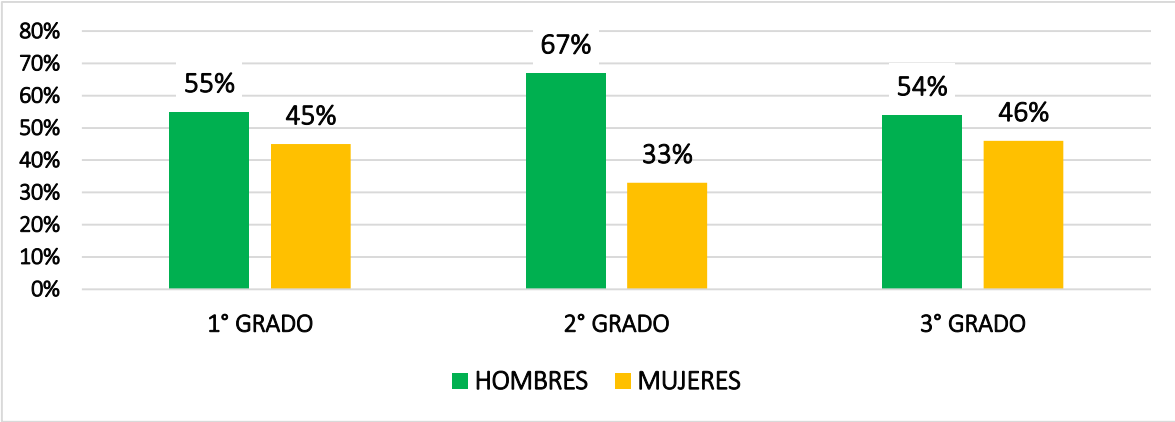
**Gráfica 8. Alumnos de la primaria Venustiano Carranza.**



Fuente: Elaboración propia Cuestionario de Contextualización Octubre (2016).

El tercero y último centro educativo dentro del ejido es la “Telesecundaria número 481”, la cual está conformada por 3 grupos que van desde primero a tercer grado, teniendo un horario de 7 de la mañana a 2 de la tarde. Dentro de este grado de estudio se hace presente la deserción escolar en el género femenino como se muestra en la gráfica 9.

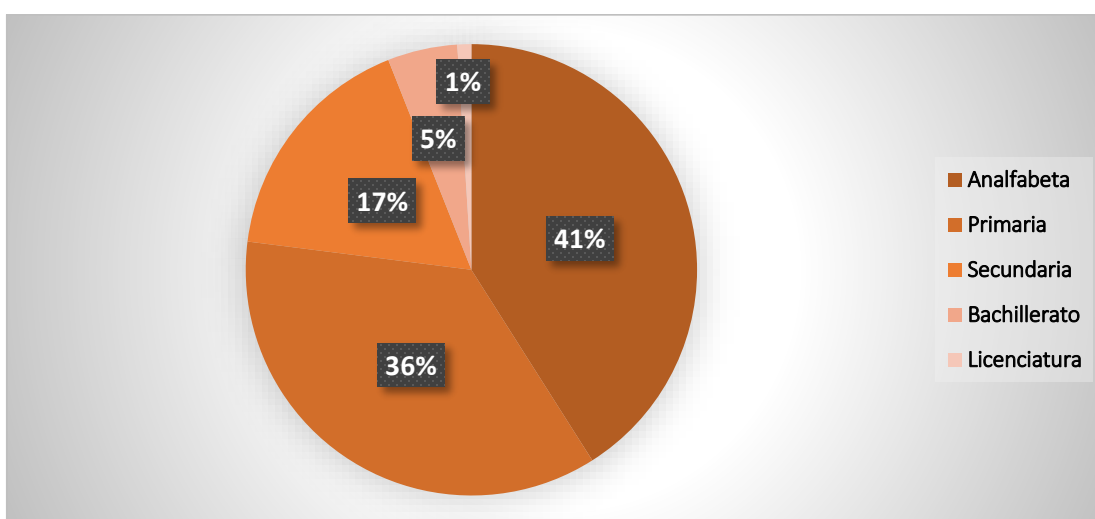
**Gráfica 9 de la matriculación de alumno de la Telesecundaria # 481.**



Fuente: Elaboración Propia Cuestionario de Contextualización Octubre (2016).

Algunos de los alumnos que egresan de la Telesecundaria tienen la posibilidad de continuar sus estudios al ingresar a la preparatoria que se ubica en Ignacio Zaragoza colonia vecina al ejido. Dentro de la población adulta que se encuentra en el ejido, la mayoría son analfabetas lo cual genera que pasen por ciertas limitaciones para conseguir un trabajo que sea fuera de la comunidad o de su rutina diaria, como también muchas veces les impide ayudar a sus hijos con las labores escolares ya que, al no tener un conocimiento previo, provoca en el niño la falta de entregas de tareas generando en ellos un bajo rendimiento escolar.

**Gráfica 10. Escolaridad.**



Fuente: Elaboración propia por medio de Cuestionario de identificación de problemáticas mayo (2017).

## 1.9 SALUD

El Centro de Salud del ejido está vinculado con el seguro popular y el programa PROSPERA, dicha clínica está a cargo de un médico y un promotor de salud, que son asignados por el gobierno, cuenta también con el apoyo de una partera que les informa del estado de salud de las embarazadas, con el fin de llevar un control de su embarazo, y así la clínica les pueda brindar los servicios necesarios para que puedan aliviarse, en caso de alguna complicación las mandan a la clínica de Ocozacoautla.

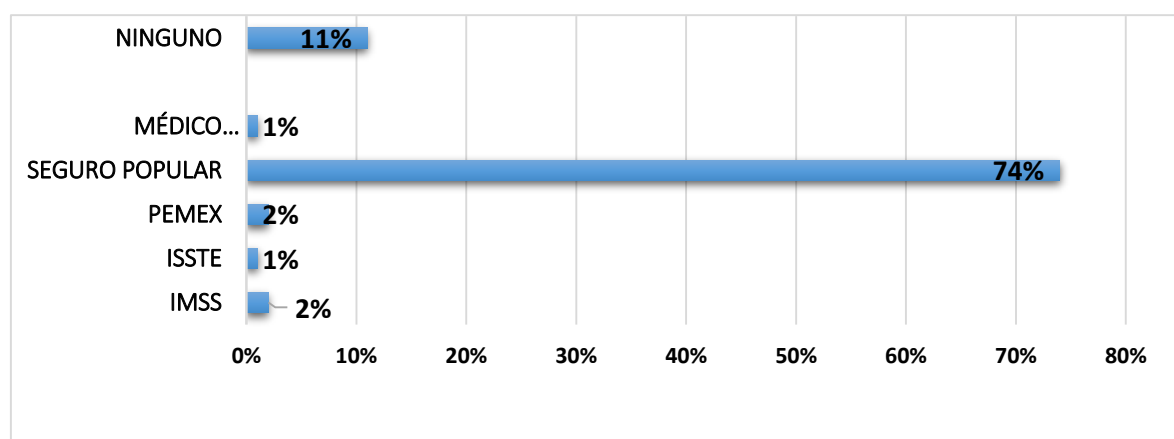
El Centro de Salud atiende a los habitantes que cuenten con seguro popular algunas de las enfermedades más comunes son: las infecciones respiratorias, digestivas, infecciones de la piel de los niños, la diabetes e hipertensión arterial en adultos.



Una de las actividades que realiza el centro de salud son talleres para tratar temas sobre: planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual las cuales son impartidas por un grupo de jóvenes de la misma comunidad.

El ejido también cuenta con dos consultorios particulares que brindan atención médica de: neurología, ginecología, cardiología, pediatría, estudios de laboratorio, y la consulta tiene un precio de \$50.00. El servicio de salud más demandado es el seguro popular, como se presenta en la gráfica 11, los habitantes son atendidos en el horario de 9:00 am a 1:00 pm.

**Gráfica 11. Servicio médico.**



Fuente: Elaboración propia por medio de Cuestionario de identificación de problemáticas mayo (2017).

## 1.10 SEGURIDAD

La seguridad del ejido gira alrededor de la policía rural que está regida por el comité de seguridad que son dependientes del comité ejidal. La policía rural del ejido está encargada de vigilar y resguardar la integridad de las familias que habitan en dicho ejido, la integración interna de la policía está rígida por un comandante y una escolta de 12 elementos, la policía rural se reemplaza cada año, durante una asamblea general, donde se dicen los nombre de los integrantes nuevos de la policía es importante recalcar que dicho servicio que estas personas hacen es totalmente voluntario y las personas que no quiera cumplir con su papel es multado con \$ 4000.00 ( Cuatro Mil pesos mexicanos).

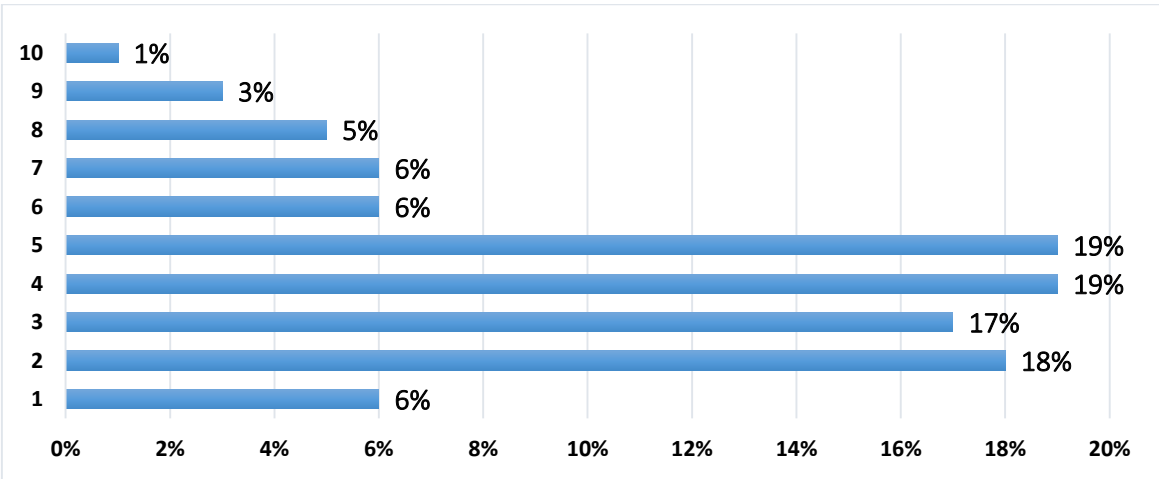
Los integrantes de la policía rural se visten de playera negra y pantalón de mezclilla y su única arma de defensa es una macana de madera que sirve para torturar a los reos, durante la tarde la policía sale a dar sus rondas, el ejido cuenta con una cárcel con dos celdas.

En lo general el ejido es muy seguro y solo se han percatado delitos menores como son: ingerir bebidas alcohólicas en las calles después de la hora establecida que es antes de las 10 de la noche, hacer escándalos en las calles, pescar por las noches en el río, o talar árboles en zonas resguardadas y existen delitos mayores como se menciona en el apartado de cultura que se actúan mediante usos y costumbres. La persona que comete algún delito es encarcelada 72 horas sin comer y para salir libre tiene que pagar una multa de \$250.00 (Doscientos Cincuenta pesos mexicanos.), el dinero de las multas que son cobradas a los reos se guardan en la caja del comité ejidal para uso del ejido.

**1.11 VIVIENDA**

La mayor parte de las viviendas son de concreto y techos de lámina, están conformadas por dos habitaciones y un cuarto para preparar sus alimentos, la otra parte de la vivienda está construida por paredes de adobe y techos de asbesto, en la mayoría de las casas habitan 4 personas por promedio, como se presenta en la gráfica 12.

**Gráfica 12 Residentes en un hogar.**



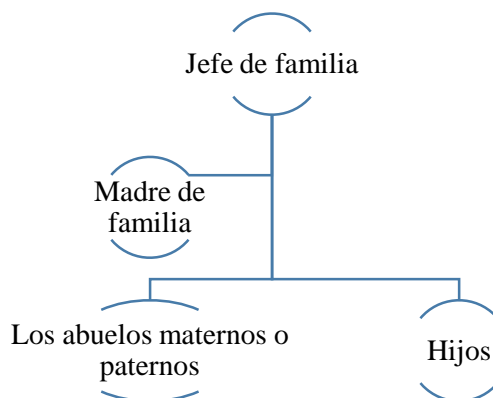
Fuente: Elaboración propia por medio de Cuestionario de identificación de problemáticas mayo (2017).

La mayoría de las viviendas dentro del ejido son propias, el material con mayor presencia en la construcción de las viviendas son pisos de cementos, paredes de adobe y por último los techos en su mayoría están hechos de lámina galvanizada.

## 1.12 ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Dentro de la organización familiar del ejido Hermenegildo Galeana, las familias están integradas por un promedio de cuatro personas dentro de las viviendas, una de las características más comunes dentro de las familias es la presencia patriarcal que en ellas existen, esto se debe por patrones tradicionales que aún permanecen presentes en la comunidad, es muy característico que dentro de las familias el rol que juega la mujer en los hogares y fuera del mismo, ellas se encargan de diferentes actividades tanto económicas, como el cuidado de su hogar, traspatio y de su familia, aunque las familias sean patriarcales las mujeres también participan dentro de las tomas de decisiones en cuestiones familiares y en algunas ocasiones en cuestiones externas de la familia, mediante la participación en las reuniones de padres de familia o de alguna comitiva donde ellas estén integradas.

**Figura 5. Jerarquización familiar del ejido.**



Fuente: elaboración propia, (2018).

## 1.13 INFRAESTRUCTURA

El ejido cuenta con tres niveles educativos, preescolar, primaria y telesecundaria, sus infraestructuras son totalmente de concreto que con el paso del tiempo se ha ido remodelando. Dentro de otros espacios públicos y recreativos que se encuentran dentro de la comunidad son: el centro de salud, iglesias, bodega ejidal, comedor comunitario, cárcel, baños públicos, parque, cancha de usos múltiples y el campo de futbol, los cuales están contruidos de diversos materiales, que van desde techos de láminas, mallas de acero, concreto, pisos de mosaico, de tierra, pasto natural y de cemento.

## CAPÍTULO II. MARCO TEORICO

Los huertos familiares son un espacio cerca de la vivienda donde se cultivan y se puede encontrar aves de traspatio, plantas aromáticas, árboles frutales de manera continua durante todo el año, la producción de alimento es generalmente para el autoconsumo familiar, pero de igual manera puede contribuir a la economía familiar para producir un ingreso económico extra, los huertos familiares también conocido como cultivo de traspatio o patio de casa, su principal función es proveer alimento como también contribuir a la conservación de los recursos naturales.

Los huertos familiares son importantes porque proporcionan alimentos complementarios para el autoconsumo diario y satisfacen las necesidades alimentarias más básicas de la unidad familiar. Las mujeres han sido históricamente las encargadas del cuidado y manejo del huerto debido a las pautas culturales de reproducción social presente en la división sexual del trabajo casi en cualquier sociedad del mundo. Las mujeres son las principales involucradas en el cuidado y manejo que requiere un huerto familiar, debido a la gran experiencia que han ido adquiriendo a lo largos de los siglos y las normas de la división del trabajo por género, su papel ha sido de encargadas de la alimentación de la familia.

Se considera que las mujeres que cuentan con un huerto familiar se encuentra en un grado de participación funcional, ya que ellas al ser partícipe responden a su objetivo que es brindarle una alimentación a la familia, como también transmitir el conocimiento a los hijos para que en el futuro el conocimiento se vaya transmitiendo en generación en generación y vean que a través del huerto familiar se puede tener alimento de auto consumo.

El huerto familiar está muy relacionado con el medio ambiente y a la organización familiar, en este sentido es un agroecosistema porque está conformado por personas que habitan y trabajan en una parcela y explotan sus recursos para la autoproducción agrícola, en el huerto familiar siempre habrá intervención por parte del hombre, en este caso las principales involucradas en los cultivos que se encuentran a la cercanía de la vivienda son las mujeres.

El huerto familiar puede caracterizarse como un ecosistema sometido a continuas modificaciones por el hombre para el desarrollo de una explotación agropecuaria, que están compuestos por organismos vivos que estén en interacción uno con el otro como los animales y las plantas, por otra parte, las características del ecosistema como la luz, la humedad y la

temperatura, estas características son de suma importancia para el desarrollo y equilibrio del ecosistema.

Para que haya buenos resultados dentro del huerto familiar es importante tener un buen criterio ecológico, es importante tener conocimiento desde cómo preparar diferentes tipos de suelo, hasta conocer los ciclos climáticos, si se logra tener el cuidado que requiere se tendrá buenos resultados para satisfacer las necesidades básicas alimenticias de la familia.

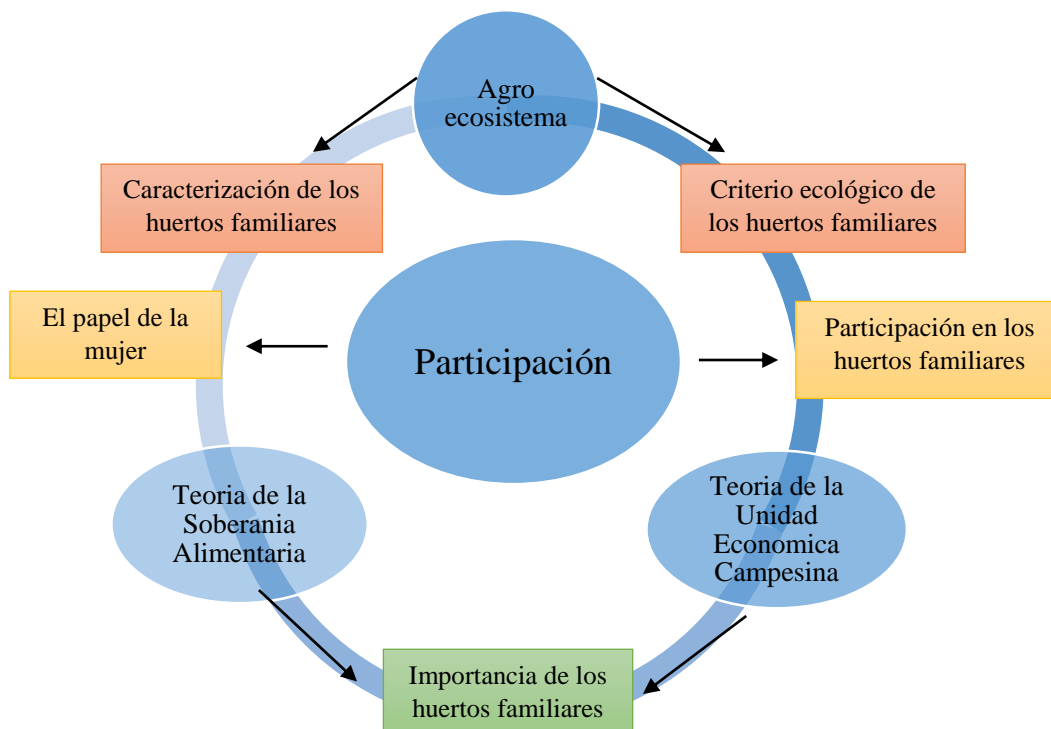
Asimismo, tiene relevancia con la unidad económica campesina debido a la organización y la producción campesina, la intensidad de la actividad de la fuerza de trabajo y el volumen de producción dependerán fundamentalmente al número de miembros con la posibilidad de trabajar, como también del tamaño de los integrantes de la familia.

El ingreso de la familia dependerá de dos factores, el 1) el grado de intensidad del trabajo, 2) las condiciones técnicas y económicas, estos dos factores determinaran su producción anual, en este sentido el agro ecosistema está estrechamente relacionado con la Unidad Económica Campesina (UEC) y esto a su vez garantiza la soberanía alimentaria.

La soberanía alimentaria va más allá de la seguridad alimentaria porque describe las condiciones de acceso a los alimentos, por eso es importante tener un concepto de la caracterización de los huertos familiares. Una de la característica más sobresaliente de los huertos familiares son la localización contigua a la vivienda familiar y la vasta diversidad de los cultivos que hay para satisfacer las necesidades de las familias.

Para empezar con este capítulo es importante abordar el concepto de participación, ya que sin la participación no habría interacción con el huerto familiar, además a través de la participación veremos cuál es el papel que las mujeres desarrollan dentro del huerto. Todo que se ha analizado para armar este capítulo ha sido a través de la participación, ya que no es un estado fijo, sino más bien es un proceso gradual que intervienen diversos factores como el estado de ánimo, la disponibilidad de tiempo y el grado de compromiso que las mujeres tienen al hacer partícipe con el huerto familiar, y el compromiso de poder lograr una soberanía alimentaria para su familia y satisfacer sus necesidades básicas.

Figura 6. Agroecosistema en los huertos familiares.



Fuente: Elaboración propia, (2019).

## 2.1 PARTICIPACIÓN

La Real Academia Española (RAE,2012), define la participación como la acción y efecto de participar, en esta definición aparentemente simple, se encuentran tres conceptos que se deben analizar para su comprensión integral. Según la RAE, la palabra participar significa tomar parte de algo, si se habla de acción nos referimos al ejercicio de hacer y por el término efecto se debe entender aquello que sigue por virtud de una causa, es decir, el fin para lo que se hace algo. Por lo anterior, se puede decir que participación es un proceso, que incluye la posibilidad de hacer, al tomar parte de algo, con la finalidad de provocar una reacción, participar entonces debe ser comprendida como una causa y como una consecuencia. Si la participación es una causa se debe atender la necesidad de investigar qué es lo que provoca, cuáles son los productos de ésta; si la participación es una consecuencia, se debe investigar qué factores intervienen para motivarla.

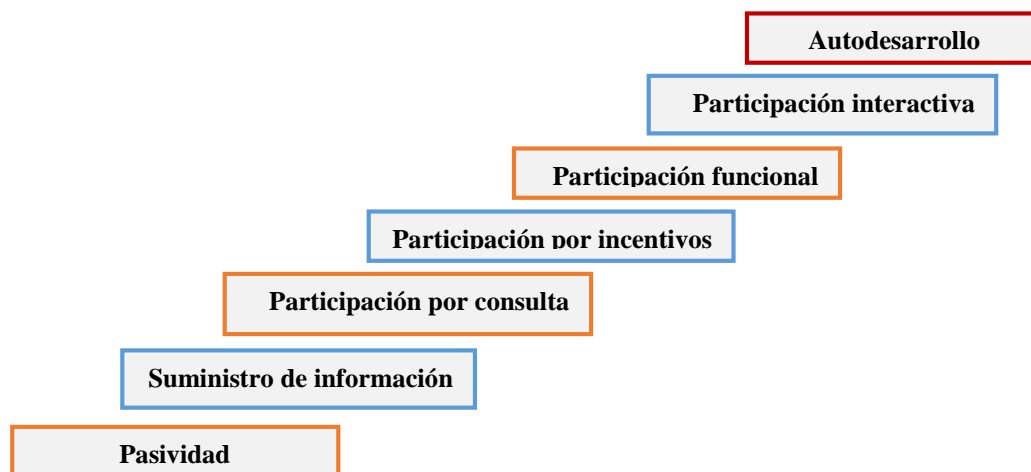
Por otro lado, Geilfus (2009), también defiende la idea de la participación no como un estado fijo, más bien como un proceso gradual en cuya escala de niveles, las personas se mueven

constantemente, dependiendo de varios factores tanto endógenos como exógenos: el estado de ánimo, la disponibilidad del tiempo o el grado de compromiso que tienen las personas con su entorno.

A partir de ahí, propone una escala de participación que permite diagnosticar el estado actual de las personas y su nivel de compromiso, y en consecuencia saber dónde y en qué medida intervenir. Dicha escala, incluye 7 niveles progresivos partiendo del más sencillo al más complejo:

1. Pasividad: las personas participan cuando se les informa; no tienen ninguna incidencia en las decisiones y la implementación del proyecto.
2. Suministro de información: las personas participantes respondiendo a encuestas; no tiene posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar de la información.
3. Participación por consulta: las personas son consultadas por agentes externos que escuchan su punto de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.
4. Participación por incentivos: las personas participan proveyendo principalmente trabajo u otros recursos (tierra para ensayos) a cambio de ciertos incentivos (materiales, sociales, capacitación); el proyecto requiere su participación, sin embargo, no tienen incidencia directa en las decisiones.
5. Participación funcional: las personas participan formando grupos de trabajo para responder a objetivos predeterminados por el proyecto. No tienen incidencia sobre la formulación, pero se los toma en cuenta en el monitoreo y el ajuste de actividades.
6. Participación interactiva: los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto; esto implica procesos de enseñanza-aprendizaje sistemáticos y estructurados, y la toma de control en forma progresiva del proyecto.
7. Auto-desarrollo: los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios. Este último se considera el ideal y 25 representa el máximo grado de voluntad, interés, intención y facultad para incidir en algún proceso de cambio y desarrollo, es entendido como la participación por antonomasia.

**Figura 7. Escala de participación.**



Fuente: Elaboración propia a partir de la escala de participación de Geilfus (2009).

Para Merino (1995) explica que “la participación puede distinguirse desde diferentes puntos de vista. Para él “participar, en principio, significa “tomar parte”: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una sola persona. Pero también significa “compartir” algo con alguien o por lo menos, hacer saber a otras algunas informaciones. De modo que participar es siempre un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada, para sí mismo.

La participación no existe entre uno mismo, pues sólo se puede participar con alguien más; sólo se puede ser parte donde hay una organización que abarca por lo menos a dos personas. (Merino, 1995)

Los tres autores ya antes mencionados (La Real Academia Española, Geilfus y Merino) hacen referencia hacia el sentido de la participación a referirse a aquellos procesos donde las personas no se limitan a ser simples observadores, sino que se involucran en los procesos, se ven implicados, motivan el cambio con sus acciones y además lo hacen de forma constante. Participar no es un verbo pasivo, receptivo y puntual, el principio social de la participación supone el hábito personal de la colaboración, superador del individualismo como principio rector del quehacer humano. La participación es una de las habilidades más importantes dentro del trabajo social, puesto que se basa en el cambio producido por la unión de persona que busca un mismo fin, uno de los objetivos que se marca el trabajador social es conseguir que exista la colaboración dentro de la sociedad.



Como lo señala Geilfus la escala de participación es distinta dependiendo del contexto, el tipo de participantes, y sus intereses internos o externos. A partir de esta escala podemos ubicar el tipo y contenido de participación en la que, considero, se encuentra la participación de los Huertos Familiares.

## **2.2 PARTICIPACIÓN EN LOS HUERTOS FAMILIARES**

A través de la participación en los huertos familiares considero que las mujeres se encuentran en una participación funcional ya que ellas participan para lograr sus objetivos de trabajo que requiere sus necesidades, cabe mencionar que los huertos familiares son importantes en el ambiente rural, a través de ellos se obtienen una amplia diversidad de productos útiles para las familias campesinas y a nivel local desempeñan diversas funciones, los productos que obtienen a través de su huerto familiar van a satisfacer diversas necesidades básicas que carecen las familias. Por otra parte, los huertos familiares también contribuyen a la soberanía alimentaria, ya que a partir de la autoproducción tienen acceso a los alimentos que les garantizará una alimentación a cada uno de los integrantes de la familia.

En este sentido, históricamente las mujeres han estado inmersas en este tipo de participación, en donde las mujeres son las que se involucran más en el manejo de los recursos de origen vegetal y animal que a lo largo de los años van adquiriendo conocimiento y experiencia para atender las necesidades que hay dentro de sus hogares.

Las mujeres también contribuyen decisivamente a la economía y representan una gran parte de la mano de obra agrícola en todo el mundo. Si se les ofrece recursos de manera equitativa, pueden hacer mucho más.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2011) estima que si las mujeres del campo (el 43 por ciento de la mano de obra agrícola en los países en desarrollo) tuviesen el mismo acceso que los hombres a recursos agrícolas, se podría aumentar la producción en las granjas de mujeres de países en desarrollo de un 20% a 30% y reducir potencialmente la cantidad de personas que sufren hambre en el mundo entre 100 y 150 millones de personas.

El conocimiento tradicional acumulado por las mujeres y hombres en el uso, manejo y conservación de las plantas; éste ha contribuido a la conservación de la biodiversidad, la cual está condicionada por aspectos de accesibilidad a los recursos como agua, tierra y a su calidad. Las mujeres como administradoras y recolectoras de recursos agro-silvícolas identifican, recolectan y procesan productos para atender las necesidades de combustible, alimento, agua, hierbas.

Las mujeres y los hombres han resuelto problemas de salud con el uso de plantas medicinales, que han sido utilizadas para resolver importantes problemas que afectan su bienestar familiar, es por ello que la participación en el huerto familiar siempre les traerá beneficios satisfactorios donde los primeros beneficiados será la propia familia, ya que los huertos familiares son espacios en donde se obtienen alimentos tanto de origen animal como vegetal.

En México, muchas de las familias deben buscar alternativas para satisfacer sus necesidades básicas, principalmente la alimentación, en las comunidades rurales del territorio mexicano, una de las estrategias utilizadas por las familias campesinas e indígenas es la implementación y ampliación de espacios en donde se cultivan especies vegetales, las cuales pueden ser utilizadas para varios fines y propósitos (Yañez, 2012).

### **2.3 AGROECOSISTEMA**

Es un ecosistema alterado por el hombre para el desarrollo de una explotación agropecuaria, en el cual está compuesto por elementos; abióticos (parte no vivo) el cual le da al ecosistema sus características de tipo físicoquímicas, entre las cuales se encuentra la luz, la humedad y la temperatura, y bióticos (parte viva) que interactúan entre sí, todos los elementos bióticos son aquellos organismos vivos que se encuentran en plena interacción como los animales y las plantas.

El agroecosistema moderno desde el punto de vista de Odum, (1993), este autor presenta cuatro características que los distinguen:

- a) Requieren fuentes auxiliares de energía que puede ser humana, animal y combustible para aumentar la productividad de organismos específicos.
- b) La diversidad es muy reducida en comparación con la de otros ecosistemas.
- c) Los animales y plantas que dominan son seleccionados artificialmente y no por selección natural.

- d) Los controles del sistema son en su mayoría externos y no internos, ya que se ejercen por medio de la retroalimentación del subsistema.

Para el trópico muchos tipos de ecosistemas no tienen estas características y, por el contrario, se distinguen por un gran manejo de la diversidad y selección natural que componen una compleja agricultura donde plantas y animales semi- domesticados y silvestres hacen parte del sistema (Odum, 1993).

Los recursos de un agroecosistema están comúnmente combinados, en el cual están agrupados de la siguiente manera:

**Cuadro 1. Tipos de recursos.**

<b>Recurso humano</b>	Conformado por las personas que habitan y trabajan en una parcela y explotan sus recursos para la producción agrícola
<b>Recurso natural</b>	Son los elementos que provienen de la tierra, el agua, el clima y de la vegetación natural y que son explotados por personas para la producción agrícola
<b>Recurso capital</b>	Son los bienes y servicios creados, comprados o prestados por las personas relacionadas con la parcela.
<b>Recursos de producción</b>	Comprenden la producción agrícola de la parcela y también la pecuaria. Se transforman en recursos de capital si se venden y los residuos (rastrojo, estiércol).

Fuente: Elaboración propia a partir de los conceptos de Prager (2002).

Las diversidades de un huerto familiar son diferentes para cada zona ya que son producto de muchas variables como el clima, suelo, relaciones económicas, estructura social e historia (Prager, 2002).

Asimismo, pueden hacer parte tanto de agricultura de tipo comercial como de subsistencia, empleando altos o bajos niveles de tecnología, dependiendo de la disponibilidad de tierra, capital y trabajo. Lo que debe de quedar claro para el análisis del agroecosistema es que se trata de una estrecha relación entre el hombre y su organización social y el medio ambiente.

**Cuadro 2. Determinantes de un agroecosistema que deciden el tipo de agricultura.**

<b>Tipo de determinantes</b>	<b>Factores</b>	
Físicos	*Radiación *Lluvia, Provisión de agua (humedad) *Pendiente del terreno	*Temperatura *Condiciones de suelo *Disponibilidad de tierra
Biológicos	*Plagas y enemigos naturales *Enfermedades de plantas y animales *Riqueza natural vegetal *Patrones de cultivo	*Población de malezas *La biota del suelo *Eficiencia fotosintética *Rotación de cultivos
Socioeconómicos	*Densidad poblacional *Económicos (precio, mercado, crédito, capital) *Asistencia técnica *Grado de comercialización	*Organización social *Implementos de cultivo *Disponibilidad de mano de obra
Culturales	*Conocimientos tradicionales *Ideologías *Acontecimientos históricos	*Creencias *Principios de género (aspectos)

Según Prager (2002).

Desde otras visiones, el huerto familiar es un espacio asociado a la casa en el cual crecen árboles, arbustos y herbáceas silvestres o arvenses, mezclados con cultivos anuales y frecuentemente con animales domesticados y ocasionalmente, fauna silvestre” (Mariaca, 2012), junto con construcciones como la casa, cocina, sitio para bañarse, lavadero, pozo, gallineros y chiqueros, conforman la unidad donde habita la familia campesina (Rasmussen, 1994).

Estas características hacen de los huertos familiares un agroecosistema tradicional, en que se mantiene un alta agro biodiversidad, definida como la diversidad biológica doméstica y silvestre de relevancia para la alimentación y la agricultura. Está constituida por recursos genéticos vegetales, animales, micóticos y microbianos, adaptados a las condiciones locales y que reflejan las dimensiones socioeconómicas y culturales de las familias campesinas que los crean y mantienen, así como el conocimiento tradicional local asociado (Mariaca, 2012).

El huerto familiar ha definido por su alta biodiversidad, con raíces tradicionales donde habita, produce y se reproduce la familia campesina, en el cual está integrado por árboles, además de otros cultivos y animales que ocupan espacios reducidos y, que están ubicados en las cercanías de las viviendas, este tipo de huerto en México se considera uno de los más antiguos que generaron las bases de las civilizaciones mesoamericanas.

Esta agrobiodiversidad local permanece y es conservada en el huerto familiar rural puesto que se trata de un sistema de producción altamente adaptativo y de origen ancestral, donde la familia campesina se recrea generación tras generación, manejando el ambiente físico-biótico para producir plantas, animales, hongos y muchos otros de sus satisfactores necesarios (Mariaca, 2012).

La cultura de cada grupo humano es la que determina la forma como se relaciona con la naturaleza y, por tanto, las formas de producción, selección, aprovisionamiento y preparación de sus alimentos, además de los espacios para su elaboración y conservación, los utensilios empleados, las maneras en que los presentan y los tiempos en que se deben consumir.

El concepto cultura al que nos referimos cuando hablamos de agro ecosistemas, tiene que ver con las prácticas humanas de trabajo agrícola y costumbres que están estrechamente relacionadas con el manejo del medio ambiente, las cuales se han reproducido históricamente por ser fórmulas probadas que garantizan la satisfacción de las necesidades de los seres humanos. En este sentido la cultura sería la organización social agraria relacionada con el manejo del agro ecosistema y la cultura material relacionada.

#### **2.4 CRITERIO ECOLÓGICO DE LOS HUERTOS FAMILIARES**

El huerto familiar ecológico ofrece toda la información necesaria para llevar adelante un huerto y obtener buenos resultados: desde cómo preparar diferentes tipos de suelo, hasta cómo conocer los ciclos climáticos, pasando por los útiles consejos para planificar la siembra, controlar las plagas, usar las herramientas adecuadas y conocer los fertilizantes naturales.

Además, incluye una extensa guía de las especies más comunes de cultivos hortícolas, árboles frutales y plantas medicinales y aromáticas, con explicaciones sobre cada una de ellas y sus principales variedades, los cuidados que requieren, las asociaciones más favorables y toda la información necesaria para cultivarlas. (Mariano, 2011)

Según Solorzano (2016), mantener la salud del huerto familiar utilizando métodos de control natural consistente en entender que las plagas y enfermedades sólo lo son cuando la planta que las tiene, no puede seguir adelante con su desarrollo debido a la superpoblación del causante de esta plaga. Esto nos lleva a pensar que el objetivo no es tanto combatir la plaga sino hacer fuerte

y sana a la planta para que resista sin problemas. Para conseguir este objetivo hay que respetar cuatro principios básicos:

- **Hacer rotación de cultivos:**

De esta manera se aprovechan todos los nutrientes del suelo y se limita el desarrollo de las plagas. Por regla general seguiremos una forma sencilla de diseñar las rotaciones dividiendo en cuatro espacios el huerto y agrupando en tres grupos las especies de hortalizas elegidas según sean aprovechadas sus hojas (1), las raíces o bulbos (2), o sus flores o frutos (3), el cuarto espacio se dedica a descanso, semilleros, compost.

La rotación se hace cultivando en la parcela de hortalizas el grupo 1, al año siguiente el grupo 2, al otro el grupo 3 hasta volver a comenzar.

- **Asociaciones favorables y desfavorables:**

Las plantas presentan una influencia mutua que se transforma en un mayor desarrollo si tienen como vecinas a plantas determinadas, por razones de emisiones de aromas, alejamiento de plagas, etc. Existe esa lista de asociaciones favorables y desfavorables y únicamente hay que consultarla en la bibliografía a la hora de diseñar el huerto. Las aromáticas, por ejemplo, juegan un papel importantísimo, así como las leguminosas.

- **Métodos biológicos de control de plagas:**

En un huerto familiar no debemos recurrir nunca a la utilización de productos insecticidas no sólo por razones ambientales, sino también porque el manejo de estos productos por los ciudadanos puede resultar en un hecho bastante peligroso. Por eso hace falta tener alternativas. A veces inspeccionando los cultivos con frecuencia, intentado descubrir los ataques para tomar medidas rápidas antes de que se propague la enfermedad, es suficiente. En otras ocasiones el método más biológico consiste en retirar el insecto o destruir las primeras generaciones.

Otra manera es alterar los factores ambientales que han favorecido la aparición de la plaga. Por último, nombraremos el tratamiento a base de pulverizaciones a base de extractos de plantas, a veces cultivadas en nuestro huerto para esta finalidad o compradas en tiendas especializadas.

- **Fertilización.**

Tanto la fertilidad como la actividad biológica de la tierra, deberán ser mantenidas a base de la incorporación de abonos orgánicos de origen animal, abonos verdes procedentes del cultivo de leguminosas y del denominado “compost”, producto resultante de la descomposición de la materia orgánica procedente de malas hierbas, hojas, ramas, restos de comida.

## **2.5 TEORÍAS**

### **2.5.1 TEORÍA DE LA UNIDAD ECONÓMICA CAMPESINA**

La Unidad Económica Campesina (UEC), es una investigación para el análisis de la organización y producción campesina, esta corriente parte del supuesto de que la economía campesina no es típicamente capitalista, por lo tanto, no se pueden determinar objetivamente los costos de producción por ausencia de la categoría salarios, de esta manera el retorno que obtiene un campesino luego de finalizado el año económico no puede ser conceptualizado como formando parte de algo que los empresarios capitalistas llaman ganancia (Chayanov, 1985).

El objetivo de Chayanov es descubrir las leyes que gobiernan la producción del sujeto de la UEC, la familia. La intensidad de la actividad de la fuerza de trabajo y el volumen de producción dependen fundamentalmente de la composición (cantidad de miembros en posibilidad de trabajar) y el tamaño de la familia. El tamaño de la familia no es el único determinante del nivel de producción de la unidad de explotación, pero de ésta dependen los límites máximo y mínimo de ésta. El máximo se determina por la mayor cantidad de fuerza de trabajo disponible y el más bajo, por los medios mínimos de subsistencia de la familia, sin embargo, la variación del nivel de ingreso de la UEC respecto a esos dos límites depende adicionalmente de hasta qué punto son útiles estos trabajadores:

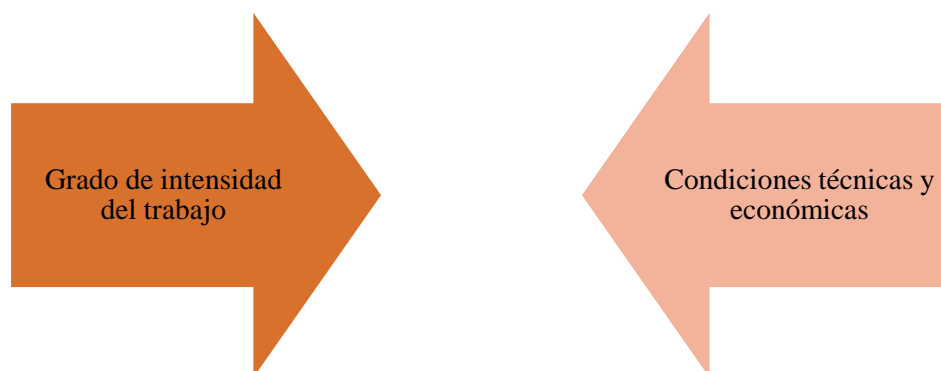
**Figura 8. Nivel de ingreso.**



Fuente: Elaboración propia a partir de los conceptos de Chayanov (1985).

La diferencia en el ingreso neto de cada Unidad Económica Campesina depende de dos factores que determinan su productividad anual:

**Figura 9. Factores de productividad.**



Fuente: Elaboración propia a partir de los conceptos de Chayanov (1985).



**Figura 10. Factores que determinan el nivel de intensidad del trabajo.**



Fuente: Elaboración propia a partir de los conceptos de Chayanoy (1985).

La imposición que genera la satisfacción de necesidades de consumo es medida con un coeficiente que relaciona la cantidad de consumidores respecto a la cantidad de trabajadores. La medida de la autoexploración depende en mayor grado del peso que ejercen las necesidades de consumo de la familia.

A mayor necesidad de consumo corresponde una mayor intensidad del trabajo y mayor auto-explotación. Por lo que, el ingreso está en función de las necesidades de consumo y de las condiciones en las que se realiza el trabajo.

## **2.5.2 TEORÍA DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA**

A continuación una de las teorías que forma parte del presente estudio, esto ayudará a tener una visión más amplia a cerca del tema, pues no daremos cuenta de las condiciones que hoy en día nos encontramos.

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos, de sus Países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria. Al final de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (CMA) de 1996, las ONG y organizaciones de la sociedad civil (OSC) presentes, “adoptaron una declaración titulada Beneficios para Unos o Alimentos para Todos. En ella se afirma que las medidas y actividades previstas en el plan de acción no serían suficientes para lograr avances importantes en la reducción del número de personas hambrientas en el mundo” (FAO, 2013)

La soberanía alimentaria descansa sobre seis pilares, según la FAO (2013).

1. Se centra en alimentos para los pueblos: a) Pone la necesidad de alimentación de las personas en el centro de las políticas. b) Insiste en que la comida es algo más que una mercancía.
2. Pone en valor a los proveedores de alimentos: a) Apoya modos de vida sostenibles. b) Respeta el trabajo de todos los proveedores de alimentos.
3. Localiza los sistemas alimentarios: a) Reduce la distancia entre proveedores y consumidores de alimentos. b) Rechaza el dumping y la asistencia alimentaria inapropiada. c) Resiste la dependencia de corporaciones remotas e irresponsables.
4. Sitúa el control a nivel local: a) Lugares de control están en manos de proveedores locales de alimentos. b) Reconoce la necesidad de habitar y compartir territorios. c) Rechaza la privatización de los recursos naturales.
5. Promueve el conocimiento y las habilidades: a) Se basa en los conocimientos tradicionales. b) Utiliza la investigación para apoyar y transmitir este conocimiento a generaciones futuras. c) Rechaza las tecnologías que atentan contra los sistemas alimentarios locales.
6. Es compatible con la naturaleza: a) Maximiza las contribuciones de los ecosistemas. b) mejora la capacidad de recuperación. c) Rechaza el uso intensivo de energías de monocultivo industrializado y demás métodos destructivos.

El derecho a la alimentación surgió oficialmente finales del año cuarenta, aunque dio inicio en los años ochenta, por dos autores De Shutter y Amartya Sen, según Heinisch (2013) “ En 1981 Amartya Sen en su libro *poverty and Famines* demostró que la verdadera causa del hambre no era el déficit de producción sino las políticas inadecuadas que aumentan las desigualdades sociales y que impiden a una cierta parte de la población acceder a la alimentación, el hambre es un hecho político y no solo técnico, por lo que es necesario fortalecer los mecanismos de gobernabilidad que obligan a los gobiernos a rendir cuentas a las poblaciones a través de un control democrático”.

Según Eide (1985), miembro de la Subcomisión de Derechos humanos, preciso en un informe sobre el Derecho a la Alimentación de donde deriva tres obligaciones para los estados:

1. *Respetar* este derecho, es decir no adoptar medidas que sean obstáculos a la realización del derecho.
2. *Proteger* este derecho, es decir controlar los actores que tienen impacto en el derecho a la alimentación
3. *Garantizar* este derecho, es decir adoptar políticas que permitan avanzar hacia el derecho a la alimentación supone la coherencia de las políticas públicas.

Dentro de los siete principios de la vía campesina de Jonsén (2005) para lograr la soberanía alimentaria, el primero de ellos es el derecho a la alimentación:

- El derecho a producir alimentos y a vivir de su actividad agropecuaria o pesquera con dignidad; es decir el derecho acceder a los medios de producción (tierra, agua, semillas y animales)
- El derecho a decidir lo que uno quiere consumir y cómo, y por quién es producido.
- El derecho a definir sus propias políticas agrícolas, alimentarias, económicas y sociales, que sean ecológicamente y culturalmente adecuadas a sus contextos únicos.
- El derecho de a decidir su propio nivel de autosuficiencia.
- El derecho a proteger y regular la producción y el comercio de productos agropecuarios y pesqueros.
- El derecho a usar y valorizar una biodiversidad agropecuaria más amplia que no sea restringida por la propiedad intelectual.

Además, la soberanía alimentaria también contiene deberes.

- Deberes con respeto a otros países u otras poblaciones como la prohibición del *dumping* y en general, la abstención de toda medida que tenga un impacto negativo sobre la soberanía alimentaria en otros lugares.
- Deberes con respeto a las generaciones, es decir, la gestión sostenible de los recursos naturales a través de una agricultura ecológica.

La soberanía alimentaria va más allá de la seguridad alimentaria porque describe las condiciones de acceso a los alimentos, donde es un medio y una precondición para llegar a la seguridad

alimentaria a través de las preferencias para la producción local, buscando como alternativa los huertos familiares para alcanzar una alimentación sana y nutritiva a bajo costo.

La seguridad alimentaria hace referencia a la disponibilidad de alimento en todo momento, sin importar si la totalidad de alimentos proviene de un huerto, tiendas de abarrotes o de cualquier otro lugar, esto con la finalidad de cubrir sus necesidades nutricionales y garantizar una vida activa y saludable.

Sin embargo, la soberanía alimentaria es entendida como la facultad de cada pueblo para definir sus propias políticas alimentarias de acuerdo a los objetivos de desarrollo sostenible, el cual propone a través de los huertos familiares una alternativa para garantizar la soberanía y seguridad alimentaria a nivel mundial y disminuir los porcentajes de personas con hambruna en el mundo.

## **2.6. SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL HOGAR**

La seguridad alimentaria se define como el acceso permanente de alimento suficiente tanto en la cantidad y calidad adecuado, para satisfacer las necesidades alimentarias de todos los miembros del hogar, con el fin de tener una vida activa y saludable durante el año.

Una familia puede obtener sus alimentos de dos maneras principales: producción alimentaria y compra de alimentos, ambos requieren recursos o ingresos adecuados. Otros medios menos importantes y comunes para obtener alimentos son las donaciones o las asignaciones caritativas o gubernamentales de alimentos, a través de comidas gratuitas en las escuelas o mediante cupones alimentarios, FAO (s/f).

La seguridad alimentaria es importante para prevenir la malnutrición tanto para los niños y los adultos, para lograr la seguridad alimentaria se requiere:

- ❖ Suministro suficiente de alimentos.
- ❖ Estabilidad en el suministro de alimento, durante todo el año y de un año a otro.
- ❖ Acceso físico y económico a los alimentos, capacidad y recursos para producir u obtener alimentos necesarios para el hogar para cada uno de los miembros

Según Jácome (2012) la disponibilidad de alimento para el consumo está relacionada con el suministro suficiente de los alimentos frente a diversas necesidades, algunos determinantes de la disponibilidad de alimentos son:

- ❖ La estructura productiva
- ❖ Sistema de comercialización internos y externos
- ❖ Factores productivos (tierra, agua, recursos humanos)
- ❖ Condiciones eco sistémicas (clima, recursos de origen vegetal y animal)

La seguridad alimentaria está determinada por la interacción de una amplia gama de factores agroambientales, socioeconómico y biológicos, así mismo, del bienestar social y de la salud para garantizar la seguridad alimentaria en el hogar.

## **2.7 CARACTERIZACIÓN DE LOS HUERTOS FAMILIARES**

Los huertos familiares son cultivados desde la prehistoria en los alrededores del hábitat, las características más sobresalientes de los huertos familiares son: su localización contigua a la vivienda familiar y la vasta diversidad de los cultivos, practicados, básicamente, con el objetivo de subvencionar las necesidades de la familia.

Las plantas cultivadas, fomentadas o toleradas en los huertos son utilizadas por sus moradores a partir de conocimientos transmitidos de generación en generación o adquiridos por la movilidad física y el intercambio de conocimientos con otras personas, foráneas o locales, estas pueden cubrir las más diversas necesidades de la familia y se encuentran bajo categorías de uso tales como ornamental, condimenticia, ritual, para obtención de leña y materiales de construcción, medicinal, aromática, insecticida, para limpieza, envolturas, estimulantes, cosméticas, lúdicas, veterinarias o para elaboración de artesanías (Mariaca, 2010)

Cabe mencionar que los huertos mayas son similares a los huertos zoques de los pueblos mesoamericanos ya que tienen el mismo fin común de aportar a la soberanía alimentaria de las familias, sin embargo, en los huertos zoques su principal fuente de producción es el maíz, siendo uno de los alimentos más consumido.

Para Sowmarwoto (1987) y Mora (2013), los huertos familiares son sistemas de estructura estratificada de hiervas, arbusto y árboles que ocupan varios niveles, en ellos se reducen varios impactos ambientales negativos debido al reciclaje de nutrientes del suelo y a la minimización de la lixiviación y a la erección por salpicado gracias por la disminución de la velocidad de la precipitación y de la energía cinética de las gotas de agua.

Los huertos familiares están focalizados en la producción para la seguridad alimentaria, como fuente de nutrientes, proteínas y vitaminas y minerales, y, en segundo lugar, en la generación de beneficios adicionales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (s/f), menciona la diversidad de las necesidades familiares se encuentra reflejadas en los huertos familiares, las cuales incluyen desde los productos alimenticios básicos, las frutas, las legumbres, materiales diversos, hasta condimentos y especias, estimulantes y medicamentos. Los huertos se originan por alguna de las razones siguientes.

- Proporcionan productos alimenticios básicos a lo largo del año, tales como plantas alimenticias, pescados, aves, frutos tubérculos y raíces capaces de ser almacenados, productos forestales y de la cría animal.
- Generan ingresos monetarios a partir de la venta de los productos de la huerta y de productos transformados, lo cual contribuye significativamente al bienestar familiar.
- Sirven de apoyo a actividades importantes en el marco del desarrollo agrícola; ciertos insumos agrícolas provienen de las actividades de la huerta familiar, como la reproducción de plántulas, la cría y la estabulación de animales de tiro, la fabricación y la reparación de implementos agrícolas y caseros, los ensayos de nuevos cultivos y de técnicas agrícolas, así como la transformación, secado y almacenamiento de las cosechas.
- Ofrecen un ambiente que presenta condiciones de salud, belleza y confort; una huerta familiar contribuye al reciclado y al manejo sin riego de los desechos familiares, a través de la producción de abono compuesto o de la transformación a través de la alimentación animal, utilizando las aguas servidas y proporcionando un lugar para las letrinas; las huertas permiten aislarse de la indiscreción de los vecinos y proporcionan sombra para la familia y de sus invitados.

Los huertos familiares recurren, hoy en día, a diferentes prácticas agrícolas orientadas a modificar las condiciones ambientales de la producción, las cuales van desde los sistemas muy intensivos como el cultivo bajo cubierta, donde todos los aspectos del ciclo vegetativo son controlados, hasta los sistemas extensivos como las huertas frutícolas, donde una vez realizada la plantación la necesidad de intervención es mínima.

Los huertos familiares constituyen verdaderos campos experimentales para la innovación técnica y de mercado; el desarrollo de nuevos productos y de técnicas innovadoras tiene lugar en primer lugar en las huertas familiares para luego y bajo ciertas condiciones, pasar al cultivo a campo en mayor escala.

## **2.8 IMPORTANCIA DE LOS HUERTOS FAMILIARES**

Los huertos familiares son sistemas de producción de alimentos para el autoconsumo que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la economía, según su dimensión y nivel de productividad, pueden llegar a proporcionar una variedad de alimentos de origen vegetal y animal durante todo el año (o varios meses al año). Los productos del huerto permiten a la familia consumir su propia producción, lo cual significa un ahorro con relación a su adquisición en el mercado.

Para la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO,2000), menciona que el huerto constituye un sistema de producción de alimentos complementarios, llamados así porque complementan aquéllos básicos (arroz, maíz, trigo, cebada, papas, yuca, etc.). Generalmente está bajo el manejo y control de los componentes del grupo familiar. Los alimentos producidos pueden estar destinados exclusivamente al consumo familiar, o una parte al consumo y una parte a la venta, o estar dirigidos principalmente a la venta. Se espera que la familia tenga como prioridad satisfacer primero el consumo familiar con los alimentos producidos, para mejorar su alimentación.

El huerto familiar integrado constituye una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos frescos y saludables para una dieta balanceada, el tipo de huerto y los cultivos a establecer están relacionados con las necesidades y preferencias de la familia, debe complementar otros productos de la finca como las hortalizas, frutales, plantas comestibles, aromáticas y medicinales, así como huevos y carnes de especies menores.

El huerto familiar es un subsistema complejo dentro de los sistemas de producción de la familia rural. La familia aplica diversas estrategias para producir y disponer de alimentos, plantas medicinales, ornamentales e insumos a bajo costo mediante el uso intensivo del terreno y apoyo de herramientas manuales, a través de la agricultura, caza, recolección, pesca, crianza o el trabajo asalariado, generando ingresos secundarios directos o indirectos” (Ponce, 2016).

# CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

La presente investigación se realizó en la comunidad Hermenegildo Galeana, ubicado en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, muestra las características necesarias para el reconocimiento de la zona de estudio con el fin de lograr los objetivos generales y particulares antes mencionados.

## 3.1 ENFOQUE

El enfoque de dicha investigación se basó en una metodología cuantitativa: ya que se recopiló y analizó información para determinar la seguridad alimentaria a través de los huertos familiares, y de igual manera se establece los aspectos de forma cuantificable la participación de la mujer que tiene a través de los huertos.

## 3.2 TIPO DE ESTUDIO

El estudio trasversal, solo se emitió una vez.

El estudio observacional porque no se manipularon las variables de estudio.

El estudio descriptivo porque solamente se escriben y analizan los resultados.

## 3.3 POBLACIÓN

La comunidad Hermenegildo Galeana cuenta con 1068 habitantes, mi población de estudio para esta investigación fueron las mujeres mayores de 18 años de edad que cuenten con un huerto familiar, cabe mencionar que las mujeres son las encargadas del cuidado y manejo que requiere el huerto familiar, es por ello que esta investigación fue no probabilística utilizando una muestra por conveniencia de los cuales solo encuestaron 31 viviendas con huertos familiares, la mayoría de las viviendas habitan alrededor de 5 personas por promedio.

## 3.4 CRITERIO DE SELECCIÓN

Criterio de inclusión

- ❖ Mujeres mayores de 18 años de edad
- ❖ Mujeres ama de casa
- ❖ Contar con huertos familiares



Criterio de exclusión

- ❖ Mujeres que no deseen participar en el estudio
- ❖ Mujeres con limitaciones de tiempo

Criterio de eliminación

- ❖ Cuestionarios incompletos

### **3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS**

Tanto las técnicas e instrumentos son de suma importancia, para la recolección de datos que deseamos obtener; dentro de la metodología cuantitativa utilizaremos las siguientes.

Encuesta: La encuesta es una técnica de la investigación que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica, para esta investigación se aplicó el cuestionario como instrumento para establecer el conocimiento de la soberanía alimentaria a través huertos familiares.

Instrumento: El instrumento está diseñado para responder a cada uno de los objetivos específicos de la investigación, el cual tiene un total de 44 ítems en tres categorías, el instrumento se elaboró con preguntas de opciones múltiples, preguntas abiertas y tablas. El instrumento inicia con la categoría de datos generales el cual consta de seis reactivos, posteriormente continúa la categoría de actividades de la mujer con un total de dieciocho reactivos y finaliza con la categoría de beneficios tangibles e intangibles con veinte reactivos.

### **3.6 PROCEDIMIENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS**

Con el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) se capturaron las respuestas obtenidas de las encuestas que se aplicaron en la comunidad de estudio, la cual se obtuvieron variables, gráficas y resultados representativos que ayudaron al análisis de esta investigación.

# CAPÍTULO IV. RESULTADOS

El presente capítulo muestra los resultados obtenidos de la investigación, y de esta manera poder conocer y describir las actividades que las mujeres realizan a través del huerto familiar, así también poder determinar cómo contribuye el huerto familiar en la satisfacción de las ‘necesidades alimentarias de las familias de la comunidad que cuenten con huerto a la cercanía de su vivienda, por lo cual es importante también identificar los beneficios tangibles e intangibles que hay con relación a los huertos familiares, todo este proceso para obtener los resultados fue mediante la aplicación del instrumento cuantitativo el cual fue aplicado a un total de 31 mujeres mayores de 18 años quienes se hacen cargo del cuidado y manejo del huerto familiar.

Los datos que se presentan a continuación son cuantificados en la base de datos SPSS y las gráficas fueron diseñadas en el programa EXCEL las cuales fueron retomadas del programa estadístico SPSS con el único fin de dar a mostrar los resultados con una mejor calidad en cuanto al diseño y a los colores, cabe mencionar que se cumple la metodología planteada el cual los resultados esperados responden a los objetivos planteado en la investigación, se obtuvieron un total de cuarenta y ocho graficas cabe mencionar que solo se seleccionaron las gráficas más representativas para la interpretación de resultados, las gráficas que no estarán expuestas en este capítulo se encontraran en el apartado de anexos de esta investigación.

Los resultados están ordenados siguiendo el orden del instrumento cuantitativo que fue aplicado en la comunidad de estudio:

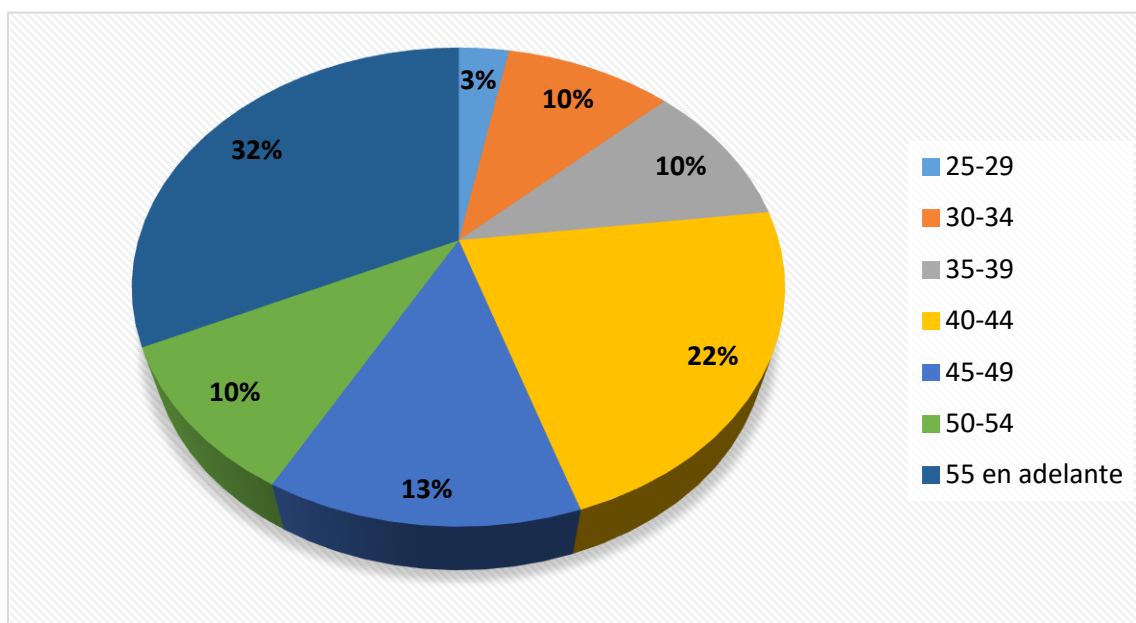
1. Datos generales
2. Actividades de la mujer en los huertos familiares
3. Beneficios tangibles
4. Beneficios intangibles

A continuación, en este capítulo se presentan los resultados de análisis de los datos obtenidos en la investigación, estos resultados muestran cómo contribuye los huertos familiares en la seguridad alimentaria para las familias y cuál es la participación de las mujeres a través del huerto.

#### 4.1 DATOS GENERALES DE LAS MUJERES

El estudio partió de los datos generales de las mujeres que cuentan con un huerto familiar a las cercanías de su vivienda, en la gráfica 13, se puede observar que el 32% de las mujeres tiene una edad aproximado entre los 55 años en adelante siendo una población de adultos mayores quienes son las principales en tener un huerto familiar para la soberanía alimentaria de su hogar, el 22% tiene entre 40 a 44 años de edad y el 13% tienen una edad de 45 a 49 años siendo una población adulta, esto nos da entender que las mujeres mayores a partir de 40 años en adelante son las principales encargadas en el cuidado de la alimentación de su familia, y son quienes buscan una estrategia para brindarles una alimentación a su hogar todos los días y solo 3% tienen una edad de 25 a 29 años de edad siendo una población joven.

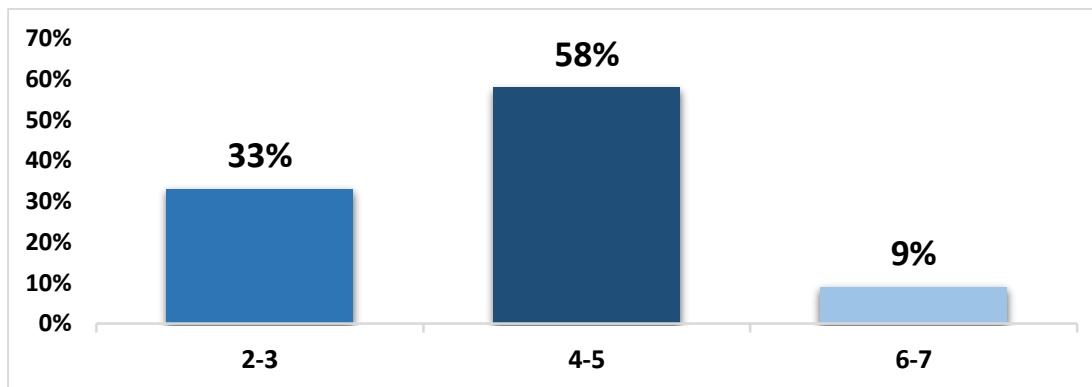
**Gráfica 13. Grupo de edades de los encuestados.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

El 71% de las mujeres encuestadas son casadas, el 26% está en unión libre y solo el 3% está soltera, como se puede apreciar en Anexo 1.1. En la gráfica 14, los números de integrantes de las familias encuestadas se encontró que el 58% habitan alrededor de cuatro a cinco integrantes en el hogar, el 33% de dos a tres habitantes y el 9% de seis a siete habitantes por vivienda.

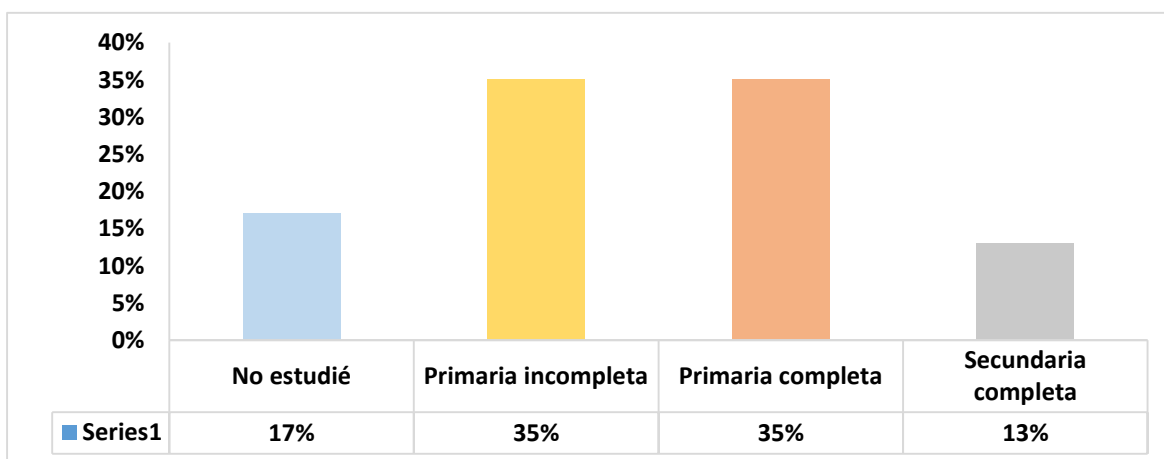
**Gráfica 14. Número de integrante por vivienda.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

En cuanto a la religión de las mujeres encuestadas el 90% profesa la religión católica, es la religión de mayor relevancia, juega un importante papel en las costumbres y estilo de vida de las familias, el 7% adventista y solo el 3% no profesa ninguna religión. En la gráfica 15, se puede observar el grado de estudio que tienen las mujeres, el 35% de las encuestadas tiene primaria completa, pero cabe mencionar que también el 35% de ellas tienen la primaria incompleta, lo cual genera que pasen por ciertas limitaciones para conseguir un trabajo que sea fuera de la comunidad o de sus actividades cotidianas, el 17% no cuenta con ningún tipo de estudio y solo el 13% tiene secundaria terminada.

**Gráfica 15. Grado de estudio.**

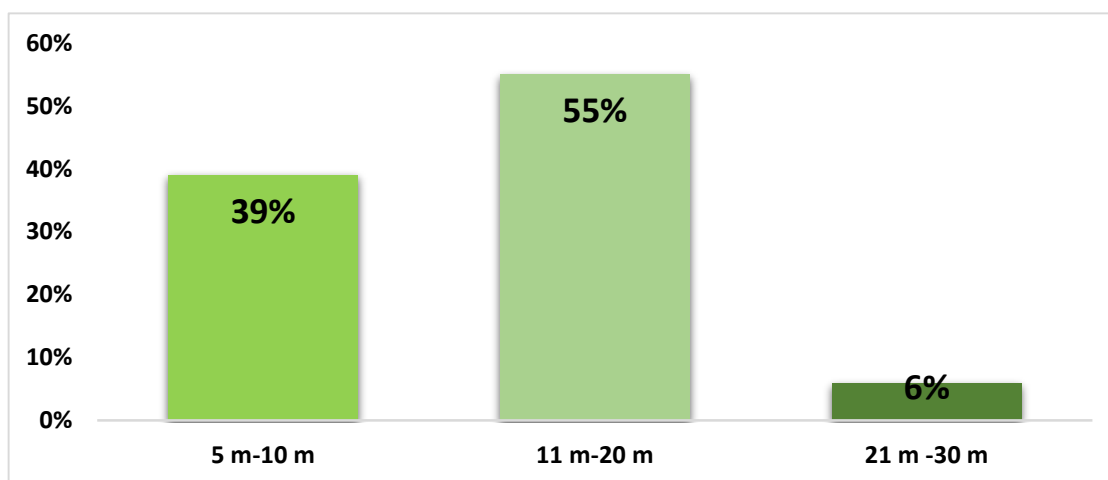


Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

## 4.2 ACTIVIDADES DE LA MUJER EN EL HUERTO FAMILIAR

En cuanto a las actividades que realizan las mujeres, cabe mencionar que el 55% conoce el huerto familiar como patio de casa, el 35% como cultivo de traspatio y solo el 10% como huerto familiar (Anexo 1.2), de acuerdo a esto cualquiera de los tres nombres mencionados tiene el mismo significado, el huerto familiar son cultivos que se encuentra a la cercanía de la casa habitación con el mismo fin común que es cultivar todo tipo de vegetales y plantas con el objetivo de proporcionar alimento para autoconsumo, venta o de intercambio. En cuanto a la dimensión que tiene el huerto familiar de las mujeres según la gráfica 16, el 55% tiene aproximadamente entre 11 a 20 metros y solo 6% entre 21 a 30 metros, el huerto familiar constituye a una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos frescos y saludables, la principal encargada para este tipo de producción son las mujeres debido a que son quienes se encarga de la alimentación de la familia y pasan más tiempo dentro del hogar.

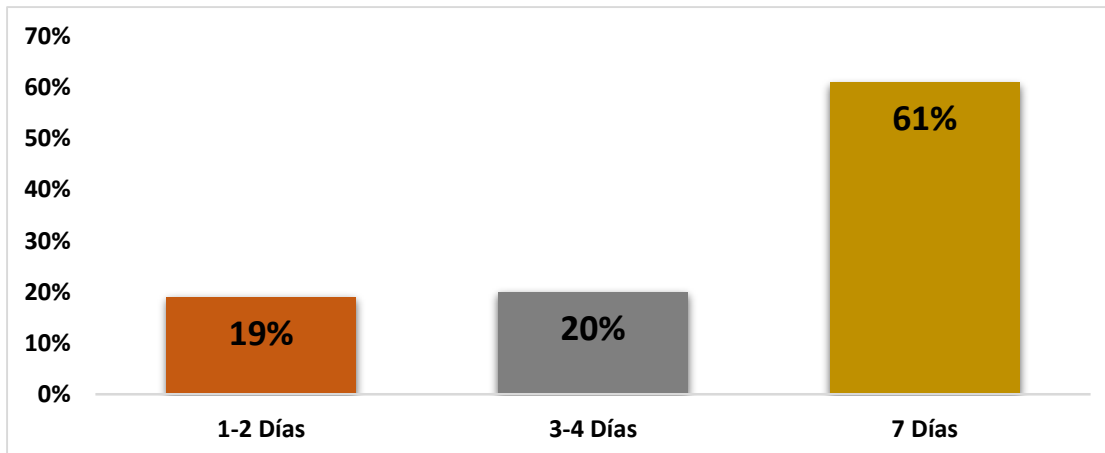
**Gráfica 16. Dimensión de los huertos familiares.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

En cuanto a los días que se dedican al cuidado del huerto familiar, según la gráfica 17, el 61% de las encuestadas realizan actividades todos los días, debido a la dimensión del terreno, cabe mencionar que cada día realizan diversas actividades para que siempre se mantenga en buenas condiciones el huerto familiar, el 20% realiza actividades de tres a cuatro días y el 19% de uno a dos días debido que no tienen suficiente tiempo para dedicarle al huerto familiar y la dimensión del terreno no es muy amplio.

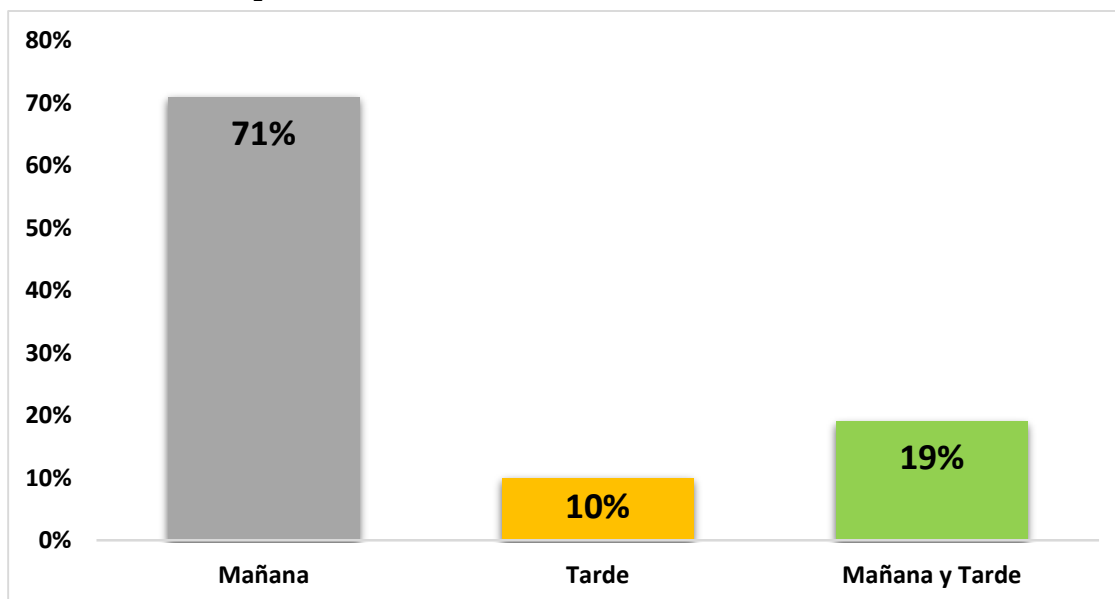
**Gráfica 17. Días de trabajo a la semana dedicados al huerto familiar.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

En cuanto a la hora del día que le dedican al cuidado del huerto familiar, el 39% le dedica dos horas para realizar actividades, el 26% tres horas, el 19% una hora y solo el 13% le dedica alrededor de cinco horas (Anexo 1.3) esto se debe a que las actividades durante al día lo realizan en dos tiempos, como se puede observar en la siguiente gráfica 18.

**Gráfica 18. Hora en que realizan sus actividades en el huerto familiar.**



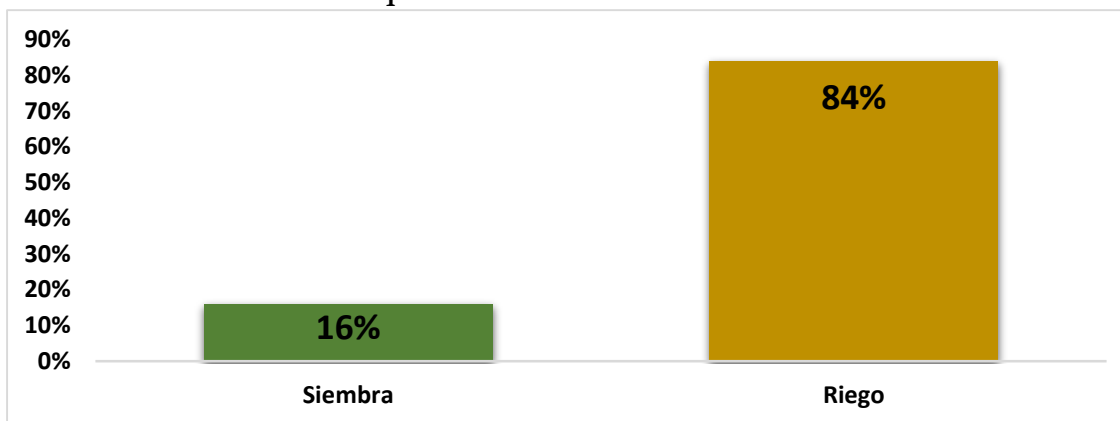
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

Según en la gráfica 18, el 19% de las mujeres trabajan en el huerto alrededor de cinco horas al día porque lo realizan en la mañana y en la tarde, debido a que tienen otras actividades dentro de su hogar, pero el 71% realiza sus actividades por las mañanas porque tienen mayor tiempo para dedicarle al cuidado que requiere el huerto familiar, nos mencionaban que en la mañana es mejor en el sistema de riego debido a que las plantas no le llega tan directo los rayos de luz y así evitan que las plantas se estresen, los hijos están en la escuela, el esposo está ocupado en el campo, pero el 10% de las encuestadas realizan sus actividades por las tardes ya que no hay mucho sol, y también porque ya terminaron con sus actividades domésticas que realizan para proveer el bienestar con cada uno de los miembros de su hogar.

Generalmente el 97% de las mujeres realizan actividades dentro del huerto familiar para el cuidado de los productos y del espacio, visualmente los huertos se encuentran totalmente limpios, normalmente las mujeres utilizan herramientas para el cuidado del huerto como: rastrillo, pala para trasplantar, tijeras para podar, carretilla, manguera, regadera estos son algunas de las herramientas indispensables para que ellas puedan mantener el espacio en buenas condiciones, y solo el 3% no hace ningún tipo de cuidado, cabe mencionar que sí cuentan con las herramientas para el mantenimiento, pero nos mencionaban que por cuestiones de tiempo no realizan alguna actividad para el cuidado del huerto familiar.

Actualmente, según la gráfica 19, el 84% de los huertos familiares se encuentran en una etapa de riego y solo el 16% de los huertos están en un proceso de siembra ya sea de manera directa o indirecta. La siembra directa es cuando se siembra directamente a la tierra y la indirecta es cuando se requiere de un recipiente para sembrar y posterior de algunas semanas se trasplanta a la tierra. La siembra directa o indirecta requiere de los mismos cuidados para que el producto sembrado no salga dañado, nos mencionaban para la siembra directa debe ser de 1 a 3 centímetros para que favorezca el crecimiento y facilite la cosecha.

**Gráfica 19. Situación en la que se encuentra actualmente en el huerto familiar.**



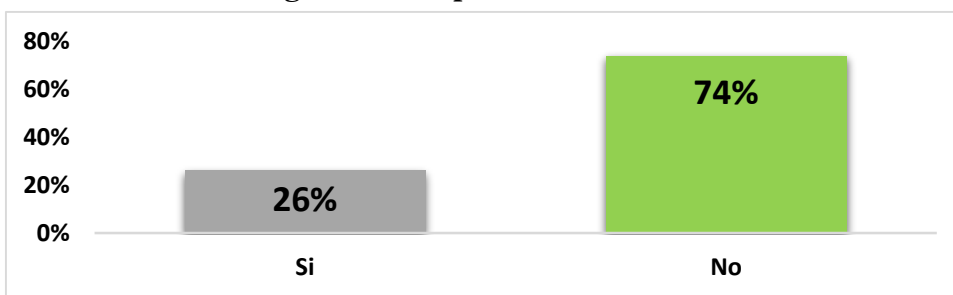
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

El total de la población encuestada obtiene el agua para el riego de su huerto familiar de agua entubada. Cabe mencionar que el agua lo utilizan tanto para el riego de los árboles frutales, las plantas aromáticas, las plantas medicinales, y para el consumo de las aves de traspatio, y también para mantener fresco y limpio el suelo del huerto familiar, normalmente la cuota del servicio del agua es del \$100 pesos, pero actualmente pusieron una nueva regla dentro de la comunidad respecto al agua, se incorporó una nueva multa al que se le sorprenda desperdiciando agua, debido a que el agua que abastece a la comunidad está sufriendo de escasez de agua, es por ello que implementaron esta nueva regla.

En cuanto al cuidado que realizan las mujeres el 74% de las encuestadas no utiliza ningún tipo de guía para poder cuidar su huerto familiar, nos mencionaban que lo poco que saben es a través de la experiencia que han adquirido con la práctica y también por el conocimiento que se va transmitiendo ya sea por algún familiar, sus papás o conocidos quienes les han compartido la experiencia para poder tener un huerto familiar, aunque el 26% de las encuestadas si cuentan con un manual para cuidar su huerto, esta guía lo adquirieron por un taller cuando llegó el programa PESA (Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria) donde les enseñaron hacer repelente para las plagas, cada cuanto días hay que regar las plantas, las horas en que lo deben hacer, que tipo de plantas pueden sembrar por la zona, nos mencionaban que gracias a esas técnicas para el cuidado si les ha servido y afortunadamente si han vistos mejoras en su huerto.



**Gráfica 20. Utilizan algún manual para el cuidado del huerto familiar.**



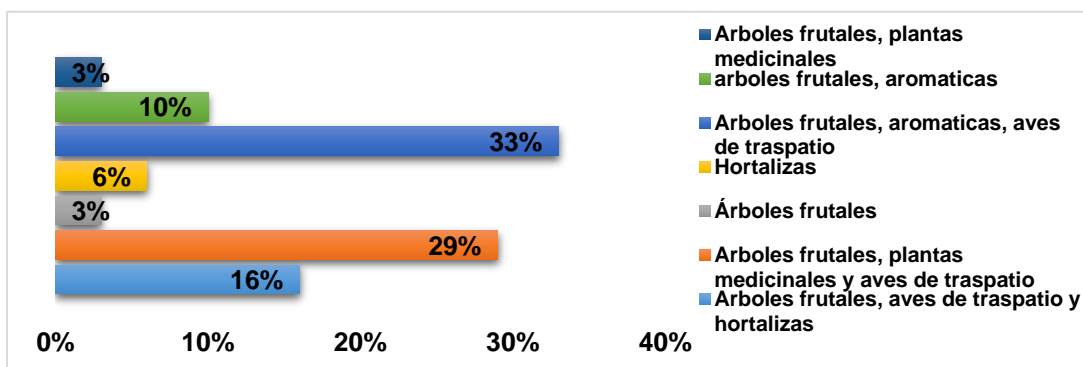
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

### 4.3 BENEFICIOS TANGIBLES

En cuanto a los productos que hay dentro de su huerto familiar las mujeres encuestadas cosechan y cultivan lo siguiente el 33% tiene árboles frutales, plantas aromáticas y aves de traspatio, el 29% tiene árboles frutales, plantas medicinales y aves de traspatio, y el 16% tiene árboles frutales, aves de traspatio y hortalizas, cabe mencionar que en la mayoría de las viviendas encuestadas tienen árboles frutales como se puede observar en la gráfica 21, siendo uno de los productos más relevante de consumo en la comunidad.

Es importante mencionar que la disponibilidad de alimentos es uno de los factores que condicionan la cantidad y la calidad de productos que consumen la familia, donde los niños, las niñas y las personas adultas requieren de alimentos saludables y variados, a través del huerto familiar contribuyen a una alternativa para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos saludables.

**Gráfica 21. Productos que hay dentro del huerto familiar.**

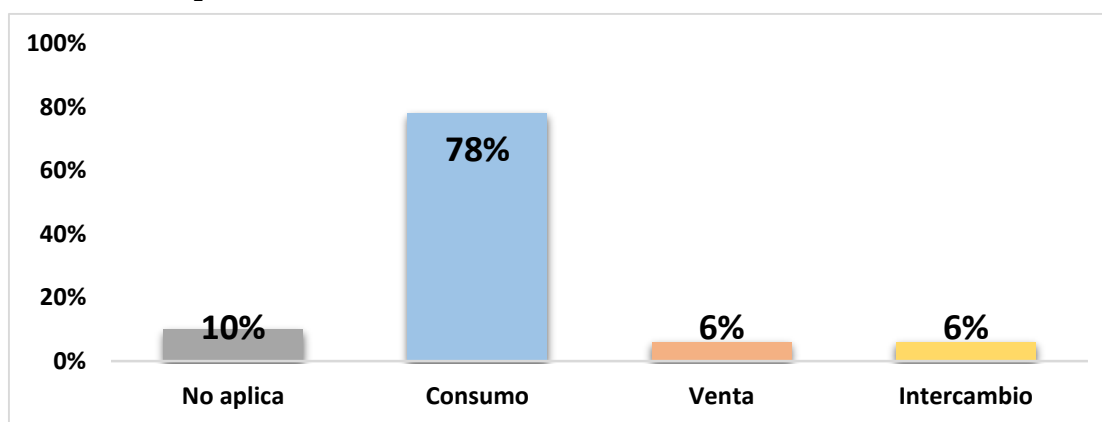


Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

El huerto debe complementar las necesidades del hogar y por lo consiguiente los productos consumidos por cada uno de los integrantes debe aportar la energía para el trabajo y para que los niños y las niñas crezcan y estén protegidos contra las enfermedades.

En cuanto al uso que las mujeres le dan a su producto, cabe mencionar que el de mayor relevancia es el de árboles frutales el 78% lo usa para autoconsumo ya que los árboles frutales contienen nutrientes para una buena alimentación, el 6% lo usan para venta, el 6% lo usan para intercambio y solo 10% de las encuestadas no tienen árboles frutales dentro de su huerto familiar.

**Gráfica 22. Uso que le dan a los árboles frutales.**



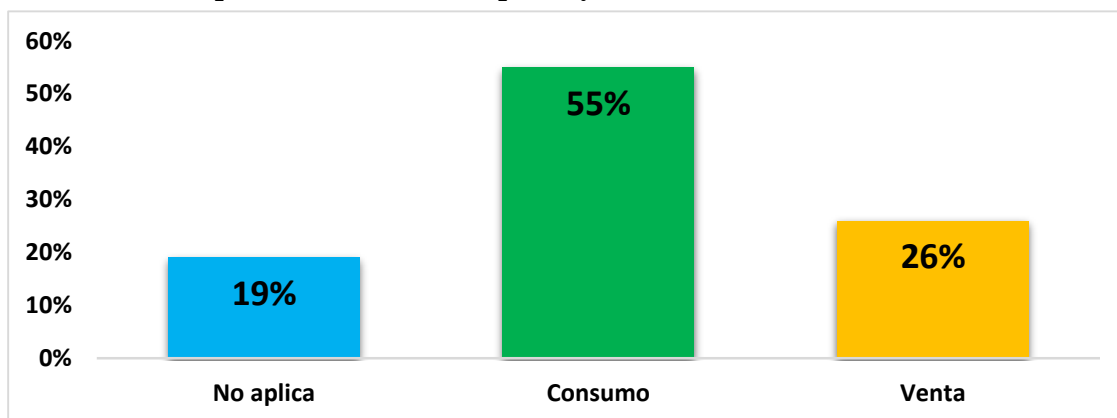
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

Otro producto que es importante para las mujeres tener en su huerto son las plantas aromáticas, el 35% de las encuestadas también lo utilizan para consumo, las encuestadas nos mencionaban que la planta aromática le da una vista elegante a su vivienda, lo usan también como entretenimiento ya que ese tipo de plantas requieren de mucho cuidado para que vivan por muchos años, y al ver su casa con muchos colores le genera una felicidad.

En cuanto al uso que les dan a las aves de traspatio el 55% de las mujeres lo utilizan para auto consumo, las aves de traspatio son capaces de producir huevos y carne el cual es utilizado para la alimentación de la familia, cabe mencionar que alrededor de 15 familias de la comunidad fueron beneficiada del programa PESA (Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria) con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades de las personas y familias que se encuentra en comunidades, poder incrementar la producción agropecuaria, innovar los sistemas de producción y promover el uso de alimento para lograr la seguridad alimentaria y el incremento

en el ingreso, las familias beneficiadas a través de este programa se les otorgo 20 pollitos, bebederos, comederos, malla y lamina para la crianza de los pollos, en la comunidad Hermenegildo Galeana es primer año que reciben este tipo de apoyos, el 26% usan las aves de traspatio para venta y poder tener un ingreso económico extra.

**Gráfica 23. Uso que le dan a las aves que hay en el huerto familiar.**



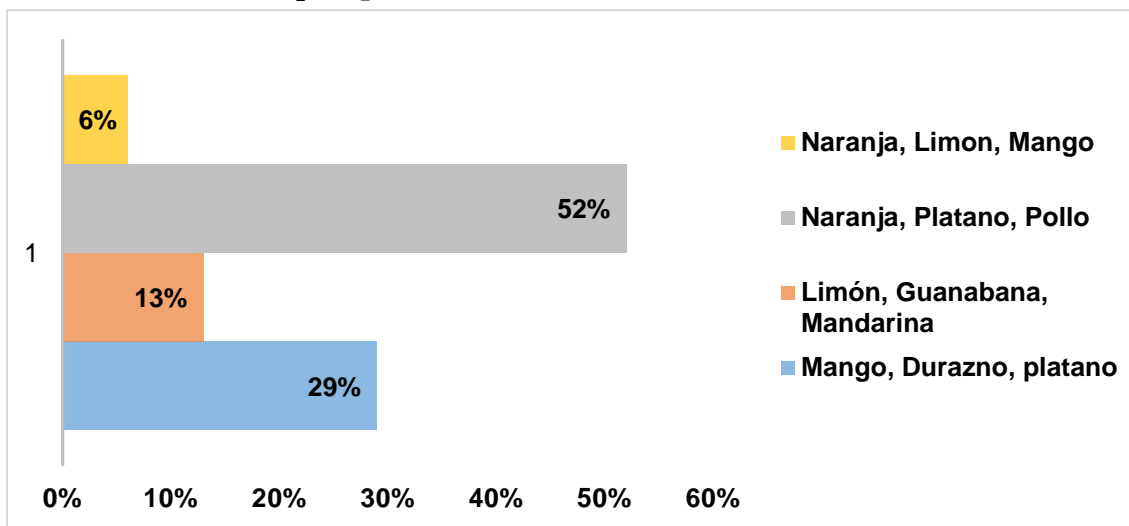
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

En cuanto al uso que les dan a las plantas medicinales 45% lo usa para el autoconsumo, la utilización de hierbas curativas o medicinales ha sido una alternativa en cuanto a la falta de medicamento, este tipo de uso se va transmitiendo en generación en generación, las plantas medicinales constituyen una fuente complementaria a la alimentación para mantener el buen funcionamiento del cuerpo y de la buena salud, también el 7% de las encuestadas lo usan para venta siendo también las plantas medicinales una fuente de ingreso para la familia, y el 48% no cuenta con plantas medicinales dentro de su huerto familiar como se puede observar en la gráfica (Anexo 1.4). ya que no creen indispensable cultivar ese tipo de plantas.

Por otra parte, la importancia que le dan las mujeres a los productos que hay dentro de su huerto tanto los árboles frutales, las plantas aromáticas, las aves de traspatio, las plantas medicinales y las hortalizas son de mucha importancia ya que la producción de alimentos es generalmente para el autoconsumo familiar, aunque cierta parte de la población lo comercializa para producir un ingreso económico, de tal modo que las mujeres cuidan sus productos para poderlos utilizar en la alimentación de su familia, es por ello que ellas consideran importante cada uno de los productos que hay en el huerto como se podrán observar en las siguientes graficas (Anexo 1.5, 1.6 y 1.7).

Así mismo, se consideró importante identificar qué alimentos son los más consumidos durante todo el año por las familias, ya que todos los productos que hay en el huerto forman parte de los nutrientes que van adquiriendo en cada comida. Cabe mencionar que estos solo son algunos de los alimentos que las mujeres encuestadas mencionaron, lo cual nos genera una idea cuales son los productos son más cultivados, consumibles y fundamentales en las viviendas.

**Gráfica 25. Alimento que aportan los huertos familiares.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

En cuanto a los alimentos más mencionados por las mujeres encuestadas, el 52% de los alimentos más consumibles es la naranja, plátano y el pollo, el 29% es el mango, durazno y plátano, el 13% es el limón, guanábana y mandarina y el 6% es naranja, limón, mango. Como se puede observar la mayoría de los productos proviene de los árboles frutales, como ya se mencionó anteriormente la mayor parte de la población encuestada si cuenta con árboles frutales dentro de su vivienda, es importante mencionar que los productos son variados dependiendo del huerto familiar de cada vivienda.

Dentro de los huertos familiares además de encontrar diversos árboles frutales y plantas, en la vivienda se pueden observar animales como: gallina, cerdo, guajolote, este sirve también como alimento o en otros casos se vende dentro de la misma comunidad.

Otro beneficio tangible es que el 100% de las mujeres consideran ahorrar dinero al tener la disponibilidad de alimentos a través del huerto, obtienen productos para la alimentación de su familia, ya no tienen la necesidad de ir a comprar, en algunos casos también realizan lo que es el trueque para intercambiar algunos productos, o con el dinero de los productos que venden compran alguna otra cosa que le haga falta para completar la alimentación de su familia.

#### **4.4 BENEFICIOS INTANGIBLES**

Los huertos familiares son una alternativa productiva que constituye un espacio en el cual los miembros de la familia, pueden aprender a observar y facilitar los procesos naturales como la siembra, cuidado, floración y reproducción, cosecha, conservación, resiembra y la elaboración de alimentos.

El total de las mujeres encuestadas consideran pasar más tiempo de convivencia con su familia, esto ocurre cuando después de la jornada laboral que tienen sus esposos en el campo o cualquier otra actividad que realicen y sus hijos regresan de la escuela, pues una de las actividades que hacen como familia es salir al huerto familiar ya sea a platicar, a comer y también en algunos casos suelen hacer alguna actividad que requiera de la fuerza del hombre en cual ya sea el hijo o esposo también se hace partícipe en el huerto familiar (Anexo 1.8).

Otro propósito que contribuye el huerto es que el total de las mujeres se mantienen más activas y fomentan la vida al aire libre, esto ayuda aminorar las distintas enfermedades que pueda presentarse al no hacer ninguna actividad, y más bien no fomentan el tiempo de ocio que es cuando empiezan a presentarse las enfermedades musculares o cualquier otro tipo, al tener un huerto familiar las mujeres sutilmente hacen activación física cabe mencionar que la activación física es cuando las personas hacen actividades como caminar, agacharse, mantener en movimiento los brazos y las piernas y ejercitan sus músculos para estar activas.

Así también, al mantenerse más activas se olvidan de diversos problemas internos o externos a la familia, como también de alguna enfermedad crónica que tengan; comentaron que al estar rodeada de plantas ya sean comestibles o medicinales y con las aves de traspatio ellas se sienten en compañía y sienten que los problemas se desvanecen por un tiempo, al estar activa en el huerto se preocupan que el huerto siempre esté en buenas condiciones ya que de ahí obtienen alimentos que ayudan en la alimentación de su familia.

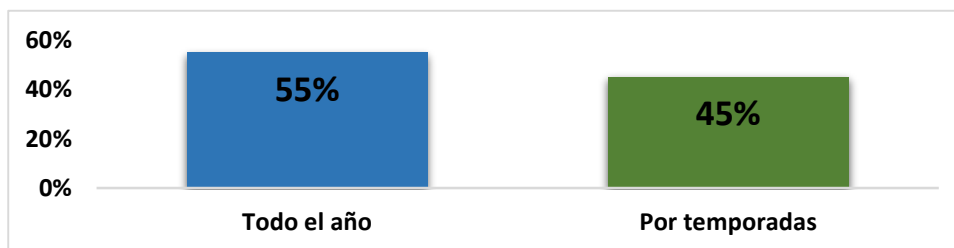
También el total de las mujeres considera contribuir a la conservación de medio ambiente al tener un huerto familiar ya que las plantas, árboles y animales que se encuentran en su huerto procuran de no utilizar ningún agroquímico que dañe el desarrollo y la producción de su producto, como menciona Sowmarwoto (1987) el huerto familiar es un sistema con una estructura estratificada de varios niveles que ayudan a minorar los impactos ambientales negativos debido al reciclaje de nutrientes del suelo, los huertos familiares están focalizados para la producción de la seguridad alimentaria, es por ellos que las mujeres prefieren producir algo más natural ya que son alimentos que son para autoconsumo.

Cabe mencionar que de igual forma las mujeres se sienten satisfechas con su huerto familiar ya que les da una mejor alimentación, en el huerto siempre se van a cosechar productos necesarios para la alimentación familiar, los alimentos proporcionan energía y nutrientes al organismo, los nutrientes son necesarios para proveer energía para trabajar y jugar, para crecer construir y mantener el organismo y para proporcionar protección contra las infecciones.

Contar con un huerto familiar les permite tener disponibilidad inmediata de alimentos como vegetales, frutas y aves el cual satisface sus necesidades básicas de su hogar en cuanto a la alimentación, el huerto familiar puede producir una variedad suficiente de alimentos para consumo diario de la familia.

También consideran que se sienten más seguras al saber que lo que están consumiendo es algo saludable a comparación de las frutas y verduras que venden porque no saben cuál es el sistema de riego y el cuidado que le dan, es por ello que ellas consideran que al tener un huerto familiar su familia tiene una buena salud y alimentación, el 55% de los huertos cubre las necesidades alimentarias durante todo el año y el 45% solo cubre las necesidades por temporadas.

**Gráfica 26. Cubre sus necesidades alimentarias durante todo el año.**



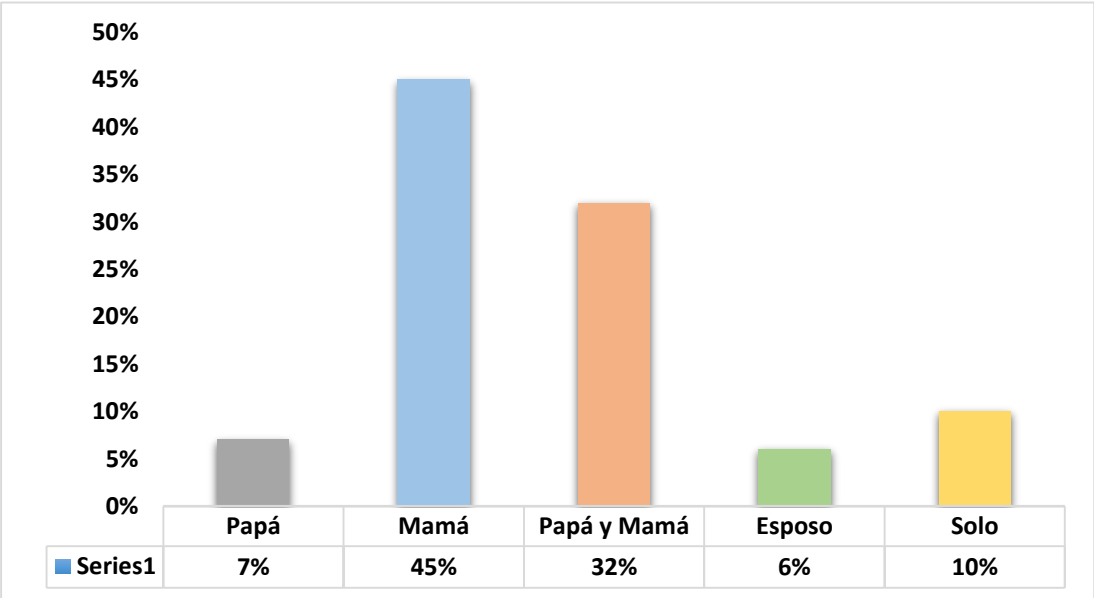
Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

Los huertos familiares son considerados un espacio productivo y educativo para las familias que los trabajan, las mujeres consideran que el huerto familiar les ayuda a fortalecer su integración familiar, donde cada uno de los integrantes de la familia se involucran y aportan algo para que el huerto siempre se mantenga estable y productivo, las mujeres enseñan de manera directa el valor de la naturaleza a sus hijos, asimismo, les enseñan a disfrutar el trato con los animales.

La transmisión de conocimiento sobre el manejo de los huertos familiares, se aprende de alguien y pasa por generaciones innovando desde los utensilios hasta el proceso de reproducción de las cosechas del huerto familiar, es así que la importancia de conocer de quien aprendieron a construir el huerto familiar; de acuerdo a los datos mencionados el 45% aprendieron acerca del manejo del huerto por su mamá el cual es una práctica heredada desde la infancia, el 32% aprendieron por su mamá y papá, el 10% mencionó que nadie le enseñó sino que con la observación y la necesidad surgió la idea construir y manejar su huerto familiar.

El 6% de las mujeres mencionan haber aprendido esta práctica de sus esposos, por lo regular son quienes trabajan sus parcelas fuera del hogar y ellas también apoyan facilitando de esta manera el aprendizaje.

**Gráfica 27. Fuente de aprendizaje para el manejo del huerto familiar**

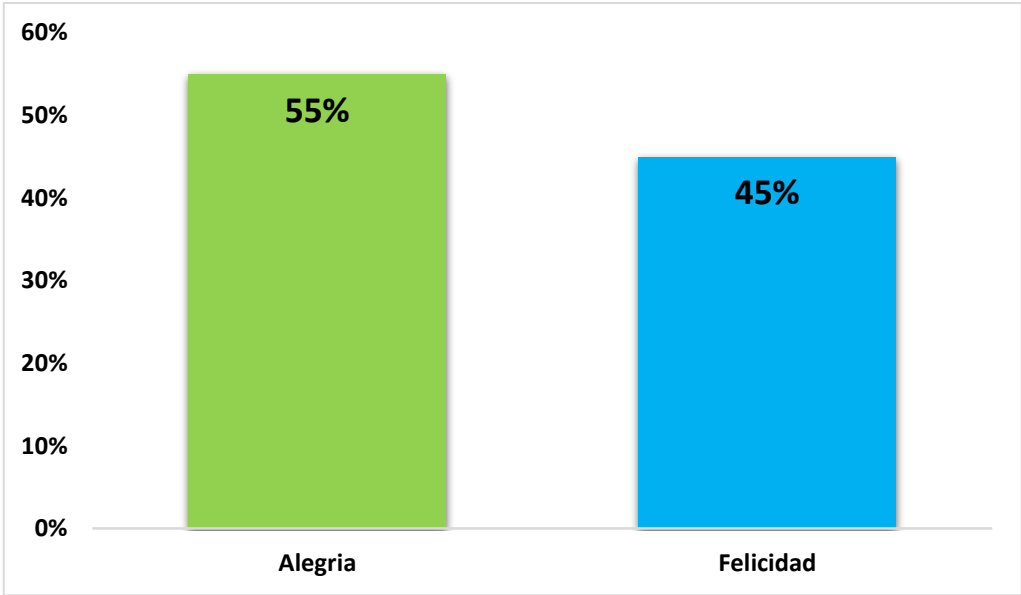


Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

Cabe mencionar que la mujer siempre ha sido desde tiempo atrás quienes se han apoderado de este espacio, para poder contribuir en la alimentación de su familia, el conocimiento tradicional sobre el manejo del huerto familiar se ha transmitido por generaciones, creando una identidad cultural.

Las mujeres al tener huerto familiar siempre se van a sentir halagadas cuando otras personas admiren lo que tiene, el socializar con otras personas siempre va ser algo agradable, el 55% de las mujeres se sienten alegre al tener un huerto familiar, es un sentimiento que les genera al ver que su huerto está produciendo y está contribuyendo en la alimentación de su familia, el tener este conocimiento del cuidado y manejo que ha sido heredado y se va transmitiendo generación por generación es algo grato para ellas.

**Gráfica 28. Sentimiento que genera el tener un huerto familiar.**



Fuente: Instrumento cuantitativo de la comunidad Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, (2019).

El 45% de las mujeres se encuentran en un estado de felicidad, es un estado de ánimo que obtiene al saber que tiene un huerto familiar y se siente satisfecha de gozar de productos saludables y de calidad porque ellas mismas son las productoras, el tener siempre disponibles alimentos para su familia siempre va ser una satisfacción exitosa, el contribuir en la alimentación de su familia siempre le va generar una felicidad.



# CONCLUSIONES

La soberanía alimentaria es el derecho de los países, de los pueblos o uniones de estados a definir su política agraria y alimentaria, es el derecho que tienen los pueblos a disponer de alimentos nutritivos, accesibles, adecuados y a decidir su propio sistema alimentario y productivo, sin embargo son las mujeres por iniciativa propia quienes deciden implementar un huerto como una alternativa para sustentar sus necesidades alimentarias sin depender del estado la alimentación de su familia, el presente estudio nos demuestra que los huertos familiares son una alternativa para lograr la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad Hermenegildo Galeana.

Las mujeres son las principales encargadas de contribuir en la alimentación de cada uno de los integrantes del hogar. Son ellas quienes deciden establecer un huerto a la cercanía de su vivienda para producir y disponer de diversos alimentos, como plantas medicinales, plantas aromáticas, árboles frutales y aves de traspatio con el único fin de contribuir en la seguridad alimentaria de la familia.

Las características de las mujeres que se hacen partícipes en el cuidado y manejo del huerto familiar son; en primer lugar, la edad de las mujeres, el cual se centra entre los 40 años a 55 años en adelante, esto nos indica que las mujeres adultas son las principales encargadas del cuidado de la alimentación de su hogar, como también en buscar estrategias para implementar un huerto familiar para brindar todos los días una alimentación a su familia.

Las familias de la comunidad Hermenegildo Galeana son familias conformadas en un rango de 4 a 5 habitantes por vivienda, cada uno de los integrantes realizan diversas actividades, en caso de los hombres se dedican al campo, las mujeres a las labores del hogar y en cuanto a los hijos a estudiar en diferentes niveles educativos, la mayoría de las familias están lideradas por los jefes de familia ya que son quienes tradicionalmente cumplen la función de representación familiar, en parte por el papel asignado como proveedor.

La participación de las mujeres en el manejo del huerto familiar es fundamental ya que participan en las actividades de cuidado, en donde contribuye como una fuerza de trabajo no remunerado por ser quienes pasan mayor tiempo dentro del hogar, el desarrollo del manejo del huerto familiar tiene un importante potencial en el control total de toda la producción del huerto, ya que es la que decide la distribución de la cosecha.

Las mujeres realizan diversas actividades en el huerto familiar todos los días, porque prefieren que se encuentre en buenas condiciones ya que de ahí proviene cierta parte de los alimentos que consumen diario, normalmente lo realizan por las mañanas debido al sistema de riego y también porque las mujeres tienen más disponibilidad de tiempo.

De los huertos familiares de la comunidad, más de la mitad tiene una dimensión aproximadamente de 11 a 20 metros, el huerto contribuye como una alternativa apropiada para que las familias produzca y consuma productos saludables y a bajo costo productos frescos, el huerto familiar provee a la familia productos que satisfacen sus necesidades, donde pueden obtener diversas frutas, verduras y vegetales a un costo menor a comparación del precio del mercado, lo cual permitirá el ahorro en el gasto familiar.

Actualmente los huertos familiares se encuentran en una etapa de riego el cual permite mantener un nivel constante de humedad en la tierra, favoreciendo el crecimiento del cultivo al tener el riego cercano a la raíz, cabe mencionar que un porcentaje mínimo se encuentra en un proceso de siembra ya sea de manera directa o indirecta, estos dos tipos de siembra requiere de los mismos cuidados para que haya buena producción.

Dentro de la diversidad del huerto familiar cultivan en su mayoría árboles frutales como el guineo, naranja, limón, además cosechan maíz, frijol y café, y crianza de aves de traspatio permitiéndoles tener una alimentación, el implementar un huerto familiar a la cercanía de la vivienda tiene diversos beneficios como:

- Mejora la alimentación diaria de la familia
- Los alimentos son abundantes y de fácil acceso
- La familia consume alimentos frescos y sanos
- Ahorro económico
- Fortalece la integración familiar
- Aprovechamiento de espacio de tierra

Las mujeres garantizan una alimentación segura, sana, nutritiva y de calidad, basada en métodos responsables de producción que promueven la protección ambiental a través de la conservación de los recursos naturales, en definitiva, el huerto familiar garantiza la calidad de vida de los

integrantes de la familia, proporciona a la familia, además de alimentos complementarios, otros productos, tales como: plantas medicinales y de ornato, además los productos del huerto permiten a la familia consumir su propia producción, lo cual significa un ahorro económico.

Considero que la investigación que se realizó en la comunidad Hermenegildo Galeana nos demuestra que las mujeres se preocupan por la alimentación de su familia y visualizan el huerto familiar como una alternativa para su seguridad alimentaria.

Al tener un huerto familiar las mujeres sienten que contribuyen de una manera única y especial, el huerto representa para las mujeres una herramienta de subsistencia que aporta significativamente alimentos y fortalece la economía por ese motivo el huerto es percibido como una alternativa para brindar la seguridad alimentaria de las familias.

Asimismo esta investigación aporta a motivar a las familias tanto de la comunidad de estudio como a las demás comunidades de diversos municipios que implementen un huerto familiar como una alternativa para la subsistencia familiar y sobre todo para garantizar la seguridad alimentaria de cada uno de los integrantes, esta alternativa es una estrategia fácil de implementar a la cercanía de la vivienda ya que las mujeres cuentan con los conocimientos básicos que se han ido transmitiendo en generación en generación.

# BIBLIOGRAFÍA

- CONEVAL (2013). Hallazgo del estudio, acceso a los alimentos. Obtenido de [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ECNCH/Documents/CIESAS\\_alimentacion.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ECNCH/Documents/CIESAS_alimentacion.pdf)
- Chayanov, A. (1985). Biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias sociales. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/647/Chayanov%20y%20la%20Unidad%20Economica%20Campesina.htm>
- Eide, A (1985). Soberanía alimentaria: un análisis del concepto. Pág.18. Obtenido de <https://hal-agrocampus-ouest.archives-ouvertes.fr/hal-00794380/document>
- FAO. (2000). Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares. Obtenido de [http://redmujeres.org/wp-content/uploads/2019/01/mejorando\\_nutricion\\_huertos\\_granjas.pdf](http://redmujeres.org/wp-content/uploads/2019/01/mejorando_nutricion_huertos_granjas.pdf)
- FAO. (2011). Cerrar la brecha género en la cultura. Obtenido de <http://www.fao.org/news/story/es/item/52182/icode/>
- FAO. (2011). Seguridad alimentaria y nutrición . Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>
- FAO. (2013). Seguridad y soberanía alimentaria. Pág. 3-5. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-ax736s.pdf>
- FAO. (2014). De la tierra a la mesa: historia de un huerto familiar. Obtenido de <http://www.fao.org/zhc/detail-events/es/c/262868/>
- FAO. (s/f). Algunas informaciones sobre huertos familiares. Obtenido de <http://www.fao.org/docrep/008/y5112s/y5112s03.htm>
- FAO. (s/f). Mejoramiento de la seguridad alimentaria en el hogar. Obtenido de <http://www.fao.org/3/w0073s/w0073s13.htm>
- Geilfus, F. (2009). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Pág 1-3 Obtenido de <http://ejoventut.gencat.cat/permalink/aac2bb0c-2a0c-11e4-bcfe-005056924a59>
- Heinisch, C. (2013). Soberanía alimentaria: un análisis del concepto. Pág 18. Obtenido de <https://hal-agrocampus-ouest.archives-ouvertes.fr/hal-00794380/document>
- Jácome. (2012). Tesis medición de la seguridad alimentaria y nutricional en familias con niños/as menores de cinco años de la comunidad el Cerotal, Cantón Antonio ante, provincia de Imbabura, Ecuador. Pag. 19.

- Jonsén, W. y. (2005). Soberanía alimentaria: un análisis del concepto. Pág 20-21. Obtenido de <https://hal-agrocampus-ouest.archives-ouvertes.fr/hal-00794380/document>
- Mariaca. (2010). Huertos familiares: un camino hacia la soberanía alimentaria. Pág 76. Obtenido de <https://www.redalyc.org/html/906/90643038004/>
- Mariaca. (2012). Huertos familiares: un camino hacia la soberanía alimentaria. Pág 72-74. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/906/90643038004.pdf>
- Mariano, B. (2011). El huerto familiar ecologico: La gran guia practica del cultivo natural. Obtenido de <http://www.horticom.com/revistasonline/horticultura/rhg289/67.pdf>
- Martínez. (2015). Inseguridad alimentaria y vulnerabilidad social en Chiapas: el rostro de la pobreza. Pág. 478. Obtenido de <http://www.aulamedica.es/nh/pdf/7944.pdf>
- Merino. (1995). La participacion ciudadana en el contexto de desarrollo sustentable. Pág 136. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/12496/1/A10.pdf>
- Mora, E. (2013). Caracterizacion de los huertos familiares del norte de Uruguay y metodologia para su diagnostico. Pág 79. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/291221743\\_Caracterizacion\\_de\\_los\\_huertos\\_familiares\\_del\\_norte\\_de\\_Uruguay\\_y\\_metodologia\\_para\\_su\\_diagnostico](https://www.researchgate.net/publication/291221743_Caracterizacion_de_los_huertos_familiares_del_norte_de_Uruguay_y_metodologia_para_su_diagnostico)
- Odum. (1993). Una diciplina para el estudio y desarrollo de sistema sostenibles de producción agropecuaria. Pág 88-89. Obtenido de [http://bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X\\_Cap04-05.PDF](http://bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X_Cap04-05.PDF)
- Ponce, M. B. (2016). Importancia de los huertos familiares en la estrategia de diversificación del ingreso y en la conservación. Pág 180. Obtenido de <http://revistas.lamolina.edu.pe/index.php/eau/article/view/757/778>
- Prager, M. (2002). Una diciplina para el estudio y desarrollo de sistemas sostenible de producción agropecuaria. Pág 91-93. Obtenido de [http://bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X\\_Cap04-05.PDF](http://bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X_Cap04-05.PDF)
- RAE. (2012). El estudio de la cultura de la participación, aproximación a la demarcación del concepto. Obtenido de [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N80/M80/07\\_DuenasGarcia\\_M80.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N80/M80/07_DuenasGarcia_M80.pdf)

Rasmussen, T. y. (1994). Huertos familiares: un camino hacia la soberanía alimentaria. Pág 72-74. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/906/90643038004.pdf>

SEDESOL. 2016. Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social. Obtenido de [http://diariooficial.gob.mx/SEDESOL/2016/Chiapas\\_061.pdf](http://diariooficial.gob.mx/SEDESOL/2016/Chiapas_061.pdf)

Solorzano, M. L. (2016). Incidencia de la educación en huertos familiares, como forma de vida que propicia seguridad alimentaria. Pág 7-9. Obtenido de <http://repositorio.esпам.edu.ec/bitstream/42000/512/1/TMA103.pdf>

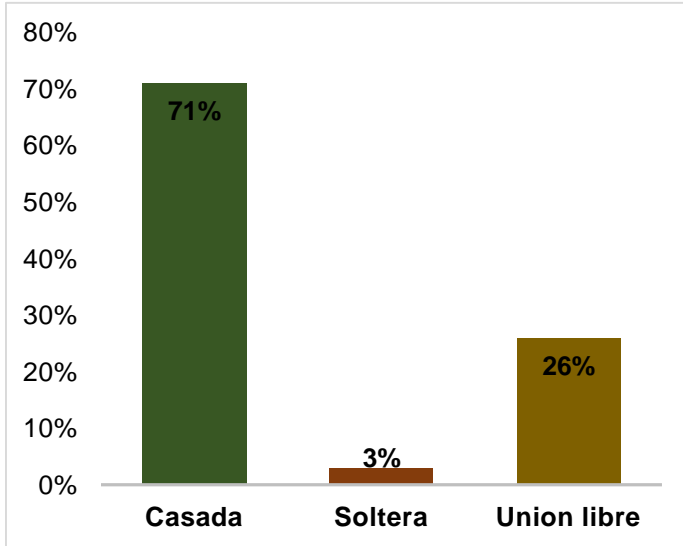
Sowmarwoto. (1987). Caracterización de los huertos familiares del norte de Uruguay y metodología para su diagnóstico. Pág 79. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/291221743\\_Caracterizacion\\_de\\_los\\_huertos\\_familiares\\_del\\_norte\\_de\\_Uruguay\\_y\\_metodologia\\_para\\_su\\_diagnostico](https://www.researchgate.net/publication/291221743_Caracterizacion_de_los_huertos_familiares_del_norte_de_Uruguay_y_metodologia_para_su_diagnostico)

Vieyra. (2004). la participación de la mujer en la producción de transpatio y sus beneficios tangibles e intangibles . Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/117/11705302.pdf>

Yañez, L. A. (2012). El papel de las mujeres en los huertos familiares: Alternativa en psicología. Obtenido de <http://www.alternativas.me/numeros/25-numero-36-noviembre-2016-edicion-especial/134-el-papel-de-las-mujeres-en-los-huertos-familiares>

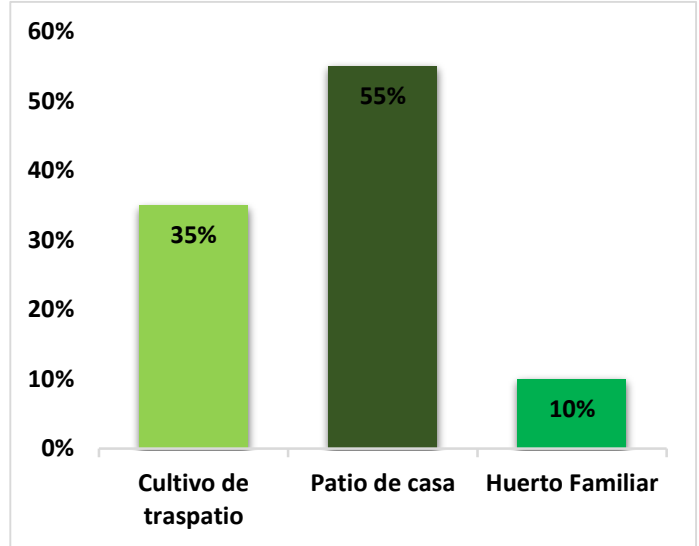
## ANEXO I. Graficas

Anexo 1.1 Estado civil de la entrevistada



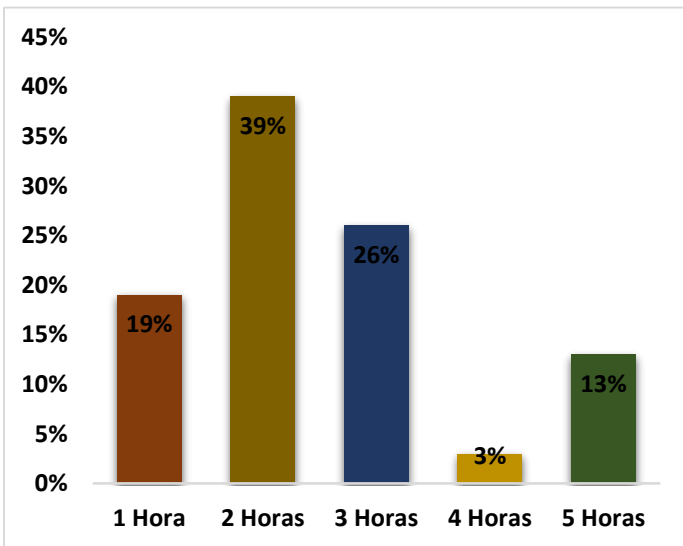
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

Anexo 1.2 Con que otro nombre conoce al huerto familiar



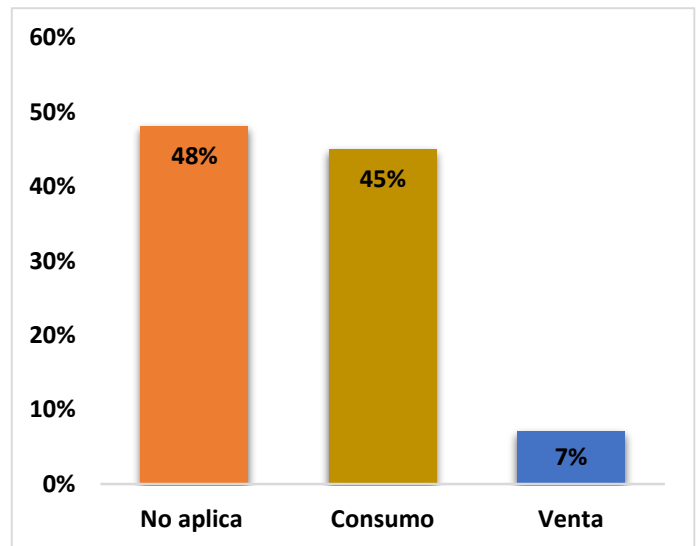
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

Anexo 1.3 Tiempo que le dedica al huerto familiar



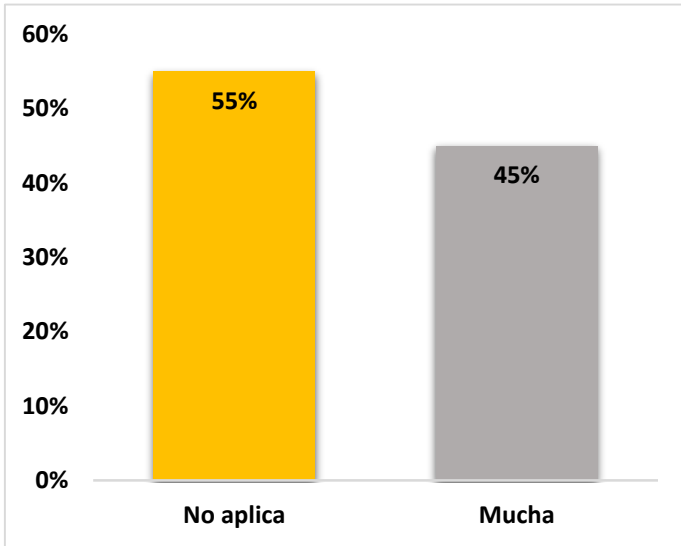
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

Anexo 1.4 Uso que le dan a las plantas medicinales



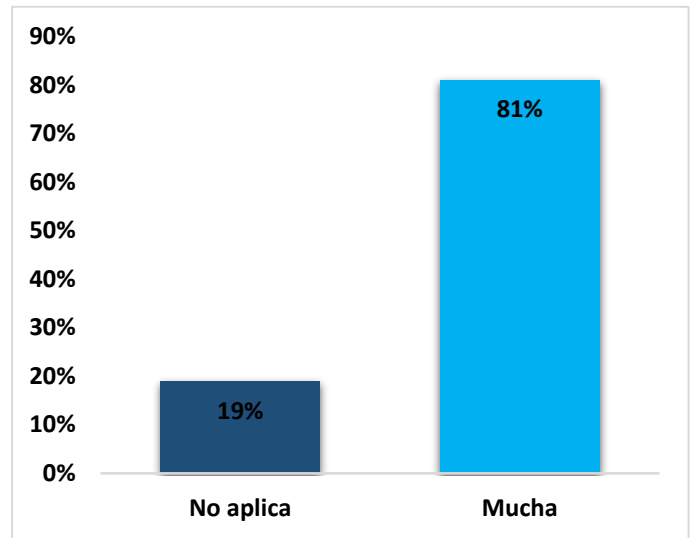
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

**Anexo 1.5 Importancia que les dan a las plantas aromáticas**



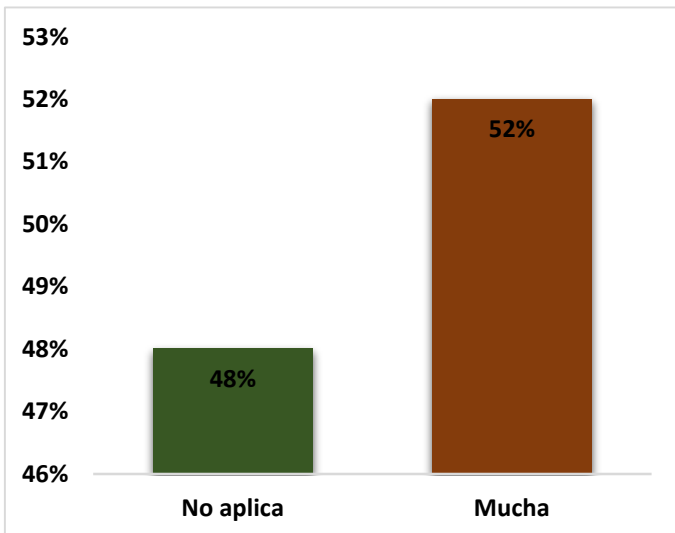
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

**Anexo 1.6 Importancia que les dan a las aves de traspatio**



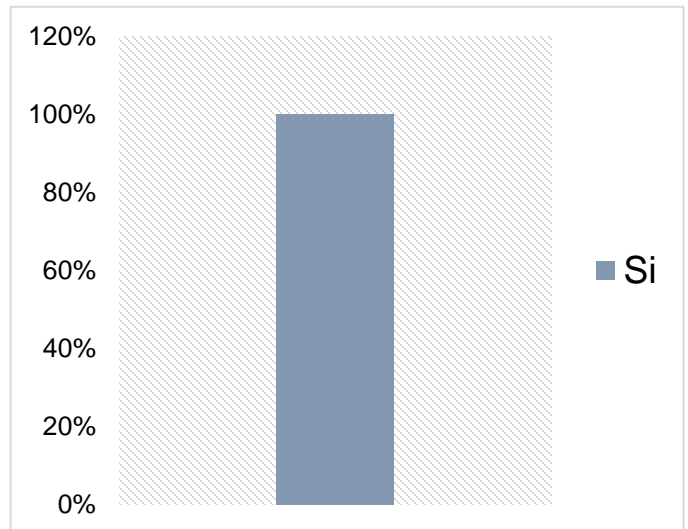
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

**Anexo 1.7 importancia que les dan a las plantas medicinales**



Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

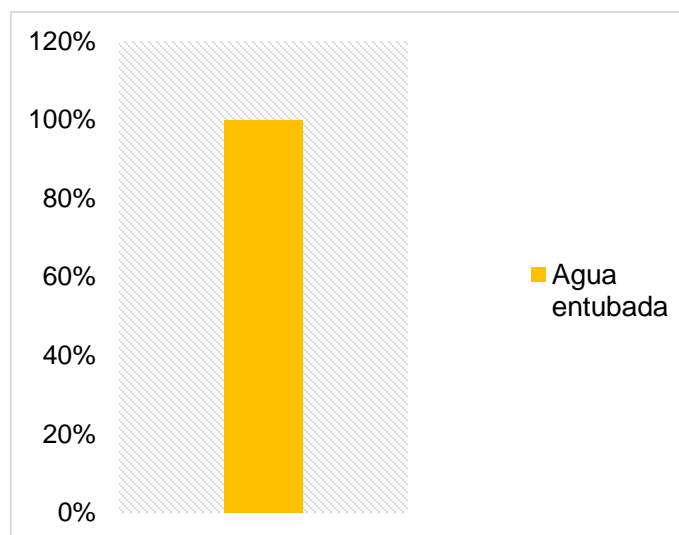
**Anexo 1.8 ¿considera pasar más tiempo con su familia?**



Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

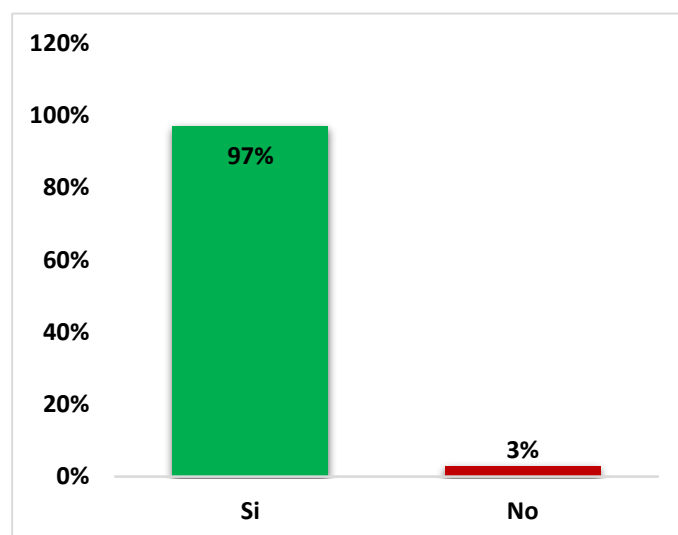


### Anexo 1.9 ¿De dónde obtiene el agua para el riego?



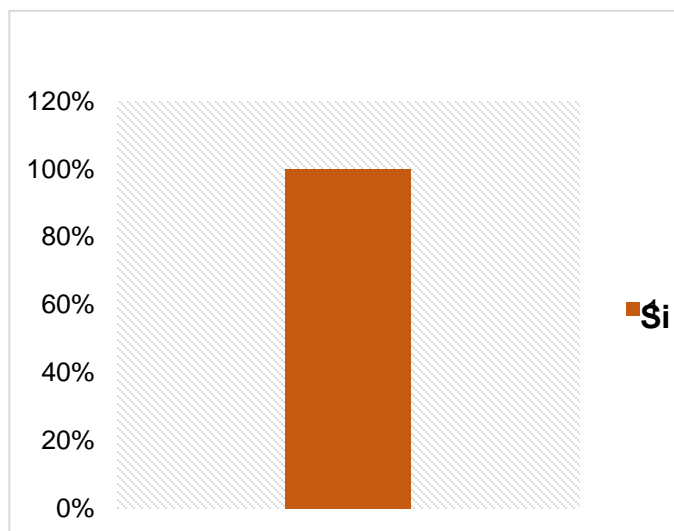
Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

### Anexo 1.10 ¿Realizan actividades para el cuidado de su huerto?



Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

### Anexo 1.11 ¿Satisface sus necesidades básicas?



Fuente: Instrumento cuantitativo aplicado en Hermenegildo Galeana, Ocozocoautla, febrero 2019.

## ANEXO II. Evidencia fotográfica

**Fotografía 1. Plantas aromáticas**



Fuente: Elaboración propia, febrero 2019

**Fotografía 2. Crianza de aves de traspatio**



Fuente: Elaboración propia, febrero 2019

**Fotografía 3. Cultivo de hortalizas**



Fuente: Elaboración propia, febrero 2019

**Fotografía 4. Huerto familiar**



Fuente: Elaboración propia, febrero 2019

**ANEXO III**  
**INSTRUMENTO CUANTITATIVO**  
**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO**

DIAGNOSTICO EN DESARROLLO HUMANO DE LA COMUNIDAD HERMENEGILDO GALEANA,  
CHIAPAS.

**CUESTIONARIO**

Fecha de la entrevista: Día                      Mes                      Año                      Folio

**I. Identificación geográfica**

Entidad federativa: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_

**II. Identificación del entrevistador**

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_  
Nombre del validador: \_\_\_\_\_

**III. Presentación.**

Saludos cordiales, preguntando por la jefa de familia; si no se encuentra, por alguna persona de 18 años en adelante. Cerciórate de que conozca la información y, sobre todo, que resida en la vivienda. Preséntate de la siguiente forma:

Buenos días (Tardes), mi nombre es \_\_\_\_\_ y soy alumna de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Muestra tu gafete de Estudiante) y estamos realizando un estudio para conocer las condiciones generales de los habitantes de esta comunidad. Todos los datos que usted nos proporcione son confidenciales.

¿Me permite hacerle unas preguntas?

**DATOS GENERALES**

1.- ¿Cuál es su nombre?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántos años cumplidos tiene?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál es su estado civil?

- Casada  
 Soltera  
 Divorciada  
 Viuda  
 Unión libre

4.- ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?

/\_\_\_/\_\_\_/

5.- ¿Qué Religión profesa?

- Católica  
 Adventista  
 Cristiana  
 Testigo de jehová  
 Pentecostés  
 Ninguna

6.- ¿Hasta qué Grado estudió?

- No estudié  
 Primaria incompleta  
 Primaria completa  
 Secundaria incompleta  
 Secundaria completa  
 Medio Superior  
 Superior

**ACTIVIDADES DE LAS MUJERES**

7. ¿Con que otro nombre conoce al huerto familiar?

- Cultivo de traspatio  
 Patio de casa  
 Otro \_\_\_\_\_

8. ¿Qué dimensión tiene su huerto?

- 5 m-10 m  
 11 m-20 m  
 21 m -30 m  
 31 en adelante

9. ¿Cuántos días a la semana trabaja en el huerto familiar? /\_\_\_/\_\_\_/

10. ¿Qué días de la semana trabaja en el huerto familiar?

L	M	M	J	V	S	D
---	---	---	---	---	---	---

11. ¿A qué hora realiza sus actividades del huerto?

- Mañana  
 Medio día  
 Tarde  
 Noche

12. ¿Cuánto tiempo le dedica a su huerto familiar esos días? /\_\_\_/\_\_\_/

13. ¿Qué tiene dentro de su huerto familiar?

- Cultivos  
 Árboles frutales  
 Aromáticas  
 Hortalizas  
 Plantas medicinales  
 Aves de traspatio

14. ¿Qué tipo de uso les da a los productos de su huerto familiar? (Marca con una X)

Tipo	consumo	venta	Intercambio	otro
Cultivo				
Frutal				
Aromática				
Medicinal				
Aves				

15. ¿Qué tanta importancia le da a...? (Marca con una X)

Tipo	mucha	poca	ninguna	otro
Cultivo				
Frutal				
Aromática				
Medicinal				
Aves				

16. ¿Qué producto consume más (mínimo 3 productos)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

17. ¿Realiza actividades para el cuidado de su huerto familiar?

- Si  
 No

18. ¿Actualmente en qué situación se encuentra?

- Siembra  
 Riego  
 Barbecho

19. ¿Qué herramienta utiliza para el cuidado y el mantenimiento del huerto?

20. ¿Utiliza alguna guía para el cuidado del huerto?

- Si  
 No

21. ¿Dónde obtiene el agua para riego del huerto?

- Agua entubada  
 Pozo  
 Manantial  
 Otro

22. ¿Utiliza químicos en su huerto familiar?

- Si  
 No

23. ¿Con qué fin?

\_\_\_\_\_

24. ¿Cuáles utiliza?

- Herbicidas  
 Fungicidas  
 Insecticidas  
 Fertilizantes  
 Otro

### BENEFICIOS TANGIBLES E INTANGIBLES

25. ¿Qué sentimiento le genera al tener un huerto familiar?

\_\_\_\_\_

26. Al contar con huerto familiar, ¿considera usted pasar más tiempo con su familia?

- Si  
 No

27. ¿Considera ahorra más dinero al tener un huerto familiar?

Si

No

28. ¿Considera contribuir al medio ambiente con su huerto familiar?

Si

No

29. ¿Considera que con el huerto familiar se mantiene más activa?

Si

No

30. ¿Considera que tener un huerto familiar fomenta la vida al aire libre?

Si

No

31. ¿Considera que tener un huerto familiar contribuiría a una mejor alimentación?

Si

No

32. ¿Considera que el huerto familiar satisface sus necesidades básicas?

Si

No

33. ¿Su huerto familiar le permite tener disponibilidad inmediata de alimentos como: vegetales y frutas?

Si

No

34. ¿Considera que al tener un huerto familiar tiene buena salud su familia?

Si

No

35. ¿Considera que al tener un huerto familiar tiene un contenido educativo?

Si

No

36. ¿Considera que el huerto familiar ayuda a fortalecer la integración en familia?

Si

No

37. ¿Considera que el huerto familiar es un espacio productivo y educativo para la familia?

Si

No

38. ¿Su huerto familiar cubre las necesidades alimentarias durante todo el año?

Si

No

39. ¿Qué enseñanza le deja tener un huerto familiar?

\_\_\_\_\_

40. ¿Dónde aprendió o quien le enseñó hacer un huerto?

\_\_\_\_\_

41. ¿Alguien más de su familia participa en el cuidado del huerto?

Si

No

42. ¿Quién?

Esposo

Hijo

Hija

Otro

43. Que actividades desempeñan cada integrante dentro del huerto familiar

Integrante	Actividad
1.	_____
2.	_____
3.	_____

44. ¿Cómo mantiene su huerto a través del tiempo?

Bien

Regular

Mal