

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y
ARTES DE CHIAPAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

TESIS

**CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA
DEL EJIDO NUEVO SAN ANTONIO,
MUNICIPIO DE OCOZOCOAUTLA DE
ESPINOSA, CHIAPAS.**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

**LICENCIADA EN DESARROLLO
HUMANO**

PRESENTA

CLAUDIA ANDREY OVANDO PÉREZ

DIRECTOR DE TESIS

DR. HUGO SAÚL ROJAS PÉREZ

Noviembre, 2019





Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Dirección de Servicios Escolares
Departamento de Certificación Escolar
Autorización de Impresión



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
6 de noviembre de 2019

C. Claudia Andrey Ovando Pérez
Pasante de la Licenciatura en Desarrollo Humano

Realizado el análisis y revisión correspondiente a su trabajo recepcional denominado **"Caracterización de la pobreza del Ejido Nuevo San Antonio, Municipio de Ocozocoautla, Chiapas"** en la modalidad de tesis.

Nos permitimos hacer de su conocimiento que esta Comisión Revisora considera que dicho documento reúne los requisitos y méritos necesarios para que proceda a la impresión correspondiente, y de esta manera se encuentre en condiciones de proceder con el trámite que le permita sustentar su examen profesional.

ATENTAMENTE

Revisores

Mtra. Guadalupe Cartas Fuentesvilla

Dra. Emma Hilda Ortega Rodríguez

Dr. Rubén Antonio Moreno Moreno

Firmas:

DEDICATORIA

A DIOS: Por darme la vida y la oportunidad de llegar hasta aquí, permitiendo que concluya mi carrera profesional.

A MIS PADRES: Por guiarme por el buen camino, quienes con su esfuerzo, trabajo y amor me dieron el privilegio de estudiar y motivarme para alcanzar mi meta trazada.

A MI FAMILIA: Por su cariño, comprensión y apoyo incondicional.

A MI ASESOR: Por acompañarme en este proceso profesional, brindándome su tiempo, paciencia así como su valioso conocimiento.

ÍNDICE

RESUMEN.....	I
INTRODUCCIÓN.....	II
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
JUSTIFICACIÓN	5
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	8
OBJETIVOS	8
HIPÓTESIS	8
CAPITULO I. MARCO CONTEXTUAL.....	9
1.1. Localización geográfica.....	9
1.2. Breve historia de la fundación del ejido	10
1.3. Aspectos socio demográficos	10
1.4. Vivienda	13
1.5. Educación.....	14
1.6. Espacios y servicios públicos.....	16
1.7. Salud	18
1.8. Características socioeconómicas.....	19
1.9. Aspectos culturales.....	23
1.10. Características naturales.....	26
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	27
2.1. Conceptualización de la pobreza.....	27
2.2. Clasificación de la pobreza	31
2.3. Mediciones de la pobreza	32
2.4. Situación actual en Chiapas	40
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	44
3.1. Enfoque	44
3.2. Tipo de estudio	44
3.3. Método	44
3.4. Variables.....	45
3.5. Muestra.....	47
3.6. Criterios de selección	47
3.7. Técnicas e instrumentos	47
CAPITULO IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	48
4.1. Caracterización de la pobreza tras la fundación del ejido Nuevo San Antonio.	48

4.2. Caracterización de la pobreza del ejido Nuevo San Antonio (2019)	50
4.3. Perspectiva de la pobreza	62
CONCLUSIONES.....	66
ANEXOS.....	69
BIBLIOGRAFÍAS	72

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. PERSPECTIVAS DE LA POBREZA DE DIFERENTES AUTORES.....	28
TABLA 2. INDICADORES DEL MÉTODO DE LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS.	37
TABLA 3. POBLACIÓN EN POBREZA, POR ENTIDAD FEDERATIVA.....	42
TABLA 4. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE FORMACIÓN DEL EJIDO.....	48
TABLA 5. HACINAMIENTO DE LAS VIVIENDAS.	55
TABLA 6. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	60

RESUMEN

La presente investigación fue desarrollada en el ejido Nuevo San Antonio, municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas. Se planteó como objetivo, caracterizar las condiciones de pobreza en las que viven los habitantes de dicha comunidad, empleando dos metodologías. Por un lado el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (MNBI), es un método directo y multidimensional introducido en los años 80 por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) el cual refleja las carencias en la satisfacción de las necesidades básicas. Se mide a partir de cuatro indicadores: calidad de vivienda, condiciones sanitarias, educación y calidad económica. Y por otro lado, la metodología de perspectiva de la pobreza: ver el fenómeno de la pobreza desde la mirada de quienes la padecen. Cabe mencionar que para la descripción de los resultados se utilizaron dos tiempos, es decir, los primeros años tras la fundación del ejido y datos de la actualidad (2018).

Los principales hallazgos fueron la diferenciación de resultados al implementar ambas metodologías, debido a que en base al MNBI, todas las viviendas del ejido son pobres al tener más de una necesidad básica insatisfecha, pero contrasta con la perspectiva de la pobreza que tienen los habitantes, porque para ellos la pobreza va más allá de lo que se puede medir.

Al finalizar la investigación resalta la importancia de que las instituciones enfocadas a medir la pobreza de un grupo o localidad en específico tomen en cuenta la perspectiva que los sujetos directos estudiados tienen sobre la pobreza y compararlos con los resultados del método que utilizan para medir la pobreza con la finalidad de obtener un diagnóstico concreto de ambas perspectivas y así diseñar acciones concretas en favor de la población estudiada.

Palabras claves: Pobreza, NBI, Perspectiva, Necesidades, desarrollo

INTRODUCCIÓN

Existen múltiples definiciones acerca del fenómeno de la pobreza. La CEPAL lo define como:

Un síndrome situacional en el que se asocian (...) las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo, poca participación en los mecanismos de integración social y quizá la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida de la del resto de la sociedad (CEPAL, citado en Ramírez, 2011, p.9).

El fenómeno de la pobreza es un tema importante, no solo para mí sino también para el Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD, 2019, párr.1), “es el primer objetivo del desarrollo sostenible 2030: erradicar la pobreza en todas sus formas”.

Es por ello que el objetivo de la investigación es caracterizar la pobreza del ejido Nuevo San Antonio, municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas con la finalidad que con los resultados obtenidos sobre las necesidades básicas insatisfechas de la comunidad, los mismos habitantes e incluso los gobiernos correspondientes puedan realizar acciones en concretas que rompan con el ciclo vicioso de la pobreza y puedan mejorar su calidad de vida. Cabe mencionar que al inicio de la elaboración de la tesis quería conocer si la crisis agrícola implementada por la políticas neoliberales (siendo específicos con la liberación de aranceles y pérdida de los precios de garantía) había sido un detonador de la pobreza del ejido, sin embargo nos dimos cuenta que la fundación del ejido se dio a la par del Tratado de Libre Comercio y, por lo tanto, no se podía hacer dicha comparación, además de que no se contaba con suficientes elementos globalizadores en el ejido como para afirmar dicha hipótesis.

La presente investigación se divide en cuatro capítulos:

El primer capítulo se trata del marco contextual. Se plasma una descripción profunda sobre la caracterización del ejido Nuevo san Antonio tomando elementos como: localización geográfica, historicidad, aspectos demográficos, vivienda, educación, espacios y servicios públicos, características socioeconómicas, salud y religión.

En el segundo capítulo se encuentra el marco teórico, en el cual se presenta las diferentes contextualizaciones de la pobreza, así como la descripción de los principales métodos para medir la pobreza haciendo mayor referencia en los métodos utilizados: Método de las Necesidades

Básicas Insatisfechas (MNBI) y perspectiva de la pobreza. Cabe mencionar que en este capítulo se hace una revisión de la situación de Chiapas respecto al fenómeno de la pobreza.

El tercer capítulo es el marco metodológico, en este capítulo se describe a detalle el MNBI, desde cuándo surge, así cuáles son las variables que mide y en qué consiste cada una de ellas. Además de describir el enfoque y muestra de estudio.

El cuarto y último capítulo es el de interpretación de resultados. En este apartado se describen los resultados de las encuestas ilustrando mediante gráficas y tablas con la finalidad de que al lector se le facilite la comprensión de los datos encontrados.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El fenómeno de la pobreza ha sido una problemática social en la época moderna, sin embargo “el término de la pobreza se ha producido nítidamente en dos épocas: a fines del siglo XVIII y a fines del siglo XX” (Koechin, 2012, p.104). Dicho término tiene una variedad de definiciones:

Para Rodríguez la pobreza se puede definir como “necesidades básicas insatisfechas de índole fisiológicas, económica, social y sociopolítica debidas a la imposibilidad de obtener bienes y servicios indispensables para satisfacerlas” (2015, p.3). Mientras que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) lo define como “la situación en que aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros” (Rodríguez, citado en Feres, 2001, p.64).

La pobreza es una problemática social que traspasa fronteras, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2017) considera que las zonas rurales a menudo son consideradas focos rojos de pobreza, porque más del 50% de la población que viven en pobreza extrema se encuentra en dichas zonas, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI, 2017) “una población se considera rural cuando tiene menos de 2 500 habitantes”, como es el caso del ejido Nuevo San Antonio. Esta localidad se encuentra ubicado a 6 km de la cabecera municipal de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, tiene una población de 270 habitantes de los cuales 50% son hombres y 50% son mujeres¹. En base al INEGI, el ejido tiene un alto grado de marginación que significa “la carencia de oportunidades sociales y a la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas, pero también a privaciones e inaccesibilidad a bienes y servicios fundamentales para el bienestar” (INEGI, 2011, P.4). Su índice de desarrollo humano de 0.469, es decir, que se encuentra en un nivel bajo comparado con el índice nacional (0.746) y estatal (0.667), cabe mencionar que esta información fue obtenida a través de un estudio realizado en el año 2017 en las prácticas académicas integrales por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Humano.

Los datos mencionados anteriormente nos permiten identificar la presencia de pobreza dentro del ejido, aunque no se cuenta con información oficial sobre las condiciones de pobreza o grado de pobreza de la población en el ejido Nuevo San Antonio. En términos generales se

¹ Información obtenida mediante encuestas “*Caracterización de la comunidad*” realizada por estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Humano en el año de 2016.

tienen registros de las condiciones de pobreza en Chiapas del año 2016 los cuales son preocupantes porque el 77.1% de la población (4, 114,000) se encuentra en condiciones de pobreza según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2016.)²

Refiriéndose a nivel nacional se puede afirmar que “el 43.6% de la población vive en condiciones de pobreza” (CONEVAL, 2016), y para poder entender las condiciones de la pobreza que sufre nuestro país es necesario estar conscientes de que es un problema histórico que se remota desde la colonia pero haré hincapié en las situaciones provocadas por políticas neoliberales, siendo específico con el Tratado de Libre Comercio (TLC). A lo largo de la historia, la producción agrícola se ha visto afectada por los diferentes acontecimientos que han agudizado más las condiciones de la pobreza de los países “en vías de desarrollo” y particularmente a los dueños de la fuerza de trabajo (campesinos). El fenómeno de la globalización neoliberal específicamente con el Tratado del Libre Comercio (TLC), vino a afectar a la economía mexicana, agudizando problemáticas como son: la pobreza, desempleo y desigualdades, afectando al mismo tiempo al campo y la industria agropecuaria. La economía nacional se abrió a la competencia internacional a pesar de que México no estaba preparado para este proceso y por ello los resultados fueron más negativos que positivos, a partir de la liberación de los precios de aranceles se dio una desigualdad entre México y Estados Unidos y Canadá, porque:

En 1989 los aranceles aplicados a los productos agropecuarios importados por México descendieron de manera progresiva, hasta situarse en 3.5% del valor del producto a principios de 1990 y, en casos como el del sorgo, se dio la liberación total. En tanto, la protección de cereales y otros bienes alimentarios establecidos por Estados Unidos y Canadá a las exportaciones mexicanas era del 40%. El arancel promedio aplicado por Estados Unidos para las frutas y verduras importadas de México representó entre 20 a 30%, mientras que para la mayoría de los granos importados por el país sólo entre 5 y 10% (Ortiz, s.f, P.5).

² CONEVAL: Mide la pobreza mediante nueve indicadores establecidos en el artículo 36 de la Ley General de Desarrollo Social vigente: ingreso corriente per cápita, rezago educativo promedio en el hogar, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, acceso a la alimentación nutritiva y de calidad, grado de cohesión social y grado de accesibilidad a carretera pavimentada.

Posteriormente se dio entrada al Sistema General sobre Aranceles y Comercio (GATT) impulsado por Estados Unidos, con esto se permitió el funcionamiento de aranceles y cuotas a la importación. Todo el proceso contribuyó a generar desigualdades y desventajas para los países “en vías de desarrollo”, mientras que el más beneficiado era Estados Unidos, durante el debate de la ronda Uruguay, E.U propuso “ 1) reducir las barreras no arancelarias a la importación y transformarlas en aranceles con el fin de reducirlas totalmente en un periodo máximo de diez años; 2) eliminar los subsidios a la exportación en un plazo de cinco años; 3) disminuir al mínimo los apoyos a la producción” (Ortiz, s.f, p.15), los productores eran los afectados directamente porque ya no recibirían ayuda alimentaria ni subsidios porque constituía una proporción importante de sus ingresos , además de que no contaban con el equipamiento tecnológico moderno para competir con los Estados Unidos, ante esta situación el cultivo del maíz se vio afectado, debido a que se podía obtener precios más baratos a través de la importación que al producirlos por la entrada de productos básicos sin aranceles. México renunció a la protección arancelaria ante la competencia de Estados Unidos, su principal socio comercial, sin exigir reciprocidad, mientras que aquel país mantuvo altos aranceles y una costosa política de apoyos y compensaciones a sus productores, además tenían ventaja porque sus parcelas estaban en mejores condiciones que las mexicanas y por ende podía producir más en menores tiempos, es decir, se trataba de aspectos de calidad y cantidad, por ello los campos dejaron de ser rentables.

La agricultura ha sido el sector más afectado por la apertura unilateral de México. Esta apertura sin reciprocidad, en una etapa de ajuste estructural, ha profundizado la crisis agrícola del país, con graves efectos en los distintos grupos de productores. La importación de varios productos importantes en el patrón de cultivos del país crea inseguridad a los agricultores y desestimula la producción interna. Los bajos precios de los productos importados se deben a los pagos compensatorios a la exportación, en relación con los precios internos más elevados, realizados por los países desarrollados y no tanto por las ventajas comparativas (Ortiz, s.f, p.10).

El TLCAN dejó a miles de productores y consumidores en manos del mercado, e imponía las condiciones de precios, deteriorando la economía familiar. El campo fue abandonado por los agricultores, generando migración de jóvenes que vivían en comunidades rurales a zonas urbanas: un claro ejemplo de este es el estado de Chiapas, pues “la mayoría de los jóvenes en quinientos ejidos y comunidades de Chiapas —poco más del 20% del total— ha abandonado la

familia, ha migrado en busca de mejores condiciones económicas” (Solís, 2014, p.16), una de las principales causas es la pobreza y la falta de empleo en sus comunidades.

De esta manera, en México nunca se ha logrado salir del círculo vicioso de la pobreza rural, los pobres siempre han sido vulnerables a los grupos de poder, generando desigualdades de riqueza y poder- En cada una de las etapas mencionadas anteriormente jamás se dio un desarrollo de este sector de la población, a pesar que ellos son los dueños de la mano de obra. Ante la tecnología, corrupción y desigualdades por parte de los actores de poder, estas personas no tienen la capacidad y recursos para competir en el mercado, convirtiendo sus tierras de uso temporal o abandonándolos totalmente tras no generar los ingresos suficientes para la subsistencia de sus familias.

Como pudimos ver, la pobreza está muy presente en el territorio rural chiapaneco, y con la presente investigación se pretende caracterizar las condiciones de pobreza de una comunidad rural mediante el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el cual permitirá conocer las condiciones de pobreza dentro del ejido. Adicionalmente se tomará en cuenta la perspectiva de la pobreza de los mismos habitantes, debido a que el NBI está enfocado en variables objetivas y tangibles sobre las cuales se determina la insatisfacción de las necesidades, pero en muchas ocasiones la percepción de la pobreza por los mismos actores que la padecen no es significada de esta forma. En base a ello se pretender conocer las condiciones de pobreza en la que viven los habitantes del ejido, desde un análisis top down (NBI) y bottom up (perspectiva de la pobreza).

JUSTIFICACIÓN

La pobreza es un fenómeno social que traspasa fronteras, el Banco mundial considera que la mitad de la población a nivel mundial se encuentra en condiciones de pobreza, sea extrema o moderada (2018). En ello “México Ocupa el 13° lugar a nivel mundial con mayor porcentaje de pobreza, mientras que Chiapas se encuentra en el 1° lugar a nivel nacional” (CONEVAL, 2016). Es importante estar conscientes que la pobreza ha existido desde hace siglos, pero que los efectos de la globalización neoliberal han afectado en su mayor medida a los países en vías de desarrollo y más en el campo, Jiménez afirma que “las áreas rurales no se han mantenido al margen de los procesos asociados a la globalización económica, de este modo, los desequilibrios entre los medios rural y urbano se resumen en un habitual retraso económico y social de los primeros frente a los segundos” (Jiménez, 2014, p.2).

La importancia de realizar la investigación correspondiente a la pobreza es porque es una problemática fundamental no solo para mí sino también para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por eso está contemplado como el primer objetivo de desarrollo sostenible.

Por ello en la presente investigación se pretende caracterizar las condiciones de pobreza dentro del municipio de Ocozacoautla de Espinosa Chiapas siendo específicos en el ejido Nuevo San Antonio, que tiene una población de 270 habitantes con la finalidad de conocer si tras la fundación del ejido (1994) existía condiciones de pobreza iguales, menores o mayores que en la actualidad. Puedo afirmar que los habitantes de dicha comunidad rural son pobres en base a prácticas integrales realizadas como estudiante de la Licenciatura en Desarrollo Humano en los años 2016-2018 en la cual pude calcular su Índice de Desarrollo Humano (IDH) correspondiente a 0.046, es decir, se encuentra en un nivel bajo comparado con el IDH de Chiapas que es de 0.667 (IDH más bajo a nivel nacional). Por otra parte, a través del INEGI pudimos conocer que el ejido Nuevo San Antonio se encuentra en un alto grado de marginación (2015).

Es importante destacar que decidí realizar la presente investigación mediante dos enfoques; por una parte top down (de arriba hacia abajo) “esta perspectiva no permite incorporar las aportaciones surgidas de los procesos sociales y políticos, aportaciones no previstas” (Subirats, 2008, p.188), es decir, mediante una metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el cual tiene sus indicadores ya estipulados. Por otro lado, un enfoque bottom up (de abajo

hacia arriba)”toda investigación de implementación tome como punto de partida el sistema de actores de base (...) concentrarse en el comportamiento real de los grupos- objetivo implicados” (Subirats, 2008, p. 189), para ello los habitantes tendrán la libertad de definir que es la pobreza para ellos, y si se consideran pobres o no. De esta forma poder lograr resultados más concretos de la realidad que se viven en esta localidad.

Considero importante realizar un diagnóstico de la caracterización de la pobreza, a través del método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) que permite conocer los aspectos de vivienda, acceso a servicios sanitarios, agua, educación y capacidad económica, esta metodología fue introducido por la CEPAL a comienzos de los años 80 para aprovechar la información de los censos, demográficos y de vivienda, el cual identifica ciertas carencias críticas de la población o bien los hogares pobres y caracteriza la pobreza. Emplear dicha metodología me permitió conocer la situación actual de la población referente a la pobreza a través de una encuesta, además de incluir una batería de preguntas sobre la percepción de la pobreza con la finalidad de conocer las condiciones de pobreza que tenía el ejido desde sus orígenes y en la actualidad. Para con ello conocer si ha aumentado o disminuido la pobreza dentro del ejido.

La elección del método NBI se debe por su facilidad de aplicación e interpretación de resultados y porque los indicadores que lo conforman nos permiten caracterizar los escenarios en las que viven las familias (modelo tradicional). Cabe mencionar que en la instancia que tuve en el ejido pude darme cuenta y vivir las necesidades que padecen las familias, siendo más impactante la falta de agua (nos teníamos que bañar con media cubeta de agua que nos regalaban algunas familias que sí contaban con tan vital recurso) es por ello que decidí hacer el estudio a partir de esta metodología para poder identificar las satisfacción o insatisfacción de las necesidades consideras como básicas. Los indicadores que conforman el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas son: acceso a vivienda, acceso a servicios sanitarios, acceso a la educación y capacidad económica. A continuación se describe cada de los indicadores en los que se enfoca este método:

1. Acceso a vivienda: Está conformado por dos variables

- Calidad de vivienda: la vivienda es esencial para cubrir las necesidades básicas como el abrigo, es un lugar donde las personas pueden dormir y descansar sintiéndose protegidas

gozando de un espacio personal, privacidad y comodidad, por ello es importante conocer los materiales de construcción.

- Hacinamiento: En las viviendas que conforman el ejido, se caracterizan por el elevado número de personas que lo habitan, sin embargo no conocemos el número específico de cuartos destinados para dormir o habitaciones que se emplean para dos o más usos, a través de este indicador vamos a poder definir si existe hacinamiento en las viviendas considerando que el hacinamiento en ocasiones puede crear tensiones, estrés entre los miembros de la familia por la falta de privacidad afectando su salud.

2. Acceso a servicios sanitarios:

- Servicios de agua y drenaje: El abastecimiento permanente de agua de buena calidad es indispensable para satisfacer necesidades de alimentación e higiene. En el ejido no tienen servicio de drenaje por lo cual usan fosas sépticas pero desconozco si las dan el mantenimiento o tratamiento adecuado.

3. **Acceso a la educación:** La educación es una necesidad básica para el desarrollo de los individuos que en ocasiones suele pasar por desapercibida, más cuando viene acompañada de carencia de recursos económicos sin tomar en cuenta que es una herramienta que permite incorporarse adecuadamente a la vida productiva y social.

4. **Capacidad económica:** se refiere a la probabilidad de la insuficiencia de ingresos del hogar, es decir no basta con conocer cuál es el ingreso de la familia, sino también saber el número de integrantes de familia, edad, último nivel educativo aprobado y de esta forma identificar la disponibilidad de recursos de los hogares.

Los indicadores mencionados anteriormente fueron obtenidos a través de un censo aplicado a todas las viviendas que forman parte del ejido Nuevo San Antonio.

Una de las principales características del Licenciado en Desarrollo Humano es contribuir al cambio social. Mediante el diagnóstico se podrá caracterizar la de pobreza del ejido, y con los resultados obtenidos puede servir de pauta para investigaciones futuras e incluso diseño de políticas públicas o para que los habitantes e incluso el gobierno puedan diseñar acciones en concreto para dar solución a las necesidades básicas del ejido y que además se rompan con el círculo vicioso de la pobreza para así contribuir con el desarrollo de la comunidad.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las condiciones de pobreza dentro del ejido Nuevo San Antonio?

Nota: la pregunta de investigación se responderá utilizando el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas y la percepción subjetiva de la pobreza.

OBJETIVOS

General

Caracterizar las condiciones de la pobreza del ejido Nuevo San Antonio, referentes a los indicadores del Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas y la percepción de la pobreza de los mismos habitantes.

Específicos

- Conocer las condiciones materiales y de servicios en las que vivían las familias tras la fundación del ejido.
- Identificar las condiciones (vivienda, servicios sanitarios, educación y capacidad económica) en las que se encuentran actualmente las familias del ejido.
- Conocer las perspectivas de las familias con respecto a la pobreza.

HIPÓTESIS

Todas las viviendas son pobres porque presentan más de dos necesidades básicas insatisfechas según el método de la NBI, sin embargo desde su propia perspectiva no se consideran como pobres

CAPITULO I. MARCO CONTEXTUAL

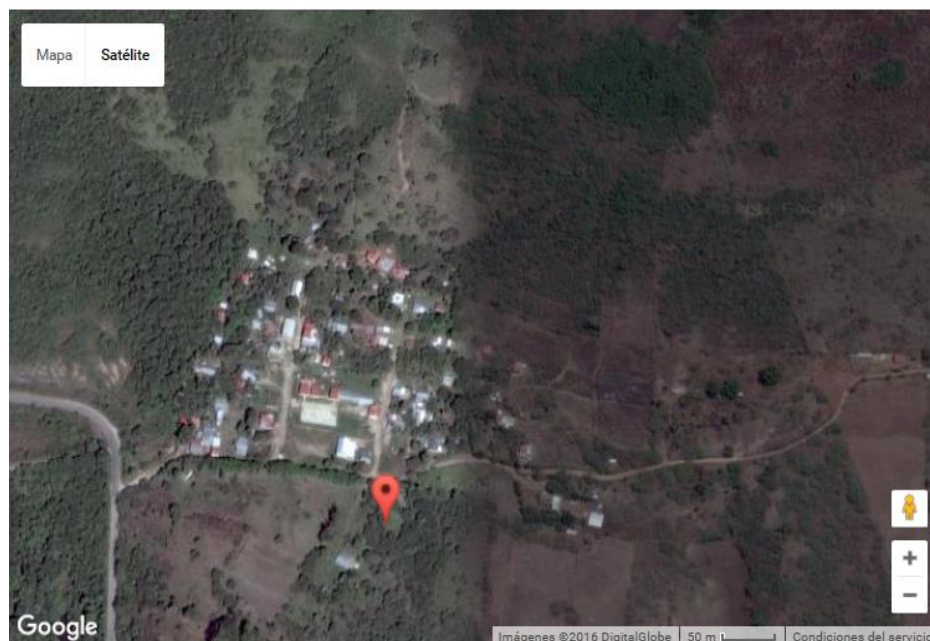
1.1. Localización geográfica

El Ejido Nuevo San Antonio (80 hectáreas de superficie) se encuentra ubicado a 6 km de la cabecera municipal de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, localizado a una altura de 1040 metros sobre el nivel del mar. Sus coordenadas GPS: Longitud (dec): *-93.401111*, Latitud (dec): *16.810556*.

Colinda:

- Al norte con la colonia Santa Isabel
- Al sur con el rancho Altamira
- Al este con colonia Ocuilapa de Juárez
- Al oeste con el rancho Martínez

Figura 1. Superficie total del ejido Nuevo San Antonio



Fuente: Google maps, vista Aérea de Nuevo San Antonio.

1.2. Breve historia de la fundación del ejido

La fundación del ejido Nuevo San Antonio surge ante la iniciativa de un grupo de 20 personas dirigido por el Sr. Jorge Pérez Pérez quienes habitaban en los alrededores de la colonia de Apic Pac, Municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas. Este grupo inicia la gestión de un fidecomiso con apoyo de Confederación Nacional Campesina (CNC), ante el gobierno del estado en el año 1994. Sus reuniones las realizaban en el rancho San Miguel (cerca de Apic Pac), pero fue hasta 1996 que les conceden dicho fidecomiso. Iniciaron la búsqueda de un terreno, hasta que encontraron el rancho “La reforma” del cual era propietario el Dr. Fidel Rodríguez.

Durante el trámite de las escrituras, como requisito piden el nombre del poblado así que el grupo de personas decide nombrarlo Nuevo San Fernando (se desconoce la razón), pero por errores de captura en el acta por parte de la Reforma Agraria, le asignaron el nombre Nuevo San Antonio.

Repartieron el terreno entre los 20 integrantes del grupo, quedando 4 hectáreas por integrante. El 28 de junio de 1996 llegan los primeros pobladores.

La tenencia de la tierra es ejidal, debido a que el gobierno de entonces dirigido por Pablo Salazar Mendiguchía se los otorgó sin ningún costo.

1.3. Aspectos socio demográficos

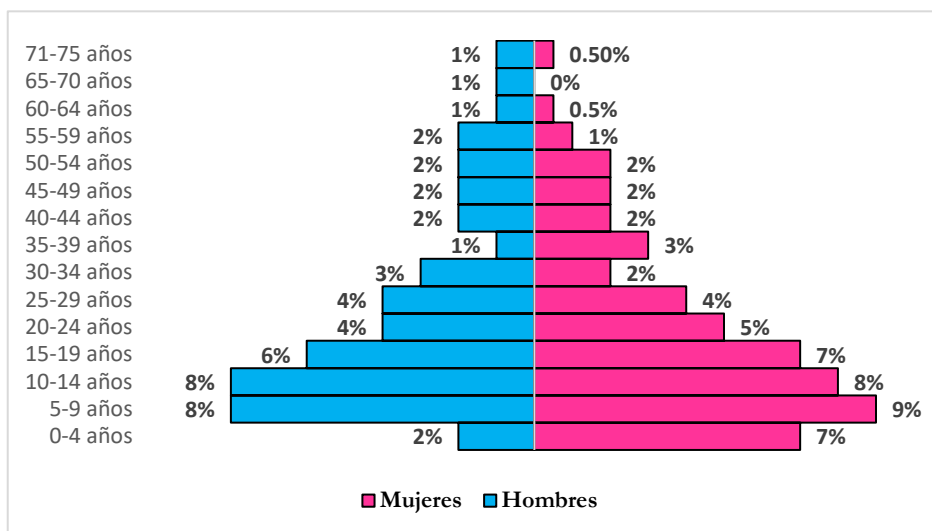
A continuación se describen los aspectos sociodemográficos del ejido Nuevo San Antonio

1.3.1. Población

El ejido cuenta con 270 habitantes, distribuidos en 38 viviendas, de los cuales el 50% son mujeres y el 50% son hombres.

La edad promedio de la población es de 23 años, a continuación se presenta la pirámide poblacional del ejido para poder observar los datos de manera más detallada

Gráfica 1. Pirámide poblacional 2019



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

La gráfica 1 nos muestra que es una población progresiva, porque 55% se encuentra conformado por niños(as) y adolescentes (0-19 años), mientras que 41% está conformado por adultos (20-64 años) y solo el 4% (60-75 años) lo integran adultos mayores de edad, es decir, es un ejido que está en constante crecimiento y por ende tiene altas tasas de natalidad. Estos datos nos permitirán analizar posteriormente elementos como la capacidad productiva y reproductiva y con ello conocer si son factores que denotan o no mayores condiciones de pobreza.

1.3.2. Organización Familiar

Las familias del ejido Nuevo San Antonio, son nucleares, y en su mayoría se rigen bajo el patriarcalismo, en donde son los hombres que toman las decisiones del hogar y de la educación de sus hijos.

El rol de los hombres para todas las familias es el de generador de ingresos económicos, además de ser el responsable de la toma de decisiones en las reuniones de asamblea y dentro del mismo hogar, mientras que el rol de las mujeres es el de procrear, cuidar a sus hijos, dedicarse a los labores del hogar y son pocas las mujeres que se dedican al comercio (venta de pan, galletas, oblea, etc.).

1.3.3. Organización social

El ejido está conformado por 36 ejidatarios (hombres) y 26 pobladores (hombres y mujeres) se encuentran organizados bajo el siguiente esquema:

- Agente municipal: Lucas Díaz Gonzales
- Comisariado ejidal: Manuel Díaz Gonzales
- Consejo de vigilancia: José Ángel Argüello Salgado
- Presidenta del comité de padres de familia: María Inés Ortiz López

Es importante mencionar que el ejido cuenta con 10 policías ejidales, quienes no cuentan con ningún tipo de remuneración ni seguro médico o de vida por cumplir con esta labor. Todos los integrantes del ejido en su momento tienen que ocupar ese cargo cerciorándose a que se cumpla con el reglamento interno del ejido (consensado y redactado por ellos mismos), que consiste en lo siguiente:

1. Respetarse entre familias y habitantes.
2. Respetar los solares (terrenos), es decir, cuidar a sus respectivos animales, que no invadan propiedad ajena.
3. Respetar los horarios de captación de agua.
4. Respetar la religión, es decir los días de cultos o actividades de las diversas religiones.
5. Mantener limpio sus solares (terrenos), así como las calles.
6. Cuidar las escuelas y parque.
7. Mantener cerrado el portón de la entrada a partir de las 6:00 pm (horario normal) y abrirlo a partir de las 6:00 am (horario normal).

Cabe destacar que los cargos anteriormente mencionados son elegidos cada tres años, mediante una reunión de asamblea y de todos los habitantes (pobladores y ejidatarios) tienen el derecho de opinar y elegir a sus representantes. Dichas asambleas así como reuniones ejidatarias son convocadas a través del personal de seguridad del ejido y se encargan de avisar a todos los habitantes.

Cuando surgen delitos dentro del ejido, los habitantes pueden tomar las siguientes correcciones y al mismo tiempo optar por una multa económica dependiendo el delito:

- Delitos o faltas personales: son resueltos a través del agente municipal mediante una charla con los involucrados.
- Delito grave: Expuesto a los habitantes a través de una asamblea para que ellos opinen y lleguen a un acuerdo
- Delito muy grave: se expone a las autoridades del municipio de Ocozocoautla de Espinosa para que ellos tomen las acciones necesarias

El grado del delito es decidido por la mismas personas de la comunidad.

1.4. Vivienda

El Ejido está conformado actualmente por 39 viviendas, se puede observar que existen dos tipos de condiciones de vivienda (debido a las diferencias económicas entre familias), la primera son viviendas de autoconstrucción; con paredes de block o madera, techo de lámina, pisos de cemento o de tierra, con cocinas separadas de la casa al igual que el baño. La segunda son viviendas otorgadas por el gobierno federal mediante el programa social “vivienda digna”, que se caracterizan por dimensión, la estructura y los colores, con espacios más reducidos, como se puede observar a continuación.

Figura 2. Vivienda otorgada por el programa “vivienda digna”



Fuente: Elaboración propia, 2018.

La infraestructura de las viviendas de autoconstrucción por lo general son espaciosas y cuentan con alrededor de uno a cinco cuartos incluyendo la sala y los baños, de los que únicamente se utilizan de uno a dos cuartos como dormitorio.

A pesar que el programa se llama “vivienda digna” las madres de familia consideran que son espacios muy reducidos, en comparación al número de integrantes por familia, en la mayor parte de las viviendas habitan siete u ocho personas pero también hay viviendas donde habitan 12 o 16 personas; y esto impide que las personas tengan un pleno desarrollo y comodidad. Las familias que han sido beneficiadas con este programa son los ejidatarios, es decir, las familias que pertenecen legalmente al ejido y cuentan con las escrituras de sus terrenos a su nombre.

1.5. Educación

El Ejido cuenta con educación inicial, preescolar y primaria.

- Educación Inicial:

En el 2003 llega el programa de educación inicial por la Secretaría de Educación Pública, en el cual asisten niños de dos meses hasta un año acompañados de sus madres en el que realizan manualidades para fomentar el aprendizaje de los niños.

Horario de clases de lunes a viernes: 9:00 am a 12:00 pm con un receso de 10:30 a 11:00 am.

Impartido por la maestra: María Elena Medina Martínez (32 años)

No se cuenta con la información de cuantos niños (as) asisten actualmente.

- Preescolar:

En 1999 gestionan el kínder que actualmente está en función “Lic. Benito Juárez” por parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Los horarios de lunes a viernes: 9:00 am a 1:30 pm, teniendo un receso de 10:30 a 11:30 am.

No se cuenta con los datos de cuantos alumnos (as) asisten actualmente.

- Primaria:

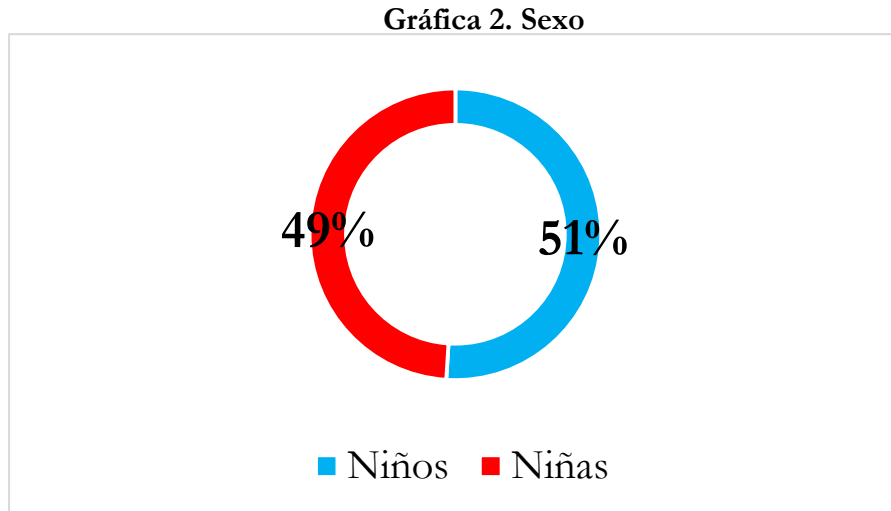
En 1997 gestionan la primera escuela (primaria) por parte del Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE), pero tres años después por el aumento de alumnos gestionan una Primaria Federal “Ricardo Flores Magón”.

Los horarios de clase de lunes a viernes son: 8:00 am – 2:00pm y de 10:30 a 11:00 am es el receso.

Es una primaria de multigrado, las clases las imparten dos docentes:

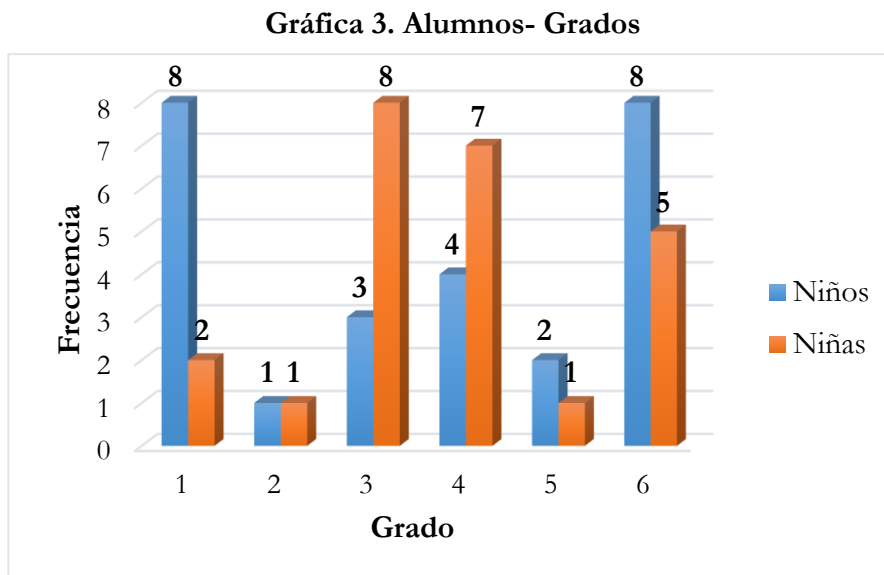
- Prof. Catalino Girón Hernández imparte los grados de 4°, 5° y 6°
- Profa. Sarah Velázquez Robledo imparte los grados de 1°, 2° y 3°

Actualmente la primaria cuenta con tres salones, cuatro baños (niño, niña, maestro y maestra) y una cancha de basquetbol. Están inscritos 50 niños, de los cuales 49% son niños y 51% son niñas, como se muestra en la gráfica 2.



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Acciones para la mejora educativa”, 2018.

Se presenta mayor matriculación en niñas de 3° y 4° grado, pero una gran disminución en 5° y 1° grado a comparación de los niños.



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Acciones para la mejora educativa” (2018).

Es importante mencionar que a pesar que asisten niños que hablan Tzotzil, las clases son sólo en español.

Ante la falta de instalaciones de secundaria, preparatoria y universidad, los jóvenes se ven obligados a trasladarse a la cabecera municipal de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, por más cercano (a 10 minutos en colectivo) y en la mayoría de los casos los jóvenes dejan de estudiar después de terminar sus estudios de primaria debido a la falta de recursos económicos.

1.6. Espacios y servicios públicos

- *Parque recreativo:*

Fue creado en el año 2000 por parte del DIF de Ocozocoautla de Espinosa (durante la presidencia municipal del C. Francisco Chambé Morales), en el cual se puede observar: resbaladillas, columpios, pasa mano, sube-baja, aros y un área que es usada como campo creativo. De este espacio se apropian los niños y niñas, en compañía de sus madres, por las tardes. Es un medio fundamental de convivencia para las mujeres y jóvenes, sin embargo actualmente se encuentra en malas condiciones por la falta del cuidado: con monte, juegos despintados y oxidados además de desprendimiento de metal en algunos juegos.

Figura 3. Parque recreativo



Fuente: Elaboración propia, 2018.

- *Luz:*

En 1998 fue la instalación de la luz eléctrica, apoyo proporcionado por el H. Ayuntamiento municipal en el periodo de gubernatura de Mario Alberto León Burguete (Presidente municipal de Ocozocoautla de Espinosa 1996-1998). Y fue hasta el 2013 que llegó el alumbrado público,

gestionado por los primeros pobladores: El Sr. Humberto Hernández Ruiz y el Sr. Honorio Heleria Luna.

Actualmente el ejido cuenta con 10 postes de luz y 4 lámparas, pero son insuficientes para alumbrar en su totalidad las calles, aumentando el riesgo de accidentes debido a la erosión pluvial. Estas condiciones son más riesgosas para las jóvenes (mujeres) porque ellas son las que se pueden observar caminar en la noche para realizar sus compras en las tienditas.

- *Agua entubada:*

Cuando los primeros pobladores llegaron ya se encontraba el pozo de agua, sin embargo en 1999 con el apoyo del Dr. Carlos (se desconoce sus apellidos, debido a que los habitantes ya no recuerdan, además que no conocemos que papel jugaba dentro del ejido) pidieron apoyo en la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (esta información aún se indagará para conocer el proceso de gestión) lograron instalar las tuberías y tres tanques de almacenamiento de agua, pero actualmente dos de ellos ya no están en funcionamiento a causa de la falta de agua provocando que se cuartearán. La falta de abastecimiento de agua es uno de los problemas sobresalientes, debido a que en temporadas de sequía el pozo del agua baja y al no contar con un sistema de bombeo y con solo un tanque de almacenamiento las familias sufren de escases de tan vital recurso.

Cuando se presenta escases de agua recurren a medidas drásticas, como dar el agua por tiempo limitado de una hora por familia cada tres días generalmente en los meses de abril-mayo, dicho método se ha estado aplicando desde hace 8 años, por ello las familias que tienen mayores recursos económicos compran agua por pipa en la cabecera municipal de Ocozocoautla de Espinosa, además de que tres familias ya cuentan con su propio tanque de almacenamiento y regalan cubetas de agua a las familias con las que tienen amistad y que no cuentan con los recursos para adquirir el servicio por pipa.

- *Drenaje:*

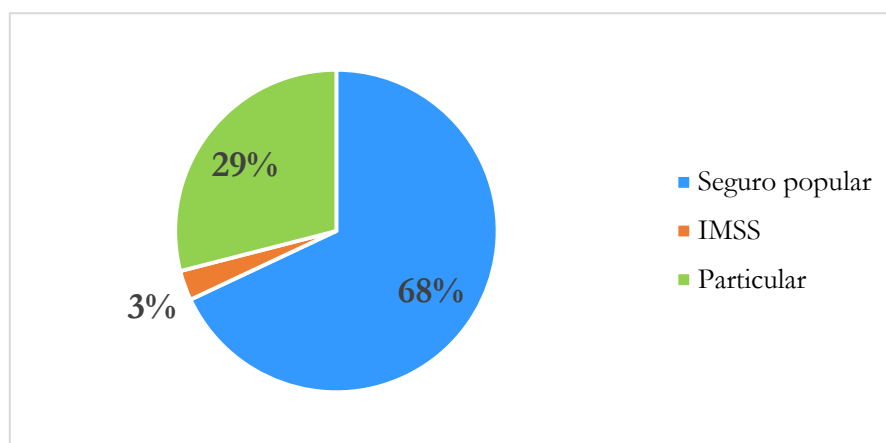
Ninguna vivienda cuenta con drenaje, a pesar que los habitantes comentaron que tienen años gestionando el servicio de drenaje ante los presidentes municipales de Ocozocoautla, no han tenido respuesta positiva. Por ello, utilizan fosas sépticas, el cual no tiene ningún tratamiento de degradación de aguas residuales domésticas y existen viviendas donde defecan al aire libre.

1.7. Salud

Al ser una población mayormente conformada por niños(as) y jóvenes generalmente pueden estar más expuestos a enfermedades, es por ello que es fundamental conocer el acceso a servicios de salud.

En el 2010 se les otorga el apoyo de servicio médico, mediante una unidad móvil, en la casa ejidal, pero debido a falta de medicamentos los habitantes dejaron de asistir. Esta unidad solo duró 5 años. Por lo tanto, tienen que ir a la cabecera municipal de Ocozocoautla para poder recibir atención médica por parte del seguro popular (68%) y en muchos casos en doctores particulares (29%).

Gráfica 4. Servicio de salud



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Como se muestra en la gráfica 4, el 68% de la población cuenta con el servicio de salud por parte del seguro popular a los que fueron afiliados a través del programa federal mexicano “prospera” sin embargo actualmente los habitantes sienten incertidumbre al no saber si seguirán contando con dicho servicio debido al cambio de gobierno.

Las enfermedades más frecuentes son las de vías respiratorias: esto podría deberse por el cambio de clima o por el humo que se genera por dos razones; la primera por el uso de leña para cocinar (el 78% de los habitantes cocina con leña para ahorrarse gastos) y la segunda por la quema de basura, porque no pasa el camión recolector de basura dentro de la comunidad.

Cabe mencionar que, en el ejido, habita una partera de nombre María (esposa del Agente Municipal), la cual juega un papel importante para las mujeres de la colonia vecina “Santa Isabel” porque es la encargada de darles consultas en base a su conocimiento durante su embarazo y les ayuda durante el parto.

1.7.1. Medicina tradicional

Debido a la falta de clínicas dentro del ejido, y considerando que no todos se les facilitan asistir al doctor hasta la cabecera municipal de Ocozocoautla, los habitantes del ejido utilizan variedad de medicina tradicional para curar sus enfermedades; entre ellos se encuentra:

- Maguey morado: sirve para los riñones, gastritis, y heridas (lo ponen azar y el agua que suelta se pone directo en la herida).
- Flor de árnica: sirve para el golpe; se pone a coser ocho hojitas en tres litros de agua, posteriormente se deja enfriar y con las mismas hojas se pone en el golpe.
- Cola de borrego: sirve para la carnosidad en los ojos o cataratas, se aprieta la hoja hasta soltar una gota, la cual se aplica directamente al ojo.
- Musá de rastrojo: sirve para la temperatura, se pone a coser y con esa agua se bañan, también se puede licuar y beberlo.
- Raíz de piedra: sirve para la vejiga y vesícula
- Hoja de chaya: sirve para la presión, se pone a coser con chayote

1.8. Características socioeconómicas

Las actividades económicas para los habitantes radican en la agricultura, ganadería y comercio (interior y exterior), que a continuación se describirán:

1.8.1. Agricultura

El principal cultivo es el maíz, seguido por el sorgo (para alimentación del ganado) cabe mencionar que el tamaño de las parcelas varían entre familias (unos tiene hectáreas mientras que otras solo algunos metros) e incluso hay familias que prestan o rentan terrenos para poder dedicarse a la agricultura. Un campesino tiene un ingreso de 100 pesos diarios.

1.8.2. Ganadería: crianza de porcino, bovino y borregos.

Bovino: En el ejido se realiza la crianza de ganado bovino de raza suiza y holandesa. Dos familias dentro del ejido son aquellas que cuentan con estos tipos de animales, en la que a través de las vacas obtiene leche y que posteriormente elaboran quesos, que son para su autoconsumo. Estos animales bovinos fueron comprados en las expo ferias de Ocozocoautla de Espinosa Chiapas con un valor de \$30,000.00 a \$50,000, mientras que las vacas con un precio de \$20,000 a \$30,000 (información obtenida a través de una entrevista, 2017).

Figura 4. Ganado



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Proceso de elaboración de queso:

1. Posteriormente extraída la leche, se le agrega cuaja para que se separe la leche del suero.
2. Para ello se utiliza un pañuelo (o trapo) como colador y se tapa con tabla.
3. Se deja reposar un día.
4. Al día siguiente se le agrega sal, y comienza a revolverse hasta que la masa no tenga grumos.
5. Se coloca en los moldes un pañuelo (o trapo) y se sigue amasando y aplastando para lograr una buena consistencia y evitar que al momento de retirar del molde se desborone.
6. Se cubre el molde con las partes salientes del pañuelo (o trapo).
7. Se coloca arriba del molde una tabla para que haga presión.
8. Se deja reposar un día más.

Los hombres se encargan del cuidado del ganado así como la extracción de leche, mientras que las mujeres se encargan del proceso de elaboración de queso el cual lo venden dentro del

mismo ejido así como en la cabecera municipal de Ocozocoautla a un precio de \$80 pesos cada queso.

Porcino: La crianza de cerdos en el ejido es con el propósito de autoconsumo y venta fuera de la comunidad, cuando tienen 45 días son llamados lechones y su precio fluctúa alrededor de \$650 - \$700 pesos. El alimento utilizado con mayor frecuencia es el maíz, desperdicio de comida con una porción de suero. Generando una inversión aproximadamente de \$1500 pesos por cerdo para su alimentación. Una cerda puede gestar de 10 a 14 crías y generalmente de tres o cuatro partos los venden hasta un precio de \$5000.00 pesos. Para obtener ganancias más significativas en la familia que realizan esta actividad ganadera. Los cerdos que se encuentran dentro del ejido son de raza americana y fueron comprados en la expo-coita de Ocozocoautla de Espinosa.

Figura 5. Cerdos



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Del cuidado de los cerdos están a cargo las mujeres, los hombres interfieren cuando se llevará a cabo la venta de los cerdos; en cuestiones de conseguir comprador, matar cerdos, pero también las mujeres ayudan en el proceso de matanza y preparación del cerdo para su venta.

Equino: La reproducción de equinos tiene la finalidad de utilizarlos para el transporte de lugares sinuosos donde tienen ubicados sus terrenos, milpas, cafetales, potreros, ranchos, entre otros, ya que estos animales tienen la característica de soportar lugares inhóspitos y cargar objetos pesados como leña, costales de maíz, lecheras, personas, etc.

Figura 6. Caballo



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Borregos: La crianza de borregos se da mediante el apoyo económico de \$100,000.00 pesos, beneficiando a ocho familias directamente a las mujeres, por parte del Programa para el Mejoramiento y Productividad Indígena, proyecto generado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI), delegación Chiapas, con un control de amplio espectro por parte de un veterinario que llega cada tres días para verificar y revisar cualquier anomalía que pueda tener algún ejemplar de los borregos. Cabe mencionar que esta verificación veterinaria es promovida por el mismo programa de la CDI.

Figura 7. Borregos



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Las mujeres son las únicas encargadas de estas actividades, y ellas van incluyendo a sus hijas e hijos en el cuidado de los borregos.

1.8.3. Comercio (interno y externo)

Con la finalidad de apoyar en la economía familiar, las mujeres (en su gran mayoría) se dedican al cultivo de traspatio (limón, plátano, guayaba, mango, aguate, nopal, calabaza, coco, caña de azúcar, chipilín, yerbabuena, rábano, cebollín, cebolla morada, entre otras), además realizan actividades de trasmallo (gallinas, jolotes, patos, gansos) con la visión de criarlos para autoconsumo y la venta dentro y fuera del ejido. Cabe mencionar que también venden tortillas de mano, cacahuete, oblea, gaznate, queso y pan.

Figura 8. Hortalizas



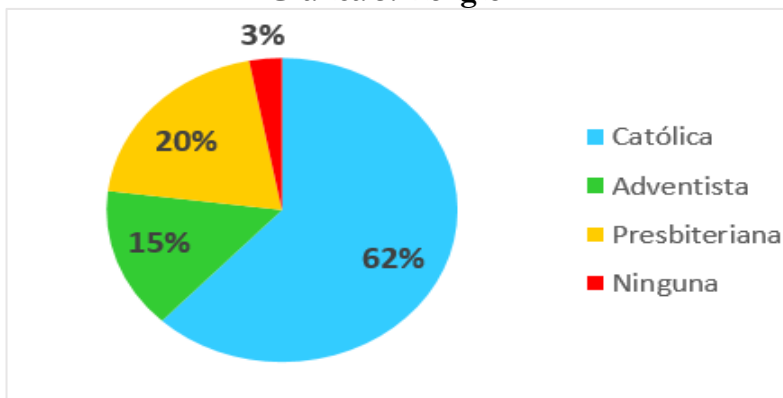
Fuente: Elaboración propia, 2018.

1.9. Aspectos culturales

1.9.1 Religión

En el ejido existen 3 religiones: católica, presbiteriana y adventista. En su mayoría son católicos con un 67% de la población total.

Gráfica 5. Religión



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

A pesar de existir religiones esto no es motivo de conflicto entre los habitantes.

- *Católica:*

Sus días de actividades son los miércoles, sábados y domingos, se puede observar mayor presencia de mujeres y niños (as) dentro de sus días de reuniones.

Figura 9. Iglesia católica



Fuente: Elaboración propia, 2018.

- *Presbiteriana:*

Sus días de culto son los viernes (después de las 6:00 pm) y sábados (antes de las 6:00 pm). Los viernes son para los y las jóvenes, y los sábados es para todos.

- *Adventista del 7° día:* Sus reuniones son los días sábados, participan hombres y mujeres.

1.9.2 Tradiciones:

- *17 de enero "Día de San Antonio" (su santo patrono):* las actividades comienzan desde una semana antes previa al día de la celebración. En este periodo las personas que tienen cargo en la iglesia (en su mayoría son mujeres), realizan reuniones para acordar temas como decoración de la comunidad e iglesia (encargado por las mujeres jóvenes), comida, música, y todas las actividades que se llevaran a cabo el 17 de enero.

El 16 de enero las mujeres se reúnen para elaborar los tamales y comida que se darán al día siguiente.

El 17 se lleva a cabo una celebración eucarística (el sacerdote llega de la cabecera municipal de Ocozocoautla) en la que participan hombres, mujeres, niños y jóvenes, posteriormente se reparten tamales y café. En el transcurso del día hay música (baile), juegos de fútbol, rifas.

-12 de agosto *“Día la virgen de Asunción”*: Esta fecha es importante para los habitantes del ejido porque, pasa la peregrinación (caminata) de la virgen de Asunción que vienen de Ocuilapa de Juárez hacia la cabecera municipal de Ocozocoautla de Espinosa. La virgen está 2 horas en la iglesia del Ejido, transcurso en el que realizan oraciones para después continuar con su recorrido.

La organización previa se da entre las mujeres y jóvenes (hombres y mujeres), para acordar la forma de arreglar y decorar la entrada del Ejido así como la Iglesia.

En este día las mujeres del ejido colocan mesas cerca de la iglesia para vender; chicharrones, aguas naturales, tamales, etc.

- 2 de noviembre: *“Día de los muertos”*, se realizan altares en la iglesia y en sus casas con las comidas, bebidas y dulces preferidos de sus difuntos, para esperar la llegada de sus almas.

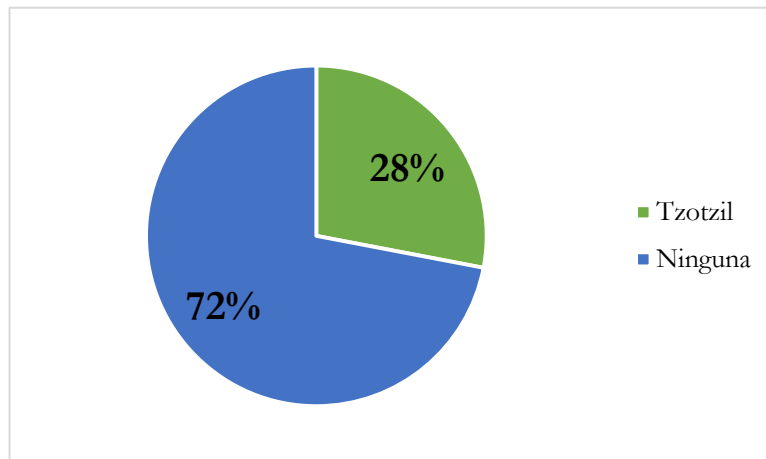
-12 de diciembre: *“Día de la virgen de Guadalupe”* consiste en una peregrinación de jóvenes (hombres y mujeres) de Berriozábal al Ejido Nuevo San Antonio. Dicha tradición surge ante la iniciativa de las y los jóvenes del ejido con la finalidad de reforzar su fe católica.

En esta fecha tienen un papel muy importante desde el aspecto religioso (reafirmar el amor a la virgen) y social (fomenta mayor convivencia entre familias) .Las mujeres en organizar la comida y bebida que se repetirá en el transcurso del día, mientras que los hombres organizan la peregrinación de los jóvenes, en cuestiones de carros y acompañamiento de los jóvenes durante la peregrinación.

1.9.1. Lengua

Otra característica importante de la población es que el 28% hablan la lengua indígena Tzotzil y mediante la realización de la investigación me pude percatar que están más excluidos del resto de la población debido a que casi no hablan español y es muy difícil poder comunicarse con ellos.

Gráfica 6. Lengua indígena



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Ya no se puede apreciar que utilicen vestimenta que los identifique como grupo Tzotzil. En su mayoría vienen de la colonia Apic Pac, Los Altos de Chiapas, Soyaló y Bochil.

1.9.2. Mito

El mito que existe dentro del ejido lleva por nombre “El venado”: los habitantes narran que por las noches aparece un venado, las personas que lo han visto han querido dispararle, pero se desaparece entre la oscuridad. Muchos dicen que es un mal espíritu que busca desorientar a todo aquel que lo vea. Aparece a la una o tres de la mañana, impidiéndoles el paso a las personas, consideran que el venado les aparece a personas que no han sido bautizadas.

1.10. Características naturales

Existe gran variedad de flora; árboles de quebracho, guayaba, coco, limón, naranja, mandarina, toronja, flores como: dalia, árnica, carolina, ala de ángel, tulipán, buganbilia, girasol.

Fauna: gallinas, vacas, borregos, cerdos, patos, gansos, perros, burros, gatos y variedad de pájaros.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Conceptualización de la pobreza

Diversos autores se han dado a la tarea de definir el concepto de pobreza, pero suele no ser sencillo, debido a su multidimensionalidad y por las diferentes percepciones que tienen los individuos sobre esta condición dependiendo de su contexto y experiencia.

Por un lado, el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE) define a la pobreza como la “carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tener la capacidad y oportunidad de producir esos recursos necesarios” (Citado en Moreno, 2011, p.6).

Mientras que para Reza (2007, p.1) define a la pobreza como:

Necesidad y carencia relativa de lo indispensable para el sustento de la vida, siendo asimismo una cadena cerrada en donde no se percibe con claridad el inicio y el final. En condiciones de pobreza, además de no poderse obtener una adecuada nutrición, empleo, educación, vivienda, etc., no se cuenta con una base social que permita a los individuos desarrollarse integralmente.

Ambas definiciones mencionadas conciben la pobreza como las carencias que impiden alcanzar las oportunidades para mejorar sus condiciones de vida, refiriéndose a diferentes dimensiones, no solo económicas como nutrición, educación y vivienda.

Otra definición concreta de la pobreza es la de Haughton y Khandker: “Privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos” (citado en Galindo, 2015, p.1).

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) tiene seis indicadores con los cuales mide la pobreza, en base a sus carencias sociales: rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación. El CONEVAL (2015) habla de pobreza “cuando una persona tiene al menos una carencia social y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias”.

La definición del CONEVAL a diferencia de las definiciones mencionadas anteriormente contempla al ingreso, como un factor detonante de la pobreza el cual permitirá satisfacer o no las necesidades alimentarias o no alimentarias. Del mismo modo, para los economistas, el ingreso es el indicador necesario que les permite cuantificar la pobreza de un lugar en específico. Existen cuantiosas definiciones sobre la pobreza desde la perspectiva económica como se describe en el recuadro de a continuación.

Tabla 1. Perspectivas de la pobreza de diferentes autores.

Perspectiva	Autor	Visión	Características básicas
Ausencia de recursos/privación	Escuela Neoclásica (esta escuela recoge la mayoría de modernas interpretaciones sobre el concepto de pobreza)	Materialista/utilitarista, procedimentalista	Falta de un recurso o recursos ante un referente de dotación de recursos que posee un individuo, grupo o comunidad que presenta un grado de bienestar. Como consecuencia de esta privación se presenta una pérdida de bienestar. En el modelo neoclásico se asume equidad en la dotación inicial de un individuo o familia, este es un fuerte supuesto del modelo.
Insuficiencia de medios para adquirir recursos	Atkinson (1944), Bourguignon (1945)	Inequidad social/consecuencialista	Inequitativa distribución del ingreso que genera un obstáculo a los individuos para acceder a los recursos o falta de ingreso que genera brechas entre niveles de vida y las personas. Nivel mínimo de vida razonable frente a los estándares de la sociedad.
Necesidades Básicas (privación)	Banco Mundial	Materialista/procedimentalista	Mínimo de bienes que debe tener una persona o grupo para encontrarse en

			una situación digna de vida. Pérdida de bienestar por tal circunstancia.
Problema de capacidad individuales/titularidades	Sen (1933) y Dréze(1959)	Individualismo/liberalismo	Se concentra en las capacidades de los individuos y en su posibilidad de desarrollar habilidades, allí lo material pasa a un segundo plano (sin dejar de ser importante). Las titularidades permiten analizar como las estructuras sociales les permiten a los individuos acceder a un bien. Cualquier desigualdad en la estructura social genera un problema.
Clase social/desigualdad	Escuela: Marxista	Explotación/socialismo.	La extracción de valor del trabajo de un grupo sobre otro, genera grandes desigualdades entre los grupos sociales, los cuales explican su bajo nivel de bienestar. Apropiación por un grupo de clase del excedente que otros producen. Problemas de estructura social. Dificultades en el acceso a bienes de posesión.

Fuente: Elaboración propia con los datos de Moreno (2011, p.7).

Es fundamental estar consciente que los ingresos son importantes pero no es el único indicador que pueda cuantificar o definir el grado de pobreza de una localidad. Pero para poder afirmar que una persona se encuentra en condiciones de pobreza es necesario tomar en cuenta más de un indicador dependiendo desde que perspectiva se vaya a definir el fenómeno de la pobreza. También existe una perspectiva de la pobreza desde la subjetividad de las personas, la cual será retomada más adelante.

Según el Banco Mundial (1999), define a la pobreza como:

“un fenómeno multidimensional, que incluye incapacidad para satisfacer las necesidades básicas, falta de control sobre los recursos, falta de educación y desarrollo de destrezas, deficiente salud, desnutrición, falta de vivienda, acceso limitado al agua y a los servicios sanitarios, vulnerabilidad a los cambios bruscos, violencia y crimen, falta de libertad política y de expresión (Banco Mundial, citado en Ramírez, 2011, p.7).

Esta definición contempla la insatisfacción de las necesidades básicas, sin embargo toma en cuenta indicadores (violencia, libertad de política y expresión) que no son acordes con el objetivo de esta investigación. La definición más concreta y apegada a la presente es la generada hace más de 20 años por el CEPAL que concibe a la pobreza como:

Un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social y quizá la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida de la del resto de la sociedad (CEPAL, citado en Ramírez, 2011, p.9).

Después de hacer una revisión de conceptualizaciones sobre la pobreza, es notorio que el indicador económico (ingreso) se repite en casi todas las definiciones de manera directa o indirecta, siempre se ha buscado medirla desde un enfoque objetivo y atenderlo a partir de este panorama, pero es necesario tener presente que la pobreza es multidimensional y para poder comprender y posteriormente medir el fenómeno de la pobreza es fundamental mirar desde la subjetividad de las personas, la cual cobra importancia para entender la pobreza desde los mismos individuos y saber la opinión de ellos con respecto a la situación en la que están viviendo.

En base a todas las definiciones mencionadas anteriormente, me permite reafirmar que la definición de pobreza va a variar dependiendo del enfoque o perspectiva con el que se esté investigando. Al ser una investigación social con enfoque en el Desarrollo Humano, me concentraré en las carencias o bien necesidades básicas del individuo que impidan el desarrollo de una comunidad rural y por ende no puedan alcanzar una mejor calidad de vida.

2.2. Clasificación de la pobreza

La pobreza se clasifica según el Banco Mundial como extrema y moderada, las cuales a continuación se definirán:

- *Pobreza extrema*

En un sentido absoluto, de acuerdo con el BM en 1998, consiste en la insatisfacción de necesidades básicas, basada en el bajo nivel de ingreso o en cuanto al acceso de servicios básicos, tales como educación, salud, alimentación y vivienda (Sagasti, 2008).

Para Román y Aguirre (1998) está referida a las familias que no pueden allegarse de los suficientes recursos para alimentarse suficientemente y por tanto para desarrollarse adecuadamente, viven por lo general en condiciones insalubres que propician la aparición de enfermedades.

- *Pobreza moderada*

Mientras que la pobreza moderada es entendida como: una situación relativa, aplicable a quienes pueden satisfacer las necesidades básicas dado el nivel de desarrollo del país. Los pobres moderados son capaces de satisfacer sus necesidades de alimentación, pero no suficientemente las de otro tipo. La importancia de satisfacer sus necesidades de alimentación es porque con ello pueden tener un mejor desempeño en aspectos académicos, laborales y acceder a la movilidad social ascendente (López Pardo, 2007).

Por otra parte la UNESCO lo clasifica en términos absolutos o relativos:

- *Pobreza absoluta*. “Se define con respecto a una cantidad de dinero necesario para satisfacer necesidades básicas (comida, vestido, etc.) sin incorporar conceptos de calidad de vida”. (UNESCO, 2015).
- *Pobreza relativa*. “Se define con respecto a un estándar de vida dado en una sociedad, es decir, se determina al comparar un individuo con el estatus económico de otros miembros de la sociedad” (UNESCO, 2015).

Sin embargo para fines de esta investigación nos enfocaremos en la clasificación del mismo Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (MNBI):

- *Pobre*: hogares que tiene una necesidad insatisfecha
- *Pobre extremo*: hogares que tienen dos o más necesidades insatisfechas
- *No pobre*: aquellos hogares que tiene todas las necesidades satisfechas (Feres, 2001).

La importancia de enfocarnos en esta clasificación es porque está inmersa en la metodología que se aplicó en la investigación, y en los próximos capítulos se retomara para poder caracterizar la pobreza de las viviendas del ejido Nuevo San Antonio.

2.3. Mediciones de la pobreza

Definir el grado de pobreza de una persona o un grupo ha sido una de las más complejas labores, por las variedades de la definición. Existen diversos métodos para medir la pobreza de los cuales se clasifican en dos grupos: los métodos directos y los indirectos. Los métodos directos o multidimensionales como su nombre lo indica tratan de capturar las múltiples manifestaciones de la pobreza, considerando el conjunto global de situaciones que integran la calidad de vida del individuo.

Mientras que los métodos indirectos o unidimensionales, utilizan una sola medida para cuantificar la pobreza y separar a los individuos pobres de los que no lo son. A continuación se presentan algunos de los métodos implementados para medir la pobreza.

2.3.1. Método del Producto Interno Bruto (PIB) per- cápita

El PIB per-cápita es el valor total de la producción corriente de los bienes y servicios finales dentro de la nación durante un período de tiempo, dividido dentro de la población total. Empleado a partir de los años cincuenta y durante mucho tiempo, como medida de desarrollo y por ende de menor pobreza, ya que se decía que un país tiene un mejor nivel de vida si su nivel de PIB per-cápita es elevado. Sin embargo, este indicador no es reflejo de la realidad debido a que es incapaz de mostrar cómo los pobres están excluidos del proceso productivo. Además, el crecimiento de la producción no implica necesariamente que la pobreza disminuya así como que no posee la capacidad de reflejar los niveles reales de desigualdad existentes. El ingreso per cápita se obtiene dividiendo el ingreso total del hogar por el número de miembros, es decir, en esta fase el objetivo del estudio son los individuos en sí mismos, más que los hogares en que viven. En

este sentido, el ingreso per cápita sería un mejor indicador del bienestar individual que el ingreso por hogar.³

2.3.2. Método del Ingreso, del Consumo o la Línea de Pobreza

“Este método utiliza una canasta básica de consumo compuesta por diversos bienes y servicios; la línea de pobreza es el gasto necesario para adquirir esa canasta básica” (Entrelíneas de la política económica, 2010).

Con este método son considerados pobres extremos quienes tienen ingresos o gastos per cápita por debajo del valor de la canasta mínima alimentaria. Pobres no extremos quienes tienen ingresos o gastos per cápita por arriba de la línea de pobreza extrema, pero por debajo de la línea de pobreza total; es decir cuando pueden financiar el costo de una canasta mínima de alimentos pero no el costo de una canasta mínima total. Se considera no pobres a quienes tienen ingresos o gastos per cápita por arriba de la línea de pobreza total. (Entrelíneas de la política económica, p.3, 2010).

Dentro de las complicaciones de este método se encuentra, en la proporción de información real por parte de los encuestados, debido a que no están dispuestas a dar tan fácilmente información acerca de sus ingresos o suelen disminuir sus ingresos pensando que de esa forma recibirán beneficios por parte del gobierno.

2.3.3. Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El Índice de Desarrollo Humano creado por Amartya Sen (Paradigma del Desarrollo Humano) y el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), mide el progreso promedio de un país en el largo plazo en relación a tres capacidades humanas básicas (Fernández, 2012).

- **Salud:** tener una vida larga y saludable, estimada por la esperanza de vida al nacer.
- **Educación:** poseer conocimientos necesarios para comprender y relacionarse con el entorno social, medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa de matriculación de niños de 6-12 años que se encuentran en la primaria.

³ <https://www.mef.gob.pe/es/mapas-de-pobreza/metodos-para-medir-la-pobreza>

- **Economía:** gozar de ingresos suficientes para acceder a un nivel de vida decente, tomando en cuenta el PBI per cápita, expresado en paridad de poder adquisitivo. (Fernández, 2012)

Tomando en cuenta los indicadores anteriores, el IDH se obtiene mediante las siguientes fórmulas:

- **Salud: esperanza de vida**

$$\frac{(\quad) - 25 \text{ constante}}{85 \text{ constante} - 25 \text{ constante}} = \frac{\quad}{\quad}$$

- **Educación**

1. *Índice de alfabetización en adultos (18 y más años) (2/3 del índice de alfabetización)*

$$\frac{(\quad) - 0 \text{ constante}}{100 \text{ constante} - 0 \text{ constante}} = \frac{\quad}{\quad}$$

2. *Índice bruto de matriculación (6-12 años en primaria) (1/3 del índice bruto de matriculación)*

$$\frac{(\quad) - 0 \text{ constante}}{100 \text{ contante} - 0 \text{ constante}} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. **Economía**

$$\frac{\text{Log}(\quad) - \text{Log}(100) \text{ constante}}{\text{Log}(40000) - \text{Log}(100) \text{ constante}} = \frac{\quad}{\quad}$$

Teniendo los resultados de cada parámetro se realiza la siguiente suma:

1/3 de salud + 1/3 de educación + 1/3 de PIB, dando por resultado IDH de la localidad.

Para hacer más clara la explicación, pondré de ejemplo el IDH del ejido Nuevo San Antonio, obtenido por los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Humano en el 2017.

Indicador de salud

- 12 personas fallecidas en los últimos 5 años
 - 79 años (edad mayor de la persona fallecida)
 - 10 años (edad menor de la persona fallecida)
- 714 suma de todas las edades

$$79 + 10 = 89 / 2 = 44.5$$

$$714 / 44.5 = 16.04$$

$$\frac{16.04 - 25}{85 - 25} = \frac{8.96}{60} \quad \mathbf{R = 0.14}$$

Indicador de educación

- 88 personas se encuentran en el rango de edad: 18 años y más
- 81 saben leer y escribir

$$81 / 88 = 0.92 \times 100 = 92.04$$

$$0.92 / 3 = 0.306 \times 2 = 0.613$$

- 90 personas se encuentran en el rango de edad: 3 años a 18 años
- 73 acuden a la escuela

$$73 / 90 = 0.811 / 3 = 0.270$$

$$R = 0.613 + 0.270 \quad \mathbf{R = 0.883}$$

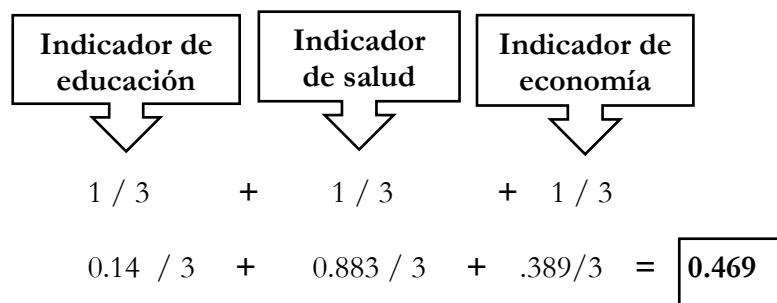
Indicador de PIB per cápita. Para Chiapas 3657 dólares anuales

- 74530 sueldo total de la población
- 183 habitantes

$$74530 / 183 = 407.26$$

$$\frac{\text{Log}(407.26) - \text{Log}(100)}{\text{Log}(3657) - \text{Log}(100)} = \frac{0.609}{1.563} \quad \mathbf{R = 0.389}$$

Se realiza la suma para conocer el IDH:



La razón por la cual no elegí aplicar este método es porque en conjunto con mi equipo de prácticas académicas, calculamos en el 2017 el IDH en la misma localidad. Es por ello que quise caracterizar la pobreza desde otra metodología y así ampliar mis conocimientos en el método que se describe a continuación.

2.3.4. El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (MNBI) es un método introducido por el CEPAL a comienzos de los años 80 con la finalidad de utilizar la información de los censos, demográficos y de vivienda en la caracterización de la pobreza (Feres y Mancero, 2001).

Bajo este método, se mide la pobreza mediante indicadores censales, los cuales permiten definir si los hogares satisfacen o no algunas de las necesidades consideradas como básicas.

Para poder comprender este método es necesario definir qué son las necesidades básicas: según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) considera que debe incluir por lo menos dos elementos:

- 1) Se refieren a requerimientos mínimos de una familia para su consumo: alimentación adecuada, vivienda y ropa así como ciertos muebles y equipamiento del hogar.
- 2) Incluyen aquellos servicios esenciales suministrados generalmente en forma comunitaria tales como: agua potable, servicios sanitarios, transporte y salud pública, educación e infraestructura y servicios de tipo cultural.⁴

El objetivo del MNBI es caracterizar la pobreza mediante la identificación de privaciones de 4 indicadores:

⁴ <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/n.pdf>

- 1) Condiciones de vivienda (hacinamiento).
- 2) Infraestructura físico sanitaria (drenajes, agua potable).
- 3) Acceso a sistemas educativos.
- 4) Capacidad económica.

Dichos indicadores son considerados las necesidades básicas para un hogar desde esta metodología. A diferencia de la canasta básica, el MNBI retoma necesidades básicas como la vivienda (características de materiales de construcción y hacinamiento) y acceso a la educación.

En América Latina, MNBI ha sido un aporte importante e indispensable para la identificación de ciertas carencias críticas de la población, permitiendo la caracterización de la pobreza. Pero, es preciso recalcar que debido a su alcance de esta metodología solo permite caracterizar la pobreza de un hogar. A continuación se describe los elementos que mide cada variable:

Tabla 2. Indicadores del Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas.

VARIABLE	DEFINICIÓN	NECESIDAD INSATISFECHA
V1: Inasistencia escolar Nota: esta variable solo considera a los hogares con niños entre siete y doce años.	Hogares con niños (7 a 12 años) y donde al menos un niño no asistía a la escuela al momento del censo.	Se considera una necesidad insatisfecha cuando en el hogar habita un niño (a) de 7-12 años que no asista a la escuela.
V2: Hacinamiento	Hogares que presentan más de tres personas por cuarto para dormir.	Se considera una necesidad insatisfecha cuando duermen más de 3 personas en un mismo cuarto.
V3: Vivienda inadecuada	Hogares que habitan en ranchos, casas de vecindad, tráiler o remolque, embarcaciones, carpas, cueva... etc.	- Se considera un hogar pobre extremo cuando sus paredes están hechos de cartón, nylon o desechos.

		- Se considera una necesidad insatisfecha cuando el piso de las viviendas son de tierra.
V4: Carencia de servicios básicos	Se considera los hogares: que presentarán, una cualquiera de estas dos condiciones: a) El abastecimiento de agua era por camión sistema, pila pública o estanque, pozo u otros medios como aljibe o jagüey, quebradas o agua de lluvia. b) La eliminación de excreta era: sin conexión a cloaca.	- Se habla de una necesidad insatisfecha cuando el agua es por medio de pozo desprotegido, o de jagüey. - Un hogar tiene una carencia extrema cuando tiene un baño compartido, o cuando realizan sus necesidades al aire libre.
V5: Alta dependencia económica	Se consideran hogares cuyos jefes declararon como máxima escolaridad segundo grado de educación primaria y donde el número de personas dependientes por empleado resulte mayor a tres.	- Se considera una necesidad insatisfecha cuando un hogar tiene ingresos por una sola persona y cuando un ingreso depende de más de tres personas.

El MNBI clasifica los hogares como pobres cuando tienen una necesidad insatisfecha, mientras que los hogares con dos o más necesidades insatisfechas son considerados como pobres extremos.

Pero también se necesita estar consciente de las desventajas y limitaciones del método, una de ellas es que no permite comparar las condiciones de pobreza a nivel macro, ni de una vivienda con otra, difícilmente podría decidirse si un hogar hacinado es “igualmente pobre” que un hogar en el cual los hijos no han recibido educación, o a uno que habita en una vivienda con piso de tierra. Por lo tanto, los niveles de bienestar que caracterizan a los hogares “pobres” pueden variar considerablemente, aun cuando todos los hogares presentaran el mismo número de necesidades insatisfechas (Feres y Mancero, 2001).

En la presente investigación aplicó dicho método por su facilidad de aplicación y porque me permite caracterizar las condiciones de pobreza estructural (considerando que es uno de mis objetivos principales). Su sencillez y accesibilidad es una de sus características principales, teniendo como ventaja su fácil entendimiento por parte de la población, además su bajo costo y tiempo al aplicarlo. Además tengo muy presente mi formación como Licenciada en Desarrollo Humano y esta metodología permite focalizar nuevas necesidades que requieren atención por parte de los gobiernos federales o instituciones afines que permita desarrollar o modificar políticas públicas enfocadas a carencias en particulares del ejido, y con ello poder poner marcha en las acciones que realmente necesita el ejido para que puedan incorporarse en el proceso de desarrollo y salir de esta brecha de pobreza.

2.3.5. Percepción de la pobreza

El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas mide la pobreza a partir de cosas observables. Con la finalidad de enriquecer la caracterización de la pobreza del ejido, es indispensable tomar en cuenta el sentir de las personas por ello retomé la perspectiva de la pobreza.

En este sentido, escuchar la voz de los pobres, sus percepciones y entender sus sentimientos se ha convertido no sólo en un elemento fundamental para mantener la cohesión social, sino que también es un instrumento indispensable para una mejor comprensión de la pobreza y el diseño de políticas más eficaces para superarla (Quintero, 2010).

Se trata de identificar la forma en que los individuos asimilan y entienden las condiciones en las que viven, además de conocer si se consideran pobres o no preguntándoles directamente. “Preguntas piden a los individuos que evalúen qué tan bien o qué tan mal se sienten respecto a: 1) su nivel de ingreso actual, 2) su situación financiera o económica en general, y 3) el grado de satisfacción que tienen respecto a su salud, empleo o clase social” (Quintero, 2010, p.6).

Es importante resaltar que las medidas subjetivas de pobreza aportan valiosas sugerencias, pues exteriorizan que la percepción de la pobreza puede ser un concepto relativo a la sociedad en que el individuo se encuentre, es decir, que el sentir de los individuos va a estar ligado directamente con su entorno social, cultural y económico. Esto no implica que las medidas

objetivas de pobreza sean innecesarias para las estrategias de reducción de la pobreza, se trata más bien de una complementariedad entre las medidas.

Lo importante de contemplar la perspectiva de la pobreza en esta investigación es mirar el problema desde los ojos de quienes la padecen y partir de ello poder contrastar los datos objetivos con los subjetivos encontrados para poder caracterizar la pobreza de manera más compleja.

2.4. Situación actual en Chiapas

En base a las estadísticas del CONEVAL (2015), Chiapas es el estado más pobre de la República Mexicana.

El 76.2% de la población total viven en condiciones de pobreza, de acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Chiapas ocupa el 1° lugar con el Índice de Desarrollo Humano (IDH) más bajo en comparación con las 32 entidades que conforman la República Mexicana, en el año 2012 (...) tenía 0.659 y en el 2015 tuvo un pequeño avance para ubicarse en 0.670 (PNUD, citado en Rojas, 2017, p.5).

Es una problemática realmente preocupante no solo porque se encuentra en nivel bajo, sino también porque está por debajo de la media nacional que es de 0.746, y mediante este índice Chiapas representa el estado más pobre de la República Mexicana, y pienso que a pesar de los diferentes programas asistenciales implementados no se han podido hacer un aumento drástico en estos indicadores.

En base a los datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social:

El 77% de la población chiapaneca en ese año se encontraba en la pobreza, es decir más de cuatro millones de personas. Además, un millón y medio de personas estaba en pobreza extrema, es decir aquellas situaciones en la que no sólo se tienen carencias materiales, de acceso a la salud, vivienda y la educación, sino tienen problemas para conseguir los mínimos requerimientos para alimentarse (CONEVAL, citado en Rojas, 2017, p.15).

El círculo vicioso de la pobreza⁵ en el estado parten de aspectos históricos de desigualdades donde una de las causas son la falta de desarrollo tecnológico, lo cual ha puesto más vulnerable a la población con relación a los estados y países “desarrollados”, Chiapas se ha mantenido al margen de proceso del desarrollo tecnológico principalmente en los medios de producción agrícola (siendo su principal actividad económica), lo cual ha provocado que los agricultores se encuentren en desventaja para competir en el mercado, orillándolos a abandonar los campos por la falta de rentabilidad generando mayores desempleos, de esta forma se podría decir que Chiapas se ha quedado rezagado en el desarrollo económico.

El desarrollo económico se asocia a cuestiones como el incremento de la producción, la distribución del ingreso y el progreso tecnológico (...) históricamente el desarrollo en México se ha expresado en distorsiones territoriales, producto de una excesiva concentración económica, centralidad de las decisiones políticas y desigual distribución de los beneficios (Aguilar, 2016, p.1).

Los chiapanecos habían quedado olvidados del proceso de desarrollo en nuestro país y no es sino hasta el levantamiento zapatista de 1994 que la mayoría de los mexicanos voltearon su vista hacia Chiapas, lo que provocó que el Estado mexicano comenzara a asignar mayores recursos. Lamentablemente, también se acrecentó la presencia de empresas trasnacionales del sector turismo, agrícola y minera que vieron una oportunidad de aumentar sus ganancias, vía la explotación de los chiapanecos y sus recursos naturales (Aguilar, 2016,p.7).

De esta manera, generando concentración de riqueza donde los chiapanecos son los menos favorecidos.

“Otros factores adicionales son la corrupción y los excesivos gastos de la clase política de la entidad, tenemos más de cuatro millones en pobreza y un millón y medio en pobreza extrema; con ingresos monetarios que no alcanzan para la compra de la canasta básica”(Rojas, 2017, p.22).

Chiapas carece de transparencia y claridad por parte del gobierno estatal sobre el manejo de recursos públicos, es el estado que recibe mayores apoyos federales, “el 54% de los hogares recibe ingresos monetarios de programas de gobierno” (Rojas, 2017, p.23).Entonces es irónico

⁵ El círculo vicioso de la pobreza: es una teoría económica acuñada por el sueco Gunnar Myrdal, premio Nobel de Economía en 1974. A mayor pobreza menor capacidad de las personas para ahorrar y planificar el futuro.

pensar que el estado con mayor apoyo es el estado con mayor pobreza, lo primero que uno puede suponer es el desvío de dinero o la mala implementación de programas, porque los porcentajes de pobreza siguen aumentando año con año, como se puede observar en la tabla 3:

Tabla 3. Población en pobreza, por entidad federativa.

Entidad federativa	Porcentajes			
	2010	2012	2014	2016
Aguascalientes	38.1	37.8	34.8	28.2
Baja California	31.5	30.2	28.6	22.2
Campeche	50.5	44.7	43.6	43.6
Coahuila	27.8	27.9	30.2	24.8
colima	34.7	34.4	34.3	33.6
Chiapas	78.5	74.7	76.2	77.1
Chihuahua	38.8	35.3	34.4	30.6
Ciudad de México	28.5	28.9	28.4	27.6
Durango	51.6	50.1	43.5	36.0

Fuente: CONEVAL, 2010-2016.

Considero que, los programas sociales no llegan a las personas que realmente viven en condiciones de extrema pobreza, o bien, las personas en condiciones de pobreza se están esperando a ese apoyo y no le dan el uso correcto. Por ello, no se combate la pobreza simplemente se cubre una necesidad a corto plazo, lo cual genera que se vuelvan dependientes de los programas asistenciales.

Otro aspecto importante al hablar de pobreza es la educación. La pobreza es uno de los factores principales que se vinculan con el rezago educativo: el no saber leer, escribir o realizar operaciones matemáticas básicas e, incluso, no tener el nivel de escolaridad básico, limita las perspectivas culturales y económicas de todo ser humano. No recibir una educación es construir una barrera que impide el desarrollo de los individuos. El CONEVAL mide el rezago educativo considerando los siguientes parámetros:

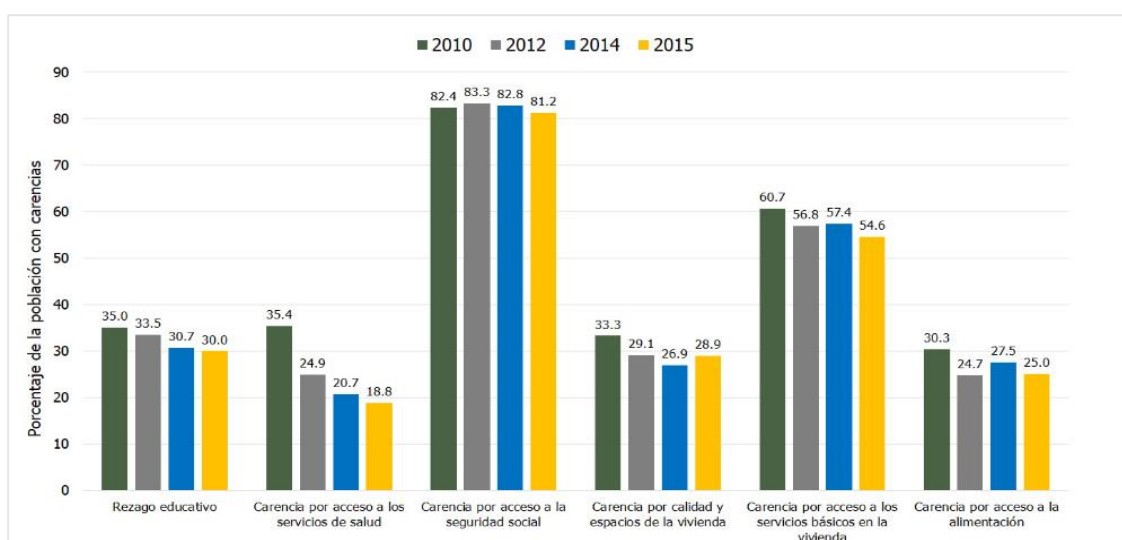
- Que las personas de tres a quince años de edad asistan a un centro de educación básica o que hayan terminado la educación secundaria.
- Que las personas nacidas antes de 1982 cuenten al menos con primaria completa.

- Que las personas nacidas a partir de 1982 cuenten al menos con secundaria completa (CONEVAL, 2013, párr.5).

En base a las estadísticas del CONEVAL, 2015 se tiene un registro del 30% (1,579.5 millones de personas) de la población total chiapaneca se encuentra la deserción escolar que como bien sabemos pueden ser múltiples los factores que lleva al alumno(a) a abandonar su formación educativa, entre ellas se encuentran: falta de recursos económicos, problemas de aprendizaje, adicciones, embarazos precoces, bullying, etc. Además de que se tiene otro factor el cual es la falta de centros educativos en las zonas rurales más alejadas, aunque es de reconocer que a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), ha ayudado en la enseñanza de la educación básica en las zonas rurales más marginadas.

El CONEVAL utiliza 6 indicadores (como mencioné en el apartado de conceptualización) para definir las condiciones pobreza en Chiapas. Como se muestra en la gráfica 7 aparentemente ha disminuido los porcentajes de carencias en los últimos años, sin embargo dentro de las carencias para el 2015 la carencia con mayores porcentajes es la de carencia de acceso a seguridad pública con un 81.2 %, refiriéndose al conjunto de mecanismos diseñados para garantizar los medios de subsistencia de los individuos y sus familias ante eventualidades, como accidentes o enfermedades, o ante la vejez o el embarazo. En donde año tras año se incumple con la seguridad social de los trabajadores y sus familias.

Gráfica 7. Evolución de las carencias sociales, Chiapas, 2010-2015



Fuente: CONEVAL, 2015.

CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque

Se empleó una metodología cuantitativa la cual fue secuencial y probatoria, mediante la aplicación de encuestas, con la finalidad de caracterizar la pobreza de las familias del ejido a través de la aplicación del Método de Necesidades Básicas Insatisfechas además se incluyó preguntas que permitieron conocer la perspectiva que las familias tienen con respecto a la pobreza.

3.2. Tipo de estudio

La investigación radica en un estudio descriptivo.

Es un estudio descriptivo, porque tiene como objetivo especificar características, propiedades, rasgos del fenómeno analizado. Sirven para analizar como es y cómo se manifiestan el fenómeno y sus componentes. De igual forma, describen hechos, situaciones, así como miden, evalúan, recolectan datos sobre las características del fenómeno de la pobreza.

3.3. Método

El método que se utilizó fue el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) conocido y utilizado en América, introducido por el CEPAL a comienzos de los años ochenta. En NBI aprovecha la información de los censos, demográficos y de vivienda para caracterizar la pobreza. Bajó este método, se eligen una serie de indicadores censales que permiten constatar si los hogares satisfacen o no alguna de sus principales necesidades (Feres y Mancero, 2001, p.64).

Desde sus inicios, el método NBI se ha utilizado con distintos propósitos. Por un lado es posible plantearlo como un instrumento para caracterizar la pobreza- aportando información sobre el desarrollo de las “capacidades” humanas no reflejadas en el ingreso – de manera complementaria a los métodos indirectos (lo relaciona con la posibilidad de realizar el consumo) de medición. Por otra parte el método puede ser considerado como un sustituto del método de línea de pobreza, caso en el que se justifica la utilización de indicadores altamente correlacionados con el ingreso aunque no fueran representativos de las “capacidades” (Feres y Mancero, 2001, p.65).

3.4. Variables

Las variables estudiadas en esta investigación son medibles y observables, las cuales tienen por objetivo medir y dar respuesta a la pregunta de investigación, y se describen a continuación:

3.4.1. Calidad de la vivienda

Para este indicador se toma en cuenta el tipo de vivienda y los materiales de construcción (piso, paredes y techo) de las mismas. Se considera que un hogar tiene una carencia crítica cuando las paredes son de desecho o en el piso en su mayoría es de tierra.

También se toma en cuenta las condiciones de hacinamiento o bien la carencia de espacio de la vivienda, refiriéndose al número de personas por cuarto disponible. “En general, se observa que la mayoría de las aplicaciones del método NBI en la región utiliza un umbral crítico de más de tres personas por cuarto” (Feres y Mancero, 2001, p.71).

Es importante mencionar que el método también “se enfoca en el espacio para cocinar, considerando que un hogar tendrá carencias críticas cuando no disponga de un espacio propio para preparar sus alimentos” (Feres y Mancero, 2001, p.72).

3.4.2. Condiciones sanitarias

Se toma en cuenta dos indicadores, por un lado la disponibilidad del agua potable y por otro el acceso a servicios sanitarios (drenaje).

“La disponibilidad del agua para el CEPAL es el abastecimiento permanente de agua de buena calidad en cantidad suficiente para satisfacer las necesidades de alimentación e higiene de los mismos”(Feres y Mancero, 2001). También se toma la fuente de origen del agua y la forma en la que llega a la vivienda, porque a pesar de que exista una fuente de origen del agua de buena calidad no garantiza que la calidad permanezca en el transcurso de su recorrido para llegar a la vivienda o en su forma de almacenamiento dentro de la misma vivienda.

Se considera que un hogar tendrá una carencia crítica si el agua potable no llega por tubería dentro de la vivienda o que la fuente de origen no sea por red general ni pozo surgente protegido.

El segundo indicador es el acceso a servicios sanitarios para el desecho de excretas; tomando en cuenta la disponibilidad del servicio higiénico al interior de la vivienda y el sistema de eliminación de aguas servidas. Respecto a los servicios sanitarios se considera una necesidad

básica insatisfecha si cuenta con al menos una de las siguientes condiciones: no accede a un baño, uso compartido con otros hogares o si la evacuación del servicio sanitario no es a red general, fosa séptica o pozo negro (Feres y Mancero, 2001, p.72).

La energía eléctrica también es considerada un indicador dentro de este método, considerando una necesidad básica insatisfecha cuando el hogar no cuenta con energía eléctrica.

3.4.3. Educación

Satisfacer esta necesidad básica se considera importante porque de ella depende de que las personas puedan incorporarse adecuadamente a la vida productiva y social, la falta de educación es una severa limitación para poder escapar del círculo vicioso de la pobreza.

El indicador de privación para la educación se basa primordialmente en la asistencia escolar de los menores en un establecimiento educativo. En la mayoría de los mapas de pobreza realizados en América Latina se considera como carencia crítica la presencia de al menos un niño en edad escolar que no asista a un establecimiento educativo. Generalmente, la edad de los niños está en un rango de 6 a 14 años; es decir, la necesidad básica de educación se satisface cuando se cumple el ciclo completo de educación primaria (Feres & Mancero, 2001, p.73).

3.4.4. Capacidad económica

Para determinar la situación económica de un hogar se necesita conocer el nivel educativo del jefe del hogar y el número de personas a su cargo.

El nivel educacional del jefe del hogar es importante, porque de ellos dependerá de la capacidad para competir adecuadamente en el mercado laboral, considerando que en la actualidad para poder conseguir un empleo solicitan usualmente como mínimo la preparatoria terminada y cuando se tiene menor grado de escolaridad es menor el salario y por ende menores las oportunidades de satisfacer adecuadamente las necesidades básicas de la familia, situación que se ve agravada cuando del sueldo del jefe de familia depende un alto número de personas.

Para determinar el grado de dependencia económica de los miembros del hogar, la variable comúnmente utilizada es la relación del número de personas que no reciben ingresos entre

el número de perceptores de ingresos. En general, el número de miembros dependientes que se considera crítico es de 3 o más (Feres y Mancero, 2001, p.73).

Posteriormente de haber descrito los indicadores que conforman el método NBI, podemos concluir que es un método que se caracteriza por ser su sencillez y accesibilidad teniendo como ventaja su fácil entendimiento por parte de la población, además su bajo costo al aplicarlo porque la información la retoma de los datos censales aplicados.

3.5. Muestra

Es una muestra no probabilística, generada a partir de la bola de nieve, porque como se mencionó en el capítulo I. Marco contextual, existen hogares donde solo hablan Tzotzil y por lo tanto fue imposible mantener una comunicación con ellos, también se presentaron casos donde las personas se negaron a responder la encuesta porque no les generaba ningún interés. Se realizaron 30 encuestas, es decir uno por vivienda. Con un total de 30 viviendas, de las 39 que existen dentro del ejido Nuevo San Antonio.

Es importante mencionar que se cubrió 77% del total de viviendas del ejido.

3.6. Criterios de selección

3.6.1. Inclusión

Se incluyó, todas las viviendas que conforman el ejido, y fue aplicado a los jefes de familia (mujeres/hombres), o la persona que dispuso de tiempo para realizar la encuesta, siempre y cuando radique en ese hogar y sea mayor de 18 años.

3.6.2. Exclusión

Las personas excluidas para la aplicación del cuestionario fueron los menores de 18 años, para tener mayor credibilidad en la información proporcionada. Al igual que quedaron excluidas las viviendas que fueron abandonadas o que no estaban habitadas al momento de encuestar.

3.7. Técnicas e instrumentos

La técnica que se empleó para el desarrollo de la investigación fue la encuesta, utilizando como instrumento una encuesta de 40 reactivos (Anexo 1, cuestionario).

CAPÍTULO IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Las encuestas fueron aplicadas a 30 viviendas, cabe mencionar que en su mayoría las madres fueron las que proporcionaron los datos de su hogar, aunque también se presentaron casos donde los hijos los respondieron siempre y cuando fueran mayores de edad (18 años).

Los siguientes datos fueron obtenidos a través de charlas informales con una de las primeras familias que llegaron a poblar el ejido Nuevo San Antonio, las cuales nos permitirá conocer las condiciones en las que se encontraba el ejido tras su fundación (1994) y por conocer las condiciones en las que vivían los habitantes en sus primeros años de formación del ejido.

4.1. Caracterización de la pobreza tras la fundación del ejido Nuevo San Antonio.

4.1.1. Características materiales de la vivienda (primeros años de fundación)

Las condiciones de las viviendas en los primeros años de conformación del ejido eran muy precarias. El ejido solo contaba con 20 viviendas, los materiales de construcción de las viviendas eran:

Tabla 4. Características de la vivienda en los primeros años de formación del ejido.

Materiales de construcción	
Paredes	Madera, nylon y cartón
Techo	Lámina de cartón
Piso	Tierra

Fuente: Elaboración propia, 2019.

Años después fueron cambiando a paredes de block porque algunas familias ejidatarias (se desconoce el número exacto) recibieron el apoyo de viviendas por parte de programas de “viviendas dignas” de la presidencia municipal de Ocozocoautla. Mientras que las demás viviendas fueron mejorando la calidad de sus materiales de construcción con su propio esfuerzo de trabajo.

Las “viviendas dignas” son construcciones con paredes de block, techo de losa o lámina galvanizada y piso de cemento. La única desventaja que las familias veían es que eran espacios reducidos (un cuarto y sala) para los miembros de sus familias.

Mientras que las viviendas de autoconstrucción tenían paredes de madera, nylon o block, techo de lámina de cartón y piso de tierra. Pero los espacios eran más amplios porque ellos decidían hasta donde delimitar el espacio de su vivienda.

Como podemos ver todas las viviendas tenían una necesidad insatisfecha desde este indicador, es decir mediante el MNBI todas las viviendas tenían condiciones de pobreza. El método considera pobres extremos cuando un hogar tiene paredes de cartón o nylon, y el piso de tierra, tal era el caso de las viviendas tras la fundación del ejido de Nuevo San Antonio. Es decir, tenían una carencia crítica que no lograba cubrir las necesidades básicas humanas como es el abrigo.

A pesar que no se cuenta con datos para conocer si existía o no hacinamiento en las viviendas desde sus orígenes, se puede deducir que las viviendas no contaban con más de dos cuartos para dormir porque como se menciona en el apartado anterior las viviendas eran muy reducidas.

4.1.2. Agua (primeros años de fundación)

Es necesario mencionar que el abastecimiento permanente del agua de buena calidad es un recurso indispensable para satisfacer las necesidades básicas del ser humano.

Con respecto a los servicios básicos como el agua, desde su fundación del ejido, las familias han obtenido el acceso al agua por medio de un pozo que abastecía suficientemente a las 20 viviendas durante todo el año, sin embargo al paso de los años y con el aumento de viviendas en el ejido, se ha convertido en uno de los principales problemas para la población debido al crecimiento poblacional, por el cual sufren tres meses (febrero, marzo y abril) de escasez de agua durante el año porque el pozo ya no es suficiente para abastecer a todo el ejido. A pesar de contar con el acceso al agua tienen una necesidad insatisfecha en base al MNBI porque el pozo no tenía protección, por lo tanto el agua no es de buena calidad porque está expuesta a basura de los árboles, a la lluvia y producción de zancudos. Lo más preocupante es que muchos hogares toman el agua directamente desde la manguera sin hervirla o clorificarla. Lo que los vuelve más vulnerables a contraer alguna enfermedad de origen hídrico.

4.1.3. Drenaje (primeros años de fundación)

Al no contar con servicio de drenaje, las familias en las primeras semanas de radicar en el ejido, decidieron construir fosas sépticas, para dejar de realizar sus necesidades fisiológicas al aire libre. Al implementar fosas sépticas satisfacen esta necesidad de acuerdo al método NBI.

4.1.4. Educación (primeros años de fundación)

Cuando retomamos el indicador de acceso a la educación los hogares estuvieron tres años con una necesidad básica insatisfecha, debido a que el método NBI considera una carencia cuando existe al menos un niño(a) de 6-14 años que no asista a la escuela. En 1997 gestionaron una primaria por parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), las instalaciones eran poco favorables para los niños porque eran un solo salón pequeño construido con madera, además de no contar con los materiales indispensables como silla, mesas, pizarrón. Tres años después gestionan una escuela primaria federal debido al incremento de matriculación.

4.2. Caracterización de la pobreza del ejido Nuevo San Antonio (2019)

A continuación se presentan las condiciones actuales del ejido Nuevo San Antonio respecto al Método Necesidades Básicas Insatisfechas. Cabe mencionar que se realizó una encuesta por vivienda y fueron aplicadas a las madres, padres o algún hijo(a) mayor de 18 años que se encontrara en el momento de visitar la vivienda.

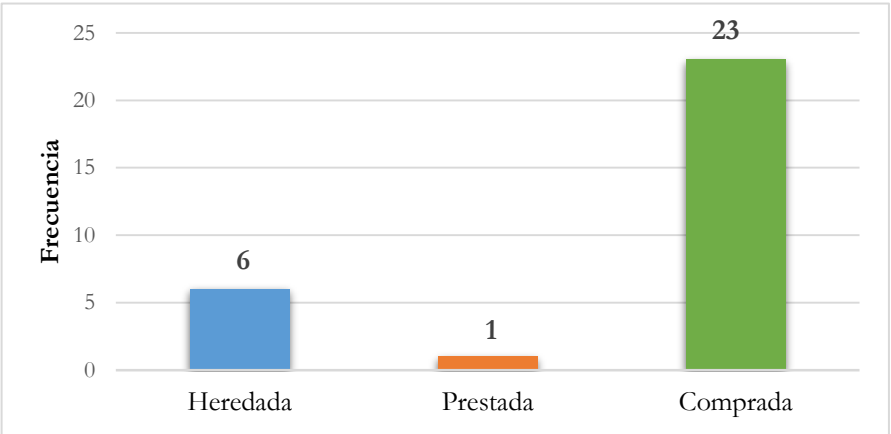
4.2.1. Condiciones de la Vivienda (2019)

Uno de los indicadores del MNBI es la calidad de la vivienda, mediante dos dimensiones: la calidad de la vivienda y el hacinamiento. “Para que una vivienda cumpla con un nivel mínimo de habitabilidad, debe ofrecer a las personas protección contra diversos factores ambientales – aislamiento del medio natural- privación y comodidad para llevar acabo ciertas actividades biológicas y sociales” (Feres, 2001, p.70).

Para evaluar la capacidad de la vivienda de aislar a los individuos del medio natural, usualmente se utilizan variables como: tipo de vivienda y materiales de construcción de la misma. De las 30 viviendas encuestadas el 97% tiene casa propia y solo un 3% reside en una vivienda prestada.

En la gráfica 8 se puede observar que 23 viviendas de las 30 encuestadas adquirió su vivienda, mediante el gobierno estatal de 1992-1994, debido a que les otorgó un fidecomiso para que ellos buscaran y adquirieran nuevas propiedades para establecerse con sus familias y posteriormente le reembolsaran el costo de la inversión. Mientras 6 viviendas fueron heredadas por algún familiar.

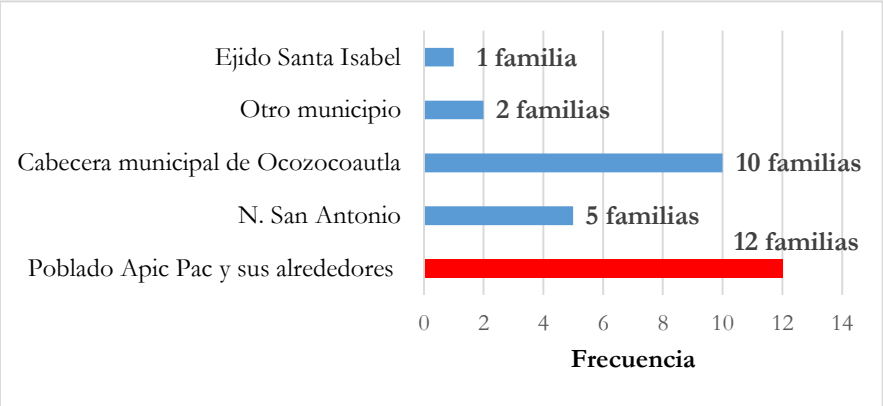
Gráfica 8. Condiciones de las viviendas



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

La procedencia de las familias que actualmente vivían en el ejido es muy variado. Las familias de 12 viviendas encuestadas residían anteriormente en el Poblado Apic Pac y sus alrededores, el cual es perteneciente también al municipio de Ocozocoautla de Espinosa, seguido de 10 familias que vivía en la cabecera municipal del municipio anteriormente mencionado. Cabe mencionar que existen 5 viviendas que pertenecen a los hijos de los primeros pobladores los cuales llegaron pequeños al ejido y al paso de los años al crecer y casarse, sus padres les heredaron terrenos y por lo consiguiente construyeron sus viviendas dentro del mismo ejido.

Gráfica 9. Lugar de procedencia



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

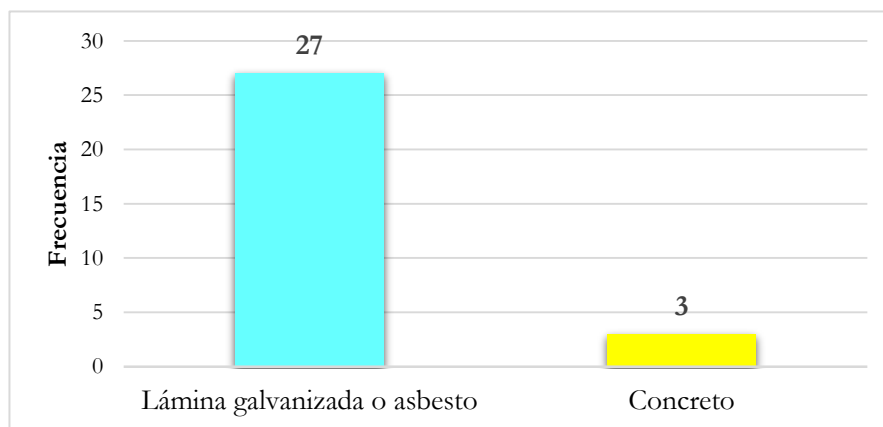
Los principales motivos por el cual decidieron buscar un nuevo lugar para vivir en este caso el ejido Nuevo San Antonio fueron:

- Poder adquirir un terreno propio y por ende dejar de rentar (30%).
- Fueron decisiones de sus padres: Es decir llegaron al ejido pequeños, pero actualmente se encuentran casados y siguen viviendo en el mismo terreno de sus padres (porque compraron o se los heredaron) pero con su propia vivienda (23%).
- Contrajeron matrimonio (20%): Las señoras comentaron que al casarse sus esposos las llevaron a vivir al ejido.
- Por el espacio y clima del ejido (10%): Las familias decidieron radicar en el ejido porque tiene más terrenos para dedicarse a la crianza de gallinas o cultivos de hortalizas.
- Por la cercanía del ejido con la cabecera municipal de Ocozocoautla y esto representaba un motivo importante porque las familias buscaban oportunidades de acceso de educación para sus hijos (10%) y oportunidades laborales (7%).

4.2.1.1. Características materiales de la vivienda (2019)

Retomando las características actuales de las viviendas, se obtuvo que los materiales de las paredes de las 30 viviendas están hechas por block, ladrillo o tabique. Asimismo en la gráfica 10 podemos observar que 27 de las viviendas tienen techo de lámina galvanizada de las viviendas tienen techo de lámina galvanizada. Tres viviendas tienen techo de concreto y la población las identifica como las familias con mayores ingresos económicos (ganaderos y trabajadores de gobierno).

Gráfica 10. Materiales de construcción del techo de las viviendas

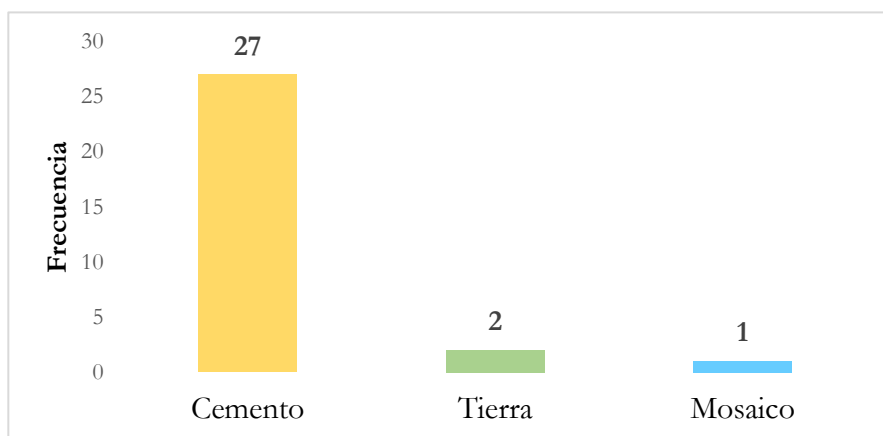


Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Haciendo referencia al método NBI, las 30 viviendas lograron satisfacer una de las variables del indicador de calidad de vivienda.

En la gráfica 11 podemos observar que 27 viviendas tienen su piso de cemento y solo dos viviendas tienen una necesidad insatisfecha al tener piso de tierra.

Gráfica 11. Materiales de construcción del piso de las viviendas

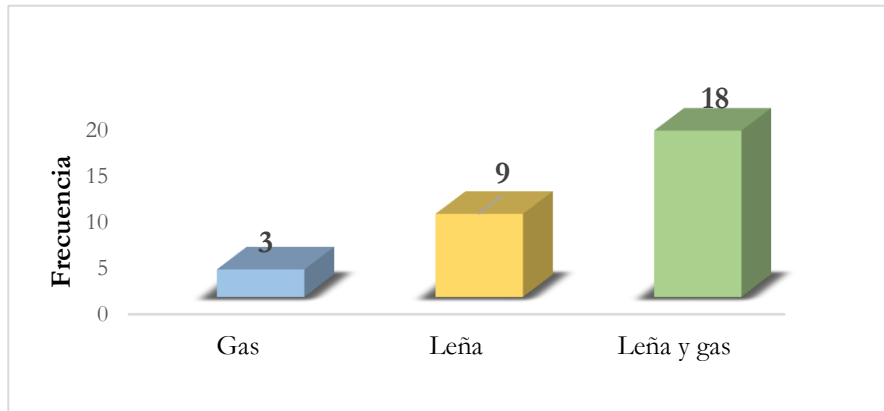


Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

En mi opinión y con base a lo observado, dichos materiales de construcción sí cumplen con su función de protección y abrigo para las familias y por ende dicha necesidad es satisfecha.

Es necesario mencionar que 29 viviendas cuentan con un espacio especial destinado para la preparación de sus alimentos, y solo una vivienda no tiene una cocina, es decir, tiene una necesidad insatisfecha. A pesar que casi todas las viviendas cuenta con un espacio destinado para la preparación de sus alimentos esto no garantiza que el espacio y las condiciones de la cocina sean adecuados para la salud de las familias. En la gráfica 12 se observa que de las 30 viviendas encuestadas, 18 viviendas utilizan ambos combustibles: la leña y el gas para preparar sus alimentos. Las señoras justifican su uso debido a que ellas consideran que hay alimentos que llevan mayor tiempo en su proceso de cocción y esto les implicaría gastar mucho gas y no les resultaría factible. 3 viviendas utilizan solo gas y 9 viviendas utilizan solo leña. Mediante charlas informales algunas familias comentaron que las razones por las que utilizan solo leña son por el alto precio del gas y por sus costumbres, es decir, sienten que la comida pierde su rico sabor cuando es cocinado con gas.

Gráfica 12. Combustible utilizado para cocinar



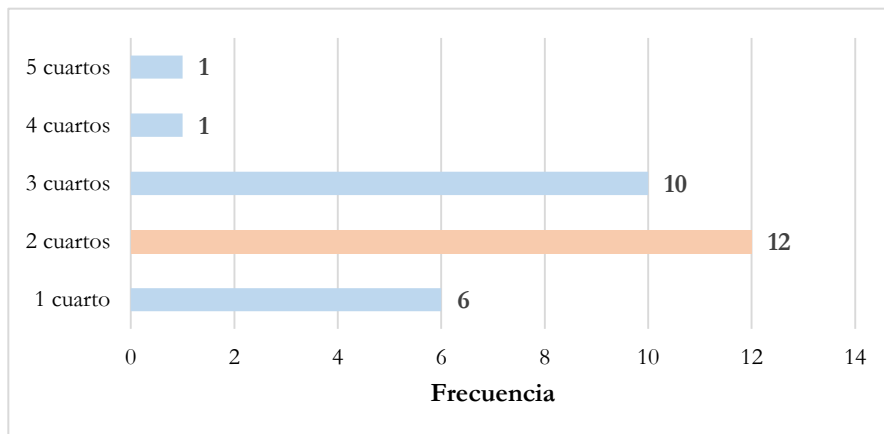
Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Pude observar que en más de la mitad de las viviendas sus cocinas no cuentan con las condiciones adecuadas para utilizar leña y que esto a mediano o largo plazo podría afectar a su salud, debido a que son espacios muy pequeños, cerrados (se aprecia mucho humo) además de que no tienen control sobre la utilización de la leña.

4.2.2. Hacinamiento (2019)

En 24 viviendas habita una sola familia, pero existen 3 viviendas donde viven 2 familias y en las 3 viviendas restantes viven 3 familias (Anexo, grafica 13). Desde estos datos podemos ver que existen condiciones de hacinamiento considerando que las viviendas tienen espacios reducidos. En promedio viven 6.23 personas por vivienda, lo alarmante comienza al compararlo con el número de cuartos destinados para dormir, como se muestra en gráfica14.

Gráfica 14. Número de cuartos destinados para dormir por vivienda



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Del total de 30 viviendas, 12 viviendas tienen 2 cuartos destinados para dormir, seguido de 10 viviendas que tienen 3 cuartos para dormir, sin pasar por desapercibido que existen 6 viviendas donde solo tienen 1 cuarto destinado para dormir. Podemos percibir que existe una incapacidad de aislamiento del medio social, el cual es analizado mediante el indicador de hacinamiento. Por esta razón podría reflejarse en daños a la salud generados por la insalubridad. El MNBI considera “umbral crítico de más de tres personas por cuarto” por lo tanto podemos observar que en el ejido estudiado existen viviendas que no logran cubrir esta necesidad básica.

En la tabla 5 se presentan el número de integrantes por vivienda entre el número de cuartos destinados para dormir, con la finalidad de poder conocer cuáles son los hogares que tienen hacinamiento, cabe mencionar que el método NBI, considera una necesidad insatisfecha aquellos hogares donde duermen 3 o más personas en un mismo cuarto.

Tabla 5. Hacinamiento de las viviendas.

Nº de vivienda	Nº de integrantes por vivienda	Nº de cuartos para dormir	Hacinamiento
1	12	5	2.4
2	7	3	2.3
3	5	2	2.5
4	5	4	1.2
5	6	2	3
6	5	2	2.5
7	4	1	4
8	13	1	13
9	3	2	1.5
10	3	3	1
11	1	1	1
12	4	2	2
13	9	3	3
14	5	1	5
15	7	2	3.5
16	10	1	10
17	5	2	2.5
18	10	3	3.3
19	10	2	5
20	8	3	2.6
21	5	3	1.6
22	6	1	6
23	7	2	3.5

24	5	3	1.6
25	3	2	1.5
26	4	2	2
27	3	1	3
28	11	3	3.6
29	6	3	2
30	5	3	1.6

Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Las 12 viviendas que se encuentran marcadas en gris, son las que en base a Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, tiene una carencia crítica, porque son los hogares donde duermen 3 o más personas en un mismo cuarto.

4.2.3. Acceso a servicios básicos (2019)

4.2.3.1. Disponibilidad de agua (2019)

Las 30 viviendas encuestadas adquieren el agua través de un pozo desprotegido que se encuentra ubicado dentro del ejido. Una familia cuenta con un jagüey que utilizan para solventar la escasez de agua en los meses de febrero, marzo y abril, sin embargo el MNBI considera una necesidad insatisfecha cuando los hogares presentan alguna de las dos situaciones mencionadas anteriormente.

Figura 10. Pozo



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Además de que el agua es de mala calidad, debido a que el pozo se encuentra totalmente desprotegido. El agua que proviene del pozo es utilizada para bañarse, lavar ropa, lavar traste e incluso para el consumo humano, a veces sin darle el tratamiento adecuados para poder

consumirlo. Las familias con mayores ingresos consumen agua de garrafón (adquiridas en las tiendas de abarrotes dentro del ejido), y si no optan por hervir el agua antes de su consumo o ponerles unas gotitas de cloro.

La falta de abastecimiento de agua es una de las principales problemáticas que aquejan al ejido, debido a que les afecta en el desarrollo de sus cultivos y además en la realización de sus actividades cotidianas como bañarse, lavar ropa, lavar trastes, etc. En los meses anteriormente mencionados tiene que prestar agua con los vecinos, comprar agua por pipa, para que así puedan tener tan vital recurso y realizar las actividades más básicas para sus familias como: bañarse, lavar ropa, trastes, etc.

4.2.3.2. Acceso a servicios sanitarios (2019)

De las 30 viviendas, 29 viviendas tienen su propia fosa séptica, solo una vivienda tiene una necesidad insatisfecha al depositar sus excretas al aire libre, aumentando probabilidades de enfermedades estomacales al estar al aire libre las bacterias.

4.2.3.3. Energía eléctrica (2019)

“El acceso a energía eléctrica, independientemente de si se realiza a través de la red general u otro medio (cargador, grupo electrógeno, otro) es considerado un elemento básico de confort para los hogares” (Calvo, 2011) en el ejido todas las viviendas del ejido (encuestadas o no) cuenta con luz eléctrica. Cuentan con su medidor y llegan a pagar cada mes a la cabecera municipal de Ocozocoautla en la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

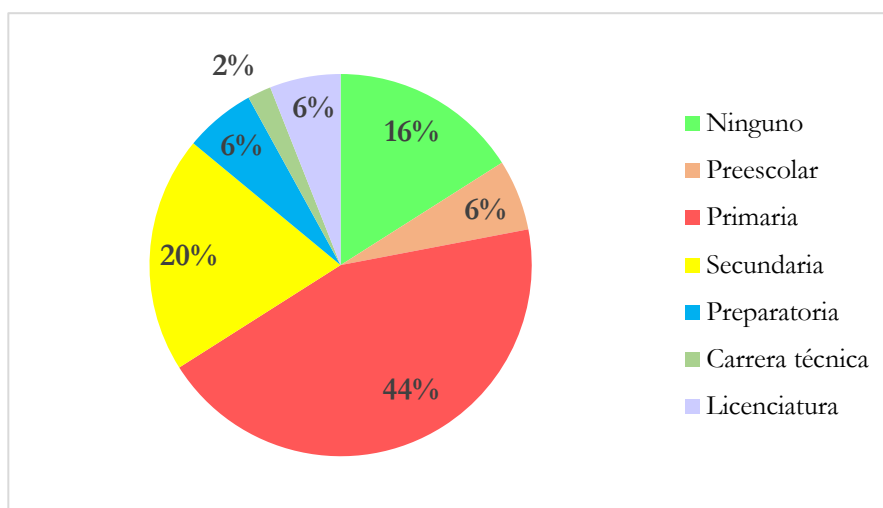
4.2.4. Educación (2019)

Otra necesidad básica que contempla el MNBI es el acceso a la educación, el cual considera como una necesidad insatisfecha cuando existe “hogares con niños en edad escolar (6 a 12 años) que no asisten a la escuela”⁶. El 33% de la población se encuentra en este rango de edad, además de que todos asisten a la escuela, es decir que todas las viviendas cumplen con esta necesidad. Sin embargo, al preguntar el grado de escolaridad de todos los integrantes de la vivienda, se vio reflejado que el 44% de la población se quedó estancado en la primaria, así como se muestra en

⁶ <http://www.estadistica.ec.gba.gov.ar/dpe/index.php/sociedad/condiciones-de-vida/necesidades-basicas-insatisfechas/177-metodologia-necesidades-basicas-insatisfechas/230-metodologia-necesidades-basicas-insatisfechas>

la gráfica 15. Una de las muchas razones que podría deberse a que no continúen estudiando, es que en el ejido la primaria es la educación máxima que se encuentra. También es importante enfocarnos en el 16% de la población encuestada, la cual representa un alto grado de analfabetismo considerando que es una población pequeña.

Gráfica 15. Grado de escolaridad

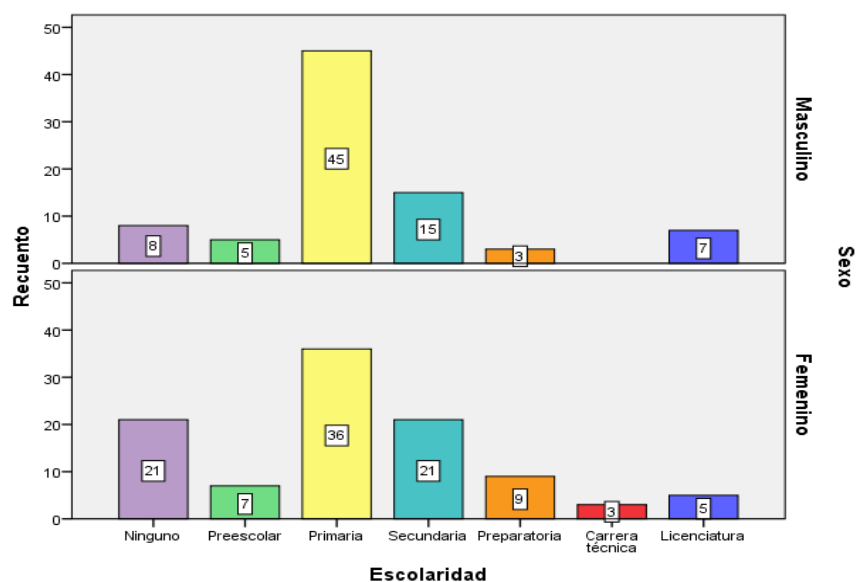


Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Las mujeres son las que tienen un nivel más alto de analfabetismo, lo podemos observar en la gráfica 16, en donde 21 mujeres no tienen ningún grado de escolaridad en comparación con los hombres que son 8 casos. Así mismo en el nivel primaria se tiene registrado 45 hombres mientras que en el caso de las mujeres se tiene un registro de 36.

Es drástica la disminución de casos de primaria a secundaria y de secundaria a preparatoria, una de las causas de la deserción escolar, por la falta de ingresos económicos de las familias, porque a pesar que la cabecera municipal de Ocozocoautla se encuentra relativamente cerca del ejido, les generaría un gasto de \$90 pesos a la semana por hijo, y en su mayoría los jefes de familia tienen un ingreso de \$100 pesos diarios por dedicarse actividades agrícolas. Al ser familias numerosas optan por dejar de estudiar y apoyar a sus madres en las actividades domésticas o irse a trabajar con sus padres. Las y los adolescentes que si asisten a la secundaria son hijos de albañiles, ganaderos y personas que tiene un empleo en alguna de las áreas de la presidencia municipal de Ocozocoautla.

Gráfica 16. Grado de escolaridad por sexo



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Como se observa en la gráfica 16 a nivel preparatoria o bachillerato los hombres (9 jóvenes) siguen manteniendo mayor presencia en comparación con mujeres (3 jóvenes). Lo impactante es que tanto hombres como mujeres no ejercen su profesión y continúan dedicándose a la agricultura y a ser ama de casa dentro del mismo ejido.

Con ello, se puede afirmar que es una necesidad satisfecha relativa, porque a mi consideración no sirve de mucho considerar cubierta la necesidad mientras se está en la primaria, si cuando pase el rango de edad y se concluya la primaria y no se continúen con sus estudios esta necesidad se convertirá en insatisfecha y tendrá consecuencias a lo largo de su vida y casi seguro que dé pie a la insatisfacción de muchas necesidades consideradas como básicas.

Como bien sabemos la educación es una herramienta que nos abre caminos a mejores oportunidades laborales y que día con día tener un nivel de escolaridad más alto que la primaria o secundaria es básico para poder competir en el mercado laboral, sea cual sea el oficio u ocupación. En otras palabras la educación es un medio para incorporarse a la vida productiva y activa, o bien les permite competir en el mercado laboral en busca de mejores remuneraciones económicas.

4.2.5. Capacidad económica

Por esta razón fue necesario conocer la capacidad económica de las familias del ejido Nuevo San Antonio “El nivel del jefe de familia es altamente determinante en su probabilidad de competir adecuadamente en el mercado laboral. Mientras menos años de educación haya aprobado el individuo menores son los ingresos que este probablemente obtendrá” (Feres, 2001). Las y los jefes de familia en el ejido se dedican principalmente a actividades agrícolas, ganaderas, ama de casa y albañilería.

Tabla 6. Actividades económicas.

En su anterior vivienda	Porcentaje	Cuando recientemente llegaron al ejido	Porcentaje	Actualmente (2019)	Porcentaje
Agricultor	33	Agricultor	33	Agricultor	27
Agricultor y ganadero	10	Agricultor y ganadero	10	Agricultor y ganadero	10
Albañil	17	Albañil	17	Albañil	17
Comercio	3	Comercio	7	Comercio	7
Ama de casa	17	Ama de casa	14	Ama de casa	23
Cuidar rancho	3	Cuidar rancho	3	Cuidar rancho	3
Mecánico	3	Mecánico	3	Mecánico	3
Lavar ropa ajena	3	Nada era muy pequeña	7	Presidencia municipal	7
Chofer	11	Cocinera	3	Chofer	3
		Chofer	3		
Total:	100%	Total:	100%	Total:	100%

Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Como pudimos observar en la tabla 6 donde se compara las actividades económicas a las que se dedicaban cuando aún no se fundaba el ejido, en comparación con las actividades económicas que realizaba cuando recientemente llegaron al ejido y a las que se dedican

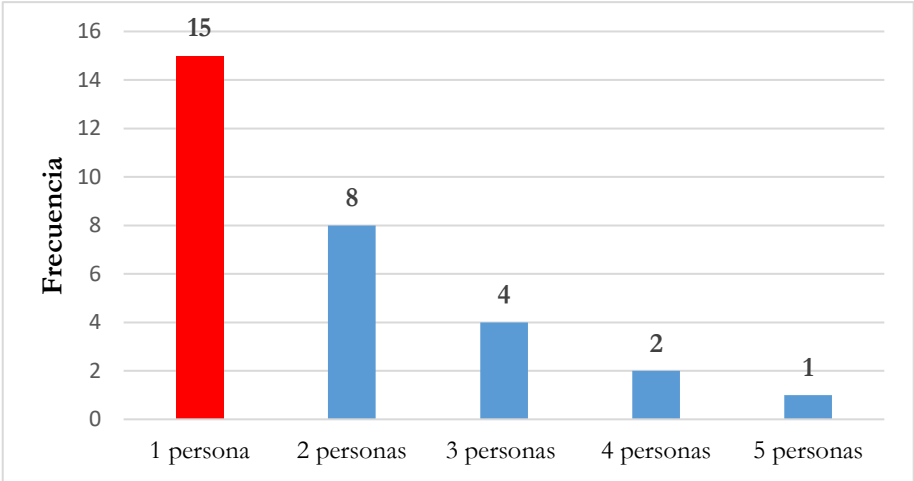
actualmente, con las que se puede analizar que la agricultura que es la principal actividad económica: actualmente ha sufrido una pequeña disminución del 6% durante los 25 años de fundación del ejido. Sin embargo, no es un dato suficiente para confirmar que es consecuencia de la liberación de los aranceles y la caída de precio de garantía. Porque este acontecimiento se dio a la par de la fundación del ejido, además de que las familias mencionaron que los hombres a pesar de no tener un terreno parcelario, prestan o rentan terrenos para seguir con las actividades agrícolas.

El 7% de la población económicamente activa se dedica al comercio de tortillas hechas a mano, gachates, obleas (a esta actividad económica se dedican exclusivamente las mujeres) y cultivos de hortalizas (hombres y mujeres) dentro del ejido y en los mercados de la cabecera municipal de Ocozocoautla. El 23% de las madres se dedican a los quehaceres del hogar, y a pesar de que es una actividad de suma importancia no es remunerado y esto repercute en el bajo ingreso por familia.

La situación se va agravando cuando dependen muchas personas de un ingreso que es aportado por una sola persona, pues el MNBI contempla un nivel crítico cuando dependen más de 3 personas de un solo ingreso.

Tal es el caso de las familias del ejido Nuevo San Antonio, porque si bien recordamos en promedio habitan 6.23 personas por vivienda. De las 30 viviendas encuestadas, 15 dependen económicamente de una sola persona, que en todos los casos son del jefe de familia (padre).

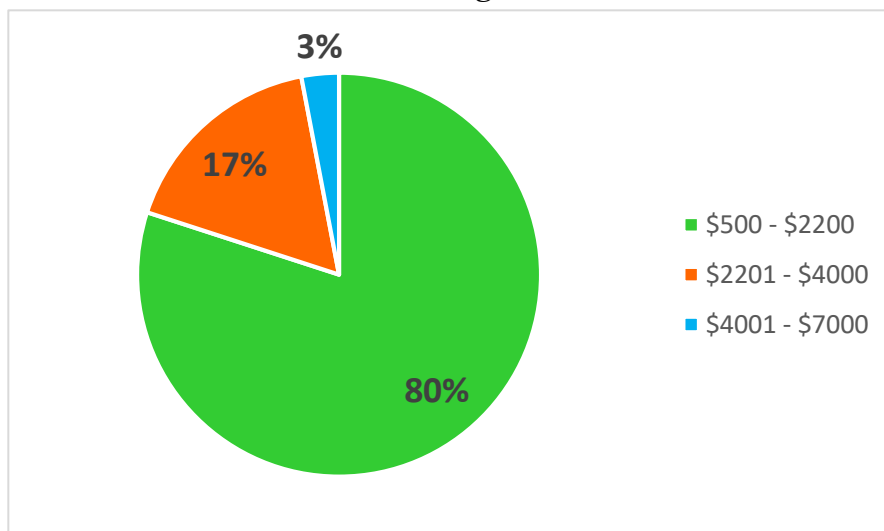
Gráfica 17. Número de personas del que depende el ingreso del hogar



Fuente: Elaboración propia, “Caracterización de la pobreza”, ejido Nuevo San Antonio, 2019.

La situación se empeora al conocer a cuanto equivale su ingreso semanal. El 80% de los jefes de familia tiene un ingreso semanal que se encuentra en un rango que va de los \$500 a \$2200 pesos, y considerando que son familias numerosas, el ingreso es demasiado limitado para las familias, por ejemplo si tomamos el promedio de habitantes por familia que es 6 y lo dividimos entre el ingreso mayor de este rango (\$2200), se obtendría que la capacidad económica por persona es de 366 pesos semanales aproximadamente, y al dividirlo entre 7 días, obtenemos que cuenta con 52 pesos persona para cubrir todos los gastos. La situación es preocupante cuando se toma el ingreso menor de este rango que sería \$500 semanal y al repetir el proceso se obtiene \$11.90 pesos por persona diarios para cubrir todas sus necesidades económicas.

Gráfica 18. Ingreso mensual



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Solo una vivienda tiene un ingreso mensual de \$ 6,500 pesos el cual es aportado por tres integrantes de su familia, los cuales se dedican a la ganadería y además trabajan en el gobierno municipal actual.

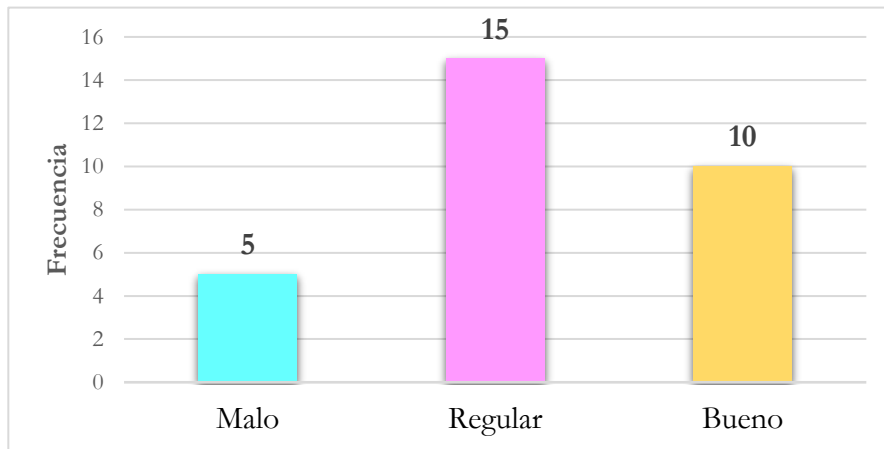
4.3. Perspectiva de la pobreza

15 viviendas de las 30 encuestadas consideran que su ingreso es regular, mientras que 10 viviendas mencionaron que es un ingreso bueno del que no se quejan, por lo contrario 5 viviendas consideran que su ingreso es malo, ellos comentaban que no les alcanza para cubrir todos sus gastos y daban el ejemplo de que si alguno de los integrantes de sus familia se llega a

enfermar tiene que recurrir a un préstamo para poder llevarlo a un doctor particular a Ocozocoautla, porque el servicio del seguro popular es muy malo.

Cabe mencionar que en su mayoría de las encuestas fueron contestadas por las madres del hogar y con esta pregunta expresaron su propio sentir ante su situación económica.

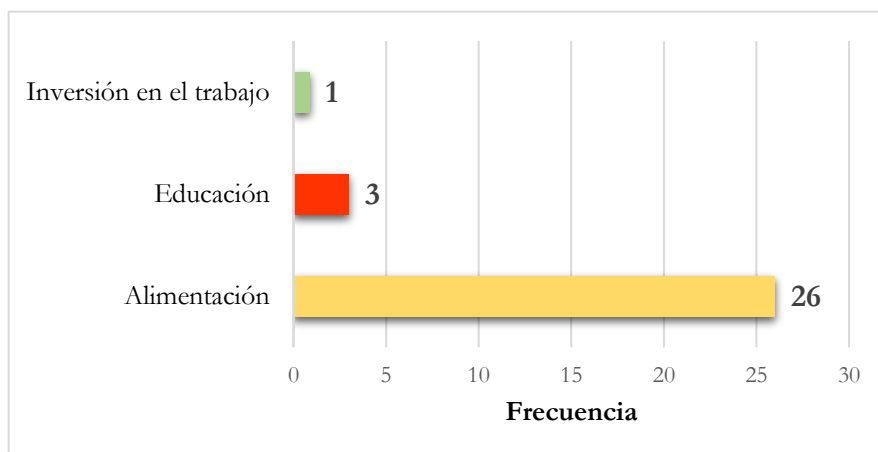
Gráfica 19. Perspectiva sobre ingreso económico de su hogar



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Nos damos cuenta que existe un alto grado de pobreza económica en el ejido, podemos tratar de explicar la situación considerando que el 55% de la población total está conformada por niños(as) y adolescentes y que a esa edad no aportan ingresos al hogar.

Gráfica 20. Actividades a la que le designan la mayor parte de sus ingresos



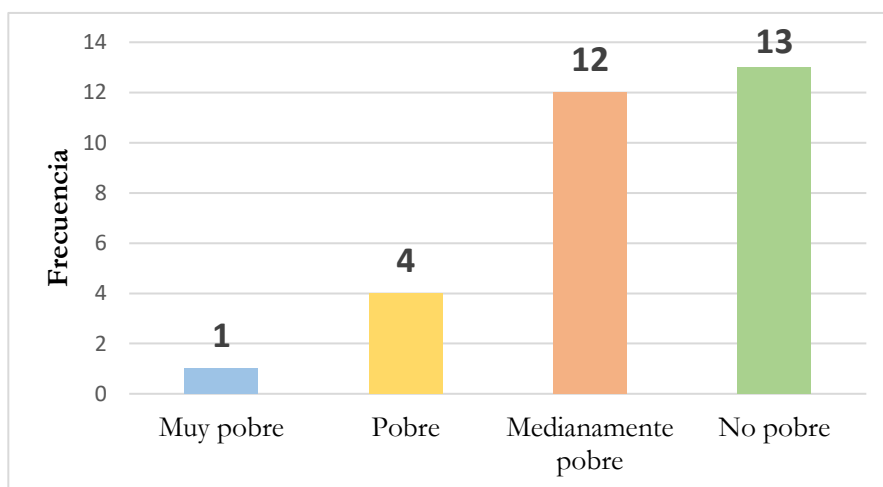
Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

Con la gráfica 20 podemos deducir que si, efectivamente en el ejido existe la presencia de pobreza e incluso pobreza extrema porque si consideramos que el promedio habitan 6 personas por hogar y que además depende un ingreso generado por una sola persona y sumando a que el ingreso promedio de las viviendas es del \$1661 pesos. Además de que 26 de las 30 viviendas encuestadas dijeron que su ingreso es destinado mayormente a cubrir la necesidad básica y fundamental para la alimentación; podemos concluir que las familias viven al día buscando satisfacer esta necesidad, sin embargo cubrirla no garantiza la buena alimentación porque desconocemos los tipos de alimentos y que proporción consumen las familias.

Durante la aplicación de las encuestas observamos que las familias que destinan la mayor parte de sus ingresos a la educación (3 viviendas) son los que sus hijos(as) están cursando el nivel medio superior. Con estos datos podemos reafirmar que la deserción escolar de los jóvenes depende de la falta de recursos económicos de las familias para solventar todos los gastos que conlleva estudiar, porque están en un punto donde tienen dos opciones: estudiar o comer.

Después de haber analizado los datos mencionados anteriormente, podemos ver que mediante el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (MNBI) que las viviendas del ejido son clasificadas como pobres porque tienen al menos una necesidad básica insatisfecha, a partir de esto juega un papel muy importante la percepción de la pobreza que tiene las familias del ejido Nuevo San Antonio, el MNBI los define como hogares pobres, sin embargo ellos no se consideran pobres.

Gráfica 21. Definición de nivel de pobreza desde su propia percepción



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza”, Nuevo San Antonio, 2019.

13 de las 30 viviendas encuestadas a pesar de las condiciones en las que vive día a día con las carencias básicas que describimos anteriormente, no se considera pobres a pesar de que el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas los clasifica como pobres y pobres extremos. Por otra parte 12 familias se considera medianamente pobre, ellos afirmaban “que están dentro de lo normal, ni pobre, ni rico”, para ellos la pobreza va más allá de lo que contempla el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, porque para ellos ser pobre es no tener alguna de las extremidades y no poder tener fuerza para trabajar, no tener para comer (ellos dicen que bien o mal nunca les falta un plato de comida en su mesa), no tener dinero para la ropa de sus hijos(as), no tener una casa para vivir, no tener un empleo, además de que consideran que no ser feliz es motivo de pobreza. Con esto podemos ver la diferencia de contemplar las opiniones de los actores principales involucrados y mirar el problema desde los ojos de las personas que la padecen y así definir si una población es pobre o no.

Por ello, es importante describir los resultados desde una perspectiva top down (de arriba hacia abajo), a través de una metodología objetiva, donde los indicadores ya están sujetos a variables específicas y no se añada la opinión de los habitantes que no esté contemplado en los indicadores del MNBI. Por otra parte una perspectiva bottom up (de abajo hacia arriba) con un método subjetivo, es decir, perspectiva de la pobreza, en donde los propios habitantes del ejido, pueden definir que es la pobreza para ellos y si se consideran o no como pobres.

CONCLUSIONES

Después de haber descrito y analizado las condiciones de pobreza del ejido tras su fundación podemos darnos cuenta que desde los primeros años de su origen tenían todas las necesidades insatisfechas (en base al Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas). A pesar de que el ejido es muy joven con sus escasos 25 años, en el cual las familias del ejido prácticamente han estado estáticas con respecto a la mejora de sus condiciones de pobreza, porque solo han logrado tener un desarrollo en las condiciones materiales de su vivienda y acceso a educación primaria, en las demás necesidades básicas siguen teniendo dificultades para satisfacerlas, como por ejemplo: 1) hacinamiento el cual sigue aumentando, siguen teniendo hijos sin tomar en cuenta que no tienen las condiciones de vivienda para seguir creciendo en el número de sus integrantes 2) el acceso al agua, la población sabe que el pozo ya no les es suficiente para abastecer a la población actual y pensar que día con día sigue creciendo. Aunque reconocen de esta necesidad que se ha convertido en su principal problemática, las familias se esperan a que otras gestionen y le den solución a la falta de abastecimiento de agua 3) drenaje, en todos estos años no han logrado que el presidente municipal les autorice el drenaje por lo tanto continúan con la utilización de fosas sépticas 4) capacidad económica, al ser familias con muchos integrantes no les es suficiente su ingreso sabiendo que en 15 s viviendas el ingreso solo corresponde a una persona. Por lo tanto ellos comentan que viven al día enfocándose principalmente en cubrir la necesidad básica de la alimentación.

Es importante mencionar que al indagar sobre donde vivían anteriormente las familias y cuáles eran las actividades económicas a las que se dedicaban, se pudo constatar que sus problemas de pobreza (económica) no solo las han padecido en estos 25 años, si no que datan desde hace muchos años, es decir, ya eran pobres antes de que fundaran el ejido Nuevo San Antonio. A pesar de que se trasladaron al ejido en busca de mejorar las oportunidades laborales y educacionales y por ende mejorar su calidad de vida, esto no se ha visto reflejado en estos 25 años, materialmente si han logrado mejorar las condiciones de sus viviendas, pero no se refleja en sus condiciones sociales y económicas, por lo tanto se han mantenido en el círculo vicioso de la pobreza.

El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas me permitió caracterizar las condiciones de pobreza del ejido Nuevo San Antonio correspondientes a sus indicadores, y poder afirmar

mediante esta metodología que todos los hogares del ejido son pobres, porque tiene al menos una necesidad básica insatisfecha, además de poder identificar la importancia de tomar en cuenta de la perspectiva que tiene las familias respecto a la pobreza, porque a pesar ser hogares pobres (en base al MNBI) ellos no se consideran pobres, para ellos la pobreza va más allá de lo que se puede medir y lo que generalmente se retoman en los métodos al tratar de medir el grado de pobreza de una persona o grupo

La hipótesis planteada al inicio de esta investigación si se cumple, porque efectivamente todas las viviendas son pobres al tener más de dos necesidades básicas insatisfechas sin embargo los habitantes no se consideran pobres.

A pesar de que el MNBI nos dio datos totalmente diferentes a la perspectiva que los habitantes tienen de la pobreza, ambas son valiosas porque nos permiten saber que en efecto el ejido es pobre y que uno de los factores de seguir en condiciones igualitarias de pobreza en los 25 años transcurridos es que los habitantes no identifican realmente la gravedad de la situación de pobreza en la que viven y por ello continúan sin realizar acciones que les permite alcanzar tan deseado progreso. Existen familias que si se consideran pobres pero al responder las preguntas lo toman con naturalidad como si ellos merecieran seguir en esas condiciones justificándose que existen familias más pobres que ellos, y para ellos estar en dichas condiciones es totalmente normal.

Sin embargo desde mi perspectiva las familias necesitan visualizarse en ese proceso de desarrollo, saber que si en efecto viven en condiciones de pobreza pero que es una condición que no necesariamente tiene que ser permanente para sus familias. Por ejemplo si las y los jóvenes del ejido que han concluido una licenciatura (Ingeniera Industrial, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Contabilidad y Licenciatura en Enfermería) ejercieran realmente su carrera, sus ingresos familiares podrían aumentar, pero ellos deciden continuar realizando labores domésticos y actividades agrícolas y que si están conscientes de que no son bien remunerados. Otro claro ejemplo es el poco control de natalidad, porque la población sigue creciendo drásticamente y por ende empeora su grado de hacinamiento, su falta de abastecimiento de agua, la falta de ingresos económicos y por ende la falta de acceso a educación más allá de la primaria. Además al ser una población joven conformada mayormente por niños(as) la carga económica está muy concentrada en la alimentación.

Dentro de los retos y desafíos encontrados en la realización de la presente investigación fue la dificultad para comunicarse con los hogares donde radican familias pertenecientes al grupo Tzotzil, porque no hablan español y es difícil comprender el Tzotzil y por ende la comunicación fue nula, además de que hubieron hogares donde si hablan español pero se negaron a responder la encuesta. Además de que la falta de comprensión lectora me impidió conocer más detalles sobre el tema de precios de garantía de los granos básicos porque en su mayoría las personas que me respondieron las encuestas no entendieron las preguntas a pesar de modificar la pregunta en lenguaje coloquial para que nos comprendieran por lo que fue obtener resultados.

Durante el desarrollo de la investigación pude identificar tres líneas de investigación para un futuro totalmente diferentes a la realizada, pero que van de la mano, ellas fueron: El uso inmoderado de la leña, planificación familiar y el agua (el cual necesita mayor atención debido a que en los últimos años se ha convertido en la problemática principal del ejido). Además de que permite identificar un proyecto de intervención “huertos familiares de traspatio” porque como ya mencione en el apartado de interpretación de resultados las familias viven al día y la mayor parte de sus ingresos es invertido en la alimentación, aunado de que es la principal preocupación de las madres de familias, que sus hijos(as) tengan algo para comer cada día.

Como Licenciados en Desarrollo Humano es vital contribuir con el desarrollo de las comunidades rurales y espero que esta investigación sea de ayuda para investigaciones futuras y que las familias del ejido puedan realizar acciones concretas una vez que ya se identificaron cuáles son sus necesidades básicas insatisfechas que los condicionan a vivir en situación de pobreza.

Por último, es importante que las instituciones que se dedican a medir la pobreza de un grupo de personas, una comunidad, estado o país siempre tomaran en cuenta la perspectiva que los sujetos directos tienen del fenómeno de la pobreza, y a partir de ellos poder elaborar políticas públicas que permitan disminuir o controlar las condiciones de pobreza y con ellos crear pautas que sirvan de base para romper con el círculo vicioso de la pobreza.

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO CUANTITATIVO PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA
CUESTIONARIO

Fecha de la encuesta: Día Mes Año Folio

I. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA.

II. IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADOR.

Entidad Federativa: _____
 Municipio: _____
 Localidad: _____

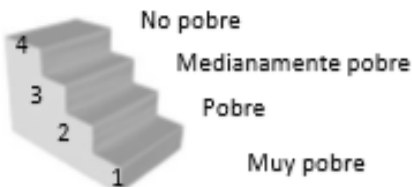
Nombre del encuestador: _____
 Nombre del validador: _____

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS BÁSICOS DEL ENCUESTADO (UNO/A POR HOGAR).

1. Sexo. 1. Masculino 2. Femenino	2. Edad.	3. Estado Civil 1. Unión libre. 2. Separada(o). 3. Divorciada(o). 4. Viuda(o). 5. Casada(o). 6. Soltera(o)	4. Religión.	5. Escolaridad. 1. Analfabeta. 2. Primaria. 3. Secundaria. 4. Bachillerato. 5. Licenciatura. 6. Posgrado.	6. Lengua indígena	7. Servicio de salud
---	----------	--	--------------	---	--------------------	----------------------

1. ¿Cuántas familias viven en esta casa?
2. ¿Cuántas personas viven en esta casa?
3. ¿Cuál es el grado de escolaridad de cada uno?
4. ¿Cuenta con una cocina? 1. Si 2.No
5. ¿Cuántos cuartos hay en esta casa, incluyendo la cocina?
6. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar los pasillos?
7. ¿Indique la condición de la vivienda?
1. Propia 2. Rentada 3. Prestada
8. ¿Su vivienda fue?
1. Heredada 2. Prestada 3. Comprada 4. Por parte del gobierno: _____
9. ¿Cuál es el combustible que más utiliza para cocinar?
1. Gas 2. Leña 3. Leña y gas
10. ¿Cuántos focos tiene su vivienda?
11. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda?
1. Agua entubada dentro de la vivienda
2. Agua entubada fuera de la vivienda pero dentro del terreno
3. Agua entubada que acarrear de otra vivienda
4. Agua de pozo

12. ¿Dónde realiza sus necesidades?
1. Fosa séptica 2. En el suelo
13. ¿Cuántas personas aportan al ingreso del hogar?
14. ¿A cuánto equivale ese ingreso semanalmente?
15. ¿Cómo considera su nivel semanal de ingreso disponible?
1. Malo 2. Regular 3. Bueno 4. Muy bueno
16. De las siguientes opciones cual es la que genera mayor gasto en el hogar:
1. Alimentación 2. Educación 3. Servicios 4. Otro: _____
17. ¿Hace cuantos años viven en esta vivienda?
18. Anteriormente ¿Dónde vivía?
19. ¿Motivo por el cual cambiaron de hogar?
20. ¿A qué se dedica en su anterior vivienda?
21. ¿A qué se dedicaba cuando recién llego al ejido?
22. ¿A qué actividad económica se dedica actualmente?
23. ¿Alguno de las personas que viven en este hogar se encuentra desempleados?
24. ¿Qué tanto cree que influye la crisis económica de México en su economía familiar?
25. Imagínes la siguiente escalera: ¿En qué escalón se ubicaría usted?

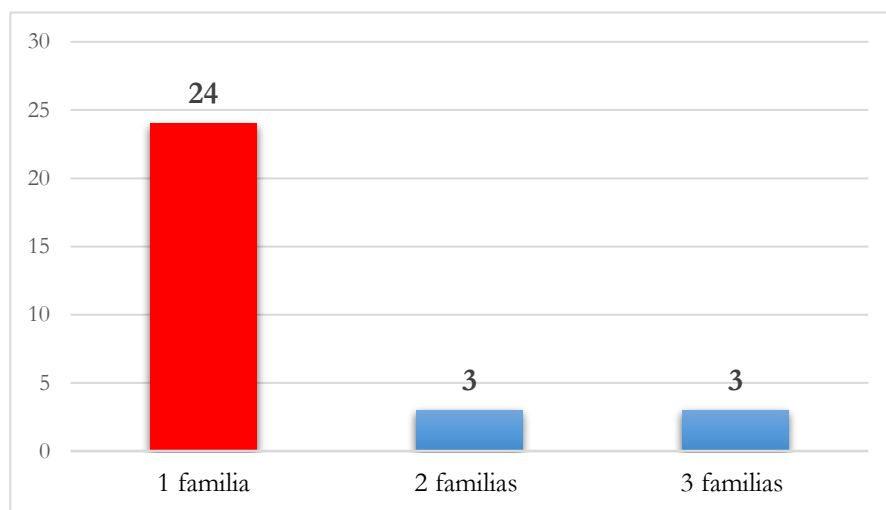


26. ¿Para usted que es ser pobre?
No tener para comer 2. Falta de recursos para salir adelante 3. No tener casa/empleo/estudios 4. No tener servicios médicos 5. No tener lo que queremos
6. No ser feliz 7. Otro: _____

¿De qué materiales esta hecho mayormente...?	
Piso	1. Cemento 2. Tierra 3. Mosaico
Paredes	1. Tierra o adobe 2. Block, ladrillo o tabique 3. Madera
Techo	1. Lámina galvanizada o asbesto 2. Lámina de cartón 3. Teja
Luz eléctrica	1. Sí 2. No

Anexo 2: Gráfica

Gráfica 13. Número de familias por vivienda.



Fuente: Elaboración propia, encuesta “Caracterización de la pobreza” Nuevo San Antonio, 2019.

BIBLIOGRAFÍAS

- Aguilar, T. (2011). *Desarrollo industrial, nacional y regional: un referente empírico*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/asd/v8n3a3.pdf> (pp.1-7).
- Koechlin, J. J. (2012). *Sobre la pobreza, orígenes, cuentas y evolución en Perú y el mundo*. Revista de economía y derecho.(p.103).
- Calvo, J. J. (15 de agosto de 2015). *Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay: las Necesidades Básicas Insatisfechas a partir de los Censos 2011* . Obtenido de http://www.alapop.org/Congreso2014/DOCsComAutoria/ALAP_2014_FINAL95.pdf
- CONEVAL. (2013). *Indicador de rezago educativo*. Obtenido de http://blogconeval.gob.mx/wordpress/index.php/2013/07/23/indicador_de_rezago_educativo/ (parrá.5)
- CONEVAL. (2015). *Medición de la pobreza*. Obtenido de <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx>
- CONEVAL. (2016). *Obtenido de Medición de la pobreza en México*. Obtenido de <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx>
- Entre líneas de la política económica. (2010). Obtenido de Métodos de medición de la pobreza, conceptos y aplicaciones en América Latina : http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento_completo.pdf?sequence=1 (pp. 1-3)
- FAO. (2017). *Panorama de la pobreza rural*. Obtenido de <http://www.fao.org/news/story/es/item/1042101/icode/>
- Feres , J. C., & Mancero X. (febrero, 2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina* (pp.64-73). Santiago de Chile.
- Fernández, M. J. (mayo, 2012). *Medidas de la pobreza: Un enfoque alternativo*.(pp.28-47). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas.
- Galindo, M. (Agosto de 2015). *México ¿Cómo vamos?* . Obtenido de Pobreza: http://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicopoverty.pdf?m=1453513198 (p.1).
- INEGI. (2011). *Niveles de marginación*. Obtenido de https://www.inegi.org.mx/rde/rde_02/doctos/rde_02_art10.pdf p.4
- INEGI. (2017). *Población urbana y rural*. Obtenido de http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/rur_urb.aspx?tema=P

- Jiménez, P. E. (2014). *El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: antes, durante y después*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472014000100011
- Jiménez, R. M. (2014). *Cómo el medio rural se ve afectado por la globalización* . Obtenido de Revista-geographos: <https://web.ua.es/es/revista-geographos-giecryal/documentos/rosa-jimenez.pdf> (p.2)
- Juárez, Á. E. (marzo, 2010). *Mediación del impacto del crecimiento económico y de la distribución del ingreso sobre la reducción de la pobreza en Guatemala, periodo 1986-2006*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas.(P.8)
- PNUD (2019). *Fin de la pobreza*. Obtenido de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-1-no-poverty.html>. (Párr. 1)
- Subirats, J. (2008). *Análisis y gestión de las políticas públicas*. Barcelona: Editorial. Ariel Ciencia y Política (pp. 188-189)
- Urgiles, X. s. (2013). *Georeferenciación y análisis de la pobreza urbana y rural de las provincias: pichincha, guayas y azuay a través del método de necesidades básicas insatisfechas, y contraste de sus resultados*. Ecuador:Escuela de Economía, Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas. (P.23)