

La **C**onstrucción del **F**uturo:

Los retos de las Ciencias Sociales en México

**Memorias del 4 Congreso
Nacional de Ciencias Sociales**

XVII

Carteles de divulgación

**Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano
COORDINADORES**



**La construcción del futuro: los retos
de las Ciencias Sociales en México.
Memorias de 4 Congreso Nacional
de Ciencias Sociales**

XVII. Carteles de divulgación

COORDINADORES

Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano

ELABORACIÓN EDITORIAL

Cesmeca-Unicach

ISBN 978-607-8240-45-6

Documento electrónico

Publicado por CESMECA-UNICACH, Tuxtla Gutierrez
y COMECOSO, Tijuana. Marzo, 2014.



Sede del COMECOSO

El Colegio de la Frontera Norte, carretera escénica
Tijuana – Ensenada, Km 18.5,
San Antonio del Mar, 22560,
Tijuana, Baja California, México
www.comecoso.com



Los documentos incluidos en
*La construcción del futuro: los retos
de las Ciencias Sociales*, por
Alain Basail Rodríguez y Óscar
Contreras Montellano (coords.)
se encuentran bajo una licencia
**Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada 4.0**
Internacional License.

Obra en www.comecoso.com y
www.cesmeca.unicach.mx

El contenido (textos e imágenes) de los
artículos es responsabilidad de cada autor.



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
1a. Avenida Sur Poniente núm. 1460, 29000,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.
www.unicach.edu.mx



Centro de Estudios Superiores de México y Centromérica
Calle Bugambilia núm. 30, fracc. La Buena Esperanza, mz. 17, 29243,
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
www.cesmeca.unicach.mx

Índice

Percepción de las etapas de adopción de la tecnología. Estudio de caso: Empresa LIEV FAM, S.A. de C.V. <i>María Guadalupe García Trinidad, Selene Viridiana Pérez y Paula Ponce</i>	3
Lienzo de modelo de desarrollo en el medio rural: caso Sembradores Grupo Consultor <i>Sandra Amyris Gimete Baños, Olivia Delgadillo Ruiz y Julio Baca del Moral</i>	4
Estudio del liderazgo femenino en la percepción de los trabajadores del Ayuntamiento de Jiutepec Morelos <i>Ana Beatriz Martínez, Paula Ponce y Selene Viridiana Pérez</i>	5
Usos y abusos del internet en los estudiantes de nivel superior. Estudio de caso: Instituto Profesional de la Región Sur, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos <i>Daniela Domínguez Bahena, Selene Viridiana Pérez Ramírez y Paula Ponce</i>	6
Análisis de falta de reglamentación del comercio informal en el municipio de Jojutla, Morelos <i>Ana Laura Ortega, Ariel Cruz y Roque López</i>	7
Vulnerabilidad y riesgo: migración deportada por la frontera Tamaulipeca. <i>Cynthia Marisol Vargas Orozco, Karla Villarreal Sotelo y Martin Eduardo Camacho Vázquez</i>	8
Factores que influyen en el comportamiento de los rendimientos de frijol en México <i>Olivia Delgadillo-Ruiz, Juan Antonio Leos-Rodríguez y Ricardo David Valdez-Cepeda</i>	9
Pidiendo lluvia a las deidades <i>Delmi Marcela Pinto López</i>	10
Infancia migrante transfronteriza, trabajo infantil y derechos humanos. Zona cafetalera, Soconusco, Chiapas <i>Laura Itzel Ramírez Ramos</i>	11
Obesidad: ¿Problema social o de salud? El significado social de la obesidad entre indígenas chontales de Tabasco <i>Marcelina Cruz Sánchez, Esperanza Tuñón Pablos y Guadalupe del Carmen Álvarez Gordillo</i>	12
La lectoescritura como herramienta de transformación social / Ja' sjamubil be sventa xchanbatel ti lekil kuxlejal <i>María Elena Fernández Galán Rodríguez y Alejandra Rodríguez Torres</i>	13
Uso y manejo de áreas de páramo en el volcán Chiles (Nariño, Colombia), dado por la comunidad indígena de Los Pastos, y su incidencia sobre la vulnerabilidad del ecosistema <i>Aida Elena Baca Gamboa y Aceneth Perafán Cabrera</i>	14

Familia, amigos y acoso en la escuela secundaria	
<i>María Guadalupe Vega López y Guillermo Julián González Pérez</i>	15
Las nociones de familia de infantes que habitan en un pueblo originario del Distrito Federal	
<i>María Masaya Lastra Salas</i>	16
BANXICO: la política monetaria y la crisis financiera de 2008	
<i>Omar Salas Jácome</i>	17
Desarrollo económico vs. Desarrollo Social en el fenómeno migratorio Sur-Noroeste en México	
<i>Rocío Romero Pérez</i>	18



Percepción de las Etapas de Adopción de las Tecnologías

Estudio de Caso: Empresa LIEV FAM S.A. de C.V.

Objetivo de la Investigación

Analizar la percepción de los **trabajadores** en relación a las etapas de adopción de las **tecnologías**.



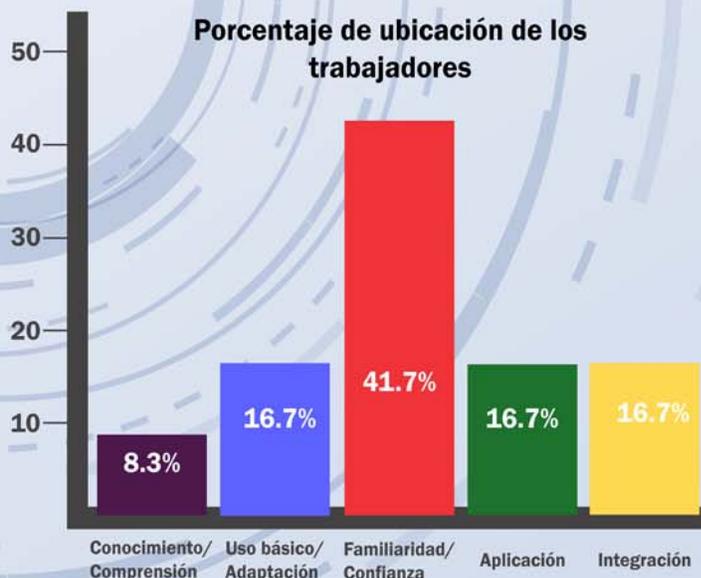
La revolución científica y tecnológica gestada en el siglo XX, se caracterizó por el desarrollo y la expansión de las Tecnologías de información y comunicación (TIC), lo que generó nuevos retos para las empresas. Más aun tratándose de pequeñas y medianas empresas (PYMES), las cuales tienen que enfrentar la problemática de una escasa infraestructura tecnológica, así como el aprovechar mejor sus recursos tecnológicos, es decir, que sus empleados cuenten con las habilidades que les permitan el buen uso de dichas herramientas, con el fin de mejorar su productividad y competitividad.

En otras palabras, la percepción que se tenga de las tecnologías influirá en su aceptación o rechazo y en su satisfacción personal al trabajar con dichas herramientas.

Proyecto o Idea Presentada En la presente investigación se analizaron las percepciones de los trabajadores en relación a la tecnología (etapas de adopción de las TIC), en la empresa LIEV FAM S.A. DE C.V., pequeña empresa privada, dedicada a la producción de artículos de madera y hierro forjado (Puertas, ventanas, comedores y salas). Actualmente cuenta con 13 trabajadores distribuidos en los departamentos de herrería (2), achazuelado (2), carpintería (2), instalaciones (2), área de acabados (2), ventas (2) y recursos humanos (1). Se generó una reflexión en torno a la manera en que dichos trabajadores perciben la tecnología (en particular la computadora) y se evaluaron los diferentes niveles en que se ubican en relación a 6 etapas de adopción de la tecnología.

Hallazgos Principales

El 41.7% de los trabajadores encuestados perciben estar ubicados en la etapa de familiaridad y confianza, el 16.7% en la etapa de uso básico y apropiación, el 16.7% en la etapa de aplicación, otro 16.7% en la etapa de integración y solo un 8.3% se ubican en la etapa de conocimiento y comprensión.



Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos, se determina que los trabajadores de la empresa LIEV FAM S.A. DE C.V., se perciben en una cuarta etapa de adopción de la tecnología denominada de "familiaridad y confianza", lo cual significa que tienen convicción y seguridad al trabajar con una computadora, además de presentar una interrelación con dicha herramienta. Se infiere que la totalidad de trabajadores han transcurrido la primera etapa (Conciencia), lo que supone un progreso. De acuerdo a lo anterior podemos concluir que los empleados tienen disponibilidad y se sienten motivados para seguir aprendiendo el uso de herramientas tecnológicas. Por tal motivo se debe obtener utilidad en la existencia de percepciones favorables en cuanto a las etapas de adopción de la tecnología, con el fin de lograr una incorporación efectiva de estas herramientas tecnológicas, desarrollando estrategias empresariales que favorezcan el uso de las tecnologías con el fin de que se motive a los trabajadores a seguir aprendiendo y aplicar ese conocimiento en sus labores.

Lienzo de modelo de desarrollo en el medio

rural: caso Sembradores Grupo Consultor



Introducción

Un modelo de desarrollo describe el conjunto de elecciones que hace una organización con el propósito de solucionar problemas de una población determinada y satisfacer sus necesidades.

El lienzo del modelo de desarrollo es un lenguaje común para describir, visualizar, evaluar y modificar modelos de desarrollo. Esta herramienta es empleada por Sembradores Grupo Consultor, en la región Miahuatlán, Oaxaca, en comunidades estratégicas donde se implementa la metodología PESA, con el propósito de generar bienestar a familias de alta y muy alta marginación en el medio rural.

Este modelo de desarrollo de bienestar es un medio para regionalizar la zona PESA-Miahuatlán y facilitar la operación del PESA en Oaxaca.

Objetivo

Elaborar el lienzo de modelo de desarrollo de Sembradores Grupo Consultor, mediante una plantilla de trabajo integrada por diez módulos que permita visualizar una propuesta general de desarrollo de bienestar en el medio rural, en particular en la región de Miahuatlán, Oaxaca.

Método

El Modelo de desarrollo consiste en poner sobre un lienzo o cuadro diez elementos esenciales de las empresas y cuestionar estos elementos hasta encontrar un modelo sustentable en VALOR para crear un modelo de desarrollo de bienestar. Es una herramienta "sencilla" para probar cuál puede ser el producto o el servicio más viable para las empresas en crecimiento. Es un modelo de desarrollo integral para analizar la empresa como un todo y sirve como base para desarrollar diferentes modelos de bienestar. Además se ha convertido en una herramienta de innovación estratégica.

Resultados

- 1) Tipo de grupo de familias atendidas;
- 2) solucionar los problemas de las familias y satisfacer sus necesidades mediante propuestas de valor;
- 3) canales de comunicación y distribución;
- 4) relación con determinados segmentos o grupos de familias;
- 5) flujo de caja a partir de las propuestas de valor ofrecidas;
- 6) activos necesarios para ofrecer y proporcionar;
- 7) actividades relevantes;
- 8) asociaciones estratégicas;
- 9) diferentes elementos del modelo de desarrollo;
- 10) liderazgo y principios.

<p>8. Alianzas Clave</p> <p>IEBO; IICA; CRUS-UACH; MASAGRO; CIMMYT; UTN-PESA; FIRA; ACREIMEX; FINDECA; Presidencias municipales; Guelaguetza</p> <p>Agencias de Desarrollo Rural AC; Centro Federal de Readaptación Social Oaxaca; Clúster Horticola Miahuatlán SPR de RL; Cooperativa Agropecuaria del Sur SC de RL; Comercializadora de hortalizas y frutas SPR de RL; Unión de organizaciones de Miahuatlán; Grupo Productor Logoche SPR de RL</p>	<p>7. Actividades Clave</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asesoría -Capacitación -Asistencia Técnica Especializada -Consultoría -Producción 	<p>2.Propuesta de Valor</p> <p>Identificar áreas de mejora en la UP. Disminuir riesgos. Reducir costos de producción. Identificar ventanas de mercado. Satisfacer necesidades de capital de trabajo e inversiones.</p>	<p>4. Relaciones con Familias o UPF's</p> <p>SAGARPA; Grupo Operativo; PESA; Familias o Grupos de Familias de localidades de alta y muy alta marginación</p>	<p>1. Segmentos de clientes</p> <p>Familias o Grupos de Familias que sean beneficiarios del Programa PESA. Productores y clientes de agroquímicos. Empresas e Instituciones.</p>
<p>6.Recursos Clave</p> <p>Recursos Humanos: Equipo con arraigo, compromiso y vocación de servicio. Profesionales especialistas en producción. Especialistas en diseño de proyectos, capacitación y financiamiento.</p> <p>Recursos Físicos: Terrenos para producción, Infraestructura para producción (invernadero) oficina, vehículos, cómputo.</p> <p>Recursos Económicos: Fondos de reserva y créditos.</p>	<p>10. Liderazgo y Principios</p> <p>Crecimiento horizontal de sus integrantes. Recurso humano como el valor principal. Problema del campo más social que técnico. Planeación. Honestidad y transparencia. Disciplinado, eficiente y eficaz. Actuar con lógica y profesionalismo. Actitud propositiva y de mejora constante. Enrotar a profesionales que coincidan con los objetivos de mediano y largo plazo en la empresa.</p>	<p>3. Canales de comunicación</p> <p>Contacto personal. Responsables comunitarios. Asesoría personal-exclusiva. Representante de PESA en la comunidad.</p>		
<p>9. Estructura de Costos</p> <p>Nomina. Combustible. Mantenimiento. Equipamiento. Promoción. Papelería. Capacitación de técnicos. Inversión en Activos. Viáticos. Gastos Administrativos.</p>		<p>5. Fuentes de Ingreso</p> <p>Servicios/PESA -64%</p> <p>Servicios/Tienda de Agroquímicos- 2%</p> <p>Producción Primaria -13%</p> <p>Servicios/Empresas e Instituciones -12%</p> <p>Servicios/Productores -9%</p>		

Conclusión

El lienzo de modelo de desarrollo es una herramienta práctica y fácil para que las empresas de servicios profesionales, como Sembradores Grupo Consultor, muestren la lógica de su negocio, y, haciendo una contribución real al desarrollo rural, pueden enfrentar los retos del territorio donde trabajan.

Gimate Baños S. A.; Delgadillo Ruiz O.; Baca Del Moral J.
 Universidad Autónoma Chapingo, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial. Chapingo, Estado de México. amyrisgimate@yahoo.com.mx



Estudio del Liderazgo Femenino

La Percepción de los Trabajadores del Ayuntamiento de Jiutepec Morelos.



ENUNCIADO DEL TEMA O SITUACIÓN QUE SE PRESENTA.

La incorporación de la mujer en el ámbito político se ha incrementado en las últimas décadas, actualmente la presencia de la mujer en la dirección empresarial, se percibe como un nuevo estilo de vida pues son las mujeres quienes toman decisiones y ejercen el poder en áreas tradicionalmente masculinas, el presente trabajo analiza el caso de una mujer que accede a la presidencia municipal, en un municipio que tradicionalmente ha estado gobernado por hombres.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN.

Analizar cómo perciben los trabajadores la gestión y el estilo de liderazgo de la primera presidenta municipal de Jiutepec Morelos



EL PROYECTO O LA IDEA PRESENTADA.

Este proyecto surge después una estancia de prácticas profesionales en el Ayuntamiento y de identificar la importancia del estudio del liderazgo femenino abordando el tema no desde la perspectiva de la lideresa, más bien desde el enfoque de los seguidores del líder, partiendo de la siguiente pregunta: ¿Cómo perciben los trabajadores el liderazgo que ejerce la presidenta del municipio de Jiutepec, Morelos?



HALLAZGOS PRINCIPALES.

Los resultados mostraron que un 89 % de los trabajadores consideran que la presidenta municipal es una líder, que crea una atmósfera de confianza, fomenta el trabajo en equipo y demuestra compromiso, entre otras características encontradas.

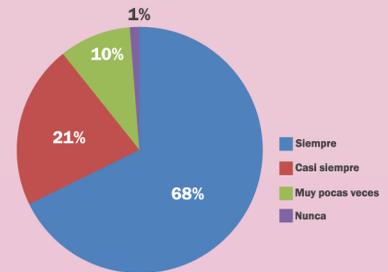
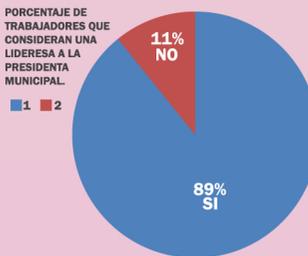


CONCLUSIONES

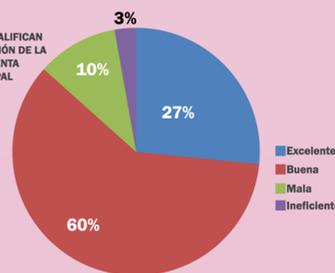
De acuerdo a los resultados se puede concluir que:

- La mayoría de los encuestados consideran que la presidenta municipal es una lideresa, que ejerce un estilo de liderazgo carismático.
- El 60 % de los encuestados califica como buena la gestión de la presidenta municipal, porque busca alcanzar las metas organizacionales de manera eficiente que su antecesor.
- En términos generales los trabajadores del H. Ayuntamiento de Jiutepec tiene una buena percepción del liderazgo que ejerce la presidenta municipal.

PORCENTAJE DE TRABAJADORES QUE CONSIDERAN UNA LIDERESA A LA PRESIDENTA MUNICIPAL.



COMO CALIFICAN LA GESTION DE LA PRESIDENTA MUNICIPAL.



TRABAJO EN EQUIPO





Usos y Abusos del Internet en los Estudi@ntes de Nivel Superior

Enunciado del tema o situación que se presenta

Uno de los acontecimientos más importantes en los últimos años es el impacto que ha tenido el uso de internet en nuestra sociedad. Sin embargo, al mismo tiempo que surgen ventajas proporcionadas por el uso de internet como medio de información y comunicación también existen desventajas y consecuencias por el abuso de esta herramienta tecnológica.

Objetivo de la investigación

Analizar el uso y abuso del internet en estudiantes de la carrera de administración del Instituto Profesional de la Región Sur (IPReS) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Proyecto o idea presentada

En la presente investigación se analizó el uso y abuso del internet por parte de estudiantes de la carrera de administración.

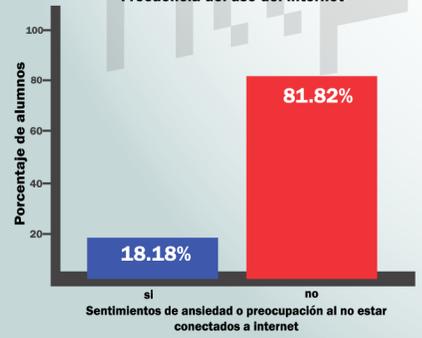
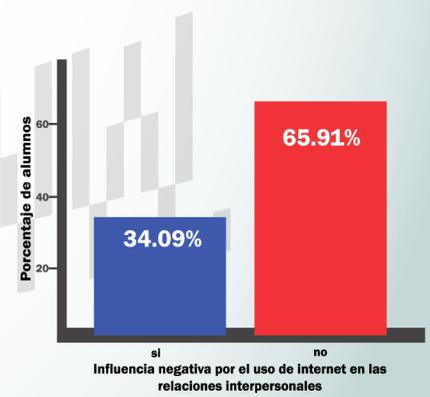
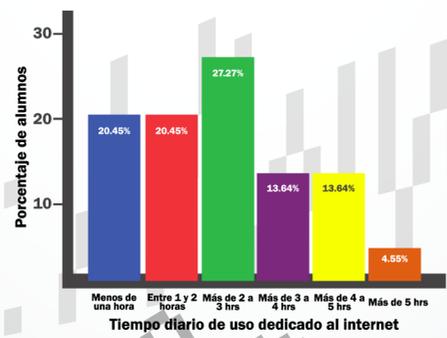
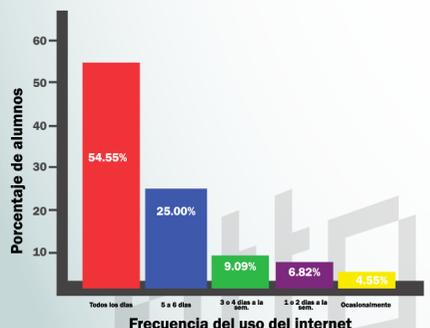
Hallazgos principales

Los resultados evidenciaron que el 100% de los encuestados utilizan internet, más de la mitad de los estudiantes utiliza internet todos los días (55%), el 27.27% hace uso del internet más de 2 y 3 horas cuando se conectan.

El 65.91% de los estudiantes encuestados manifiestan que el uso del internet no ha influido de manera negativa en sus relaciones interpersonales y el 81.82% manifestó no sentir ansiedad o preocupación al no estar conectados a internet.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos, se determina que los alumnos de la carrera de administración le dan un uso positivo al internet, no sienten que su vida personal haya sido afectada por su uso y no abusan de esta herramienta tecnológica.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Análisis de Falta de Reglamentación del Comercio Informal en el Municipio de Jojutla, Morelos.



ENUNCIADO DEL TEMA O SITUACIÓN QUE SE PRESENTA



El comercio informal ha cobrado vital importancia, actividad significativa originada por diversos factores, tanto económicos, políticos y sociales. Este problema preocupa en el entorno del municipio de Jojutla en el Estado de Morelos. Las consecuencias que arrastran el practicar este tipo de actividades van desde pérdidas económicas al comercio formal, evasión fiscal, mala imagen del municipio, aumento de la basura en las calles, riesgos a la salud de los consumidores y la obstrucción de las aceras para el libre paso. De los factores anteriormente mencionados el principal problema que se ha detectado, es la falta de una reglamentación y reordenamiento basado en criterios objetivos y en estricto respeto a los derechos de las personas.

EL PROYECTO O LA IDEA PRESENTADA

En el municipio de Jojutla, Morelos se carece de la reglamentación jurídica adecuada para aplicar, sancionar y mantener el orden que la sociedad exige en materia de comercio informal, dicha reglamentación busca ofrecer al municipio una herramienta jurídica que funcione como sustento legal para su actuación y aplicación y así mismo contribuir armonía que la sociedad demanda a través de políticas públicas apropiadas. La idea de realizar este proyecto surge con el objetivo de dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación:

¿Será necesaria la creación de una reglamentación para ordenar y contar con un adecuado control del comercio informal en la vía pública en el municipio de Jojutla, Morelos?

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Demostrar la necesidad de crear un proyecto de reglamentación para ordenar y controlar el comercio informal en el municipio de Jojutla, Morelos.

HALLAZGOS PRINCIPALES

Los resultados del trabajo de campo mostraron que un 70% de los comerciantes informales dijo que "SI" le gustaría ser reubicado en algún lugar estratégico para la venta de sus productos, frente a un 30% de comerciantes que declaro que "No" le gustaría que los reubicaran.

En relación con la aceptación por parte de los comerciantes acerca de la creación de un reglamento para su reubicacion, muestra que un 75% de los comerciantes "SI" les gustaría que su reubicación fuera establecida en un reglamento. Mientras un 25% de los comerciantes informales declaro que "NO" les gustaría que se les reubicara y que esta reubicación fuera establecida en un reglamento.

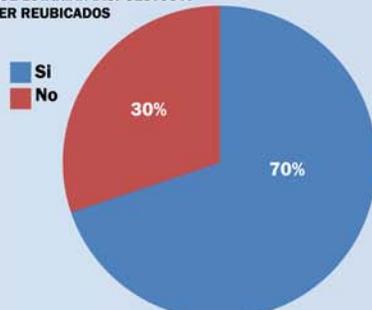
Por otra parte el 100 % de la población está de acuerdo en que los comerciantes deben ser reubicados y debe existir un reglamento para el comercia informal.

CONCLUSIONES

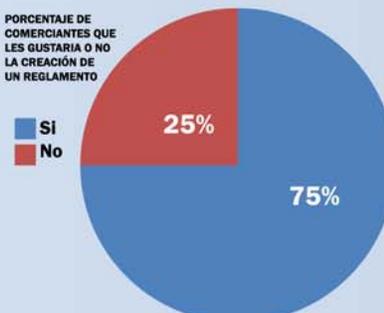
De acuerdo con los resultados en relación, se puede concluir que:

- Es indudable la necesidad de contar con un reglamento municipal para regular las actividades del comercio informal, ya que los ciudadanos opinan que generan problemas de tránsito y generación de basura.
- Tanto la población como los comerciantes están de acuerdo en la creación del reglamento.
- La mayoría de los comerciantes son adultos en edad madura, que se han dedicado a esta actividad porque les es difícil encontrar un empleo estable debido a su edad y a su formación académica que es básica o nula.

PORCENTAJE DE COMERCIANTES QUE ESTARIAN DISPUESTOS A SER REUBICADOS



PORCENTAJE DE COMERCIANTES QUE LES GUSTARIA O NO LA CREACION DE UN REGLAMENTO



VULNERABILIDAD Y RIESGO: MIGRACIÓN DEPORTADA POR LA FRONTERA TAMAULIPECA



Día Internacional del Migrante

Recuerdan a todos los que murieron en su intento de lograr una mejor calidad de vida.



Dibujo: Mario Carmona



El 18 de diciembre se celebra el **Día Internacional del Migrante**, día en que se difunde información sobre los derechos humanos y libertades fundamentales de los migrantes.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es conocer la problemática que enfrentan los migrantes en la frontera norte de Tamaulipas al ser deportados de Estados Unidos. La información se obtuvo mediante entrevistas estructuradas a los migrantes en el albergue Guadalupano de Reynosa, Tamaulipas. Se entrevistó a 608 personas, la mayoría de origen mexicano, varones, solteros, entre los 18 y 40 años y de zonas rurales. Tienen como nivel máximo de estudios la secundaria terminada. Al ser deportados desde la frontera de Tamaulipas, manifiestan que han sido víctimas de violaciones a sus derechos humanos y que los principales victimarios son los policías municipales, quienes roban sus pertenencias y los detienen ilegalmente. También se encuentra presente la violencia ejercida por grupos de la delincuencia organizada y no se denunció a los responsables.

INTRODUCCIÓN

La migración es un proceso que permea las estructuras sociales, económicas y culturales de todas las regiones y sectores de México. Durante las últimas tres décadas en el territorio nacional se han manifestado transformaciones en la dinámica de los procesos migratorios. Los flujos migratorios son un factor importante como componente del crecimiento demográfico del sistema urbano mexicano. Una de las manifestaciones más claras de migración es el acelerado proceso de urbanización.

Río Bravo
Puente Internacional
Reynosa-Hidalgo

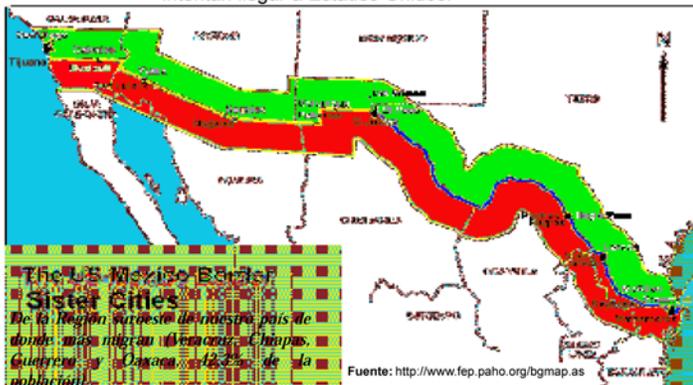
Border patrol
vigilando el cruce
fronterizo del río Bravo



Migrantes esperando turno para ingresar al albergue

En las calles de Reynosa, Tamaulipas, grupos dedicados a la delincuencia organizada ofrecen llevar a los migrantes a Estados Unidos. En otros casos los invitan a "trabajar" o los someten a reclutamientos forzados.

Tamaulipas es uno de los estados de mayor riesgo para los migrantes que intentan llegar a Estados Unidos.



Resultados

Tabla 3. Lugar de la frontera norte por donde ingresó a Estados Unidos de América

Estados	Municipios	Número	Porcentaje por Municipio	Porcentaje por Estado
Baja California	Mexicali	10	1.6	13.5
	Tecate	4	0.7	
	Tijuana	68	11.2	
Chihuahua	Juárez	26	4.3	5.3
	Palomas	6	1.0	
Coahuila	Acuña	7	1.2	5.4
	Jiménez	1	0.2	
	Piedras Negras	25	4.1	
Nuevo León	Monterrey	2	0.3	0.3
Sonora	Río Colorado	3	0.5	38.2
	Agua Prieta	32	5.3	
	Altay	118	19.4	
	Caborca	3	0.5	
	Nogales	50	8.7	
	Sonoyta	17	2.8	
	Camargo	6	1.0	
Tamaulipas	Díaz Ordaz	3	0.5	36.8
	Matamoros	52	8.6	
	Miguel Alemán	8	1.3	
	Nuevo Laredo	62	10.2	
	Reynosa	86	14.1	
	Río Bravo	7	1.2	
No sabe		3	0.5	0.5
Total		608	100.0	100.0

Propuesta

- ✓ Creación de un migrabus que los traslade del puente internacional Hidalgo hacia el albergue para que no sean víctimas de robo, acoso y secuestro en su.
- ✓ Acciones del Estado tendientes a elevar la calidad y cantidad de la educación en México, principalmente en las entidades del sur del país, de tal manera que se generen condiciones para el fortalecimiento laboral de las personas.
- ✓ Apoyo de la universidad para dar pláticas y sensibilizar sobre el respeto a los derechos humanos.
- ✓ Políticas sociales y de salud destinadas a elevar la calidad de vida de la población.



Fuente propia:

para los migrantes

La travesía que siguen los migrantes por la ruta del Golfo de México pasa por la selva de Tabasco, el trópico de Veracruz, y llega a las planicies áridas de Tamaulipas.

Factores que influyen en el comportamiento de los rendimientos de frijol en México



Introducción



FRIJOL: su nombre es una deformación del español antiguo *frisol* que, a su vez, proviene del catalán *fesol*. Otras maneras de llamar al frijol son: fréjol, poroto, haba, alubia, judía, chimbaro y chojol.

En México se consideran cultivos básicos los siguientes: maíz, frijol, arroz, trigo y papa. Cada ciclo agrícola se cultiva poco más del 50% de la superficie sembrada con estos productos.

El frijol es considerado como el proveedor más importante de proteínas para las personas que no pueden pagar productos de carne en nuestro país.



Principales estados productores de frijol en México

Objetivo

Identificar qué causas influyen en el comportamiento de los rendimientos medios anuales de frijol en México mediante el uso de la técnica de espectro potencial.

Materiales y métodos

- Los datos de 1897 a 2012 (115 años), de rendimiento medio anual de frijol en México.
- Los rendimientos (kg/ha) fueron calculados considerando el área total cosechada y la producción total.
- Fuente: SAGARPA, SARH e INEGI. Las fuentes de datos revelan valores similares cuando se traslapan.

Técnica de espectro potencial

Permite determinar las frecuencias importantes que se presentan sin especificar cuándo ocurren.

Resultados



El sexenio presidencial puede originar cambios en las políticas agrícolas.

La actividad solar puede influir en el clima de la tierra y, como consecuencia, en el crecimiento de las plantas. Oscilación del Sur-El Niño (ENSO). El frijol es muy sensible a fenómenos externos. Más del 50% de la producción de frijol se cultiva en condiciones de temporal y con bajos niveles tecnológicos, obteniendo en promedio bajos rendimientos.

Conclusión

- Las principales causas a las que el rendimiento medio anual de frijol en México es vulnerable son: número de manchas solares, ciclo político (periodo presidencial) y el fenómeno Oscilación del Sur-El Niño (ENSO).

Delgadillo-Ruiz Olivia¹; Leos-Rodríguez Juan¹; Valdez-Cepeda Ricardo²

¹Universidad Autónoma Chapingo, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial, Chapingo, Estado de México.

²Universidad Autónoma Chapingo, Centro Regional Universitario Centro-Norte, Zacatecas, Zac.

E-mail: odelgadillo@ciestaam.edu.mx

Eje temático: Religión y cultura

Pidiendo lluvia a las deidades



INTRODUCCIÓN

El proyecto de investigación se centró en conocer los ritos agrícolas relacionados con fechas, espacios sagrados y deidades que, a través de peregrinaciones y ofrendas, los devotos aseguran que habrá buen temporal y con ello buena cosecha, pues con la lluvia la tierra se fertiliza y el alimento se asegura; con abasto asegurado, va implícita la buena salud individual y colectiva, dentro de una geografía sagrada delimitada por medio de las peregrinaciones.

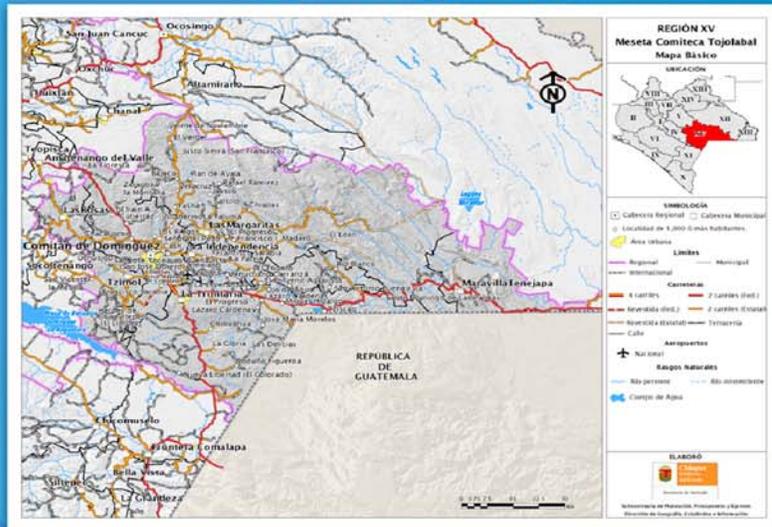


OBJETIVOS

Describir y analizar desde dos localidades, con actividades mixtas, asentados en los municipios de Comitán y Las Margaritas, por qué siguen practicando la peregrinación.



REGION DE ESTUDIO



CONCLUSIONES

Los peregrinos, quienes se autoconciben como iguales, constituyen una “comunidad moral” y establecen lazos de solidaridad; como tal, también consideran que entre ellos y las deidades no consiste tan sólo de dar y de recibir. Hacer penitencia, ofrecer sacrificio aguantando hambre, frío, calor, sed y cansancio transportando ofrendas hasta los lugares sagrados, tienen la finalidad recibir las Lluvias a tiempo, de pedirle a las deidades que cumplan mandando el agua que fertiliza la tierra; para eso se les ofrece velas, copal, muchas flores silvestres y música con tambores y flauta.

La peregrinación es también ocasión para recrear relatos, intercambiar anécdotas, contar chistes, socializar los chismes y para recrear las metáforas alusivas al cuerpo masculino y femenino, como la parte lúdica, y momento de reencontrarse con personas de otros lugares, “los conocidos”, e incluso de dirimir asperezas —o de generarlas— cuando en las noches de descanso y libres de los momentos sagrados, el alcohol intercede, desinhibe y se exponen las inconformidades, o bien, “se aclaran los malos entendidos”.



INFANCIA MIGRANTE TRANSFRONTERIZA, TRABAJO INFANTIL Y DERECHOS HUMANOS. ZONA CAFETALERA, SOCONUSCO, CHIAPAS

Los derechos de niños, niñas y adolescentes son mecanismos de protección que buscan lograr el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales, espirituales, morales y sociales.



El trabajo realizado por la infancia es productivo y reproductivo y generalmente es **NO pagado**.

DERECHO A LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS

- ❖ Se encuentran en desventaja por las condiciones de su ubicación, distancias y características laborales.
- ❖ No existen servicios médicos de salud adecuados a la magnitud y requerimientos de esta población.
- ❖ Niños y niñas se encuentran ante una triple vulnerabilidad.
 - ✓ Por ser migrantes.
 - ✓ Por su condición de trabajadores no reconocidos de las fincas.
 - ✓ Por ser infantes.
- ❖ No tienen asegurado su derecho a la alimentación.

“LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO”
(Naciones Unidas, 1989)
compromete a los Estados miembros a cumplir y hacer cumplir los derechos que en ella se estipulan.
México es uno de los países firmantes de esta Convención.

TRABAJO PRODUCTIVO

Lo realiza 30.7% de los niños y niñas de 5 a 11 años y 60% de los mayores de 12.

Incluye las siguientes actividades:
Trabajo en el almácigo, cajete, llenado de bolsas, escogida de café, deshije, pepena y tapisca de café, descope, corte y limpia de cardamomo, poda, chaporro, desembre.



51.7% de las y los infantes consideran que la alimentación en las fincas es igual a la de sus lugares de origen, 13.2% considera que es peor y 29.7% que es mejor:
72% tienen desnutrición crónica.

OBJETIVO
Describir las características del trabajo infantil, el derecho a la salud y educación de niños y niñas migrantes guatemaltecos en tres fincas cafetaleras de Chiapas.



DERECHO A LA EDUCACIÓN

- ❖ Garantizarla es un reto dadas sus características de movilidad estacional transfronteriza, el estatus migratorio y los trabajos productivos y reproductivos que desempeñan en las fincas, fundamentales para la sobrevivencia de las familias.
- ❖ **No existe una política integral y coordinada que asegure el cumplimiento y ejercicio integral de este derecho, bajo distintos argumentos:**
 - ✓ "los niños no trabajan",
 - ✓ "los niños acompañan a sus padres",
 - ✓ "están de vacaciones",
 - ✓ "el Estado mexicano no tiene responsabilidad de garantizar su salud y educación."

METODOLOGÍA

Se utilizó un enfoque metodológico mixto con técnicas de investigación cuantitativas, cualitativas y participativas.

Observación participante

- 129 Familias
- 28 niños, niñas y adolescentes de 5 a 11 años y
- 40 adolescentes de 12 a 17
- 3 Representantes de las fincas
- 12 Representantes institucionales
- 10 Personal operativo de programas
- 63 niños, niñas y adolescentes
- 26 mujeres y 37 hombres

1 ENCUESTA → 25 ENTREVISTAS → 6 TALLERES PARTICIPATIVOS

Trabajo de campo realizado de enero a marzo de 2012 en tres fincas cafetaleras del Soconusco, Chiapas

TRABAJO REPRODUCTIVO

- ❖ El 84.6% de niños y niñas de cinco a 11 años lo realizan.
- ❖ Es común dentro de las fincas. Poco visibilizado como problema ya que de él se responsabiliza a los jefes o jefas de familia.
- ❖ Es interiorizado y asumido por niños y niñas como una responsabilidad natural a partir de los cinco años.
- ❖ Los adolescentes varones no se involucran en los trabajos relacionados con el mantenimiento del hogar a diferencia de las mujeres que realizan tanto trabajos productivos como reproductivos a todas las edades.



RESULTADOS

65.8% de los niños, niñas y adolescentes trabajan

- ❖ Sólo 15.5% de las y los adolescentes de 14 a 17 años reciben una remuneración económica por su trabajo.
- ❖ Los pagos van de los \$30.00 a los \$90.00 pesos mexicanos.
- ❖ Las ganancias son administradas por el jefe de familia, se utilizan para comprar comida (57.5%) y ropa (15.0%) principalmente.

Dentro de las fincas pueden:

- ❖ Realizar diferentes trabajos reproductivos del grupo doméstico mientras sus padres trabajan.
- ❖ Asistir a la escuela (si es que existe dentro de las fincas).
- ❖ **“Acompañar”** a sus padres y madres a realizar los diversos trabajos productivos relacionados con el café.

Tipo de trabajo	Actividades
Cuidado de otros niños (as)	Cuidado, aseo, alimentación y traslado.
Trabajo doméstico dentro del hogar	Barrer, trapear, limpieza de los espacios donde duermen, lavar trastes, lavar ropa, cocinar, hacer tortillas, servir la comida.
Trabajo doméstico fuera del hogar	Acarreo de agua, corte y acarreo de leña, alimentación de animales domésticos, hacer mandados (compra de alimentos, llevar mensajes, herramientas e instrumentos de trabajo, comida), recoger alimentos.



CONCLUSIONES

- ❖ En México, la firma de acuerdos y tratados internacionales no asegura el cumplimiento de los derechos humanos de la infancia.
- ❖ El trabajo infantil tanto productivo como reproductivo es una realidad dentro de las fincas cafetaleras. Existe una clara relación entre éste, la migración y la violación a sus derechos humanos.
- ❖ El reconocimiento y respeto de estos derechos no es una petición, es una exigencia social que urge acciones de desarrollo (tanto en México como en Guatemala) en donde los seres humanos se encuentren por encima de los intereses económicos y sean considerados como sujetos de derechos.
- ❖ Es necesario construir un nuevo modelo de desarrollo que ponga en el centro el bienestar de los seres humanos y garantice el cumplimiento universal de sus derechos, la equidad, el acceso a oportunidades y el desarrollo ético, consiente, libre y suficiente de sus capacidades.

Obesidad: problema social o de salud

El significado de la gordura entre indígenas chontales de Tabasco



Introducción

La obesidad ha alcanzado el carácter de epidemia global (Organización Mundial de la Salud). Su presencia aumenta el riesgo de otras enfermedades, como las cardiovasculares y la diabetes *Mellitus*, también afecta a las poblaciones indígenas, donde poco se sabe acerca del significado del cuerpo obeso.

Resultados:

Los informantes significaron la gordura como herencia de los padres y como signo de salud y bienestar, mientras que perder peso es percibido como signo de enfermedad que no es deseable en ninguna etapa de la vida. Los informantes aceptan una gordura que perciben, significan y nombran "normal", si bien de acuerdo con el Índice de Masa Corporal (IMC) se ubican en el rango de obesidad. Esto dificulta la apropiación social de las campañas de atención del sector salud a la obesidad y sobrepeso.



Conclusiones

A pesar de que médicamente se reconoce a la obesidad como una enfermedad, a este grupo étnico le significa una condición de ser o estar saludable, o como herencia "inevitable" de los padres. Estos resultados muestran la difícil aceptación de las campañas que promueven la pérdida de peso y el abandono del estilo de vida sedentario para prevenir y controlar enfermedades como la diabetes y la hipertensión arterial.



Métodos

Estudio cualitativo con entrevistas a profundidad a 15 informantes, con edades entre 17 a 74 años, seis hombres y nueve mujeres, cuatro adolescentes, siete adultos y cuatro adultos mayores. Por condición corporal (de acuerdo con el Índice de Masa Corporal, IMC), seis informantes tienen obesidad y obesidad central, tres sobrepeso, tres peso corporal normal y tres bajo peso. Se cumplió con principios éticos y participación voluntaria.



Marcelina Cruz Sánchez
marcelina.cruz@ujat.mx;
Esperanza Tuñón Pablos;
Guadalupe Álvarez Gordillo

La lectoescritura como herramienta de transformación social

Ja' sjamubil be sventa xchanbatel ti lekil kuxlejal'



1 Enunciado del tema:

La ciudad es un espacio complejo de intercambio social intenso y desigual que da lugar a conflictos y a cambios culturales. La convivencia de niños migrantes en la escuela da por resultado una serie de problemáticas debido a su origen diferente.

2 Objetivo de la investigación:

Fomentar el respeto a la diversidad cultural a través de la lectoescritura en tsotsil y español en una colonia de la periferia de San Cristóbal de Las Casas.

3 El proyecto:

En una situación intercultural, la práctica de la lectoescritura tanto español y tsotsil en el mismo nivel de importancia, propicia la igualdad en el grupo, elimina diferencias y fomenta la creatividad. Estos elementos pueden servir de apoyo para un cambio sociocultural incluyente.²

4 Metodología utilizada:

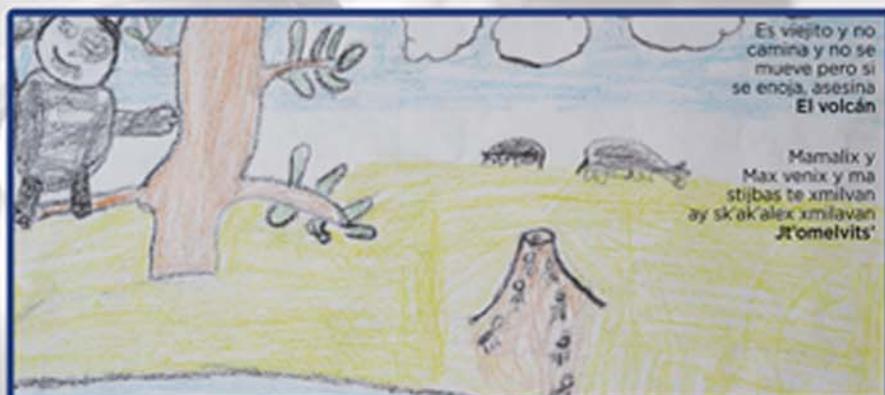
Se llevó a cabo trabajo de campo bajo el método de investigación acción participativa en una escuela de la periferia de San Cristóbal para conocer la problemática de la educación infantil de niños migrantes a la ciudad de cuarto grado de primaria, así como el papel de los maestros y las expectativas de los padres de familia. Para la organización de los talleres de lectoescritura tsotsil-español se aplicó el método de animación sociocultural para lo cual se formaron pequeñas bibliotecas con materiales seleccionados en estos idiomas.

5 Hallazgos principales:

Se necesita organizar proyectos a largo plazo para poder realmente tener un efecto en la educación intercultural. Los maestros de primaria, en espacios multiculturales como San Cristóbal, deben ser conscientes de la equidad cultural para desempeñar su papel como intermediarios y lograr establecer el respeto en la escuela como fundamento indispensable para la inclusión social.

6 Conclusiones:

Los niños reconocieron el valor de la diferencia cultural a través de la enseñanza del tsotsil. La diferencia entre niños de diverso origen fomenta la riqueza de la imaginación demostrada en la escritura de cuentos, poesías, adivinanzas y dibujos. Asimismo, se manifestó en sus escritos la vida interior de los niños, sus relaciones con el mundo, su familia, sus miedos y esperanzas. Por medio de la atención personalizada, se consiguió que niños que no sabían leer y escribir lograran producir sus propios cuentos y adquirir la autoestima necesaria para seguir adelante. Se inició un verdadero interés en la lectura con el préstamo de libros a domicilio. Lo anterior hace conciencia en los niños de que no es necesario tener libros en casa sino que se puede acudir a las bibliotecas.



¹ Investigación realizada con recursos de la Universidad Autónoma de Chiapas.

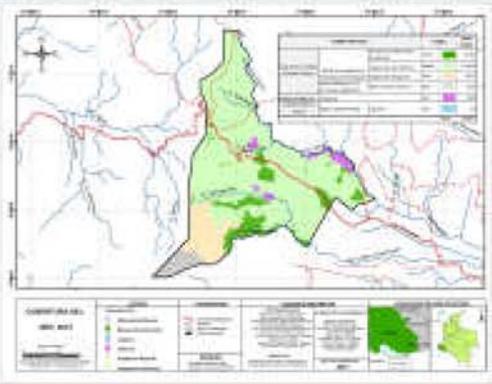
² Publicado en el libro: Sueños, cuentos y dibujos. Instituto de Estudios Indígenas-UNACH e Innovación y Apoyo Educativo, 2013.

USO Y MANEJO DE ÁREAS DE PÁRAMO EN EL VOLCÁN CHILES (NARIÑO, COLOMBIA), DADO POR LA COMUNIDAD INDÍGENA DE LOS PASTOS, Y SU INCIDENCIA SOBRE LA VULNERABILIDAD DEL ECOSISTEMA



Situación que se presenta: desde la cosmovisión y cultura de la comunidad indígena de Los Pastos, el ecosistema de páramo es considerado objeto de conservación por ser un área sagrada, un escenario de mitos y leyendas y un espacio de donde obtienen sus recursos básicos para la subsistencia. Sin embargo, en las últimas décadas las actividades económicas desarrolladas por las comunidades, como ganadería, agricultura y extracción de productos, han afectado gravemente los recursos en flora, fauna, agua y suelos. Por ello, es importante analizar el uso y manejo de las áreas de páramo para determinar el nivel de incidencia de los procesos socioculturales, pues este ecosistema resulta vital para la población y la vida silvestre en general.

Objetivo: determinar el uso y manejo de áreas de páramo en el volcán Chiles (Nariño, Colombia), dado por la comunidad indígena de Los Pastos, analizando su incidencia sobre la vulnerabilidad del ecosistema.



Área de estudio: Páramos del Volcán Chiles, corregimiento de Chiles, municipio de Cumbal, Departamento de Nariño; Colombia.



Resultados

1. Cobertura del suelo: en los últimos quince años han ocurrido cambios en la cobertura del suelo debido a las actividades que allí se practican.



2. Uso del suelo: la comunidad ha dedicado el páramo básicamente a tres usos.

Altitud m	Uso del suelo	Características
2800-3200	Agrícola	Monocultivos de papa o pequeñas áreas cultivadas de hortalizas (habas, arvejas, olluco, cebolla y repollo) en la shagra
3200-3800	Pecuario (Ganadería de carne y leche)	Pastos Naturales e introducidos en medio de áreas de Frailejonales.
3500-3900	Protección y Conservación	Bosques achaparrados
3500-4000	Protección y Conservación	Áreas de Frailejonal-pastizal

3. Actividades que se practican en los páramos: extracción de recursos (cacería, leña, madera y plantas para uso medicinal, alimenticio o artesanal), agricultura, ganadería, quemas y drenajes. Estas acciones causan daño y producen cambios en los suelos, la cobertura vegetal y la calidad del agua.



Conclusiones

- Aunque desde la cosmovisión de la etnia de Los Pastos el territorio es un organismo vivo, objeto de consagración con lugares sagrados como los volcanes, las lagunas, los montes y los páramos, la continua y progresiva actividad social ha transformado los páramos en su extensión, uso y manejo trayendo como consecuencia un deterioro ostensible de los componentes básicos ambientales .
- Los páramos se han convertido en un bioma antropogénico, debido tanto a las acciones humanas que allí se realizan como a la variación natural generada en la hidrología del terreno, los suelos, la biodiversidad y la alteración de regímenes relacionada principalmente con las quemas y el clima.
- La fuerte presión sobre las zonas de páramo amerita una serie de acciones orientadas a fortalecer el conocimiento en torno a las dinámicas socioculturales relacionadas con el uso y manejo de este ecosistema. Ello facilitará la inclusión y participación de comunidades (indígenas, campesinos y científicos) en las dinámicas de protección y manejo de dichas zonas.

Autoras: Aida Elena Baca Gamboa aidaebaca@yahoo.com
Aceneth Perafán acenethperafan@hotmail.com

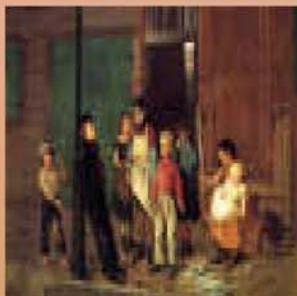
FAMILIA, AMIGOS Y ACOSO EN LA ESCUELA SECUNDARIA



INTRODUCCIÓN

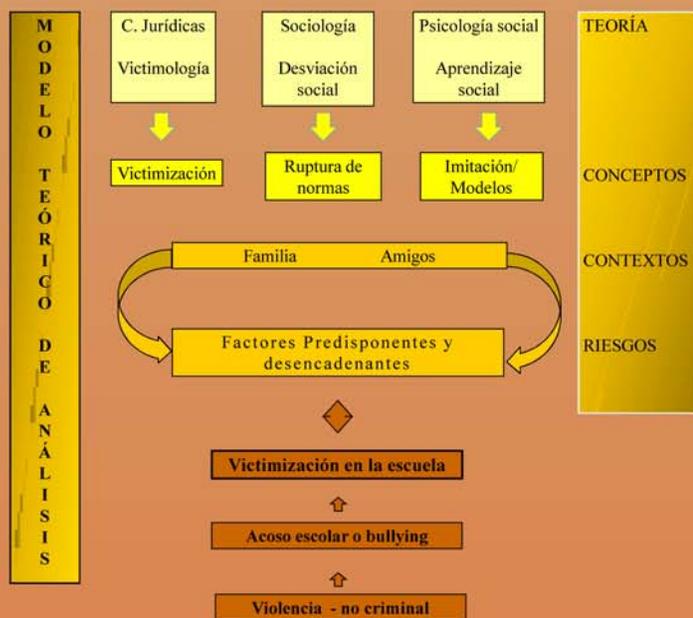
La violencia entre pares en la escuela ocupa especial atención debido a:

- la atención puesta en los derechos de niños, niñas y adolescentes,
- la comisión de hechos criminales por menores de edad dentro o fuera de la escuela,
- los daños a la salud física y mental tanto de las víctimas de *bullying* como de los agresores,
- el creciente abandono de trabajo por profesores debido al ambiente disruptivo u hostil propiciado por alumnos,
- la observación de condiciones sociales que torna particularmente vulnerable a la población menor de quince años.



OBJETIVOS

Determinar la prevalencia de víctimas de acoso escolar en alumnos de escuelas secundarias públicas de la zona metropolitana de Guadalajara, México, e identificar factores victimógenos asociados con el hecho de ser víctima en el período 2009-2011.



RESULTADOS

PREVALENCIA

Figura 1. Prevalencia de acoso escolar. Escuelas secundarias estatales de la zona metropolitana de Guadalajara. 2009-2011.

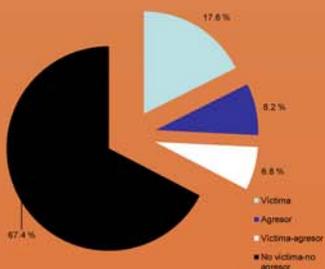
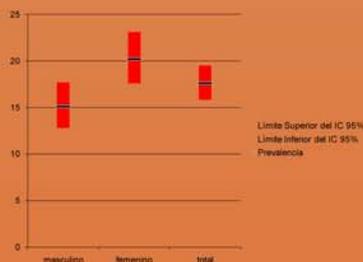


Figura 2. Prevalencia (en %) de víctimas de acoso escolar, según género. Escuelas secundarias estatales de la zona metropolitana de Guadalajara. 2009-2011.



FACTORES ASOCIADOS

Figura 3.

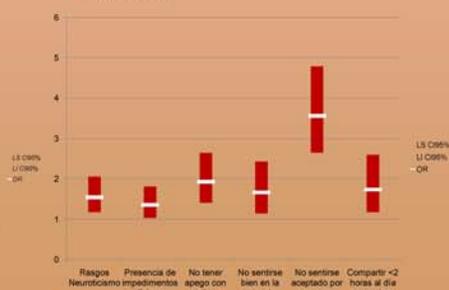
Factores estadísticamente asociados a ser víctima de *bullying*. Resultados de regresión logística, análisis multivariado (Odds Ratio e intervalo de confianza 95%). Escuelas secundarias estatales de la zona metropolitana de Guadalajara, México, 2009-2011.

Interacción Micro social: familia y escuela



Proyecto 84 181 "Violencia entre adolescentes. De la escuela secundaria al Tutelar de Menores". Patrocinado por CONACYT

Condiciones personales y amigos del adolescente



CONCLUSIONES

Casi 18 de cada 100 alumnos son victimizados en la escuela (20% entre las estudiantes y 15% entre los estudiantes).

Las mujeres adolescentes reciben más agresiones (principalmente de tipo verbal y de exclusión social).

Los y las adolescentes victimizados en la escuela proceden de hogares con violencia; así, hay una doble victimización: en el hogar y en la escuela. Recibir abuso de parte de los hermanos y observar el maltrato de padres hacia los hermanos incrementa el riesgo de convertirse en víctima en la escuela.

La maternidad adolescente o ser madre añosa casi duplica el riesgo para el hijo de ser víctima en la escuela, posiblemente debido a problemas durante la crianza.

La variable familia extendida refleja -en la mayor parte de los casos- el estatus de ausencia de uno de los padres. La madre abandonada se ve en la necesidad de vivir con familiares, con quienes la convivencia no siempre es afable.

Aspectos de tipo personal como neuroticismo e impedimentos físicos incrementan el riesgo de victimización en 55% y 36%, respectivamente.

No sentirse aceptado por compañeros casi cuadruplica el riesgo de ser víctima de acoso. La interacción que mantiene el alumno con compañeros y amigos se asocia con la victimización; el aislamiento y la falta de empatía hacen vulnerable al adolescente para recibir abusos por parte de compañeros.

La elección de víctimas se relaciona con el hecho de observar un estatus vulnerable. Si bien el agresor no sabe la situación existente en la familia (ni -obviamente- aplica pruebas psicológicas), reconoce una condición general en el compañero que le permite someterlo.

La intervención de autoridades escolares y profesores no debería limitarse a crear dentro de la escuela una convivencia pacífica entre alumnos sino a establecer estrategias de atención más amplias y de largo plazo, que también involucren el contexto familiar del alumno.



Las nociones de familia de infantes que habitan un pueblo originario del Distrito Federal



El objetivo principal de la investigación fue revelar las **nociones de familia** de un grupo de infantes que habitan en San Lorenzo Tlacoyucan, Pueblo originario del Distrito Federal, para descubrir algunas de las fuentes que contribuyen a esta construcción.

Por medio de cuestionarios y entrevistas colectivas se identificaron vínculos entre los elementos sociales, culturales, económicos y políticos que componen el contexto de los infantes y la construcción de su identidad, así como la relación de aquéllos con su forma de pensar y vivir la familia.

San Lorenzo Tlacoyucan, Milpa Alta, lejano y a la vez inmerso en la gran ciudad de México, es una localidad semirural con tenencia de la tierra primordialmente comunal. Au economía está basada en la producción del nopal-verdura. Cuenta con una elaborada estructura de cargos y mayordomías dedicada a la organización de los festejos patronales y tradicionales, en el que las autoridades morales y los líderes del pueblo son elegidos por los pobladores.

Principales hallazgos

Promedio de integrantes de las familias de los infantes entrevistados: 6.6 personas.

Composición de los hogares:

casi el 60% habita en una casa con padre, madre y hermanos,
el 35% habita en una casa con progenitores y hermanos, además de otros integrantes como abuelos, tíos o primos,
el 4% habita únicamente con el padre o la madre,
el 2% habita sólo con uno de los progenitores, además de hermanos y alguno de los abuelos,
otro 2% reportó que vivía en una casa sin sus padres, pero con sus abuelos y otros miembros familiares como hermanos, tíos o primos.

Conclusiones

A pesar de que los infantes entrevistados viven en una comunidad con costumbres y tradiciones muy arraigadas, la noción de familia que identifican como ideal es la familia nuclear. Pero cuando se refieren a cómo viven en su familia, muestran elementos que contradicen el ideal armónico de la familia nuclear, ya que introducen temas como abandono, violencia, alcoholismo, drogadicción, aborto y desencanto.

Los infantes logran conciliar dicha discordancia en el *vivir cotidiano* de su familia, aprendiendo y reproduciendo costumbres y tradiciones, e integrando esos saberes en la construcción actual de la realidad.

Las familias son producto de la evolución histórica y cultural de las sociedades y están en constante transformación. Por ello resulta urgente reconocer la diversidad y complejidad en la que se construyen los vínculos familiares, así como las nuevas problemáticas que los afectan. Es imperioso mantener una postura crítica frente al estereotipo idealizado de familia nuclear y reconocer que existe una gran diversidad de tipos de familia: todos presentes, todos actuales e igualmente válidos.

BANXICO: LA POLÍTICA MONETARIA Y LA CRISIS FINANCIERA DE 2008



Universidad Veracruzana

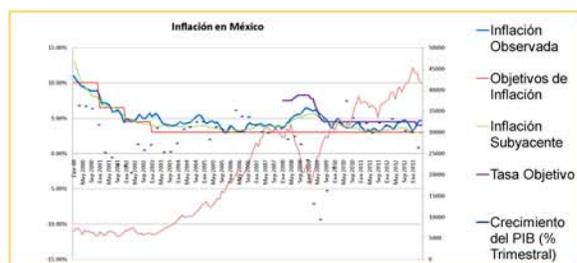
¿Por qué una institución (autónoma) controlada por el estado es poco conocida en las ciencias sociales si es una determinante para nuestro comportamiento?

Manejo de la política monetaria en México

El Banco de México (Banxico) es el banco central que se encarga por mandato constitucional de "procurar la estabilidad del poder adquisitivo de la moneda nacional". Su objetivo de inflación (OI), a partir de 2002, es el 3% ($\pm 1\%$). La política monetaria se compone de dos instrumentos: Operaciones de mercado abierto y facilidades de liquidez a los bancos comerciales (Téllez y Venegas, 2013). También sostiene cuatro instrumentos de política: I) regulación monetaria; II) operaciones de mercado abierto; III) subastas de créditos y depósitos; y IV) facilidades de liquidez (crédito o depósito) (Montiel, 2011).

Resultados de la política monetaria en México

Gráfica 1. Inflación observada, objetivos de inflación e inflación subyacente.



Fuente: Elaboración propia con información de Banxico y el Centro de Estudios de Finanzas Públicas.

Nota: Para los datos del INPC su eje vertical es el secundario (lado derecho), para los demás el primario (lado izquierdo); la línea punteada color verde es la banda que Banxico utiliza con el 1% de variación (3 por ciento, ± 1).

Resultados en el manejo de la política monetaria

Cuadro 1. Resultados de la política monetaria de BANXICO con OI.

INDICADOR		%
Meses en los que se logró el OI durante el periodo enero 2000 a mayo 2013.	67 de 161	32.30
Años en que la inflación anual en diciembre estuvo dentro del OI (3% \pm 1%).	6 de 13	46.15
Promedio de la inflación mensual inter-anual en el periodo enero 2000 a mayo 2013.		4.89%

Medidas implementadas después de la crisis

Cuadro 2. Pilares de las herramientas macro-prudenciales de Basilea III.

	a) Calidad y cantidad del capital: 4.5% mínimo de los activos ponderados por riesgo.
I) Capital	b) Capital con capacidad de absorber pérdidas en el punto de no viabilidad.
	c) Requerimiento de un mínimo de capital ordinario del 7%.
	d) Colchón anticíclico: impuesto que va del 0 al 2.5% en crecimiento del crédito con riesgos sistémicos.
II) Cobertura del riesgo	a) Titulizaciones: análisis más minuciosos sobre las posiciones de titulización de crédito externo en su calificación.
	b) Cartera de negociación: con el fin de aplicar un marco de valor en riesgo en condiciones.
	c) Riesgo de crédito de contraparte, un marco más estricto respecto a los requisitos de este crédito.
	d) Exposiciones bancarias frente a entidades de contrapartida centrales (CCP): ponderación por riesgo del 2% y requerimientos de capital para estas exposiciones.
III) Restricción apalancamiento	a) Coeficiente de apalancamiento: respaldar el capital basado en el riesgo.
IV) Gestión del riesgo y supervisión	a) Requerimientos complementarios: reglas en materia de buen gobierno y gestión de todo riesgo financiero.
	a) Requerimientos revisados de divulgación: mayor transparencia sobre el capital regulador y el método de cálculo sobre dicho capital.

Una institución controlada por expertos de una ciencia social

La inflación es un determinante de nuestro comportamiento, especialmente en el momento de consumir y producir (o al obtener una cantidad monetaria como pago de su trabajo). Generalmente la política monetaria es controlada por economistas, individuos de una ciencia social; sin embargo, este tema es poco conocido dentro de las ciencias humanas y es fundamental para la vida cotidiana. Banxico es una institución económica controlada por el Estado y conocida por pocos.

Investigadores se encargan de realizar propuestas para el bienestar social, para resarcir la desigualdad, la pobreza, fomentar la equidad de género, entre muchos otros. No obstante ya no es de gran importancia, para algunos, el control del poder adquisitivo de sus salarios que una institución controla para el bienestar de todos.

Conclusiones y recomendaciones

1. Tener doble mandato institucional en la política monetaria. OI y estabilidad financiera.
2. Incluir herramientas macro-prudenciales en el control de la política monetaria.
3. Trabajo en conjunto del Consejo de Estabilidad del Sistema financiero (CESF) a Banxico.
4. Mayor transparencia en las decisiones del gobierno del Banco de México.

La crisis de 2008 y su influencia en la política monetaria

A partir de 2007 el sistema financiero empezó a registrar incrementos de morosidad en los créditos hipotecarios. Esto y una mala regulación prudencial del sistema impidió el control sobre las transferencias de activos contaminados de impagos. A partir de este hecho, la política monetaria fue fuertemente cuestionada por su bajo impacto ante situaciones de crisis en el sistema financiero internacional. Después de la lección, los bancos centrales han incluido herramientas prudenciales en el control de la política monetaria para poder influir en el sistema financiero (de cada una de sus naciones) para mantenerse sanos.

Omar Salas Jácome
Especialización en Métodos Estadísticos, UV
Omar_salas_90@hotmail.com

DESARROLLO ECONÓMICO vs. SOCIAL

en el fenómeno migratorio Sur-Noroeste de México.

Miles de migrantes procedentes principalmente de los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca llegan a Sinaloa a prestar sus servicios como Jornaleros Agrícolas.

Este estado posee las características topográficas y climatológicas idóneas para la práctica de la agricultura. Aunado a la aplicación de nuevas tecnologías y a la inversión de grandes cantidades de dinero, hace que Sinaloa sea uno de los principales productores agroindustriales a nivel internacional.

La demanda de mano de obra rebasa la oferta local, por lo que es necesario importar dicha demanda de los estados del sur. Habitantes de zonas donde las oportunidades de empleo son escasas.

Para seguir a tono con la economía mundial México implementa políticas públicas funcionales para el desarrollo económico.

Es claro que el gobierno mexicano pondera los intereses de unos pocos, en este caso los empresarios agrícolas, quienes se ven cada vez más enriquecidos a costa de la explotación desmedida de los recursos naturales y humanos.

Los trabajadores del campo mexicano no tienen una protección real de sus intereses, pues las políticas sociales enfocadas a este sector lejos de procurar su bienestar, toman partido por la preservación del estado de las cosas. Esto es, dar apoyos paliativos, y seguir con los círculos migratorios.

Actualmente en Sinaloa se encuentra la tercera generación de migrantes jornaleros.

Es necesario crear políticas públicas que generen un desarrollo integral en el país. Hacer valer la Ley Federal del Trabajo y reformar el apartado de los trabajadores del campo. Exhortar a los sindicatos de jornaleros a ejercer su función: proteger los intereses de sus agremiados y exigir a las agrícolas receptoras la contratación por escrito, donde se definan todos los detalles contractuales de una manera justa.

Foto: Rodrigo Cruz.

Rocío Romero Pérez.

Universidad Autónoma de Sinaloa.

Email: rocioromeroprez@gmail.com